



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



ППМС Помощь

ВСЕРОССИЙСКИЙ ВЕБИНАР «Взаимодействие ПМПК с образовательными организациями. Работа школьного консилиума»

Каковкина Антонина Сергеевна
аналитик I категории
ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»,
учитель-логопед

23 апреля 2020 г.





ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



ППМС Помощь

УВАЖАЕМЫЕ УЧАСТНИКИ!

Все материалы, включая **сертификат** участника, **будут доступны на странице вебинара**. Для этого необходимо после завершения вебинара пройти по ссылке-приглашению, направленной на вашу электронную почту при регистрации.

Также, в течение 1-2 дней после окончания вебинара, **всем участникам** будет произведена **автоматическая рассылка** доступа ко всем материалам.

За **20 минут** до окончания вебинара **сертификат** участника можно будет **скачать** во вкладке «файлы» на странице вебинара.

Следите за актуальной информацией на нашем сайте: **fcprc.ru**





Используемые сокращения

- ✓ ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
- ✓ ОО – образовательная организация
- ✓ ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия
- ✓ ППк – психолого-педагогический консилиум
- ✓ МСЭ – бюро медико-социальной экспертизы
- ✓ ИПРА – индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида
- ✓ АООП – адаптированная основная образовательная программа
- ✓ ТНР – тяжелые нарушения речи
- ✓ НОДА – нарушения опорно-двигательного аппарата
- ✓ ЗПР – задержка психического развития
- ✓ РАС – расстройства аутистического спектра
- ✓ УО – умственная отсталость
- ✓ ТМНР – тяжелые множественные нарушения развития



1. Основные направления работы ПМПК, по которым комиссия вступает в тесное взаимодействие с образовательной организацией
2. Механизм взаимодействия ПМПК и ОО
3. Психолого-педагогический консилиум – что это, зачем он нужен?
4. Создание ППк
5. Функции ППк
6. Состав ППк
7. Порядок обращения в ППк
8. Порядок проведения обследования обучающихся, примеры характеристик учителя и специалистов на обучающихся с ОВЗ и обучающихся, испытывающих трудности в обучении
9. Проведение заседания ППк
10. Рекомендации ППк
11. Организация контроля выполнения рекомендаций ППк
12. Шаблоны некоторых документов ППк

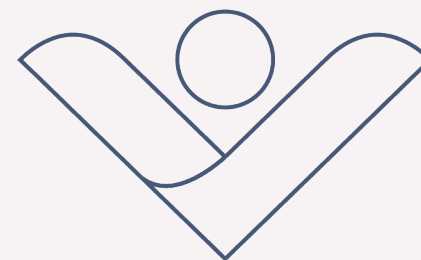
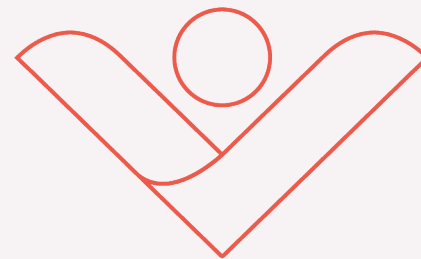


ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



ППМС Помощь

Взаимодействие ПМПК и ППк образовательной организации



Дети-инвалиды VS Дети с ОВЗ





- **проведение обследования детей** в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- **подготовка** по результатам обследования **рекомендаций** по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и **организации их обучения и воспитания**, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- **оказание консультативной помощи** родителям (законным представителям) детей, **работникам образовательных организаций**, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

5 ШАГОВ налаживания взаимодействия ПМПК и ППк



Определение способа взаимодействия

Предоставление корректной информации
об обучающихся

Однозначное понимание заключения и
рекомендаций ПМПК

Картирование образовательных ресурсов

Осуществление мониторинга исполнения
рекомендаций ПМПК



ШАГ 1. Определение способа взаимодействия между ПМПК и ППк ОО



- по телефону (горячей линии);
- по электронной почте;
- через форму обращения на сайте ПМПК;
- посредством официальной деловой переписки;
- очные встречи (консультирование);
- онлайн консультирование;
- формат вебинара;
- видео лекции и др.



