

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»



***Инструктивно-
методический сборник
№ 7***

сентябрь 2021

Содержание

1. Об итогах работы по утвержденным показателям оценки объективности и проведения процедур оценки качества в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района за 2020/2021 учебный год.
2. О результатах всероссийских проверочных работ по русскому языку в 2020/2021 учебном году.
3. О проведении муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022».
4. О проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2021/2022 учебном году.
5. О реализации проекта «Билет в будущее» в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2021 году.
6. Об итогах проведения муниципального этапа Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам».
7. О реализации проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Симферопольского района.
8. О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательски краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2021 году.
9. Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче».
10. О проведении муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».
11. О проведении муниципального этапа республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности».
12. Об итогах проведения внешнего мониторинга по иностранному языку (английский) в 8 классах в МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я. М. Слонимского».
13. Об итогах проведения муниципальных соревнований по шашкам и шахматам среди общеобразовательных учреждений района.
14. О сроках проведения Турнира юных физиков.
15. Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Симферопольском районе на 2021/2022 учебный год.
16. О создании рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности школьников в Симферопольском районе.
17. Об итогах муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022».



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

23.08.2021

г. Симферополь

№ 632

Об итогах работы по утвержденным показателям оценки объективности и проведения процедур оценки качества в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района за 2020/2021 учебный год

На основании приказа Управления образования от 03.02.2021 № 74 «Об организации работы по утвержденным показателям оценки объективности и проведения процедур оценки качества в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района» с целью выполнения пункта 2.1.3 Плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе, утвержденного приказом Управления образования от 11.11.2020 г. № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе», в соответствии с годовым планом работы Управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» с целью повышения объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях района в 2020/2021 учебном году Управлением образования администрации Симферопольского района и МБОУ ДО «ЦДЮТ» проведен анализ показателей оценки объективности проведения процедур оценки качества в общеобразовательных учреждениях района.

Общеобразовательные учреждения района принимали активное участие во всех внешних оценочных процедурах: итоговых сочинениях (изложениях) (далее - Сочинение), итоговом собеседовании по русскому языку в 9-х классах (далее - Собеседование), едином государственном экзамене (далее - ЕГЭ), Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР), общероссийской оценке качества общего образования по модели PISA (далее - PISA), диагностических работах для обучающихся 10-х классов, мониторинговых работах и пробных экзаменах для обучающихся 9,11 классов., проводимых по плану работы МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Все внешние и внутренние исследования обеспечили систему образования Симферопольского района комплексной объективной информацией о качестве образования при реализации образовательных программ.

Управление образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» уделяли особое внимание объективности проведения всех внешних и внутренних оценочных процедур. Специалистами управления образования, методистами МБОУ ДО «ЦДЮТ» осуществлялись контрольные мероприятия непосредственно в местах проведения оценочных процедур. При проведении различных оценочных процедур основное внимание уделялось: соблюдению мер информационной безопасности; исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры; организации контроля за соблюдением порядка процедуры оценки образования на муниципальном уровне; непосредственно в местах проведения и онлайн видеонаблюдения; формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.10.2020 № 1472 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2020/2021 учебном году», приказом Управления образования от 05.04.2021 №302 «О внесении изменений в приказ Управления образования администрации Симферопольского района от 19.10.2020г. №590» проведён основной этап итогового сочинения (изложения). По итогам проведения итогового сочинения (изложения) был выполнен анализ организации проведения итогового сочинения (изложения) в пунктах проведения и в пунктах проверки, а также проанализирована правильность оформления материалов итогового сочинения (изложения).

Количество пунктов проведения итогового сочинения (изложения) (ППС)-33; количество ОО, участники из которых приняли участие в итоговом сочинении (изложении) -33.

В написании итогового сочинения (изложения) приняли всего, в т.ч. с ОВЗ-596; запланировано участников итогового сочинения-591; явилось участников итогового сочинения-584; запланировано участников итогового изложения -5; явилось участников итогового изложения-5.

Количество участников итогового сочинения (изложения) с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов-7; было запланировано: участников: итогового сочинения с ОВЗ-2, итогового изложения с ОВЗ-5; явилось участников: итогового сочинения с ОВЗ-2, итогового изложения с ОВЗ -5.

Участников итогового сочинения (изложения), не завершивших написание итогового сочинения (изложения) в связи с удалением за нарушение порядка и по уважительной причине отсутствовало.

Количество индивидуальных комплектов участников итогового сочинения (изложения) -662: напечатано-589, использовано-14, испорчено/брак печати-59.

Дополнительных бланков записи итогового сочинения (изложения) напечатано-197, использовано-1.

Участников итогового сочинения, получившие результат незачёт-30, зачет-554, из них зачет по всем 5 критериям-129.

Участников итогового изложения, получившие результат незачёт-0, зачет-5, из них зачет по всем 5 критериям-1.

Были созданы условия для проверки итогового сочинения (изложения) в местах проведения итогового сочинения (изложения); утвержден состав комиссии

по проверке итогового сочинения (изложения) в местах проведения итогового сочинения (изложения).

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 21.12.2020 № 1830 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике и Крым», в соответствии с п. 22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513), приказа Управления образования от 11.01.2021 №9 « О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Симферопольском районе в 2020/2021 учебном году» с целью получения обучающимися 9-х классов общеобразовательных организаций допуска к государственной итоговой аттестации. Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах. проведено 10 февраля и 10 марта.2021года.

Были утверждены места проведения итогового устного собеседования, использовали в работе «Порядок подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым в 2020/2021 учебном году».

Назначены ответственные по управлению образования за проведение итогового собеседования; организованы тематические выезды по проверке исполнения требований федеральных и региональных нормативных правовых актов и инструктивно-методических документов при проведении итогового собеседования.

Руководителями общеобразовательных учреждений были назначены ответственные за организацию и проведение итогового собеседования; сформированы составы комиссий по проведению и проверке итогового собеседования; созданы условия проведения итогового собеседования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в соответствии с предоставленными рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, справками, подтверждающими факт установления инвалидности, выданными федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы;

была проведена информационно-разъяснительная работа среди обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности, в том числе путем проведения родительских собраний и классных часов, посвященных особенностям проведения итогового собеседования;

проведена проверку итогового собеседования в установленные сроки и в соответствии с утвержденным Порядком;

Итоговое собеседование 10.02.2021 проводилось в 38 общеобразовательных учреждениях, задействовано было 104 аудитории.

Итоговое собеседование проводилось в ходе учебного процесса (учебный процесс в 9 классах не прерывался) в 33 общеобразовательных учреждениях и с прерыванием учебного процесса (учебный процесс в 9 классах прерывался) в 5.

Количество обучающихся 9-х классов в районе-1476, приняло участие в итоговом собеседовании по русскому языку-1450. Количество участников итогового собеседования, со статусом ОВЗ в РИС-29.

Итоговое собеседование 10.03.2021 проводилось в 24 общеобразовательных учреждениях, задействовано было 24 аудитории.

Из общего количества ОО, в которых итоговое собеседование проводилось в ходе учебного процесса (учебный процесс в 9 классах не прерывался)-24. Количество обучающихся 9-х классов районе-76, приняло участие в итоговом собеседовании по русскому языку-75. Количество участников итогового собеседования, со статусом ОВЗ в РИС-2.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.11.2020 № 1622 «О регистрации участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Республике Крым в 2020/2021 учебном году», в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2018 №190/1512), приказа управления образования от 19.11.2020 №676 «О регистрации участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Симферопольском районе в 2020/2021 учебном году» проведена регистрация на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в Симферопольском районе в 2020/2021 учебном году с 01.12.2020 по 01.02.2021.

Утверждены: организационная схема регистрации для участия в ГИА-11 в 2020/2021 учебном году; места регистрации на ГИА-11 для выпускников общеобразовательных организаций текущего учебного года; место регистрации на ГИА-11 для обучающихся организаций среднего профессионального образования и выпускников прошлых лет. Проведена информационно-разъяснительная работа в общеобразовательных учреждениях об особенностях регистрации на ГИА-11 путём проведения родительских собраний и классных часов, размещения информации на стендах и официальных сайтах школ. Утвержден график работы пунктов проведения ЕГЭ и график работы пунктов проведения ГВЭ-11. 3.1.

Все ППЭ ЕГЭ и ГВЭ-11 были готовы в соответствии с установленными требованиями для проведения экзаменов с использованием технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов и сканирования бланков участников экзамена и форм ППЭ в аудиториях, а также для проведения устной части ЕГЭ по иностранным языкам и информатики и ИКТ в компьютерной форме. Была проведена проверка готовности пунктов проведения ЕГЭ руководителями ППЭ и руководителями ОО, на базе которых организованы ППЭ, на соответствие требованиям, установленным Порядком и использование в ППЭ необходимых средств для проведения экзаменов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими рекомендациями Роспотребнадзора по проведению экзаменов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

На основании приказа управления образования от 16.12.2020 № 782 «О регистрации участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Симферопольском районе в 2020/2021 учебном году» проведена регистрация на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования участников: в соответствии с Организационной схемой по регистрации участников

ГИА-9; проведена информационно-разъяснительная работа среди общественности по особенностям регистрации на ГИА-9, в т.ч. путём проведения родительских собраний и классных часов, размещения информации на официальных сайтах школ; осуществлена регистрация участников ГИА-9 с последующей выверкой информации в РИС и экспортом базы данных (ключа) в управлении образования до 24.02.2021года.

С целью обеспечения проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году приказом Управления образования от 05.11.2020 № 631 «Об утверждении сети ППЭ ГИА в Симферопольском районе в 2020/2021 учебном году» утверждены Пунктами проведения экзаменов ГИА в форме ОГЭ следующие МБОУ: «Мирновская школа № 1»; «Гвардейская школа № 1»; «Добровская школа - гимназия им. Я.М. Слонимского»; «Кольчугинская школа № 1»; «Мазанская школа»; «Пожарская школа»; МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»; «Родниковская школа - гимназия».

Пунктом проведения экзаменов ГИА в форме ГВЭ-9 – МБОУ «Мирновская школа № 1».

Пунктами проведения экзаменов ГИА в форме ЕГЭ утверждены МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 2»; «Мирновская школа № 2»; «Молодёжненская школа № 2»; «Перовская школа-гимназия».

Пунктом проведения экзаменов ГИА в форме ГВЭ-11 - МБОУ «Мирновская школа № 2».

На основании приказов Управления образования от 19.05.2021 № 460 «О работе пунктов проведения единого государственного экзамена в Симферопольском районе в 2021 году», от 19.05.2021 № 462 «О работе пунктов проведения основного государственного экзамена в Симферопольском районе в 2021 году» утвержден график работы пунктов проведения ЕГЭ и пунктов проведения ГВЭ-11, ОГЭ и ГВЭ-9.

Руководители вышеназванных МБОУ обеспечили в полном объеме подготовку к работе и техническое оснащение ППЭ при проведении ГИА-2021. Использовали в ППЭ необходимые средств для проведения экзаменов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими рекомендациями Роспотребнадзора по проведению экзаменов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Администрации общеобразовательных учреждений было рекомендовано: систематизировать и оптимизировать работу методических объединений учителей-предметников с целью создания установки на положительное отношение к ОГЭ и ЕГЭ, выработки единых подходов к преподаванию предметов; осуществлять процесс подготовки к ОГЭ и ЕГЭ как стратегическое проектирование диагностического и операционального процесса – слагаемых, обеспечивающих оптимальный результат. Эта деятельность включает в себя мониторинги по предметам, диагностику состояния навыков, востребованных на ОГЭ, ЕГЭ и прочее. Можно рекомендовать проведение входной (начальной) и промежуточной диагностик, а также создание/использование системы обучающих работ, предваряющих контрольные работы в формате ОГЭ, ЕГЭ.

Методистами МБОУ ДО «ЦДЮТ» подготовлены аналитические материалы по результатам ГИА-2021. Итоги ГИА и результаты анализа по всем «группам риска»

рассмотрены на совещании с руководителями общеобразовательных учреждений, учителями-предметниками.

В 2020/2021 учебном году осуществлен комплекс мер по повышению объективности проведения и оценивания ВПР в общеобразовательных организациях, проведена большая разъяснительная работа. Особенностью проведения ВПР в 2020/2021 учебном году являлось их проведение с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения соответствующих образовательных программ начального и основного общего образования.

Проводились с 22 по 08 октября 2020 года для обучающихся 5-9 классов проведены мониторинговые исследования качества образования в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык», «Химия», в марте 2020 года для обучающихся 11-х классов по учебным предметам «История», «География», «Иностранный язык», «Химия», «Физика», «Биология». они в начале 2020-2021 учебного года (сентябре-октябре). ВПР проведены в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год. ВПР осенью 2020 года были проведены в штатном режиме. Приняли участие в проверочных работах все образовательные организации Симферопольского района, реализующие программы начального общего образования и основного общего образования.

Всего в Симферопольском районе в ВПР (осень 2020) по русскому языку приняло участие 5345 обучающихся, из них 1516 - 5 классов, 1163 - 6 классов, 1348 - 7 классов, 1245 – 8 классов, 373 – 9 классов; по математике - 5488 обучающихся, из них 1554 - 5 классов, 1170 - 6 классов, 1298 - 7 классов, 1177 – 8 классов, 289 – 9 классов; по окружающему миру - 1562 обучающихся 5 класса; по биологии - 3911 обучающихся, из них 1118 - 6 классов, 1345 - 7 классов, 1148 – 8 классов, 265 – 9 классов, 35 – 11 классов; по истории - 3814 обучающихся, из них 1125 - 6 классов, 1304 - 7 классов, 1209 – 8 классов, 94 – 9 классов, 82 – 11 классов; по географии - 2782 обучающихся, из них 1317 - 7 классов, 1184 – 8 классов, 233 – 9 классов, 48 – 11 классов; по обществознанию - 2684 обучающихся, из них 1262 - 7 классов, 1289 – 8 классов, 133 – 9 классов; по физике - 1345 обучающихся, из них 1198 – 8 классов, 106 – 9 классов, 41 – 11 классов; по английскому языку - 1307 обучающихся, из них 1193 – 8 классов, 114 – 11 классов; по химии - 186 обучающихся, из них 156 – 9 классов, 30 – 11 классов.

Всего в Симферопольском районе в ВПР (весна 2021) в начальной школе по русскому языку -1709, по математике- 1729, по окружающему миру- 1756; по русскому языку приняло участие 5461 обучающийся, из них 1596- 5 классов, 1182 - 6 классов, 1303 - 7 классов, 1380 – 8 классов;

по математике - 3903 обучающихся, из них 1194 - 6 классов, 1363- 7 классов, 1346 – 8 классов; по биологии - 2664 обучающихся, из них 1442 - 5 классов, 572- 6 классов, 519– 8 классов, 111– 11 классов; по истории - 4021 обучающийся, из них 1536-5 классов; 534- 6 классов, 1352- 7 классов, 440 – 8 классов, 159– 11 классов; по географии - 2394 обучающихся, из них 548 - 6 классов, 1346– 7 классов, 425 – 8 классов, 75 – 11 классов; по обществознанию - 2363 обучающихся, из них 567 -

6 классов, 1365 – 7 классов, 431 – 8 классов; по физике -1698 обучающихся, из них 1253 – 7 классов, 371– 8 классов, 74 – 11 классов; по английскому языку - 1369 обучающихся, из них 1256– 7 классов, 113– 11 классов; по химии – 103 обучающихся 11 классов.

Результаты ВПР, проведённых в 2020/2021 учебном году, были детально проанализированы. По каждому предмету выявлены задания, вызвавшие наибольшие трудности у учащихся. Проведены заседания районных методических объединений, на которых были рассмотрены указанные задания и методика их решения (выполнения), даны целевые установки: учителям-предметникам – по использованию на уроках демоверсий ВПР и электронных ресурсов по подготовке к работам; предметным комиссиям – по изучению описаний ВПР, критериев их оценивания, организации коллегиальной работы по проверке ВПР.

На инструктивно-методическом совещании заместителей руководителя был проведён анализ информации о необъективности результатов ВПР. Даны рекомендации заместителям руководителя: взять под контроль объективность выставления отметок промежуточной аттестации, глубокое изучение критериев оценивания ВПР, а также их спецификаций и кодификаторов, повторно изучить методические рекомендации по процедуре проведения ВПР и применению видеонаблюдения.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.07.2020 № 02-70, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.09.2020 №1341 «О проведении диагностических работ в 10-х классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2020/2021 учебном году», приказом УО от 28.09.2020 №520 «О проведении диагностических работ в 10-х классах общеобразовательных учреждений Симферопольского района в 2020/2021 учебном году» с целью определения уровня и качества знаний обучающихся 10-х классов, полученных по завершению освоения образовательных программ среднего общего образования, организованы и проведены диагностические работы обучающихся 10-х классов в следующие даты: 14 октября 2020 года - по предмету «Русский язык», 20 октября 2020 года - по предмету «Математика», 22 октября 2020 года - по предмету «Обществознание». Осуществлена проверка ДР экспертами предметных комиссий, прошедшими соответствующую подготовку и запланированных для проверки основного государственного экзамена по соответствующим учебным предметам, на базе МБОУ «Мирновская школа №2».

14 октября 2020 года была проведена диагностическая работа по русскому языку для учащихся 10 классов. Всего выполняли работу 475 учащихся из 34 ОУ, средний балл по району – 3,4.

20.10.2020 года обучающиеся 10 классов Симферопольского района приняли участие в написании диагностических работ по математике в форме ОГЭ.(по материалам ОГЭ 9 класса). Всего участвовало 410 обучающихся из 33 школ.

Средний балл при написании работы составил -3,16.

Диагностическую работу по обществознанию писали 443 учащихся 10-х классов из 34 образовательных учреждений Симферопольского района. Результаты диагностической работы: «5» - 1%; «4» - 16%; «3» - 51%; «2» - 32%.

