

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**



Инструктивно- методический сборник № 1

январь 2022

Симферополь

Содержание

1. Об итогах образовательной деятельности за первое полугодие 2021/2022 учебного года в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района
2. Об итогах проверки выполнения государственной программы и ее практической части за первое полугодие 2021/2022 учебного года в общеобразовательных учреждениях района
3. О результатах мониторинга деятельности общеобразовательных организаций Симферопольского района по ведению журналов успеваемости обучающихся в электронном виде за 2 четверть 2021-2022 учебного года
4. О проведении муниципального конкурса литературного перевода «TIME to RHYME»
5. О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022»
6. Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района
7. О результатах проведения муниципального этапа Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма» в 2022 году
8. О проведении муниципального этапа конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»
9. О проведении мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района
10. Об участии в профориентационном семинаре
11. Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

10.01.2022 г.

г.Симферополь

№ 2

Об итогах образовательной деятельности за первое полугодие 2021/2022 учебного года
в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района

Во исполнение приказа управления образования от 11.11.2020 г. № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе», согласно пункта 2.1.1. Положения «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе» с целью анализа результатов образовательной деятельности были обобщены данные по итогам первого полугодия 2021/2022 учебного года, предоставленные общеобразовательными учреждениями района.

Первое полугодие 2021/2022 учебного года закончили 15289 обучающихся (не считая первоклассников). По итогам полугодия на «4» и «5» закончили 7216 обучающихся 2-11 классов, что составляет 45,9%, это на 1,5 % ниже, по сравнению с прошлым учебным годом.

Показатели выше среднего уровня по району показали следующие МБОУ: «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (60,5%), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (55,9%), «Кубанская школа» (55,5%), «Родниковская школа-гимназия» (51,6%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (51,5%), «Лицей» (51,4%), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (50,7%), «Трудовская школа» (50,0%), «Скворцовская школа» (49,0%), «Гвардейская школа № 1» (49,0%), «Перовская школа-гимназия» (48,7%), «Константиновская школа» (48,7%), «Пожарская школа» (47,7%), «Чайкинская школа» (47,6%), «Гвардейская школа-гимназия №2» (47,6%), «Маленская школа» (47,5%), «Мирновская школа №2» (47,4%), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (47,3%), «Мирновская школа №1» (46,1%), «Укромновская школа» (46,0%).

Отрадно отметить, что МБОУ: «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Лицей», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа № 1», «Мирновская школа №2», «Перовская школа-гимназия» подтверждают показатели качества обучения с результатами участия во всероссийской олимпиаде школьников, что свидетельствует об объективности оценивания, сложившейся системе работе с

одаренными обучающимися, целенаправленной работе педагогов по подготовке обучающихся к олимпиадам, качественно организованному школьному этапу олимпиады.

Однако, несмотря на высокое качество обучения, низкие показатели результативности участия в олимпиаде школьников в МБОУ: «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (22м.), «Кубанская школа» (25м.), «Родниковская школа-гимназия» (24м.), МБОУ «Перевальненская школа» (30м.), «Трудовская школа» (29м.), «Константиновская школа» (15м.), «Пожарская школа» (25м.), «Чайкинская школа» (26м.), «Маленская школа» (30м.), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (17м.), «Мирновская школа №1» (31м.), «Укромновская школа» (31м.), что свидетельствуют о завышении отметок по предметам учебного плана и недостаточной работе с одаренными обучающимися.

Средний показатель УУД неуспевающих обучающихся по району 1,6%.

Выше районного показатель УУД с отметкой «2» в следующих МБОУ: «Молодежненская школа №2» (8,3%), «Трудовская школа» (7,3%), «Широковская школа» (7,2%), «Тепловская школа» (5,5%), «Залесская школа» (3,7%), «Лицей» (3,3%), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (3,1%), «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слонимского» (2,7%), «Мирновская школа №1» (2,5%), «Украинская школа» (2,0%), «Денисовская школа» (2,0%). Следовательно, в данных ОУ недостаточно организована работа со слабоуспевающими обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях, отработке предметных компетенций.

Низкий уровень качества знаний обучающихся, в целом, показывают МБОУ: «Винницкая школа» (33,9%), «Кленовская основная школа» (35,8%), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (38,5%), «Широковская школа» (39,4%), «Залесская школа» (39,7%), «Денисовская школа» (40,1%), «Первомайская школа» (40,5%), «Мазанская школа» (40,9%).

Несмотря на достаточно большое количество обучающихся с отметкой «2» (МБОУ «Молодежненская школа №2» -8м., МБОУ «Лицей» -7м., МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слонимского» 12 м.) и низкий уровень качества обучения (МБОУ «Первомайская школа»-4 м.) данные учебные заведения имеют хорошие результаты по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Следовательно, руководителям данных общеобразовательных учреждений необходимо выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися и наметить мероприятия по устранению причин неуспеваемости и повышения качества обучения.

Нет учащихся с низким уровнем УУД в 16 общеобразовательных учреждениях (23 по итогам 2020/2021 учебного года).

В соответствии с приказами управления образования от 22.08.2019 № 579 «Об утверждении Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы», от 23.08.2021 г № 630 «Об итогах реализации Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы» в 2020/2021 учебном году были определены МБОУ, показывающие

низкие образовательные результаты: «Маленская школа» «Трудовская школа», «Кленовская основная школа», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Широковская школа», «Мирновская школа №1», «Скворцовская школа», «Тепловская школа», «Краснолесская основная школа».

По сравнению с прошлым учебным годом повысилось качество обучения в МБОУ: «Украинская школа»- 43,5% (42,8), «Маленская школа»- 47,5% (47,0%).

Значительно снизилось качество обучения в МБОУ: «Тепловская школа»- стало -42,7% (было -50,7%), «Краснолесская основная школа» -42,5% (46,8%), «Мирновская школа №1»- 46,1% (52,2%), «Широковская школа»- 39,4% (46,6%), «Трудовская школа»- 50,0% (55,0%), «Кленовская основная школа»- 35,8% (44,4%).

Количество неуспевающих увеличилось в МБОУ: «Украинская школа»-2,0% (0,0%), «Тепловская школа»-5,5% (0,5%), «Мирновская школа №1»-2,5% (2,1%), «Широковская школа»-7,2% (2,2%), «Трудовская школа»-7,3% (0,0%), «Маленская школа»-4,1% (0,6%).

Только три школы из «зоны риска» имеют достаточные результаты по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: МБОУ Скворцовская школа»-13м., МБОУ «Украинская школа»-18 м., «Широковская школа»-21м.

Надо отметить, что в МБОУ «Скворцовская школа» качество обучения выше, чем по району на 3,1%, и отсутствует количество неуспевающих.

Таким образом, можно сделать вывод, о том, что в целом в общеобразовательных учреждениях района ведется целенаправленная работа по преодолению неуспешности в обучении и организована работа по выявлению и развитию одаренности у обучающихся. Уровень качества знаний обучающихся в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района на протяжении более 5 лет остается стабильным, в пределах 44,3%.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Считать образовательную деятельность по итогам первого полугодия 2021/2022 учебного года в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района, реализованной на достаточном уровне.

2.Руководителям общеобразовательных учреждений на педагогическом совете рассмотреть итоги первого полугодия, определить причины неуспеваемости учащихся, выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися и наметить мероприятия по устранению причин неуспеваемости и повышению качества обучения январь, 2022г.;

3.Руководителям МБОУ: «Маленская школа»(Хрыкина С.Н.), «Трудовская школа» (Кибишева Т.А.), «Кленовская основная школа» (Каневская А.А.), Украинская школа» (Легкоступова Н.В.), «Укромновская школа» (Куртсеитова Е.В.), «Широковская школа» (и.о.Шипко К.В.), «Мирновская школа №1» (Гуртовой А.А.), «Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.), «Тепловская школа» (Меметов С.М.), «Краснолесская основная школа» (Костяева Т.В.):

3.1. продолжить реализацию плана мероприятий по повышению качества образования;

3.2.повысить персональную ответственность педагогов за результаты обучения;
3.3.организовать работу по проведению системного анализа результатов качества преподавания в разрезе предмета, класса, создание ситуации успеха на уроках;
3.4.организовать дополнительные занятия с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

4.1. рассмотреть итоги образовательной деятельности по итогам первого полугодия 2021/2022 учебного года в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района на совещании заместителей руководителя

январь,2022;

4.2 .продолжить работу по повышению качества обучения, используя различные формы методической работы

в течение года;

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

10.01.2022 г.

г.Симферополь

№ 3

**Об итогах проверки выполнения государственной программы и ее
практической части
за первое полугодие 2021/2022 учебного года в общеобразовательных
учреждениях района**

Согласно годовому плану работы управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования проанализированы приказы образовательных учреждений о выполнении рабочих учебных программ, формирующих содержательный раздел основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Анализ выполнения программ проводился по следующим параметрам: полнота реализации содержательной и практической части учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021/2022 учебный год; соответствие наименований тем проведённых уроков в АИС «Электронный журнал» календарно-тематическому планированию на 2021/2022 учебный год; соблюдение количества часов, определённых учебным планом соответствующего уровня образования.

На заседаниях РМО, совещаниях заместителей директора в августе-сентябре 2021 года были изучены инструктивно-методические письма об особенностях преподавания предметов в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым, перечень программ, учебников и учебно-методических пособий, рекомендованных для использования в учебных заведениях.

В ходе проверки и контроля установлено, что учебники, по которым работают учителя-предметники, соответствуют перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе в 2021/2022 учебном году; рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями и рекомендациями, рассмотрены, согласованы и утверждены приказами по школе в установленные сроки; материально-техническая база школ позволяет выполнять программный материал в полном объёме.

Учебные планы каждого уровня содержат все предусмотренные федеральными государственными стандартами предметные области.

В соответствии с требованиями ФГОС и на основании выбора родителей (законных представителей) учащихся в 2021/2022 учебном году в рамках соответствующих предметных областей учебных планов изучаются учебные предметы: на уровне начального общего образования - родной язык (русский или крымскотатарский) и литературное чтение на родном языке (русском или крымскотатарском); на уровне основного общего образования - родной язык (русский или крымскотатарский) и родная литература(русская или крымскотатарская); на уровне среднего общего образования - родной язык (русский или крымскотатарский).

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 5-9 классах осуществляется изучение второго иностранного языка – (немецкий и французский языки).

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования к профильному обучению общеобразовательные учреждения по согласию и заявлению обучающихся обучаются по учебным планам: гуманитарного профиля-7 школ, естественнонаучного профиля-3 школы, социально-экономического профиля-5 школ, технологического профиля-2 школы, остальные-универсальный профиль. Углублённое изучение учебных предметов в 2021/2022 учебном году осуществляется на уровне основного общего образования за счёт введения элективных курсов и курсов по выбору учащихся.

В ходе проверки выполнения учителями учебных программ установлено: учителями начальных классов и учителями-предметниками соблюдается последовательность в изучении программного материала; количество часов, отведённое на изучение тематических разделов и формирующих их тем,

соответствует тематическому и календарно-тематическому планированию; наименования тем проведённых уроков в АИС «Электронный журнал» соответствуют календарно-тематическому планированию на 2021/2022 учебный год; содержательная часть учебных программ выполнена в полном объёме (все тематические разделы программ и формирующие их темы изучены, о чём свидетельствуют записи в АИС «Электронный журнал»; практическая часть учебных программ, направленная на обеспечение текущего контроля уровня усвоения учебных программ, представлена в виде контрольных, лабораторных, практических работ, контрольных диктантов, сочинений, изложений, нормативов, модульного контроля видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) и выполнена в полном объёме); письменные виды текущего контроля оформляются в отдельных тетрадах; проверка тетрадей для видов письменного контроля свидетельствует о полноте выполнения практической части учебных программ, но недостаточном соблюдении единого орфографического режима (учителя-предметники не уделяют должного внимания оформлению письменных работ в тетрадах для видов письменного контроля).

Вместе с тем, установлено, что учителями-предметниками не используются в полном объёме возможности АИС «Электронный журнал» для отражения текущего контроля выполнения учебных программ: виды контроля не указаны в колонке отметок.

