



МБДОУ «Детский сад «Теремок», с.Залесье»

Сайт

<https://zalesdou.crimea-school.ru>

Mail

sadik_teremok-zalesie@crimeaedu.ru



ДИАНА МИКАЭЛОВНА КАЗАРЯН

ВОСПИТАТЕЛЬ,
АВТОР ОБУЧАЮЩИХ ПОСОБИЙ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

Тел. +7(978)850-36-31

Соц.сети @di.teacher

Mail kazarya.diana@bk.ru

МБДОУ «Детский сад «Теремок», с.Залесье»



ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ДИАНА КАЗАРЯН

«ОТ ТОГО, КАК РЕБЕНКУ БУДЕТ ОТКРЫТА ЗВУКОВАЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ ЯЗЫКА, СТРОЕНИЕ ЗВУКОВОЙ ФОРМЫ СЛОВА, ЗАВИСИТ НЕ ТОЛЬКО УСВОЕНИЕ ГРАМОТЫ, НО И ВСЕ ПОСЛЕДУЮЩЕЕ УСВОЕНИЕ ЯЗЫКА-ГРАММАТИКИ И СВЯЗАННОЙ С НЕЙ ОРФОГРАФИИ».

Д. Б. ЭЛЬКОНИН

В современной методике обучения грамоте общепризнанным является положение о том, что практическое ознакомление со звуковой стороной слова – это необходимая предпосылка для овладения чтением, а в последствии и письмом. Грамота - довольно сложный предмет для дошкольников. Пяти - шестилетнему ребёнку очень сложно усвоить абстрактные, не встречающиеся в его практическом мире, понятия. На помощь приходит игра.

«БЕЗ ИГРЫ, НЕТ, И НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПОЛНОЦЕННОГО УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ. ИГРА-ЭТО ОГРОМНОЕ СВЕТОЕ ОКНО, ЧЕРЕЗ КОТОРОЕ В ДУХОВНЫЙ МИР РЕБЁНКА ВЛИВАЕТСЯ ЖИВИТЕЛЬНЫЙ ПОТОК ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, ПОНЯТИЙ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА. ИГРА-ЭТО ИСКРА, ЗАЖИГАЮЩАЯ ОГОНЁК ПЫТЛИВОСТИ И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ».

В. А. СУХОМЛИНСКИЙ

Наиболее эффективным методом подготовки к обучению грамоте детей являются игровые технологии, в частности - дидактические игры. С их помощью у детей формируется ориентация в звуковой структуре слова, закрепляются умения интонационно выделять звук в слове, определять его качественные характеристики, пополняется и активизируется словарь, совершенствуется звуковая культура речи, развивается связная речь.

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ ПРОИСХОДИТ ПОСТЕПЕННО, В ИГРОВОЙ ФОРМЕ. МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- знакомство детей с понятиями «слово» и «звук», развитие фонематического слуха;
- деление слова на слоги, правильная постановка ударения в слове;
- анализ звукового состава слова, умение определять гласные, твёрдые и мягкие согласные, сравнивать слова по звуковому составу;
- знакомство с понятием «предложение» и его словарным составом;
- основы чтения и письма, составление слов с помощью разрезной азбуки.