

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Крым
«Крымский республиканский институт постдипломного педагогического

образования»
«Организационно - методическое
сопровождение деятельности
консультационных центров (пунктов) для
родителей, законных представителей
несовершеннолетних детей».

Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273)

ФГОС ДО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 октября года №1155 (далее – ФГОС ДО),

Письмо Министерства образования и науки российской федерации от 15.11.2013 N НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»

Письмо МОНМ Республики Крым от 03.06.2019 № 01-14 /1493 О создании консультационных центров, Типовое положение о консультационном центре.

Дошкольное образование детьми в возрасте от 2-х месяцев может быть получено как непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и в форме семейного образования.

Право выбора формы освоения дошкольного образования ФЗ-273 в соответствии с пунктами 1 и 2 статьи 44 оставляет за родителями (законными представителями детей).

- 1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
- 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Согласно пункту 3 статьи 64 ФЗ-273 «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи (далее – помощь в семейном образовании) без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры (далее - КЦ). Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации».

Выбирая семейную форму образования перед родителями стоят не простые задачи по формированию у ребенка знаний, умений и компетенции в соответствии с возрастом, по развитию способностей, навыков учебной деятельности, а так же формированию личностных качеств, способствующих социализации ребёнка.

Сложности родителей во многом связаны с их недостаточной компетентностью в сфере воспитания детей дошкольного возраста. Современные родители, с одной стороны, довольно образованные люди, а с другой недостаточно информированы по вопросам педагогики, психологии, физиологии и других областей знаний, связанных с воспитанием и образованием ребенка - дошкольника. В большинстве своем не имеют собственного опыта ответственного родительства.

Изучение данного вопроса показало, что в категорию «Неорганизованных» входят дети по различным причинам:

1. Дети, родители которых намерены воспользоваться услугами общественно-дошкольного образования, но не получили путевку из-за наличия очередности, либо еще не встали на очередь, своевременно не позаботившись об этом;
2. Дети, которые не могут воспитываться в учреждении по медицинским показаниям;
3. И третья группа, самая малочисленная, не типичная для нашего региона, но имеющая место быть в районе – дети, родители которых, используют в воспитательных и образовательных целях своего ребенка разнообразные объекты дополнительного образования;
4. Дети, родители которых имеют определенные крайние степени религиозных и мировоззренческих убеждений.

С момента вступления нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ оказание методической, диагностической и консультативной помощи предстало перед нами в новом прочтении (ст.64.п.3). Глубокое изучение закона, в частности ст.64.п.3. привело к пониманию того, что:

1. В отличие от трактовки ст.18.п.5 в новом законе конкретизирована форма работы с родителями, ведущими образование в форме семейного – Консультационный центр (К.Ц.);
2. Что К.Ц. – это более масштабное и глобальное понятие, где должна оказываться комплексная консультативная помощь специалистами дошкольного образования, охватывая широкий спектр психологических и педагогических подходов в воспитании

Основными задачами предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи являются:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательное учреждение;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной медицинской, психологической и педагогической помощи;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье.

Методическая, психолого-педагогическая,
диагностическая и консультативная помощь
осуществляется через следующие формы деятельности:

- ▣ обучение – информирование родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
- консультирование – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолений кризисных ситуаций.