



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»



*Инструктивно-
методический сборник № 10*

сентябрь 2020



Содержание

1. Об итогах реализации Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы» в 2019/2020 учебном году
2. Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» в 2020-2021 учебном году
3. О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020-2021 учебного года
4. Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»
5. О проведении муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2021»
6. Об итогах проведения муниципальных соревнований по мини-футболу среди юношей общеобразовательных учреждений района
7. О проведении диагностических работ в 10-х классах общеобразовательных учреждений Симферопольского района в 2020/2021 учебном году
8. О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных учреждений
9. О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных учреждений в 2020/2021 учебном году
10. Об итогах проведения муниципального этапа конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2020-2021 учебном году
11. О проведении муниципального этапа Всероссийского турнира юных физиков в 2020 год



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Приказ

26.06.2020 г.

г. Симферополь

№ 349

Об итогах реализации Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы» в 2019/2020 учебном году

Во исполнение приказа Управления образования от 22.08.2019 № 579 «Об утверждении Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы» (далее по тексту – Программа) с целью поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в преодолении разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся была разработана «Дорожная карта».

В 2019/2020 учебном году в рамках реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования, был утвержден перечень образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты.

Определены следующие муниципальные бюджетные образовательные учреждения, имеющие стабильно низкие образовательные результаты (согласно МСОКО): «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Тепловская школа» (Меметов С.М.), «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.), «Залесская школа» (Миронюк А.В.), «Константиновская школа» (Маршалок М.В.), «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.), «Краснолесская основная школа» (Костяева Т.В.), «Журавлевская школа» (Переведенцева О.А.), «Новоандреевская школа» (Калугина И.Б.), «Укромновская школа» (Куртсеитова Е.В.).

Современные условия решения проблемы по переводу общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования на 2019-2024г.г. требуют определенных задач: создание единого образовательного сообщества (педагоги, родители, учащиеся, общественные организации) с целью повышения образовательных результатов; решение психолого-педагогических задач образовательного процесса; создание условий для обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально- экономического контекста; обновление материально-технической базы школ.

Продуктивным в реализации Программы является совместная работа Управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ», администрации школ и педагогических коллективов.

Результатом реализации должно стать стойкое повышение педагогического потенциала школ, обеспечивающее их дальнейшее развитие, а не краткосрочный эффект временного повышения учебных результатов, положительно сказывающийся на статистике и отчётности.

Для реализации поставленных задач в 2019/2020 учебном году изучены вопросы: о качестве предоставляемых образовательных услуг по предмету «Физика», по предмету «Русский язык» в начальной школе, по предмету «Информатика и ИКТ» (коллегия Управления образования), об итогах ГИА в 9, 11 классах по русскому языку и литературе, математике; о выполнении государственных программ и практической части по предметам учебного плана в ОУ района, о системе работы учителя по подготовке учащихся к ГИА (совещание директоров); о системе работы школы по подготовке к ГИА (9, 11); об организации работы с одаренными детьми в урочное и во внеурочное время; об использовании активных методов и приемов обучения на уроках в условиях реализации ФГОС, об организации работы с неуспевающими обучающимися по преодолению отставаний и т.д. (инструктивно-методические совещания заместителей директора).

Кроме того, на методическом совете заслушивались отчеты заместителей руководителя школ с низкими результатами «О мероприятиях по выполнению Программы».

Методической службой района организована системная и целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства и оказанию адресной методической помощи педагогам района. С этой целью проведены РМО, проблемные семинары, семинары-практикумы, мастер-классы и другие формы методической работы, на которых рассмотрены и изучены вопросы по анализу и интерпретации полученных результатов оценочных процедур; по организации коррекционной деятельности со слабо мотивированными обучающимися; подготовке обучающихся к ГИА; использованию критериального оценивания при проверке результатов оценочных процедур.

Необходимо отметить, что была организована серия вебинаров по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА по предметам учебного плана; проведены мониторинги в рамках МСОКО по биологии в 7-х классах, по русскому языку в 5-х классах, по физике в 10 классах, по музыке в 8-х классах, по технологии в 7-х классах, по информатике и ИКТ в 9, 10-х классах, по географии в 6-х классах, по математике в 9-х классах, по обществознанию в 9-х классах, по английскому языку в 4-х классах, по математике в 11-х классах, по русскому языку в 3-х классах, по истории в 8-х классах, по химии в 8,9 классах, по ОБЖ в 9-х классах, по литературе в 9-х классах; проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в выпускных классах в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся, претендующих на получение аттестата особого образца об основном общем образовании и аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении». Результаты данных оценочных процедур изложены в приказах Управления образования.

С целью определения качества и уровня профессиональной подготовки педагогов в районе проводилось тестирование по заданиям ЕГЭ базового и профильного уровней учителей математики, комплексная работа по русскому языку (в формате итогового тестирования выпускников основной школы). Также проводился мониторинг по определению уровня предметных компетенций учителей химии, истории и обществознания, биологии, географии. По итогам проведения данных мероприятий всем педагогам, которые продемонстрировали низкие результаты была оказана адресная методическая помощь, организована тесное сотрудничество с наставниками по «кустовому принципу».

В каждом общеобразовательном учреждении изданы приказы, составлена «Дорожная карта» по реализации Программы; разработан план мероприятий по повышению качества образования на 2019/2020 год, в соответствии с которым на заседаниях ШМО рассматривались вопросы по планированию и организации деятельности учащихся на уроках по освоению наиболее проблемных тем на основе поэлементного анализа результатов в разрезе предметов. Проводились контрольные срезы знаний по предметам (по

итогах четвертей и года). С целью составления и своевременной корректировки планов индивидуальной работы с детьми из «группы риска» классными руководителями проводился мониторинг индивидуальных показателей учащихся в сравнении с предыдущими периодами; педагоги школ работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, семинарах, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием; составлены планы работы классных руководителей, учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися на 2019/2020 учебный год (по итогам четвертей); организована индивидуальная работа с учащимися со слабой мотивацией к обучению.

С 2019-2020 учебного года методической службой начата работа по внедрению кластерного подхода к использованию обобщенных Показателей для оценки качества начального, основного и среднего общего образования (далее по тексту – МСОКО)(приказ Управления образования от 07.06.2019 №512 «Об утверждении показателей для оценки качества начального, основного и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях района») по двум основным разделам: «Качество условий обеспечения образовательного процесса», «Качество результатов образовательного процесса» (приложение 1)

Для определения школ с низкими образовательными результатами использовалось отклонение от среднего показателя по району.

В целевую группу по итогам 2019/2020 учебного года включены общеобразовательные учреждения, попавшие в «красную» зону: «Залесская школа», «Мазанская школа», «Партизанская школа», «Украинская школа», «Чайкинская школа», МБОУ «Кленовская основная школа», МБОУ «Краснолесская основная школа».

Анализ итоговых результатов МСОКО показал, что несмотря на достаточно удовлетворительные условия обеспечения образовательного процесса показывают низкое качество образовательного процесса следующие МБОУ: «Залесская школа», «Мазанская школа», «Партизанская школа», «Украинская школа», «Чайкинская школа». Это свидетельствует о недостаточном контроле со стороны администрации за качеством предоставления образовательных услуг по предметам учебного плана, не на должном уровне в ОУ функционирует система повышения профессионального мастерства педагогов, отсутствует система работы с одаренными и неуспевающими обучающимися, не налажена работа с родителями, не разработана или малоэффективна система работы наставничества, методического сопровождения молодых и малоопытных педагогов.

Анализ результатов МСОКО показал, что ряд МБОУ: «Денисовская школа», «Маленская школа», «Новоселовская школа», «Скворцовская школа», «Тепловская школа», «Урожайновская школа», имея достаточное качество результатов образовательного процесса слабо обеспечены материально-технической и учебно-методической базой по предметам. Следовательно, при планировании бюджета на 2021-2022 годы необходимо предусмотреть пополнение МТБ и УМБ кабинетов в соответствии с перечнем средств и оборудования.

Однако необходимо отметить, что МБОУ «Кленовская основная школа» и МБОУ «Краснолесская основная школа» попали в «красную зону» по двум основным показателям (неудовлетворительное качество условий обеспечения образовательного процесса и качество результатов образовательного процесса).

Исходя из вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить реализацию Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы».

2. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» (Т.Н. Кириак):

2.1. осуществлять постоянный мониторинг состояния образовательного процесса в ОУ района в течение года;

2.2. организовать активное изучение и внедрение удачных практик работы общеобразовательных организаций по эффективному управлению качеством образования в течение года

2.3. создавать условия для развития профессиональной компетенции учителей, использовать программы повышения квалификации с преобладанием активных методов, сочетанием различных форм профессионального развития в течение года

2.4. организовать наблюдение за образовательным процессом и оказание адресной методической помощи в школах, находящихся в «красной зоне» и «зоне риска»;

3. Руководителям общеобразовательных организаций: «Залесская школа» (Миронюк А.В.), «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.), «Партизанская школа» (Терещенко А.В.), «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.), «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.), «Кленовская основная школа» (Каневская А.А.), МБОУ «Краснолесская основная школа» (Костяева Т.В.):

3.1. провести глубокий анализ по определению причин низкой результативности качества учебно-воспитательного процесса и наметить пути их преодоления;

3.2. систематически осуществлять контроль за качеством предоставления образовательных услуг по предметам учебного плана;

3.3. отработать внутришкольную систему повышения профессионального мастерства педагогов;

3.4. составить план работы с одаренными и неуспевающими обучающимися;

3.5. продумать систему работы с родителями, направленную на повышения качества знаний обучающихся;

3.6. разработать план эффективной работы наставничества, методического сопровождения молодых и малоопытных педагогов.

3.7. предоставить информацию о выполнении Плана мероприятий в МБОУ ДО «ЦДЮТ» 11.01.2021г., 05.06.2021г.

