**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖНТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» П.ШКОЛЬНОЕ» СМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**в подготовительной группе**

**На тему: «Путешествие в город «Профессии»**

Составитель:

старший воспитатель

Шарудилова Виктория Анатольевна

**Цель занятия:** формирование представлений о мире современных профессий и основ финансовой грамотности

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширять представления дошкольников о многообразии профессий современного мира, о значении труда и продуктов труда в жизни человека. Учить отвечать на вопросы полным предложением.

Учить высказывать свои пожелания и мысли.

Учить отгадывать кроссворд.

Учить создавать открытку другу в технике папертоль.

**Развивающие**

Развивать речь дошкольников, логическое мышление, память, наблюдательность, интерес к [различным профессиям](https://kvakusha.ru/na-kakuyu-professiyu-poiti-uchitsya-test-kakaya-rabota-mne-podhodit-test.html).

Обогащать активный словарный запас названиями профессий (экскурсовод, инженер-проектировщик, строители, дизайнеры, дизайнеры-ландщафтов); названиями продуктов труда специальной техники (подъемный кран,грузовые машины, экскаватор, перевозчик блоков); названиями улиц («Строителей), аллеи («Зеленой красоты») площади «Мастера своего дела»; глаголами, обозначающими действия представителей разных профессий.

Развивать связную речь.

 **Воспитательные**

Воспитывать уважение к людям [разных профессий](https://kvakusha.ru/frazy-pro-raznye-professii-vyskazyvaniya-izvestnyh-lyudei-mnenie-f.html), любовь к труду; вызвать желание учиться, приобретать знания.

**Тип занятия:** фронтальное в форме игры-путешествия.

**Продолжительность:** 30 мин.

**Участники:** воспитатели группы, обучающиеся подготовительной группы

**Оборудование и материалы:** сердечко-игрушка, мультимедийное устройство, экран, игровое оборудование автобус (или стульчики или мягкие модули для постройки автобуса); касса, атрибуты костюма контролера, водителя; музыкальный центр (музыкальное сопровождение), **Демонстрационный материал:** кроссворд, образец открытки, набор открыток в разной технологии изготовления.

**Раздаточный материал:** шаблоны для изготовления открытки, клеевые подушечки разной толщины, цветная бумага, картон, ножницы, опорные технологические карты для каждого ребенка.

**Предварительная работа:**

* рассматривание картин, предметных картинок о профессиях строителей, дизайнеров, ландшафтных дизайнеров, фонтанщиков, проектировщиков, скульпторов;
* Чтение стихотворений о профессиях;
* изготовление кроссворда, пазлов «Детский сад»;
* дидактические игры: «Кому что нужно для работы» (разрезные картинки). Настольная игра «Профессии», лепбук «Город профессий»
* экскурсия в мини-маркет «Золотой ключик» и мини-маркет «Азизов и К.».
* подготовка карточек для витрин магазинов;
* Привлечение родителей к пополнению РППС по финансовой грамотности и ранней профориентации.

**Методы и приемы:** наглядные, словесные, практические.

**Ход непосредственной образовательной деятельности**

**Воспитатель.** Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Надеюсь, что сегодня нас с вами ждет увлекательное путешествие, но сначала мы с вами соберемся в кружок и поприветствуем друг друга, а поможет нам волшебный колокольчик. (Звенит колокольчик).

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Колокольчик зазвенит

Всех друзей развеселит.

Здравствуй Настенька, Динь-дон (передают друг другу колокольчик)

Здравствуй, Сашенька- Динь-дон,

Здравствуй, Мишенька-динь-дон…

**Воспитатель.** Дети, а вы любите путешествовать? Что берут с собой в путешествие? Ответы детей: родителей, рюкзак, сменную одежду, фотоаппарат и мн. др.

**Воспитатель:** А, еще с собой в путешествие берут [хорошее настроение](https://kvakusha.ru/biznes-plan-po-otkrytiyu-fresh-bara-fresh-bar---napitok-kotoryi.html). А, что такое хорошее настроение и где ж мы можем найти его?

Ответы детей (предположительно- когда люди друг другу улыбаются, когда радостно и весело).

**Воспитатель:** вы все ребята правильно сказали. А поможет нам его получить, вот это, маленькое веселое сердечко.

**Психогимнастика**

**Воспитатель.** Дети, смотрите, у меня в руках маленькое сердечко. Оно символизирует сердце человека, в котором есть тепло, любовь, дружба. Поэтому мы будем осторожно передавать его по кругу, называя друг друга ласковым именем и даря при этом комплимент и улыбку, вот так: «Добрый день, Сережа, ты сегодня очень красивый» (Передать игрушку и улыбнуться).

Вот сердце вернулось ко мне, а каждый из нас получил хорошее настроение и искреннюю улыбку.

