



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

15.05.2023

г. Симферополь

№ 502

Об итогах мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ по географии в 11-х классах в 2022-2023 учебном году

На основании приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 26.12.2022 № 1117 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году в марте 2023 года учащиеся 11-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по географии.

ВПР по географии в 11-х классах писал 51 учащийся из 5 МБОУ: «Винницкая школа» (6 учащихся), «Денисовская школа» (10 учащихся), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (10 учащихся), «Тепловская школа» (10 учащихся), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (15 учащихся).

Показатель качества обученности («5»+«4») в Симферопольском районе составил 66,67% (по Республике Крым – 74,16%), средний балл – 3,9.

По итогам ВПР общеучебные умения и навыки учащихся района сформированы на:

«5» - у 12 учащихся (23,53%, по Республике Крым – 19,84%)

«4» - у 22 учащихся (43,14%, по РК – 54,32%)

«3» - у 16 учащихся (31,37%, по РК – 25,3%)

«2» - у 1 учащегося (1,96%, по РК – 0,55%).

Качество обученности 100% не показала ни одна школа района.

Наиболее высокий показатель обученности в МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (90%), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (86,67%)

Качество обученности более 50-60% показали учащиеся 2 МБОУ: «Тепловская школа» (60%), «Денисовская школа» (50%).

Наименьшее качество обученности показали учащиеся МБОУ «Винницкая школа» (16,67%).

По итогам ВПР «2» имеют учащиеся МБОУ «Денисовская школа» (10%).

На основе анализа планируемых результатов в соответствии с Программой СОО можно сделать вывод, что наибольший процент выполнения учащиеся 11-х классов ОУ Симферопольского района показали в следующих заданиях:

знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (86,27%, по РК – 81,71%);

уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания (86,27%, по РК – 84,17%);

знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира. Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира (79,41%, по РК – 83,21%); уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (78,43%, по РК – 75,89%); уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений (76,47%, по РК – 74,7%); знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства (74,51%, по РК – 76,62%); уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов – 1 часть задания (70,59%, по РК – 70,15%).

Задания с наименьшим процентом выполнения, вызвавшие затруднения у учащихся:

уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (справилось 34,31%, по РК – справилось 28,21%);

уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни – 2 часть задания (39,22%, по РК – справилось 45,22%).

В целом, понижение отметок по ВПР отмечается у 14 учащихся (27,45%), повышение – у 4 учащихся (7,84%), подтвердили отметки – 33 учащихся (64,71%). Наибольшее понижение отметок наблюдается в МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (40% учащихся), «Винницкая школа» (33,3% учащихся), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (30%).

На основании анализа результатов ВПР по географии в 11-х классах

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам по географии.

2. Администрации ОУ района:

2.1. продолжить работу по формированию универсальных учебных действий обучающихся по географии

сентябрь 2023-май 2024;

2.2. осуществлять разные виды контроля за качеством преподавания географии, проведением практической части программы, итогами проведенных срезов знаний, корректности выставления полугодовой отметки

сентябрь 2023-май 2024.

3. Учителям ОУ:

3.1. проанализировать результаты ВПР по географии в 11-х классах на заседании ШМО учителей географии

май-июнь 2023;

3.2. обеспечить системное повторение изученного материала в следующем учебном году, обратив особое внимание на темы, связанные с анализом и оценкой разных территорий с точки

зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов; оценкой и объяснением важнейших социально-экономических событий международной жизни и другие вопросы, вызвавшие трудности при написании ВПР

сентябрь 2023-март 2024;

3.3. вести планомерную работу по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе - умения планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями, включать задания ВПР на различных этапах урока, проводить постоянную работу с географической картой.

сентябрь 2023-март 2024.

4. Учителям МБОУ «Денисовская школа» (Сборцева Е.Г., Поварова Л.С.) спланировать работу по отработке умений и развитию навыков выполнения заданий ВПР; определить список ключевых тем для повторения и включить в урок задания, связанные с данными темами; выполнять небольшие практические задания с использованием различных источников информации, уделив особое внимание работе с атласом, таблицами, диаграммами; применять устные упражнения, активизирующие мыслительную деятельность учащихся, требующие осознанного усвоения учебного материала

сентябрь 2023-март 2024.

5. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) проанализировать итоги ВПР по географии на РМО учителей географии

август 2023.

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Василевич О.С.

7. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н.Кириак.

Начальник управления образования



С.В. Дмитрова