ШАГ 2. Предоставление корректных сопроводительных документов от ОО при направлении обучающегося на ПМПК



- направление образовательной организации;
- заключение (заключения) ППк образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающегося в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- педагогическая характеристика обследуемого, содержащая актуальные на момент обследования сведения о результатах освоения основной образовательной программы обучающимся, выданная организацией, осуществляющей образовательную деятельность, заверенная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- копии диагностических и (или) контрольных работ обследуемого обучающегося, заверенные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- оригиналы рабочих тетрадей по русскому языку и математике; для детей дошкольного возраста – результаты самостоятельной продуктивной деятельности.

ШАГ 3. Однозначное понимание рекомендаций ПМПК



Со стороны ПМПК:

- использование автоматизированной информационной система «АИС ПМПК» (рекомендованная формы заключения);
- использование корректных и точных формулировок в рекомендациях.

Со стороны ППк:

- повышение уровня квалификации специалистов, педагогов, руководителей.



Картирование образовательных ресурсов:

- общая информация о школе;
- информация о доступности образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- реализуемые образовательные программы;
- информация о службе психолого-педагогического сопровождения (кадры, порядок работы);
- другая информация о созданных специальных условиях получения образования.



ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ БПОО (ТЕЛЕФОН:+7(347)291-22-54, 8(999)131-66-85, SKYPE:bpoohotlin, E-MAIL:hotlink@bpoobashkortostan.ru)

[Обратная связь](#)

[Мониторинг 1 этап](#)

[Профессии / Специальности](#)

[Образовательные организации для обучения](#)

[Документы](#)

[Войти](#)

[Дополнительное образование](#)

[Образовательные организации РБ](#)

[Полезные ссылки](#)

[Материально-техническое обеспечение](#)

[Профориентация и трудоустройство](#)

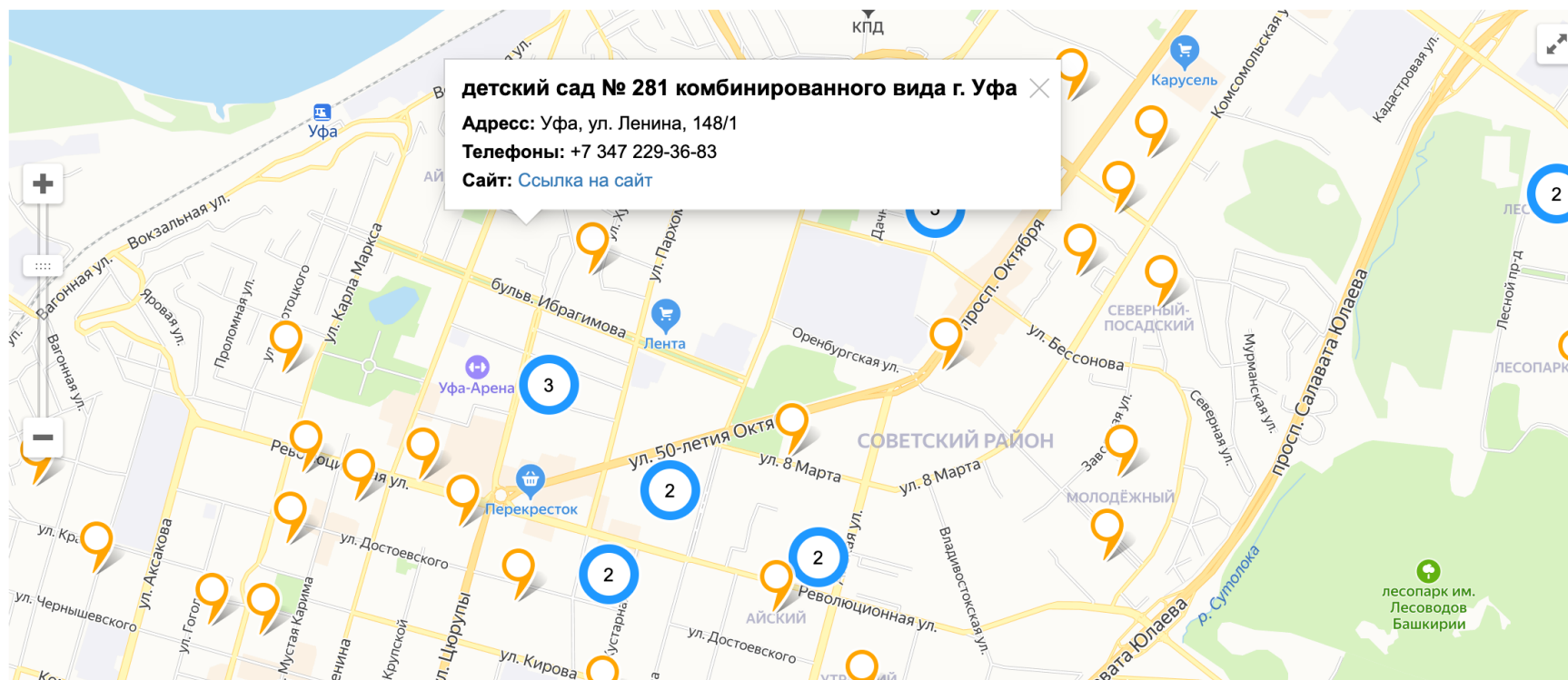
[Учебно-методическое обеспечение](#)