Показатель качества знаний учащихся («5» + «4») составил 17%, что на 5,6% меньше, чем показатель качества знаний ОГЭ-2019 (22,6%)

Показатель успешности – 68%, на 11% меньше, чем показатель успешности ОГЭ-2019. Средний показатель первичного балла по району составил 17 из 37 максимальных.

В октябре 2020 года МБОУ «Маленская школа» приняла участие в проведении общероссийской оценки качества общего образования по модели PISA.

Процедуры организации и проведения исследования были аналогичны оригинальному исследованию PISA, полученные данные сопоставимы с результатами исследования PISA по традиционным для него направлениям оценки: читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Исследование проводилось в компьютерной форме. Одновременно с написанием диагностической работы проводилось анкетирование обучающихся и администрации МБОУ «Маленская школа».

Объективность проведения обеспечивалась присутствием в аудитории заместителя начальника Управления по надзору и контролю в сфере образования Республики Крым, заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ». Нарушений при проведении не было.

Ежегодно по плану работы Управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» проводятся муниципальные мониторинговые работы. По итогам проведения издаются приказы, аналитические справки заслушиваются на районных методических объединениях и совещаниях руководителей и их заместителей.

По итогам проведения всех оценочных процедур, проведенных в Симферопольском в 2020/2021 учебном году, написаны приказы, аналитические справки, приняты управленческие решения.

Работа, проводимая Управлением образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» совместно с общеобразовательными учреждениями в 2020/2021 учебном году по повышению объективности оценивания, позволила улучшить результаты по большинству направлений.

Учитывая вышеизложенное, с целью выполнения пункта 2.1.1 Плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе, утвержденного приказом УО от 11.11.2020 №652, повышения объективности проведения различных процедур оценки качества образования в Симферопольском районе в 2021 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Продолжить работу по повышению объективности оценки образовательных результатов при проведении различных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Симферопольского района в 2021/2022 учебном году.

2. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

2.1.обеспечить выполнение мероприятий раздела 2.1. «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе;

2.2.включить образовательные организации с признаками необъективности проведения различных оценочных процедур по итогам 2020/2021 учебного года в план работы для осуществления тематических проверок на 2021/2022 учебный год;

2.3.обеспечить объективность проведения всех внешних и внутренних оценочных процедур (итоговое сочинение (изложение), итоговое собеседование по русскому языку, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, PISA) через организацию общественного наблюдения, видеонаблюдения в аудиториях; в 2021/2022 учебном году;

2.4.обеспечить соблюдение мер информационной безопасности на всех этапах проведения различных оценочных процедур;

2.5. исключить конфликт интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению различных оценочных процедур;

2.6.сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов, в том числе через публикации и выступления в СМИ;

2.7.проводить профилактическую работу в образовательных организациях, показавших необъективные результаты по итогам муниципальной оценки качества образования;

2.8.организовать и провести в срок до 31 марта 2022 года для обучающихся 9-х, 11-х классов, обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием, пробные экзамены в формате ОГЭ, ЕГЭ с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических мероприятий в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции;

2.9.в срок до 31 мая 2022 года организовать перепроверки муниципальными комиссиями работ ВПР, проведенных в апреле 2022 года в общеобразовательных учреждениях, показывающих необъективные результаты.

3.Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1.обеспечить объективность проведения текущего оценивания и промежуточной аттестации для обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За успехи в учении»;

3.2. провести самооценку объективности проведения в общеобразовательном учреждении различных оценочных процедур, проведенных в 2020/2021 году, по показателям, утвержденным приказом УО от 04.02.2021 № 75 «О внесении изменений в приказ Управления образования от 07.06.2019 №512 « Об утверждении показателей для оценки качества начального, основного и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района», результаты самооценки представить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» до 20 октября 2021 года.

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

5. Контроль выполнения приказа возложить на Кирияк Т.Н., директора МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрива

**Показатели оценки объективности проведения процедур оценки качества в общеобразовательных учреждениях
Симферопольского района**

	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Максимальное количество баллов	Результат самооценки
Показатель 1				
Объективность проведения итогового сочинения (изложения) (далее - Сочинение)				
1.1	Проведение Сочинения	Соблюдение сроков и обеспечение качества процедур регистрации, проведения Сочинения, проверки и сканирования материалов, ознакомления участников с результатами Сочинения в соответствии с требованиями Порядка проведения Сочинения - 50 баллов В случае выявления нарушений, допущенных должностными лицами, - минус 10 баллов от максимально возможного за каждое нарушение. Если больше пяти нарушений, выставляется 0 баллов	+50	
1.2	Организация работы пунктов проведения Сочинений	Проведение Сочинения на базе отдельных сформированных пунктов под видео наблюдением - 30 баллов В случае написания Сочинения учащимися на базе своей школы выставляется 0 баллов	+30	

1.3	Проверка Сочинений	Проверка проводится созданными в муниципальном образовании независимыми экспертными комиссиями - 30 баллов В случае проведения проверок Сочинений непосредственно в образовательной организации, в которой обучаются выпускники 11 классов, выставляется 0 баллов	+30	
1.4	Результаты проверки Сочинений в муниципалитете	Отсутствие в муниципалитете образовательных организаций с количеством выпускников 11 классов более 9 человек, в которых более 79% выпускников получили «абсолютный зачет» (зачет по всем критериям) При наличии указанных ОО выставляется 0 баллов	+ 30	
1.5	Результаты региональной перепроверки Сочинений	Результаты региональной перепроверки подтвердили объективность полученных ранее результатов (расхождений по всем (X), направленным на перепроверку нет) - 30 баллов При наличии расхождений региональной перепроверки хотя бы в одной ОО выставляется 0 баллов	+ 30	
ИТОГО			шах 170 баллов	
Показатель 2				
Объективность проведения устного собеседования по русскому языку (далее - Собеседование)				
2.1	Устное собеседование по русскому языку	Соблюдение сроков и обеспечение качества процедур регистрации, проведения Собеседования, проверки и сканирования материалов, ознакомления участников с результатами Собеседования в соответствии с	+50	

		<p>требованиями Порядка проведения Собеседования - 50 баллов</p> <p>В случае выявления нарушений, допущенных должностными лицами, - минус 10 баллов от максимально возможного за каждое нарушение.</p> <p>Если больше пяти нарушений - выставляется 0 баллов</p>		
ИТОГО			шах 50 баллов	
Показатель 3				
Объективность подготовки и проведения ГИА				
3.1	Регистрация на ГИА	<p>Соблюдение сроков регистрации и своевременного внесения данных в ФИС - 50 баллов</p> <p>В случае выявления технических ошибок, по причине которых осуществлялась разблокировка РИС, минус 10 баллов от максимально возможного за каждое нарушение.</p> <p>Если больше пяти нарушений, выставляется 0 баллов</p>	+50	
3.2	Проведение пробных экзаменов ОГЭ, ЕГЭ	<p>Организация и проведение на муниципальном уровне пробных экзаменов для выпускников 9-х, 11-х классов, претендентов на награждение медалью «За успехи в учении» (три группы участников) - 30 баллов</p> <p>Организация и проведение на муниципальном уровне пробных экзаменов для двух из указанных групп участников - 20 баллов Организация и проведение на школьном, муниципальном уровне пробных экзаменов для одной из указанных групп участников -10 баллов</p>	+30	
3.3	Подготовка	Количество работников ППЭ, прошедших обучение	+30	

	специалистов, привлекаемых к проведению ГИА	(до начала экзаменов) на федеральной учебной платформе * 100% Общее количество работников ППЭ. поданных общеобразовательным учреждением Значение: 90-100 % - 30 баллов; 80-89 % - 20 баллов; 60-79 % - 10 баллов; Меньше 60 % - 0 баллов		
3.4	Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции(при наличии ситуации)	Наличие и применение в ППЭ на территории общеобразовательного учреждения: - графика прибытия участников экзаменов (10 баллов); - бесконтактных термометров на входе в ППЭ и проведение термометрии (10 баллов); - антисептиков для обработки рук на входе в ППЭ (10 баллов); - масок и перчаток всеми работниками ППЭ (10 баллов); - обеспечение питьевого режима (10 баллов): В случае выявления несоблюдения санитарно-эпидемиологических правил в ППЭ - минус 10 баллов от максимально возможного за каждое нарушение.	+50	
3.5	Охват ППЭ	Количество ППЭ-экзаменов, в которых осуществлялось общественное наблюдение (форма ППЭ-18-МАШ заполнена общественным наблюдателем) * 100% Общее количество ППЭ-экзаменов, в которых проводился	+15	

		ЕГЭ		
3.6	Охват ППЭ общественным наблюдением	<p>Количество явившихся в ППЭ общественных наблюдателей (форма Ш1Э-18-МАШ заполнена общественным наблюдателем) * 100%</p> <p>Количество запланированных общественных наблюдателей</p> <p>Значение: 70-100 % - 15 баллов; 50-69 % - 10 баллов; 25-49 % - 5 баллов; 10-24% - 3 балла ; Меньше 10 % - 0 баллов</p>	+15	
3.7	Нарушения Порядка проведения ГИА должностными лицами ППЭ	<p>Отсутствие фактов нарушения Порядка проведения ГИА должностными лицами (за весь период ГИА, во всех ППЭ) - 50 баллов</p> <p>При наличии хотя бы одного зафиксированного нарушения Порядка проведения ГИА должностными лицами (составление протокола об административной ответственности) выставляется 0 баллов</p>	+50	
3.8	Нарушение информационной безопасности экзаменационных материалов (ЭМ)	<p>Отсутствие фактов нарушения информационной безопасности (вскрытие ЭМ до начала проведения экзамена, опубликование ЭМ в сети «Интернет») (за весь период ГИА, во всех ППЭ) -30 баллов</p> <p>При наличии хотя бы одного зафиксированного случая выставляется 0 баллов</p>	+30	
3.9	Соблюдение времени начала	Отсутствие фактов несвоевременного (позднее 10.45) начала экзаменов в ППЭ по вине лиц, привлекаемых к	+20	

	экзаменов	проведению экзамена в ППЭ (за весь период ГИА, во всех ППЭ) - 20 баллов При наличии хотя бы одного указанного факта выставляется 0 баллов		
3.10	Организация видеотрансляции в ППЭ	Отсутствие фактов прерывания видеотрансляции более 20 минут (за весь период ГИА, во всех ППЭ) - 30 баллов При наличии хотя бы одного указанного факты выставляется 0 баллов	+30	
3.11	Работа организаторов	Отсутствие фактов нарушений в работе организаторов (при заполнении бланков, ошибочные метки в бланках регистрации «Не закончил экзамен» и/или «Удален с экзамена» и другие), зафиксированных в ППЭ и/или на сайте smotriega.ru (за весь период ГИА, во всех ППЭ) - 50 б. При наличии зафиксированных нарушений: 1 нарушение - 40 баллов 2 нарушения - 30 баллов 3 нарушения - 20 баллов 4 нарушения - 10 баллов 5 и более - 0 баллов	+50	
3.12	Формирование у участников ГИА позитивного отношения к объективной оценке	Публикации в СМИ* (с приложением публикаций): Значение: 6и более публикаций - 20 баллов; 2-4 публикации - 10 баллов; 1 публикация - 5 баллов; отсутствие публикаций - 0 баллов	+20	

3.13	результатов	Участие во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ с родителями» участие в акции и наличие публикации с комментариями экспертов и участников экзамена в СМИ муниципалитета - 20 баллов, участие в акции без публикаций - 5 баллов, неучастие в акции - 0 баллов	+20	
3.14		Участие во Всероссийской акции «100 баллов для победы», участие в акции и наличие публикации с комментариями экспертов, выпускников, стобалльников (и/или высокобалльников) в СМИ муниципалитета - 20 баллов. участие в акции без публикаций - 10 баллов, неучастие в акции - 0 баллов	+20	
3.15	Анализ «Групп риска»	Отсутствие в общеобразовательном учреждении подтвержденных нарушений (участниками и /или должностными лицами), выявленных в ходе анализа различных «групп риска» по итогам проведения ГИА-9 и/или ГИА-11 - 50 баллов При наличии подтвержденных нарушений выставляется 0 баллов	+50	
ИТОГО			max 480 баллов	
Показатель 4				
Объективность проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР)				
4.1	Проведение ВПР	Соблюдение сроков и обеспечение объективности	+50	

		<p>проведения ВПР, проверки работ в соответствии с требованиями Порядка проведения ВПР - 50 баллов</p> <p>В случае выявления нарушений, допущенных должностными лицами, - минус 10 баллов от максимально возможного за каждое нарушение.</p> <p>Если больше пяти нарушений, выставляется 0 баллов</p>		
4.2	Проверка ВПР	<p>Организована проверка и/или перепроверка работ ВПР школьными, муниципальными комиссиями - 30 баллов</p> <p>При отсутствии проверок и/или перепроверок работ ВПР школьными муниципальными комиссиями выставляется 0 баллов</p>	+30	
4.3	Анализ результатов ВПР	<p>Отсутствие в общеобразовательных учреждениях с выявленными Рособнадзором и /или МОНиМ РК признаками необъективности результатов ВПР - 50 баалов</p> <p>При наличии в общеобразовательных учреждениях с признаками необъективности ВПР выставляется 0 баллов</p>	+50	
4.4	Формирование у участников ВПР позитивного отношения к объективной оценке результатов	<p>Публикации и выступления в СМИ* (с приложением публикаций): Значение:</p> <p>5 и более публикаций - 20 баллов; 2-4 публикации - 10 баллов; 1 публикация - 5 баллов; отсутствие публикаций - 0 баллов</p>	+20	
ИТОГО			шах 150 баллов	
Показатель 5				

Объективность выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием и награждения медалью «За успехи в учении» (далее - медалисты)				
5.1	Подтверждение медалистов	<p>Выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За успехи в учении» все выпускники, претендовавшие на награждение - 50 баллов</p> <p>При наличии в общеобразовательном учреждении претендентов, не получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За успехи в учении»: 1-20% - 40 баллов; 21-30 % - 30 баллов; 31 -40% - 20 баллов; более 40 % - 0 баллов</p>	+50	
5.2	Результаты медалистов	<p>Отсутствие в общеобразовательном учреждении медалистов, набравших по сданным предметам ЕГЭ по выбору менее 60 баллов - 50 баллов</p> <p>При наличии таких медалистов выставляется 0 баллов</p>	+50	
ИТОГО			шах 100 баллов	
Показатель 6				
Объективность качества подготовки обучающихся				
6.1	Результаты диагностических работ при проведении плановых выездных проверок в ОО	<p>Отсутствие в общеобразовательных организациях, в которых при проведении диагностических работ в рамках проведения плановых выездных проверок в части федерального государственного контроля качества образования, получены результаты ниже удовлетворительных - 50 баллов</p> <p>При наличии результатов ниже удовлетворительных в</p>	+50	

		<p>10% образовательных организаций, участвовавших в проверках - 40 баллов;</p> <p>20% образовательных организаций, участвовавших в проверках - 30 баллов;</p> <p>21-30% образовательных организаций, участвовавших в проверках - 20 баллов;</p> <p>31-50% образовательных организаций, участвовавших в проверках - 10 баллов;</p> <p>более 50 % - 0 баллов</p> <p>При отсутствии ОО муниципалитета в плане проверок на текущий год - 30 баллов</p>		
ИТОГО			max 50 баллов	
ВСЕГО			max 1000 баллов	

Приложение 2 к приказу
Управления образования от 03.02.2021 №74

Методика оценки, сбора и обработки информации по показателям оценки объективности проведения процедур оценки качества в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района

Предметом оценки являются результаты деятельности общеобразовательных учреждений при проведении различных оценочных процедур в текущем учебном году.

Показатели оценки объективности проведения процедур оценки качества в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района, приведенные в приложении 1 (далее - Показатели объективности) разработаны с целью повышения объективности проведения различных оценочных процедур в Симферопольском районе.

Свод информации обеспечивает Управление образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» и отправляется в Управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Оценка объективности определяется исходя из значения общего показателя оценки и рассчитывается по следующей формуле:

$P_0 = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 + P_5 + P_6$, где:

P_1 - показатель, характеризующий объективность проведения итогового сочинения (изложения) - **max 70 баллов**,

P_2 - показатель, характеризующий объективность проведения устного собеседования по русскому языку - **max 50 баллов**.

P_3 - показатель, характеризующий объективность подготовки и проведения ГИА - **max 480 баллов**.

P_4 - показатель, характеризующий объективность проведения ВПР - **max 150 баллов**.

P_5 - показатель, характеризующий объективность выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием и награждения медалью «За успехи в учении» - **max 100 баллов**.

P_6 - показатель, характеризующий объективность качества подготовки обучающихся - **max 50 баллов**.

Максимальное количество - **1000 баллов**.

Методика расчета каждого показателя описана в приложении 1.

Управление образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» ежегодно проводят самооценку объективности проведения процедур оценки качества в муниципальном образовании по утвержденным Показателям объективности и до **1 сентября** направляют результаты самооценки в управление по надзору и контролю за

соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым с приложением подтверждающих документов (при необходимости). В качестве прилагаемых документов могут быть представлены: копии приказов о создании муниципальных экспертных комиссий, об итогах работы экспертных комиссий, копии публикаций в СМИ или ссылки на выступления на телевидении и другие документы.

Общеобразовательные учреждения ежегодно проводят самооценку объективности проведения процедур оценки качества по утвержденным Показателям объективности и до 20 августа направляют результаты самооценки в МБОУ ДО «ЦДЮТ» с приложением подтверждающих документов (при необходимости).

В качестве прилагаемых документов могут быть представлены: копии приказов о создании комиссий по проверке/перепроверке, об итогах работы экспертных комиссий, копии публикаций в СМИ или ссылки на выступления на телевидении и другие документы.

