

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистенская школа - гимназия»



*Организация проектной
деятельности на уроках истории и
обществознания*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистенская школа - гимназия»

*Детей надо учить тому, что пригодится
им, когда они вырастут*

*Аристипп
древнегреческий философ*



Теоретические основы проектного метода

- 1. Метод проектов** - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым *практическим результатом.*
- 2. Метод проектов** предполагает определённую совокупность учебно - познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся и предполагают *презентацию этих результатов.*

- **Учебный проект** – это форма организации занятий, предусматривающая комплексный характер деятельности всех его участников по получению образовательной продукции за определенный промежуток времени.

Плюсы проектной деятельности

- *навыки самообразования и самоконтроля*
- *моделируется реальная технологическая цепочка: задача-результат*
- *навыки групповой деятельности*
- *индивидуальный подход*
- *интерес к познавательной деятельности*

Разнообразие проектов

По профилю знаний проекты подразделяются на:

монопроекты

- По одному предмету. При этом выбираются наиболее сложные разделы или темы программы. Разумеется, работа над монопроектами предусматривает подчас применение знаний из других областей для решения той или иной проблемы. Но сама проблема лежит в одной предметной области



межпредметные проекты

Как правило, выполняются во внеурочное время. Это могут быть небольшие проекты, затрагивающие два-три предмета, а могут быть достаточно объемные, продолжительные, общешкольные, планирующие решить ту или иную достаточно сложную проблему, значимую для всех участников проекта.

Разнообразие проектов

Информационный проект

Исследовательский проект

Творческий проект

Производственный проект

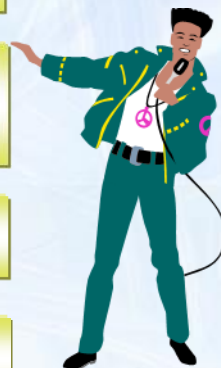
Организационные проекты

по характеру результата

по форме



Портфолио, буклеты,
видеофильмы,
мультимедийные
презентации и т. д.



Требования к ООП

❖ Содержательный раздел

должен определять общее содержание ООО и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- **программу развития УУД** (программу формирования общеучебных умений и навыков) на ступени ООО, включающую **формирование компетенций** обучающихся в области использования ИКТ, **учебно-исследовательской и проектной деятельности;**
- ...

Причины необходимости перехода общества к новой образовательной системе

- **Возникновение понятия *«универсальные учебные действия»* связано с изменением парадигмы образования:
от цели усвоения знаний, умений и навыков
к цели развития личности учащегося**

Учебно-исследовательская деятельность

- *предполагает выполнение учащимися учебных исследовательских задач с заранее неизвестным решением, направленных на создание представлений об объекте или явлении окружающего мира, под руководством специалиста – руководителя исследовательской работы*

Основные характеристики проектной деятельности:

Проблема;
Планирование;
Поиск;
Продукт;
Презентация.

- Наличие проблемы;
- Планирование деятельности;
- Работа по поиску и анализу информации;
- Получение нового продукта;
- Презентация полученного продукта.

Основные этапы проектной деятельности

- **Погружение в проект**

определение проблематики проекта, оценка возможностей;

- **Организация деятельности**

определение цели и задач проекта и разработка плана их достижения;

- **Осуществление деятельности**

реализация проекта;

- **Презентация результатов**

представление и анализ результатов.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность

Любое исследование *по форме* можно рассматривать как проект.

Однако *не любой проект можно рассматривать как исследование* (только если в качестве доминирующего метода получения нового продукта используется исследовательский метод).

ЗАЧЕМ?

- Цель проектной деятельности – формирование **регулятивных УУД** (целеполагание, планирование...);

! формирование коммуникативных УУД

- Цель исследовательской деятельности – формирование **познавательных УУД** (способы установления, описания и объяснения фактов и явлений)

! формирование личностных качеств
учащихся

Проектная деятельность

- **Индивидуальный учебный проект – один раз в год;**
- **Проекты, выполненные учащимися в урочное и во внеурочное время.**

Исследовательские проекты

Структура:

- выбор темы исследования;*
- выдвижение гипотез;*
- поиск и решение возможных вариантов решения;*
- сбор материала;*
- обобщение полученных данных;*
- подготовка проекта (презентация, буклет, публикация);*
- защита проекта.*

- *Лучшие исследовательские проекты принимают участие в районном этапе сессии МАН «Искатель»*



Информационные проекты

Направлены на сбор информации об объекте.

