**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА**
**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

# ПРИКАЗ

07.04.2023 г. Симферополь № 369

Об итогах пробного ЕГЭ по обществознанию

В соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района от 21.02.2023г. №173 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9-х, 11-х классов и для обучающихся 11-х классов, претендующих на получение аттестата особого образца и получение медали «За особые успехи в учении»» с целью обеспечения объективности выставления отметок обучающимся 9-х, 11-х классов 30 марта 2023г. для одиннадцатиклассников образовательных учреждений Симферопольского района, выбравших обществознание как предмет по выбору для сдачи ЕГЭ, был проведен пробный Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по обществознанию.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий.

Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом (8 заданий базового уровня и 8 заданий повышенного уровня), представленных следующими разновидностями:
задание на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.

Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом (5 заданий базового уровня сложности (17, 18, 21, 22 и 23) и 4 задания высокого уровня сложности (19, 20, 24 и 25)). В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы были нацелены на выявление участников экзамена, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий КИМ -58 баллов, что в переводе на тестовый (вторичный) составляет 100 баллов.

Минимальный вторичный балл, подтверждающий освоение образовательной программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» – 42 балла (Распоряжение Рособрназдора от 16.07.2019 №1122-10).

В написании пробного экзамена по обществознанию приняли участие 189 обучающихся из 34 общеобразовательных учреждений района, что составляет третью часть от общего количества выпускников 2023 года. Обществознание наиболее массовый экзамен, сдаваемый по выбору выпускников, что обусловило крайнюю неоднородность уровня подготовки контингента участников экзамена.

Для определения показателей качества и успешности написания экзаменационной работы вторичные тестовые баллы переведены в пятибалльную систему:

«5» - 81-100 баллов, «4» - 61-80 баллов, «3» - 42-60 баллов, «2» - 0-41 баллов.

Результаты оказались следующими: «2» - 28,6%, «3» - 42,3%, «4» - 24,9%, «5» - 4,2%.

Качество знаний составило 29,1% (на 13% выше, чем показатель осеннего пробного ЕГЭ в 2022/2023 уч.г. -16,1%). Показатель успешности – 71,4% (на 6,5% выше, чем осенью 2022г. – 64,9%). Средний тестовый балл составил 52,6, что на 9 баллов выше, чем за осенний период.

На основании приведенных фактов можно сделать вывод о положительной динамике роста показателей качества знаний и успешности, что свидетельствует о повышении мотивации

учащихся и является следствием систематической работы педагогов над повышением качества подготовки школьников к государственному экзамену по обществознанию.

Анализ результатов пробного ЕГЭ в разрезе школ показал следующее.

Наибольший показатель качества знаний в МБОУ: «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (100%, 4 участника), «Трудовская школа» (100%, 1 участник), «Украинская школа» (75%, 4 участника).

Показатель качества знаний «0» в 8 МБОУ (на 7 ниже, чем в осенний период 2022г.): «Винницкая школа» (6 участников), «Мазанская школа» (3 участника), «Маленская школа» (2 участника), «Новоселовская школа» (2 участника), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (2 участника), «Тепловская школа» (6 участников), «Укромновская школа» (3 участника), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (4 участника).

Максимальный показатель успешности (100%) в 10 общеобразовательных учреждениях района.

Показатель успешности ниже среднего по району (71,4%) в 14 ОУ.

Показатель успешности «0» в МБОУ «Маленская школа» (2 участника).

Нулевые показатели качества знаний и успешности в МБОУ «Маленская школа» обусловлены тем, что в 10-11 классах организовано обучение учащихся в «Аграрном классе» естественно-научного профиля. Учебный план не предусматривает изучение предмета «Обществознание» в обязательной части. Изучение теоретического материала и практическая подготовка к экзаменам ведется в форме индивидуальных консультаций.

Большинство участников пробного ЕГЭ по обществознанию весеннего периода продемонстрировало сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов, успешно характеризуя с научных позиций основные социальные объекты и их место и значение в жизни общества как целостной системы, а также анализируя актуальную информацию о социальных объектах, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

Наиболее успешно были выполнены задания, проверяющие следующие содержательные элементы: «Духовная культура», «Виды социальных норм», «Социальный контроль», «Виды налогов и сборов», «Условия заключения брака», «Конституционные права и обязанности», «Виды юридической ответственности».

Независимо от проверяемого содержания выпускники испытывают затруднения:
в раскрытии на примерах изученных теоретических положений и понятий социально-экономических и гуманитарных наук (задание 19);
в привлечении обществоведческих знаний для объяснения своего мнения по определенной проблеме, аргументации (задание 20);
в составлении сложного плана на заданную тему (задание 24).

Анализ экзаменационных работ показал, что большая часть учащихся не понимают разницы между требованиями заданий 19 и 20, в частности, не различают примеры и аргументы (объяснения, обоснования и т.п.).

Пробный экзамен зафиксировал непонимание определенной долей выпускников принципов организации государственной власти в Российской Федерации (содержательные элементы «Субъекты государственной власти Российской Федерации» и «Функции субъектов государственной власти»). По-прежнему, часть участников экзамена затрудняется в установлении связи той или иной государственной функции с соответствующими субъектами власти.

Были перепроверены работы 20 обучающихся, претендующих на медаль.

Отметку «5» подтвердили 4 ученика (20%): Дундарева Кира (МБОУ «Гвардейская школа №1»), Байбуев Эдем (МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»), Зиядинова Диляра (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»), Меджитова Эдие (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»).

На отметку «4» справились 13 учащихся (65%): Аблямитова Нияра (МБОУ «Гвардейская школа №1»), Миропольцев Владимир (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»), Шушпанова Алие (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»), Абкаирова Алина («МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»), Крикливая Полина (МБОУ «Кольчугинская школа №1

им. Авраамова Г.Н.»), Джелилова Эмилия (МБОУ «Кольчугинская школа №2»), Таратонова Анжелика (МБОУ «Мирновская школа №2»), Яцухненко Надежда (МБОУ «Партизанская школа им А.П. Богданова»), Столицина Диана (МБОУ «Пожарская школа»), Слободчикова Полина (МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили»), Велиева Нияр (МБОУ «Украинская школа»), Куликова Яна (МБОУ «Молодежненская школа №2»), Палинчук Анастасия (МБОУ «Молодежненская школа №2»).

Понизили на 2 балла, выполнив работу на отметку «3» 3 учащихся (15%): Берестюк Дарина (МБОУ «Пожарская школа»), Орлова Елена (МБОУ «Перовская школа им. Г.А. Хачирашвили»), Меметова Эльвина (МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка»),

Таким образом, проанализировав итоговые результаты весеннего пробного ЕГЭ по обществознанию в 2023 году, можно сделать вывод о том, что педагогами района ведется планомерная работа по подготовке учащихся выпускных классов к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию как предмета по выбору. Однако невысокие показатели качества и успешности выполнения экзаменационной работы связаны с недостаточным усвоением учащимися следующих знаний/ умений:

выявление связей социальных объектов, процессов и конкретизация примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт;

самостоятельное формулирование и аргументация оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста;

составление плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2. Руководителям МБОУ: «Винницкая школа», «Мазанская школа», «Маленская школа», «Новоселовская школа», «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», «Тепловская школа», «Укромновская школа», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»:

2.1. проанализировать причины низкой результативности пробного ЕГЭ по обществознанию до 25.04.2023;

2.2. активизировать проведение групповых и индивидуальных консультаций по предмету для качественной подготовки к ЕГЭ по обществознанию до 05.05.2023.

3. Учителям обществознания:

3.1. использовать активные и интерактивные технологий при преподавании учебного предмета «Обществознание» до 25.05.2023;

3.2. организовывать содержательную самостоятельную работу учащихся по изучению Конституции Российской Федерации; решение познавательных и проблемных заданий на уроках обществознания в рамках изучения Конституции РФ до 25.05.2023;

3.3. развивать функциональную грамотность на уроках обществознания, освоение приемов работы с текстовой информацией до 25.05.2023;

3.4. проводить практические занятия, дискуссии, тренинги на тему «Чем отличаются суждения/аргументы/объяснения от обществоведческих примеров», «Как правильно приводить примеры при выполнении ЕГЭ по обществознанию» и т.п. до 25.05.2023;

3.5. использовать для работы с обучающимися, рискующими не преодолеть минимального балла ЕГЭ, в классах с высокой долей подобных обучающихся Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности (https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka )

до 25.05.2023;

3.6. организовывать самостоятельную работу учащихся с использованием материалов, размещенных на сайте Федерального института педагогических измерений (демоверсия, спецификации, кодификатор, раздел «Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ», раздел «Методическая копилка», открытый банк заданий ЕГЭ)

до 25.05.2023;

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шарипову У.И.

5. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник управления образования С.В.Дмитрова

Шарипова У.И.