



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

24.10.2024

г. Симферополь

№1036

**Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.07.2024 №1166 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Республике Крым», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (с изменениями), приказом управления образования от 22.08.2024 № 765 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» с целью создания условий для выявления способностей и талантов у детей и молодежи в Симферопольском районе 16.09.2024г. для обучающихся 5-11 классов по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (далее – ШЭ).

Учебный предмет включен в обязательную часть учебного плана 2024/2025 учебного года и изучается в 6-11 классах. В соответствии с Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2024/25 учебном году, утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 07.06.2024г. (Протокол № 1) участие в школьном этапе могут принять обучающиеся 5-11 классов.

Олимпиада по обществознанию проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Задания школьного этапа соответствуют уровню сложности заданий заявленной возрастной группе, наряду с программным материалом включены задания на опережение и на повторение ранее изученного.

Всего в ШЭ приняли участие 691 учащийся из 39 образовательных учреждений Симферопольского района, из них статус победителя получили 57 учащихся, 184 учащихся стали призерами. По уровням образования статистика следующая:

на уровне основного общего образования (5-9 классы)

523 участников, победителей – 50 человек, призеров – 158 человек;

на уровне среднего общего образования (10-11 классы)

168 участников, победителей – 7 человек, призеров – 26 человек.

ШЭ не провели МБОУ: «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачиравили» (вакансия учителя истории).

Наибольшее количество участников в МБОУ «Маленская школа» (64 человека), «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.» (40 человек).

Максимальный процент победителей и призеров от количества участников наблюдается в МБОУ: «Первомайская школа» (88%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (80%), «Денисовская школа» (73,9%), «Скворцовская школа» (72%).

Нет победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в МБОУ: «Николаевская школа» (0%), «Новоселовская школа» (0%).

На основании аналитических справок, предоставленных образовательными учреждениями района об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады по обществознанию можно сделать вывод о том, что уровень подготовки участников школьного этапа предметной олимпиады по обществознанию удовлетворительный: из 691 участника 241 (34,8%) набрали более 50 баллов от максимально возможного количества баллов (100б.).

На достаточном уровне у учащихся сформированы умения:
создавать обобщения, характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
называть формы государства;
определять верность утверждения;
соотносить права и обязанности российских граждан.

Наибольшие затруднения у участников олимпиады вызвали задания, направленные на знание и умение
объяснять с опорой на понятия явления социальной действительности;
подкреплять изученные положения конкретными примерами;
решать правовые, экономические задачи;
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
анализировать социальную ситуацию, описанную в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля.

Таким образом, были выявлены следующие проблемы:
низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки читательской грамотности: внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
не достаточное владение теоретическими знаниями;
недостаточно сформированы навыки интерпретации теоретических знаний относительно практических ситуаций, в том числе решении правовых и экономических задач.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями и призерами участников, набравших наибольшее количество баллов в каждой параллели классов и направить их для участия в муниципальном этапе.

2. Признать работу общеобразовательных учреждений по подготовке обучающихся к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию на должном уровне.

3. Признать недостаточной работу по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2024/2025 учебном году МБОУ: «Николаевская школа», «Новоселовская школа».

4. МБОУ ДО «ЦДОТ» (Кириак Т.Н.):

4.1. провести качественный содержательный разбор заданий и результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию с дальнейшим предоставлением информации в КРИППО

до 15.11.2024;

4.2. создать муниципальный банк данных по научно-методическому сопровождению проведения всероссийской олимпиады школьников, обеспечив широкую трансляцию опыта подготовки призеров предметных олимпиад

до 25.05.2024;

4.3. составить список приглашенных для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию на основании рейтинговых списков участников школьного этапа и проходного балла по каждой параллели класса, определенного экспертной группой

до 01.11.2024;

5. Руководителям общеобразовательных учреждений:

5.1. поощрить грамотами МБОУ победителей и призеров школьного этапа (в соответствии с протоколами о проведении ШЭ)

до 05.11.2024;

5.2. провести качественный содержательный разбор заданий и результатов всероссийской олимпиады школьников

до 01.11.2024;

5.3. организовать участие школьников в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровней

до 25.05.2024;

5.4. совершенствовать систему выявления способных и талантливых школьников на ранних этапах (турниры по предметам, интеллектуальные конкурсы с заданиями, максимально приближенными к заданиям всероссийской олимпиады школьников)

до 25.05.2024.

6. Руководителям МБОУ «Николаевская школа», «Новоселовская школа»:

6.1. провести качественный содержательный разбор заданий, проанализировать причины низкой результативности ШЭ по обществознанию

ноябрь 2024;

6.2. рассмотреть итоги школьного этапа предметной олимпиады по обществознанию на заседаниях ШМО

ноябрь 2024.

7. Директору МБОУ: «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (Крыжко Н.В.).

7.1. контролировать организацию проведения всероссийской олимпиады школьников;

7.2. предоставить объяснительные на имя начальника образования о причинах неучастия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию

до 10.11.2024.

7. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДОТ» Шарипова У.И.

9. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДОТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



Шарипова У.И.