Структура:

- цель, актуальность*
- источники информации*
- обработка информации*
- презентация.*

Интегрируются в исследовательские



Ролевые, игровые проекты

*Структура только
намечается и
корректируется до
завершения работы.
Участники выступают
в определенной роли.
Результаты
конкретизируются в
конце проекта*



Прикладной (практико-ориентированные) проект

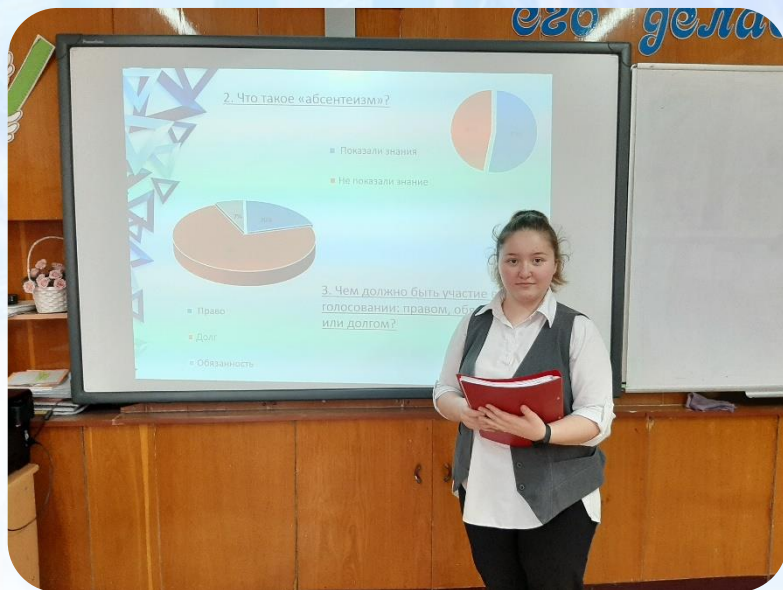
- *направлен на получение конкретного результата деятельности;*
- *выпуск исторической газеты, плаката*



Творческие проекты

- Не имеют детально проработанной структуры совместной деятельности.
- Чётко определён результат и форма представления.
- Оформление результатов требует чётко проработанной структуры.

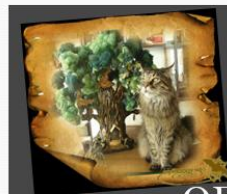
Мультимедийные проекты



Искусство средневековой рукописной книги



Проект подготовили
ученики 10-а класса
Козлов Вадим
и Кравецкий Тимур



ОБРАЗ КОШКИ В РУССКОЙ КУЛЬТУРЕ



Выполнила
ученица 10-6
класса
Ибрагимова
Сабрие



АРХИТЕКТУРНЫЕ ШЕДЕВРЫ ИТАЛЬЯНСКОГО ВОЗРОЖДЕНИЯ

MEDIEVAL AND RENAISSANCE
ARCHITECTURE COMBINATIONS
SIMON WALLNER



Проект выполнила
ученица 76 класса-
Салай Софья

**«Формирование финансовой
грамотности
через проектную деятельность на
уроках обществознания и во
внеурочной деятельности»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистенская школа – гимназия»

Финансовая грамотность



урочная деятельность

внеурочная деятельность

Проектная деятельность

Проектная деятельность по финансовой грамотности начинается в начальной школе и проходит через все уровни образования