[Система дистанционного образования](#)

Образовательные организации Республики Башкортостан

- ☐ Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов
- ☐ Образовательные организации высшего образования
- ☐ Профессиональные образовательные организации
- ☐ Общеобразовательные организации
- ☒ Дошкольные образовательные организации

- ☐ Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов
- ☐ Образовательные организации высшего образования
- ☐ Профессиональные образовательные организации
- ☐ Общеобразовательные организации
- ☒ Дошкольные образовательные организации





Пункт 12 Положения о ПМПК (Приказ Минобрнауки от 20.09.2013 № 1082)
«Комиссия имеет право осуществлять мониторинг учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей)»

- порядок проведения мониторинга исполнения образовательными организациями, рекомендованных в заключении ПМПК специальных условий для получения образования обучающимися определяется на уровне субъекта;
- механизм и график проведения мониторинга должен быть понятен и органам исполнительной власти, и образовательным организациям, и ПМПК.

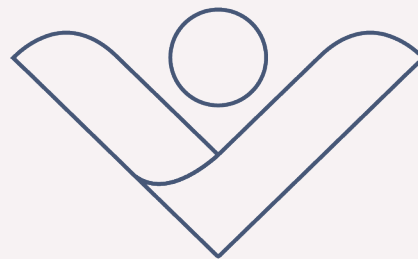
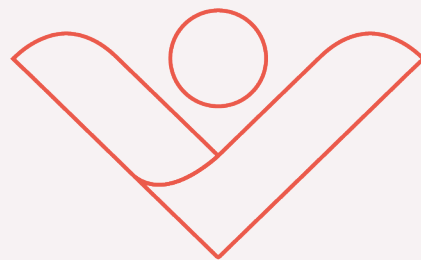


ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



ППМС Помощь

Организация деятельности психолого-педагогического консилиума в ОО





Психолого-

педагогический

ИЛИ

Психолого-

медико-

педагогический





- является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 9 » сентября 2019 г. Москва № Р-93

**Об утверждении примерного Положения
о психолого-педагогическом консилиуме
образовательной организации**

Во исполнение пункта 12 плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018–2020 годы, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой 19 июня 2018 г.:

1. Утвердить прилагаемое примерное Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (далее – примерное Положение).
2. Руководителям органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, организовать работу организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по созданию и обеспечению функционирования психолого-педагогических консилиумов в соответствии с примерным Положением.
О проделанной работе проинформировать в срок до 1 августа 2020 года.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель Министра Т.Ю. Синюгина

1. Создание психолого-педагогического консилиума



■ Приказ руководителя ОО

Шапка/официальный бланк ОО

ПРИКАЗ

от «__» _____ 20__ г.

№ ____

**О создании и организации работы
психолого-педагогического консилиума
наименование ОО
на 20__ - 20__ учебный год¹**

В целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (далее ППк) *наименование ОО* в составе:
 - *ФИО - должность;*
 - *ФИО - должность;*
 - *ФИО - должность;*
2. Назначить:
 - председателем ППк - *ФИО.*
 - заместителем председателя ППк- *ФИО.*
 - секретарем ППк - *ФИО.*
3. *Должность, ФИО* вменить в обязанность организацию работы ППк в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме *наименование ОО.*
4. Утвердить график заседаний ППк на 20__ - 20__ учебный год.
5. Специалистам ППк вести учетную документацию ППк в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме *наименование ОО.*
6. Контроль и общее руководство ППк оставляю за собой.

Директор *наименование ОО*

И.О. Фамилия

С приказом ознакомлены:

■ Положение о ППк



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 9 » сентября 2019 г.