4. Руководителям общеобразовательных организаций: «Денисовская школа» (Иванушкина А.А.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), «Новоселовская школа» (Польняк Э.В.), «Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.), «Тепловская школа» (Меметов С.М.), «Урожайновская школа» (Сидоренко В.Г.), «Кленовская основная школа» (Каневская А.А.), «Краснолесская основная школа» (Костяева Т.В.):

4.1. при составлении плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021-2022 годы предусмотреть пополнение МТБ и УМБ кабинетов в соответствии с перечнем средств и оборудования.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

6. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

| № п/п | Наименование общеобразовательной организации | итого по разделу 1 | отклонение | итого по разделу 2 | отклонение |
|--------------|--|--------------------|------------|--------------------|------------|
| 1 | МБОУ «Винницкая школа» | 0,562 | -0,027 | 1,637 | -0,528 |
| 2 | МБОУ «Гвардейская школа № 1» | 0,651 | 0,062 | 3,963 | 1,798 |
| 3 | МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» | 0,644 | 0,055 | 4,374 | 2,209 |
| 4 | МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» | 0,629 | 0,040 | 3,262 | 1,097 |
| 5 | МБОУ «Денисовская школа» | 0,532 | -0,057 | 3,242 | 1,077 |
| 6 | МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слонимского» | 0,537 | -0,052 | 1,766 | -0,399 |
| 7 | МБОУ «Донская школа» | 0,632 | 0,043 | 2,692 | 0,527 |
| 8 | МБОУ «Журавлевская школа» | 0,632 | 0,043 | 1,726 | -0,439 |
| 9 | МБОУ «Залесская школа» | 0,618 | 0,028 | 0,880 | -1,285 |
| 10 | МБОУ «Кленовская основная школа» | 0,456 | -0,133 | 1,146 | -1,019 |
| 11 | МБОУ «Кольчугинская школа №1» | 0,735 | 0,146 | 2,508 | 0,343 |
| 12 | МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» | 0,603 | 0,014 | 2,166 | 0,001 |
| 13 | МБОУ «Константиновская школа» | 0,625 | 0,036 | 2,052 | -0,113 |
| 14 | МБОУ «Краснолесская основная школа» | 0,470 | -0,119 | 1,001 | -1,164 |
| 15 | МБОУ «Кубанская школа» | 0,569 | -0,020 | 1,528 | -0,637 |
| 16 | МБОУ «Мазанская школа» | 0,599 | 0,009 | 1,323 | -0,842 |
| 17 | МБОУ «Маленская школа» | 0,500 | -0,089 | 1,622 | -0,543 |
| 18 | МБОУ «Мирновская школа №1» | 0,536 | -0,053 | 1,608 | -0,557 |
| 19 | МБОУ «Мирновская школа №2» | 0,712 | 0,123 | 1,526 | -0,639 |
| 20 | МБОУ «Молодежненская школа №2» | 0,712 | 0,123 | 2,748 | 0,583 |
| 21 | МБОУ «Николаевская школа» | 0,541 | -0,049 | 2,601 | 0,436 |
| 22 | МБОУ «Новоандреевская школа» | 0,584 | -0,005 | 2,533 | 0,368 |
| 23 | МБОУ «Новоселовская школа» | 0,512 | -0,077 | 2,848 | 0,683 |
| 24 | МБОУ «Партизанская школа» | 0,553 | -0,036 | 1,275 | -0,890 |
| 25 | МБОУ «Первомайская школа» | 0,566 | -0,023 | 2,421 | 0,256 |
| 26 | МБОУ «Перовская школа-гимназия» | 0,839 | 0,249 | 2,771 | 0,606 |
| 27 | МБОУ «Перевальненская школа» | 0,559 | -0,030 | 2,410 | 0,245 |
| 28 | МБОУ «Пожарская школа» | 0,551 | -0,038 | 1,719 | -0,446 |
| 29 | МБОУ «Родниковская школа-гимназия» | 0,552 | -0,037 | 3,071 | 0,906 |
| 30 | МБОУ «Скворцовская школа» | 0,532 | -0,057 | 2,038 | -0,127 |
| 31 | МБОУ «Тепловская школа» | 0,467 | -0,122 | 1,759 | -0,407 |
| 32 | МБОУ «Трудовская школа» | 0,643 | 0,053 | 2,079 | -0,086 |
| 33 | МБОУ «Украинская школа» | 0,578 | -0,012 | 0,731 | -1,434 |
| 34 | МБОУ «Укромновская школа» | 0,638 | 0,049 | 2,111 | -0,055 |
| 35 | МБОУ «Урожайновская школа» | 0,516 | -0,074 | 1,749 | -0,416 |
| 36 | МБОУ «Чайкинская школа» | 0,591 | 0,002 | 0,987 | -1,178 |
| 37 | МБОУ «Чистенская школа-гимназия» | 0,639 | 0,050 | 3,244 | 1,079 |
| 38 | МБОУ «Широковская школа» | 0,576 | -0,013 | 3,156 | 0,991 |
| ИТОГО | | 0,589 | | 2,165 | |

| Кластеры | ОО | Характеристика | Направления управленческих решения |
|----------|--|--|--|
| 1, 2, 3 | МБОУ «Гвардейская школа № 1», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», МБОУ «Чистенская школа-гимназия», МБОУ «Денисовская школа» | ОО показывают высокое качество результата независимо от качества условий | <ul style="list-style-type: none"> - изучение позитивного опыта работы администрации ОО; - организация обмена опытом с ОО, где результат низкий, организация наставничества |
| 4, 5, 6 | МБОУ «Кольчутинская школа №1», МБОУ «Мирновская школа №2», МБОУ «Молодежненская школа №2», МБОУ «Перовская школа-гимназия», МБОУ «Винницкая школа», МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слободского», МБОУ «Донская школа», МБОУ «Журавлевская школа», МБОУ «Кольчутинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», МБОУ «Константиновская школа» | ОО, в которых близкие к среднему результаты по обобщенным разделам | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за образовательным процессом; - оказание адресной помощи по запросу |
| 7, 8, 9 | МБОУ «Залесская школа», МБОУ «Мазанская школа», МБОУ «Партизанская школа», МБОУ «Украинская школа», МБОУ «Чайкинская школа», МБОУ «Кленовская основная школа», МБОУ «Краснолесская основная школа» | ОО, в которых отмечается низкое качество результата | <ul style="list-style-type: none"> - проведение педагогического аудита; - внимание к организации образовательного процесса, с целью выяснения причин низкого качества результата |
| 3, 6, 9 | МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Маленская школа», МБОУ «Новоселовская школа», МБОУ «Скворцовская школа», МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Урожайновская школа», МБОУ «Кленовская основная школа», МБОУ «Краснолесская основная школа» | ОО, в которых отмечаются низкое качество условий (МТБ, кадровый состав, удовлетворение образовательных потребностей) | <ul style="list-style-type: none"> - аудит условий; - адресная поддержка по улучшению качества условий образования |



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

18.09.2020

г. Симферополь

№ 491

Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» в 2020-2021 учебном году

Во исполнение приказа Управления образования администрации Симферопольского района в Республике Крым от 17.08.2020г. № 402 «О проведении тематических мероприятий в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче», с целью развития у обучающихся и молодежи инициатив в приоритетных для страны направлениях развития технологий и популяризации бережного отношения к энергоресурсам с 31 августа по 18 сентября 2020 года на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче», в котором приняли участие 10 обучающихся из 5 ОУ района.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

конкурс рисунков и плакатов «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека?» – подали заявки 9 обучающихся из МБОУ «Залесская школа», МБОУ «Мирновская школа №2», МБОУ «Первомайская школа» и МБОУ «Пожарская школа»;

конкурс творческих и исследовательских проектов по теме «Обучающая интерактивная разработка для школьников» – 1 участник из МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3».

Работы обучающихся, набравшие максимальное количество баллов, выполнены в соответствии с требованиями Конкурса, демонстрируют глубину понимания участниками содержания темы конкурса, информативны и оригинальны.

Работа Морозова П. (3 класс, МБОУ «Мирновская школа №2») отличается яркими насыщенными, гармонично подобранными цветами, композиционным построением рисунка. Показано бережное отношение к природным источникам энергии, приведены различные виды экологически чистых природных источников энергии. Работа выполнена в смешанной технике (живопись, графика).

Работа Балобанова Р. (3 класс, МБОУ «Пожарская школа») показывает эволюцию развития источников света: от свечи, до светодиодного прожектора. Выполнена также в смешанной технике (фломастер, карандаш).

Рисунок Хачирашвили Д. показывает, что ожидает человечество и Землю в будущем, если мы продолжим загрязнять атмосферу и отравлять окружающую природу. Работа также выполнена в смешанной технике (карандаш, фломастер).

В конкурсе творческих и исследовательских проектов по теме «Обучающая интерактивная разработка для школьников» – в 2020-2021 учебном году приняла участие учащаяся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гвардейская школа-гимназия №3» Сухоставец С. (9-В класс) с исследовательской работой по теме «Альтернативные источники энергии и энергосбережение».

На основании итогового протокола и решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителем и призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» среди обучающихся Симферопольского района в 2020-2021 учебном году и наградить грамотами Управления образования администрации Симферопольского района:

1.1. в номинации «Конкурс рисунков и плакатов»:

1 место – Морозова Павла Олеговича, обучающегося 3-А класс, МБОУ «Мирновская школа №2» (Тимощеева В.Г.);

2 место – Балобанова Райна Евгеньевича, обучающегося 3-Б, МБОУ «Пожарская школа» (Лобочева Е.В.);

3 место – Хачирашвили Дарью Александровну, обучающуюся 1 класс, МБОУ «Залесская школа» (Яремко Н.Е.);

1.2. в номинации «Обучающая интерактивная разработка для школьников»:

3 место – Сухоставец Светлану Сергеевну, обучающуюся 9-В класса, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (Рамазанова Г.А.).

2. Руководителям общеобразовательных организаций района:

2.1. проанализировать итоги Конкурса;

2.2. принять меры по привлечению обучающихся к участию в Конкурсе в 2021-2022 учебном году.

3. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ярошинскую Е.А.

4. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

14.09.2020 г.

г. Симферополь

№ 483

О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020-2021 учебного года

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020-2021 учебного года», в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 № 567, от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», во исполнение подпункта «а» пункта 4 Перечня поручений по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утвержденного Президентом Российской Федерации 10.06.2020 № Пр-955, в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить график проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020-2021 учебного года согласно Приложению к настоящему приказу (прилагается).

2. Назначить муниципальным оператором при проведении ВПР в районе методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Н. Р. Самуйлову.

3. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

3.1. провести инструктивно-методические семинары для учителей-предметников по изучению критериев оценивания всероссийских проверочных работ по всем предметам;

3.2. организовать контроль за проведением мониторинговых исследований согласно графику;

3.3. проанализировать результаты мониторинговых исследований качества образования.

4. Методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ» Н. Р. Самуйловой обеспечить организационное и техническое сопровождение проведения мониторинговых исследований качества образования.

5. Руководителям МБОУ:

5.1. назначить ответственного за проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательной организации;

5.2. организовать проведение мониторинговых исследований качества образования в соответствии с графиком проведения;

5.3. обеспечить объективность проведения и проверки результатов всероссийских проверочных работ;

5.4. обеспечить соблюдение требований федеральных и региональных нормативных правовых актов, инструктивно-методических документов по проведению мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях;

5.5. организовать видеонаблюдение в режиме off-line во всех классах, по всем предметам во время проведения и проверки работ;

5.6. обеспечить обязательное присутствие администрации ОУ во всех классах, по всем предметам во время проведения и проверки работ;

5.7. обеспечить соблюдение Рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, направленные в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации письмом Роспотребнадзора от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24.

6. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Н. Р. Самуйлову.

7. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрова

График проведения мониторинга качества подготовки обучающихся
 общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме
 всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020-2021 учебного
 года

| Класс | Предмет | Дата | Режим проведения |
|---------|------------------------|-------------------------------|--------------------|
| 5 класс | Окружающий мир | 22.09.2020 | В штатном режиме |
| | Математика | 24.09.2020 | |
| | Русский язык (1 часть) | 29.09.2020 | |
| | Русский язык (2 часть) | 30.09.2020 | |
| 6 класс | Математика | 22.09.2020 | В штатном режиме |
| | Русский язык | 24.09.2020 | |
| | История | 29.09.2020 | |
| | Биология | 01.10.2020 | |
| 7 класс | История | 18.09.2020 | В штатном режиме |
| | Биология | 23.09.2020 | |
| | Математика | 29.09.2020 | |
| | Обществознание | 02.10.2020 | |
| | Русский язык | 06.10.2020 | |
| | География | 08.10.2020 | |
| 8 класс | Обществознание | 21.09.2020 | В штатном режиме |
| | Русский язык | 23.09.2020 | |
| | Биология | 25.09.2020 | |
| | Иностранный язык | 18.09-12.10.2020 ¹ | |
| | География | 30.09.2020 | |
| | Математика | 01.10.2020 | |
| | Физика | 07.10.2020 | |
| | История | 08.10.2020 | |
| 9 класс | Биология | 18.09.2020 | В режиме апробации |
| | Химия | 21.09.2020 | |
| | Физика | 23.09.2020 | |
| | Обществознание | 25.09.2020 | |
| | Математика | 30.09.2020 | |
| | Русский язык | 02.10.2020 | |
| | География | 06.10.2020 | |
| | История | 07.10.2020 | |

¹ВПР по иностранному языку в 8 классе включает в себя письменную и устную части, обе части работы выполняются в компьютерной форме в специально оборудованной для этого аудитории в несколько дней (количество дней ОО определяет самостоятельно в период, утвержденный графиком проведения).



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

18.09.2020

г. Симферополь

№ 489

Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской акции
«С любовью к России мы делами добрыми едины»

Во исполнение приказа Управления образования от 31.08.2020г. № 443 «О проведении муниципальных этапов республиканских конкурсов эколого-биологического направления в первом полугодии 2020-2021 учебного года» 18 сентября 2020 года проведен муниципальный этап Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины».

Акция проводилась по номинациям: «Школьный двор - наша забота», «Сезон трудовых десантов», «Лес - наше богатство», «Чистые берега», «Никто не забыт - ничто не забыто». В акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» приняли участие 6 МБОУ района: «Укромновская школа», «Кольчугинская школа № 1», «Кольчугинская школа № 2», «Родниковская школа-гимназия», «Мирновская школа № 1», «Мирновская школа № 2» (9 работ, 60 обучающихся). Воспитанники кружка МБОУ ДО «ЦДЮТ» участие в акции не принимали. Итоговый приказ о проведении школьного этапа акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» предоставила только МБОУ «Кольчугинская школа № 2».

В номинации «Школьный двор - наша забота» приняли участие четверо обучающихся 6-А класса МБОУ «Кольчугинская школа № 2», что не соответствует положению (количество участников должно быть не менее 5 человек). В работе представлены материалы об озеленении на пришкольной территории, но качество презентации невысокое.

В номинации «Сезон трудовых десантов» приняли участие пять человек МБОУ «Укромновская школа». В конкурсных материалах была предоставлена информация в виде презентации об уходе за клумбами пришкольной территории.

В номинации «Лес - наше богатство» приняли участие четырнадцать человек 3-Б и 6-А классов МБОУ «Мирновская школа № 2». На конкурс были направлены только неподписанные фото, к проведенным мероприятиям не было пояснений.

В номинации «Чистые берега» приняли участие пять человек МБОУ «Кольчугинская школа № 1». Обучающиеся участвовали в очистке берегов реки Булганак, создали буклеты «Моя река».

В номинации «Никто не забыт - ничто не забыто» приняли участие 5 МБОУ: «Кольчугинская школа №2», «Кольчугинская школа №1», «Родниковская школа-гимназия», «Мирновская школа № 1», «Мирновская школа №2». Всего 5 работ, 27 человек. Обучающиеся МБОУ «Родниковская школа-гимназия» в своей работе рассказали о реализации проекта «Память на века!», о благоустройстве территории мемориального сооружения «Памятник участникам ВОВ» в с. Родниково, о закладке Аллеи Памяти, митинге с участием ветеранов ВОВ.

На основании протокола жюри муниципального этапа регионального конкурса «С любовью к России мы делами добрыми едины»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями и наградить грамотами Управления образования в конкурсе «С любовью к России мы делами добрыми едины»:

1.1. в номинации «Никто не забыт - ничто не забыто»:

за I место - коллектив обучающихся (Мамутов Алан, 11 класс; Тропина Ксения, 10 класс; Белялова Зейнеб, 11 класс; Коваль Диана, 10 класс; Кухтова Мария, 10 класс) МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (руководитель Мамутова Зинеб Беляловна, учитель биологии);

1.2. в номинации «Чистые берега»:

за II место - коллектив обучающихся (Гусева Виктория, 7 класс; Трунина Анастасия, 8 класс; Лубковская Кристина, 9 класс; Любашкина Екатерина, 10 класс; Петренко Ксения, 10 класс) МБОУ «Кольчугинская школа № 1» (руководитель Гусева Наталья Славовна, учитель биологии);

1.3. в номинации «Сезон трудовых десантов»:

за III место - коллектив обучающихся 10 класса (Аблялимова Алие, Нестерук Александра, Ландарь Виктория, Волгина Екатерина, Абдураманов Осман) МБОУ «Укромновская школа» (руководитель Акмоллаева Гульсина Джаферовна).

2. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Смирнову Н.Л.

3. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрива



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

24.09.2020 г.

г. Симферополь

№ 507

О проведении муниципального тура республиканского этапа
Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2021»

Во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.09.2020 №1322 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2021», от 09.01.2020 №01 «Об утверждении плана реализации программных мероприятий в 2020 году», согласно годовому плану работы Управления образования и МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» с целью создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников Симферопольского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный (заочный) этап регионального тура Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2021» (далее - Конкурс) **01 октября 2020 года** на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ», в соответствии с Положением (приложение 1).

2. Утвердить состав организационного комитета и жюри муниципального этапа Конкурса (приложение 2).

3. Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

3.1. обеспечить организацию проведения муниципального (заочного) этапа регионального тура Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2021»;

3.2. разместить данный приказ на сайте управления образования и МБОУ ДО «ЦДЮТ».

4. Директорам МБОУ обеспечить участие педагогов в Конкурсе.

5. Ответственность за организационно-методическое сопровождение конкурса и исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Панькову Э.Р.

6. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник Управления образования

С.В.Дмитрова

**Положение
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют -2021»**

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Педагогический дебют» (далее – Конкурс) проводится среди молодых педагогов в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых педагогических работников; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.2. Конкурс проводится при поддержке районной организации профсоюза работников народного образования и науки Симферопольского района.

1.3. Организатором Конкурса является Министерство образования науки и молодежи Республики Крым, ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».

1.4. Исполнитель - Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» (далее – МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

1.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Молодые учителя»; (стаж работы до 5 лет на 01.01.2021г.)

«Молодые педагоги-психологи»; (стаж работы до 5 лет на 01.01.2021г.)

«Молодые вожатые» (стаж работы до 3 лет на 01.01.2021г.)

«Молодые педагоги дополнительного образования»; (стаж работы до 5 лет на 01.01.2021г.)

«Молодые управленцы»; (стаж работы до 3 лет на 01.01.2021г.)

«Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»; (стаж работы до 5 лет на 01.01.2021г.)

«Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»; (стаж работы до 3 лет на 01.01.2021г.)

«Педагог-наставник» (стаж работы не менее 7 лет на 01.01.2021г.).

1.6. Информация об условиях Конкурса и консультации по вопросам участия проводятся в МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Панькова Э.Р., методист +79788813656)

2. Порядок организации и проведения Конкурса

2.1 Оргкомитет конкурса.

2.1.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет, который состоит из ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

2.1.2. Оргкомитет: объявляет об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса; принимает заявки и материалы от участников; комплектует жюри; организует независимую экспертизу представленных на Конкурс материалов; организует проведение муниципального (заочного) этапа Конкурса; разрабатывает критерии оценки представленных материалов; разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценки.

2.2. Жюри конкурса.

2.2.1. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов, принятия решения о победителях, призерах Конкурса и их награждения, создается Жюри. Состав Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования.

2.2.2. При экспертизе конкурсных материалов к работе могут привлекаться независимые эксперты.

2.2.3. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается: объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки; конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам Жюри, не задействованным в оценке конкретного участника).

2.3. Заявки принимаются **до 29 сентября 2020г.** Итоги конкурса будут подведены **2 октября 2020 года.**

2.4. Конкурсные работы, поданные после даты окончания приема заявок, не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

2.5. Все материалы, присланные на Конкурс, обратно не возвращаются. Авторские права на материалы сохраняются за участниками конкурса.

2.6. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

2.7. Члены жюри, а также победители конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются (Победитель Конкурса может принимать участие только в другой номинации).

3. Порядок выдвижения и участия в Конкурсе

3.1. Для участия в Конкурсе до 29 сентября 2020 года участники подают заявку по форме (приложение 4) на электронный адрес evelina_rankova@mail.ru, к которой прикрепляют следующие материалы:

представление (согласно приложению 1);

информационную карту участника (согласно приложению 2);

согласие на участие в Конкурсе (согласно приложению 3);

цветную фотографию (портрет для официальных документов) в формате *.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;

материалы участника (ссылку на размещение):

для номинаций «Молодые учителя», «Молодые воспитатели дошкольных образовательных учреждений», «Молодые педагоги дополнительного образования»: **видео учебного или внеклассного занятия** (по выбору участника Конкурса);

для номинации «Молодой педагог-психолог»: **видео психолого-педагогического занятия** (урока, тренинга и т.п.) с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантом);

для номинации «Молодые управленцы»: **видео мероприятия** с участниками образовательных отношений (совещание, педагогический совет,

планёрка, собрание, заседание методического объединения и т.п.) на тему по выбору: «Создание и внедрение новых моделей внутришкольного управления для повышения эффективности работы образовательных учреждений», «Повышение эффективности работы образовательных организаций по обеспечению безопасности образовательной среды и профилактике девиантного поведения обучающихся», «Эффективная система выявления и развития выдающихся способностей - прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие России»;

для номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций» **видео мероприятия** с участниками образовательных отношений (совещание, педагогический совет, планёрка, собрание, заседание методического объединения и т.п.) на тему по выбору: «Технология управленческой деятельности современного руководителя дошкольного образовательного учреждения», «Требования нового стандарта дошкольного образования, повлекшие изменения в работе воспитателя», «Роль театрализованной игры в нравственном воспитании дошкольников»;

для номинации «Молодые вожатые»: **видео воспитательного мероприятия** для группы разновозрастных учащихся школ по теме на выбор: «Вовлечение школьников в добровольческую (волонтерскую) деятельность», «Создание и внедрение новых моделей детских общественных организаций, объединений, движений»;

для номинации «Педагог-наставник»: **отзыв молодого педагога** о взаимодействии с наставником и работе с ним (в произвольной форме), а также **видео занятия** с молодым педагогом (форму занятия (консультация, семинар, диалог, аукцион педагогических идей, анализ работы и т.п.) определяет конкурсант);

для всех номинаций **видеопрезентация** из опыта работы «У меня это хорошо получается».

3.2. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не отвечающие конкурсным требованиям оформления и содержания, не рассматриваются и автору не возвращаются.

3.3. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав.