Не запланированы контрольные и практические работы по некоторым предметам в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Залесская школа», «Кленовская основная школа», «Кольчугинская школа №2» (не зафиксировано итоговое сочинение от 01.12 в 11 классе), «Мирновская школа №1», «Чайкинская школа», «Винницкая школа» (5 класс география), «Донская школа им.В.П.Давиденко», «Кубанская школа», «Украинская школа», «Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко» (в первом полугодии в 8-ых классах по русскому языку отсутствуют контрольные работы; литература: 11 класс – в темах уроков не обозначены обязательные виды работ, поэтому нет возможности отследить выставление отметок отсутствовавшим на контрольной работе). В МБОУ «Широковская школа» по предмету «Физика» отсутствует лабораторная работа как форма урока.

Частично не выставлены отметки за обязательные виды работ: МБОУ «Трудовская школа», «Молодежненская школа №2», «Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка», «Кольчугинская школа №2», «Гвардейская школа №1», «Винницкая школа», «Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко», «Трудовская школа».

При проверке соблюдения количества учебных часов, предусмотренных учебными планами на изучение предметов, установлено незначительное отклонение от нормативного количества часов, не превышающее 3% в МБОУ: «Гвардейская школа №1» (русский- в 8-х классах; английский язык- в 9-х, 11; математика, алгебра, алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика); «Мазанская школа» (имеются расхождения в количестве фактически проведенных уроков по сравнению с планированием по всем предметам в связи с нахождением классов на карантине); «Маленская школа» (биология, химия, физика,

ОБЖ, математика, русский язык и литература, музыка); «Кольчугинская школа №1 имени Аврамова Георгия Николаевича» (из-за отсутствия специалиста (с 13.12.2021г.) не выполнен один модульный контроль по немецкому языку в 7-а, 7-б, 8-а, 8-б классах); «Залесская школа» (русский язык и литература 6,7 классах, английский язык в 6 классе).

Причинами указанных отклонений в основном, является невозможность обеспечить 100%-ную замену урока учителя соответствующим предметом во время болезни и особенности структуры расписания уроков. Во всех указанных случаях учителями обеспечено выполнение содержательной и практической части программы в полном объёме за счёт объединения тем (уплотнения учебного материала). Педагогами своевременно была осуществлена коррекция рабочих программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Материально-техническая база кабинетов отражена в паспортах кабинетов, учителями составлены планы пополнения и обновления МТБ кабинетов на 3 и 5 лет.

Выполнение рабочих программ контролировалось администрацией школ на протяжении полугодия учебного года. Таким образом, государственный образовательный стандарт на всех уровнях образования реализован всеми общеобразовательными учреждениями в соответствии с требованиями.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать выполненными в полном объёме рабочие учебные программы, формирующие содержательный раздел основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в части, предусмотренной календарно-тематическим планированием за первое полугодие 2021/2022 учебного года.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений района:

2.1.обеспечить во втором полугодии 2021/2022 учебного года контроль выполнения учебных программ и соблюдение орфографического режима при оформлении тетрадей для выполнения практической части учебных программ;

2.3. при планировании замены уроков во втором полугодии 2021/2022 учебного года учитывать риски невыполнения учебных программ;

2.4.продолжить работу по осуществлению контроля за ведением школьной документации согласно действующим нормативным документам РФ .

3.Руководителям МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Залесская школа», «Кленовская основная школа», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» «Мирновская школа №1», «Чайкинская школа», «Винницкая школа» «Донская школа им.В.П.Давиденко», «Кубанская школа», «Украинская школа», «Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко»,«Широковская школа»,«Трудовская школа», «Молодежненская школа №2», «Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка», «Гвардейская школа №1»:

3.1. обеспечить правильное отражение практической части учебных программ и текущего контроля в АИС «Электронный журнал».

3.2. осуществлять строгий контроль за ведением необходимых записей в электронном журнале.

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

4.1. рассмотреть на заседаниях РМО, на совещании заместителей директоров вопрос о выполнении государственной программы и ее практической части

январь, 2022 г.

4.2. повторно изучить действующие нормативные документы с заместителями директоров и учителями, допустившими нарушения в ведении школьной документации

январь, 2022г.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

18.01.2022

г. Симферополь

№ 35

О результатах мониторинга деятельности общеобразовательных организаций Симферопольского района по ведению журналов успеваемости обучающихся в электронном виде за 2 четверть 2021-2022 учебного года

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2021 года №1015 «Об итогах реализации пилотного проекта по использованию единой системы электронных журналов в Республике Крым в 2020/2021 учебном году» и в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.12.2021 года № 4964/01-14 управлением образования проведен мониторинг деятельности общеобразовательных организаций Симферопольского района по внедрению и ведению журналов

успеваемости обучающихся в электронном виде. Было проверено заполнение журналов всех видов урочной и внеурочной деятельности в электронном виде в 42 МБОУ Симферопольского района.

В результате мониторинга выявлено следующее:

Во всех общеобразовательных учреждениях района имеется необходимая нормативно-правовая база по предоставлению услуги «Электронный дневник»; ведется электронный журнал в соответствии с Положением о ведении журналов успеваемости обучающихся в электронном виде, утвержденным приказом директора школы; назначены ответственные (технические специалисты) за консультирование учителей по работе в системе; внесено расписание.

Кроме того, в основном, во всех общеобразовательных учреждениях района загружено КТП; наименования учебных предметов соответствуют расписанию и учебному плану; итоговые ведомости успеваемости обучающихся по итогам учебных периодов (1, 2 четверть, 1 полугодие) заполнены полностью, что позволяет педагогам и администрации школы оперировать точной статистической информацией о качестве и уровне обученности школьников; темы уроков, отметки об успеваемости, отметки о посещаемости вносятся регулярно и своевременно; в большинстве общеобразовательных организаций домашнее задание вносится своевременно и в полном объеме; на предметных страницах внесены сведения о видах выполненных работ; в целом, осуществляется системный контроль за текущей успеваемостью обучающихся, проверки запланированы, замечания зафиксированы; журналы внеурочной деятельности ведутся корректно во всех МБОУ; сайты всех МБОУ Симферопольского района удовлетворяют требованиям в части перехода на страницы электронного журнала; во всех общеобразовательных организациях Симферопольского района внесены данные обо всех обучающихся, их родителях (законных представителях) и педагогических работниках муниципальных общеобразовательных организаций.

Однако необходимо отметить и ряд недостатков:

Период выставления отметок не ограничен и **запрет на исправление** отметок не установлен (на момент проверки) в МБОУ «Пожарская школа», «Молодежненская школа № 2», «Новоселовская школа», «Перовская школа-гимназия», «Трудовская школа», «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка», «Краснозорькинская начальная школа». Не выбран один из данных показателей в МБОУ «Кольчугинская школа №1», «Кольчугинская школа №2», «Маленская школа», «Мирновская школа №1», «Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко», «Укромновская школа», «Украинская школа», «Краснолесская основная школа».

В МБОУ «Залесская школа» **период выставления** отметок ограничен пятью днями при норме – 7 дней, для письменных работ – пятью днями при норме – 7 дней, в МБОУ «Кольчугинская школа №2» - десятью днями, при норме – 7 дней, для письменных работ – пятнадцатью днями при норме – 7 дней.

Количество **исправлений и удалений** отметок вызывает беспокойство более чем в половине проверенных МБОУ. Например, в МБОУ «Украинская школа», «Трудовская школа», «Молодежненская школа №2». В МБОУ «Залесская школа» большое количество исправлений «1» на «1».

Несвоевременно выставленные отметки являются частой причиной замечаний в 80% МБОУ. Имеют большое количество **несвоевременно выставленных отметок (за ноябрь-декабрь)** МБОУ: «Украинская школа», «Пожарская школа», «Гвардейская школа №1», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского», «Залесская школа» (литература: 775 отметок; русский язык: 2 класс -133 отметки, 3 класс -146 отметок, 4 класс – 66 отметок; литературное чтение 1-4 класс: 2 класс -87 отметок, 3 класс – 96 отметок, 4 класс – 66 отметок), «Кленовская основная школа», «Константиновская школа», «Кольчугинская школа №2» (русский язык: отсутствуют отметки 5-А: 02.09, 23.09, 12.11; 6-А: 02.09; 9-А: 02.09; 10 класс: 02.09, 30.12; 11 класс: 03.09; литература: 661 отметка выставлена несвоевременно; литературное чтение 1-4 класс: 60 отметок), «Мирновская школа №1», «Краснолесская основная школа», «Кубанская школа», «Николаевская школа», «Новоселовская школа», «Партизанская школа», «Новоандреевская школа им.В.А.Осипова», «Денисовская школа» и «Молодежненская школа №2» (обучающиеся, претендующие на аттестат особого образца), «Тепловская школа», «Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко» (за сентябрь-декабрь по русскому языку – 4119 отметок; 7-8 классы: много дат без отметок в сентябре; по литературе – 3088 отметок; отсутствуют отметки по литературе: 7-А - 02.09, 30.12, 10 класс – 01.09, 11 класс – 02.09; начальная школа, русский язык: 1726 отметок, литературное чтение 1-4 класс: 1841 отметок), «Трудовская школа» (выставлены отметки 01.01.22-01.02.22 в начальной школе по иностранному языку: 120 отметок во 2-Б, 108 – в 3-А, 108 – в 3-Б, 107 – в 4-А, 147 – в 4-Б; по предмету ОБЖ выставлена 81 отметка 31.12.2021г. В МБОУ «Трудовская школа» за ноябрь-декабрь 2021 года несвоевременно выставлено 18468 отметок.

Не выставлены итоговые отметки на момент мониторинга в МБОУ «Молодежненская школа №2» в начальной школе, по родной литературе – в 5Б, по английскому языку – в 8А, по математике – в 7-В, по истории 6-В (1 четверть), 9-В (2 четверть, весь класс), по обществознанию 11 класс (1 полугодие).

Загружено КТП на 50 % в МБОУ: «Укромновская школа», «Краснолесская основная школа», «Трудовская школа», «Украинская школа», «Молодежненская школа №2», «Краснозорькинская начальная школа», «Кленовская основная школа», «Перовская школа-гимназия»; на 70-80% в МБОУ «Константиновская школа», «Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко».

Названия предметов не соответствуют учебному плану, записаны некорректно, с сокращениями: «Украинская школа», «Молодежненская школа №2», «Пожарская школа», «Новоселовская школа», «Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко», «Винницкая школа», «Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка», «Скворцовская школа», «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского», «Украинская школа», «Кольчугинская школа № 2».

Не заполнены темы уроков по многим предметам на момент мониторинга в МБОУ «Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко», «Украинская школа» (11

уроков), «Трудовская школа» (по всем предметам; не записаны уроки и не выставлены текущие отметки 28-30 декабря по алгебре; не выставлены текущие отметки 29-30 декабря по истории; не записаны уроки и не выставлены текущие отметки с 20 октября по 22 ноября по ОБЖ, отсутствуют отметки за 1 четверть в 8-К и в 9 классах), «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского», «Украинская школа», «Константиновская школа». Частично не заполнены темы уроков по географии во всех МБОУ, кроме МБОУ «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина».

Не записано домашнее задание во многих классах в МБОУ «Украинская школа» (также не прописано «Без задания», когда это обосновано), «Винницкая школа», «Константиновская школа», «Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко» (русский язык: 6-В, 8-А; литература: 7-Б – 24.09; не выставлена пометка «Без задания»; по родному языку и литературе часто нет домашнего задания (учитель Халилаева А.З.), «Маленская школа» (предметная страница «Математика» в 10-11класс (учитель Асанова З.А., начальная школа, химия), «Кольчугинская школа №2» (русский язык: 5-Б, 7, 9-А, 9-Б, 11 классы; литература: 11.11, 29.11, 09.12, 27.12 - 11 класс; всего 252 урока без домашнего задания, без отметки «Без задания» по предметам: технология, физическая культура, иностранный язык, алгебра, геометрия), «Укромновская школа», «Донская школа им.В.П.Давиденко» (частично отсутствует домашнее задание по астрономии).

Нет отметки «б/о», где это необходимо по ЛА: МБОУ «Украинская школа».

