**Презентация опыта работы по ознакомлению дошкольников билингвальной группы с ПДД. Дидактические пособие**

**«Знай! Помни! Соблюдай!**

**Подготовила воспитатель**

**билингвальной группы**

**МБДОУ «Колосок» с. Скворцово»,**

**Велиляева Мунибе Сетяяевна**

 В настоящее время на улицах нашего города усилился поток транспорта, растут скорости движения и нет надежды на прекращение этого. Поэтому обеспечение безопасности дорожного движения становится важной задачей государства и нашего детского сада, в частности.

 Особое внимание этой проблеме нужно уделять с самого раннего возраста – необходимо прививать основы знаний ПДД.Встал ребёнок на ноги – он уже пешеход. Сел ребёнок на велосипед – он уже водитель. Поехал малыш в автобусе – он маленький пассажир. И везде его уже подстерегают опасности. Предотвратить ребёнка от этих серьёзных опасностей должны мы – взрослые. Мы должны помочь нашим детям осознать важность соблюдения правил дорожного движения***.***

 Правильное понимание и соблюдение и основных положений Правил дорожного движения позволяют не только быть уверенным в себе пешеходом и водителем, это позволяет принять правильное решение в критической ситуации на дороге.

 На сегодняшний день, очень много разработано программ по основам безопасности жизнедеятельности детей (ОБЖ), которые вошли в практику дошкольных учреждений. Эти программы, направленны на формирование у ребёнка навыков правильного поведения на дороге и в транспорте.

Как доступно рассказать и объяснить им: что нельзя играть на проезжей части, почему опасно переходить улицу в неположенных местах, правильно вести себя в автотранспорте.

 Большую помощь в закреплении у детей правил дорожного движения нам оказывают игры, как хорошее средство. обучения ребенка дорожной грамоте.

 Для работы по обучению детей основам ПДД и закрепления знаний у детей о дорожных знаках, правилах дорожного движения в самостоятельной деятельности детей в средней группе «Капитошка» имеется «Уголок безопасности дорожного движения» - наглядные материалы, художественная литература, игрушки, различных видов транспортных средств - поезд с железной дорогой; машины: легковые, грузовые; машины спец.назначения; , куклы, коляски; конструктор, строительный материал, напольный светофор, наглядно-дидактические пособие: «Знай, помни, соблюдай». Имеется макет дороги : различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, дорожные знаки, фигурки людей, макеты домов. Это все помогает ребятам самим решать дорожные ситуации по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке, а также самостоятельно моделировать улицу.

 На сайте нашего детского сайта размещен Челленджер, где родители участвовали в акции «Возьми ребенка за руку», «Вези ребенка правильно».

 Дидактическое пособие «Знай! Помни! Соблюдай!» ориентировано на детей среднего дошкольного возраста.

 Данное пособие содержит разработку дидактических игр, направленных на изучение правил дорожного движения, затрагивает различные интеграционные области развития (познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое, художественно-эстетическое)).

Его можно использовать, как дидактическое пособие для освоения нового материала вместе с воспитателем в работе с подгруппой детей, парами или индивидуально, так и для закрепления полученных знаний детьми в самостоятельной деятельности.

 **Цель**: формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения через познавательно-игровую деятельность детей.

 **Задачи:**

Обучающие: познакомить детей с правилами дорожного движения, назначением и сигналами светофора, с дорожными знаками; учить различать виды наземного транспорта. Уточнить и закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах. Обогащать и активизировать словарь детей по данной тематике. Формировать у детей интерес к общению на крымскотатарском языке. Пополнять и закреплять словарный запас детей на крымскотатарском языке

 **Развивающие**: развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки, ориентировки в пространстве. Развивать речь детей; наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

 **Воспитывающие**: Совершенствовать культуру поведения на улице и в транспорте. Воспитывать потребности в соблюдении ПДД, ответстветственное отношение к своей безопасности.

***Дидактические игры по ПДД***

**«Наша улица»**

Цель: расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в

условиях улицы; закрепить представления детей о назначении светофора; учить

детей различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешехода.

Материал: макет улицы с домами, пешеходная дорожка; автомобили (игрушки); куклы- пешеходы; светофор (игрушка); дорожные знаки, деревья (макеты). Игра проводится на макете.

Ход игры: с помощью кукол дети по заданию педагога разыгрывают различные дорожные

ситуации.

 **«Машины»**

Цель: формировать умение складывать изображение машины из деталей

геометрического конструктора-мозаики, комбинируя различные фигуры,

изменяя их положение на плоскости стола; называть детали –геометрические фигуры на крымскотатарском языке); развивать логическое мышление,

умение составлять из частей целое.

Материал: схемы с изображением машин, состоящих из разных геометрических

фигур (треугольник, прямоугольник, квадрат, круг); детали геометрического

конструктора – мозаики.