Управление образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» проводит анализ самооценки и с учетом данных общеобразовательных учреждений, определяет окончательные баллы по каждому пункту Показателей объективности и отправляет в управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Полученные итоговые результаты доводятся до сведения Главы администрации Симферопольского района и рассматриваются ежегодно в октябре на коллегии Управления образования

Аналитические материалы размещаются на официальном сайте Управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» для соблюдения принципов прозрачности и открытости.

При проведении ежегодных индивидуальных собеседований с руководителями общеобразовательных организаций, показавших необъективные результаты при проведении различных оценочных процедур, обсуждаются итоговые Показатели объективности.

Результаты анализа используются для выявления проблем и принятия обоснованных управленческих решений по их разрешению с целью повышения качества образования.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

02.09.2021

г. Симферополь

№ 675

О результатах всероссийских проверочных работ
по русскому языку в 2020/2021 учебном году

На основании приказа Управления образования администрации Симферопольского района от 02.03.2021 № 158 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях Симферопольского района с 07.04.2021 по 06.05.2021 для учащихся 5-8 классов были проведены мониторинговые исследования качества образования в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по русскому языку.

Содержание и структура ВПР определяются на основе ФГОС ООО, утверждённого приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15) и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень на 2020/2021 учебный год.

Варианты заданий для каждой ОО были сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств.

Результаты ВПР должны помочь ОО осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения метапредметными понятиями учащихся, выявить имеющиеся пробелы в знаниях учащихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021/2022 учебный год.

В ВПР по русскому языку в 5 классах ОО Симферопольского района приняли участие 1596 учащихся из 39 МБОУ.

Результаты следующие: «5» - 11,47%; «4» - 34,02%; «3» - 42,43%; «2» - 11,78%.

Средний показатель качества знаний по району – 45,49%. (Ср. РК – 50,58%).

Показатель качества знаний составляет 25% и ниже в следующих МБОУ: «Мирновская школа №1» (13, 89%), «Винницкая школа» (16,67%), «Лицей» (20,8%), «Новосёловская школа» (22,22%), «Николаевская школа» (23, 08%).

100% показатель успеваемости отмечен в МБОУ «Журавлёвская школа», МБОУ «Клёновская основная школа», МБОУ «Пожарская школа», МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Чайкинская школа».

Сравнение результатов, полученных за ВПР, с отметками по журналу показал, что подтвердили свои отметки 1031 ученик (64,6%), повысили – 85 (5,33%), понизили – 480 (30,08 %).

В ВПР по русскому языку в 6 классах ОО Симферопольского района приняли участие 1182 учащихся из 39 МБОУ.

Результаты следующие: «5» - 8,8%; «4» - 35,7%; «3» - 44,16%; «2» - 11,34%.

Средний показатель качества знаний по району – 44,5%. (Ср. РК – 48,62%).

Показатель качества знаний составляет 25% и ниже в следующих МБОУ: «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (23,53%), «Украинская школа» (23,53%).

100% показатель успеваемости отмечен в МБОУ «Журавлёвская школа», МБОУ «Клёновская основная школа», МБОУ «Краснолесская основная школа», МБОУ «Новосёловская школа», МБОУ «Первомайская школа», МБОУ «Чайкинская школа».

Сравнение результатов, полученных за ВПР, с отметками по журналу показал, что подтвердили свои отметки 657 учеников (67,45%), повысили – 54 (5,54%), понизили – 263 (27 %).

В ВПР по русскому языку в 7 классах ОО Симферопольского района приняли участие 1303 учащихся из 39 МБОУ.

Результаты следующие: «5» - 7,52%; «4» - 37,22%; «3» - 47,81%; «2» - 7,44%.

Средний показатель качества знаний по району – 44,74%. (Ср. РК – 38,51%).

Показатель качества знаний составляет 25% и ниже в следующих МБОУ: «Денисовская школа» (25%), «Донская школа» (17,39%), «Новосёловская школа» (0).

100% показатель успеваемости отмечен в МБОУ «Винницкая школа», МБОУ «Журавлёвская школа», МБОУ «Клёновская основная школа», МБОУ «Краснолесская основная школа», МБОУ «Первомайская школа», МБОУ «Скворцовская школа», МБОУ «Чайкинская школа».

Сравнение результатов, полученных за ВПР, с отметками по журналу показал, что подтвердили свои отметки 970 учеников (74,44%), повысили – 78 (5,99%), понизили – 255 (19,57 %).

В ВПР по русскому языку в 8 классах ОО Симферопольского района приняли участие 1380 учащихся из 39 МБОУ.

Результаты следующие: «5» - 7,39%; «4» - 39,2%; «3» - 41,09%; «2» - 12,32%.

Средний показатель качества знаний по району – 46,59% (Ср. РК – 44,98%).

Показатель качества знаний составляет 25% и ниже в следующих МБОУ: «Винницкая школа» (15,79), «Донская школа» (21, 05), «Украинская школа» (26, 67), «Чайкинская школа» (20)

100% показатель успеваемости отмечен в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Журавлёвская школа», МБОУ «Константиновская школа», МБОУ «Первомайская школа», МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Чайкинская школа».

Сравнение результатов, полученных за ВПР, с отметками по журналу показал, что подтвердили свои отметки 920 учеников (66,67%), повысили – 97 (7,03%), понизили – 363 (26,3 %).

На основании анализа результатов ВПР по русскому языку в 5-8 классах

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки учащихся к всероссийским проверочным работам по русскому языку.

в течение учебного года

2. Руководителям МБОУ:

МБОУ: «Мирновская школа №1» (Гуртовой А.А.), «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Лицей» (Гончарова Н.Г.), «Новосёловская школа» (Польняк Э.В.), «Николаевская школа» (Бут Е.А.), МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (Асанова А.А.), «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.), МБОУ «Денисовская школа» (Иванушкина А.А.), МБОУ «Донская школа» (Мельник Н.В.), «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.)

2.1. провести анализ результатов ВПР по русскому языку в 5-8 классах до 15.09.2021;

2.2. поставить на ВШК качество преподавания русского языка в течение учебного года;

2.3. провести внутришкольный (промежуточный контроль) в виде административных контрольных работ для учащихся 5-8 классов с использованием материалов банка открытых заданий Федерального института педагогических измерений (ФИПИ), образовательного ресурса ФИС ОКО.

декабрь, 2021, апрель, 2022.

3. Учителям русского языка:

3.1. проанализировать типичные ошибки и затруднения учащихся, выявленные по результатам проверочных работ

до 11.10.2021;

3.2. внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку

до 25.09.2021;

3.3. организовать индивидуальные консультации для учащихся, получивших по результатам проверочной работы низкий процент выполнения заданий в течение учебного года;

3.4. организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу учащихся в урочной и внеурочной деятельности в течение учебного года;

4. Методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кульчейко Е.В. проанализировать результаты ВПР на РМО учителей русского языка
октябрь, 2021

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Е.В. Кульчейко

6. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

07.09.2021 г.

г. Симферополь

№ 688

О проведении муниципального тура республиканского этапа
Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022»

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.08.2021 №1367 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022», согласно годовому плану работы Управления образования и МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» с целью создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников Симферопольского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный (заочный) этап регионального тура Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022» (далее - Конкурс) **29 сентября 2021 года** на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ», в соответствии с Положением (приложение 1).

2. Утвердить состав организационного комитета и жюри муниципального этапа Конкурса (приложение 2).

3. Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

3.1. обеспечить организацию проведения муниципального (заочного) этапа регионального тура Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022»;

3.2. разместить данный приказ на сайте управления образования и МБОУ ДО «ЦДЮТ».

4. Директорам МБОУ обеспечить участие педагогов в Конкурсе.

5. Ответственность за организационно-методическое сопровождение конкурса и исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Панькову Э.Р.

6. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Приложение 1 к приказу УО
от 07.09.2021г. № 688

**Положение
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют -2022»**

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Педагогический дебют» (далее – Конкурс) проводится среди молодых педагогов в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых педагогических работников; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.2. Конкурс проводится при поддержке районной организации профсоюза работников народного образования и науки Симферопольского района.

1.3. Организатором Конкурса является Министерство образования науки и молодежи Республики Крым, ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».

1.4. Исполнитель - Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» (далее – МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

1.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Молодые учителя»; (стаж работы до 5 лет на 01.01.2022г.)

«Молодые педагоги-психологи»; (стаж работы до 5 лет на 01.01.2022г.)

«Молодые классные руководители»; (стаж работы до 3 лет на 01.01.2022г.)

«Молодые педагоги дополнительного образования»; (стаж работы до 5 лет на 01.01.2022г.)

«Молодые управленцы»; (стаж работы до 3 лет на 01.01.2022г.)

«Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»; (стаж работы до 5 лет на 01.01.2022г.)

«Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»; (стаж работы до 3 лет на 01.01.2022г.)

«Педагог-наставник» (стаж работы не менее 7 лет на 01.01.2022г.).

1.6. Информация об условиях Конкурса и консультации по вопросам участия проводятся в МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Панькова Э.Р., методист +79788813656)

2. Порядок организации и проведения Конкурса

2.1 Оргкомитет конкурса.

2.1.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет, который состоит из ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

2.1.2. Оргкомитет: объявляет об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса; принимает заявки и материалы от участников; комплекзует жюри; организует независимую экспертизу представленных на Конкурс материалов; организует проведение муниципального (заочного) этапа Конкурса; разрабатывает критерии оценки представленных материалов; разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценки.

2.2. Жюри конкурса.

2.2.1. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов, принятия решения о победителях, призерах Конкурса и их награждения, создается Жюри. Состав Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования.

2.2.2. При экспертизе конкурсных материалов к работе могут привлекаться независимые эксперты.

2.2.3. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается: объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки; конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам Жюри, не задействованным в оценке конкретного участника).

2.3. Заявки принимаются **до 29 сентября 2021г.** Итоги конкурса будут подведены **4 октября 2021 года.**

2.4. Конкурсные работы, поданные после даты окончания приема заявок, не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

2.5. Все материалы, присланные на Конкурс, обратно не возвращаются. Авторские права на материалы сохраняются за участниками конкурса.

2.6. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

2.7. Члены жюри, а также победители конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются (Победитель Конкурса может принимать участие только в другой номинации).

3. Порядок выдвижения и участия в Конкурсе

3.1. Для участия в Конкурсе до 29 сентября 2021 года участники подают заявку по форме (приложение 4) на электронный адрес evelina_pankova@mail.ru, к которой прикрепляют следующие материалы:

представление (согласно приложению 1) в формате PDF;

информационную карту участника (согласно приложению 2);

согласие на участие в Конкурсе (согласно приложению 3);

цветную фотографию (портрет для официальных документов) в формате *.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;

материалы участника (ссылку на размещение):

- для номинаций «Молодые учителя», «Молодые воспитатели дошкольных образовательных учреждений», «Молодые педагоги дополнительного образования»: **видео учебного или внеклассного занятия** (по выбору участника Конкурса);

- для номинации «Молодой педагог-психолог»: **видео психолого-педагогического занятия** (урока, тренинга и т.п.) с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантом);

- для номинации «Молодые управленцы»: **видео мероприятия** с участниками образовательных отношений (совещание, педагогический совет, планёрка, собрание, заседание методического объединения и т.п.) на тему: «Культурный норматив школьника»;

- для номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций» **видео мероприятия** с участниками образовательных отношений (совещание, педагогический совет, планёрка, собрание, заседание методического объединения и т.п.) на тему: «Успех каждого ребенка»;

- для номинации «Молодые классные руководители»: **видео классного часа, воспитательного мероприятия** для учащихся 1-11 классов (возраст определяется конкурсантом);

- для номинации «Педагог-наставник»: **отзыв подопечного педагога** о взаимодействии с наставником и работе с ним (в произвольной форме), а также **видео обучающего семинара** для молодых педагогов на тему «Межпредметные связи как средство повышения мотивации к обучению»;

- для всех номинаций **видеовизитка**.

3.2. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не отвечающие конкурсным требованиям оформления и содержания, не рассматриваются и автору не возвращаются.

3.3. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав.

4. Подведение итогов муниципального этапа Конкурса

4.1. Победителями муниципального этапа становятся конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам заочного тура и занявшие первое место в рейтинге в каждой номинации.

4.2. В случае отсутствия конкуренции в определенной номинации на заочном раунде победителем считается участник, набравший не менее 50% от максимально возможного количества баллов за заочный тур.

Представление

(на бланке организации)

Оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют-2022»

(полное наименование организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса) на участие в
региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2022» в
номинации _____

Руководитель организации

Подпись

М.П.

Приложение 2
к Приказу УО № 688 от 07.09.2021г.

Состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022»

№	ФИО	Должность
1	Шевченко-Афузова Ф.А.	Заместитель директор МБОУ ДО «ЦДЮТ», член орг. комитета
2	Панькова Э.Р.	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», член орг. комитета
3	Белоусова И.Г.	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», ответственный секретарь
4	Эмираметова И.В.	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», член орг. комитета

Приложение 2
к Положению о
проведении Конкурса

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА

(номинация)

(девиз, под которым участник выступает на конкурсе)

1. Общие сведения

Муниципальное образование

Фамилия Имя Отчество

Дата рождения (день, месяц, год)

Место рождения

2. Работа и учеба

Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)

Место работы (название учебного заведения по

уставу)

Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)

Управленческий стаж (заполняется в номинации «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»)

Участник регионального этапа конкурса (год), результат участия

2. Образование

Образование (название и год окончания учебного заведения, факультет)

Знание языков (какие и степень владения)

4. Общественная деятельность Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (название и в скобках год получения награды)

Членство в общественных организациях (название и год вступления)

5. Увлечения

Хобби

6. Контакты

Мобильный телефон

Рабочая электронная почта

Личная электронная почта

Адрес личного сайта, странички в Интернете

Адрес школьного сайта в Интернете

Приложение 3

к Положению о проведении Конкурса

Согласие на участие муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022»

Я, _____

даю свое согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022». В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения конкурса, а именно: разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурса путем записи персональных данных информационной карты участника; разрешаю в рамках организации и проведения конкурса вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств; разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации; разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые осуществляют организационные мероприятия; разрешаю в рамках организации и проведения Конкурса распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, общественная деятельность) путем размещения в

Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых протоколов; гарантирую соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных на конкурс.

Подпись

(_____)

Дата

Приложение 4
к Положению о проведении Конкурса

Заявка

1. ФИО
2. Дата рождения
3. Номинация
4. Должность
5. Место работы
6. Стаж (в данной должности)
7. Контактный телефон
8. Адрес электронной почты
9. Представление *pdf*
10. Информационная карта *doc*
11. Согласие на обработку персональных данных *pdf*
12. Фото (портретное) в формате *jpg, с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
13. Ссылка на видеозапись урока /занятия
14. Ссылка на видеовизитку



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

07.09.2021

г. Симферополь

№ 691

О проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2021/2022 учебном году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.09.2021 № 1376 «О проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики учащихся общеобразовательных школ, обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2021/2022 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по проведению социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – социально-психологическое тестирование) в МБОУ.

2. Директорам МБОУ:

2.1. обеспечить организацию и проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 г. № 59 (далее - Порядок) (приложение 1)

с 15.09.2021 до 01.11.2021;

2.2. при проведении социально-психологического тестирования учащихся использовать методический комплекс для выявления вероятностных предикторов

возможного вовлечения школьников в зависимое поведение, разработанный МГУ им. М.В. Ломоносова в 2015 году и доработанный ФГНБУ «Центр защиты прав и интересов детей»;

2.3. предоставить календарный план проведения социально-психологического тестирования по установленной форме (приложение 2) в МБОУ ДО «ЦДЮТ» в электронном (на адрес frant-morbicr@mail.ru) и печатном виде

до 20.09.2021;

2.4. обеспечить обработку и анализ результатов социально-психологического тестирования педагогическим работником, ответственным за его проведение

до 29.10.2021;

2.5. предоставить сводные данные о результатах социально-психологического тестирования обучающихся по установленной форме (приложение 3) в МБОУ ДО «ЦДЮТ» в электронном (на адрес frant-morbicr@mail.ru) и печатном виде с анкетами обучающихся

до 01.11.2021.

3. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

3.1. назначить ответственным за взаимодействие с общеобразовательными учреждениями по организации социально-психологического тестирования, приему календарных планов, результатов тестирования и анкет обучающихся методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Морбицр В.В.;

3.2. сформировать календарный план проведения социально-психологического тестирования

до 24.09.2021;

3.3. подготовить итоговую информацию и аналитическую записку по результатам социально-психологического тестирования обучающихся в ОУ и направить её в управление по защите прав несовершеннолетних Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым

до 15.11.2021.

4. Определить местом хранения результатов социально-психологического тестирования МБОУ ДО «ЦДЮТ», срок хранения – 1 год.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Морбицр В.В.

6. Контроль выполнения данного приказа оставляю за собой.

Приложение: на 5 л. в 2 экз.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрова

Порядок
проведения социально-психологического тестирования обучающихся в
общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных
организациях

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях определяет правила проведения социально-психологического тестирования (далее - тестирование) обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (далее соответственно – обучающиеся, образовательная организация), направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

2. Тестирование проводится в отношении обучающихся, достигших возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации.

3. Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее – информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из их родителей или иных законных представителей.

4. Тестирование осуществляется ежегодно в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации, проводящей тестирование.

5. Для проведения тестирования руководитель образовательной организации, проводящей тестирование:

организует получение от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий;

утверждает поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей (иных законных представителей) информированных согласий;

создает комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования (далее - Комиссия), и утверждает её состав численностью не менее 3-х работников образовательной организации, проводящей тестирование, включая лиц, ответственных за оказание социально-педагогической и (или) психологической помощи обучающимся;

утверждает расписание тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям);

обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования.

