

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Василек» с. Доброе» Симферопольского района Республики Крым

Районное методическое объединение на тему:

«Использование нетрадиционных приемов в художественно – эстетическом, речевом, познавательном развитии детей дошкольного возраста в билингвальных и крымскотатарских группах»



«Использование нетрадиционных приемов в художественно-эстетическом, речевом, познавательном развитии детей дошкольного возраста в билингвальных и крымскотатарских группах» из опыта работы МБДОУ «Детский сад «Василек» с.Доброе»

**Подготовила: старший воспитатель
Аркатова Юлия Андреевна**



**Если сегодня будем учить так, как учили
вчера,**

мы украдём у наших детей завтра.

Джон Дьюи.



На современном этапе развития дошкольного образования одной из актуальных задач перед дошкольным учреждением стоит задача всестороннего развития детей.

Необходимым условием для реализации данной задачи является формирование и совершенствование познавательных речевых навыков, художественно – эстетического развития детей.

Одним из наиболее сложных моментов, по мнению наших педагогов, является изменение роли занятий в образовательном процессе, т.к. традиционные методы не всегда эффективны в работе с воспитанниками.



Значительное место в жизни детского сада принадлежит занятиям.



Цель интегрированных занятий предельно проста: оживить скучное, увлечь творчеством, заинтересовать, т.к. интерес - это катализатор всей учебной деятельности.



Занятия включают в себя богатые возможности для духовного, нравственно - патриотического, эмоционального и интеллектуального развития ребенка, запоминания и изучения новых слов на крымскотатарском языке, развитие познавательной и творческой активности, формирования умений и навыков владения материалом.



























День флага и герба Республики Крым





"Фонетическое восприятие"



"Расскажи-ка скороговорку"



"Речь и счетные палочки"

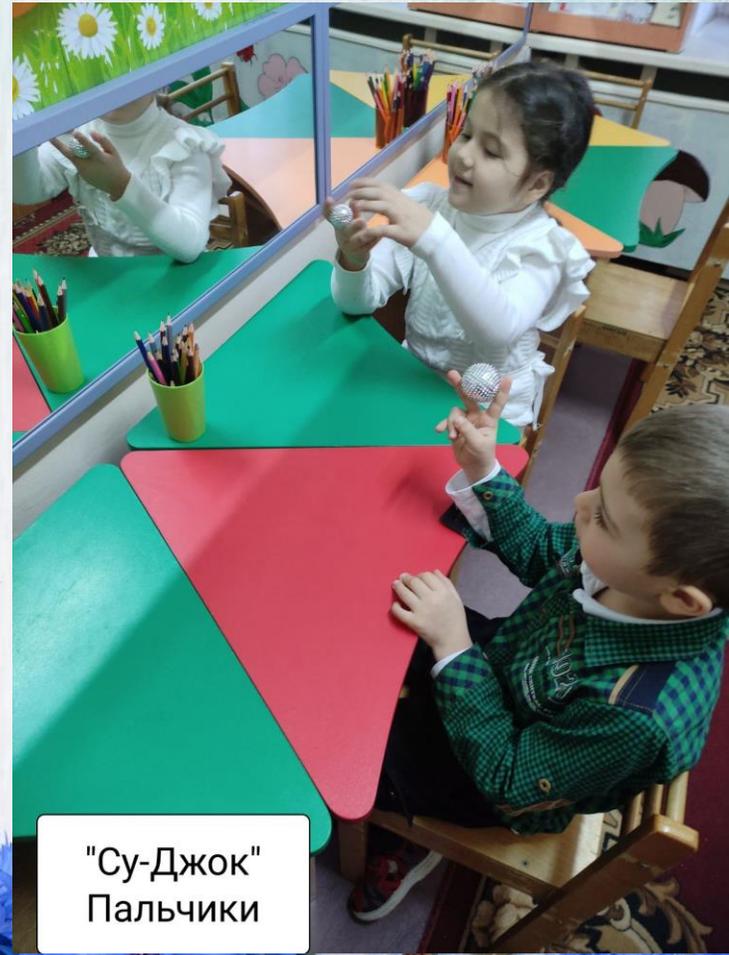




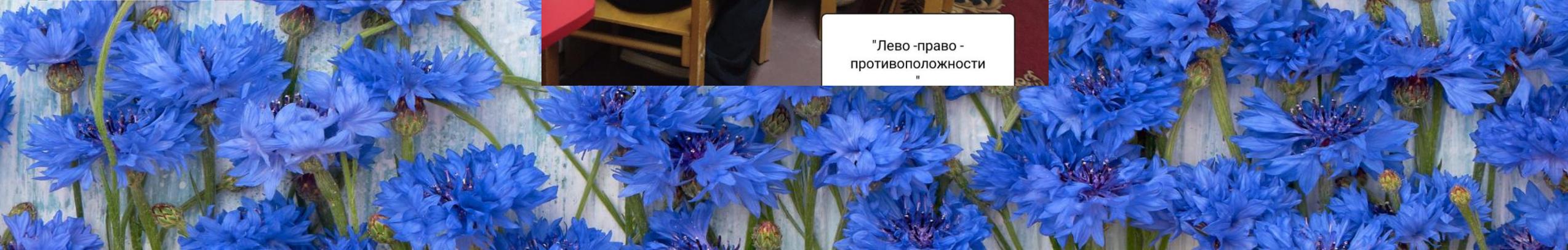
"Су-Джок"



"Лево -право -
противоположности
"



"Су-Джок"
Пальчики





"Проложи путь по клеточкам" ориентация



"Кто чем питается?"



"Ориентация на листе бумаги"



"Крестики нолики"











Вывод:

Использование занятий в нетрадиционной форме помогает привлечь к работе всех участников образовательного процесса.

Нетрадиционный подход в художественно-эстетическом, познавательном и речевом развитии таит в себе огромный потенциал для развития детей и повышения компетенции педагогического состава.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