Ход игры: Воспитатель вместе с детьми рассматривают из каких частей состоят

машины (кузов, кабина, колеса); какие геометрические фигуры используются

(треугольник, прямоугольник, квадрат, круг). Далее воспитатель предлагает из

деталей геометрического конструктора – мозаики выложить изображение

машины на плоскости стола, опираясь на схему.

**Дидактическая игра «Поставь подходящий знак»**

Цель: Учить детей различать дорожные знаки, знать их назначение для пешехода, водителей автотранспорта и велосипедиста. Воспитывать внимание, ориентировку в пространстве.

Материал: картинки с изображением различных дорожных ситуаций, на правом листе изображены дорожные знаки.

Ход игры: Дети рассматривают картинки с изображением различных дорожных ситуаций. Они должны объяснить изображенную на картинке ситуацию, оценить поведение пешеходов, расставить правильно дорожные знаки.

 **Дидактическая игра «Куда все едут»**

Цель: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта. Способствовать развитию внимания, памяти, мышления.

Материал: игровое поле, картинки.

Ход игры: На игровом поле изображена дорога, ребята должны расставить соответствующий транспорт на определенное место, объяснить место расположения.

 **Дидактическая игра «Собери светофор».**

Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку

Материал: круги красного, желтого, зеленого цвета, ленточки.

Ход игры: Для игры необходимо детей поделить на команды. Каждому участнику даётся в руки ленточка. По сигналу ведущего, на время участникам необходимо как можно больше и правильно нанизать кружочки соответствующего цвета, чтобы получился транспортный светофор. Варианты заданий: нанизать кружочки соответствующего цвета, чтобы получился пешеходный светофор.

**«Угадай    транспорт». «Третий – лишний»**

Цель: закрепить     представления   детей   о   транспорте, умение   по   описанию  узнавать   предметы;  развивать   смекалку,    быстроту    мышления     и  речевую  активность.

Материал: картинки (карточки) с изображением транспорта.

Ход игры: Воспитатель загадывает детям  загадки  о  видах  транспорта.

 Кто первым    издетей  отгадает,  о  каком  транспорте  идет  речь  в  загадке,

получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победитель.

 **«Подумай – отгадай».**

 Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость. Правила: необходимо давать правильный ответ и не выкрикивать его хором. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

Ход игры. Воспитатель задаёт детям вопросы. Кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитают фишки и выявляют победителя.

**Дидактическая игра. Лото «Дорожные знаки*»***

Цель: Учить детей различать дорожные знаки. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

Материал: картонные карточки *(игровые и раздаточные жетоны)* с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно - указательными, знаками сервиса и сигналами светофора.

Количество игроков: от 2 –х до 6-ти человек.

Ход игры: Первый вариант: ведущий объявляет карточку, игрок находит ее на игровой карте и закрывает ею соответствующее изображение.

Второй вариант: ведущий показывает карточку и спрашивает: "У кого?"; игрок находит соответствующее изображение на своей игровой карте и говорит, что за знак и для чего он нужен, после чего получает раздаточную карточку-жетон.

Игра продолжается до тех пор, пока все карточки не будут заполнены жетонами. Выигрывает тот, кто первым заполнит свою карточку.

 **Дидактическая игра «Светофор».**

 Цель: Дать представления детям о назначении светофора, о его сигналах. Продолжать закреплять представления детей о цвете (красный, желтый, зеленый).

Ход игры: Две команды по 5 – 7 человек выстраиваются полукругом, одна слева, другая справа от воспитателя. В руках у воспитателя сигнальные карточки - три картонных кружка (красный, желтый, зеленый). На

зелёный сигнал светофора, все маршируют на месте (начинать надо с левой ноги), когда жёлтый - хлопают в ладоши, а когда красный - стоят неподвижно.

 Тот, кто перепутал сигнал, делают шаг назад*.*  Выигрывает команда, у которой к концу игры останется на месте больше участников.

 **Дидактическая игра «Путешествие по городу»**

Цель: Закрепить с детьми правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улицах.

Материал: Кубик, игровое поле, фишки.

Ход игры: На игровом поле изображена дорога, по которой с помощью фишек двигаются играющие, у них на пути препятствия в виде желтых кружочков.

Попадая на эти препятствия, играющий по красной стрелке возвращается назад. Попав на зеленый кружок, игрок по зеленой стрелке продвигается вперед. Побеждает тот, кто первым достигнет финиша.

 **«Разрезные знаки»**

Цель: Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер.

Материал: Разрезные знаки; образцы знаков.

Ход игры: Ребенку сначала предлагают вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем по образцу просят собрать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется, то ему предлагают собрать знаки по памяти.

 **«Раскрашиваем сами» (транспорт)**

Задачи: развитие моторики рук, сенсорное развитие, внимание, зрительного восприятия, воображения и концентрации внимания.

**«Стихи с картинами» (транспорт), стихотворные разминки.**

 **Физминутка-физдакъкъа «Автобус»**

Памятка-буклет по правилам дорожного движения: «Соблюдай ПДД – не случится ПДД (*на русском и крымскотатарском языках)*