6. Тестирование проводится методом получения информации на основании ответов на вопросы.

7. Форма проведения тестирования определяется образовательной организацией, проводящей тестирование, может быть как бланковой (на бумажных носителях), так и компьютерной (в электронной форме) и предполагает заполнение анкет (опросных листов), содержащих вопросы, целью которых является определение вероятности вовлечения обучающихся в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ.

8. По форме ответа тестирование является письменным.

9. При проведении тестирования в каждом кабинете (аудитории) присутствует член Комиссии.

10. При проведении тестирования допускается присутствие в кабинете (аудитории) в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.

11. Перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информируют об условиях тестирования и его продолжительности.

12. С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускается свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, и перемещение по кабинету (аудитории). Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.

13. По завершении тестирования члены Комиссии комплектуют обезличенные заполненные анкеты (опросные листы) на бумажном носителе, а в случае заполнения анкет (опросных листов) в электронной форме допускается их размещение на внешних носителях информации.

Результаты тестирования группируются по классам (группам), в которых обучаются обучающиеся, и упаковываются членами Комиссии в пакеты.

На лицевой стороне пакетов с результатами тестирования указываются наименование образовательной организации, проводящей тестирование, её место нахождения, количество обучающихся, принявших участие в тестировании, а также класс (группа), в которой они обучаются, дата и время проведения тестирования; ставятся подписи всех членов Комиссии с расшифровкой фамилии, имени и отчества (при наличии).

14. Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, в течение трёх рабочих дней со дня проведения тестирования обеспечивает направление акта передачи результатов тестирования в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющей государственное управление в сфере образования, на территории которого находится образовательная организация, проводящая тестирование.

Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, обеспечивает хранение до момента отчисления обучающегося из образовательной организации, проводящей тестирование, информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним.

15. В целях проведения тестирования органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, рекомендованы:

формирование на каждый учебный год календарного плана проведения тестирования расположенными на их территории образовательными организациями;

взаимодействие с образовательными организациями, проводящими тестирование, по приёму результатов тестирования;

определение мест и срока хранения результатов тестирования и соблюдение конфиденциальности при их хранении и использовании;

выполнение обработки и проведение анализа результатов тестирования в период до тридцати календарных дней с момента их получения от образовательных организаций, проводящих тестирование;

составление итогового акта результатов тестирования с указанием образовательных организаций, принявших участие в нем (с информацией об адресах образовательных организаций, проводящих тестирование, количестве обучающихся, подлежащих тестированию, количестве участников тестирования, их классе (группе), дате проведения тестирования, количестве обучающихся, имеющих риск потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также с информацией, предусматривающей распределение образовательных организаций, проводящих тестирование, исходя из численности обучающихся в указанных образовательных организациях с максимальным количеством обучающихся, имеющих риск потребления наркотических средств и психотропных веществ);

передача итогового акта результатов тестирования в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья для планирования дополнительных мер по профилактике незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ;

информирование антинаркотической комиссии в субъекте Российской Федерации, на территории которого проводилось тестирование, о результатах тестирования.

Приложение 2
к приказу УО от 07.09.2021 № 691

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной организации
«___» _____ 20__ г.

**Календарный план проведения социально-психологического
тестирования**

В _____
(наименование образовательной организации)

№ п/п	Класс, учебная группа	Дата проведения	Время начала проведения тестирования

Приложение 3
к приказу УО от 07.09.2021 № 691

Форма предоставления сводных данных о результатах социально-психологического тестирования обучающихся

№	Наименование образовательной организации, адрес	Количество обучающихся, подлежащих тестированию	Количество участников тестирования		Количество обучающихся, не принявших участие в тестировании		Дата проведения тестирования	Сведения о «группе риска» (чел.)
			Классы	Чел.	По причине отказа	По другим причинам		
1			7 класс					
			8 класс					
			9 класс					
			10 класс					
			11 класс					
			Итого по школе					



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

07.09.2021

г. Симферополь

№ 692

О реализации проекта «Билет в будущее» в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2021 году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.08.2021 № 1330 «О реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2021 году в Республике Крым» в целях сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, выявления их предпочтений в области профессиональной ориентации, а также проведения ранней профессиональной ориентации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» (далее - Проект) в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района.

2. Утвердить список общеобразовательных учреждений – участников Проекта:

МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»;

МБОУ «Константиновская школа»;

МБОУ «Мирновская школа №1»;

МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;

МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко»;

МБОУ «Скворцовская школа».

3. Утвердить список педагогов-навигаторов Проекта:

Кондратюк Е.А. – педагог-психолог МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»;

Ключко Е.С. – педагог-психолог МБОУ «Константиновская школа»;

Махмудбекова Л.М. – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Мирновская школа №1»;

Квития О.Н. - заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;

Король Ю.Н. - заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко»;

Клипач Е.А. - заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Скворцовская школа».

4. Директорам МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3» (Цимбал М.Б.), «Константиновская школа» (Маршалок М.В.), «Мирновская школа №1» (Гуртовой А.А.), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (Терещенко А.В.), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (Тряпицына Ю.В.), «Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.):

4.1. обеспечить выполнение Плана организационных мероприятий по реализации проекта «Билет в будущее» в 2021 году в Республике Крым, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.08.2021 № 1330;

4.2. обеспечить информирование учащихся 6-11 классов о возможности участия в Проекте до 15.09.2021;

4.3. обеспечить обучение педагогов-навигаторов по программе повышения квалификации «Методы и методики профориентационной работы» в рамках Проекта с 13.09.2021.

5. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

5.1. назначить ответственными за реализацию Проекта в Симферопольском районе методистов МБОУ ДО «ЦДЮТ» Морбиц В.В. и Савину К.А.;

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методистов МБОУ ДО «ЦДЮТ» Морбиц В.В. и Савину К.А.

7. Контроль выполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

08.09.2021

г. Симферополь

№ 693

Об итогах проведения муниципального этапа
Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»

Во исполнение приказа Управления образования от 25.08.2021г. № 642 «О проведении муниципальных и республиканских этапов Всероссийских конкурсов эколого-биологического направления в первом полугодии 2021-2022 учебного года» среди обучающихся 1-11 классов района 08 сентября 2021 года проведен муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам», в котором приняли участие 8 человек, 8 работ из 5 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Кольчугинская школа № 1», «Родниковская школа-гимназия», «Мирновская школа №1», «Краснолесская основная школа» . Муниципальный этап проводился по следующим номинациям: «Исследовательские работы», «Практические природоохранные и экологические проекты», «Проведение организационно-массовых мероприятий», «Экоплакат «Вода – основа жизни». Все участники акции (8 обучающихся из 5 МБОУ) приняли участие в номинации «Экоплакат «Вода - основа жизни». Содержание экологических плакатов было направлено на пропаганду охраны и бережного отношения к воде.

На основании протокола жюри муниципального этапа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Считать победителями и призерами эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» в номинации «Экоплакат «Вода - основа жизни» и наградить грамотами Управления образования:

возрастная группа 1-4 классы:

за III место - Колупаева Григория, обучающегося 4 класса МБОУ «Мирновская школа № 1»

(руководитель Чепурнова Е.А.);

возрастная группа 5-7 классы:

№	ФИО	Подпись	Дата
1	Кириак Т.Н.		
2	Смирнова Н.Л.		

за II место - Атнагулову Алису, обучающуюся 6 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2», ТО «Родничок» МБОУ ДО «ЦДЮТ» (руководитель Лисюра Т.Н.);

возрастная группа 8-9 классы:

за I место - Изотову Марию, обучающуюся 9 класса МБОУ «Кольчугинская школа № 1» (руководитель Гусева Н.С.);

за II место - Иванченко Анастасию, обучающуюся 8 класса МБОУ «Мирновская школа № 1» (руководитель Голота М.Г.);

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Смирнову Н.Л.

5. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник Управления образования

С.В.Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

10.09.2021 г.

г.Симферополь

№ 702

**О реализации проектов предпрофессионального образования
в общеобразовательных организациях Симферопольского района**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.09.2021 № 1437 «О реализации проектов предпрофессионального образования» в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения условий развития предпрофессионального

образования в общеобразовательных организациях Симферопольского района, развития у обучающихся умений и навыков, направленных на реализацию личностно-ориентированного обучения, расширения возможностей социализации учащихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, внедрения практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с образовательными организациями высшего образования, учреждениями среднего профессионального образования и работодателями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Продолжить работу по реализации проектов предпрофессионального образования общеобразовательных организаций с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями (в рамках сетевой формы реализации образовательных программ) в 11-х классах «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс», «Медийный класс».

2.Организовать с 13 сентября 2021 года реализацию проектов предпрофессионального образования общеобразовательных организаций с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями (в рамках сетевой формы реализации образовательных программ) «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс», «Медийный класс» «Юридический класс», «Социально - экономический класс».

3.Утвердить перечень общеобразовательных организаций, участвующих в реализации проектов предпрофессионального образования: «Медицинский класс» - МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (Глушко И.Г.) «Инженерный класс» - МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Богданова Е.В.), МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (Асанова У.С.), «Медийный класс»- МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (Могильная Л.В.), МБОУ «Константиновская школа» (Маршалок М.В.); «Аграрный класс» - МБОУ «Первомайская школа» (Янковская Т.С.), МБОУ «Молодежненская школа №2» (Донец Л.А.), МБОУ «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), МБОУ «Укромновская школа» (Куртсеитова Е.В.), МБОУ «Урожайновская школа имени лётчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича» (Сидоренко В.Г.), МБОУ «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.); «Психолого-педагогический класс» - МБОУ «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.), МБОУ «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.); «Юридический класс»- МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»(Цимбал М.Б.), МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»

(Глушко И.Г.), МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» (Мельник Н.В.), МБОУ «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.); «Социально - экономический класс» - МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (Тряпицина Ю.В.), МБОУ «Тепловская школа» (Меметов С.М.); «Градостроительный класс»- МБОУ «Константиновская школа» (Маршалок М.В.).

4. Утвердить порядок участия общеобразовательных организаций в проектах предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс», «Медийный класс», «Юридический класс», «Социально-экономический класс», «Градостроительный класс» . согласно (приложение 1).

5. Создать рабочую группу по координации проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс», «Медийный класс», «Юридический класс», «Социально-экономический класс», «Градостроительный класс» и утвердить ее состав (приложение 2).

6. Утвердить положение о рабочей группе по координации проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс», «Медийный класс», «Юридический класс», «Социально-экономический класс», «Градостроительный класс» (приложение 3).

7. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

7.1 организовать взаимодействие с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями по реализации проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс», «Медийный класс», «Юридический класс», «Социально-экономический класс», «Градостроительный класс».

7.2 разработать локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование в Симферопольском районе проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс», «Медийный класс», «Юридический класс», «Социально-экономический класс», «Градостроительный класс».

7.3. проводить мониторинг деятельности общеобразовательных организаций Симферопольского района по реализации проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс», «Медийный класс», «Юридический класс», «Социально-экономический класс», «Градостроительный класс»

8. Руководителям МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (Глушко И.Г.) «Гвардейская школа-гимназия №2» (Богданова Е.В.), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (Асанова У.С.), «Родниковская

школа-гимназия» (Могильная Л.В.), «Константиновская школа» (Маршалок М.В.), «Первомайская школа» (Янковская Т.С.), «Молодежненская школа №2» (Донец Л.А.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), «Укромновская школа» (Куртсеитова Е.В.), «Урожайновская школа имени лётчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича» (Сидоренко В.Г.), «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.), «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.); «Гвардейская школа-гимназия №3»(Цимбал М.Б.), «Донская школа имени В.П. Давиденко» (Мельник Н.В.), «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.); «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (Тряпицина Ю.В.), «Тепловская школа» (Меметов С.М.), «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.):

8.1.организовать деятельность по заключению договоров о сетевом взаимодействии с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями, участвующими в реализации проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс», «Медийный класс», «Юридический класс», «Социально-экономический класс», «Градостроительный класс» (в соответствии с действующим законодательством).

8.2.осуществлять координацию деятельности с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями, участвующими в реализации проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс», «Медийный класс», «Юридический класс», «Социально-экономический класс», «Градостроительный класс».

9.Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

10.Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н.Кирияк.

Начальник Управления образования

С.В.Дмитрова

Порядок
участия общеобразовательных организаций Симферопольского района в
проектах предпрофессионального образования «Медицинский класс»,
«Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс»,
«Медийный класс», «Юридический класс», «Социально-экономический
класс», «Градостроительный класс»

1.Порядок участия общеобразовательных организаций Симферопольского района в проектах предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс», «Медийный класс», «Юридический класс», «Социально-экономический класс», «Градостроительный класс»

(далее - Порядок, Проекты) регламентирует цель, задачи, участников Проектов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2.Целью Проектов является формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, направленных на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

3.Задачи Проектов:

обеспечение углубленного изучения отдельных предметов образовательной программы;

установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;

реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с вузами и работодателями;

создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;

привлечение обучающихся к научно-исследовательской проектной деятельности.

4.Участники Проектов:

4.1.1. Управление образования администрации Симферопольского района, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» осуществляют координацию деятельности общеобразовательных учреждений по реализации предпрофессионального образования в рамках Проектов;

4.1.2. создают рабочую группу по координации Проектов (далее — Рабочая группа) и утверждает ее состав;

4.1.3. координируют проведение научно-практических конференций, предпрофессиональных олимпиад.

4.1.4. разрабатывают локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование в Симферопольском районе Проектов;

4.1.5. организуют деятельность по заключению договоров о сетевом взаимодействии общеобразовательных организаций с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями, участвующими в реализации Проектов;

4.1.6. утверждают перечень общеобразовательных организаций, участвующих в реализации Проектов;

4.1.7. осуществляют координацию деятельности общеобразовательных организаций Симферопольского района по реализации Проектов.

4.1.8. проводят мониторинг деятельности общеобразовательных организаций Республики Крым по реализации Проектов.

5. Общеобразовательные организации, участвующие в Проектах:

5.1. разрабатывают образовательные программы совместно с организациями высшего образования;

5.2. создают в рамках Проекта предпрофессиональные классы на уровне среднего общего образования;

5.3. проводят набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках Проектов;

5.4. осуществляют подготовку обучающихся по направлениям в рамках реализации Проектов;

5.5. организуют участие обучающихся и педагогических работников в рамках Проектов в практических курсах, профильных олимпиадах, научно-практических конференциях;

5.6. информируют общественность о результатах работы в рамках Проектов, в том числе с использованием официальных сайтов образовательных организаций.

6. Организации высшего, среднего профессионального, дополнительного образования, участвующие в Проектах:

6.1. участвуют в разработке образовательных программ для обучающихся образовательных организаций в рамках Проектов;

6.2. участвуют в разработке материалов практических курсов, профильных

олимпиад, научно-практических конференций в рамках Проектов;

6.3.участвуют в реализации образовательной деятельности, в организации и проведении практических курсов, профильных олимпиад, научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников в рамках Проектов;

6.4.сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проектов;

6.5.проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий;

6.6.предоставляют площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

6.7.организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с профессиями и связанными с ними трудовыми обязанностями в рамках Проектов.

Приложение 2
к приказу управления образования
от 10.09.2021 №702

Состав рабочей группы по координации проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс», «Медийный класс», «Юридический класс», «Социально-экономический класс», «Градостроительный класс»

	ФИО	Должность
1	Дмитрова Светлана Владимировна	Начальник Управления образования – председатель рабочей группы
2	Кириак Татьяна Николаевна	Директор МБОУ ДО «ЦДЮТ»
3	Лаврушкина Раиса Федоровна	Зам.директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»
4	Смирнова Наталья Леонидовна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
5	Юрченко Инна Леонидовна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
6	Кульчейко Е.В.	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

**Положение о рабочей группе по координации проектов
предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный
класс», «Аграрный класс»,
«Психолого-педагогический класс», «Медийный класс», «Юридический класс»,
«Социально-экономический класс», «Градостроительный класс»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность рабочей группы по координации проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс», «Медийный класс», «Юридический класс», «Социально-экономический класс», «Градостроительный класс» (далее - Проект) в общеобразовательных организациях Симферопольского района (далее - Рабочая группа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.3. Деятельность Рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми документами, а также настоящим Положением.

1.4. В состав Рабочей группы входят председатель и члены рабочей группы из числа специалистов Управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ».

1.5. Деятельность Рабочей группы направлена на координацию действий по реализации Проектов.

2. Задачи Рабочей группы

2.1. Основными задачами Рабочей группы являются:

2.1.1. Осуществление координации работы и научно-методического сопровождения процесса внедрения Проекта.

2.1.2. Создание нормативной и методической документации, регламентирующей реализацию Проектов

3. Функции Рабочей группы:

3.1.Изучение и анализ законодательных актов, нормативных документов, педагогической и методической литературы, регламентирующих вопросы организации междисциплинарного обучения.

3.2.Координация деятельности общеобразовательных организаций по организации педагогической деятельности и способов организации образовательного процесса в соответствии с принципами конвергентного образования в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

3.3.Представление информации о результатах внедрения Проекта.

4. Права Рабочей группы

4.1.Рабочая группа имеет право: рассматривать вопросы, связанные с реализацией принципов конвергентного образования;

запрашивать от общеобразовательных организаций необходимую информацию для осуществления анализа образовательного процесса в рамках реализуемого Проекта;

приглашать на заседания Рабочей группы образовательных организаций;

привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений.

5. Порядок работы Рабочей группы

5.1.Рабочая группа является коллегиальным органом. Общее руководство Рабочей группой осуществляет председатель группы.