№ Р-93

Москва

**Об утверждении примерного Положения
о психолого-педагогическом консилиуме
образовательной организации**

Во исполнение пункта 12 плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой 19 июня 2018 г.:

1. Утвердить прилагаемое примерное Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (далее – примерное Положение).
2. Руководителям органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, организовать работу организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по созданию и обеспечению функционирования психолого-педагогических консилиумов в соответствии с примерным Положением.

О проделанной работе проинформировать в срок до 1 августа 2020 года.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель Министра

— [Подпись]

Т.Ю. Синюгина

2. Функции и состав психолого-педагогического консилиума



Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк

2. Функции и состав психолого-педагогического консилиума



Состав:

- председатель ППк – заместитель руководителя Организации,
- заместитель председателя ППк (определенный из числа членов ППк при необходимости),
- педагог-психолог,
- учитель-логопед,
- учитель-дефектолог,
- социальный педагог,
- секретарь ППк (определенный из числа членов ППк).



3. Порядок обращения в психолого-педагогической консилиум



Проведение ряда обучающих мероприятий для дошкольных педагогических работников, учителей начальных классов, педагогов старшей школы, специалистов, администрации школы.

Действия при появлении в контингенте обучающегося с ОВЗ

Прием обучающегося с ОВЗ

- Уже имеется заключение ПМПК;
- Рекомендована АООП;
- Рекомендовано сопровождение специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог);
- **Определены** условия получения образования.

Выявление обучающихся с ООП

- Имеются трудности в усвоении основной образовательной программы (адаптационные, поведенческие, интеллектуальные, речевые и т.д.);
- **Требуется обследование** специалистами ППк;
- **Необходимо направление в ПМПК** для определения образовательного маршрута обучающегося.



- **Копия заключения ПМПК хранится в личном деле обучающегося.**
- **Заявление** родителей на имя Директора о создании специальных условий обучения и воспитания.
- **Письменное согласие родителей** (законных представителей) на проведение обследования специалистами ППк.
- **Незамедлительная передача информации** об обучающемся с ОВЗ членам ППк (копия заключения ПМПК, согласие родителей).



Выявление обучающегося с ООП (Направление в ПМПК. Запрос педагога)



- **Наблюдение.**
- **Составление педагогической характеристики** на обучающегося.
- **Обращение к специалистам ППк** (журнал обращения к специалистам).
- **Письменное информирование** родителей об имеющихся трудностях + **письменное согласие** родителей (законных представителей) на проведение обследования специалистами ППк.
- **Составление характеристик, рекомендаций специалистами ППк.**
- **Заседание ППк** (в присутствии родителей с письменным информированием о результатах обследования) с письменной рекомендацией обратиться в ПМПК для уточнения образовательного маршрута.



Шапка/официальный бланк ОО

Журнал обращения к специалистам психолого-педагогического консилиума
наименование ОО
в 20__ - 20__ учебном году

Отделение/структурное подразделение: *название и адрес*

Руководитель/администратор отделения: *Фамилия Имя Отчество*

Контактная информация ППк:

Председатель ППк – *должность, ФИО, email, контактный телефон*

Заместитель председателя ППк – *должность, ФИО, email, контактный телефон*

Секретарь ППк – *должность, ФИО, email, контактный телефон*

Педагог-психолог – *должность, ФИО, email, контактный телефон*

Учитель-логопед – *должность, ФИО, email, контактный телефон*

Учитель-дефектолог – *должность, ФИО, email, контактный телефон*

Социальный педагог – *должность, ФИО, email, контактный телефон*

Журнал обращения к специалистам



Дата обращения:					
Инициатор обращения:		Должность:		Подпись:	
ФИО обучающегося:			Класс/группа:		
Причина обращения:					
Специалист, принявший обращение:		Дата:		Подпись:	
Проведенные мероприятия:					
Результат обращения:					
ФИО специалиста:		Дата:		Подпись:	

Если ребенок **посещает образовательную организацию**, то он обязан предоставить в ПМПК пакет документов:



- **заключение ППк** образовательной организации;
- **направление в ПМПК** из образовательной организации с печатью и подписью Директора;
- **характеристика обучающегося**, выданная образовательной организацией – оригинал, заверенный печатью образовательной организации;
- **копии контрольных/письменных работ** по русскому (родному) языку, математике, заверенные печатью образовательной организации, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.



Все документы, касающиеся детей с ограниченными возможностями здоровья или детей с временными трудностями в обучении, должны составляться по форме, указанной в Положении о ППк.