Предлагаю вам сегодня с хорошим настроением отправиться в город «Профессий». А что такое профессия? Какие профессии вы знаете?

**Упражнение «Какие профессии вы знаете?»**

Ответы детей: водитель, врач, медсестра, продавец, воспитатель, строитель, повар, компьютерщик, банкир, парикмахер и др.)

**Воспитатель:** Молодцы. Вы столько много знаете профессий, я надеюсь, что по стране Профессий нам будет интересно с вами путешествовать. Какой вид транспорта мы с вами выберем для путешествия?

**Дети:** на маршрутке, автобусе, на метро, троллейбусе, поезде, самолете.

**Воспитатель:** вы очень много назвали видов транспорта, но нам нужно выбрать один вид транспорта. Давайте отправимся на комфортабельном автобусе. Люди, каких профессий нас встретят первыми?

(Из стульчиков или мягких модулей сооружается автобус)

**Дети:** водитель, контролер, кассир.

**Воспитатель:** Правильно первым встретит нас кассир, так как нам необходимо приобрести билеты, в салоне автобуса нас встретит контролер, так как нам необходимо предъявить билет на поездку, а контролеру проверить все ли пассажиры оплатили за проезд. А в путешествии о нашей безопасности будет заботиться водитель, который нас доставит в страну «Профессий».

Чтобы ехать было веселей давайте мы с вами вспомним где мы бывали и что мы видали.

***Дидактическое упражнение «Где я был?»***

Я видела лекарства (когда была в аптеке)

Я видела расческу и фен... (когда была в парикмахерской).

Я видела много книг (в библиотеке или книжном магазине)

Я видела много товара, кассы (когда была в супермаркете)

Я видела много столов, меню и официанта (когда была с родителями в кафе)

Я видела подъемный кран, кирпич, песок (когда проходил мимо стройки)

Я видела билеты, контролера, водителя (когда ехала в автобусе).

Я видела поезд, много людей, проводницу (когда была на железнодорожном вокзале).

Воспитатель: Вот мы с вами и приехали в город «Профессий». (Включается проектор, звучит музыка)1**СЛАЙД.**

**Воспитатель:** Первым в стране «Профессий» нас встречает...

Угадайте, кто, и что это за профессия?

Он весь город нам покажет,
Всё о нём к тому ж расскажет.
И от нас вопросов ждёт,
И на все ответ найдёт. (Экскурсовод).

**СЛАЙД.** (Видео с электронным экскурсоводом, голос в записи)

«Добрый день, дорогие гости города». Мы рады приветствовать в нашем удивительном городе, где много достопримечательностей, а главной достопримечательностью города является площадь «Мастеров своего дела», на этой площади вы сможете встретить людей разных профессий, хоть они и занимаются разным делом, их объединяет одно-**желание трудиться и свое любимое дело делать качественно во и красиво во благо людям и их девиз «Дари добро, другим во благо!»**. До площади мастеров вы сможете добраться, пройдя по улице «Строителей», потом по алее «Зеленой красоты».

**Воспитатель: (*проводя физ. мин.)***

Предлагаю не зевать, и экскурсию начать.

Влево, вправо повернуться и друг другу улыбнуться.

Мы по городу шагаем, ноги ровно поднимаем.

И соседу впереди на пяточки не наступаем.

Влево, вправо посмотрите, интересное найдите,

Ай, да чудо красота, закружилась голова.

Нужно нам постоять, чтобы дальше пошагать.

Мы вдохнули раз, два, три,

И смело дальше мы пошли.

**СЛАЙД.** (Видео и Голос экскурсовода. Слайд стройка жилого микрорайона.)

«Вот вы ребята и пришли на улицу «Строителей».

Посмотрите внимательно и скажите, люди каких профессий заняты делом на строительстве нового микрорайона.

**Ответы детей:** строители, крановщики, водители, штукатуры, маляры.

**Воспитатель:** Какая техника помогает строителя строить новый микрорайон?

**Ответы детей:** подъемный кран,грузовые машины, экскаватор, перевозчик блоков.

**Воспитатель:** ребята, а вы знаете, что прежде чем построить новый микрорайон нужно спроектировать на бумаге, как он будет выглядеть и учесть все запросы жильцов, кто же создает макеты построек в новом микрорайоне? Я вам сейчас расскажу, это инженеры- проектировщики. Сейчас у них важное задание спроектировать макет детского сада «Дом радости ребят», вы бы хотели им помочь?

**Дети:** - Да!

**Воспитатель:** давайте расскажем, каким бы мы хотели видеть детский сад «Дом радости ребят».

**Дети:** красивым, ярким, чтобы много было разных качелей, песочниц, спортивных сооружений, горок, тренажеров.

**Воспитатель:** инженеры - проектировщики предложили нам из заготовок создать макет детского сада. Давайте попробуем себя в роли инженеров -проектировщиков.