5.2.Члены Рабочей группы:

присутствуют на заседаниях (допускается дистанционное участие);

голосуют по обсуждаемым вопросам;

исполняют поручения в соответствии с решениями Рабочей группы;

знакомятся с материалами и документами, поступающими в Рабочую группу;

в письменном виде высказывают особые мнения.

5.3.Вопросы, выносимые на голосование, принимаются большинством голосов от численного состава Рабочей группы. Заседания Рабочей группы проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

14.09.2021

г. Симферополь

№ 714

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательски краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2021 году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.07.2021 №1166 «О проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2021 году», согласно годовому плану работы Управления образования администрации Симферопольского района и МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества», с целью выявления талантливой и одаренной молодежи среди обучающихся образовательных учреждений Симферопольского района Республики Крым

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 14.10.2021г. муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ».
2. Утвердить положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» (приложение 1)
3. Утвердить состав жюри (приложение 2)
4. МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» (Кириак Т.Н.):
 - 4.1. провести консультации по организационно-методическим вопросам проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» до 30.09.2021
 - 4.2. проанализировать итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»

до 21.10.2021

4.3. направить работы победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» для участия в республиканском этапе

до 29.10.2021

5. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие учащихся 8-11 классов во Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ «Отечество» и предоставить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» заявку и конкурсную работу

до 07.10.2021

6. Ответственность за проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Василевич О.С.

7. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрова

Приложение 1
к приказу Управления образования
от 14.09.2021 № 714

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2021 году

1. Общие положения

Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2021 году проводится с целью развития туристско-краеведческого направления дополнительного образования детей, организации и проведения исследовательской работы с обучающимися Симферопольского района, которая дает возможность школьникам ближе познакомиться с историей родного края, глубже понять самобытность его культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой страны, мира.

Задачи Конкурса:

совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения в процессе осуществления туристско-краеведческой деятельности;

развитие и активизация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области краеведения;

выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в области краеведения и исследовательской деятельности;

углубление теоретических знаний и практических навыков, внедрение современных научных достижений в практику краеведческой работы в детских образовательных учреждениях;

воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию Крыма.

В Конкурсе могут принимать участие учащиеся 8-11 классов (допускается только индивидуальное участие в Конкурсе).

Для участия в муниципальном этапе Конкурса, который будет проходить на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ», необходимо до 07.10.2021 сдать:

письменную заявку на участие в муниципальном этапе Конкурса, утвержденную руководителем ОУ (Приложение 1 к Положению);

согласие на обработку персональных данных каждого участника (Приложение 2 к Положению);

исследовательские краеведческие работы учащихся (в печатном виде и на электронных носителях).

На Конкурс не принимаются работы в случаях, если:

содержание представленной работы не соответствует тематике и требованиям Положения;

работы представлены в предыдущие годы и не имеют существенной доработки;

работы являются плагиатом (индивидуальность выполнения менее 40%)
компилятивные работы без самостоятельного исследования, обработки источников и собственных выводов по выбранной тематике;

Представленные материалы не возвращаются, оценочные протоколы и рецензии авторам не высылаются.

Для участников Конкурса, ведущих поисковую и научно-исследовательскую работу по изучению краеведения, предлагаются следующие номинации:

Археология (изучение исторического прошлого края по вещественным источникам: изучение непосредственных остатков человеческой деятельности);

Военная история. Поиск (исследование событий военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков);

Природное наследие. Юные геологи (изучение и охрана природного наследия; исследовательская деятельность учащихся в области геологии);

Этнография (исследование материальной и духовной культуры народов Крыма, их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов);

Родословие. Земляки (изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода; изучение жизни и деятельности земляков, государственных деятелей, работников сферы искусств и спорта);

Летопись родного края (изучение истории и природы родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней, изучение отдельных, наиболее ярких или малоизвестных исторических событий, природных явлений);

Экологическое краеведение (изучение окружающей природной среды во всем ее многообразии).

К присутствию на защите научно-исследовательских работ допускаются научные руководители участников, лица, их заменяющие (только в качестве зрителей при наличии свободных мест).

Экспертная оценка конкурсных исследовательских работ в заочном туре
Конкурс оценивается по следующим критериям:

№	Критерии заочного оценивания исследовательских работ	Макс. кол-во баллов
1	Обоснование темы, новизна, краеведческий характер работы	3
2	Историография (обзор литературы), источники, экспериментальные данные	4
3	Содержание	7
4	Логичность изложения, стиль, грамотность	5
5	Вклад автора в исследование	8
6	Структура работы, соответствие названия содержанию, научно-справочный аппарат	4
7	Оформление работы (титульный лист, библиография, аккуратность, грамотность, соответствие Положению)	2
8	Дополнительные баллы жюри	2
Максимальное количество баллов		30

На защите разрешается присутствовать другим членам секции как оппонентам. На защиту отводится до 10 минут, для ответов на вопросы – до 3 минут..

	Критерии оценивания защиты исследовательских работ	Макс. кол-во баллов
1	Содержание выступления (авторская точка зрения, логичность, полнота темы)	8
2	Представление работы качество выступления	10

3	Методы и методики исследования	7
4	Наличие собственного опыта, авторская позиция	5
5	Использование наглядности (таблицы, рисунки, фото, видеоматериалы, презентация)	5
6	Работа на секции вопросы, участие в обсуждении и т.п.	3
7	Дополнительные баллы жюри	2
Максимальное количество баллов		40

Максимальная суммарная оценка составляет 70 баллов.

2. Требования к написанию и оформлению научно-исследовательских работ

Исследовательская работа, заявляемая к защите, должна быть оформлена в соответствии с едиными стандартными требованиями, предъявляемыми к данному виду научных работ. Объем исследовательской работы не должен превышать 20 печатных страниц, приложений - не более 10 страниц. Текст предоставляется на белой бумаге форматом А4 (297x210) на одной стороне листа. Общий объем работы **не более 3 МБ**

При написании и печати следует соблюдать следующие правила:

размер полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 25 мм;

нумерация страниц - по центру внизу страницы;

текст печатается через 1,5 интервала (до 30 строк на странице), шрифтом 14 Times New Roman или сходным;

нумерация страниц начинается с титульного листа, которому присваивается номер 1, но на страницу он не ставится.

Далее весь последующий объем работ, включая библиографический список и приложения, нумеруются по порядку до последней страницы.

Рукопись перепечатывается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения. Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см 22 мм.

Начало каждой главы печатается с новой страницы. Это относится также к введению, заключению, библиографическому списку, приложениям.

Работа должна быть построена по определенной структуре. Основными ее элементами в порядке расположения являются:

титульный лист;

оглавление;

введение;
главы основной части;
выводы;
заключение;
список литературы;
приложения.

Титульный лист является первой страницей научно-исследовательской работы и заполняется по определенным правилам. В верхнем поле указывается полное наименование образовательного учреждения, на базе которого осуществляется исследование. В среднем поле указывается вид исследовательской работы и название работы, которое оформляется без слов «тема» и в кавычки не заключается. В правом углу титульного листа указываются фамилия, имя, отчество, класс исполнителя и далее пишется фамилия, имя, отчество руководителя, его научное звание и должность. В нижнем поле указываются местонахождение образовательного учреждения и год написания работы.

Содержание (оглавление)- помещается на второй странице. В нем приводятся названия глав и разделов с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять название глав и разделов в тексте. Номера страниц фиксируются в правом столбце. Введение и разделов в тексте. Номера страниц фиксируются в правом столбце. Введение и заключение не нумеруются.

Во введении обозначается проблема, актуальность, практическая (и теоретическая - если есть) значимость исследования, определяются объект и предмет исследования; указываются цель и задачи исследования; кратко перечисляются методы работы, дается краткий обзор литературы и источников, степень изученности данного вопроса. Все перечисленные выше составляющие введения должны быть взаимосвязаны друг с другом.

Работа начинается с постановки проблемы, которая способствует определению направления в организации исследования.

Ставя проблему, исследователь отвечает на вопросы: «Что нужно изучить из того, что раньше не было изучено?», «Почему данную проблему необходимо изучать в настоящее время?».

В процессе формулирования проблемы большое значение имеет постановка вопросов и определение противоречий, а также актуальности исследования.

После определения актуальности необходимо определить объект и предмет исследования. В литературе можно встретить трактовку понятия объекта исследования в двух значениях.

Во-первых, объект исследования - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

Во-вторых, под объектом понимают носителя изучаемого явления, например в качестве объекта исследования выделяют представителей той или иной социальной группы.

Предмет исследования более конкретен и дает представление о том, как новые отношения, свойства или функции его рассматриваются в исследовании.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Предмет исследования определяет тему работы.

Во введении, кроме вышеизложенного, должны быть четко определены цель и задачи исследования.

Под **целью** исследования понимают конечные, научные и практические результаты, которые должны быть достигнуты в итоге его проведения. Цель любого исследования, как правило, начинается с глаголов: выяснить... выявить... обосновать... проявить... определить... создать... и т.д.

Задачи исследования представляют собой все последовательные этапы организации и проведения исследования с начала до конца.

Важным моментом в работе является формулирование гипотезы, которая должна представлять собой логическое научно обоснованное, вполне вероятное предположение, требующее специального доказательства для своего окончательного утверждения в качестве теоретического положения.

Гипотеза считается научно состоятельной, если отвечает следующим требованиям:

не включает в себя слишком много положений;

не содержит неоднозначных понятий;

выходит, за пределы простой регистрации фактов, служит их объяснению, утверждая конкретно новую мысль, идею;

проверяема и подходит к широкому кругу явлений;

не включает в себя ценностных суждений;

имеет правильное стилистическое оформление.

Главы основной части посвящены раскрытию содержания работы.

Первая глава основной части работы обычно целиком строится на основе анализа научной литературы и других общедоступных источников. При ее написании необходимо учитывать, что авторами основные подходы к изучаемой проблеме, изложенные в литературе, должны быть критически сопоставлены, проанализированы и сделаны соответствующие обобщения и выводы.

В процессе изложения материала целесообразно отразить:

определить, уточнить используемые в работе термины и понятия;

изложить основные методы, направления исследования по изучаемой проблеме;

выяснить, что известно по данному вопросу в науке, а что нет, что доказано, но недостаточно полно и точно;

обозначить виды, функции, структуру изучаемого явления;

перечислить особенности формирования (факторы, условия, этапы) и проявления (признаки, нормативное функционирование) изучаемого явления.

При написании основной части работы целесообразно каждый раздел завершать *кратким резюме или выводами*, которые обобщают изложенный материал и служат логическим переходом к последующим разделам.

Структура главы может быть представлена несколькими разделами и зависит от темы, степени разработанности проблемы, от вида научной работы обучающегося.

Во второй главе работы, имеющей опытно-экспериментальную часть, дается обоснование выбора тех или иных методов и конкретных методик исследования, приводятся сведения о процедуре исследования и ее этапах. Во второй главе приводятся результаты измерений, наблюдений, экспериментов, а также предлагается характеристика групп респондентов. Успех исследования во многом зависит от правильно подобранных и умело использованных методов, которые вытекают из исследовательских задач, логики изучаемого процесса.

Общие методы научного познания делятся на три группы:

1) методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, анкетирование, беседы, интервью, измерения, эксперимент);

2) методы теоретического исследования (анализ и синтез, обобщение имеющегося опыта, индукция и дедукция и др.);

3) методы восхождения от абстрактного к конкретному и др.

Используя разные исследовательские методы, можно проверить, уточнить результаты, получить более достоверные, интересные данные. При описании методик обязательными данными являются: ее название, автор, показатели и критерии, которые в дальнейшем будут подвергаться статистической обработке.

А также в работе приводятся результаты исследования, таблицы. Если таблицы громоздкие, их лучше дать в приложении. Раздел экспериментальной части работы завершается интерпретацией полученных результатов. Описание результатов целесообразно делать поэтапно, относительно ключевых моментов исследования. Анализ экспериментальных данных завершается выводами. При их составлении необходимо учитывать следующие правила:

выводы должны являться следствием данного исследования и не требовать дополнительных доказательств;

выводы должны формулироваться лаконично, не иметь большого количества цифрового материала;

выводы не должны содержать общеизвестных истин, не требующих доказательств.

В основной части исследователь должен показать умение сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Следующий раздел - **заключение**, которое представляет собой краткий обзор выполненного исследования. Заключительная часть предполагает наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены.

Затем следует **список литературы**, куда заносятся только использованные в тексте работы, источники. Причем использованными считаются только те работы, на которые есть ссылки, а не все статьи, монографии, справочники, которые прочитал автор в процессе выполнения исследовательской работы. Оформление списка литературы смотри в разделе «Оформление научно-исследовательских работ».

В конце работы располагаются приложения, куда определяются (помещаются) материалы объемного характера. Туда можно отнести первичные таблицы, графики. В приложении можно поместить несколько наиболее интересных или типичных, раскрывающих содержание темы, иллюстраций, фотографий и т.д. По своему содержанию приложения могут быть разнообразного плана: анкеты, справки, документы, подтверждающие исследования, результаты выводов и т.д.

3. Требования к оформлению цитат и ссылок

Для подтверждения собственных выводов и для критического разбора того или иного положения часто используются цитаты. При цитировании следует выполнять следующие требования:

при дословном цитировании текст автора заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в которой дан в первоисточнике. По окончании делается ссылка на источник, в которой указывается номер книги или статьи в списке использованной литературы и номер страницы, где находится цитата, например: обозначение [6, с. 254] указывает, что цитата, использованная в работе, находится на странице 254 в первоисточнике под номером 6 в списке литературы;

при недословном цитировании (пересказ, изложение точек зрения различных авторов своими словами) текст в кавычки не заключается. После высказанной мысли необходимо в скобках указать номер источника в списке литературы без указания конкретных страниц, например: [15]. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию, то ссылку следует начинать словами «Цитирую по книге...» и указать номер страниц и номер источника в списке литературы, например: [цитирую по книге (8, с. 48)];

если цитата выступает самостоятельным предложением, то она начинается с прописной буквы, даже если первое слово в первоисточнике начинается со строчной

буквы и заключается в кавычки. Цитата, включенная в текст после подчинительного союза (что, ибо, если, потому что), заключается в кавычки и пишется со строчной буквы, даже если в цитируемом источнике она начинается с прописной буквы;

при цитировании допускается пропуск слов, предложений, абзацев без искажения содержания текста первоисточника. Пропуск в тексте обозначается многоточием и ставится в том месте, где пропущена мысль;

Когда на одну страницу попадает две-три ссылки на один и тот же первоисточник, то фамилия автора или порядковый номер указывается один раз. Далее в скобках принято писать (там же) или при цитировании [там же, с. 309].

4. Требования к оформлению приложений

Всякую исследовательскую работу украшают тщательно подобранные приложения. Приложения по своему содержанию могут быть разнообразными. Это могут быть архивные чертежи или документы. Можно дать полный текст, обнаруженных вами неопубликованных источников. Иллюстрировать работу можно, сделав ксерокопии документов или фотографий видов отдельных церквей, общественных зданий, исторических и культурных памятников.

Относитесь бережно к представленным вам документам из семейного архива. Прикладывать подлинные документы к конкурсной работе не следует. Важно, чтобы все документы приложения были тщательно прокомментированы и подвергнуты критическому анализу. Приложениями к конкурсным работам могут служить аудио- и видеокассеты. При оформлении приложения следует учитывать правила:

приложения оформляются как продолжение основного материала на последующих за ним страницах. При большом объеме приложения оформляются в виде самостоятельного блока в отдельной папке, на лицевой стороне которой дается заголовок «Приложения» и затем повторяют все элементы титульного листа исследовательской работы;

каждое приложение должно начинаться с нового листа с указания номера в правом верхнем углу, например;

каждое приложение имеет тематический заголовок, который располагается по середине строки под нумерацией приложения;

при наличии нескольких приложений они нумеруются арабскими цифрами по порядку без знака «номер» и точки в конце;

нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую

нумерацию страниц основного текста;

связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки словом «см.».

5. Требования к оформлению библиографического списка

Список литературы исследовательской работы составляют только те источники, на которые в тексте имеются ссылки.

В первой части списка перечислите источники сначала неопубликованные архивные, воспоминания, интервью с участниками событий.

Затем - опубликованные сборники документов, мемуары, отдельные публикации документов.

Во второй части перечислите в алфавитном порядке авторов или названия книг, статей, справочно-информационные издания.

Правила оформления библиографических списков.

Для книг одного или нескольких авторов указываются фамилии и инициалы авторов (точка), название книги без кавычек с заглавной букв (точка и тире), место издания (точка, двоеточие), издательство без кавычек (запятая), год издания (точка и тире), количество страниц в книге со счонно буквой «с» на конце (точка).

Пример: Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся Учебно-методическое издание. - М.: ФЦДЮТиК, 2007. 158 с.

6. Подведение итогов и награждение победителей и призеров Конкурса

Победители и призеры Конкурса определяются по наибольшей сумме баллов, полученных на двух турах Конкурса.

Первое место не присуждается, если участник не набрал 65 баллов. Второе место не присуждается, если участник не набрал 60 баллов. Третье место не присуждается, если участник не набрал 55 баллов. Победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е место) награждаются дипломами 1, II, III степени.

Победители муниципального этапа принимают участие в республиканском этапе.

З А Я В К А

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»
в 2021 году

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Класс, образовательная организация	Номинация (согласно положению)	Тема работы	Дата рождения	Домашний адрес участника, Индекс, дом. адрес (телефон,)	ФИО, руководителя	Должность руководителя и место работы научного руководителя

Руководитель делегации (ФИО, должность) _____

Исполнитель (ФИО, телефон)

Заявление

«О согласии родителей на обработку персональных данных ребенка Оператор персональных данных учащихся (образовательное учреждение)

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «ЦДЮТ» Республики Крым

Я _____, являясь родителем (ФИО родителя или (законного представителя) _____ (законным представителем) _____ (ФИО родителя или (законного представителя)

В соответствии с требованиями пункта 4 статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку данных МБОУ ДО «ЦДЮТ» (далее-Оператору) персональных данных моего ребенка, включающих фамилию, имя, отчество, пол, дату рождения, контактный(е) телефон(ы), моего обучения. Основной целью обработки персональных данных является обеспечение наиболее полного использования Оператором своих обязанностей, обязательств и компетенций, определенных действующим законодательством РФ.