Нет оценки за ведение тетради по некоторым предметам: МБОУ «Трудовская школа» (по многим предметам в 6, 7, 8-Б, 8-К, 9,10 классах), «Тепловская школа», «Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка» (алгебра, за декабрь в 7Б классе), «Трудовская школа», «Мазанская школа», «Константиновская школа», «Лицей» (математика, биология), «Маленская школа» (химия) «Новоселовская школа», «Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко» (крымскотатарский язык, русский язык в 7-8 классах; отсутствует колонка «ведение тетради» по литературе в 7-А, 7-Б классах, в сентябре, октябре, декабре), «Укромновская школа», «Пожарская школа», «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского», «Кольчугинская школа №2» (6-А, 9-А отсутствует колонка «ведение тетради» за декабрь по русскому языку) «Украинская школа», «Гвардейская школа-гимназия №3» (география). В МБОУ «Кольчугинская школа №2» во 2-А,2-Б, 3-Б, 4-А, 4-Б отсутствует колонка «Ведение тетради» по литературному чтению за сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь; литературное чтение: 3А – нет колонки «ведение тетради» за сентябрь.

Не установлены названия основных типов работ, обозначение, сокращений на предметной странице в МБОУ «Украинская школа», «Укромновская школа», «Трудовская школа», «Залесская школа»; «Новоселовская школа» (не подписаны основные виды работ, нет единого подхода к оцениванию контрольных работ (математика).

Сокращения наименований видов работ не соответствуют требованиям и отличаются в различных классах либо не обозначены виды работ на странице с отметками в МБОУ «Молодежненская школа №2». В МБОУ «Залесская школа» нет единого подхода к оформлению предметной страницы по наименованию основных видов работ в 5-8 классах: контрольные работы – КОН (учитель Орлова Г.А., Шевченко М.И.), в 9 классе –КР (учитель Миронюк А.В.). В МБОУ «Кольчугинская

школа №2» отсутствует единый подход к оформлению контрольных и домашних сочинений.

Отметки через дробь: «Украинская школа», «Трудовская школа», «Укромновская школа», «Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко», «Залесская школа» (литература: 8 класс – отметка за сочинение выставляется через дробь, 7, 6, 9 классы – в два столбца).

Выставление **отметки и «н» в одной клетке** либо двух отметок в одной клетке без комментария – МБОУ «Украинская школа», «Молодежненская школа №2».

Изменение отметок у обучающихся, претендующих на аттестат особого образца и медаль «За успехи в учении» отмечены в МБОУ «Винницкая школа» (Гафарова М., 11 класс, учитель Орехова Н.В.), «Денисовская школа» (Кузнецова А., 9 класс, учитель Старикова Е.В.), «Лицей» (Амзаева С., 9 класс, Тарасова Т., 11 класс, учитель Миронова И.В.), «Николаевская школа» (Яковлев О., 9 класс, учитель Кузнецова Н.А.), «Партизанская школа им.А.П.Богданова» (Кинаш М., 11 класс, учитель Чернавцева Е.В., Кухаренко А., 9 класс, учитель Радченко Н.Б.), «Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка» (Хаялиева Э., 11 класс, учитель Дмитриева Г.И.), «Маленская школа» (Курманова С., 11 класс, учитель Асанова З.А.), «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (Усеинова Э., 9 класс, учитель Грищенко Е.Л., Асанова Х., 9 класс, учитель Грищенко Е.Л.).

Замечания по контролю журнала в электронном виде: проверки не запланированы, замечания не зафиксированы либо запланированы проверки журналов на определенную дату, но никаких замечаний и отметок об исправлении в элжуре по результатам проверки нет в МБОУ: «Украинская школа», «Трудовская школа». В журнале МБОУ «Укромновская школа» не ведется раздел «Замечания по ведению». Присутствует несколько записей. Невозможно выяснить, как ведется проверка журнала, исправления, контроль их выполнения.

Замечания по ведению журнала в электронном виде: неправильно составлено КТП по химии «Новоселовская школа». Неправильное оформление практических работ по химии: «Константиновская школа», «Мирновская школа №1». МБОУ «Залесская школа»: в 6 классе по русскому языку в теме уроков №41-43 записано «Карантин» (уроки следовало убрать из расписания).

Не запланированы контрольные и практические работы по некоторым предметам в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Залесская школа», «Кленовская школа», «Кольчугинская школа №2» (не зафиксировано итоговое сочинение от 01.12 в 11 классе), «Мирновская школа №1», «Чайкинская школа», «Винницкая школа» (5 класс география), «Донская школа им.В.П.Давиденко», «Кубанская школа», «Украинская школа», «Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко» (в первом полугодии в 8-ых классах по русскому языку отсутствуют контрольные работы; литература: 11 класс – в темах уроков не обозначены обязательные виды работ, поэтому нет возможности отследить выставление отметок отсутствовавшим на контрольной работе). В МБОУ «Широковская школа» по предмету «Физика» отсутствует лабораторная работа как форма урока.

Частично не выставлены отметки за обязательные виды работ: МБОУ «Трудовская школа», «Молодежненская школа №2», «Чистенская школа-гимназия

им.И.С.Тарасюка», «Кольчугинская школа №2» (русский язык: контрольная работа, диктант, изложение за 19.10, 11.11, 12.10, 19.10, 16.09, 07.09, 28.09, 09.11; литература, контрольное сочинение: 9-Б - 08.10, 10 класс - 21.12; литературное чтение: 05.10 – «наизусть» нет отметки у трех обучающихся, 15.10 – у одного обучающегося; 16.11 – у одного обучающегося; 3-Б - неправильно оформлена колонка «наизусть», нет отметок у шести обучающихся; 4-А – нет столбцов «наизусть»; 4-Б – 26.11, 30.11 неправильно оформлена колонка «наизусть», нет отметок у некоторых обучающихся), «Гвардейская школа №1» (крымско-татарский язык), «Винницкая школа» (по географии), «Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко» (русский язык: административная контрольная работа, диктант за 01.11, 05.11, 16.09, 07.10; контрольные работы не обозначены, отметки отсутствовавшим не выставлены за 01.10, 09.10, 22.11), «Трудовская школа» (физика, математика). В МБОУ «Залесская школа» во 2 классе проведена контрольная работа в первый день после каникул 08.11 (литературное чтение).

Наличие **лишних колонок** под разными датами встречается в 35% общеобразовательных организаций района.

Журналы внеурочной деятельности ведутся во всех МБОУ, кроме МБОУ «Украинская школа» - отсутствует журнал внеурочной деятельности в 10-11 классах, также отсутствуют журналы элективных курсов «Информатика», «Теория государства и права» 10 класс.

Журналы внеурочной деятельности не ведутся корректно (не все страницы заполнены, не отмечается посещение) в таких МБОУ: «Молодежненская школа №2», «Николаевская школа», «Перевальненская начальная школа», «Тепловская школа», «Скворцовская школа», «Новоселовская школа». Такое же замечание и, кроме этого, выставление отметок за внеурочную деятельность в МБОУ «Укромновская школа».

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Администрации ОУ:

продолжить работу по осуществлению системного контроля по заполнению и ведению классных журналов обучающихся

1.2. выработать единство подходов при оформлении предметных страниц;

1.3. контроль по заполнению электронных журналов осуществлять согласно Положению о ведении учета образовательных результатов в электронном виде (локальный акт);

1.4. провести повторно со всеми учителями изучение Регламента ведения электронного журнала;

1.5 ограничить время выставления отметок и пропусков учебных занятий обучающимися;

1.6. установить временные ограничения записи домашнего задания: один час после окончания уроков;

1.7. использовать в работе регулярно обновляющиеся материалы на сайте ЭлЖур во вкладке «Вестник»;

1.8. проанализировать допущенные ошибки и недочеты и привести ведение журналов в электронном виде в соответствие с требованиями

до 26.01.2022 г.

2. Руководителям МБОУ: «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.), «Молодежненская школа №2» (Донец Л.А.), «Укромновская школа» (Куртсеитова Е.В.) вынести административное взыскание лицам, ответственным за проверку журналов.

3. Учителям-предметникам:

3.1. строго соблюдать Регламент ведения электронного журнала;

3.2. совершенствовать навыки владения компьютером, не допускать ошибки в процессе заполнения журнала.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Панькову Э.Р.

5. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

21.01.2022 г.

г.Симферополь

№ 42

О проведении муниципального конкурса литературного перевода «TIME to RHYME»

В соответствии с годовым планом работы управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью выявления талантливых учащихся и формирования интереса к изучению иностранного языка и литературы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 21.02.2022 муниципальный (заочный) конкурс литературного перевода «TIME to RHYME»

2. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса литературного перевода «TIME to RHYME» (приложение1).

3. Утвердить состав жюри муниципального конкурса литературного перевода «TIME to RHYME» в следующем составе:

Юрченко О.А.- председатель жюри, методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Кульчейко Е.В. - член жюри, методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Костикова А.Н. – член жюри, методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Абдулганиева С.Ф. – учитель МБОУ «Молодёжненская школа № 2»;

Гершун А.В. – учитель МБОУ «Перовская школа-гимназия»;

Гагиева М.Р. – учитель МБОУ «Широковская школа».

4. Директорам общеобразовательных учреждений:

4.1. обеспечить проведение и участие школы в муниципальном конкурсе литературного перевода «TIME to RHYME»

4.2. назначить ответственных за проведение данного мероприятия в школе.

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Юрченко О.А.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н.Кирияк.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

Приложение 1 к приказу УО
от 21.01.2022 г № 42

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального конкурса литературного перевода «TIME to RHYME»

I. Цели и задачи

Цель конкурса переводов TIME to RHYME (далее Конкурс) – создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей школьников в области английского языка.

Задачи конкурса:

создать условия для раскрытия творческого потенциала и личностной самореализации учащихся;

активизировать интерес учащихся к изучению английского языка;

создать условия для практического применения английского языка;

развивать навыки самостоятельной работы.

II. Участники конкурса

В конкурсе могут принять участие учащиеся 6-11 классов. Конкурс предполагает следующие возрастные категории:

6 – 7 классы;

8 – 9 классы;
10 – 11 классы

III. Порядок проведения конкурса

Конкурс проводится следующим образом:

Первый этап: учащиеся создают и оформляют переводы, регистрируются для участия в конкурсе.

Второй этап: отбор лучших работ членами жюри.

Третий этап: награждение конкурсантов.

IV. Сроки проведения конкурса

Первый этап: 21 февраля 2022 г.

Второй этап: 22 февраля 2022 г. – 25 февраля 2022 г.

Третий этап: 28 февраля 2022 г. – 03 марта 2022 г.

V. Условия проведения конкурса

Учителя регистрируют **не более 3 работ от ОУ** (по одной работе от каждой возрастной группы). **Каждая работа регистрируется отдельной заявкой.**

Форма заявки:

ОУ	Фамилия, имя участника	Класс	Название оригинала стихотворения	ФИО, должность, подготовившего участника, адрес электронной почты руководителя
<i>МБОУ «Ивановская школа»</i>	<i>Петров Иван</i>	<i>6 - А</i>	<i>The Arrow and the Song by Henry Wadsworth Longfellow</i>	<i>Сидорова Мария Степановна, учитель английского языка</i>

Варианты текстов для перевода находятся в Приложении 1.

Требования к работе:

К участию в конкурсе допускаются только переводы, выполненные лично учащимся и не опубликованные ранее. В случае установления подлога, нарушения авторских прав переводчика, работы, предоставленные нарушителем, удаляются с конкурса. Нарушитель к дальнейшему участию в конкурсе не допускается.

Переводы выполняются в редакторе Word (форматы .doc и docx), кегль 14, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал 1,5.

Текст-оригинал на английском языке прилагается.

Правовая информация:

Авторские права на оригиналы произведений принадлежат их авторам или правообладателям.

Авторские права на переводы произведений принадлежат переводчикам.

Подача работы на конкурс означает принятие условий конкурса и согласие на соблюдение всех правил конкурса.

Работы, поданные в формате презентации (Microsoft PowerPoint), а также работы, не соответствующие требованиям и поданные после установленного срока, не принимаются.