***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ*** (по типу пазлов, дети создают макет детского сада)

**СЛАЙД.** *Голос проектировщика.* «Ребята вы нам очень помогли. Очень красивый вы создали макет детского сада. Спасибо».

**Воспитатель:** ну что ж ребята, вот мы с вами прошли улицу строителей и дошли до аллеи «Зеленой красоты». Посмотрите, какая красивая алея, как здесь зелено, прохладно и спокойно. Как красиво поют птички. (звук пения птиц). СЛАЙД «Зеленая алея».

**Воспитатель:** а как вы думаете, люди каких профессий трудятся, чтобы создать такую красоту?

**Дети:** (предположительные ответы- садоводы, скульпторы, уборщики территории, строители)

**Воспитатель:** правильно вы назвали профессии, а я вам хочу еще подсказать, что над созданием такой красоты трудятся дизайнеры-ландщафтов, которые сначала создают проект парковой зоны, а потом отдают ее строителям, которые обустраивают пешеходные дорожки, благоустраивают места отдыха, сооружают фонтаны вместе с водопроводчиками, которые прокладывают по схеме водопроводные трубы и подводят воду к фонтанам. Очень древняя профессия - фонтанщики, они следят за чистотой фонтанов. Скульпторы по проекту дизайнеров создают скульптуры, которые украшают алею. На аллеи красоты нас ждет тоже задание: нам нужно ответить на вопрос:

-Какие правила поведения должны соблюдать жители города, находясь в зеленых уголках отдыха, в парках и скверах?

**СЛАЙД** с правилами поведения в природе. (Не сорить, не шуметь, не ломать ветки деревьев и кустарников, не рвать и не топтать цветы, не прыгать и не купаться в фонтанах и водоемах, слушать музыку в наушниках).

**Воспитатель:** Молодцы ребята, правила вы знаете и, конечно же,соблюдаете когда гуляете по аллеям, в парке и скверах. Ну, что ж, по зеленой аллее мы пройдем и на центральную площадь «Мастеров своего дела» попадем.

**СЛАЙД** «Площадь мастеров».

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, сколько всего интересного на площади «Мастеров своего дела»:

**СЛАЙД** «Салон красоты», в котором трудятся парикмахеры, визажисты, мастера маникюра и педикюра.

**СЛАЙД** «Кондитерская «Сладкоежка»

А вот так вкусно пахнет ванилью и бисквитом с кондитерской «Сладкоежка» в которой трудятся мастера-кондитеры и ежедневно изготавливают множество кондитерских изделий: тортов, пирожных, тарталеток, тирамису, зефир и пастилу, желе и муссы и многие другие сладости.

**СЛАЙД** «Пекарня «Каравай»

Рядом с кондитерской расположилась пекарня «Каравай». Посмотрите на витрину, какие аппетитные хлебобулочные изделия изготавливают чудо-пекари: «колобок», пирожок, плюшки и ватрушки, кулебяки, расстегаи, пироги и караваи. Посмотрите, какой интересный кроссворд на витрине пекарни, если мы с вами его разгадаем, то узнаем какое хлебобулочное лакомство мы сможем сегодня купить получить по акции «Продукт дня». Разгадывают кроссворд. (Можно кроссворд сделать ИКТ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1. | м | у | **к** | а |  |  |  |
|  |  |  |  | 2. | с | **о** | л | ь |  |  |
|  |  |  | 3. | м | о | **л** | о | к | о |  |
|  |  | 4. | я | й | ц | **о** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 5. | я | **б** | л | о | к | о |
|  |  |  | 6. | д | р | **о** | ж | ж | и |  |
| 7. с | а | х | а | р | о | **к** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Из меня пекут ватрушкиИ оладьи, и блины.Если делаете тестоПоложить меня должны. (мука) | 5. Весной повисло —Все лето кисло ,А сладким стало —На землю упало. (яблоко) |
| 2. В воде родился, воды боится (соль) | 6. Они знают свое дело, помогают «расти тесту» (Дрожжи) |
| 3. Не снег, А белое всегда.Хоть и течет,А не вода. (Молоко) | 7. Белый снегВ чести у всех.В рот попадает –В миг пропадает. (сахарок) |
| 4. Может разбиться,Может и вариться,Если хочешь —в птицу Может превратиться. (Яйцо) |  |

**Воспитатель:** Кроссворд мы с вами разгадали и по акции получаем «Колобок» (можно муляж колобка, можно дрожжевой купить.)

Давайте дальше по площади пройдем и в салон дизайнеров «Папертоль» зайдем.