4. Подведение итогов муниципального этапа Конкурса

4.1. Победителями муниципального этапа становятся конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам заочного тура и занявшие первое место в рейтинге в каждой номинации.

4.2. В случае отсутствия конкуренции в определенной номинации на заочном раунде победителем считается участник, набравший не менее 50% от максимально возможного количества баллов за заочный тур.

Приложение 1
к Положению о проведении Конкурса.

Представление

(на бланке организации)

Оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют-2021»
(полное наименование организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса) на
участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют - 2021» в номинации _____

Руководитель организации

Подпись

Приложение 2
к Приказу УО № 507 от 24.09.2020г.

**Состав оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2021»**

| № | ФИО | Должность |
|---|-----------------------|--|
| 1 | Шевченко-Афузова Ф.А. | Заместитель директор МБОУ ДО «ЦДЮТ», член орг. комитета |
| 2 | Панькова Э.Р. | Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», член орг. комитета |
| 3 | Белоусова И.Г. | Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», ответственный секретарь |
| 4 | Эмираметова И.В. | Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», член орг. комитета |

Приложение 2
к Положению о проведении Конкурса

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА

(номинация)

(кредо, под которым участник выступает на конкурсе)

1. Общие сведения

Муниципальное образование

Населенный пункт

Фамилия Имя Отчество

Дата рождения (день, месяц, год)

Место рождения

2. Работа и учеба

Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого
предмета)

Место работы (название учебного
заведения по уставу)

Общий стаж (полных лет на момент
заполнения анкеты)

Стаж в должности (на 1 января 2021 года)

3. Образование

Образование (название и год окончания учебного
заведения, факультет)

Знание языков (какие и степень владения)

4. Общественная деятельность

Правительственные, отраслевые, общественные и
международные награды (название и в скобках год получения
награды)

Членство в общественных организациях
(название и год вступления)

5. Контакты

Мобильный телефон

Личная электронная почта

Адрес личного сайта, странички в Интернете

Информация изложена верно (подпись)

Приложение 3

к Положению о проведении Конкурса

Согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2021»

Я, _____

даю свое согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2021». 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения конкурса, а именно: разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурса путем записи персональных данных информационной карты участника; разрешаю в рамках организации и проведения конкурса вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств; разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации; разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые осуществляют организационные мероприятия; разрешаю в рамках организации и проведения Конкурса распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых протоколов; гарантирую соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных на конкурс.

Подпись

Дата

Заявка

1. ФИО
2. Дата рождения
3. Номинация
4. Должность
5. Место работы
6. Стаж (в данной должности)
7. Контактный телефон
8. Адрес электронной почты
9. Представление *pdf*
10. Информационная карта *doc*
11. Согласие на обработку персональных данных *pdf*
12. Фото (портретное) в формате *jpg, с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;
13. Ссылка на видеозапись урока
14. Ссылка на видеопрезентацию



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

28.09.2020

г. Симферополь

№ 523

Об итогах проведения муниципальных соревнований по мини-футболу среди юношей общеобразовательных учреждений района

Во исполнение приказа Управления образования от 18.09.2020 №494 «О проведении муниципальной Спартакиады школьников в 2020/2021 учебном году», в соответствии с годовым планом работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью пропаганды здорового образа жизни школьников 28.09.2020 года проведены

муниципальные соревнования по мини-футболу среди юношей общеобразовательных учреждений района.

В зональном этапе соревнованиях по мини-футболу среди юношей приняли участие 348 учащихся из 35 школ Симферопольского района.

В финальном этапе соревнований приняли участие команды МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 2» (Богданова Е.В.), «Мирновская школа № 2» (Беспалова С.Э.), «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.), «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (Федорченко Н.Б.), «Родниковская школа-гимназия» (Могильная Л.В.), «Николаевская школа» (и.о.Бут Е.А.).

По итогам соревнований лучшие результаты показали команды МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского», «Мирновская школа №2», «Гвардейская школа-гимназия № 2»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Наградить грамотами Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым команды, занявшие призовые места:

1-место – МБОУ «Добровская школа-гимназия» (Федорченко Н.Б.);

2-место – МБОУ «Мирновская школа № 2» (Беспалоова С.Э.);

3-место – МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (Богданова Е.В.).

2.Директорам МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (Федорченко Н.Б.), «Мирновская школа №2» (Беспалова С.Э.), «Гвардейская школа-гимназия №2» (Богданова Е.В.) объявить благодарность руководителям команд за подготовку к районным соревнованиям по мини-футболу среди юношей.

3. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Халистова А.В.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

28.09.2020 г.

г.Симферополь

№ 520

О проведении диагностических работ в 10-х классах
общеобразовательных учреждений Симферопольского района в 2020/2021
учебном году

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.07.2020 № 02-70, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.09.2020 №1341 «О проведении диагностических работ в 10-х классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2020/2021 учебном году» с целью определения уровня и качества знаний обучающихся 10-х классов, полученных по завершению освоения образовательных программ основного общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести диагностические работы обучающихся 10-х классов в следующие даты:

14 октября 2020 года - по предмету «Русский язык».

20 октября 2020 года - по предмету «Математика».

22 октября 2020 года - по предмету «Обществознание».

2. Назначить ответственным за проведение диагностических работ в Симферопольском районе заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

3. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

3.2.обеспечить актуализацию сведений об участниках диагностических работ и экспертах территориальных предметных комиссий по соответствующим учебным предметам из числа экспертов, запланированных для проверки работ основного государственного экзамена в 2020 году (далее - эксперты ТПК), в Региональной информационной системе «Планирование ГИА 9 2020 (Диагностическая работа)» (далее - РИС «Планирование ГИА»).

3.3. предоставить в РЦОИ до 07.10.2020 сведения об участниках диагностических работ и экспертах ТПК путем передачи РИС «Планирование ГИА» по защищенному каналу связи или на отчуждаемом носителе.

3.4.осуществить проверку ДР экспертами предметных комиссий, прошедшими соответствующую подготовку и запланированных для проверки основного государственного экзамена по соответствующим учебным предметам, на базе МБОУ «Мирновская школа №2». (Приложение).

4.Директору МБОУ «Мирновская школа №2» (Беспалова С.Э.) обеспечить условия для проверки диагностических работ: оснащение принтером для печати комплектов для проверки экспертам и сканером для сканирования протоколов проверки.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить :

5.1.организацию и проведение диагностических работ в установленные сроки согласно Регламенту(письмо РЦОИ от 24.09.2020 №816/05-07);

5.2.аудитории пропорционально количеству участников диагностических работ, и закрепить данные аудитории на базе ОУ на каждую дату проведения диагностических работ;

5.3.оборудование аудиторий средствами видеонаблюдения;

5.4.тиражирование бланков участников диагностических работ, контрольных измерительных материалов и необходимой сопроводительной документации на уровне образовательной организации (далее-ОО);

5.5. сканирование материалов диагностических работ на уровне 00 и передачу их в электронном виде в РЦОИ;

5.6. ознакомление участников с полученными результатами;

5.7. явку учителей-экспертов для проверки диагностических работ (дата определяется после получения диагностических работ из РЦОИ);

5.8. соблюдение рекомендаций Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

6. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф., методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Рублевскую Н.В.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник Управления образования

С.В.Дмитрова

Эксперты предметной комиссии по проверке диагностических работ по русскому языку

1. Лысенко Мария Степановна, МБОУ «Гвардейская школа №1»;
2. Головки Людмила Ивановна, МБОУ «Гвардейская школа – гимназия №2»;
3. Горшкова Светлана Викторовна, МБОУ «Гвардейская школа – гимназия №2»;
4. Попкова Елена Ивановна, МБОУ «Гвардейская школа – гимназия №2»;
5. Личман Ольга Васильевна, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»;
6. Годлевская Валентина Петровна, МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»;
7. Калиновская Наталья Мичиславовна, МБОУ «Залесская школа»;
8. Мажейкина Ольга Александровна, МБОУ «Залесская школа»;
9. Акуратова Мария Владимировна, МБОУ «Мазанская школа»;
10. Лотоцкая Елена Владимировна, МБОУ «Мазанская школа»;
11. Зиядинова Дилара Амедовна, МБОУ «Маленская школа»;
12. Зайцева Юлия Павловна, МБОУ «Николаевская школа»;
13. Мамбедалиева Эльзара Мустафаевна, МБОУ «Новоселовская школа»;
14. Граничная Валентина Павловна, МБОУ «Пожарская школа»;
15. Бондарчук Анжелика Витальевна, МБОУ «Родниковская школа-гимназия»;
16. Колесник Рита Васильевна, МБОУ «Скворцовская школа»;
17. Халикова Ханифа Якубовна, МБОУ «Скворцовская школа»;
18. Дудакова Фазиле Наримановна, МБОУ «Чайкинская школа».

Эксперты предметной комиссии по проверке диагностических работ по математике

1. Орехова Наталья Владимировна, МБОУ «Винницкая школа»;
2. Ступина Валентина Васильевна, МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»;
3. Ефремова Юлия Леонидовна, МБОУ «Кольчугинская школа №1»;
4. Куисова Наталья Константиновна, МБОУ «Кубанская школа»

- 5.Алтыпармак Мавие Мустафаевна, МБОУ «Мазанская школа»;
- 6.Зайкова Ольга Павловна, МБОУ «Мирновская школа №1»;
- 7.Рушак Татьяна Леонидовна, МБОУ «Мирновская школа №1»;
- 8.Стус Валентина Дмитриевна, МБОУ «Новоселовская школа»;
- 9.Чернавцева Елена Валерьевна, МБОУ «Партизанская школа»;
- 10.Царегородцева Галина Владимировна , МБОУ «Скворцовская школа»;
- 11.Мамутова Нияра Дяверовна, МБОУ «Трудовская школа»;
- 12.Хайтбекова Фатъма Якубовна, МБОУ «Украинская школа»;
- 13.Белялова Алие Рустемовна, МБОУ «Урожайновская школа»;
- 14.Скорик Марина Владимировна , МБОУ «Широковская школа».

**Эксперты предметной комиссии по проверке
диагностических работ по обществознанию**

- 1.Коротких Марианна Павловна, МБОУ «Гвардейская школа №1»;
- 2.Слюсарева Татьяна Николаевна, МБОУ «Гвардейская школа №1»;
- 3.Глущенко Евгения Викторовна, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»;
- 4.Цимбал Сергей Викторович, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»;
- 5.Кутя Эльзара Мансуровна, МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»;
- 6.Банкетова Светлана Александровна, МБОУ «Кольчугинская школа №1»
- 7.Осадченко Анна Владимировна, МБОУ «Кольчугинская школа №1»;
- 8.Боброва Лариса Викторовна, МБОУ «Молодёжненская школа № 2»;
- 9.Леонов Егор Николаевич, МБОУ «Первомайская школа»;
- 10.Аблязизов Эльдар Ремзиевич, МБОУ «Перевальненская школа»;
- 11.Караулов Александр Андреевич, МБОУ «Перевальненская школа»;
- 12.Шарипова Усния Исметовна, МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
- 13.Литовченко Надежда Викторовна, МБОУ «Широковская школа».