VI. Жюри конкурса

Жюри рассматривает и оценивает конкурсные работы по номинациям согласно следующим критериям:

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Точность передачи содержания поэтического произведения, отсутствие смысловых искажений	1 – 3 балла
2	Эквивалентность стиля и жанра перевода стилю и жанру оригинала	1 – 3 балла
3	Эмоциональная окраска стихотворения. Умение передать культурный контекст оригинала потенциальному читателю – носителю русского языка.	1 – 3 балл
4	Рифма	1 – 3 балла
5	Соблюдение языковых (орфография, пунктуация) и речевых норм русского языка	1 – 3 балла
6	Качество оформления перевода в текстовом редакторе	1 – 3 балл
	Итого:	18 баллов

Решение жюри является окончательным и пересмотру не подлежит.

VII. Подведение итогов и награждение

Подведение итогов будет проходить с 28.02.2022г. по 03.03.2022г. Лучшие работы награждаются грамотами управления образования Симферопольского района. Результаты муниципального конкурса литературного перевода «TIME to RHYME» будут доступны с 04.03.2021г. на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Приложение 1 к Положению1 к приказу УО
от 21.01.2022 г № 42

Конкурс переводов TIME to RHYME

6-7 классы

Dream variation,

Langston Hughes

To fling my arms wide
In some place of the sun,
To whirl and to dance
Till the white day is done.
Then rest at cool evening

Beneath a tall tree
While night comes on gently,
Dark like me –
That is my dream!

To fling my arms wide
In the face of the sun,
Dance! Whirl! Whirl!
Till the quick day is done.
Rest at pale evening...
A tall, slim tree...
Night comes tenderly
Black like me.

8-9 классы

Storm Ending,

Jean Toomer

Thunder blossoms gorgeously above our heads,
Great, hollow, bell-like flowers
Rumbling in the wind,
Stretching clappers to strike our ears...
Full-lipped flowers
Bitten by the sun
Bleeding rain
Dripping rain like golden honey –
And the sweet earth flying from the thunder.

10-11 классы

The Shell,

James Stephens

And then I pressed the shell
Close to my ear
And listened well,
And straightway like a bell
Came low and clear
The slow, sad murmur of far distant seas,
Whipped by an icy breeze
Upon a shore
Wind-swept and desolate.
It was a sunless strand that never bore
The footprint of a man,
Nor felt the weight
Since time began

Of any human quality or stir
Save what the dreary winds and waves incur.
And in the hush of waters was the sound
Of pebbles rolling round,
For ever rolling with a hollow sound.
And bubbling sea-weeds as the waters go
Swish to and fro
Their long, cold tentacles of slimy grey.
There was no day,
Nor ever came a night
Setting the stars alight
To wonder at the moon:
Was twilight only and the frightened croon,
Smitten to whimpers, of the dreary wind
And waves that journeyed blind-
And then I loosed my ear ... O, it was sweet
To hear a cart go jolting down the street.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

24.01.2022

г.Симферополь

№ 49

**О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022»**

Во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования до 2025 года, в соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района от 18.08.2022 № 621 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами района в 2021/2022 учебном году», с целью повышения профессионального уровня и создания условий для реализации творческого потенциала педагогов-психологов образовательных учреждений, повышения престижа психологической службы в системе образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022» (далее - Положение) (приложение 1).
2. Организовать и провести муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022» в соответствии с Положением:
 - 2.1. первый раунд – заочно
07.02.2022;
 - 2.2. второй раунд – очно, на базе МБОУ «Кубанская школа»
25.02.2022.
3. Утвердить:
 - 3.1. состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022» (приложение 2);
 - 3.2. состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022» (приложение 3).
4. Руководителям МБОУ, МБДОУ:
 - 4.1. предоставить представления, документы и материалы участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022» согласно Положению в МБОУ ДО «ЦДЮТ»
до 07.02.2022.
5. Директору МБОУ «Кубанская школа» (Скуратовская Н.В.):
 - 5.1. создать условия для проведения второго раунда муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022» согласно Положению.
6. Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.) обеспечить:
 - 6.1. организационно-методическое сопровождение проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022»;
 - 6.2. методическое сопровождение подготовки конкурсных материалов.
7. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Морбиц В.В.
8. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог России-2022»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее - Конкурс) проводится управлением образования администрации Симферопольского района Республики Крым совместно с МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» при поддержке Крымской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полную реализацию творческого потенциала педагогов-психологов образовательных учреждений Симферопольского района, развитие психологической службы как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности образования.

1.3. Цели Конкурса:

- поддержка и поощрение талантливых и высокопрофессиональных педагогов-психологов;
- формирование положительного имиджа психологической службы системы образования.

1.4. Задачи Конкурса:

- создание условий для раскрытия творческого потенциала, профессиональной и личностной самореализации педагогов-психологов;
- выявление талантливых педагогов-психологов муниципальной системы образования;
- распространение опыта работы лучших педагогов-психологов района.

1.5. Основными принципами Конкурса являются добровольность участия, открытость, коллегиальность, гласность, объективность, равенство условий для всех участников.

1.6. Сроки и место проведения Конкурса утверждаются приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым.

1.6. Информация об организации и проведении Конкурса размещается на сайте МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества».

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных учреждений Симферопольского района, имеющие высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» либо высшее

профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология».

2.2. Участник Конкурса должен иметь не менее 3-х лет стажа работы педагогом-психологом, практическим психологом образовательного учреждения и достижения в профессиональной деятельности. Квалификационные категории, возраст участников не ограничиваются.

2.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.4. Кандидатуру участника заявляет образовательное учреждение.

2.5. К участию в Конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей образовательных учреждений, совмещающие свои должности с должностью педагога-психолога.

2.6. Образовательные учреждения, направляющие педагога-психолога на Конкурс, готовят соответствующие документы и передают их в оргкомитет (п. 5 настоящего Положения).

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом управления образования администрации Симферопольского района.

3.2. Члены Оргкомитета обязаны:

- соблюдать данное Положение;
- организовывать и проводить все этапы Конкурса;
- своевременно информировать участников Конкурса о порядке проведения конкурсных испытаний, и взаимодействовать с ними по иным вопросам, связанным с проведением Конкурса.

4. Жюри Конкурса

4.1. С целью оценки результатов конкурсных мероприятий и выбора победителя создается жюри Конкурса (далее - Жюри), состав которого утверждается приказом управления образования администрации Симферопольского района.

4.2. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами (в особых (спорных) случаях председатель Жюри обладает двумя голосами).

4.3. В состав Жюри входят педагоги-психологи образовательных учреждений Симферопольского района, имеющие высшую, I квалификационные категории, а также практики в сфере психологии и образования.

4.4. Права и обязанности членов Жюри:

4.4.1. Члены Жюри обязаны:

- соблюдать данное Положение;
- голосовать индивидуально и открыто.

4.4.2. Члены Жюри имеют право:

- вносить предложения в Оргкомитет о поощрении и награждении участников конкурса в различных номинациях.

– 4.4.3. Председатель Жюри обязан:

- обеспечивать соблюдение настоящего Положения;

- координировать работу Жюри Конкурса.

4.4.4. Председатель Жюри имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;
- в особых случаях воспользоваться правом двух голосов.

4.5. До начала Конкурса проводится инструктивное совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура оценки результатов конкурсных мероприятий и все организационно-технические вопросы.

4.6. Перед началом второго раунда Жюри проводит жеребьевку для определения очередности участников при выполнении всех конкурсных заданий и заносит данные в протокол жеребьевки участников Конкурса (Приложение 1).

4.7. Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость (Приложение 2). После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри. Заполненные членами Жюри оценочные ведомости хранятся у председателя Жюри до окончания Конкурса.

4.8. По завершении выполнения заданий всеми участниками председатель Жюри заполняет протокол оценки результатов выполнения Конкурсных заданий (Приложение 3). Данные протоколы являются документами, подтверждающими правомерность решения жюри.

5. Содержание (проведение) Конкурса

6.1. Конкурс проводится в 2 раунда:

- первый раунд (заочный) включает 2 конкурсных испытания «Интернет-ресурс» и эссе «Моя профессия – психолог»;
- второй раунд (очный) включает 3 конкурсных испытания: «Визитная карточка «Я – крымский педагог-психолог», «Мастер-класс», «Профессиональный кейс».

6.2. Конкурсные испытания первого раунда:

6.2.1. «Интернет-ресурс»

Формат: предъявление Интернет-ресурса, (личный сайт, блог, страница на сайте образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Интернет-ресурс»

Критерии	Максимальный балл
1. Информационная насыщенность: – использованы разнообразные форматы представления информации о своей профессиональной деятельности (текст, изображения, аудио, видео и др.); – размещены материалы, адресованные разным категориям пользователей сайта; – размещены собственные разработки психолого-педагогических мероприятий и иные материалы;	5

– корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство	
2. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды: – используется понятное для посетителя меню, рубрикация материалов, навигация по ресурсу, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор); – учтены требования здоровьесбережения, включая размер шрифта, сочетание цветов, фонов и т.д.; – используются общепринятые форматы размещаемой информации, соблюдается стилевое единство в оформлении размещаемых материалов.	5
3. Актуальность информации: – регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе, нормативно-правовой базы; – обеспечена связь размещаемой информации с текущими событиями в образовательном учреждении, муниципалитете, регионе.	5
4. Дизайн: – для представления материалов используется инфографика; – присутствует логика расположения материалов; – учтено эмоциональное воздействие размещаемых материалов на посетителя; – продуманы смысловые детали сайта, расставлены акценты (выделение цветом, курсив и т.д.).	5

6.2.2. Эссе «Моя профессия – психолог»

Формат: текст эссе (до 3 страниц), раскрытие мотивов выбора профессии, собственных профессиональных принципов и подходов, своего понимания миссии психолога в системе образования, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами психологического сопровождения.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Эссе «Моя профессия - психолог»

Критерии	Максимальный балл
1. Полнота раскрытия темы, сути выбранной профессии, профессионально важных качеств.	5
2. Обоснование собственного отношения к профессии; авторское мнение о перспективе развития своих творческих способностей в данной профессии.	5
3. Творческий подход к оформлению и подаче информации.	5
4. Качество исполнения работы (композиция, грамотность и аккуратность оформления).	5

6.2.3. Во втором раунде принимают участие 5 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний первого раунда.

6.3. Конкурсные испытания второго раунда

6.3.1. «Визитная карточка «Я – крымский педагог-психолог»

Цель – знакомство с участниками Конкурса, оценка их коммуникативных навыков.

Формат конкурсного задания: устная самопрезентация профессиональной деятельности участника Конкурса. Регламент: продолжительность выступления – до 5 минут, ответы на вопросы Жюри – до 3 минут. При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свой опыт реализации психолого-педагогической практики или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках его профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

**Критерии оценивания
конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – крымский педагог-психолог»**

Критерии	Максимальный балл
1. Соответствие теме: – представленная практика работы педагога-психолога соответствуют обозначенным в материале задачам; – материал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	5
2. Информативность: – представленный материал соответствует требованиям к формату конкурсной работы; – материал подтверждает учет требований профессионального стандарта в рамках профессиональной деятельности педагога-психолога	5
3. Оригинальность: – продуманы смысловые детали визитной карточки, расставлены акценты; – использована оригинальная форма представления информации	5
4. Полнота и корректность подачи информации:	5

– используется емкое и понятное представление информации; – соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении – соблюдены требования регламента	
--	--

6.3.2. Мастер-класс

Цель – оценка уровня профессионального мастерства педагога-психолога.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профстандарта.