Я представляю Оператору право осуществлять все действия (операции) персональных данных ребенка, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, уточнение, изменение, регламентирующими, обезличивание, блокирование, уточнение.

Оператор вправе обрабатывать персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отдельных данных (документов).

Передача персональных данных лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N2152-ФЗ «О персональных данных».

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Я ознакомлен(а) с документами образовательного учреждения, устанавливающими порядок обработки персональных данных.

Контактный телефон _____

Дата, _____ ФИО, подпись _____

Разрешаю производить фото-(видео-) съемки моего ребенка во время проведения занятий и мероприятий с последующим возможным размещением на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ»

_____ ФИО, подпись

Состав жюри
Муниципального этапа Всероссийского конкурса
исследовательских краеведческих работ «Отечество» в 2021 году

ФИО учителя	Категория	ОУ
Василевич О.С.	специалист	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Казакевич Н.И.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»
Волык Н.А.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа №1»
Сейтаблаева Х.М.	высшая	МБОУ «Перевальненская школа»



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

14.09.2021

г. Симферополь

№ 715

Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»

Во исполнение приказа Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 24.06.2021г. № 505 «О проведении тематических мероприятий в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче» с целью увеличения числа обучающихся, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения, воспитания бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам с 6 августа по 15 сентября 2021 года на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса

творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче», в котором приняли участие 13 обучающихся из 6 ОУ района.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

конкурс рисунков и плакатов «Мегаполисы будущего: комфортная городская среда и современные технологии на службе человечества» – подали заявки 11 обучающихся из МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Пожарская школа» и МБДОУ «Детский сад «Ромашка» село Константиновка»;

конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «Цифровая трансформация энергетики» и «Умный город», посвященным Году науки и технологий в Российской Федерации – подали заявки 2 обучающихся из МБОУ «Родниковская школа-гимназия» и МБОУ «Маленская школа».

Работы обучающихся, набравшие максимальное количество баллов, выполнены в соответствии с требованиями Конкурса, демонстрируют глубину понимания участниками содержания темы конкурса, информативны и оригинальны.

На основании итогового протокола и решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» среди обучающихся Симферопольского района в 2021-2022 учебном году и наградить грамотами Управления образования администрации Симферопольского района в номинации «Конкурс рисунков и плакатов»:

Панасенко Софью, обучающуюся 4-А класса, МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (руководитель Муединова Г.Р.);

Патретного Петра, обучающегося 3-А класса, МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (руководитель Патретная Е.П.).

2. Считать призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» и наградить грамотами Управления образования администрации Симферопольского района:

2.1. в номинации «Конкурс рисунков и плакатов»:

Колпащикова Александра, воспитанника подготовительной группы, МБДОУ «Детский сад «Ромашка» село Константиновка» (руководитель Кешфединова Ф.Э.);

Абдуллаева Ильяса, обучающегося 1-А класса, МБОУ «Пожарская школа» (руководитель Султанова Л.Ш.);

Изотова Ивана, обучающегося 1-Б класса, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Крыловецкая Н.В.);

Фокину Анастасию, обучающуюся 4-В класса, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Суворская О.А.);

Тропину Александру, обучающуюся 1-Б класса, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Крыловецкая Н.В.);

2.2. в номинации «Конкурс творческих и исследовательских проектов»:

Солоненко Дениса, обучающегося 10 класса, МБОУ «Маленская школа» (руководитель Хрыкина С.Н.);

Кухтову Марию, обучающуюся 11 класса, МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (руководитель Рехтина Н.С.).

3. Руководителям общеобразовательных организаций района:

3.1. проанализировать итоги Конкурса;

3.2. принять меры по привлечению обучающихся к участию в Конкурсе в 2022-2023 учебном году.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ярошинскую Е.А.

5. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

15.09.2021

г. Симферополь

№ 721

**О проведении муниципального тура республиканского этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.08.2021 №1361 «О проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году», согласно годовому

плану работы управления образования и МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» с целью выявления талантливых педагогических работников Симферопольского района, их поддержки и поощрения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести муниципальный тур республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Симферопольском районе согласно Положению (приложение 1):

заочный раунд – с 22 по 26 ноября 2021 года на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

очный раунд – 15-17 декабря 2021 года на базе МБОУ «Маленская школа».

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Симферопольском районе (далее - Положение) (приложение 1);

2.2. состав организационного комитета для проведения муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее - Конкурс) (приложение 2);

2.3. состав Номинационного жюри муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложение 3);

3. МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» (Кириак Т.Н.):

3.1. обеспечить организационно-методическое сопровождение проведения Конкурса;

3.2. организовать и провести торжественное открытие и закрытие Конкурса;

3.3. проанализировать итоги Конкурса

декабрь, 2022г.

3.4. рассмотреть итоги Конкурса на совещании заместителей директоров по учебно -воспитательной работе МБОУ

январь, 2022г.

3.5. направить конкурсные материалы победителя Конкурса для участия во II (региональном) туре республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»;

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. организовать и провести в ноябре 2021 года школьный тур Конкурса;

4.2. обеспечить участие победителей школьного тура в муниципальном туре республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»;

4.3. предоставить в электронном виде отчетные документы, заявки и материалы победителей школьного тура Конкурса согласно Положению

до 20.11.2021г.

5. Директору МБОУ «Маленская школа» (Хрыкина С. Н.) создать условия для качественного проведения Конкурса согласно Положению.

6. Данный приказ разместить на сайтах управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ».

7. Ответственность за организационно-методическое сопровождение Конкурса и исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Панькову Э.Р.

8. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрова

Приложение 1
к приказу УО
от 15.09.2021г. № 721

Положение
о проведении муниципального тура республиканского этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о творческом мероприятии - муниципальном туре республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее соответственно — Положение, Конкурс) составлено в соответствии с Положением о проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.09.2019г. № 1625 и определяет организационную модель проведения Конкурса, требования к участникам и жюри Конкурса, представлению конкурсных материалов, а также порядок определения победителей Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса является управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» (далее – МБОУ ДО «ЦДЮТ») при поддержке Крымской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Целями Конкурса являются:
выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
повышение престижа учительского труда.

1.4. Основными задачами Конкурса являются:

развивать творческую деятельность учительства по обновлению содержания образования;
формировать в обществе социальную и гражданственную значимость педагога как носителя новых ценностей и общественных установок;
формировать инновационное поведение педагогов;
повысить социальный статус и профессионализм работников образования;
способствовать распространению педагогического опыта лучших учителей района.

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются добровольность участия, коллегиальность, гласность, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, преподающие учебные предметы, входящие в предметные области, определенные ФГОС.

2.2. На момент участия в конкурсе статус участника должен соответствовать записи в трудовой книжке: учитель образовательной организации Симферопольского района, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее — общеобразовательная организация).

2.3. Стаж непрерывной педагогической деятельности участников должен составлять не менее 3-х лет (на момент представления заявки на муниципальный тур Конкурса) по должности «Учитель».

2.4. Повторное участие в Конкурсе возможно по истечении 3-х лет.

2.5. В общеобразовательных организациях Конкурс проводится при наличии конкурентной среды. В противном случае кандидатуру заявляет орган самоуправления, обеспечивающий государственно-общественный характер управления общеобразовательной организации; профессиональная педагогическая ассоциация или объединения, созданные в установленном порядке (управляющий совет, попечительский совет, педагогический совет и пр.).

2.6. В муниципальном туре принимают участие педагогические работники общеобразовательной организации по основному месту работы и, соответственно, по территориальной принадлежности общеобразовательной организации.

Педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций представляют документы на участие в организационный комитет муниципального тура Конкурса.

2.7. В республиканском этапе принимают участие абсолютные победители муниципального тура Конкурса. Если победитель муниципального тура Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в республиканском этапе, организационный комитет муниципального тура вправе вместо него направить участника, занявшего второе место.

2.8. Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные, организационные функции или являющиеся учителями путем совмещения должностей, право на участие в Конкурсе не имеют.

2.9. Также право на участие во II туре имеют самовыдвиженцы, представившие конкурсные материалы на общих основаниях (за исключением представления), с соблюдением условий, указанных в п. 2 Положения.

3. Организация Конкурса

3.1. Конкурс проводится в рамках учебного года в ноябре-декабре и состоит из 2 раундов:

1 (заочный) раунд (22-26 ноября) - конкурсные мероприятия «Интернет ресурс», «Эссе» оцениваются членами Номинационного жюри;

2 (очный) раунд (15-17 декабря) - конкурсные мероприятия «Методический семинар», «Открытый урок», «Мастер-класс», «Классный час», «Образовательный проект».

3.1.1. Конкурсные мероприятия первого раунда.

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат: предъявление Интернет-ресурса, (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 (семь) баллов. Максимальный общий балл - 35.

Конкурсное испытание «Эссе»

Цель: демонстрация понимания учителем смысла и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного испытания: рукописный текст эссе (до трех страниц формата А4), тема которого определяется методом случайной выборки из списка тем, определенных Оргкомитетом муниципального тура Конкурса, и объявляется

непосредственно перед началом конкурсного испытания. Время написания эссе в аудитории -1,5 часа.

Критерии оценки конкурсного испытания: аргументированность позиции автора; индивидуальность и оригинальность изложения; языковая грамотность; ценностно-личностная значимость; видение проблем и возможных путей их решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 (семь) баллов. Максимальный общий балл - 35.

3.1.2. Конкурсные мероприятия второго раунда

Самопрезентация «Методический семинар».

Формат: «Методический семинар» (регламент до 10 минут) проводится перед конкурсным испытанием «Открытый урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов); содержит описание собственного педагогического опыта, раскрывающего индивидуальные особенности работы, современные и авторские формы и методики в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере НОО, ООО, СОО), (учитель)», утвержденным приказом Минтруда России от 18 октября 2013г. № 544н. Затем в течение 3-5 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Критерии оценивания:

результативность и практическая направленность, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность,

информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл за выполнение конкурсного мероприятия -50.

«Открытый урок».

Формат: урок по предмету (регламент 45 минут и 5 минут для анализа занятия и ответов на вопросы конкурсного жюри), который проводится в общеобразовательной организации, утвержденной приказом управления образования. Темы уроков определяются локальным актом МБОУ (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах). Конкретные темы уроков для каждого участника обнародуются на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» за день до их проведения.

Критерии оценивания:

информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирующие составные к обучению, рефлексивность и

оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, наличие ценностных ориентиров,

метапредметный и междисциплинарный подход, поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл за выполнение конкурсного мероприятия - 100.

«Мастер - класс»

Формат: публичная индивидуальная демонстрация используемых образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) с целью демонстрации педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, осознания педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысления перспектив собственного профессионального развития. Регламент: выступление конкурсанта - до 10 минут, вопросы и ответы – 5 минут.

Критерии оценивания:

актуальность и методическое обоснование; творческий подход и импровизация; коммуникативная культура; рефлексивная культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл за выполнение конкурсного мероприятия - 40.

«Классный час»

Формат: публичное (на сцене) обсуждение с обучающимися предложенной темы (продолжительность - до 15 минут), с целью демонстрации форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися. Перечень тем для обсуждения (не более 10) определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников конкурса в 1 день очного этапа конкурса. Регламент: выступление конкурсанта - до 15 минут, вопросы и ответы – 5 минут.

Критерии оценивания:

убедительность и аргументированность позиции, коммуникативная компетентность, информационная и языковая культура, личностные качества, уровень вовлеченности учащихся в обсуждение темы.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл за выполнение конкурсного мероприятия - 50.

«Образовательный проект»

Формат: демонстрируется культура проектирования в образовании, видение существующих проблем и путей их решения, умение работать с представителями различных целевых аудиторий, умение продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов. Группа конкурсантов (состав определяется жребием) на сцене в течение 15 минут обсуждает и формулирует тему, цель, задачи и ожидаемые результаты образовательного проекта, распределяет зоны ответственности каждого члена

группы. По завершении обсуждения группы презентует проект (до 15 минут) и отвечает на вопросы членов жюри (до 10 минут).

Ориентировочные темы проектов оглашаются Оргкомитетом перед проведением конкурсного испытания «Мастер-класс».

Критерии оценивания: убедительность и аргументация позиции, взаимодействие и коммуникационная культура, творческий подход и оригинальность суждений, информационная и языковая культура, реализуемость и реалистичность проекта.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл за выполнение конкурсного мероприятия - 50.

3.2. Заявки и материалы на конкурс принимаются с 15 по 21 ноября 2021 г. в электронном виде.

3.3. Для организации проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), который определяет Порядок и формы проведения муниципального тура Конкурса, состав жюри и счетной комиссии, критерии оценки конкурсных мероприятий.

3.4. Для оценки результатов конкурсных мероприятий Оргкомитет 1 тура формирует Номинационное, Предметное и Большое жюри, составы которых утверждаются приказом управления образования.

3.5. Членами Номинационного и Предметного жюри могут быть работники образовательных учреждений, методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ», работники управления образования Симферопольского района Республики Крым.

3.6. Состав Большого жюри формируется из представителей Номинационного и Предметного жюри, родительской общественности, представителей организации профсоюза работников народного образования и науки, сотрудников МБОУ ДО «ЦДЮТ», ученического самоуправления, педагогической общественности, а также абсолютных победителей Конкурса предыдущих лет.

3.7. В состав жюри не могут входить сотрудники общеобразовательных учреждений, представляющих те же организации, что и участники.

3.8. Организационный комитет по обеспечению проведения Конкурса вправе вносить изменения.

3.9. Проведение жеребьевки, организацию подсчета баллов, набранных участниками Конкурса, и подготовку сводных оценочных ведомостей осуществляют члены оргкомитета Конкурса.

4. Проведение Конкурса

4.1. Управление образования администрации Симферопольского района ежегодно издает приказы о сроках, месте проведения, составах организационного комитета и жюри муниципального тура Конкурса.

4.2. Для участия в муниципальном туре организационный комитет Конкурса участниками представляются следующие документы:

представление (приложение 1);
заявление участника муниципального тура Конкурса (приложение 2);
информационная карта участника муниципального тура Конкурса (приложение 3);
согласие на обработку персональных данных (приложение 4);
копия паспорта и трудовой книжки участника (в том числе сведения о его аттестации);
отчет о проведении школьного тура Конкурса. (приложение 5).

4.3. Участвуя в очном и заочном раунде, участники выполняют конкурсные мероприятия согласно Порядку проведения муниципального тура Конкурса.

4.4. По итогам проведения заочного раунда Оргкомитет формирует список участников очного раунда, определяет междисциплинарные группы.

4.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие позже установленного срока.

4.6. Материалы, представленные на муниципальный тур Конкурса, не возвращаются.

4.7. Автор представленных на муниципальный тур Конкурса материалов гарантирует соблюдение авторских прав при их подготовке.

5. Подведение итогов Конкурса.

5.1. По итогам проведения конкурсных мероприятий заочного раунда Конкурса определяются участники очного раунда.

5.2. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса определяется из числа участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам всех конкурсных мероприятий заочного и очного раундов муниципального тура Конкурса.

В случае равенства баллов у двух участников победителем признается, набравший наибольшее количество баллов в очном раунде Конкурса.

5.3. Решения жюри оформляются протоколом.

5.4. Победитель, призеры и лауреаты очного раунда Конкурса награждаются грамотами управления образования Симферопольского района Республики Крым.

5.5. Победитель Конкурса направляется для участия в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование муниципального тура осуществляется из средств муниципального бюджета.

6.2. Дополнительными источниками финансирования может выступать спонсорская помощь общественных организаций, фондов, предприятий, учреждений или отдельных лиц.

Образец представления на кандидата

Оргкомитет муниципального
тура республиканского этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального учреждения, осуществляющего образовательную деятельность)

выдвигает на участие в муниципальном туре республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в _____ году

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по уставу образовательной организации))

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 2
к Положению

Образец заявления кандидата

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____

(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной организации согласно её Уставу)
заявление.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном туре республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в _____ году, внесение сведений, указанных в информационной карте, представленной

(наименование муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования)

в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 5,6 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 20 г.

(подпись)

Приложение 3
к Положению

фотопортрет
4х6 см

**Информационная карта кандидата на участие
в муниципальном туре республиканского этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в _____ году**

(фамилия, имя, отчество)

(муниципальное образование)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Дата установления квалификационной категории (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ,	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Учёная степень	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
5. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
6. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____) (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Образец согласия на обработку персональных данных

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«___» _____ 20___ г.

Я, _____.