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

29.09.2020

г. Симферополь

№ 531

О проведении социально-психологического тестирования обучающихся
общеобразовательных учреждений

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.09.2020 № 1331 «О проведении социально-психологического тестирования на выявление скрытого неблагополучия учащихся 8-11 классов общеобразовательных школ, обучающихся учреждений среднего профессионального образования Республики Крым», с

целью оперативного реагирования на негативные процессы в подростковой среде, выработки межведомственных мер социальной профилактики и организации индивидуальной и групповой профилактической работы с несовершеннолетними, выявления негативных наклонностей среди обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по проведению социально-психологического тестирования обучающихся 8-11 классов в МБОУ.

2. Директорам МБОУ:

2.1. обеспечить организацию и проведение социально-психологического тестирования обучающихся 8-11 классов в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.02.2019 № 257 (далее - Порядок) (приложение 1) до 12.11.2020;

2.2. при проведении тестирования обучающихся использовать следующий инструментарий: социометрия, опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой, методика диагностики враждебности (по шкале Кука-Медлей), рекомендованные для использования ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (приложение 2);

2.3. обеспечить максимальный охват обучающихся социально-психологическим тестированием;

2.4. организовать проведение родительских собраний, классных часов с целью разъяснения родителям (законным представителям), обучающимся вопросов необходимости и важности прохождения тестирования, получения их согласия на проведение тестирования;

2.5. по итогам социально-психологического тестирования принять следующие меры:

организовать индивидуальную работу педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей с обучающимися, имеющими высокий уровень агрессивности, враждебности, суицидальных намерений с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию;

организовать проведение мероприятий, направленных на повышение групповой сплоченности классных коллективов, вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся с низким социометрическим статусом;

обеспечить постоянное обновление на стендах общеобразовательных учреждений информации о возможностях получения психологической поддержки и медицинской помощи: служба экстренной психологической помощи – «Телефон доверия», суицидологический кабинет и т. д.;

организовать проведение профилактических бесед и лекций с обучающимися и их родителями (законными представителями), направленных на формирование привычек и навыков здорового образа жизни;

обеспечить совместную разработку классными руководителями, педагогами-психологами и социальными педагогами индивидуальных программ для работы с обучающимися, с выявленными в ходе социально-

психологического тестирования признаками скрытого неблагополучия;

в ходе индивидуальной работы с обучающимися выявлять социально-психологические причины враждебности и агрессивности, возникновения суицидальных намерений; оказывать помощь в формировании у подростков позитивного образа «Я» и мира в целом, жизненных ценностей, навыков самоконтроля и адекватной самооценки, в устранении негативных аффективных реакций, преодолении негативных установок и агрессивных форм поведения, развитии умения вести конструктивный диалог и сотрудничать;

обеспечить проведение коррекционно-развивающих индивидуальных и групповых занятий с обучающимися «группы риска», с признаками аддиктивного и девиантного поведения: «Мои жизненные ценности», «Учимся ценить жизнь!», «Жизнь прекрасна», «Здоровый образ жизни», «Я управляю своими эмоциями», «Видеть, слышать, понимать» и т.д.;

организовать психологическую помощь обучающимся в профессиональном самоопределении и профориентации;

обеспечить проведение бесед с классными руководителями: «О мерах профилактики суицидов среди детей и подростков», «Роль педагога в профилактике суицидального поведения детей и подростков»; предоставление педагогам рекомендаций по работе с обучающимися, имеющими низкий социометрический статус, повышенный уровень проявления враждебности, агрессивности и цинизма;

обеспечить предоставление списков несовершеннолетних детей, с выявленными в ходе социально-психологического тестирования признаками скрытого неблагополучия подразделениям по делам несовершеннолетних органов внутренних дел для организации и выработки единого подхода по установлению за обучающимися данной категории усиленного педагогического контроля и очевидного наблюдения в период всего учебного года;

организовать проведение повторного социально-психологического тестирования среди обучающихся, выявленных с высоким уровнем агрессивности, враждебности, суицидальных намерений;

2.6. предоставить сводные данные о результатах проведенного в 2020/2021 учебном году социально-психологического тестирования обучающихся и информацию о несовершеннолетних обучающихся, с выявленными в ходе социально-психологического тестирования признаками скрытого неблагополучия по форме (приложение 3) в МБОУ ДО «ЦДЮТ» в электронном (на адрес frant-morbicr@mail.ru) и печатном виде

до 13.11.2020.

3. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

3.1. назначить ответственным за взаимодействие с общеобразовательными учреждениями по организации социально-психологического тестирования обучающихся методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Морбицр В.В.;

3.2. подготовить итоговую информацию и аналитическую записку по результатам социально-психологического тестирования обучающихся в ОУ и направить её в управление по защите прав несовершеннолетних Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым

до 20.11.2020.

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Морбицр В.В.

5. Контроль выполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрива

Приложение 1
к приказу УО от 29.09.2020 № 531

Порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях

1. Настоящий Порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, определяет правила проведения социально-психологического тестирования (далее - тестирование) лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, направленного на выявление и профилактику негативных явлений в детско-подростковой среде.

2. Тестирование обучающихся, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя.

3. Тестирование осуществляется в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации, проводящей тестирование.

4. Для проведения тестирования руководитель образовательной организации, проводящей тестирование:

организует получение от родителей или иных законных представителей информированных согласий (протоколно в рамках родительских собраний);

утверждает поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от родителей или иных законных представителей информированных согласий;

утверждает расписание тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям);

обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования.

5. При проведении тестирования в каждой аудитории присутствует педагог-психолог, при отсутствии такового заместитель директора по воспитательной работе.

6. При проведении тестирования допускается присутствие в аудитории в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.

7. Перед началом проведения тестирования проводят инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информируют об условиях тестирования и его продолжительности.

8. С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускается свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, перемещение по аудитории.

9. По завершении тестирования собираются результаты тестирования. Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, в недельный срок с момента проведения тестирования обеспечивает обработку и интерпретацию полученных результатов.

10. Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, обеспечивает хранение в течение года информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним, определяет место хранения результатов тестирования и соблюдение конфиденциальности при их хранении и использовании (сейф в кабинете педагога- психолога, архив 00);

11. Педагогическим коллективам провести количественно-качественный анализ результатов тестирования, разработать меры по коррекции негативных явлений, скорректировать план воспитательной работы образовательной организации.

Инструкция для обучающихся

Ребята!

В судьбе каждого человека жизненные ценности занимают ключевую роль, от них зависят предпочтения, отношения с окружающими людьми и, конечно же, смысл жизни.

В последнее время широкий размах приобрела ориентация молодежи на атрибуты массовой, в основном западной культуры, за счет снижения истинных духовных, культурных, национальных ценностей, характерных для российского менталитета.

В этой связи особое значение приобретает процесс формирования воспитательной системы направленной на формирование ценностных ориентаций, способствующих социально-экономической стабильности личности и общества, здоровьесберегающего поведения.

Мы с вами участвуем в исследовании ценностно-мотивационной сферы.

Мы предлагаем вам максимально честно ответить на предложенные вопросы. Оценить надо степень того, насколько для вас важно, соответствует вам то, о чем говорится в суждении.

Памятка для родителей (законных представителей) обучающихся

Уважаемые родители!

Личностно-ориентированная модель образования (реализуемая в нашей школе), имеет целью всестороннее развитие личности обучающегося, то есть комплексное и равномерное развитие интеллектуального, эмоционально-волевого, ценностно-мотивационного компонентов личности.

Чтобы школа могла не только эффективно обучать, но и воспитывать наших детей, Министерством образования и науки Российской Федерации была разработана и утверждена Концепция воспитательной работы.

Для того, чтобы воспитательное воздействие было результативным, необходимо строить воспитательный процесс на знании индивидуальных особенностей школьников и установившихся межличностных отношений в классе.

Юношеский возраст (с 14-15 до 18-19 лет) - этап формирования самосознания и собственного мировоззрения, этап принятия ответственных решений, этап человеческой близости, когда ценности дружбы, любви, интимной близости могут быть первостепенными.

В этот период основное значение приобретает формирование системы морально- нравственных ценностей. Это связано со стремлением к автономии, праву быть самим собой. Отвечая самому себе на вопросы «Кто я?», «Какой я?», «К чему я стремлюсь?», молодой человек формирует:

самосознание - целостное представление о самом себе, эмоциональное отношение к самому себе, самооценка внешности, умственных, моральных, волевых качеств, осознание своих достоинств и недостатков, на основе чего возникает возможность целенаправленного самосовершенствования, самовоспитания;

собственное мировоззрение как целостную систему взглядов, знаний, убеждений своей жизненной философии, которая опирается на усвоенную ранее значительную сумму знаний и способность к абстрактно-теоретическому мышлению, без чего разрозненные знания не складываются в единую систему;

стремление заново и критически осмыслить всё окружающее, утвердить свою самостоятельность и оригинальность, создать собственные теории смысла жизни, любви, счастья, политики и т.п.

В этот период старшеклассники начинают сознательно задумываться над выбором профессии, строить жизненные планы и выбирать способы их реализации.

В рамках законодательства в сфере образования, с целью усовершенствования воспитательной работы в Российской Федерации проводится социально-педагогический скрининг (исследование) старшеклассников.

В соответствии с Законом тестирование является конфиденциальным, результаты тестирования разглашению не подлежат.

Тестирование проходит непосредственно в той образовательной организации, в которой учится ваш ребенок, под руководством штатных квалифицированных специалистов и в соответствии с Порядком проведения социально-педагогического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.02.2019 № 257. Отчет о результатах тестирования, содержащий обобщенные количественные показатели, будет направлен в управление образования администрации Симферопольского района, Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым для анализа и принятия соответствующих управленческих решений о совершенствовании профилактической работы в общеобразовательных учреждениях. Вместе с тем, в дальнейшем подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел может быть запрошена информация об обучающихся, у которых в ходе тестирования были выявлены высокие показатели, для выработки единого подхода по осуществлению усиленного педагогического контроля. При передаче данной информации администрация школы будет руководствоваться

нормами Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Мы предлагаем вам принять участие в совершенствовании воспитательной работы и просим вас дать согласие на участие ваших детей в тестировании в нашем образовательном учреждении.

Приложение 2
к приказу УО от 29.09.2020 № 531

Перечень рекомендуемых методик

Методики опубликованы в учебном пособии Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов «Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп», рекомендованном Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений

1. Социометрия.
2. Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой.
3. Диагностика враждебности (по шкале Кука - Медлей).