**СЛАЙД** «Салон дизайна «Папертоль»

Ребята, посмотрите сколько здесь разных интересных вещей для домашнего интерьера, которые изготавливаю мастера дизайна: дизайнеры- оформители. Это одна из современных профессий, это чудо мастера, которые изготавливают из разных видов бумаги интересные поделки. А вы хотите попробовать себя в роли дмзайнеров-оформителей?

**Дети: -**Да!

**Воспитатель:** Тогда приглашаю вас в мастерскую дизайна. Хочу вам открыть небольшой секретик, что **7 февраля День открыток для друзей.** А у вас много друзей?

**Дети: -** Да.

**Воспитатель:** а хотели бы вы своему другу сделать красивую открытку в стиле папертоль?

**Дети: -**Да!

**Воспитатель:** Ну что ж, тогда за дело.

Папертоль является искусством ручной резки и создания объемных трехмерных картин из плоских бумажных распечаток. Это объемная аппликация, где на каждый предыдущий слой накладывается еще один слой от большего к меньшему. Это искусство зародилось в стране восходящего Солнца- Японии. Где бумага очень ценилась и из нее изготавливали открытки, картины, панно. Япония всегда славилась выдающимися мастерами и необычными решениями в вопросах искусства. Мастеров, работающих с бумагой, было много и все старались приложить максимум творческих способностей, чтобы преобразить лист бумаги, сделать его необычным. Так получались двухмерные изображения, трехмерные и т.д. В зависимости от картины и фантазии автора. Для аккуратности и длительного сохранения первоначального вида, такие работы покрывались лаком.

Для работы нам понадобятся трафареты готового изделия и основа самой открытки.

При изготовлении открытки нужно лишь соблюдать несколько правил:

* приклеиваемая часть должна точно совмещаться с предыдущим элементом такого же изображения. Контур в контур. Иначе готовая работа получится смазанной.
* Наклеиваем вырезанный рисунок сразу на предыдущий и лишь потом принимаемся за новый слой. Такой порядок действий позволяет избежать ошибок и не перепутать слои.

(По образцу воспитателя дети изготавливают открытку).

|  |  |
| --- | --- |
| Идеи на тему «Папертоль» (600+) | декупаж, открытки, 3d карты | ФРЕЯ" PKZ-2 Набор для раскрашивания по номерам (на картоне) 30 х 40 см №09  "Цветочек для тебя" купить за 426,00 ₽ в интернет-магазине Леонардо |

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Красивые у вас получились красивые открытки, а кто мне подскажет, как мы их сможем переслать другу?

**Дети:** Мы можем воспользоваться услугами почты. Опустить открытку в почтовый ящик и открытку принесут другу, только на ней нужно написать обязательно адрес получателя и адрес отправителя.

**Воспитатель:** Молодцы. Осталось нам найти почтовое отделение на площади «Мастеров своего дела». Давайте воспользуемся услугами электронного экскурсовода, пусть он подскажет нам, как найти почту.

**СЛАЙД.** (Звучит голос экскурсовода, который рассказывает детям, как пройти к почтовому ящику).

«Почту вы легко найдете. Вы на лево поверните, 5 шагов вперед пройдите и увидите на двери синий ящик впереди и надпись Почта России»

Дети выполняют инструкцию подходят к почтовому ящику, отпускают в него открытки.

***Воспитатель*** *обращает внимание детей, что на площади есть еще множество интересных салонов, магазинов, мастерских, которые за один день просто не обойти, а нам пора возвращаться обратно в детский сад.*

**Воспитатель:** сегодня мы с вами совершили путешествие по удивительному городу «Профессий», побывали на площади «Мастеров своего дела» и увидели продукты труда людей разных профессий, побывали в роли дизайнеров-оформителей. Как вы думаете, какая профессия самая важная, без которой мы не смогли бы ни за что на свете обойтись?

Ответы детей: (предположительно- врач, полицейский, учитель, др.)

***Воспитатель*** *подводит детей к мысли что нет самых важных профессий - все профессии нужны и важны).*

**Воспитатель:** Существует очень много профессий и все они нужны людям. Значит можно сказать, что все работы важны и очень нужны, но каждому из вас, когда вы подрастете нужно будет выбрать одну.

Все профессии важны
И, конечно, нам нужны
Врач, психолог и учитель
Программист и попечитель,
Тракторист, геодезист
И юрист, экономист
Продолжать сейчас не буду,
Но скажу вам точно я
Разные профессии, но
Каждому — своя.

(Татьяна Левина).

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**в подготовительной группе**

по финансовой грамотности детей

старшей группы

на тему:

**«Откуда поступает продукция в магазины».**

Составитель:

старший воспитатель

Шарудилова Виктория Анатольевна

**Цель:** расширять представление детей о том, что такое магазин, какие бывают магазины по назначению.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить финансовые понятия «товар», продовольственные и промышленные товары, цена товара; разновидности магазинов;

- закрепить знания детей о том, для чего нужны деньги;

**Развивающие:** сформировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных математических знаний, передавать в игре трудовые действия работников торговли;

- развивать речевую активность детей, умения вести диалог.