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____,

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие Министерству образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» (далее – оператор) на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а

также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, операторам и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись:

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение 5
к Положению

**Отчет о проведении школьного тура
Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022»
(предоставляется на бланке МБОУ)**

Количество участников всего	Из них				
	Кол-во лауреатов	Кол-во призеров	ФИО победителя*	Стаж в должности	Преподаваемый предмет

***Данные о победителях заполняются при их наличии**

Состав
организационного комитета муниципального тура республиканского этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Лаврушкина Раиса Федоровна	Заместитель директора МБОУ ДО «ЦДЮТ», председатель
2.	Панькова Эвелина Романовна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
3.	Злобина Лилия Леонтьевна	Культ. организатор, методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
4.	Савина Ксения Александровна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
5.	Курманова Ольга Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Маленская школа»

Состав
жюри заочного раунда муниципального тура республиканского этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Самуйлова Незире Рустемовна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
2.	Обищенко Лилия Леонидовна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
3.	Панькова Эвелина Романовна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
4.	Кульчейко Елена Васильевна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
5.	Костикова Александра Николаевна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

**Состав жюри очного раунда муниципального тура республиканского этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Дмитрова Светлана Владимировна	Начальник Управления образования администрации Симферопольского района, председатель
2.	Омельченко Ольга Ивановна	Председатель Симферопольского комитета профсоюза работников образования и науки РК, член жюри
3.	Кирияк Татьяна Николаевна	Директор МБОУ ДО «ЦДЮТ», заместитель председателя
4.	Лаврушкина Раиса Федоровна	Заместитель директора МБОУ ДО «ЦДЮТ», член жюри
5.	Кульчейко Елена Васильевна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», член жюри
6.	Дмитриева Татьяна Михайловна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», член жюри
7.	Василевич Оксана Сергеевна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», член жюри
8.	Шарипова Усния Исметовна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», член жюри
9.	Юрченко Инна Леонидовна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», член жюри
10.	Панькова Эвелина Романовна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», член жюри, секретарь



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

15.09.2021

г. Симферополь

№ 722

О проведении муниципального этапа республиканского конкурса
педагогического мастерства «Урок нравственности»

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи
Республики Крым от 13.09.2021 года. № 1456 «О проведении в 2021 году

республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» с целью выявления творческих педагогов, поддержки их инновационных разработок в сфере образования, содействующих формированию и повышению роли духовно-нравственного воспитания обучающихся в общеобразовательных учреждениях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести в дистанционном формате муниципальный этап республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» в Симферопольском районе 13-18 октября 2021 года на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ».

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении муниципального этапа республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» (приложение 1);

2.2. состав организационного комитета муниципального этапа республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» (приложение 2);

2.3. состав жюри муниципального этапа республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» (приложение 3).

3. МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» (Кирияк Т.Н.)

3.1. обеспечить организационно-методическое сопровождение Конкурса;

3.2. направить материалы победителей муниципального этапа республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» на республиканский этап конкурса

до 30.10.2021 года

4.Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1.обеспечить участие педагогов в Конкурсе;

4.2. предоставить документы и материалы участников согласно Положению до 12.10.2021г.

5. Ответственность за организационно-методическое сопровождение Конкурса и исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Панькову Э.Р.

6. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

П о л о ж е н и е
о муниципальном этапе республиканского конкурса
педагогического мастерства «Урок нравственности»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения муниципального этапа республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» в 2021 году (далее — Конкурс).

1.2. Конкурс проводится совместно с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и Православной религиозной организацией «Симферопольская и Крымская епархия».

1.3. Исполнитель – Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» (далее – МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

2 . Ц е л и и з а д а ч и К о н к у р с а

2.1. Конкурс проводится с целью выявления и поддержки творческих педагогов, повышение их роли в духовно-нравственном воспитании учащихся.

2.2. Задачи Конкурса:

актуализация приоритетных направлений развития системы духовно-нравственного воспитания;

поиск и отбор наиболее эффективных форм, методов и приемов духовно-нравственного воспитания современной молодежи, их распространение в образовательных учреждениях Симферопольского района;

создание информационно-ресурсного банка данных перспективного педагогического опыта в духовно-нравственном воспитании;

выявление творческих педагогов в школьных коллективах;

повышение престижа профессии «педагог»;

повышение роли духовно-нравственного воспитания учащихся.

3. Участники, номинации и темы Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники учреждений дошкольного образования, общеобразовательных учреждений Симферопольского района в номинациях Конкурса:

Педагог начального общего образования (1-4 классы);

Педагог основного общего образования (5-9 классы);

Педагог среднего общего образования (10-11 классы);

Педагог дошкольного образования;

Педагог дополнительного образования.

3.2. Урок нравственности должен соответствовать одной из предложенных тем:

«Возрождение традиционных семейных ценностей»;

«Великая Победа: наследие и наследники»;
«Психология семейных отношений»;
«Уважение к родителям и старшим»;
«Демографический кризис - проблема нравственности»;
«Нравственное начало»;
«Как хотите, чтобы с вами поступали, так поступайте и вы с нами»;
«Любовь к Родине, патриотизм»;
«Красота родной речи».

3.3. Работы, направленные на Конкурс должны содержать не менее 50% оригинального текста или иметь ссылки на использованные материалы.

4 . П о р я д о к и с р о к и п р о в е д е н и я К о н к у р с а .

4.1. Муниципальный этап республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» проводится 13-18 октября 2021 года.

4.2. Для участия в Конкурсе участники до 12 октября 2021г. направляют в МБОУ ДО «ЦДЮТ» (методист Панькова Э.Р.) следующие документы и материалы:

заявка на участие в Конкурсе (в электронном виде) (приложение 1);

видеозапись урока;

конспект урока;

согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению 2 к Положению;

согласие на передачу исключительных авторских прав на творческую работу по форме согласно приложению 3 к Положению.

5. Требования к представляемым работам.

5.1. На Конкурс предоставляется методическая разработка урока, соответствующая одной из тем, указанных в пункте 3.2. настоящего Положения.

5.2. Методическая разработка должна содержать:

- видеозапись урока;

- конспект урока.

5.2.1. Видеозапись урока предоставляется в формате MPEG-2 размером не более 1 Гб и длительностью до 45 минут (педагогам дошкольного образования – до 30 минут). При редактировании записи возможны титульные вставки (титры), субтитры, вставки видеоматериалов, использовавшихся в ходе урока. Не рекомендуется использовать анимационные эффекты (не относящиеся к уроку).

5.2.2. Конспект урока выполняется в формате Word, шрифт Times New Roman, 14 размер, междустрочный интервал - 1,5, поля стандартные. Название файла с конспектом урока: «(Фамилия)_конспект». Конспект и дополнительные материалы помещаются в папку и архивируются в форматах RAR или ZIP с названием «фамилия_регион».

5.3. Титульный лист методической разработки урока должен содержать сведения об образовательной организации, фамилию, имя, отчество руководителя, контактный телефон и электронный адрес, фамилию, имя, отчество автора, занимаемую должность, наличие категории (звания), стаж педагогической деятельности, контактную информацию (телефон, электронный адрес).

5.4. Методическая разработка урока может содержать презентации (если они предусмотрены планом урока), фото, видео, аудиофайлы, образцы раздаточного

материала, фотографии детских работ, отзывы об уроке администрации школы, обучающихся, родителей.

5.5. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются.

6. Критерии оценивания

6.1. Критерии оценивания конкурсных материалов:

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Соответствие темы урока ФГОС или ФК ГОС	до 5 баллов
2	Понимание и обеспечение единства целей и задач урока	до 5 баллов
3	Применение современных педагогических технологий, общепринятых методик. Содержание форм и методов, благодаря которым реализуются приоритетные направления духовно-нравственного воспитания учащихся	до 5 баллов
4	Педагогическая культура, этика, тактичность педагога и учащихся	до 5 баллов
5	Умение учителя вести диалог, дискуссию с учащимися	до 5 баллов
6	Уровень креативности (способность продуцировать новые идеи, гипотезы, способы решения воспитательных проблем, изобретательность, привлекать детей к участию в творческом процессе, научно-исследовательской работе, разработке наглядных материалов, находить нетрадиционные, внедрение оригинальных авторских идей, форм и методов воспитания)	до 10 баллов
7	Умение раскрывать и использовать основы духовно-нравственной культуры на учебных занятиях по разным предметам	до 5 баллов
	Максимальное количество баллов	40

7. Определение победителей и награждение

7.1. На основании решения жюри победители и призеры Конкурса по номинациям награждаются грамотами Управления образования администрации Симферопольского района.

7.2. Победители Конкурса направляются для участия в республиканском этапе конкурса «Урок нравственности».

Приложение 2
к приказу УО
от 15.09.2021 г. №722

Состав
организационного комитета муниципального этапа республиканского конкурса педагогического
мастерства «Урок нравственности»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Панькова Эвелина Романовна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», председатель
2.	Савина Ксения Александровна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», секретарь оргкомитета

Приложение 3
к приказу УО
от 15.09.2021 г. №722

Состав жюри
муниципального этапа республиканского конкурса педагогического
мастерства «Урок нравственности»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Дмитрова Светлана Владимировна	Начальник Управления образования администрации Симферопольского района, председатель
2.	Кирияк Татьяна Николаевна	Директор МБОУ ДО «ЦДЮТ», член жюри
3.	Омельченко Ольга Ивановна	Председатель Симферопольского комитета профсоюза работников образования и науки РК (с согласия), член жюри
4.	Халистова Валентина Николаевна	Ведущий специалист управления образования администрации Симферопольского района, член жюри
5.	Шарипова Усния Исметовна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», член жюри
6.	Панькова Эвелина Романовна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», секретарь жюри
7.	Кульчейко Елена Васильевна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», член жюри



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

23.09.2021

г.Симферополь

№ 738

Об итогах проведении внешнего мониторинга по иностранному языку (английский)
в 8 классах в МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»

Во исполнение Предписания Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования от 14.04.21 №321/09.1-04 об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании в МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» с целью устранения нарушений и причин, способствующих их совершению 20.09.2021 был проведён внешний мониторинг по иностранному языку (английский) в 8 классах в МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского».

Задания 2 вариантов разработаны творческой группой учителей иностранного языка и охватывают лексико-грамматический материал, изученный в прошлом учебном году. Данная работа составлена в формате ВПР и имеет своей целью осуществить контроль уровня сформированности знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с целями и задачами изученных тем. Работа состоит из трёх разделов: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика».

Задание 1 «Аудирование» включает 1 задание на выбор правильного ответа из предложенного перечня ответов. Задание 2 «Чтение» - 1 задание на установление соответствия. Задание 3 и 4 «Грамматика и лексика» - 10 заданий, предполагающие краткий ответ. Рекомендуемое время выполнения работы составляет 45 минут.

В мониторинговой работе приняло участие 82 учащихся 8 классов из МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»

Результаты мониторинга отображены в таблице:

Всего	Писало	«1»	%	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	«4» + «5»	%	Мониторинг	ВПр с.б	Динамика
106	82	2	2,4%	4	4,8%	11	13%	29	35%	36	44,8%	65	79%	4,1	2,6	+1,5

Всего	Писало	«1»	%	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	«4» + «5»	%	Мониторинг	ВПр	Динамика
8 – А	27	1	3,7	1	3,7	4	14,8	9	33	12	44,8	22	77,8	4,1	2,9	+1,2
8 – Б	19	0	0	2	10,5	2	10,5	8	42	7	37	15	79	4	2,4	+1,6
8 – В	18	1	5,5	0	0	0	0	5	27,7	12	66,8	17	94,5	4,5	2,9	+1,6
8 - Г	18	0	0	1	5,5	5	27,7	7	39,1	5	27,7	12	66,8	3,8	2,1	+1,7
106	82	2	2,4%	4	4,8%	11	13%	29	35%	36	44,8%	65	79%	4,1	2,6	+1,5

Не справились с заданиями мониторинга 6 учащихся из 82, что составляет 7,2% от общего числа писавших. Средний уровень знаний показало 11 учащихся (13%) и достаточный и высокий уровень - качество знаний - показали 65 учащихся (79%). Таким образом, средний балл написания мониторинга составил – 4,1, а средний балл по ВПр за 2020 – 2021 учебный год – 2,6. Соответственно, динамика составляет – +1,5 балла.

Процент качества сформированности предметных компетенций:

Задание	Максимальное кол-во баллов	Количество учащихся	Количество писавших	Неправильно	Частично правильно
«Чтение»	5	106	82	7,3%	23,2%
«Аудирование»	5	106	82	20,7%	40,3%
«Грамматика» и «Лексика»	10	106	82	7,3%	22%

Говоря о сформированности предметных компетенций, следует отметить низкий уровень восприятия иноязычной речи на слух – 20,7% неправильных ответов и 40,3% частично правильных ответов. Говоря о «Чтении» и лексико-грамматическом материале наблюдается достаточный уровень – 69,5% и 70,7% соответственно.

Таким образом, в ходе анализа мониторинговой работы по английскому языку в 8 классах было отмечено соотношение низких и высоких результатов, что свидетельствует об удовлетворительной учебной подготовки учащихся основного общего образования, изучающих иностранный язык (английский) на базовом уровне. В ходе анализа ВПр по английскому языку в этих же классах в 2020/2021 учебном

году было отмечено низкое качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР.

Выявлены проблемные задания, которые требуют дополнительной подготовки.

На основании итогов результатов мониторинга качества образования по иностранному языку (английский) в 8 классах МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» 20.09.2021 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения при обучении иностранному языку.

2. Администрации МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»:

2.1. провести качественный анализ результатов мониторинговой работы, разработать план мероприятий по устранению недостатков и обеспечить безусловное его выполнение

в течение учебного года;

2.2. осуществлять контроль за соблюдением стандарта во время посещения уроков иностранного языка в течение учебного года.

3. Руководителю ШМО иностранного языка МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»:

3.1. проанализировать результаты мониторинговых работ на заседании ШМО учителей в ОУ и скорректировать работу с учетом полученных результатов до 24.09.2021.

4. Учителям иностранного языка МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»:

4.1. разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низким уровнем выполнения мониторинговой работы на основе данных о выполнении отдельных заданий до 30.09.2021;

4.2. включить формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности в поурочное планирование в течение учебного года.

5. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

5.1. проанализировать итоги результатов мониторинга качества образования по иностранному языку (английский) в МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»: октябрь 2021г.

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на Юрченко О.А., методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ».

7. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник Управления образования

С.В.Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

27.09.2021

г. Симферополь

№ 749

Об итогах проведения муниципальных соревнований
по шашкам и шахматам среди общеобразовательных учреждений района

Во исполнение приказа Управления образования от 03.09.2021 № 683

«О проведении муниципальной Спартакиады школьников среди обучающихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района в 2021/2022 учебном году», в соответствии с годовым планом работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью пропаганды здорового образа жизни школьников 24.09.2021 проведены муниципальные соревнования по шашкам и шахматам среди общеобразовательных учреждений района на базе МБОУ «Мирновская школа №2».

В соревнованиях приняли участие 58 обучающихся из 30 общеобразовательных учреждений. Не приняли участие в соревнованиях команды МБОУ: «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Молодежненская школа №2», «Пожарская школа», «Укромновская школа», «Чайкинская школа», «Лицей», «Константиновская школа», «Тепловская школа», «Новоселовская школа», «Перевальненская начальная школа», «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка».

По итогам соревнований лучшие результаты показали команды МБОУ: «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (Калугина И.Б.), «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.), МБОУ «Денисовская школа» (Иванушкина А.А.).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить грамотами управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым команды, занявшие призовые места:
- 1-место – МБОУ «Мазанская школа»;
 - 2-место – МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова»;

3-место – МБОУ «Гвардейская школа №1, «Денисовская школа».

2. Считать победителем в личном первенстве в соревнованиях по шашкам: Аношкина Михаила (МБОУ «Мазанская школа»).

3. Считать призерами в личном первенстве в соревнованиях по шашкам следующих учащихся:

Янковского Ярослава (МБОУ «Широковская школа»);

Измайлову Эмине (МБОУ «Гвардейская школа №1»).

4. Считать победителем в личном первенстве в соревнованиях по шахматам:

Ларионова Виталия (МБОУ «Перовская школа-гимназия»).

5. Считать призерами в личном первенстве в соревнованиях по шахматам следующих учащихся:

Гончарова Федора (МБОУ «Кольчугинская школа №1»);

Базарова Эдема («Мазанская школа»).

6. Руководителям МБОУ: Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (Калугина И.Б.), «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.), «Денисовская школа» (Иванушкина А.А.):

6.1. объявить благодарность руководителям команд за подготовку к муниципальным соревнованиям по шахматам и шашкам.

7. Руководителю МБОУ «Мирновская школа №2» (Беспалова С.Э.):

7.1. объявить благодарность судейской команде за подготовку и проведение соревнований:

Демьяненко Сергею Николаевичу, учителю физической культуры;

Кузнецову Александру Николаевичу, учитель физической культуры;

Крыжко Наталье Владимировне зам. директора по воспитательной работе.

8. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Халистова А.В.

9. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

27.09.2021

г. Симферополь

№ 751

О сроках проведения Турнира юных физиков

Во исполнение приказа Управления образования администрации Симферопольского района от 18.08.2021г. №618 «О проведении муниципального этапа Всероссийского турнира юных физиков в 2021 году» с целью выявления одаренных и способных детей в области физико-математических наук, углубления их знаний, развития творческих способностей и умения применять знания на практике, формирования навыков научно-исследовательской работы и публичных выступлений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского турнира юных физиков (далее - Турнир) на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» в заочном формате в соответствии с графиком проведения (приложение).

2. Утвердить состав жюри Турнира:

Ярошинская Е.А., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Ватолин А.Ф., учитель физики МБОУ «Новоселовская школа»;

Ляляскина Л.Б., учитель физики МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»;

Тайнова Л.В., учитель физики МБОУ «Мирновская школа №1»;

Цатурова И.Н., учитель физики МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича».

3. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) провести Турнир в заочном формате, итоги разместить на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» до 15.10.2021г.