Диагностика враждебности (по шкале Кука - Медлей)

Инструкция. Внимательно прочитайте (прослушайте) суждения опросника. Варианты ответов по всем суждениям даны на специальном бланке. Если вы считаете, что суждение верно и соответствует вашему представлению о себе и других людях, то в бланке ответов напротив номера суждения отметьте степень вашего согласия с ним, используя предложенную шкалу:

- | | |
|---------------|---------------|
| 6 — обычно, | 3 — случайно, |
| 5 — частично, | 2 — редко, |
| 4 — иногда, | 1 — никогда. |

БЛАНК ОТВЕТОВ

Ф.И.О. _____ Пол _____

Возраст _____

| № п/п | Вопрос | Обычно | Часто | Иногда | Случайно | Редко | Никогда |
|-------|--|--------|-------|--------|----------|-------|---------|
| 1 | Я часто встречаю людей, называющих себя экспертами, хотя они таковыми не являются. | | | | | | |
| 2 | Мне часто приходилось выполнять указания людей, которые знали меньше, чем я. | | | | | | |
| 3 | Многих людей можно обвинить в аморальном поведении. | | | | | | |
| 4 | Многие люди преувеличивают тяжесть своих неудач, чтобы получить сочувствие и помощь. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 5 | Временами мне приходилось грубить людям, которые вели себя невежливо по отношению ко мне и действовали мне на нервы. | | | | | | |
| 6 | Большинство людей заводят друзей, потому что друзья могут быть полезны. | | | | | | |
| 7 | Часто необходимо затратить много усилий, чтобы убедить других в своей правоте. | | | | | | |
| 8 | Люди часто разочаровывали меня. | | | | | | |
| 9 | Обычно люди требуют большего уважения своих прав, чем стремятся уважать права других. | | | | | | |
| 10 | Большинство людей не нарушают закон, потому что боятся быть пойманными. | | | | | | |
| 11 | Зачастую люди прибегают к нечестным способам, чтобы не потерять возможной выгоды. | | | | | | |
| 12 | Я считаю, что многие люди используют ложь, для того чтобы двигаться дальше. | | | | | | |
| 13 | Существуют люди, которые настолько мне неприятны, что я невольно радуюсь, когда их постигают неудачи. | | | | | | |
| 14 | Я часто могу отойти от своих принципов, чтобы превзойти своего противника. | | | | | | |
| 15 | Если люди поступают со мной плохо, я обязательно отвечаю им тем же, хотя бы из принципа. | | | | | | |
| 16 | Как правило, я отчаянно отстаиваю свою точку зрения. | | | | | | |
| 17 | Некоторые члены моей семьи имеют привычки, которые меня раздражают. | | | | | | |
| 18 | Я не всегда легко соглашаюсь с другими. | | | | | | |
| 19 | Никого никогда не заботит то, что с тобой происходит. | | | | | | |
| 20 | Более безопасно никому не верить. | | | | | | |
| 21 | Я могу вести себя дружелюбно с людьми, которые, по моему мнению, поступают неверно. | | | | | | |
| 22 | Многие люди избегают ситуаций, в которых они должны помогать другим. | | | | | | |
| 23 | Я не осуждаю людей за то, что они стремятся присвоить себе все, что только можно. | | | | | | |
| 24 | Я не виню человека за то, что он в своих целях использует других людей, позволяющих ему это делать. | | | | | | |
| 25 | Меня раздражает, когда другие отрывают меня от дела. | | | | | | |
| 26 | Мне бы определенно понравилось, если бы преступника наказали его же преступлением. | | | | | | |
| 27 | Я не стремлюсь скрыть плохое мнение о других людях. | | | | | | |

Обработка и интерпретация результатов

Ключ

- Шкала цинизма: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 19, 20, 22.
- Шкала агрессивности: 5, 14, 15, 16, 21, 23, 24, 26, 27.
- Шкала враждебности: 8, 13, 17, 18, 25.

| Варианты ответа: | Баллы: |
|------------------|--------|
| 1 — обычно | 6 |
| 2 — часто | 5 |
| 3 — иногда | 4 |
| 4 — случайно | 3 |
| 5 — редко | 2 |
| 6 — никогда | 1 |

- Интерпретация результатов для шкалы цинизма:*
65 баллов и больше — высокий показатель;
40-65 баллов — средний показатель с тенденцией к высокому;
25-40 баллов — средний показатель с тенденцией к низкому;
25 баллов и меньше — низкий показатель.
- Интерпретация результатов для шкалы агрессивности:*
45 баллов и больше — высокий показатель;
30-45 баллов — средний показатель с тенденцией к высокому;
15-30 баллов — средний показатель с тенденцией к низкому;
15 баллов и меньше — низкий показатель.
- Интерпретация результатов для шкалы враждебности:*
25 баллов и больше — высокий показатель;
18-25 баллов — средний показатель с тенденцией к высокому;
10-18 баллов — средний показатель с тенденцией к низкому;
10 баллов и меньше — низкий показатель.

Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой

Цель: экспресс-диагностика суицидального риска; выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства. Предназначена для учащихся 8-11 класса. Возможно индивидуальное и групповое тестирование.

Инструкция. Вам будет предложено оценить 29 утверждений. Если Вы, читая утверждение, соглашаетесь с ним, то поставьте знак «+» в соответствующей графе регистрационного бланка. Если не соглашаетесь — поставьте знак «-».

1. Вы всё чувствуете острее, чем большинство людей.
2. Вас часто одолевают мрачные мысли.
3. Теперь Вы уже не надеетесь добиться желаемого положения в жизни.
4. В случае неудачи Вам трудно начать новое дело.

5. Вам определённо не везёт в жизни.
6. Работать (учиться) Вам стало труднее, чем раньше.
7. Большинство людей довольны жизнью больше, чем Вы.
8. Вы считаете, что смерть является искуплением грехов.
9. Только зрелый человек может принять решение уйти из жизни.
10. Временами у Вас бывают приступы неудержимого смеха или плача.
11. Обычно Вы осторожны с людьми, которые относятся к Вам дружелюбнее, чем вы ожидали.
12. Вы считаете себя обречённым человеком.
13. Мало кто искренне пытается помочь другим, если это связано с неудобствами.
14. У Вас такое впечатление, что Вас никто не понимает.
15. Человек, который водит других в соблазн, оставляя без присмотра ценное имущество, виноват примерно столько же, сколько и тот, кто это имущество похищает.
16. В Вашей жизни не было таких неудач, когда казалось, что всё кончено.
17. Обычно Вы удовлетворены своей судьбой.
18. Вы считаете, что всегда нужно вовремя поставить точку.
19. В Вашей жизни есть люди, привязанность к которым может очень повлиять на Ваше решение и даже изменить его.
20. Когда Вас обижают, Вы стремитесь во что бы то ни стало доказать обидчику, что он поступил несправедливо.
21. Часто Вы так переживаете, что это мешает Вам говорить.
22. Вам часто кажется, что обстоятельства, в которых Вы оказались, отличаются особой несправедливостью.
23. Иногда Вам кажется, что Вы вдруг сделали что-то скверное или даже очень плохое.
24. Будущее представляется Вам довольно беспросветным.
25. Большинство людей способны добиваться выгоды не совсем честным путём.
26. Будущее слишком расплывчато, чтобы строить серьёзные планы.
27. Мало кому в жизни пришлось испытать то, что пережили недавно Вы.
28. Вы склонны так остро переживать неприятности, что не можете выкинуть мысли об этом из головы.
29. Часто Вы действуете необдуманно, повинуясь первому порыву.

Регистрационный бланк

Ф.И.О. _____ Пол _____

Возраст _____

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | |

Обработка и интерпретация результатов

Ключ

По каждой шкале подсчитывается сумма положительных ответов. Полученный балл умножается на коэффициент. Делается вывод о наличии/отсутствии факторов суицидального риска и степени их выраженности. Чем ближе значение фактора к максимально возможной его величине, тем более он выражен.

| Шкала | Номера суждений | Коэффициент | max значение фактора |
|----------------------------|-----------------------|-------------|----------------------|
| 1. Демонстративность | 12, 14, 20, 22, 27 | 1,2 | 6 |
| 2. Аффективность | 1, 10, 20, 23, 28, 29 | 1,1 | 6,6 |
| 3. Уникальность | 1, 12, 14, 22, 27 | 1,2 | 6 |
| 4. Несостоятельность | 2, 3, 6, 7, 21 | 1,5 | 7,5 |
| 5. Социальный пессимизм | 5, 11, 13, 15, 22, 25 | 1 | 6 |
| 6.Слом культурных барьеров | 8, 9, 18 | 2,3 | 6,9 |
| 7. Максимализм | 4, 16 | 3,2 | 6,4 |
| 8. Временная перспектива | 2, 3, 12, 24, 26, 27 | 1,1 | 6,6 |
| 9.Антисуицидальный фактор | 17, 19 | 3,2 | 6,4 |

1. Демонстративность. Желание привлечь внимание окружающих к своим несчастьям, добиться сочувствия и понимания. Оцениваемое из внешней позиции порой как «шантаж», «истероидное выпячивание трудностей», демонстративное суицидальное поведение переживается изнутри как «крик о помощи». Наиболее суицидоопасно сочетание с эмоциональной ригидностью, когда «диалог с миром» может зайти очень далеко.

2. Аффективность. Доминирование эмоций над интеллектуальным контролем в оценке ситуации. Готовность реагировать на психотравмирующую ситуацию непосредственно эмоционально. В крайнем варианте – аффективная блокада интеллекта.

3. Уникальность. Восприятие себя, ситуации и, возможно, собственной жизни в целом как явления исключительного, не похожего на другие, и, следовательно, подразумевающего исключительные варианты выхода, в частности, суицид. Тесно связана с феноменом «непроницаемости» для опыта, т.е. с недостаточным умением использовать свой и чужой опыт.

4. Несостоятельность. Отрицательная концепция собственной личности. Представление о своей несостоятельности, некомпетентности, ненужности, «выключенности» из мира. Данная шкала может быть связана с представлениями о физической, интеллектуальной, моральной и прочей несостоятельностью. Несостоятельность выражает интрапунитивный радикал. Формула внешнего монолога – «Я плох».

5. Социальный пессимизм. Отрицательная концепция окружающего мира. Восприятие мира как враждебного, не соответствующего представлениям о нормальных или удовлетворительных для человека отношениях с окружающими. Социальный пессимизм тесно связан с экстрапунитивным стилем каузальной атрибуции. Наблюдается экстрапунитивность по формуле внутреннего монолога – «Вы все недостойны меня».

6. Слом культурных барьеров. Культ самоубийства. Поиск культурных ценностей и нормативов, оправдывающих суицидальное поведение или даже делающих его в какой-то мере привлекательным. Заимствование суицидальных моделей поведения из литературы и кино. В крайнем варианте – инверсия ценности смерти и жизни. В отсутствие выраженных пиков по другим шкалам это может говорить только об «экзистенции смерти». Одна из возможных внутренних причин культа смерти – доведенная до патологического максимализма смысловая установка на самодеятельность: «Вершитель собственной судьбы сам определяет конец своего существования».

7. Максимализм. Инфантильный максимализм ценностных установок. Распространение на все сферы жизни содержания локального конфликта в какой-то одной жизненной сфере. Невозможность компенсации. Аффективная фиксация на неудачах.

8. Временная перспектива. Невозможность конструктивного планирования будущего. Это может быть следствием сильной погруженности в настоящую ситуацию, трансформацией чувства неразрешимости текущей проблемы в глобальный страх неудач и поражений в будущем.

9. Антисуицидальный фактор. Даже при высокой выраженности всех остальных факторов есть фактор, который снимает глобальный суицидальный риск. Это глубокое понимание чувства ответственности за близких, чувство долга. Это представление о греховности самоубийства, антиэстетичности его, боязнь боли и физических страданий. В определенном смысле это показатель наличного уровня предпосылок для психокоррекционной работы.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

30.09.2020

г. Симферополь

№ 538

О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных учреждений в 2020/2021 учебном году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.08.2020 г. № 1230 «О проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики учащихся общеобразовательных школ, обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Крым, в 2020/2021 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по проведению социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов в МБОУ.