**Обогащение словаря:** товар; специализированный магазин; самообслуживание; продтовары; промтовары.

**Активизация словаря:** Универсам, Гипермаркет, Супермаркет.

**Воспитательные:** - воспитывать культуру взаимоотношений между продавцом и покупателем в игровой деятельности, воспитывать культуру поведения и общения.

**Тип занятия:** фронтальное с элементами сюжетно-ролевой игры.

**Продолжительность** 30 мин.

**Участники**: воспитатель, педагог дополнительного образования, дети старшей группы.

**Оборудование и материалы:** имитация витрин магазинов (мягкие модули), с разными товарами; карточки с изображениями продающихся товаров; атрибуты для продавцов (халатики, бейджики), атрибуты для водителей-экспедиторов, бейджики, грузовые машины, кассовые аппараты, вывески для магазинов;

**Раздаточный материал** для коллективного ручного труда: макеты заготовок вывесок для магазинов, элементы декоративных деталей, клей, кисточки, заготовки для аппликации.

**Предварительная работа:**

* рассматривание картин, предметных картинок о разных товарах в магазине; настольная игра «Путешествие по магазинам»;
* изготовление муляжей для сюжетно-ролевой игры хлебный магазин «Каравай»;
* подборка предметов и товаров, изготовление муляжей для сюжетно-ролевых игр магазин «Овощи- фрукты», «Молочные продукты», «Книжный магазин «Знайка»;
* дидактические игры: «Кому что нужно для работы» (разрезные картинки). Настольная игра «Профессии»;
* экскурсия в мини-маркет «Золотой ключик», «Азизов и К.».
* подготовка карточек для витрин магазинов;
* разучивание рекламных стихотворений о продукции в хлебном магазине, в магазине одежды, в магазине обуви, в молочном магазине.
* Рисование рекламных брошюрок о продуктах питания.
* Беседы с родителями: «Правила культуры поведения в магазине», «Первостепенные покупки», «Учите детей совершать покупки».
* Привлечение родителей к пополнению РППС по финансовой грамотности и ранней профориентации.

**Методы и приемы:** наглядные, словесные, практические.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, мы очень много с вами знаем об истории возникновения денег: как они появились, что использовали раньше вместо денег, какие сейчас существуют деньги.

А сегодня мы поговорим вот о чем…послушайте и отгадайте загадку.

Нужно хлеба нам купить

Иль подарок подарить –

Сумку мы скорей берём

И на улицу идём.

Там проходим вдоль витрин

И заходим в … (магазин).

**Воспитатель:** Правильно. Это магазин. А что же такое магазин?

**Ответы детей:** это помещение где можно купить разные продукты, игрушки, сладости, необходимые вещи.

**Воспитатель:**

- Правильно, это то место, где люди совершают покупки.

- Кто работает в магазине?

**Ответы дете**й: продавец, кассир, директор магазина, товаровед, водитель, грузчик.

- Как называют людей, которые что-то покупают?

**Дети:** -покупатели.

**Воспитатель:**

- Что делает покупатель?

**Дети:** выбирают и покупают товар, продукты питания, бытовую химию, хлебобулочные изделия, корм для домашних питомцев, оплачивают товар в кассе.

**Воспитатель:** Кто знает, как можно, одним словом, назвать все то, что продается в магазине?

**Дети: -**Товар.

**Воспитатель: -** Значит, товар — это все то, что продается в магазине.

Отгадайте загадку:

Угадай, как-то зовется,

Что за деньги продается.

Это не чудесный дар,

А просто-напросто… (Товар.)

**Воспитатель:** Назовите продовольственные товары, т.е. товары, которые можно купить в магазине и употреблять в пищу.

**Ответы детей:** Хлеб, молоко, яйца, конфеты и т. д.

**Воспитатель:** Ребята, попробуйте назвать промышленные товары

**Ответы детей:** -одежда, обувь, головные уборы и т. д.

**Воспитатель:** Значит, товары у нас бывают какие?

**Ответы детей**: Разные, продовольственные и промышленные.

**Воспитатель:** А, откуда поступаю разные товары в магазин?

**Ответы детей:** со склада, с завода, с базы.

**Воспитатель:** Ребята нас сегодня пригласили сотрудники базы «КРЫМТОВАРЫ» к ним в гости. На базу привезли очень много различных товаров, но сотрудников не хватает, чтобы вовремя этот товар развести по разным магазинам, поможем справиться с этой работой?

**Дети: - «**Да!». Тогда отправляемся в путь. До базы мы с вами дойдем пешком по дорожке:

**Физминутка** «По дорожке мы пойдем»

По дорожке мы пойдем, вправо, влево повернем,

Мы пройдем по тротуару, перекресток перейдем

И на базу «Крымтовары» непременно попадем.