4. Руководителям МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» (Глушко И.Г.), МБОУ «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), МБОУ «Первомайская школа» (Янковская Т.С.) обеспечить участие в Турнире школьных команд.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ярошинскую Е.А.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрива

Приложение к приказу
от 27.09.2021 №751

График проведения Турнира юных физиков

	Сроки	Требования
Этап 1.	до 10:00 28.09.2021	Каждая команда направляет решение любой задачи (п.3 Положения о проведении Турнира) на выбор команды в виде видеоролика, где команда выступает в роли докладчика. Капитан команды излагает суть решения задачи, акцентируя внимание на основных физических идеях и выводах. При этом используется заранее подготовленный иллюстративный материал и демонстрации.
Этап 2.	до 10:00 30.09.2021	На электронные адреса команд, указанные в заявке, будет направлено выбранное случайным образом видео команды-соперника с решением их задачи. На данном этапе команда выступает в роли оппонента, записывает видеоролик для команды-соперника. Оппонент высказывает критические замечания по докладу и задает докладчику вопросы, выявляющие неточности и ошибки в понимании проблемы и ее решении. Оппонент анализирует достоинства и недостатки как решения задачи, так и выступления докладчика. Выступление оппонента не должно сводиться к изложению собственного решения задачи, хотя он может опираться на собственные результаты.
Этап 3.	до 15.10.2021	Подведение итогов турнира.

Все видеоролики направляются на электронный адрес mancdut@gmail.com



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

27.09.2021 г.

г.Симферополь

№ 752

Об организации работы по повышению функциональной грамотности
в Симферопольском районе на 2021/2022 учебный год

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.09.2021 № 1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510, в рамках реализации национального проекта «Образование»:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год согласно приложению (прилагается).

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить реализацию плана мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год.

3. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

3.1. обеспечить интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

3.2. назначить методистов МБОУ ДО «ЦДЮТ», ответственными исполнителями за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций .

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник Управления образования

С.В.Дмитрова

План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
	1. Планово-организационная деятельность			
1.1	Организация деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведение заседаний Рабочей группы по отдельному графику
1.3	Разработка и утверждение муниципального плана и планов общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности	Сентябрь -октябрь 2021 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные организации	Утверждение планов работы по формированию функциональной грамотности
1.4	Актуализация планов работы методической службы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021 года	МБОУ «ЦДЮТ»	Внесение изменений в план работы МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	2. Аналитическая деятельность			

2.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2021 года	ГКУ РК ЦОМКО	Внедрены в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
2.2	Мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2021-2022 учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведение мониторинга работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» по отдельному графику
2.3	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании	Сентябрь –октябрь 2021 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ». Общеобразовательные учреждения	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании

	функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)			функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
2.4	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и	Сентябрь –октябрь 2021 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ». Общеобразовательные учреждения	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и

	креативное мышление)			креативное мышление)
2.5	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2021 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ». Общеобразовательные учреждения	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности
2.6	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ». Общеобразовательные учреждения	Проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся, сформулированы рекомендации по итогам мониторинга
2.7	Реализация муниципальных процедур оценки качества образования	Февраль - май 2022 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены муниципальные процедуры оценки качества образования, сформулированы рекомендации по итогам проведения региональных процедур оценки качества образования
2.8	Мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с	В течение 2021-2022 учебного года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведен мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов,

	проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности			связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности по отдельному графику	
3. Методическая деятельность					
3.1.	Организация и проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников общеобразователь ных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь 2021 года	МБОУ «ЦДЮТ»	ДО	Проведены мероприятия
3.2.	Участие методистов и педагогов в научно- методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования	12 октября 2021			Проведена конференция

	Республики Крым»			
3.3.	Участие в Форуме для педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях «Точка роста»	119-21 октября 2021	Педагоги центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях «Точка роста»	Участие в Форуме
3.4.	Участие в заседании Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым: - рассмотрение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности учителей и обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные	В течение 2021-2022 учебного года	Педагоги района, включенные в Ассамблею учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым:	Участие в заседаниях в соответствии с планом заседаний Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым

	компетенции, креативное мышление)			
3.5.	Участие в Республиканском фестивале педагогических инициатив	Ноябрь 2021	Методисты Образовательные учреждения	Участие в фестивале
3.6.	Реализация ДПП ПК по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на уроках в 00 РК, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	В течение 2021-2022 учебного года	Костикова А.Н., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Организованы курсы повышения квалификации педагогических работников по совершенствованию компетенций по отдельному графику
3.7.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных	В течение 2021-2022 учебного года	Методисты	Проведены мероприятия

	наук			
3.8.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2021-2022 учебного года	Методисты по математике предметам естественно-научного цикла	Проведены мероприятия
3.9.	Участие в методических семинарах по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	В течение 2021-2022 учебного года	Методисты	Участие в обучающих мероприятиях по формированию функциональной грамотности
3.10.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональны	В течение 2021-2022 учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные организации	Сформированы и реализуются индивидуальные образовательные маршруты по итогам анализа результатов диагностики

	х компетенций и повышения уровня владения предметными областями				
3.1 1.	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	МБОУ «ЦДЮТ»	ДО	Обеспечено сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
3.1 2.	Мониторинг реализации муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год	В течение 2021-2022 учебного года	МБОУ «ЦДЮТ»	ДО	Проведение мониторинга реализации муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год
4. Информационно-просветительская деятельность					
4.1.	Создание информационного блока	Сентябрь –октябрь 2021 года	МБОУ «ЦДЮТ»,	ДО	Создан информационный блок

	«Функциональная грамотность» на сайтах МБОУ ДО «ЦДЮТ» и общеобразовательных организаций		ные организации	«Функциональная грамотность» на сайтах МБОУ ДО «ЦДЮТ» и общеобразовательных организаций
4.2.	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	МБОУ ДО»ЦДЮТ», общеобразовательные организации	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
4.3.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества функциональной грамотности в общеобразовательных организациях	В течение 2021-2022 учебного года	МБОУ ДО»ЦДЮТ»	Размещены методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
4.4.	Продвижение информации о международных сравнительных исследованиях PISA	В течение 2021 - 2022 учебного года	МБОУ ДО»ЦДЮТ»	Информация о международных сравнительных исследованиях PISA размещена на сайтах
4.5.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Октябрь 2021 года	Общеобразовательные организации	Проведено родительское собрание
4.6.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и	В течение 2021-2022 учебного года	МБОУ ДО»ЦДЮТ»	Проводится информационная поддержка мероприятий по формированию

оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	года		функциональной грамотности для общественности и представителей средств массовой информации
---	------	--	--



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

07.10.2021 г.

г.Симферополь

№ 786

О создании рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности школьников в Симферопольском районе

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1564 «О создании рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности школьников» в соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», с целью реализации Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20 сентября 2021 года № 1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности, приказа Управления образования от 27.09.2021 №752 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Симферопольском районе на 2021/2022 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по организации работы развития функциональной грамотности школьников и утвердить ее состав согласно приложению 1 (прилагается).

2. Утвердить положение о рабочей группе по организации работы развития функциональной грамотности школьников согласно приложению 2 (прилагается).

3. Назначить муниципальным координатором по организации работы развития функциональной грамотности школьников Лаврушкину Р.Ф., заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ».

4. Назначить методистов МБОУ ДО «ЦДЮТ», ответственными за организацию работы по направлениям:

- читательская грамотность - Кульчейко Е.В.;
- математическая грамотность Юрченко И.Л.;
- естественно-научная грамотность - Смирнова Н.Л.;
- финансовая грамотность - Василевич О.С.;
- глобальные компетенции - Ярошинская Е.А.;
- креативное мышление - Дмитриева Т.М.

3. Ежемесячно до 20 числа рабочей группе по организации работы развития функциональной грамотности школьников предоставлять информацию по выполнению мероприятий Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год муниципальному координатору.

5. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

5.1. организовать работу по реализации мероприятий Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год.

5.2. обеспечить организационно-методическое сопровождение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год;

5.3. разработать и утвердить План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год

6. Ответственность за исполнение приказа возложить на муниципального координатора, заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

7. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

С.В.Дмитрова

**Состав рабочей группы
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Дмитрова Светлана Владимировна	Начальник Управления образования администрации Симферопольского района, председатель рабочей группы
2.	Кириак Татьяна Николаевна	директор МБОУ ДО «ЦДЮТ», заместитель председателя рабочей группы
3.	Лаврушкина Раиса Федоровна	заместитель директора МБОУ ДО «ЦДЮТ», секретарь рабочей группы
4.	Кульчейко Елена Васильевна	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», направление: читательская грамотность
5.	Юрченко Инна Леонидовна	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», направление: математическая грамотность
6.	Смирнова Наталья Леонидовна	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», направление: естественно-научная грамотность
7.	Василевич Оксана Сергеевна	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», направление: финансовая грамотность
8.	Ярошинская Елена Андреевна	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», направление: глобальные компетенции
9..	Дмитриева Татьяна Михайловна	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», направление: креативное мышление

**Положение о рабочей группе
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности школьников (далее - Рабочая группа) в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год (далее - Дорожная карта).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20 сентября 2021 года № 1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа Управления образования от 27.09.2021 г. № 752 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Симферопольском районе на 2021/2022 учебный год».

1.3. Деятельность Рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми документами, а также настоящим Положением.

1.4. В состав Рабочей группы входят председатель, заместитель председателя, секретарь и члены Рабочей группы из числа сотрудников МБОУ ДО «ЦДЮТ».

1.5. Деятельность Рабочей группы направлена на комплексный анализ и использование данных оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год (далее - Дорожная карта).

2. Цели и задачи Рабочей группы

2.1. Рабочая группа является коллегиальным совещательным органом, созданным с целью реализации в рамках национального проекта «Образование» комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

2.2. Основными задачами Рабочей группы являются:

2.2.1. осуществление интеграции в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария

формирования и оценки функциональной грамотности;

2.2.2. организация работы общеобразовательных организаций района по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

2.2.3. организация методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

2.2.4. формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление);

2.2.5. обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями;

2.2.6. обеспечение актуализации планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

2.2.7. организация методической поддержки учителей и образовательных организаций;

2.2.8. организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.

3. Функции Рабочей группы

3.1. Функциями Рабочей группы являются:

3.1.1. изучение и анализ законодательных актов, нормативных документов, методической литературы, регламентирующих вопросы функциональной грамотности;

3.1.2. координация деятельности общеобразовательных учреждений Симферопольского района по вопросам функциональной грамотности.

4. Права Рабочей группы

4.1. Рабочая группа имеет право:

4.1.2. рассматривать вопросы, связанные с организацией работы по повышению функциональной грамотности;

4.1.3. запрашивать от образовательных организаций информацию, необходимую для решения возложенных на Рабочую группу задач;

4.1.4. приглашать на заседания Рабочей группы представителей общественных организаций, специалистов управления образования, сотрудников образовательных организаций района, привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений.

5. Полномочия членов рабочей группы.

5.1.Руководитель Рабочей группы:

5.1.2.руководит деятельностью Рабочей группы;

5.1.3.определяет повестку дня на основе предложений членов Рабочей группы;

5.1.4.ведет заседания Рабочей группы;

5.1.5.распределяет обязанности между членами Рабочей группы;

5.1.6.подписывает протоколы по результатам работы Рабочей группы;

5.1.7.контролирует выполнение решений Рабочей группы.

5.2.Секретарь Рабочей группы:

5.2.1.извещает членов Рабочей группы о дате, времени и месте заседания Рабочей группы не позднее 2 рабочих дней до дня проведения заседания рабочей группы;

5.2.2.организует подготовку материалов для рассмотрения на заседаниях Рабочей группы;

5.2.3.обеспечивает ведение протокола заседания Рабочей группы;

5.2.4.направляет протоколы заседаний Рабочей группы ее членам и выписки из протоколов лицам, ответственным за выполнение решений Рабочей группы, не позднее 5 рабочих дней со дня подписания протокола заседания Рабочей группы.

5.3.Члены Рабочей группы имеют право:

5.3.1.вносить предложения по повестке дня, порядку обсуждения вопросов; участвовать в подготовке материалов к заседанию Рабочей группы, а также проектов ее решений;

5.3.2.участвовать в обсуждении вопросов, вынесенных на заседание Рабочей группы;

5.3.3.вносить предложения по созыву заседаний Рабочей группы;

5.3.4.оказывать образовательным учреждениям методическую помощь.

5.4.Члены Рабочей группы несут ответственность:

5.4.1.за достоверность материалов, представленных ими на рассмотрение Рабочей группы;

5.4.2.за подготовку материалов к очередному заседанию в установленные сроки.

6. Организация деятельности рабочей группы

6.1.Заседания Рабочей группы ведет руководитель Рабочей группы, который осуществляет общее руководство ее деятельностью.

6.2.В случае отсутствия руководителя Рабочей группы его функции выполняет заместитель руководителя Рабочей группы. В случае отсутствия заместителя руководителя Рабочей группы его полномочия осуществляет один из членов Рабочей группы, назначенный руководителем Рабочей группы. В случае отсутствия секретаря Рабочей группы его полномочия осуществляет один из членов Рабочей

группы, назначенный руководителем на заседании Рабочей группы.

6.3.Рабочая группа проводит свои заседания по мере необходимости, но не менее 1 раз в квартал.

6.4.Решения рабочей группы принимаются простым большинством голосов от числа членов рабочей группы, присутствующих на заседании Рабочей группы. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании Рабочей группы.

6.5.Члены Рабочей группы участвуют в заседаниях Рабочей группы лично (допускается дистанционное участие). В случае невозможности присутствия члена Рабочей группы на заседании Рабочей группы он имеет право представить свое мнение по рассматриваемым вопросам в письменной форме, которое оглашается на заседании Рабочей группы и приобщается к протоколу заседания Рабочей группы. Члены Рабочей группы голосуют по обсуждаемым вопросам; исполняют поручения в соответствии с решениями Рабочей группы; знакомятся с материалами и документами, поступающими в Рабочую группу; в письменном виде высказывают особые мнения.

6.6.Решения Рабочей группы оформляются в течение четырех дней со дня проведения заседания Рабочей группы протоколом, который подписывается председательствующим на заседании Рабочей группы и секретарем Рабочей группы. Решение принимается при присутствии на заседании не менее 2/3 от общего числа членов Рабочей группы.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

08.10.2021

г. Симферополь

№ 790

Об итогах муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют-2022»

Во исполнение приказа Управления образования администрации Симферопольского района от 07.09.2021г. № 688 «О проведении муниципального

тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022» с целью выявления и поддержки творчески работающих учителей, создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников с 29.09.2021г. по 04.10.2021г. на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» проведен муниципальный тур Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022».

В конкурсе приняли участие 21 педагог из 11 МБОУ и 4 МБДОУ района: «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского», «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Лицей», «Мирновская школа № 2», «Скворцовская школа», «Перовская школа-гимназия», «Мазанская школа», «Маленская школа», «Детский сад «Звездочка» п. Школьное», «Укромновская школа», «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное», МБОУ «Лицей» структурное подразделение «Детский сад «Весна», «Детский сад «Золотой ключик» с.Мирное».

Конкурс проводился по следующим номинациям: «Молодые учителя»; «Молодые педагоги-психологи»; «Молодые классные руководители»; «Молодые педагоги дополнительного образования»; «Молодые управленцы»; «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»; «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»; «Педагог-наставник».

В муниципальном туре качественно и эстетично были представлены видеозаписи уроков (учебных занятий) и внеклассных занятий Москович Любови Анатольевны, учителя биологии МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», Гоц Янины Игоревны, учителя биологии МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», Волчковой Дианы Витальевны, учителя начальных классов МБОУ «Перовская школа-гимназия».

Индивидуальный подход и использование наглядного материала наиболее убедительно продемонстрирован в работах Спильной Ольги Олеговны, учителя географии МБОУ «Лицей» Волчковой Дианы Витальевны, учителя начальных классов МБОУ «Перовская школа-гимназия» Сейдалиева Энвер Делевер оглу, учителя физики МБОУ «Укромновская школа».

Применение интерактивного оборудования продемонстрировали участники конкурса: Веджатова Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Мазанская школа», Джемалединова Майе Юсуфовна, учитель математики МБОУ «Лицей».

Актуальность и концептуальность материала наиболее убедительно презентовали Волчкова Диана Витальевна, учитель начальных классов МБОУ «Перовская школа-гимназия», Бойчук Анастасия Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с.Мирное», Трофимчук Руслана Набижоновна, педагог-психолог МБОУ «Лицей» структурное подразделение «Детский сад «Весна».

На основании решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022» на основании итогового протокола конкурса (Протокол № 2 от 05.10.2021г.)

2. Считать победителями и призерами муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022», наградить грамотами Управления образования администрации Симферопольского района следующих педагогических работников:

в номинации «Молодые учителя»:

1 место – Москович Любовь Анатольевну, учителя биологии МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»;

2 место – Гоц Янину Игоревну, учителя биологии МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»;

2 место – Джемалединову Майе Юсуфовну, учителя математики МБОУ «Лицей»;

2 место – Волчкову Диану Витальевну, учителя начальных классов МБОУ «Перовская школа-гимназия»;

3 место – Сейдалиева Энвер Делевер оглу, учителя физики МБОУ «Укромновская школа»;

в номинации «Молодые педагоги-психологи»:

1 место – Кокшарову Нину Сергеевну, педагога-психолога МБДОУ «Детский сад Звездочка» п. Школьное;

2 место – Трофимчук Руслану Набижоновну, педагога-психолога МБОУ «Лицей» структурное подразделение «Детский сад «Весна»;

в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных учреждений»:

1 место – Бойчук Анастасию Анатольевну, воспитателя МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с. Мирное»;

в номинации «Молодые классные руководители»:

1 место – Спильную Ольгу Олеговну, учителя географии МБОУ «Лицей»;

в номинации «Педагог-наставник»:

1 место – Веджатову Елену Александровну, учителя начальных классов МБОУ «Мазанская школа».

3. Участникам муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022» вручить сертификаты МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района.

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

4.1.подготовить и направить для участия на региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022» конкурсные материалы

победителей муниципального тура Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022».

4.2. обеспечить методическое сопровождение в подготовке конкурсантов для участия в региональном этапе Конкурса.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Э.Р.Панькову.

6. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н..

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрова