**СПРАВКА**

 Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

 Юрченко И.Л.

**О результатах пробного ГИА по математике в 9-11-х классах**

 В соответствии с приказом Управления образования администрации Симферопольского района от 24.11.2020г. №694 с целью определения уровня и качества знаний обучающихся 9-11-х классов, подготовки к ГИА по промежуточному освоению образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в 9-х классах и 11 классах образовательных учреждений Симферопольского района 2 декабря и 8 декабря 2020г. были проведены пробные ГИА по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В написании пробного ГИА по математике в форме ОГЭ приняли участие 1302 обучающихся из 38 школ. Результаты следующие: «2»-43%, «3»-41%, «4»-15%, «5»-1%. Качество знаний составило 16%. Средний балл при написании работы составил -2,7б.

По итогам написания работы отсутствуют МБОУ, продемонстрировавшие результаты без отметок неудовлетворительного уровня. Наибольший процент отметок неудовлетворительного уровня (от 70 до 95%) продемонстрировали МБОУ: «Укромновская школа»-94% , «Скворцовская школа»-89%, «Залесская школа»-93%, «Краснолесская основная школа»-82%, «Чайкинская школа»-72%, «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слониского»-73%, «Родниковская школа-гимназия»-71%, «Журавлевская школа»-71%, «Винницкая школа»-74%.

Наименьший процент отметок неудовлетворительного уровня (от 10 до 20%) продемонстрировали МБОУ: «Трудовская школа»-16%, «Перевальненская школа»-17%, «Кольчугинская школа №2»-13%, «Гвардейская школа №1»-12%, «Чистенская школа-гимназия»-10%, «Гвардейская школа-гимназия №3»-13%, «Первомайская школа»-11%, «Перовская школа-гимназия»-5%.

 Выше районного показателя количество отметок неудовлетворительного уровня в МБОУ: «Маленская школа»-50%,«Широковская школа»-60%, «Мирновская школа №1»-68%, «Мирновская школа №2»-50%, «Кубанская школа»-55%, «Урожайновская школа»-58%, «Украинская школа»-59%, «Пожарская школа»-46%.

 Наибольший процент качества в МБОУ: «Трудовская школа»-47%, «Маленская школа»-38%, «Гвардейская школа-гимназия №3»-33%, «Перовская школа-гимназия»-46%. Отсутствуют отметки «5» и «4» при написании пробного ОГЭ в МБОУ: «Мирновская школа №1», «Скворцовская школа», «Укромновская школа», «Тепловская школа».

Следует отметить, что по итогам написания пробного ОГЭ незначительное количество обучающихся (19 учеников), получивших оценку «5» в девяти МБОУ: «Перевальненская школа»-2 обучающихся, «Молодежненская школа №2»-3 обучающихся, «Гвардейская школа-гимназия №3»-6 обучающихся, «Перовская школа-гимназия»-2обучающихся, «Урожайновская школа»-1 обучающийся, «Родниковская школа-гимназия»-1 обучающийся, «Кольчугинская школа №2»-1 обучающийся, «Украинская школа»-2 обучающихся, «Новоселовская школа»-1 обучающийся.

 Это свидетельствует о недостаточной работе учителей математики по повышению качества математического образования, отсутствию индивидуальной работы с обучающимися с низкими и высокими результатами обучения, недостаточно качественно организованное системное повторение раннее изученного материала, о наличии неотработанных тем, изучавшихся при организации дистанционного обучения.

 Максимальное количество баллов, которые может получить участник ОГЭ составляет 32 балла, из них 20 баллов по модулю «Алгебра» и 12 баллов по модулю «Геометрия». Рекомендованный минимальный результат выполнения экзаменнационной работы-8 баллов, при условии, что по модулю «Геометрия» должно бать выполнено не менее 2 заданий.

 С модулем «Геометрия» полностью справились обучающиеся в МБОУ «Первомайская школа». 0 баллов по модулю «Геометрия» набрали 332 ученика (25%). Наибольшее количество учеников, не решивших модуль «Геометрия» в МБОУ: «Залесская школа»-11 обучающихся из 14, «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»-67 обучающихся из 116, «Укромновская школа»-32 обучающихся из 35, «Родниковская школа-гимназия»-36 обучающихся из 58, «Широковская школа»-11 обучающихся из 20, «Скворцовская школа»-32 обучающихся из 35, «Винницкая школа»-17 обучающихся 27, «Украинская школа»-13 обучающихся из 22. Не справились только с модулем «Геометрия» при решенном модуле «Алгебра» обучающиеся МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3», «Урожайновская школа», «Перовская школа-гимназия», «Кубанская школа», «Кольчугинская школа №2», «Украинская школа», «Чистенская школа-гимназия», «Пожарская школа». Отметим, что на ОГЭ в первой части представлены простейшие задачи, требующие теоретических знаний, выбор нужных формул и основных теорем, применения вычислительных навыков. Данные свидетельствуют об отсутствии владения девятиклассниками теоретических знаний по модулю «Геометрия», неумении выбрать и применить соответствующую формулу, об отсутствии контроля педагогов за теоретической подготовкой по предмету «Геометрия».

 Статистический анализ результатов выполнения работы показал, что 585 (45%) обучающихся не приступали к выполнению второй части работы, либо не получили баллы за задания второй части.

 Наибольшие трудности при выполнении первой части КИМ у обучающихся вызвали задания, которые проверяли следующие навыки и умения: решение блока практико-ориентированных задач; решение несложных практических расчетных задачи; решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользование оценкой и прикидкой при практических расчетах; решение практических задач, требующих систематического перебора вариантов; сравнивание шансов наступления случайных событий, оценивание вероятности случайного события, сопоставление и исследование модели реальной ситуации с использованием аппарата вероятности и статистики (задания 7 и 9 по алгебре); умение строить и читать графики функций (задание 10 и 11 по алгебре); умение выполнять преобразования алгебраических выражений (задание 12 по алгебре); осуществление практических расчетов по формулам, составление несложных формул, выражающих зависимости между величинами (задание 13 по алгебре); описывание реальных ситуаций на языке геометрии, исследование построенных моделей с использованием геометрических понятий и теорем, решение практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (задание 15 по геометрии); умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (задания 16-18 по геометрии).

 Следовательно, всем педагогам на уроках, дополнительных занятиях необходимо организовать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, осуществлять подбор материалов по темам, которые вызвали наибольшие трудности, отдельно уделить внимание предмету «Геометрия», разработать блок тем, требующих дополнительной отработки.

 Перепроверка работ пробного ОГЭ была осуществлена в 12 МБОУ. Соответствие оценок при перепроверке работ было отмечено в МБОУ: «Скворцовская школа», «Кленовская основная школа», «Украинская школа», «Залесская школа», «Мирновская школа №1», «Новоандреевская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Маленская школа». Расхождение баллов, выставленных за задания ,не повлиявшие на оценку за работу, выявлено в МБОУ: «Чайкинская школа» (Денисенко А ,Саницкий А, Милаева В), «Первомайская школа» (Булыгина Д., Громов Д.).

 Отметим, что из 46 обучающихся 9 классов, претендующих на аттестат особого образца, подтвердили отметку «5» 12 учеников из МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3» (Машкова К, Миропольцев В.), «Новоселовская школа» (Гаранжа А), «Родниковская школа-гимназия» (Зиятдинова У), «Перевальненская школа» ( Калужина М.,Вьюник Ю.,Рухер Е.), «Перовская школа-гимназия» (Луценко С.,Михайлова Е.), «Молодежненская школа №2» (Клеина С.,Памичук А., «Кольчугинская школа №2» (Джелилова Э.).

 В написании пробного ГИА по математике в форме ЕГЭ приняли участие 487 обучающихся из 33 МБОУ. Базовую форму написания работы выбрали 356 учеников. Результаты написания работы базового уровня: «2»-15%, «3»-33%, «4»-37%, «5»-15%, качество заний-52%,средний балл-3,4..Без отметок неудовлетворительного уровня выполнили работу в МБОУ: «Николаевская школа», «Партизанская школа», «Кольчугинская школа №2», «Перевальненская школа», «Журавлевская школа», «Мирновская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Винницкая школа», «Молодежненская школа №2», «Гвардейская школа №1», «Широковская школа». Наибольший процент отметок неудовлетворительного уровня (от 25 до 44%) продемонстрировали МБОУ: «Укромновская школа»-37% , «Скворцовская школа»-25%, «Чайкинская школа»-43%, «Новоселовская школа»-33%, «Мазанская школа»-40%, «Первомайская школа»-29%, «Донская школа»-44%.Наибольший средний балл (3,7-4,2 балла) в МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Перевальненская школа», «Новоандреевская школа», «Пожарская школа», «Кольчугинская школа №2», «Партизанская школа».