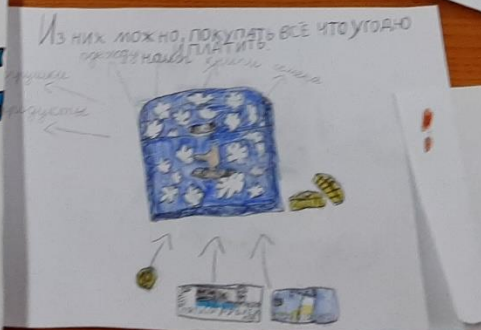
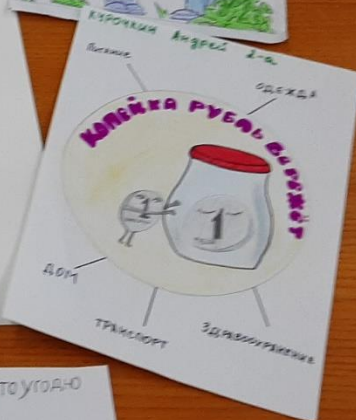
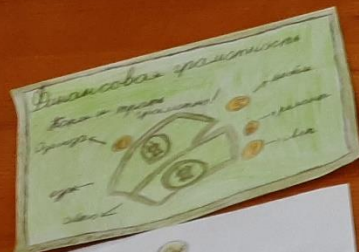
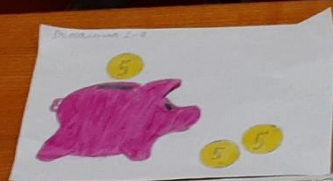
Обучение финансовой грамотности необходимо начинать на начальных ступенях образовательной системы.



Ведь дети – это будущие участники финансового рынка,
налогоплательщики, вкладчики и заемщики.



*Обучение финансовой грамотности
в начальной школе через игровую деятельность, результате которой рождаются рисунки,
плакаты, агитационные листовки с элементами декоративно-прикладного творчества.*



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«КРЫМСКИЙ ВУНДЕРКИНД - 2019»

