**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЁЗКА» С.УРОЖАЙНОЕ»**

**СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

***«Краеведение как основа патриотического***

***воспитания подрастающего поколения***

***в МБДОУ «Детский сад***

***«Берёзка» с. Урожайное»***



***Якубова Лилия Пулатовна,***

***старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Берёзка» с.Урожайное»***

**Урожайное, 2022**

*На экране появляется*

***Видеофрагмент: стихотворение о Родине в исполнении Сергея Бодрова***

[***https://www.youtube.com/watch?v=3b\_hB982MtQ***](https://www.youtube.com/watch?v=3b_hB982MtQ)

«Нельзя пробудить чувство Родины без восприятия и переживания окружающего мира. Пусть в сердце малыша на всю жизнь останутся воспоминания о маленьком уголке далекого детства. Пусть с этим уголком связывается образ великой Родины»

В. А. Сухомлинский

Родина, Отчизна, Отечество, Отчий край. Так мы называем землю, на которой родились. И нет ничего дороже у человека. Родина, красота которой открылась ему однажды, как чудо. И перед нами, педагогами, стоит задача открыть это чудо детям.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Об актуальности патриотического воспитания в современных условиях говорится и в официальном документе - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», утверждённом распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Краеведение лучше других отраслей знания способствует воспитанию патриотизма, любви к родному краю, формированию общественного сознания.

Что же такое краеведение?

Краеведение – это совокупность знаний об истории, экономике, природе, быте, культуре того или иного края. Это - наследство, оставленное нам предками. Это - живая легенда и бабушкины рассказы, обычаи родного края и богатства недр, полей, лесов, трудовые достижения и ратные свершения отцов и дедов. Это - опыт хозяйственного освоения края и его вековая культура. Это - то самое наследство, которое мы должны не только использовать по назначению в жизни, а и беречь, развивая и распространяя среди потомков.

Большое значение для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, воспитания любви к своей малой родине имеет применение в учебно-воспитательном процессе местного краеведческого материала, так как сведения краеведческого характера более близки и понятны детям и вызывают у них познавательный интерес.

В дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Дети начинают усваивать ценности того общества, в котором они живут. Именно поэтому краеведческая работа должна вестись уже с детского сада - с возраста, когда начинается процесс социализации и становления личности.

Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его жителях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в приобщении к культуре и жизни родного края.

Цель краеведческой работы с детьми дошкольного возраста состоит в том, чтобы сформировать у воспитанников целостное представление о родном крае, пробудить в них любовь к родной природе, помочь осознать значение родного края в жизни большой страны, роль каждого жителя в жизни своего села, района, а, значит, и Родины.

Задачи краеведения:

1.Формирование представлений о Родине как о месте, где человек родился и где он живет.

2. Развитие у дошкольников способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира.

3. Воспитание чувства привязанности к своей малой родине, гордости за нее, восхищение ее красотой.

4. Воспитание потребности узнавать о культурных и природных ценностях родного края, беречь и охранять их.

5. Воспитание уважения к людям труда, знаменитым землякам.

6. Расширение кругозора детей на основе материала, доступного их пониманию.

Одной из ведущих задач воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Берёзка» с.Урожайное» является: формирование у детей дошкольного возраста активной гражданской позиции, чувства патриотизма, национальной гордости, позитивного отношения к разнообразию культур через ознакомление с особенностями родного края.

Целенаправленность и планомерность, поиск и разработка инновационных методов, форм работы, строгий отбор объема доступных знаний для детей с учетом возрастных и личностных особенностей - это то, на что ориентируется педагогический коллектив ДОУ в своей непрерывной и последовательной работе по патриотическому воспитанию.

Краеведческая деятельность в ДОУ носит разную тематическую направленность: историческую, естественно-научную, этнографическую, экскурсионное и музейное краеведение.

Воспитание у дошкольников любви к Родине, родному краю реализовывается педагогами посредством систематически проводимых мероприятий:

* совместная непосредственно образовательная деятельность, включающая разные виды деятельности на основе единого содержания;
* беседы, которые используются в качестве словесного метода на занятиях и как самостоятельная форма работы с детьми на разные темы;
* продуктивная деятельность (оформление тематических выставок, изготовление подарков и сувениров для взрослых и сверстников);
* краеведческие игры, которые дают возможность приобщить ребенка к истории, археологии, географии и природе родного края;
* праздники, развлечения - на которых дети знакомятся с культурой и традициями народа, населяющего родной край;
* экскурсии, обеспечивающие знакомство детей с социальным и культурным разнообразием родного села;
* прогулки, путешествия, походы - эти формы незаменимы в краеведческой работе. Воспитание любви к родному краю невозможно без общения с природой, погружения в ее мир;
* выставки детских работ;
* участие в конкурсах (победа коллектива воспитанников ДОУ в муниципальном конкурсе «Крым – моя Родина»).

Значимым в работе методом является метод проектов. Проекты по краеведению позволяют не только сформировать представления о малой и большой Родине, но и способствуют развитию самостоятельности мышления, целеустремленности, настойчивости, креативности, помогают ребенку сформировать уверенность в собственных возможностях, а главное развивают умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

РППС каждой из шести возрастных групп ДОУ, наполнена различными материалами для ознакомления дошкольников с родным краем, отражает национально-культурные особенности Республики Крым, Симферопольского района.

В межгрупповом пространстве ДОУ создан «Мини-музей национально-культурных особенностей Республики Крым». Центральный холл детского сада зонирован в патриотическом направлении. Здесь представлены: стенд «СТРАНА МОЯ - РОССИЯ», уголок «Я здесь живу, и край мне этот дорог!», где расположен авторский макет села Урожайное (изготовлен воспитателем Бекировой Е.С.) и настенное панно «Добро пожаловать! Хош кельдинъиз» с изображением символики детского сада (герб детского сада, авторский гимн муз. руководителя Османовой А.Э.).

С целью непрерывного совершенствования уровня профессионального мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в ДОУ систематически проводятся методические мероприятия краеведческого направления:

* тематический педагогический совет «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ через внедрение современных образовательных технологий»;
* ярмарка педагогических идей: «Дидактическая игра, как средство патриотического воспитания дошкольников: «Познаем Крым» (презентация авторских разработок педагогов);
* семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к культуре, ценностям своей Родины, вовлечение в музейную педагогику»;
* мастер-класс воспитателя Вербицкой Л.В. для педагогов ДОУ «Создание картины И.К.Айвазовского «Прощание» в технике правополушарного рисования»;
* мастер-класс воспитателя Бекировой Е.С. для педагогов ДОУ «Флаг Крыма в технике «валяние шерсти».

Для реализации задач краеведческой работы педагогами созданы методические пособия, авторские разработки, дидактический материал, разработаны сценарии мероприятий и досугов. А именно:

* Сказка «Мост Дружбы» / «Достлукъ копюри» представлена воспитателем Доминниковой Т.В. на муниципальный конкурс «Лучшая авторская сказка с дизайнерским оформлением» в группах с обучением и воспитанием на русском и крымскотатарском языках (в билингвальных и крымскотатарских группах) в МБДОУ Симферопольского района с учётом национально-культурных особенностей Республики Крым – I место (2020 г.);
* Сказка «Волшебный кувшин» / «Тылсымлы гугюм» представлена творческой группой педагогов ДОУ в составе: Салединова М., Сейтумерова А.Ш., Якубова А.У. на муниципальный конкурс «Лучшая авторская сказка с дизайнерским оформлением» в группах с обучением и воспитанием на русском и крымскотатарском языках (в билингвальных и крымскотатарских группах) в МБДОУ Симферопольского района с учётом национально-культурных особенностей Республики Крым – I место (2020 г.);
* Развивающая раскраска с заданиями «Къырымтатар миллий урбалары» / «Национальная одежда крымских татар» представлена воспитателем Якубовой А.У. на муниципальный конкурс «Авторская развивающая раскраска с заданиями» в группах с изучением русского и крымскотатарского языка - II место (2020 г.);
* В рамках муниципального конкурса образовательных интерактивных игр «Гражданин Симферопольского района» педагогами ДОУ были представлены авторские игры: интерактивная образовательная игра по нравственно – патриотическому воспитанию «Я гражданин Симферопольского района» (II место, воспитатель Доминникова Т.В.) и интерактивная игра по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников «Я-гражданин Симферопольского района» (III место, воспитатель Бекирова Е.С.).
* В 2021 году педагогами ДОУ разработан и представлен для участия в муниципальном конкурсе «Герои моего села» авторский дидактический материал: альбом «Память о них не сотрут года» для детей старшего дошкольного возраста (*II место,* воспитатели: Салединова М. и Сейтумерова А.Ш.); лепбук «Герои моего села» для детей старшего дошкольного возраста *(I место,* воспитатель Хайтазова Н.Р.).
* Муниципальный конкурс «Лучший конспект сценария праздничного, развлекательного или познавательного мероприятия»: Театрализованное представление с детьми старшего дошкольного возраста в группе с изучением крымскотатарского языка по сказке В.Сутеева «Мешок яблок» «БИР ЧУВАЛ АЛМА», Сценарий новогоднего утренника для детей подготовительной группы с изучением крымскотатарского языка «Он эки ай» / «Двенадцать месяцев».
* В 2021 году в рамках муниципального конкурса дидактических пособий «Авторские куклы в национальных костюмах» педагогами детского сада были представлены авторские материалы: дидактическое пособие «Авторская кукла в национальном костюме» *(I место,* воспитатель Аметова З.Д.), дидактическое пособие «Куклы тильда в национальном костюме» *(I место*, воспитатель Сейтумерова А.Ш.), дидактическое пособие «Говорящая интерактивная кукла – Ахмет акъай» *(I место,* воспитатель Суюнова Э.Б.), лепбук «Куклы в национальных костюмах» *(Благодарность УО,* воспитатель Хайтазова Н.Р).
* В 2022 году педагогами ДОУ для участия в муниципальном конкурсе «Книжки-самоделки с авторскими стихотворениями на двух языках» (русском и крымскотатарском)» подготовлены материалы: книжка-самоделка с авторскими стихотворениями на двух языках «Сенинъ юрегинде / В твоём сердце» *(I место,* воспитатели Аджимуратова В.А. и Доминникова Т.В.) и ккнижка-самоделка - «Балалыгъым – алтын деврим / Золотое время моего детства» *(I место,* воспитатели Сейтумерова А.Ш. и Салединовой М.). Содержание авторских материалов имеет непосредственное отношение к краеведческой тематике: в первой книжке – стихотворения о родном крае, о малой Родине, во второй - о семейных ценностях, традициях, о детском саде).