*(Дети подходят к стилизованной базе «КРЫМТОВАРЫ» игровое оборудование-стенка на котором находятся различные товары, стоят машины грузовые для перевозки грузов, бейджики для водителей -экспедиторов).*

**Воспитатель:** Ну вот мы и пришли с вами на базу «КРЫМТОВАРЫ». Нас встречает директор базы (Педагог. доп. образования в роли директора базы).

**Директор** **базы**: Здравствуйте ребята, я очень рад, что вы пришли к нам на помощь. Я знаю, что вы в своем детском саду знакомитесь с разными современными профессиями и вот сегодня вам предстоит познакомиться с профессией водителей-экспедиторов. Для того чтобы начать работу я сначала должна принять вас на работу и выдать каждому трудовую книжку, в которой я запишу на какую должность я вас сегодня принимаю. По окончании работы каждый сотрудник получит зарплату. На сегодняшний день у меня на базе не хватает таких работников как водители-экспедиторы, которые будут выбирать нужный товар для определенного магазина и отвозить товар, сдавать товар по накладному продавцу в магазине. Давайте сейчас с вами распределимся на несколько бригад, товаров разных много, и мы их должны будем развести по разным магазинам. (Дети распределяются на водителей-экспедиторов и продавцов магазина). Ну что ж друзья за работу.

1. ***Задание для водителя-экспедитора, который везет продукцию в «Книжный магазин». (****Над полкой весит вывеска «Книжный магазин «Знайка». Выставляем на книжную полку книги, раскраски, календари).*

**Воспитатель:** Если в магазине продают книги, то это какой магазин?

**Дети:** Книжный магазин.

**Директор базы:** **В книжном магазине «Знайка»** продается большое количество разнообразных книг. Вы сейчас должны выбрать необходимый товар и отвезете его в магазин, сдать продавцу по накладному листу, и он выставить товар на витрину.

Водитель-экспедитор: - книги, учебники, словари, энциклопедии, сказки, стихи, раскраски, блокноты.

1. ***Задание для водителя-экспедитора № 2, который везет товар в магазин «Спортивные товары - «Спортмастер»»*** *(Вывешиваем картинки на макет магазина).*

**Воспитатель:** Если в магазине продаются спортивные товары– это Спортивный магазин. какие спортивные магазины вы знаете?

**Дети:** «Спортмастер».

**Директор базы:** Правильно, ребята. В спортивном магазине можно купить весь необходимый для занятий спортом инвентарь. Давайте посмотрим, что же продается в Спортмастере? Найдите товар для спортивного магазина.

**Водитель-экспедитор:** спортивные костюмы, футболки и шорты, мячи, воланчик и шайба, роликовые коньки, спортивные тренажеры, спортивный велосипед, скейтборд.

**Директор базы:** Правильно вы выбрали товар. Складывайте товар в машину и доставьте его по назначению в Спортивный магазин «Спортмастер». Товар по накладной передайте, пожалуйста, продавцу. Продавец товар посчитает и выставит на витрину.

1. ***Задание для водителя-экспедитора № 3, который везет продукцию в «Хлебный магазин- «Каравай»*** *(Выставляем на прилавок все хлебобулочные изделия).*

 **Воспитатель:** Если в магазине продаются хдеб, булочки, бублики, караваи, то этот магазин называется, как? Правильно Хлебный магазин.

**Директор базы**: Выберите нужный товар для хлебного магазина «Каравай». **Водитель-экспедитор:** разные сорта хлеба, батоны, пирожки, булочки, пироги, ватрушки, круассаны, сушки, бублики, сухари.

**Директор базы:** Правильно вы выбрали товар. Доставьте товар по назначению в хлебный магазин «Каравай». Сдайте продавцу по накладной. Продавец товар примет по накладному листу, посчитает и оформит витрину хлебного магазина.

1. ***Задание для 4 водителя-экспедитора, который везет товар в «Обувной магазин»*** *(Вывешиваем картинки на макет обувного магазина)*

**Воспитатель**: Если в магазине продается обувь –это обувной магазин. Что мы можем купить в обувном магазине?

**Дети:** Сапожки, туфли, кроссовки, ботиночки, сандалики, мокасины, резиновые сапожки.

**Директор базы:** Правильно, выберите пожалуйста товар для обувного магазина «Сапожок»

Водитель-экспедитор: сапожки резиновые, ботиночки, сандалики, чешки, тапочки, туфли, мокасины, шлепки и доставьте его по месту назначения. Продавцу сдайте по накладной. Продавец товар выставите на витрину.