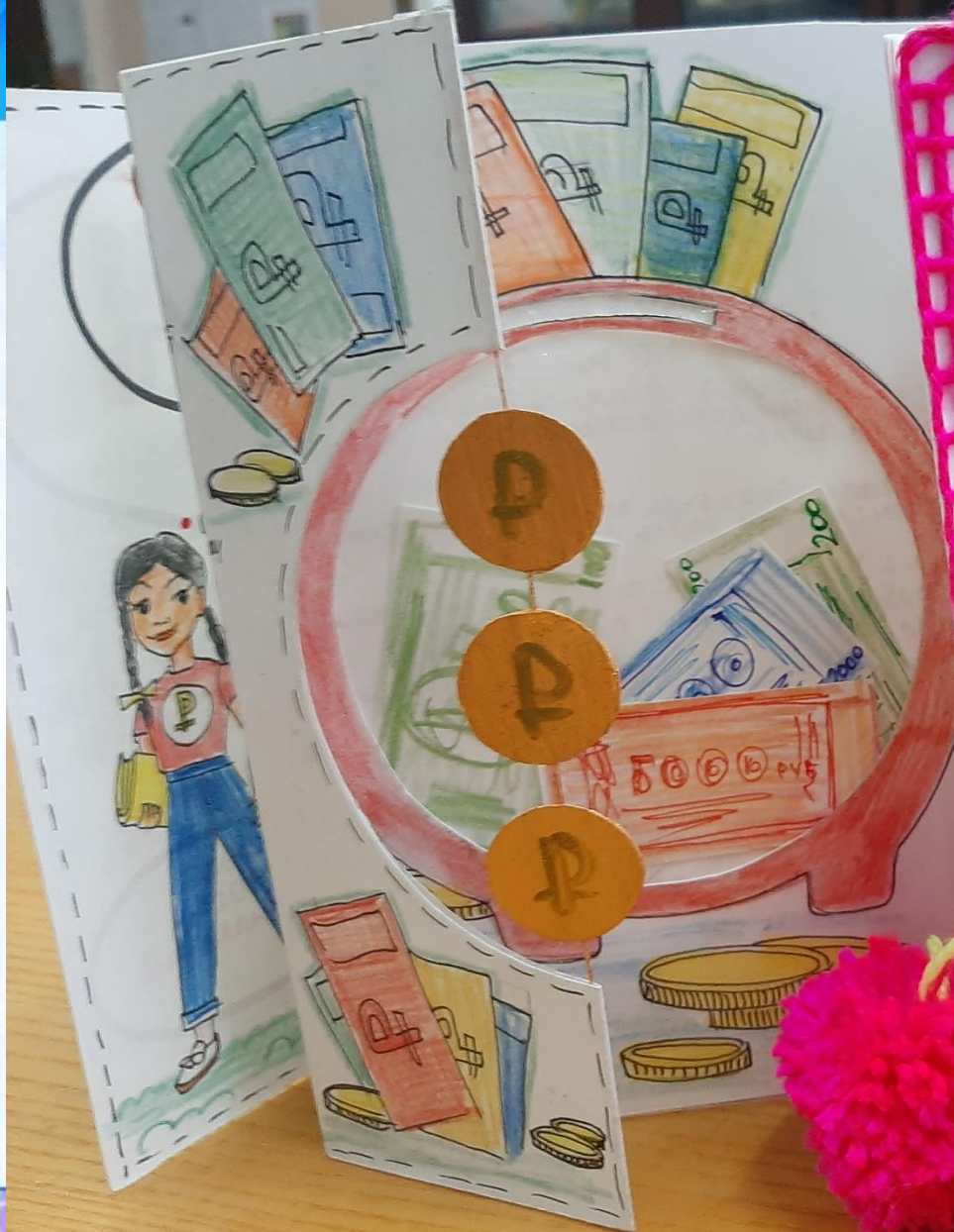


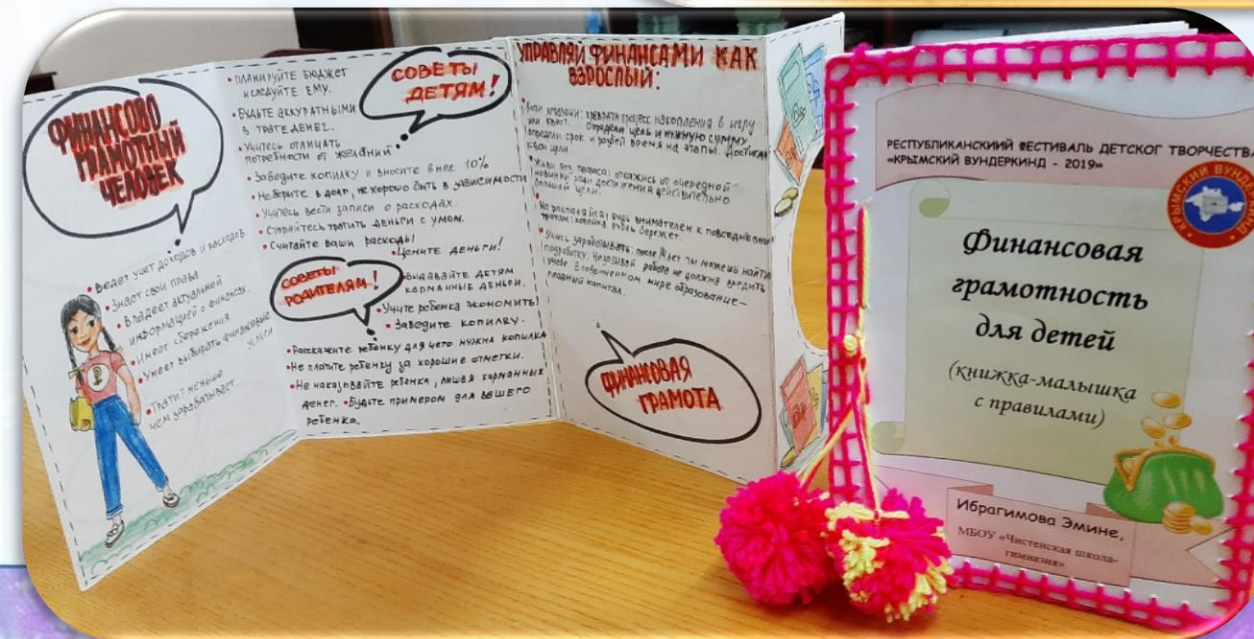