2. Директорам МБОУ:

2.1. обеспечить организацию и проведение социально-психологического тестирования обучающихся в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 г. № 59 (далее - Порядок) (приложение 1) до 01.11.2020;

2.2. предоставить календарный план проведения социально-психологического тестирования по установленной форме (приложение 2) в МБОУ ДО «ЦДЮТ» в электронном (на адрес frant-morbicr@mail.ru) и печатном виде

до 15.10.2020;

2.3. предоставить сводные данные о результатах социально-психологического тестирования обучающихся по установленной форме (приложение 3) в МБОУ ДО «ЦДЮТ» в электронном (на адрес frant-morbicr@mail.ru) и печатном виде с анкетами обучающихся

до 06.11.2020.

3. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

3.1. назначить ответственным за взаимодействие с общеобразовательными учреждениями по организации социально-психологического тестирования, приему календарных планов, результатов тестирования и анкет обучающихся методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Морбицр В.В.;

3.2. сформировать календарный план проведения социально-психологического тестирования

до 16.10.2020;

3.3. подготовить итоговую информацию и аналитическую записку по результатам социально-психологического тестирования обучающихся в ОУ и направить её в управление по защите прав несовершеннолетних Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым

до 15.11.2020.

4. Утвердить состав рабочей группы для обработки и анализа результатов социально-психологического тестирования (приложение 4).

5. Определить местом хранения результатов социально-психологического тестирования МБОУ ДО «ЦДЮТ», срок хранения – 1 год.

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Морбицр В.В.

7. Контроль выполнения данного приказа оставляю за собой.

Приложение: на 5 л. в 2 экз.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрова

Приложение 1
к приказу УО от 30.09.2020 № 538

**Порядок
проведения социально-психологического тестирования обучающихся в
общеобразовательных организациях и профессиональных
образовательных организациях**

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях определяет правила проведения социально-психологического тестирования (далее - тестирование)

обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (далее соответственно – обучающиеся, образовательная организация), направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

2. Тестирование проводится в отношении обучающихся, достигших возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации.

3. Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее – информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из их родителей или иных законных представителей.

4. Тестирование осуществляется ежегодно в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации, проводящей тестирование.

5. Для проведения тестирования руководитель образовательной организации, проводящей тестирование:

организует получение от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий;

утверждает поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей (иных законных представителей) информированных согласий;

создает комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования (далее - Комиссия), и утверждает её состав численностью не менее 3-х работников образовательной организации, проводящей тестирование, включая лиц, ответственных за оказание социально-педагогической и (или) психологической помощи обучающимся;

утверждает расписание тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям);

обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования.

6. Тестирование проводится методом получения информации на основании ответов на вопросы.

7. Форма проведения тестирования определяется образовательной организацией, проводящей тестирование, может быть как бланковой (на бумажных носителях), так и компьютерной (в электронной форме) и предполагает заполнение анкет (опросных листов), содержащих вопросы, целью которых является определение вероятности вовлечения обучающихся в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ.

8. По форме ответа тестирование является письменным.

9. При проведении тестирования в каждом кабинете (аудитории) присутствует член Комиссии.

10. При проведении тестирования допускается присутствие в кабинете (аудитории) в качестве наблюдателей родителей (законных представителей)

обучающихся, участвующих в тестировании.

11. Перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информируют об условиях тестирования и его продолжительности.

12. С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускается свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, и перемещение по кабинету (аудитории). Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.

13. По завершении тестирования члены Комиссии комплектуют обезличенные заполненные анкеты (опросные листы) на бумажном носителе, а в случае заполнения анкет (опросных листов) в электронной форме допускается их размещение на внешних носителях информации.

Результаты тестирования группируются по классам (группам), в которых обучаются обучающиеся, и упаковываются членами Комиссии в пакеты.

На лицевой стороне пакетов с результатами тестирования указываются наименование образовательной организации, проводящей тестирование, её место нахождения, количество обучающихся, принявших участие в тестировании, а также класс (группа), в которой они обучаются, дата и время проведения тестирования; ставятся подписи всех членов Комиссии с расшифровкой фамилии, имени и отчества (при наличии).

14. Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, в течение трёх рабочих дней со дня проведения тестирования обеспечивает направление акта передачи результатов тестирования в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющей государственное управление в сфере образования, на территории которого находится образовательная организация, проводящая тестирование.

Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, обеспечивает хранение до момента отчисления обучающегося из образовательной организации, проводящей тестирование, информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним.

15. В целях проведения тестирования органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, рекомендованы:

формирование на каждый учебный год календарного плана проведения тестирования расположенными на их территории образовательными организациями;

взаимодействие с образовательными организациями, проводящими тестирование, по приёму результатов тестирования;

определение мест и срока хранения результатов тестирования и соблюдение конфиденциальности при их хранении и использовании;

выполнение обработки и проведение анализа результатов тестирования в период до тридцати календарных дней с момента их получения от образовательных организаций, проводящих тестирование;

составление итогового акта результатов тестирования с указанием образовательных организаций, принявших участие в нем (с информацией об адресах образовательных организаций, проводящих тестирование, количестве обучающихся, подлежащих тестированию, количестве участников тестирования, их классе (группе), дате проведения тестирования, количестве обучающихся, имеющих риск потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также с информацией, предусматривающей распределение образовательных организаций, проводящих тестирование, исходя из численности обучающихся в указанных образовательных организациях с максимальным количеством обучающихся, имеющих риск потребления наркотических средств и психотропных веществ);

передача итогового акта результатов тестирования в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья для планирования дополнительных мер по профилактике незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ;

информирование антинаркотической комиссии в субъекте Российской Федерации, на территории которого проводилось тестирование, о результатах тестирования.

Приложение 2
к приказу УО от 30.09.2020 № 538

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной организации

« ____ » _____ 20__ г.

**Календарный план проведения социально-психологического
тестирования**

В

(наименование образовательной организации)

| № п/п | Класс, учебная группа | Дата проведения | Время начала проведения тестирования |
|----------|-----------------------|--------------------|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Форма предоставления сводных данных о результатах социально-психологического тестирования обучающихся

| № | Наименование образовательной организации, адрес | Количество обучающихся, подлежащих тестированию | Количество участников тестирования | | Дата проведения тестирования | Сведения о «группе риска» (чел.) |
|---|---|---|------------------------------------|------|------------------------------|----------------------------------|
| | | | Классы | Чел. | | |
| 1 | | | Классы | Чел. | | |
| | | | 7 класс | | | |
| | | | 8 класс | | | |
| | | | 9 класс | | | |
| | | | 10 класс | | | |
| | | | 11 класс | | | |
| | | | Итого по школе | | | |

**Состав рабочей группы
для обработки и анализа результатов социально-психологического
тестирования**

1. Морбиц В.В. – методист МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»;
2. Подгайская Е.Н. – педагог-психолог МБОУ «Винницкая школа»;
3. Стулень О.Г. – педагог-психолог МБОУ «Гвардейская школа № 1»;
4. Кокстова Л.В. – педагог-психолог МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»;
5. Кондратюк Е.А. – педагог-психолог МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3»;
6. Курукчи Э.Р. – педагог-психолог МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»;
7. Бакунина О.Ю. – педагог-психолог МБОУ «Донская школа»;
8. Аблямитова А.И. – педагог-психолог МБОУ «Денисовская школа»;
9. Клименко Л.Р. – педагог-психолог МБОУ «Журавлевская школа»;
10. Кузьменко А.М. – педагог-психолог МБОУ «Кольчугинская школа №1»;
11. Папидже Э.И. – педагог-психолог МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения»;
12. Ключко Е.С. – педагог-психолог МБОУ «Константиновская школа»;
13. Шилько Е.С. – педагог-психолог МБОУ «Кубанская школа»;
14. Лопатина А.С. – педагог-психолог МБОУ «Мазанская школа»;
15. Пролинская О.Н. – педагог-психолог МБОУ «Маленская школа»;
16. Бойко А.В. – педагог-психолог МБОУ «Мирновская школа № 1»;
17. Щеглова Е.П. – педагог-психолог МБОУ «Мирновская школа № 2»;
18. Малахова О.В. – педагог-психолог МБОУ «Молодежненская школа №2»;
19. Поберезкая Е.Ю. – педагог-психолог МБОУ «Николаевская школа»;
20. Чуприна А.А. – педагог-психолог МБОУ «Новоандреевская школа»;
21. Забойкина Е.Ю. – педагог-психолог МБОУ «Новосёловская школа»;
22. Мурина К.Н. – педагог-психолог МБОУ «Партизанская школа»;
23. Ислямова М.И. – педагог-психолог МБОУ «Перовская школа-гимназия»;
24. Грамма Е.Д. – педагог-психолог МБОУ «Перевальненская школа»;
25. Кадурин Л.И. – педагог-психолог МБОУ «Родниковская школа-гимназия»;
26. Асрян А.Ф. – педагог-психолог МБОУ «Скворцовская школа»;
27. Джаппарова Э.Х. – педагог-психолог МБОУ «Тепловская школа»;
28. Байтасова Е.А. – педагог-психолог МБОУ «Трудовская школа»;
29. Егорова А.А. – педагог-психолог МБОУ «Урожайновская школа»;

30. Семенова Т.Б. – педагог-психолог МБОУ «Чайкинская школа»;
31. Аблякимова З.К. – педагог-психолог МБОУ «Чистенская школа-гимназия»;
32. Шинкаренко Е.Н. – педагог-психолог МБОУ «Широковская школа»;
33. Османова Э.Н. – педагог-психолог МБОУ «Украинская школа»;
34. Воронкина П.С. – педагог-психолог МБОУ «Залесская школа»;
35. Ожегова А.А. – педагог-психолог МБОУ «Краснолесская основная школа»;
36. Мирошник Е.А. – педагог-психолог МБОУ «Кленовская основная школа»;
37. Костяева М.В. – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Первомайская школа»;
38. Лукинских Т.В. – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Пожарская школа»;
39. Исаченко Н.В. – педагог-психолог МБОУ «Укромновская школа».
40. Никитина Е.С. – педагог-психолог, социальный педагог МБОУ «Лицей».



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

06.10.2020

г.Симферополь

№ 557

Об итогах проведения муниципального этапа конкурса детских рисунков
«Охрана труда глазами детей» в общеобразовательных учреждениях
Симферопольского района в 2020-2021 учебном году

Во исполнение распоряжения Совета министров Республики Крым от 10 марта 2020 года № 197-р «О проведении в 2020 году в Республике Крым конкурсов по охране труда», приказа Управления образования от 29.07.2020 года № 378 был проведен муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей».

В муниципальном этапе конкурса приняли участие 92 обучающихся из 26 общеобразовательных учреждений района.