Профильную форму написания работы выбрали 135 учеников. Результаты написания работы профильного уровня следующие: «2» (менее 27б)-21%, «3» (27-45б)-60%, «4»-(50-62б)-16%, «5» (68 и выше)-3%. Наибольшее количество участников, не преодолевших минимальный порог в МБОУ: « Чистенская школа-гимназия» (6 обучающихся), «Мирновская школа №1» (3 обучающихся), «Широковская школа» (3 обучающихся).Без отметок неудовлетворительного уровня справились с работой в МБОУ: « Гвардейская школа-гимназия №3», «Винницкая школа», «Кольчугинская школа №1», «Молодежненская школа №2», «Скворцовская школа», «Урожайновская школа», «Тепловская школа», «Денисовская школа», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Константиновская школа».

Отметим, что из 45 обучающихся, претендующих на золотую медаль «За особые успехи в обучении» подтвердили отметку «5» при написании работы 14 человек из МБОУ: «Кольчугинская школа №1» (Ивлева А.), «Урожайновская школа» (Якубова Э.), «Журавлевская школа» (Позевич К.), «Николаевская школа» (Дурягина Д.,Нигиленко М.), «Гвардейская школа-гимназия №3» (Колбешкин Н.,Кондратюк Д), «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (Абибуллаев А.,Мушкин И), «Родниковская школа-гимназия» (Ибрагимова А.), «Гвардейская школа-гимназия №2» (Линюк В.), «Перевальненская школа» (Сидоренко А.,Школина А), «Кольчугинская школа №2» (Суфянова К.).Понизили оценку на 2 балла, продемонстрировав результат «3» в МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2» (Дудоладова Е.), «Перевальненская школа» (Филипенко Е.).

**Рекомендации:**

I. Продолжать работу по подготовке к ГИА по математике в Симферопольском районе.

**II. Администрации ОУ:**

2.1.продолжить реализацию Программы подготовки к ГИА, проводить диагностические и пробные работы в течение года по плану, включенному в Программу подготовки к ГИА

 в течение учебного года;

2.2. Руководителям МБОУ: «Укромновская школа», «Скворцовская школа», «Залесская школа», «Краснолесская основная школа», «Чайкинская школа», «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слониского», «Родниковская школа-гимназия», «Журавлевская школа», «Винницкая школа»:

2.1. проанализировать причины низкой результативности пробного ГИА по математике

до 15.02.2021;

2.2. организовать проведение групповых и индивидуальных консультаций по предмету с предоставлением графика проведения, ответственных учителей в МБОУ ДО «ЦДЮТ»

до 15.02.2021;

2.3. поставить на внутришкольный контроль качество преподавания математики в данных классах, итоговые материалы внутришкольного контроля предоставить в МБОУ ДО «ЦДЮТ»

 до 15.03.2020;

3.Учителям математики:

3.1. использовать на уроках различные формы заданий ОГЭ и ЕГЭ при организации повторения, обобщения, изучении нового материала

в течение учебного года

3.2. активизировать работу по отработке навыка работы учащихся в работе с текстом при решении практико-оринтированных задач;

на каждом уроке;

3.3. выделить «проблемные» темы, которые включены в КИМ ОГЭ, ЕГЭ и систематически разбирать на уроках и во внеурочное время задания на данные темы;

в течение учебного года;

 3.5. организовать ежеурочную работу по подготовке к ГИА, в которую следует включать задания на отработку умений работы с текстом, таблицами, диаграммами,решение и разбор заданий повышенной сложности;

на каждом уроке;

 3.6. с сильными учащимися проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях

на каждом уроке;

 3.7. использовать на уроках и на дополнительных занятиях разнообразные формы проверки и закрепления изученного материала;

в течение учебного года;

3.8. использовать в работе материалы открытого банка заданий ОГЭ с сайта [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

в течение учебного года;

3.9. использовать в работе материалы, размещенные на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» в разделе «Вебинары по подготовке к ГИА» - «Математика»

в течение учебного года.