Для организации конкурсного испытания привлекаются волонтеры (зрители, группы поддержки участников). Регламент: продолжительность мастер-класса – до 15 минут (включая самоанализ), ответы на вопросы Жюри – до 3 минут. При выполнении задания могут использоваться технические средства обучения.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

Критерии	Максимальный балл
1. Соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования: – отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; – отражение в демонстрируемой практике требований профстандарта	20
2. Эффективность: – достижение запланированных результатов; – соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; – вовлеченность участников в содержание мероприятия; – значимость мероприятия для участников	10
3. Обоснованность: – актуальность содержания; – научность содержания; – способность к обобщению; – умение проанализировать результаты своей деятельности	5
4. Глубина и оригинальность содержания:	5

– научное обоснование содержания мероприятия; – оригинальный (авторский) сценарий мероприятия; – наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; – наличие оригинальных приемов поиска и открытия, рефлексии	
5. Умение транслировать (передать) свой опыт работы: – наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); – представляемая практика/ технология может быть использована другими педагогами-психологами; – владение навыками коммуникативного взаимодействия; – рациональное использование времени	15
6. Общая культура и коммуникативные качества: – эрудиция; – нестандартность мышления; – стиль общения; – соблюдение этических норм; – способность к импровизации	5

6.3.3. Профессиональный кейс

Цель – оценка уровня профессионального мастерства педагога-психолога.

Формат конкурсного испытания: решение профессионального кейса в форме выступления перед членами жюри, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему

и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения. Регламент: работа с проблемой – до 7 минут, структурированный анализ – до 5 минут, ответы на вопросы Жюри – до 2 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Профессиональный кейс»

Критерии	Максимальный балл
1. Соответствие теме: – соответствие иллюстрации психолого-педагогической проблемы реальной проблеме, заложенной в кейсе; – соответствие предложенной оценки ситуации реальной проблеме, заложенной в кейсе; – соответствие решения реальной проблеме, заложенной в кейсе	10
2. Результативность: – достижение поставленной цели;	10

– эффективность избранных методов в решении проблемы; – эффективность взаимодействия конкурсанта с аудиторией; – аргументированность оценки проблемной ситуации	
3. Содержательность и аргументированность: – корректное целеполагание; – логическая последовательность в решении кейса; – соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность	10
4. Профессиональная компетентность: – владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; – соблюдение этических норм профессиональной деятельности	10
5. Культура речи: – четкая логика изложения; – лексически богатая, выразительная речь	10

6.4. Участнику, набравшему наибольшее количество баллов по итогам трех конкурсных испытаний второго раунда, присуждается I место. Он признается победителем Конкурса. В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места (участники, занявшие их, являются призерами конкурса). В случае равенства баллов у участников распределение мест между ними определяется путём голосования членов жюри. Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов. Решение жюри оформляется протоколом. Остальным участникам присуждается звание лауреатов конкурса.

6. Требования к оформлению Конкурсной документации

6.1. Для участия в первом раунде участники Конкурса в срок до 07.02.2022 г. представляют в Оргкомитет следующую Конкурсную документацию (приложения 4-6) на бумажном носителе и в электронном виде:

- представление конкурсанта, заверенное подписью руководителя и печатью образовательного учреждения (Приложение 4);
- личное заявление конкурсанта на участие в конкурсе (Приложение 5);
- копия диплома о профессиональном психологическом образовании или переподготовке;
- анкета участника Конкурса (Приложение 6);
- материалы конкурсных испытаний первого раунда (текст эссе «Моя профессия – психолог»)

6.2. Для участия во втором раунде участники Конкурса в срок до 18.02.2022 г. представляют в Оргкомитет следующую Конкурсную документацию на бумажном носителе и в электронном виде:

- цветная фотография (10x15) на бумажном носителе и в электронном виде (в файле с расширением jpg объемом не более 0,5 Мб) для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса;
- резюме педагога-психолога для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса. Резюме должно представлять собой

изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами. Основная цель резюме – всесторонне представить опыт работы конкурсанта в образовательном учреждении в лаконичной форме;

- список научных статей и публикаций (если имеются), оформленный с учетом библиографических требований (в формате doc, docx);
- план-конспект открытого мероприятия (мастер-класса), которое будет проводиться на конкурсе.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса награждаются соответствующими дипломами.

7.2. Победитель Конкурса представляет Симферопольский район на республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России». В случае невозможности его участия в республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» Симферопольский район представляет один из призеров Конкурса.

7.3. Результаты Конкурса размещаются на сайте МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества», публикуются в средствах массовой информации.

7.4. Участие в Конкурсе не предусматривает апелляцию и разъяснение выставленных участникам баллов членами жюри.

Приложение 1

к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022»

Протокол жеребьевки

участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»

№ п/п	ФИО участника	Номер по итогам жеребьевки
1.		№
2.		№
3.		№
...		№

Председатель Жюри: _____ / _____ /

« ____ » _____ Г.

Приложение 2

к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022»

Оценочная ведомость выполнения конкурсного задания _____ тура

«_____»
(название конкурсного задания)

№ п/п	ФИО участника	Критерии оценивания							
1									
2									
3									
...									

« ____ » _____ г.

Член жюри _____ / _____ /

Председатель жюри _____ / _____ /

Приложение 3

к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022»

Протокол оценки конкурсного задания _____ тура

« _____ »

(название конкурсного задания)

« _____ » _____ г.

Состав жюри:

Председатель _____

Члены:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Представлено:

оценочных ведомостей по заданию « _____ »

(название конкурсного задания)

из них:

действительных

признано

недействительными _____

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
...		

Председатель жюри _____ / _____ /

Приложение 4

к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022»

Образец представления
(на бланке организации)

В Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(полное название МБОУ/МБДОУ)

выдвигает

(ФИО полностью)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

Руководитель МБОУ/МБДОУ

_____/_____/_____
(подпись) (ФИО)

« ____ » _____ г.

МП

Приложение 5

к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022»

Форма заявления

В Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к участию в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России». Для проведения открытого занятия необходимы следующие технические средства и материалы (мультимедийное оборудование, флип-чарт и др.):

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

« ____ » _____ г.

_____/_____
(подпись) (ФИО)

к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022»

АНКЕТА

участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»

1	Фамилия	
2	Имя	
3	Отчество	
4	Дата рождения	
5	Населенный пункт	
6	Образовательная организация	
7	Образование (ВУЗ, год окончания)	
8	Специальность по диплому	
9	Стаж работы в должности педагога-психолога/практического психолога	
10	Квалификационная категория	
11	Звания, награды	
12	Ссылка на Интернет-ресурс (личный сайт, блог, страница на сайте образовательного учреждения)	
13	Контактный телефон	
14	Рабочий телефон	
15	e-mail	

«___» _____ г. _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Приложение 2
к приказу управления образования
от 24.01.2022 № 49

Состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022»

№ п/п	ФИО	Должность
1	Морбиц В.В.	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
2	Панькова Э.Р.	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
3	Злобина Л.Л.	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
4	Кадурина Л.И.	Педагог-психолог МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
5	Шилько Е.С.	Педагог-психолог МБОУ «Кубанская школа»

**Состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022»**

№ п/п	ФИО	Должность
1	Дмитрова С.В.	Начальник управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым, председатель жюри
2	Кирияк Т.Н.	Директор МБОУ ДО «ЦДЮТ», член жюри
3	Омельченко О.И.	Председатель Симферопольского комитета профсоюза работников образования и науки РК (по согласованию), член жюри
4	Морбицр В.В.	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», секретарь
5	Каширина Е.Н.	Заведующий Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Симферопольского района, член жюри
6	Кондратюк Е.А.	Педагог-психолог МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», член жюри
7	Гологузова Е.Е.	Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Солнышко» пгт. Гвардейское», член жюри



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

24.01.2022

г. Симферополь

№ 53

Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района

Во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.12.2021 № 2099 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым», управления образования администрации Симферопольского района от 18.11.2020 № 865 «Об утверждении Положений» (с изменениями от 24.05.2021), в соответствии с приказом Управления образования администрации Симферопольского района от 11.11.2020 № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе» с целью обеспечения объективного информационного отражения состояния системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и её результатов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района (далее - Порядок) (приложение 1).
2. Утвердить показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района (приложение 2).
3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Морбиц В.В.
4. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

Приложение 1
к приказу управления образования
от 24.01.2022 № 53

Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района

1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района (далее - Порядок) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района.
2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.12.2022 № 2099 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы самоопределения и

профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым».

3. Мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района (далее - Мониторинг) является составной частью Плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе.

4. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений и результатах деятельности по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- взаимодействию с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
- соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;
- учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

5. Мониторинг обязателен для проведения в МБОУ Симферопольского района.

6. Цель, задачи и принципы Мониторинга

6.1. Целью Мониторинга является получение объективной и достоверной информации о системе работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях Симферопольского района, условиях, созданных для развития данной системы и её результатах.

6.2. Основные задачи Мониторинга:

- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях Симферопольского района;
- изучение динамики развития процессов по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях;

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- выявление наиболее успешных практик организации работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях Симферопольского района;

- обеспечение общеобразовательных учреждений адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

6.3. Принципы Мониторинга:

- реалистичность требований, норм и показателей мониторинга;
- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, полученной в результате мониторинговых исследований;

- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;

- систематичность сбора и обработки информации.

7. Организация и содержание Мониторинга:

7.1. Муниципальным куратором Мониторинга является МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества Симферопольского района.

7.2. Мониторинг проводится в сроки, установленные приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым.

7.3. Показатели, формы сбора и представления информации утверждаются приказом управления образования администрации Симферопольского района.

7.4. Оценка документов производится за год, предшествующий проведению Мониторинга.

7.5. Для проведения Мониторинга могут использоваться следующие источники информации:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о содержании, формах и методах профориентационной работы;

- отчетная информация о результатах повышения квалификации педагогических работников;

- отчетная информация о результатах участия обучающихся и педагогических работников в конкурсных программах, проектах, грантах, работе экспериментальных и инновационных площадок, в том числе профориентационной направленности;

- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);

- программы, планы по направлению Мониторинга;

- адресные рекомендации для обучающихся и их родителей (законных представителей).

Также для сбора информации по показателям Мониторинга используются следующие информационные системы:

- официальные сайты МБОУ;

- муниципальная база талантливых и одаренных детей Симферопольского района;
- ЕАИС «Навигатор дополнительного образования Республики Крым».

7.6. Муниципальный куратор Мониторинга осуществляет обработку и анализ полученной из образовательных учреждений информации по показателям Мониторинга с использованием следующих методов:

кластеризация (группировка) школьных систем по показателям, характеризующим качество условий, процесса и результата (на основе сравнения показателей школьных образовательных систем со средними муниципальными показателями);

классификация – метод разделения школьных систем по определенному основанию;

обобщение – установление общих признаков исследуемого в мониторинге явления; данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо;

сопоставление – метод сравнения объектов (результатов мониторинга), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии; используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, выстраивании рейтингов по тому или иному параметру, формулировке заключений;

контент-анализ документов – метод сбора количественных данных, содержащихся в документах, об изучаемом явлении или процессе;

шкалирование – метод упорядочения совокупности значений величины, которая служит основой для ее измерения;

ранжирование – метод упорядочения данных по возрастанию или убыванию значений величин; применяется при установлении крайних и медианных значений проявления изучаемого показателя, позволяющих установить состояние систем и оценить объем мер по улучшению сложившейся ситуации;

медиана – метод определения среднего значения упорядоченной совокупности переменных; применяется при определении средних значений, несоответствие которым может интерпретироваться как недостаток или превышение среднего показателя;

среднее арифметическое – метод усреднения данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная их количество.

С учетом анализа результатов Мониторинга разрабатываются адресные рекомендации по совершенствованию системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

7.7. Анализ результатов Мониторинга размещается на сайте МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества». На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения Мониторинга, принимаются меры и управленческие решения.

7.8. Персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой для Мониторинга информации несет ответственный за организацию работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательном учреждении.

7.9. Ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации о системе работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, выполняющим функции организационно-методического сопровождения развития данной системы в образовательном учреждении, является заместитель директора по воспитательной работе.

Приложение 2
к приказу управления образования
от 24.01.2022 № 53

Показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	
1.1.	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	%
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	
2.1.	Наличие в образовательной организации плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да/нет
2.2.	Количество обучающихся образовательной организации, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям: – научно-техническое – естественнонаучное – художественное – физкультурно-спортивное – социально-педагогическое – туристско-краеведческое	Чел. Чел. Чел. Чел. Чел. Чел.
2.3.	Количество предпрофильных классов в образовательной организации	Ед.
2.4.	Количество педагогических и руководящих работников образовательной организации, прошедших повышение	Чел.

	квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	
3.	Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Чел.
3.1.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (от общего числа обучающихся, изучающих образовательные программы среднего общего образования учебные предметы на углубленном уровне)	%
4.	Количество обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Чел.
5.	Проведение ранней профориентации обучающихся	
5.1.	Количество обучающихся образовательной организации, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности: – проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»; – онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; – Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; – Чемпионатном движении «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia); – образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»; – образовательных программах, проводимых на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»; – другие проекты	Чел. Чел. Чел. Чел. Чел. Чел. Чел.
5.2.	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в муниципальных, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Муниципальных - % Республиканских - % Всероссийских - %
6.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	

6.1.	Количество обучающихся образовательной организации с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями (в том числе мероприятиями регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»)	Чел.
6.2.	Количество информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе образовательной организации	Ед.
6.3.	Количество выпускников 9 классов образовательной организации с ОВЗ, принявших участие в: – профориентационных мероприятиях; – профориентационном информировании, просвещении; – профориентационной диагностике; – психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом)	Чел.
6.4.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	Чел.
7.	Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся	
7.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с учреждениями/предприятиями (исключая договоры/соглашения с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования)	Ед.
7.2.	Участие предприятий/учреждений в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся образовательной организации: – количество экскурсий на предприятия Республики Крым; – число реализованных совместных проектов; – доля участия представителей предприятий/учреждений в работе попечительского совета образовательной организации; – количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний, «круглых столов»)	Ед. Ед. % Ед.
8.	Взаимодействие с ПОО и ОО ВО	
8.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с ПОО/ОО ВО	Ед.

8.2.	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в профессиональные образовательные организации (ПОО), в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	%
8.3.	Доля выпускников 11 классов образовательной организации, поступивших в образовательные организации высшего образования (ОО ВО), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	%
9.	Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона	
9.1.	Количество предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности для обучающихся образовательной организации	Ед.
9.2.	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации: – организованных территориальными отделениями Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения» (ярмарки профессий, акции, тестирования); – проведенных на базе ПОО и ОО ВО (дни открытых дверей, акции, встречи)	Ед. Ед.
10.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	
10.1	Доля обучающихся, принявших участие в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности (от общего количества обучающихся): – проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»; – онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; – Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; – Чемпионатном движении «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia); – образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»; – образовательных программах, проводимых на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»; – другие проекты	% % % % % %



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

24.01.2022

г. Симферополь

№ 54

О результатах проведения муниципального этапа
Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма» в 2022 году

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района в Республике Крым от 17.12.2021г. №1016 «О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма» с целью выявления и поддержки одаренной молодежи и создания условий для творческой самореализации личности с 18 по 24 января 2022 г. в дистанционном формате на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» был проведен муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма» (далее – Конкурс), в котором приняли участие 19 обучающихся из 6 МБОУ района с 1 по 11 классы по 4 возрастным категориям.

Научно-исследовательские работы были представлены по направлениям:

«Биология (зоология, ботаника, аквариумистика, ландшафтная архитектура)» – 13;

«Физиология человека, здоровье» – 2;

«Физика (астрономия, космонавтика)» – 1;

«Математика, компьютерные технологии» – 5;

«Культурное наследие и современное искусство» – 2;

«Лингвистика» - 2;

«Литературное творчество» - 3.

По направлению «Авиа-, ракето-, судо-, машиностроение», «Обществознание и законотворчество» работы не были представлены.

На основании итогового протокола и решения жюри муниципального этапа Конкурса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями муниципального этапа Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма», наградить грамотами управления образования и направить для участия на Региональном этапе конкурса:

1.1. в направлении «Физиология человека, здоровье» в возрастной категории 2 (11-13 лет):

Ибрагимову Эмине («Школьные перемены – это здорово»), 6-Б класс МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка», научный руководитель Ибрагимова А.С.;

1.2. в направлении «Математика, компьютерные технологии»:

1.2.1. в возрастной категории 1 (7-10 лет):

Суворскую Татьяну («Мобильное приложение по русскому языку «Учусь, играя»), 4 класс МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», научный руководитель Хасанова А.А.;

1.2.2. в возрастной категории 3 (14-15 лет):

Каджаметову Нияль («Некоторые способы быстрого вычисления и их применение»), 9-Б класс МБОУ Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка», научный руководитель Бекирова Э.М.;

1.3. в направлении «Биология» в возрастной категории 2 (11-13 лет):

Пудникову Кристину («Изготовление и выращивание экологически чистой игрушки «Травяничок»), 4 класс МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка», научный руководитель Бекирова Н.К.;

1.4. в направлении «Культурное наследие и современное искусство» в возрастной категории 1 (7-10 лет):

Бееву Сабрие («Дворец Дюльбер – восточная сказка в Крыму»), 3-Б класс МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка», научный руководитель Бекирова Э.Б.

2. Считать призёрами Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма» и наградить грамотами управления образования:

2.1. в направлении «Физиология человека, здоровье» в возрастной категории 1 (7-10 лет):

Кудинову Викторю («Здоровье – как образ жизни»), 4 класс МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка», научный руководитель Бекирова Н.К.;

2.2. в направлении «Математика, компьютерные технологии» в возрастной категории 3 (14-15 лет):

Хасанову Элину («Танграм – увлекательная головоломка»), 9-Б класс МБОУ Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка», научный руководитель Бекирова Э.М.;

2.3. в направлении «Литературоведение и литературное творчество» в возрастной категории 3 (14-15 лет):

Поваляеву Софию («Баба Яга: добрая волшебница или злая колдунья»), 9 класс МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка», научный руководитель Салтыкова А.Н.;

Асанова Юсуфа («Интерьер как художественная деталь в произведении»), 9 класс МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка», научный руководитель Салтыкова А.Н.;

2.4. в направлении «Лингвистика»:

2.4.1. в возрастной категории 2 (11-13 лет):

Нерубальскую Анастасию («Лингвориторический потенциал лексемы «сердце»), 7 класс МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка», научный руководитель Османова Д.С.;

2.4.2. в возрастной категории 4 (16-17 лет):

Мелешкова Веронику («Молодежный сленг и жаргонизмы»), 7 класс МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка», научный руководитель Салтыкова А.Н.;

2.5. в направлении «Биология»:

2.5.1. в возрастной категории 1 (7-10 лет):

Наливайко Юлию («Комнатные цветы в моем доме»), 1-К класс МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», научный руководитель Ткач Т.Н.;

2.5.2. в возрастной категории 2 (11-13 лет):

Ванишева Артема («Изучение некоторых аспектов гнездовой жизни рыжих лесных муравьев (*formica rufa* l) в окрестностях с. Константиновка»), 6 класс МБОУ «Константиновская школа», научный руководитель Ткач Т.Н.;

2.6. в направлении «Культурное наследие и современное искусство» в возрастной категории 1 (7-10 лет):

Соколову Киру («Кастрюля»), 3-А класс МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка», научный руководитель Ганиева Э.А.;

Сафронову Софию («Укулеле – гавайская гитара»), 3-А класс МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка», научный руководитель Ганиева Э.А.

3. Руководителям общеобразовательных организаций района:

3.1. проанализировать итоги Конкурса;

3.2. принять меры по привлечению учащихся к написанию научно-исследовательских работ.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ярошинскую Е.А.

5. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

27.01.2022

г. Симферополь

№ 70

О проведении муниципального этапа конкурса исследовательских работ и проектов
учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»

На основании годового плана управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ», целью выявления, поддержки, привлечения к научным исследованиям талантливой молодежи, создания условий для ее дальнейшего творчества и научной работы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в дистанционном формате на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» с 28.02.2022г. по 11.03.2022г. муниципальный этап конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение Конкурса (приложение).

3. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) обеспечить проверку работ, предоставленных на Конкурс.

4. Руководителям ОУ:

4.1. обеспечить участие обучающихся в Конкурсе;

4.2. направить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» заявки и работы для участия в Конкурсе
до 28.02.2022г.

5. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ярошинскую Е.А.

6. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе конкурса исследовательских работ и проектов
учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждение победителей. Конкурс ориентирован на содействие развитию у учащихся навыков самостоятельной творческой и исследовательской деятельности.

1.2. К участию принимаются работы творческого, экспериментального, изобретательского, фантастического плана.

1.3. К рассмотрению **не принимаются** работы, тема и содержание которых не соответствуют профилю направления; работы, которые были представлены в на других конкурсах различного уровня; работы, которые являются плагиатом; компилятивные работы без самостоятельного исследования, обработки источников и собственных выводов по выбранной тематике.

1.4. В случае неверно оформленных заявок и ошибок предоставленных данных участников и образовательных организаций, оргкомитет Конкурса **не несёт ответственность** за своевременную регистрацию и оценку поступивших работ, а также не гарантирует получения итоговых материалов (сертификатов и грамот).

2. Цели и задачи конкурса

Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и развития интеллектуально-творческого потенциала личности учащегося путем развития исследовательских способностей и приобретения личного опыта в творческой деятельности.

3. Место и время проведения

Муниципальный конкурс проводится на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» в феврале-марте 2022 г.

4. Порядок организации

4.1. В Конкурсе участвуют учащиеся по двум возрастным категориям:

5-6 классы;

7-8 классы.

4.2. Принимаются работы, выполненные по следующим направлениям:

4.2.1. **Человек и природа** (физика, биология, география);

4.2.2. **Математические фантазии** (авторские логические игры, головоломки, кроссворды, ребусы, задачи, математические сказки, исследования по темам, которые не изучаются в школе и т.д.);

4.2.3. **Техническое моделирование и изобретательство** (робототехника, радиоэлектроника, авто-, судо- и авиамоделизм);

4.2.4. **Компьютерные технологии** (игры, сайты, клипы, программы, презентации и т.д.);

4.2.5. **Астрономия и космонавтика** (наблюдения, задачи, исследования, заметки и т.д.);

4.2.6. **Лингвистика** (русский язык и литература; украинский язык и литература; крымскотатарский язык и литература; иностранные языки);

4.2.7. **Литературное творчество;**

4.2.8. **Фото и экранное творчество.**

4.3. Программой конкурса предусмотрено:

4.3.1. заочное оценивание научно-исследовательских работ и проектов;

4.3.2. видеозащита научно-исследовательских работ.

5. Участники конкурса

5.1. Участниками конкурса могут стать юные исследователи, учащиеся 5-8 классов, как индивидуально, так и в составе творческих детских коллективов (не более 2 человек).

5.2. Участники должны придерживаться Положения о проведении и программы конкурса, норм поведения, правил техники безопасности и эксплуатации оборудования, выполнять решения оргкомитета и жюри.

5.3. **От школы по каждому направлению может принимать участие только одна работа.**

6. Структура и оформление работы

6.1. На конкурс подаются работы, которые отвечают возрастным интересам и познавательным возможностям учащихся.

В работе должны быть четко отображены следующие аспекты: определение цели, объекта и предмета исследования; постановка задач; методы исследования; гипотеза.

6.2. Работа должна быть построена по следующему плану:

6.2.1. **Титульный лист** (Приложение 1);

6.2.2. **Содержание;**

6.2.3. **Вступление** (кратко обосновывается актуальность и целесообразность выбранной темы, подчеркивается сущность проблемы; формулируется цель работы и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, дается перечень использованных методов исследования; характеристика работы (теоретическая, прикладная), указываются новые научные положения, предложенные участником конкурса лично, отличие полученных результатов от известных ранее и степень новизны (впервые получено, усовершенствовано, получило дальнейшее развитие), сообщается о научном использовании результатов исследований или рекомендации по их использованию, для прикладных работ - прикладную ценность полученных результатов);

6.2.4. **Основная часть** (в конце каждого раздела формулируются выводы с кратким изложением приведенных в разделе научных и практических результатов,

которое дает возможность освободить основные выводы от второстепенных подробностей);

6.2.5. Выводы;

6.2.6. **Список использованных источников** (рекомендованное количество использованной литературы для научно-исследовательских работ – не менее 10 источников и не более 30);

6.2.7. Приложение (при необходимости).

6.3. Содержание и результаты исследований излагаются кратко, логично, аргументировано, без общих слов, бездоказанных утверждений, тавтологий.

