Предмет: география

Учитель: Мартыненко Л.В.

8 класс

06.09.2022

Урок № 6

Тема : Численность населения России

Цель: ознакомить учащихся с численностью населения России

Образовательная: охарактеризовать понятие численность населения, от чего оно зависит и как оно изменяется

Развивающая: выяснить от чего зависит численность населения России, как определить его состав и как оно меняется

Воспитывающая: прививать детям интерес к изучению предмета через данную тему

Оборудование: географическая карта, учебник, атлас, статистические данные, слайды

Планируемые результаты

Предметные: определить от чего зависит численность населения

Метапредметные: выяснить, как меняется в России численность населения

Личностные: прививать детям уважительное отношение во время урока к разным нациям и друг к другу

Ход урока

1. Оргмомент (готовность к уроку, проверка)
2. Актуализация ОЗ и У уч-ся

Вопросы уч-ся:

Как вы думаете, сколько приблизительно сейчас проживает людей в России?

Сколько проживает людей в Республики Крым?

1. Мотивация Уи ПДуч-ся

Интересно, всегда ли люди были такие как мы с вами сейчас?

1. Изучение нового материала

Раз мы начали говорить о населении, угадайте какая тема нашего урока?

Что мы должны будем изучить?

Какие цели мы сможем достичь?

Чему мы сможем научиться?

Слайд с темой

|  |  |
| --- | --- |
| На доске тема | Записать тему урока в тетрадьНайти самостоятельно стр.28, п.7 |
| Термин со слайда | Проговорить, записать в словарь |
| Рефлексия 1 | Сделать вывод |
| Слайд с данными численности мировых государств | Ознакомиться со статистическими данными, повторить масштаб, обсудить что откладываем по горизонтали, а что по вертикали и строим столбчатую диаграмму. М1:200 млн (1 уч-ся у доски) |
| ПроверяемРефлексия 2 | Делаем вывод |
| Зарядка по сторонам горизонта (дежурный у доски) |
| Слайд с динамикой численности населения России | Определяем масштаб, обговариваем данные, строим график. М1:20 тыс (1 уч-ся у доски) |
| Рефлексия 3 | Делаем вывод, куда график идёт, что с ним происходит + стр.28, рис.13 (где есть спад, где есть подъём и почему) |
| Зарядка по глобусу (выполняют по желанию) |
| Слайд демографический кризис | Записать новое слово в тетрадь, проговорить, дать детям возможность объяснить самим. Почему так происходит? |
| Находим в учебнике этапы кризисов, стр.29 | Разделиться на ряды1р.- 1 кризис2р. – 2 кризис3р. 3 4ризисУстно прочитать и конкретно объяснить прочитанное |
| Слайд - таблица | Проверить правильность таблицы |
| Рефлексия 4 | К чему может привести демографический кризис, что для этого делает государство? |

1. Рефлексия

Закрепление полученных знаний на уроке

Достигли мы целей

Выполнили ли мы задачи

1. Итог урока

Кто был очень собранным

Внимательным

Кто как себя оценивает

1. Д/З стр.28, параграф 7, выполнить таблицу в тетрадь, подготовить информацию о воспроизводстве населении.