Методические разработки, авторские пособия, опыт работы педагогов МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Урожайное» по реализации задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста успешно распространяется педагогами в дошкольной образовательной среде как Симферопольского района, так и за его пределами.

Мероприятия, в рамках которых был представлен опыт работы ДОУ:

* В 2020 году творческая группа ДОУ в составе: Якубова Л.П. – старший воспитатель, Османова А.Э. – музыкальный руководитель, Бекирова Е.С. – воспитатель, Доминникова Т.В.-воспитатель представила педагогическую инициативу «Патриотическое воспитание как духовно-нравственный ориентир детей дошкольного возраста» в рамках Крымского фестиваля педагогических инициатив.
* Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Урожайное» презентовал опыт работы в рамках республиканского семинара для воспитателей дошкольных образовательных организаций с крымскотатарским языком обучения «Обучение родному языку во всех видах деятельности детей дошкольного возраста» (2020 г., 2021 г.).
* В 2021 году воспитатель Бекирова Е.С. представила опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках муниципального (I место) и регионального (II место, Дипломом финалиста I степени) этапов Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».
* Районное методическое объединение на тему «Музейная педагогика как форма организации совместной деятельности детей и взрослых (ребенок-педагог-родитель) в группах с изучением крымскотатарского и русского и крымскотатарского языка (билингвальных группах).

Понимая важность влияния семьи на формирование патриотических чувств ребёнка, особое внимание в нашей образовательной организации уделяется взаимодействию с семьями воспитанников. С целью создания единого деятельностного пространства детей, родителей и педагогов в рамках краеведческой работы были организованы и проведены: конкурсы совместного творчества детей и родителей: «Зимняя сказка Крыма», «Золотые руки крымских мастеров. Декоративно-прикладное искусство народов Крыма», «Мой милый край, такой родной...», «Профессии моих родителей», ежегодныефотовыставки на тему «Как я провел лето», эколоические акции.

В ходе родительских собраний воспитателями детского сада были проведены мастер-классы, семинары, круглые столы на краеведческую тематику. Вместе с родителями воспитанников педагоги создавали: народные игрушки из солёного теста, картины из гипса «Аюв-Даг» в технике барельеф, гербы села Урожайное, магниты «Цветущий Крым» и т.д.

В процессе реализации мероприятий краеведческого направления педагогическому коллективу детского сада удаётся сформировать у дошкольников духовно-нравственные, гражданские и мировоззренческие качества, которые проявляются в любви к своей семье, детскому саду, родному краю, в уважении к старшему поколению, в неравнодушном отношении к ценностям культуры своего и других народов.