Конкурсные работы оценивались по следующим критериям: понимание и раскрытие темы, творческий подход автора, композиционное решение,

аккуратность и художественный уровень выполнения работ; по двум возрастным категориям: первая категория – от 7 до 9 лет, вторая категория - от 10 до 16 лет.

Предоставленные работы оформлены в соответствии с положением, отражают идею использования средств индивидуальной защиты и коллективной защиты, соблюдение правил охраны труда, однако отсутствуют работы о безопасном поведении учащихся в здании школы и на прилегающей территории, спортивных площадках, домах, на улицах и дорогах, что свидетельствует о недостаточной работе образовательных учреждений по предупреждению детского травматизма в районе.

Наиболее соответствующие критериям и требованиям конкурса работы предоставлены из МБОУ «Перевальненская школа», МБОУ «Чистенская школа-гимназия», МБОУ «Краснолесская основная школа», МБОУ «Скворцовская школа», МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Молодежненская школа № 2», МБОУ «Николаевская школа», МБОУ «Гвардейская школа № 1», МБОУ «Краснозорькинская начальная школа».

На основании решения жюри, исходя из набранных баллов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителями муниципального этапа конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» следующих учащихся:

1.1. Возрастная категория 7-9 лет:

1 место – Яковлеву Софию, учащуюся МБОУ «Молодежненская школа № 2»;

1 место – Османову Алиме, учащуюся МБОУ «Чистенская школа-гимназия»;

2 место – Гологузову Викторию, учащуюся МБОУ «Краснозорькинская начальная школа»;

2 место – Асаева Элькира, учащегося МБОУ «Чистенская школа-гимназия»;

3 место - Хитревского Ивана, учащегося МБОУ «Краснолесская основная школа».

1.2. Возрастная категория 10 - 16 лет:

1 место – Калужину Майю, учащуюся МБОУ «Перевальненская школа»;

1 место – Стрекалину Ирину, учащуюся МБОУ «Молодежненская школа №2»;

2 место - Лаптеву Екатерину, учащуюся МБОУ «Николаевская школа»;

2 место - Юсупову Эвелину, учащуюся МБОУ «Тепловская школа»;

3 место - Белинскую Марию, учащуюся МБОУ «Скворцовская школа»;

3 место - Кривелеву Елизавету, учащуюся МБОУ «Гвардейская школа № 1».

2. Директорам МБОУ:

2.1. продолжить работу по формированию у детей и подростков знаний о безопасности труда и сохранении здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

2.2. продолжить изучение учащимися правил по охране труда, дорожному

движению, поведению в быту, на воде, пожарной безопасности;

2.3. продолжить работу по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, их воображения и фантазии;

2.4. осуществлять контроль соответствия конкурсных работ требованиям Положения о проведении конкурса.

3. Заместителю директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Юркина Н.П.) направить работы призеров для участия в республиканском этапе конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей».

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Н.П. Юркину.

5. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

12.10.2020

г. Симферополь

№ 572

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского турнира юных физиков в 2020 году**

В соответствии с Единым календарем массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, на основании письма Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» №01-10/479 от 25.09.2020, с целью выявления одаренных и способных детей в области физико-математических наук, углубления их знаний, развития творческих способностей и умения применять знания на практике, формирования навыков научно-исследовательской работы и публичных выступлений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в дистанционном формате на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» с 19.10.2020г. по 24.10.2020г. муниципальный этап Всероссийского турнира юных физиков (далее - Турнир).

2. Утвердить Положение (приложение 1) о проведении муниципального этапа Турнира.

3. Утвердить жюри Турнира в составе:

Юркина Н.П., заместитель директора МБОУ ДО «ЦДЮТ», председатель;

Ярошинская Е.А., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», секретарь;

Тайнова Л.В., учитель МБОУ «Мирновская школа №1»;

Цатурова И.Н., учитель МБОУ «Чистенская школа-гимназия»;

Кусик В.С., учитель МБОУ «Донская школа».

4. Руководителям ОУ направить на электронный адрес mancdut@gmail.com:

до 19.10.2020г. - заявки на участие в Турнире;

до 12:00 21.10.2020г. - работы первого этапа Турнира;

до 12:00 23.10.2020г. – работы второго этапа Турнира.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ярошинскую Е.А.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Приложение на 5 л.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

Приложение 1 к
приказу УО от
12.10.2020 №572

Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского турнира юных физиков в 2020 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального этапа Всероссийского турнира юных физиков в 2020 году (далее – Турнир).

1.2. Основными целями Турнира является выявление одаренных и способных детей в области физико-математических наук, углубление их знаний, развитие творческих способностей и умения применять знания на практике, формирование навыков научно-исследовательской работы и публичных выступлений, умение отстаивать свои научные достижения.

2. Порядок проведения

2.1 Муниципальный этап проводится в период с 19 октября по 24 октября 2020 года в дистанционном формате.

2.2 Для участия в Турнире до **19 октября 2020** года участники подают заявку (приложение 1.1) и согласие на обработку персональных данных (приложение 1.2) на электронный адрес *mancdut@gmail.com*

2.3 В 2020 году в муниципальном этапе решаются следующие задачи из заданий Турнира юных физиков 2021 года:

Кружащиеся магниты

Закрепите дисковые магниты разного диаметра на обоих концах цилиндрической батарейки. Если положить это устройство на алюминиевую фольгу, оно начнёт совершать круговое движение. Исследуйте, как это движение зависит от существенных параметров.

Синхронизация свечей

Поставив рядом несколько свечей, можно наблюдать колебания их пламени. Взаимодействуя друг с другом, два таких осциллятора могут в результате колебаться в фазе или противофазе, в зависимости от расстояния между ними. Объясните и исследуйте данное явление

Невозвратный картезианский водолаз

Простой картезианский водолаз (например, частично заполненная водой перевернутая пробирка) помещается в заполненную водой длинную вертикальную трубу. Увеличение давления в трубе заставляет картезианского водолаза уходить ко дну. Достигнув определенной глубины, водолаз уже не поднимется на поверхность, даже если давление вернётся к исходному значению. Исследуйте это явление и его зависимость от соответствующих параметров.

Губка

Впитанное губкой количество воды и скорость впитывания определяется различными параметрами. Исследуйте эффективность губки в «высушивании» влажной поверхности.

Отскок капсулы

Падающий на твёрдую поверхность правильный шар никогда не отскочит до первоначальной высоты, даже если его закрутить. Однако объекты в форме капсулы (к примеру, как у драже Тик-Так) могут отскочить на большую высоту. Исследуйте это явление.

3. Порядок проведения боёв Турнира

3.1. Команда Турнира состоит из пяти учащихся. Персональный состав команд не изменяется в течение всего турнира. Команда возглавляется капитаном, являющимся официальным представителем команды во время Турнира.

3.2. Команды участвуют в научных дискуссиях — физических боях.

3.3. Команда, показавшая лучшие результаты в течение всех боев получает право участия в региональном этапе Всероссийского турнира юных физиков.

3.4. Правила физического боя

Этап 1. До 12:00 21 октября 2020 года каждая команда, прошедшая регистрацию, направляет на электронный адрес mancdut@gmail.com решение любой на выбор команды задачи (п.2.3) в виде видеоролика, где команда выступает в роли докладчика. Капитан команды излагает суть решения задачи, акцентируя внимание на основных физических идеях и выводах. При этом используется заранее заготовленный иллюстративный материал и демонстрации.

Этап 2. 21 октября 2020 на электронные адреса команд, указанные в заявке, будет направлено выбранное случайным образом видео команды-соперника их вариантом решения задачи. На данном этапе команда выступает в роли оппонента. Оппонент высказывает критические замечания по докладу и задает докладчику вопросы, выявляющие неточности и ошибки в понимании проблемы и ее решении. Оппонент анализирует достоинства и недостатки как решения задач, так и выступления докладчика. Выступление оппонента не должно сводиться к изложению собственного решения задачи, хотя он может опираться на собственные результаты. Команды-оппоненты видеоролик с выступлением до 12:00 23 октября 2020 года на электронный адрес mancdut@gmail.com.

Этап 3. Подведение итогов турнира.

4. Работа жюри

4.1. Жюри Турнира проводит проверку и оценку представленных работ, определяет победителей и призеров муниципального этапа Турнира, оформляет соответствующие протоколы.

4.2. Состав жюри определяется решением организационного комитета.

4.3. По результатам каждого действия члены жюри выставляют командам оценки по десятибалльной системе.

4.4. Для уменьшения веса экстремальных оценок при подсчете средней оценки выступавшего в каждом действии вместо высшей и низшей оценок берется их среднеарифметическое значение. Оно суммируется с остальными оценками, полученная сумма делится на $(n - 1)$, где n - число членов жюри.

Полученное среднее значение умножается на следующий коэффициент:

3 - для докладчика;

2 - для оппонента;

4.4. Результат команды в физбое определяется суммой рассчитанных таким образом баллов и округляется до десятых долей.

5. Подведение итогов муниципального этапа Турнира

5.1. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Победителями муниципального этапа становятся команды, набравшие наибольшее количество баллов по итогам 1-2 этапов и занявшие первое место в рейтинге.

5.2. В случае отсутствия конкуренции победителем считается команда, набравшая не менее 50% от максимально возможного количества баллов за этап.

6. Дополнительная информация

6.1. Работы, присланные для участия в Турнире и занявшие призовые места, в дальнейшем могут быть использованы для публичной демонстрации в информационных, презентационных и прочих целях:

в СМИ;

в методических разработках для образовательных учреждений;

в передвижных выставках;

на сайте управления образования и МБОУ ДО «ЦДЮТ».

6.2. Участие в Турнире означает полное согласие и принятие правил данного Положения.

6.3. Дополнительную информацию Вы можете получить по адресу: с. Мирное, ул. Стадионная, 22, МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Телефоны для справок: (0652)316-216; +7(978)76-23-597 (Ярошинская Елена Андреевна, методист).

Приложение 1.1

(на бланке МБОУ)

ЗАЯВКА на участие в муниципальном этапе Всероссийского турнира юных физиков

(полное название выдвигающей организации, адрес, в т.ч. электронный)

Выдвигает участников:

| <i>№</i> | <i>ФИО</i> | <i>Дата рождения (дд.мм.гг)</i> | <i>Класс</i> | <i>Телефон учащегося</i> |
|----------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------------------|
| <i>1</i> | <i>Иванов Иван Иванович, капитан</i> | | | |
| <i>2</i> | | | | |
| <i>3</i> | | | | |
| <i>5</i> | | | | |

Руководитель участников

(ФИО, место работы, должность, контактный телефон, эл. адрес)

Дата _____

Подпись руководителя _____

Директор _____

Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

место регистрации, индекс

контактный телефон

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я,

(фамилия, имя, отчество полностью),
проживающий по адресу

настоящим заявлением даю свое согласие на обработку персональных данных: фамилия, имя, отчество, дата рождения, паспортные данные, домашний адрес, номер телефона, наименование основного места обучения, фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей), номер контактного телефона, а также на использование фотографии и видео в рамках деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в собственных интересах.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению, которое может быть направлено мной в МБОУ ДО «ЦДЮТ» по адресу 297505 Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Стадионная, д. 22 по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю учреждения.

« ___ » _____ 20__ г.

подпись

(расшифровка подписи)