- **Обращение к специалистам ППк** (журнал обращения к специалистам).
- **Письменное согласие родителей** (законных представителей) на проведение обследования специалистами ППк.
- **Составление педагогической характеристики** на обучающегося.
- **Составление характеристик, рекомендаций специалистами ППк.**
- **Заседание ППк** (в присутствии родителей с письменным информированием о результатах обследования), формирование пакета для ПМПк.

Пакет документов для ПМПк выдается под подпись родителей. Второй экземпляр документов с печатью и подписью директора, с отметкой о том, что родитель согласен с рекомендациями остается в ППк.



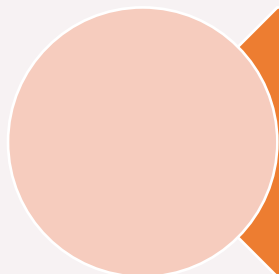
- **Письменный запрос** на составление характеристики для предоставления в медицинское учреждение на имя председателя ППк.
- **Обращение к учителю-логопеду**, для проведения обследования и составления характеристики,
- **Составление характеристики** учителем-логопедом.
- **Второй экземпляр** характеристики с отметкой родителя о получении первого экземпляра вместе с заявлением родителя **должен быть передан в школьный консилиум.**





- Производится ТОЛЬКО с письменного согласия родителя (законного представителя).
- Может производиться как коллегиально, так и индивидуально каждым специалистом.
- Консилиум может определить форму характеристики педагога, специалиста.





Характеристика обучающегося с ограниченными возможностями здоровья



Характеристика обучающегося, испытывающего трудности в обучении



Примерная форма характеристики учителя.



Шапка/официальный бланк ОО

Характеристика учителя на обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или ребенка-инвалида.

ФИО: __

Дата рождения: __

Класс: __

Программа: АООП НОО для обучающихся __, вариант

Заключение ПМПК: № __ от «__» __ 20__ года

Психолого-педагогическая помощь: указать рекомендованных специалистов

И.О.Фамилия обучается в __«__» классе наименование ОО в подразделении

Сведения о состоянии здоровья:

Успеваемость по программе: указать общие ход освоения образовательной программы.

Математика: указать успеваемость по предмету, характерные трудности, сильные стороны.

Русский язык: указать успеваемость по предмету, характерные трудности, сильные стороны.

Литературное чтение: указать успеваемость по предмету, характерные трудности, сильные стороны.

Окружающий мир: указать успеваемость по предмету, характерные трудности, сильные стороны.

Технология: указать успеваемость по предмету, характерные трудности, сильные стороны.

Наблюдение на уроках и переменах, во внеурочной деятельности: _____

Проявление личностных качеств в поведении ребенка: _____

Положение ребенка в детском коллективе: _____

Участие семьи в обучении и воспитании ребенка:

«__» __ 201__ года

Учитель

наименование ОО _____ /И.О.Фамилия/

Шапка/официальный бланк ОО

Характеристика учителя на обучающегося, испытывающего трудности в обучении.

ФИО: __

Дата рождения: __

Класс: __

Программа: ООП НОО

Психолого-педагогическая помощь: не получает

И.О.Фамилия обучается в __«__» классе наименование ОО в подразделении

Сведения о состоянии здоровья:

Успеваемость по программе: указать общие ход освоения образовательной программы.

Математика: указать успеваемость по предмету, характерные трудности, сильные стороны.

Русский язык: указать успеваемость по предмету, характерные трудности, сильные стороны.

Литературное чтение: указать успеваемость по предмету, характерные трудности, сильные стороны.

Окружающий мир: указать успеваемость по предмету, характерные трудности, сильные стороны.

Технология: указать успеваемость по предмету, характерные трудности, сильные стороны.

Наблюдение на уроках и переменах, во внеурочной деятельности: _____

Проявление личностных качеств в поведении ребенка: _____

Положение ребенка в коллективе класса: _____

Участие семьи в обучении и воспитании ребенка: _____

«__» __ 201__ года

Учитель

наименование ОО _____ /И.О.Фамилия/

Проведение заседания. Примерная форма протокола заседания ППк



Проводимые заседания фиксируются в журнале учета заседаний и обучающихся, прошедших ППк с указанием вида консилиума (плановый или внеплановый) и тематики заседания.