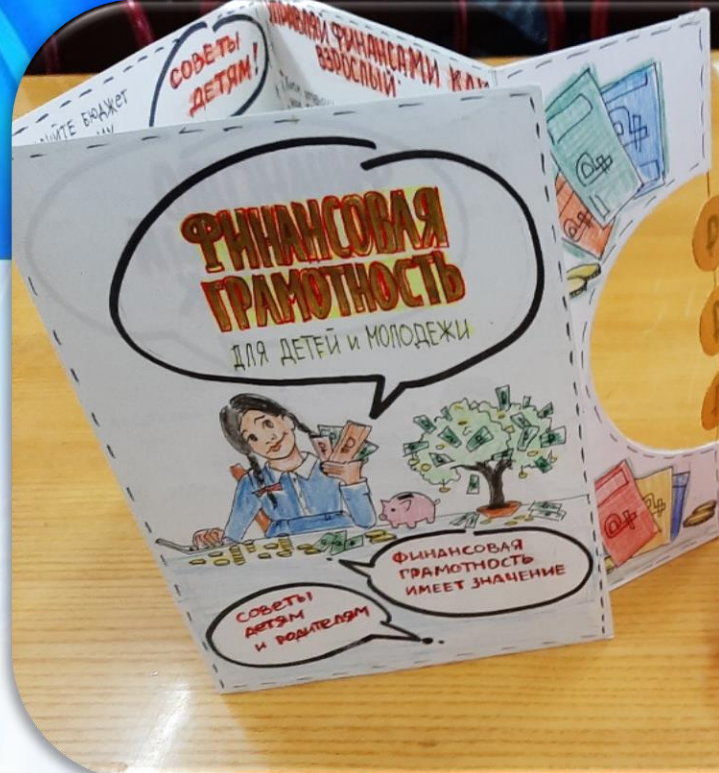
Финансовая грамотность для детей