1. **Задание для 5 водителя-экспедитора, который везет товар в «Мебельный магазин «12 стульев»».** *(Вывешиваем вывеску и карточки на макет витрины магазина)*

**Воспитатель:** Если в магазине продается стулья, кровати, шкафы, диваны, как называется этот магазин?

**Дети:** - мебельный.

**Директор магазина: Правильно. В мебельном магазине** большой выбор мебели для отдыха, выберите карточки с нужным товаром мебельного магазина. Правильно, это мебель для отдыха: кровати, диваны, кресла; мебель для работы компьютерный стол, стулья, письменный стол; для хранения вещей: шкафы, тумбочки; мебель для кухни: кухонные гарнитуры. Выберите пожалуйста товар, который необходимо доставить в мебельный магазин. Возьмите накладной лист по которой вы сможете сдать товар продавцу. Продавец товар получает считает и выставляет на витрину.

1. **Задание для водителя-экспедитора № 6, который везет продукцию в «Молочный магазин».** *(Продукцию выставляем на прилавок магазина).*

**Воспитатель:** Ребята, а если в магазине продаются молоко, кефир, творог, этот магазин как называется?

**Дети**: - молочный.

**Директор базы:** В молочный магазин каждый день поставляется свежая молочная продукция**,** предлагает выбрать продукцию для молочного магазина.

Водитель-экспедитор выбирает молочную продукцию: молоко, кефир, йогурт,сыр, творог, актимель, ряженку, сливки. Предлагает накладную. Водитель грузит товар на машину и отвозит к прилавку молочного магазина. Товар по накладной сдает продавцу. Продавец выставляет товар на витрину магазина.

1. **Задание для водителя-экспедитора № 7, который везет продукцию в «Кондитерский магазин «Лакомка»». *(Выставляем муляжи кондитерских изделий на витрину.)***

**Воспитатель:**А, кто из вас знает, как называется магазин для сладкоежек? Где продают торты, пирожные, печенье, конфеты?

**Дети:** кондитерский магазин.

**Директор базы:** Правильно это **Кондитерский магазин,** предлагает водителю-экспедитору выбрать товар для кондитерского магазина.

**Водитель-экспедитор:** выбирает торт, пирожное, мороженное, печенье, конфеты, увозит товар в магазин и передает по накладной продавцу. Продавец выкладывает товар на витрину.

1. **Задание для водителя-экспедитора № 8, который везет продукцию в «Овощной магазин».** *(выставляем муляжи и свежие яблоки и груши)*

**Воспитатель:** давайте посмотрим с вами, какой товар остался на базе?

Дети перечисляют: овощи и фрукты.

**Директор базы**: правильно на базе остались овощи и фрукты, которые завозятся в магазин ежедневно

**Водитель-экспедитор:** выбирает товар- тыквы, морковь, капусту, вязанку чеснока, свеклу, яблоки, груши. Получает накладную, везет товар в магазин, сдает продавцу по накладной весь товар. Машину возвращает на базу.

1. **Задание для водителя –экспедитора № 9, который доставит товар в магазин «Детской одежды».** *(Вывешиваем товар на витрину магазина)*

**Воспитатель:** ребята, а если в магазине продаются детские вещи, курточки, платьица, шубки, шапки, то как будет этот магазин называться.

**Дети;** -магазин детской одежды, «Детский мир».

**Директор базы:** правильно и нам с вами ребята осталось отвезти товар в магазин детской одежды «Модница». Выбирайте товар, получайте накладную и отвозите в магазин. Сдавайте по накладной товар продавцу.

Ну вот, какие вы молодцы, быстро и слаженно помогли развести продукцию и товар по магазинам. Теперь продавцы до прихода покупателей смогут весь товар красиво расставить на витринах. Давайте посмотрим, как преобразились витрины наших магазинов.

**Воспитатель:** Все вы назвали магазины, которые продают одну группу товаров или даже ее часть. И называются они **Специализированными магазинами.**

В специализированных магазинах существует индивидуальный подход к каждому покупателю. Придя в такой магазин, мы знаем, что не останемся без внимания продавца, который при необходимости обязательно даст грамотную консультацию при выборе товара.

**Воспитатель:**А если в магазине продают и продовольственные и промышленные товары, то их называют**Универсамами,** **Гипермаркетами или Супермаркетами.**

Причем в этих магазинах покупатели сами выбирают себе товар с полок и оплачивают его на кассе при выходе из магазина. Такая форма покупок называется **самообслуживание.**

**Воспитатель:** Важно помнить, что каждый товар в магазине имеет свою цену. И поэтому каждый покупатель должен знать сколько у него денег в кошельке и покупать только необходимые товары.

**Воспитатель:** А, сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть с пользой для своего организма*.*Проведем физкультминутку.