6.4. Объем научно-исследовательской работы составляет не более 20 печатных страниц в формате А4 (с полями: слева, сверху и снизу – 2 см, справа – 1 см), шрифт TimesNewRoman, размер 14, интервал 1,5. Выравнивание - по ширине страницы.

6.5. Название работы должно быть кратким и соответствовать сути научной проблемы (задачи), которая решается.

6.6. Текст работы должен быть написан грамотно, без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

7. Документация конкурса

7.1. Для участия в муниципальном этапе конкурса **до 28 февраля 2022г.** необходимо подать следующие документы:

7.1.1. заявку на участие (приложение 2 к Положению).

7.1.2. научно-исследовательские работы (**и в печатном, и электронном вариантах**), оформленные в соответствии с требованиями к написанию и оформлению научно-исследовательских работ **в папках-скоросшивателях без файлов**;

7.1.3. ссылку на видеоролик с защитой работы (длительностью не более 8 минут с учетом начальной заставки и титров);

7.1.4. согласие на обработку ПДн (приложения 3,4 к Положению);

7.1.4. презентацию к защите **в формате pdf**, объем не более 10 слайдов/страниц (до 15 Мб).

7.2. Электронный вариант работы и видеозащиту необходимо направить на адрес эл. почты mancdut@gmail.com **не позднее 28 февраля 2022г.**

7.3. Работы будут пропущены через программу «AntiPlagiarism.NET». С заимствованием более 50% не будут допущены к участию в Конкурсе.

В случае невыполнения требований пункта 7 участники не допускаются к участию в конкурсе.

8. Оценка конкурсной работы

8.1. Заочное оценивание научно-исследовательской работы проводится членами жюри

1-4 марта 2022 года.

Критерии заочного оценивания работ:

	Критерии	Баллы
	Актуальность, теоретическое и (или) практическое значение работы	3
	Научная новизна полученных результатов	3
	Системность и полнота раскрытия темы	4
	Исследовательский характер работы; целесообразность и корректность использованных методов исследования	5
	Аргументированность выводов, их соответствие полученным результатам	5
	Стиль, грамотность изложения; соответствие требованиям к содержанию и оформлению научных работ	5
Всего		25

8.2. Видеозащита научно-исследовательских работ проходит отдельно по каждому направлению.

Видеоролик с защитой научно-исследовательской записывается длительностью не более 8 минут (общим планом, в один дубль, без монтажа) работы (в формате AVI, MP4, MPG с качественным звуком) с указанием названия работы, фамилии и имени участника, образовательной организации и направляется на адрес эл. почты mancdut@gmail.com не позднее 28 февраля.

Критерии защиты работ:

	Критерии	Баллы
	Культура речи, свободное владение материалом	8
	Аргументация выбора темы и методов исследования	6
	Четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала	6
	Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты исследования (мультимедийная презентация, схемы, таблицы, рисунки, раздаточный материал и т.д.)	5
Всего		25

9. Определение победителей и награждение участников

9.1. Присуждение призовых мест определяется членами жюри в зависимости от количества набранных баллов в каждом отдельном направлении по сумме баллов, полученных в двух разделах конкурса.

9.2. Победители и призеры определяются по каждому направлению и в каждой возрастной категории: 5-6 класс и 7-8 класс. Победителем становится участник конкурса, набравший максимальное количество баллов, но не менее 36; призерами – участники, набравшие не менее 25 баллов.

9.3. Победители и призеры конкурса награждаются грамотами Управления образования Администрации Симферопольского района Республики Крым после подписания итогового приказа.

9.4. Итоги Конкурса подводятся в течение 5 дней рабочих дней с момента его окончания, оформляются протоколом заседания жюри и размещаются на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ».

9.5. При одинаковом количестве баллов у нескольких участников места присуждаются по результатам видеозащиты научно-исследовательских работ.

10. Дополнительная информация

Работы, присланные на конкурс и занявшие призовые места, в дальнейшем могут быть использованы для публичной демонстрации в информационных, презентационных и прочих целях:

в СМИ;

в методических разработках для образовательных учреждений;

в передвижных выставках;

на сайте управления образования и МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Участие в Конкурсе означает полное согласие и принятие правил данного Положения. В случае нарушения требований Положения совместным решением оргкомитета и жюри участники могут быть отстранены от конкурса и дисквалифицированы.

В работу жюри и оргкомитета не имеют право вмешиваться руководители команд, родители участников или лица, их заменяющие.

Дополнительную информацию Вы можете получить по адресу: с. Мирное, ул. Стадионная, 22, МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Телефоны для справок: (0652)316-216; +7(978)76-23-597 (Ярошинская Елена Андреевна, методист).

Приложение № 1

к Положению муниципального конкурса «Шаг в науку»

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»

Направление: Человек и природа

ФУТБОЛ И КЛИМАТ

Работу выполнил:

Иванов Иван Иванович, ученик 5 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа» Симферопольского района

Научный руководитель:

Валентинова Валентина Валентиновна,

учитель географии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа» Симферопольского района

Симферопольский район – 2022 г.

Приложение № 2
к Положению муниципального конкурса «Шаг в науку»
«УТВЕРЖДАЮ»

руководитель учебного заведения
«_____» _____ 2022 г.

подпись, печать

ЗАЯВКА

на участие в районном конкурсе «Шаг в науку»

Направление	
Тема работы	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
Возраст (полных лет)	
Свидетельство о рождении или паспорт (номер, серия, дата выдачи)	
Место обучения автора (полностью)	
Базовое учреждение (на базе которого написана работа)	
Класс	
Ссылка на работу	
Ссылка на видеозащиту	
Научный руководитель (место работы, должность, Ф.И.О. полностью)	
Домашний адрес автора	
Контактные телефоны	автора:
	научного руководителя:
E-mail	автора:
	научного руководителя:

С положением конкурса ознакомлен и согласен _____
подпись автора работы

Примечания:

Все заявки должны быть тщательно проверены и подписаны автором работы.
Просьба особое внимание обратить на правильное написание фамилий, имен.

Заявка должна быть распечатана на бумаге любым доступным способом, заверена подписью директора школы и скреплена печатью.

Участники, не подавшие заявки и не прошедшие по заочному конкурсу, не будут допускаться к защите.

Приложение № 3
к Положению муниципального конкурса «Шаг в науку»
для участников, которым исполнилось 14 лет

Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк

Ф.И.О.

место регистрации, индекс

контактный телефон

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью),
проживающий по адресу _____

настоящим заявлением даю свое согласие на обработку персональных данных: фамилия, имя, отчество, дата рождения, домашний адрес, номер телефона, наименование основного места обучения, фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей), номер контактного телефона, адрес электронной почты, а также на использование фотографии и видео в рамках деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в собственных интересах.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению, которое может быть направлено мной в МБОУ ДО «ЦДЮТ» по адресу 297505 Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Стадионная, д. 22 по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю учреждения.

«___» _____ 20__ г.

подпись

(расшифровка

подписи)

Приложение № 4
к Положению муниципального конкурса «Шаг в науку»
для участников, которым нет 14 лет

Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

место регистрации, индекс

контактный телефон

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью родителя или законного представителя),
проживающий по адресу _____

настоящим заявлением даю свое согласие на обработку персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, данные свидетельства о рождении (паспортные данные), домашний адрес, номер телефона, наименование основного места обучения, фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей), номер контактного телефона) моего ребенка

(фамилия, имя, отчество ребёнка полностью)

а также на использование фотографии и видео с изображением моего ребёнка в рамках деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, законным представителем которого являюсь.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению, которое может быть направлено мной в МБОУ ДО «ЦДЮТ» по адресу 297505 Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Стадионная, д. 22 по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю учреждения.

« _____ » _____ 20__ г. _____
подпись (расшифровка подписи)



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

27.01.2022

г. Симферополь

№ 72

О проведении мониторинга системы самоопределения и профессиональной
ориентации
обучающихся МБОУ Симферопольского района

Во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.12.2021 № 2099 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым», управления образования администрации Симферопольского района от 24.01.2022 № 53 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района», от 18.11.2020 № 865 «Об утверждении Положений» (с изменениями от 24.05.2021), в соответствии с приказом Управления образования администрации Симферопольского района от 11.11.2020 № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе» с целью обеспечения объективного информационного отражения состояния системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и её результатов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района (далее - Мониторинг) в соответствии с Порядком проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района, утвержденным приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 24.01.2022 № 53

до 15.02.2022.

2. Директорам МБОУ:

2.1. обеспечить анализ работы МБОУ по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся за 2021 год в

соответствии с показателями Мониторинга, утвержденными приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 24.01.2022 № 53;

2.2. предоставить в МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» приказ об итогах проведения Мониторинга с аналитической справкой (учитывая все разделы Мониторинга с указанием реквизитов всех подтверждающих документов) и заполненную в соответствии с прилагаемой формой таблицу (приложение) до 09.02.2022.

3. МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» (Кирияк Т.Н.):

3.1. обеспечить анализ представленных МБОУ отчетных материалов и подведение итогов Мониторинга

до 15.02.2022;

3.2. предоставить аналитические материалы по итогам проведенного Мониторинга в управление дополнительного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым на электронный адрес leto.mon@crimeaedu.ru с последующим подтверждением на бумажных носителях

до 01.03.2022.

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Морбиц В.В.

5. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

**Форма предоставления данных по показателям
мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского
района**

№ п/п	Показатели	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя
1.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации		
1.1.	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	Чел./ % <i>В таблице указать количество обучающихся, принявших участие в профдиагностике, отношение количества обучающихся, принявших участие в профдиагностике, к общему числу обучающихся в школе</i>	Более 15% - 3 балла 10-15% - 2 балла 1-9% - 1 балл Отсутствие – 0 баллов
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся		
2.1.	Наличие в образовательной организации плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да/нет <i>Показатель подтверждается указанием ссылки на данный документ на официальном сайте МБОУ</i>	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
2.2.	Количество обучающихся образовательной организации, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям: – научно-техническое – естественнонаучное – художественное – физкультурно-спортивное – социально-педагогическое – туристско-краеведческое	Чел. Чел. Чел. Чел. Чел. Чел.	Более 60% - 3 балла Более 50% – 2 балла 50% и менее – 1 балл Не охвачены – 0 баллов

		Также в таблице необходимо указать общий охват – количество/доля (чел./ %)	
2.3.	Количество предпрофильных классов в образовательной организации	Ед. <i>Показатель подтверждается приказом об открытии предпрофильных классов (указать ссылку на приказ на официальном сайте МБОУ или его реквизиты)</i>	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
2.4.	Количество педагогических и руководящих работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	2021 год – чел. 2020 год – чел. 2019 год – чел. <i>(в аналитической справке указать название программы повышения квалификации, объём, учебное заведение или платформу, № удостоверения, год прохождения)</i>	Наличие педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2021 году – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
3.	Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Общее количество обучающихся, изучавших учебные предметы на углубленном уровне – чел. Количество обучающихся, выбравших для сдачи ГИА учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне – чел.	
3.1.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (от общего числа обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне)	%	75% и более – 3 балла 50-74% - 2 балла Менее 50% - 1 балл 0 – 0 баллов
4.	Количество обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные	Количество обучающихся, поступивших в ПОО – чел., из них по профилю обучения – чел.	75% и более – 3 балла 50-74% - 2 балла Менее 50% - 1 балл

	организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Количество обучающихся, поступивших в ОО ВО – чел., из них по профилю обучения – чел.	0 – 0 баллов
5.	Проведение ранней профориентации обучающихся		
5.1.	Количество обучающихся образовательной организации, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности: – проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»; – онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; – Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; – Чемпионате движения «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia); – образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»; – образовательных программах, проводимых на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»; – другие проекты	Чел. Чел. Чел. Чел. Чел. Чел.	Наличие обучающихся, участвующих в реализации проектов профориентационной направленности – 1 балл (за каждый пункт, всего – 6 баллов) Отсутствие – 0 баллов
5.2.	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в муниципальных, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Муниципальных – чел./% Республиканских – чел./% Всероссийских – чел./% <i>(в аналитической справке указать названия конкурсных программ, количество обучающихся, принявших участие в каждой из них, результативность участия)</i>	Наличие обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях – 1 балл за каждый уровень