Тематика определяется реальным содержанием и запросом ОО. Это может быть:

- утверждение плана работы ППк;
- утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- проведение комплексного обследования обучающегося;
- обсуждение результатов комплексного обследования;
- обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимся;
- зачисление обучающихся на коррекционные занятия;
- направление обучающихся в ПМПк;
- составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (по форме определяемой образовательной организацией);
- экспертиза адаптированных основных образовательных программ ОО;
- оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися;
- другие варианты тематик.

Шапка/официальный бланк ОО	
Протокол заседания психолого-педагогического консилиума наименование ОО	
№ _____	от «___» _____ 20__ г.
Присутствовали: И.О.Фамилия (должность в ОО, роль в ППк),	
Повестка дня: 1. ... 2. ... 3. ...	
Ход заседания ППк: 1. ... 2. ... 3. ...	
Решение ППк: 1. ... 2. ... 3. ...	
Приложения (характеристики, представления на обучающегося, результаты продуктивной деятельности обучающегося, копии рабочих тетрадей, контрольных и проверочных работ и другие необходимые материалы): 1. ... 2. ...	
Председатель ППк _____ И.О.Фамилия	
Члены ППк: И.О.Фамилия И.О.Фамилия	
Другие присутствующие на заседании: И.О.Фамилия И.О.Фамилия	

Примерная форма заключения ППк.



Шапка/официальный бланк ОО	
Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума (наименование образовательной организации)	
Дата «__» _____ 20__ года	
Общие сведения	
ФИО обучающегося:	
Дата рождения обучающегося:	Класс/группа:
Образовательная программа:	
Причина направления на ППк:	
Коллегиальное заключение ППк	
(выводы об имеющихся у ребенка трудностях (без указания диагноза) в развитии, обучении, адаптации (исходя из актуального запроса) и о мерах, необходимых для разрешения этих трудностей, включая определение видов, сроков оказания психолого-медико-педагогической помощи.	
Рекомендации педагогам	
Рекомендации родителям	
Приложение: (планы коррекционно-развивающей работы, индивидуальный образовательный маршрут и другие необходимые материалы):	
Председатель ППк	И.О. Фамилия
Члены ППк:	
И.О. Фамилия	
И.О. Фамилия	
С решением ознакомлен (а) _____	
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))	
С решением согласен (на) _____	
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))	
С решением согласен (на) частично, не согласен (на) с пунктами: _____	

/	
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))	

- Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания.
- Коллегиальное заключение ППк также доводится до сведения педагогических работников, работающих с обследованным обучающимся, и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, не позднее трех рабочих дней после проведения заседания.





Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (п.15)

- в) направление образовательной организации ... (при наличии);
- г) заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);
- ж) характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций);
- з) письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.

Журнал регистрации направлений на ПМПК



Журнал регистрации направлений обучающихся в
психолого-медико-педагогическую комиссию города _____.

№	Ф.И.О. ученика, класс	Дата рождения	Цель направления	Причина направления	Отметка о получении направления родителями
1			из Направления на ПМПК	из Направления на ПМПК	Получено: <i>перечислить все передаваемые документы</i> <i>Родитель пишет своей рукой: «Я, ФИО, пакет документов получил»</i> _____ _____ _____ _____ _____ _____ Дата: _____ Подпись: _____



Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПК и могут включать в том числе:

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебного и контрольно-измерительных материалов;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, средств альтернативной коммуникации;
- предоставление услуг тьютора ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу, в том числе на период: адаптации обучающегося в Организации, учебную четверть, полугодие, учебный год, на постоянной основе; индивидуально или на группу обучающихся;
- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционных занятий.

Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

Заключение и рекомендации ППк



Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося **на основании медицинского заключения** могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

- дополнительный выходной день;
- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки;
- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
- снижение объема учебной нагрузки;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

Заключение и рекомендации ППк



Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации могут включать в том числе:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебного и контрольно-измерительных материалов;
- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения **в рамках компетенции Организации.**

Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).



- порядок контроля выполнения рекомендаций ППк определяется образовательной организацией, членами ППк.
- механизм и график проведения контроля выполнения рекомендаций ППк должен быть понятен всем участникам образовательных отношений.
- Программа сопровождения должна иметь возможность внесения в нее корректировок с учетом результатов эффективности рекомендаций ППк.





ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



ППМС Помощь

www.fcprc.ru

+7 (499) 444 08 06 доб.100 06

fcprc@yandex.ru

info@ovzrf.ru