**Физкультминутка «Фиксики» - помогатор (видео).**

**Воспитатель:** О каких товарах, поется в песенке нашей физкультурной минутки? (телевизор, холодильник, кофемолка, вентилятор)

**Воспитатель:** Какие это товары? Продовольственные или промышленные? Ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

**Воспитатель:** А, сейчас я предлагаю поиграть в игру «Лишний предмет». Назовите товар, который нельзя купить в магазине под названием:

**Хозяйственный магазин** (мыло, юбка, губка, таз, ведро)

**Магазин «Инструменты»** (отвертка, дрель, вилка, лобзик, молоток)

**Книжный магазин** (словари, буквари, стиральный порошок, открытки)

**Зоомагазин** (аквариум, клей, ошейник, клетка, кормушка, карандаш)

**Магазин «Авто»** (колесо, пила, глушитель, руль, фильтр)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с заданием.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите пожалуйста на магазины, на каждом магазине вы увидели название и вывеску?

Дети: - нет.

Воспитатель: А, на каких магазинах нет вывесок?

Дети: - на хлебном магазине, на магазине детской одежды, на обувном магазине, на овощном магазине, на молочном магазине.

**Воспитатель:**я предлагаю вам попробовать себя в профессии дизайнер и для этих магазинов изготовить рекламную вывеску.

*(Дети делятся на 5 групп по 3-4 человека в каждой и оформляют заранее подготовленные макеты вывески)*

Кроме дизайнеров над рекламой товаров работают и рекламные агенты, которые интересно рассказывают о достоинствах тех или иных товаров. И сегодня наши рекламные агенты подготовили рекламу о некоторых продуктах питания. Ну а нам с вам решать покупать этот товар или нет. Давайте предоставим слово рекламным агентам.

**- хлебный магазин «Каравай»**

**1-й ребенок**

Вот он, каравай душистый,

Вот он, теплый, золотистый.
В каждый дом, на каждый стол
Он пожаловал, пришел.

**2ребенок:**

В нем здоровье наше, сила.
В нем чудесное тепло.
Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло.

**3ребенок:**

В нем — земли родимой соки,

Солнца свет веселый в нем.
Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!

(С.Погореловский)

**- Рекламный агент обувного магазина «Сапожок»** - макет сапожка, который дети украшают подготовленными деталями, реклама «Ай, да чудо сапожок покупай скорей дружок»

***Реклама:***

***1 ребенок***

Хоть мороз сковал все лужи,

Ты, не бойся зимней стужи:
Покупай скорей на ножки –
С мехом тёплые **сапожки**.

**- Рекламный агент в магазине овощи и фрукты** «Витаминнная корзинка»: макет корзины с заготовками овощей и фруктов, реклама «Овощи и фрукты полезные продукты».

**Реклама:**

1-й ребенок

В магазине «Витаминки»

Есть отличная корзинка,

Ты ее скорей бери и в корзиночку клади:

овощи и фрукты –полезные продукты.

2-й ребенок

Ешьте овощи и фрукты-
Это- лучшие продукты.
Вас спасут от всех болезней.
Нет вкусней их и полезней.

3-й ребенок

Подружитесь с овощами
И с салатами и щами.
Витаминов в них не счесть.
Значит, нужно это есть!

Рекламный агент **магазина одежды «Маленькая модница»: вывеска -** макет платья , заготовки цветов, ленточек , пуговичек.

**Реклама:**

**1-й ребенок**

Есть у нас в районе классный магазин!

Мамы всей округи очень дружат с ним.
Знают это место взрослые и дети
Магазинчик «Модница» лучше всех на свете!

**2-й ребенок**
Куртки всех размеров, платья для принцесс,

Вязанный комплектик, шапки и комбез,
Все купить здесь можно,
Ждут всегда здесь вас

Магазинчик «Модница», супер, высший класс!!!!!!!!

**- Рекламный агент молочного магазина «Буренка»** макет коровы буренки, дети приклеивают черные пятнышки и на голову коровы веночек из цветов.

**Реклама:**

**Ребенок 1.**

В магазин есть продукты,
Но не овощи, не фрукты.
Сыр, сметана и творог,
Глазированный сырок.

**Ребенок 2.**Привезли издалека
Три бидона молока.
Очень любят дети наши
Йогурты и простоквашу.

**Ребенок 3.**
Это им полезно очень,
Магазин же наш молочный.

(В.Нищев)

**Воспитатель:** Вот ребята, молодцы какие красочные вы изготовили вывески для наших магазинов. И хорошую рекламу придумали для них.

Предлагаем мы, гостям, приобрести нужных товар в наших магазинах. Не стесняйтесь, не забывайте расплачиваться за товар. Вырученные деньги за покупки составят заработную плату и премию наших сотрудников.

После торговли, продавцы сдают выручку директору базы «Крымтовары».

Директор подсчитывает выручку и каждому сотруднику выплачивает зарплату.

 Всем говорим: - «До свидания! До новых встреч».