(книжка-малышка
с правилами)



Ибрагимова Эмине,
МБОУ «Чистенская школа-
гимназия»







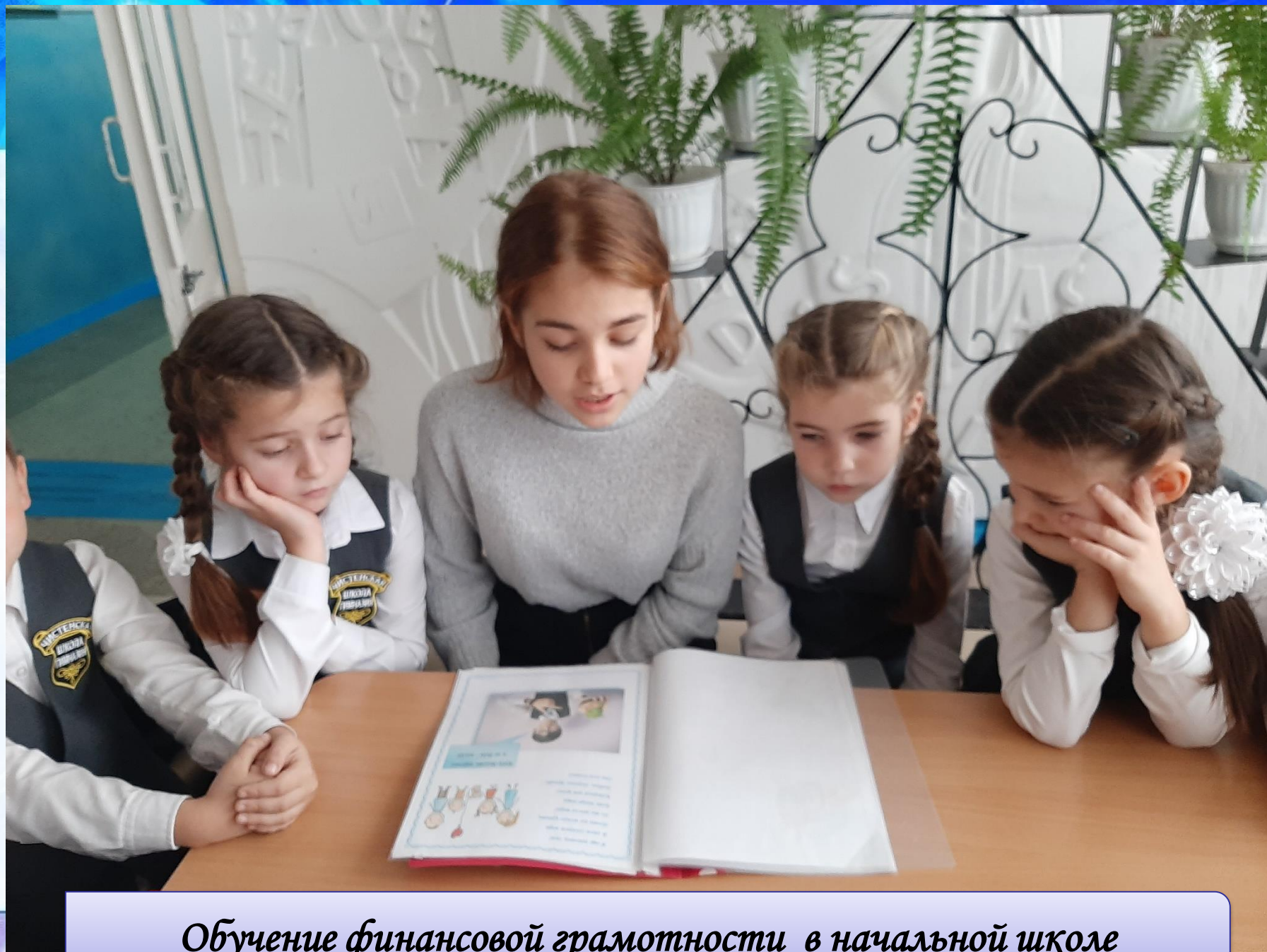


Лучшие работы участвуют в муниципальных и региональных конкурсах. Ребята стали победителями и призерами в номинации **«Юный финансист»** регионального фестиваля **«Крымский вундеркинд-2019»** и были награждены грамотами и подарками, которые им вручила министр финансов Республики Крым **Ирина Валерьевна Кивико.**





Обучение финансовой грамотности в начальной школе



Обучение финансовой грамотности в начальной школе

Обучение финансовой грамотности в начальной школе



Обучение финансовой грамотности в начальной школе



Обучение финансовой грамотности в начальной школе

Через игровую деятельность, результате которой рождаются рисунки, плакаты, агитационные листовки с элементами декоративно-прикладного творчества.



Лучшие работы участвуют в муниципальных и региональных конкурсах. Ребята стали победителями и призерами в номинации **«Юный финансист»** регионального фестиваля **«Крымский вундеркинд-2019»** и были награждены грамотами и подарками, которые им вручила министр финансов Республики Крым Ирина Валерьевна Кивико.





Обучение финансовой грамотности в основной и старшей школе

экономика

обществознание

география

математика

право

технология





В основной и старшей школе с вопросами финансовой грамотности учащиеся знакомятся на уроках экономики, права, обществознания, математики, географии, технологии.



На уроках права ребята знакомятся с обязанностями граждан по уплате прямых и косвенных налогов, а также с основами финансового права.



На уроках экономики ребята изучают законы спроса и предложения, налоговую политику государства и ее влияние на уровень благосостояния граждан, изучают формы заработной платы и рациональное планирование семейного бюджета.