			(муниципальный, республиканский, всероссийский), всего – 3 балла Отсутствие – 0 баллов
6.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ		
6.1.	Количество обучающихся образовательной организации с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями (в том числе мероприятиями регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»)	Чел. <i>(в аналитической справке указать общее количество обучающихся с ОВЗ в школе, перечень мероприятий, классы, в которых обучаются дети с ОВЗ, принявшие участие в данных мероприятиях)</i>	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
6.2.	Количество информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе образовательной организации	Ед. <i>(перечень мероприятий с указанием названия, формы проведения, охвата родителей)</i>	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
6.3.	Количество выпускников 9 классов образовательной организации с ОВЗ, принявших участие в: – профориентационных мероприятиях; – профориентационном информировании, просвещении; – профориентационной диагностике; – психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом)	Чел. Чел. Чел. Чел. <i>(в аналитической справке указать общее количество обучающихся 9 класса с ОВЗ в школе)</i>	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
6.4.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по	2021 год – чел. 2020 год – чел. 2019 год – чел.	Наличие педагогических работников,

	вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	<i>(в аналитической справке указать название программы повышения квалификации, объём, учебное заведение или платформу, № удостоверения, год прохождения)</i>	прошедших повышение квалификации в 2021 году – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
7.	Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся		
7.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с учреждениями/предприятиями (исключая договоры/соглашения с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования)	Ед. <i>В аналитической справке необходимо указать название учреждения/предприятия, с которым заключен договор/соглашение, реквизиты документа</i>	Наличие заключенных договоров/соглашений – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
7.2.	Участие предприятий/учреждений в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся образовательной организации: – количество экскурсий на предприятия Республики Крым; – число реализованных совместных проектов; – доля участия представителей предприятий/учреждений в работе попечительского совета образовательной организации; – количество проведенных профориентационных мероприятий (акций,	Ед. <i>(указать название предприятия)</i> Ед. <i>(в аналитической справке - краткая характеристика реализованного проекта)</i> % <i>(в аналитической справке указать количественный состав попечительского совета МБОУ, названия предприятий/учреждений, представители которых участвуют в работе попечительского совета)</i> Ед. <i>(указать названия мероприятий, целевой группы и количества учащихся, принявших участие)</i>	Наличие – 1 балл (за каждый пункт, всего – 4 балла) Отсутствие – 0 баллов

	встреч, классных часов, родительских собраний, «круглых столов»)		
8.	Взаимодействие с ПОО и ОО ВО		
8.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с ПОО/ОО ВО	Ед. <i>Указать название ПОО/ОО ВО, с которой заключен договор/соглашение, реквизиты документа</i>	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
8.2.	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в профессиональные образовательные организации (ПОО), в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	%	Более 50% - 2 балла 50% и менее – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
8.3.	Доля выпускников 11 классов образовательной организации, поступивших в образовательные организации высшего образования (ОО ВО), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	%	75-100% - 3 балла 50-74% – 2 балла Менее 50% – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
9.	Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона		
9.1.	Количество предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности для обучающихся образовательной организации	Ед. <i>Указать названия предприятий и организаций</i>	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
9.2.	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации: – организованных территориальными отделениями Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения» (ярмарки профессий, акции, тестирования);	Ед. <i>Указать названия мероприятий</i> Ед.	5 и более мероприятий – 2 балла Менее 5 – 1 балл Отсутствие – 0 баллов

	– проведенных на базе ПОО и ОО ВО (дни открытых дверей, акции, встречи)	Указать названия ПОО и ОО ВО, названия мероприятий, проведенных на их базе	
10.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности		
10.1	Доля обучающихся, принявших участие в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности (от общего количества обучающихся): – онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; – Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; – Чемпионате движения «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia); – образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»; – образовательных программах, проводимых на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»; – другие проекты	В аналитической справке необходимо указать названия конкурсных программ профориентационной направленности, количество обучающихся, принявших участие в каждой из них, результативность участия. Чел., % Чел., % Чел., % Чел., % Чел., % Чел., %	



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

02.12.2021

г. Симферополь

№ 958

Об участии в профориентационном семинаре

В соответствии с Положением о работе по профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях Симферопольского района, утвержденным приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 18.11.2020 № 865, с целью содействия профессиональному самоопределению обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в профориентационном семинаре Севастопольского государственного университета для обучающихся 9-11 классов в режиме видеоконференцсвязи на платформе TrueConf по ссылке <https://trueconf.ru/c/b5f3c16792cfae8860a9a2adf25f6c32> 06.12.2021 г. в 13.30 ч. (подключение в 13.15 ч.)

2. Директорам МБОУ:

2.1. обеспечить подключение к трансляции мероприятия и участие в нём обучающихся 9, 11 классов

06.12.2021.

3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Морбиц В.В.

4. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Заместитель начальника управления образования

О.В. Егорова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

30.12.2021 г.

г.Симферополь

№ 1062

Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.11.2021 г. № 1888

(в редакции приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.09.2021 № 1487) «Об организации работы по повышению функциональной грамотности, приказа управления образования от 27.09.2021 №752 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Симферопольском районе на 2021/2022 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год

2. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить реализацию плана мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год.

3.МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

5.1. организовать работу по реализации мероприятий Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год.

5.2.обеспечить организационно-методическое сопровождение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год;

6. Ответственность за исполнение приказа возложить на муниципального координатора, заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

7. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

С. В. Дмитрива

**План мероприятий Симферопольского района («дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год**

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственны е	Планируемый результат
I.Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий Симферопольского района («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	Сентябрь 2021 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДОТ»	Утвержден план мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год
1.2.	Разработка и утверждение муниципального плана и планов общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности работы	Сентябрь 2021 года	Управление образование, общеобразовательные организации	Утверждены планы работы по формированию функциональной грамотности
1.3.	Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в Симферопольском районе	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образование, общеобразовательные организации	Проведены мероприятия по функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных учреждений
1.4.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Симферопольского района	В течение 2021-2022 учебного года, по	Управление образования, общеобразовательные	Проведены мероприятия формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

		отдельном у плану	организации	на уровне общеобразовательных учреждений района
1.5.	Мероприятия по работе с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельном у плану	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мероприятия по работе с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Мероприятия по организации и проведению ежемесячных методических совещаний с образовательными учреждениями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельном у плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мероприятия по организации и проведению ежемесячных методических совещаний с образовательными учреждениями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь 2021 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно- научная грамотность, финансовая грамотность,

				глобальные компетенции и креативное мышление)
1.8.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь 2021 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.9.	Мероприятия по актуализации планов работы районных учебно-методических объединений, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Внесены изменения в планы работы МБОУ ДО «ЦДЮТ»
1.10.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» общеобразовательные организации, родители, СМИ	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.11.	Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайтах МБОУ ДО «ЦДЮТ» и общеобразовательных организаций	Сентябрь 2021 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Создание информационного блока «Функциональная

			общеобразовательные организации	грамотность» на сайтах МБОУ ДО «ЦДЮТ» и общеобразовательных организаций
1.12.	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ» общеобразовательные организации	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.13.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях	В течение 2021-2022 учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ» общеобразовательные организации	Изданы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.14.	Продвижение информации о международных сравнительных исследованиях PISA	В течение 2021-2022 учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Подготовлена информация о международных сравнительных исследованиях PISA и размещена на сайтах
1.15.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Октябрь 2021 года	Общеобразовательные организации	Проведены родительское собрание
1.16.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	В течение 2021-2022 учебного года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»,	Проведена информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности для общественности и представителей средств массовой информации
1.17.	Определение организации обеспечивающую интеграцию в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности в Симферопольском районе	Сентябрь 2021 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»,	Определена организация, подведомственная управления, обеспечивающая

				интеграцию в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности
1.18.	Определение специалиста, ответственного в Симферопольском районе за вопросы формирования функциональной грамотности	Сентябрь 2021 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Определен специалист, ответственный в районе за вопросы формирования функциональной грамотности
1.19.	Организация деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены заседания Рабочей группы по отдельному графику
1.20.	Мероприятия по проведению мониторинга исполнения плана Симферопольского района по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно, до 25 числа	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мониторинги исполнения плана Симферопольского района по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.21.	Мониторинг реализации муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год	В течение 2021-2022 учебного года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведение мониторинга реализации муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных

				организаций на 2021/2022 учебный год
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.2	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведение мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных районных методических объединений учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Организованы и реализованы практико-ориентированные методические объединения учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Мероприятия по организации и проведению в Симферопольском районе адресной методической помощи	В течение 2021-2022 учебного года, по	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мероприятия по организации и проведению в

	учителям по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	отдельном у плану		Симферопольском районе адресной методической помощи учителям по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Мероприятия по внедрению в системе оказания адресной методической помощи учителям, составления индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельном у плану	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мероприятия по внедрению в системе оказания адресной методической помощи учителям, составления индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов
2.1.6.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение 2021-2022 учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ» общеобразовательные организации	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями
2.1.7.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельном у плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования

			общеобразовательные организации	функциональной грамотности обучающихся
2.1.8.	Мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» общеобразовательные организации	Проведены мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.9.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.10.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мероприятия конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.11.	Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.12.	Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.13.	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.14.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				

2.1	2. Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.	2. Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.3.	2. Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2021-2022 учебного года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.4.	2. Мероприятия по созданию инновационной площадки по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности	Январь 2022 года	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мероприятия по созданию инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности

2.5.	2. Мероприятия по созданию и работе стажировочной площадки на базе МБОУ «Урожайновская школа», имеющий положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мероприятия по созданию и работе стажировочной площадки на базе образовательной организации, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.6.	2. Мероприятия по организации и работе объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мероприятия по организации и работе объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.7.	2. Заседание учителей, входящих в состав Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым: - рассмотрение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности учителей и обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены заседания учителей, входящих в состав Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым: - рассмотрение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности учителей и обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность,

				естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)
2.8.	Методические семинары для учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведение методических семинаров для учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
2.9.	Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.10.	Мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведен мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур,

				формированием функциональной грамотности
2. 2.11.	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными, региональными, муниципальными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными, региональными, муниципальными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2. 3.1.	Мероприятия по организации и проведению семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мероприятия по организации и проведению, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2. 3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями	В течение 2021-2022	Управление образования	Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний,

	образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	учебного года, по отдельному плану	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2. 3.3.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности
2. 3.4.	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
2. 3.5.	Участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	12 октября 2021 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Приняли участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»»

3.6.	2.	Участие в Форуме для педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях «Точка роста»	19-21 октября 2021 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Образовательные организации	Приняли участие в Форуме для педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях «Точка роста»
3.7.	2.	Участие в Республиканском фестивале педагогических инициатив	Ноябрь 2021 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Образовательные организации	Приняли участие в Республиканском фестивале педагогических инициатив
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся					
4.1.	2.	Мероприятия по разработке методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Декабрь 2021 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мероприятия по разработке рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
4.2.	2.	Мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся
4.3.	2.	Мероприятия по разработке электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мероприятия по разработке электронных ресурсов по вопросам формирования и оценке

		учебного года		функциональной грамотности
2. 4.4.	Мероприятия по подготовке видеоматериалов по формированию функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мероприятия по подготовке видеоматериалов по формированию функциональной грамотности
2. 4.7.	Мероприятия по подготовке цикла вебинаров по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мероприятия по подготовке цикла вебинаров по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся

III. Работа с обучающимися

3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3. 1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельном у плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» образовательные организации	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3. 1.2.	Мероприятия по проведению муниципальных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Март 2022 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мероприятия по проведению муниципальных мониторинговых

			образовательные организации	исследований по оценке функциональной грамотности
3. 1.3.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» образовательные организации	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3. 2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» образовательные организации	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3. 2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» образовательные организации	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач

2.3.	3. Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» образовательные организации	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
2.4.	3. Мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» образовательные организации	Проведение мониторинга работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
2.5.	3. Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2021 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» образовательные организации	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				

3. 3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» образовательные организации	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»
------------	--	--	---	---