На уроках рождаются идеи для индивидуальных проектов обучающихся. За последние два года реализованы индивидуальные проекты, связанные с финансовой грамотностью:

«География на денежных знаках»;
«Финансовая математика»;
«Простые и сложные проценты»;
«Пошив верхней одежды и её себестоимость»;
«Экстремальный туризм»;
«Успешный предприниматель - кто он?»;
«Характеристика экономики нашего района»;
«Бизнес-проект малого предприятия»;
«Актуальные проблемы личной финансовой безопасности»;
«Проблема занятости в современной России»;
«Стоимость потребительской корзины»;
«Депозиты»;
«Кредиты».
«Семейный бюджет и экономические проблемы рационального использования ресурсов»;





Индивидуальные проекты учащихся были представлены на школьной научно-практической конференции. Лучшие работы были рекомендованы для презентации и защиты на муниципальных и региональных конкурсах: «Шаг в науку, Конкурс-защита исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель». Учащимся, авторам работ, присвоены звания кандидатов и действительных членов Малой академии наук «Искатель»;



Лучшие работы были рекомендованы для презентации и защиты на муниципальных и региональных конкурсах:

- ☐ Всекрымская научная конференция школьников «Экономика и право»;
- ☐ Научная конференция школьников «Экономика и право» при институте экономики и права ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» г. Севастополь
- ☐ Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд - 2019», номинация «Юный финансист»

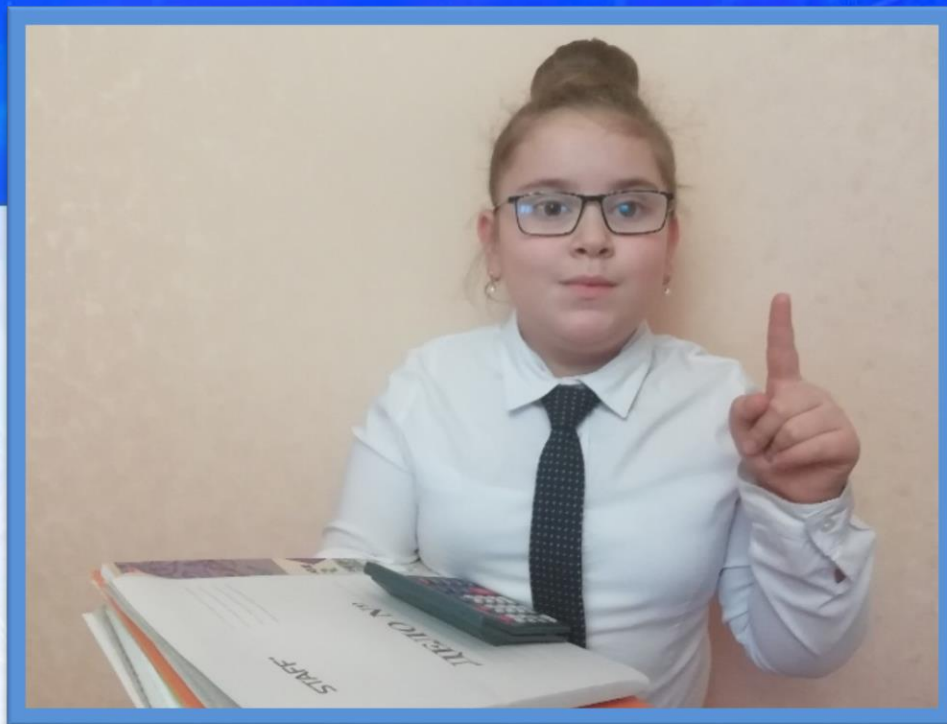


С готовыми продуктами – проектами: рассказы, сказки, правила и советы— ребята выступают на классных часах и других тематических мероприятиях





Старшеклассники передают свои знания по финансовой грамотности учащимся начальной школы.



При формировании финансовой грамотности через проектную деятельность поддерживается и развивается детская инициатива, создаются условия для формирования общественно-активной позиции детей и подростков.

В будущем, учащиеся смогут принимать грамотные решения, минимизировать риски. Недостаточное понимание в области личных финансов может привести не только к банкротству, но и уязвимости к финансовым мошенничествам, чрезмерным долгам и социальным проблемам, включая депрессию и прочие личные проблемы.



**ПРОЕКТ – это
интересно и
увлекательно!**

