**МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района**

**ТО «Клио», кружок «Молодой ученый»**

**Дата:** 14.11.2020 г.

**Возраст/год обучения:** 12-16 лет, 2 год обучения

Сенина Виктория Викторовна

**Тема:** Предмет, задачи и основные принципы историографии.

Цель: сформировать систему знаний в области историографии.

**Методы:** эвристика, анализ, компаративистика**,** критический анализ.

**Тип занятия:** освоение новых знаний

Оборудование: МК,презентация, карта Крыма (раздаточный материал).

**Основные понятия**: историография, критик.

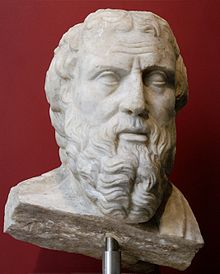
Ход занятия

1. Организационный момент
2. Постановка цели и задач
3. Новый материал
4. Перерыв
5. Закрепление. Мотивационная установка

*Закрепление материала предыдущего занятия*: что такое историография, и каковы его методы и принципы? С чего начинать совокупность исследований? Как классифицировать работы исследователей?

Историогра́фия — в узком смысле слова совокупность исследований в области истории, посвящённых определённой теме либо исторической эпохе, или же совокупность исторических работ, обладающих внутренним единством в идеологическом, языковом или национальном отношении.

**Краткий историографический обзор трудов древнего эпохи и средневековой.**

Историография начинается в [Греции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D1%8F%D1%8F_%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B8%D1%8F) с [**Геродота**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%82). Геродот объяснял, почему он взял на себя труд написать свою ["Историю"](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_(%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%82)): чтобы память о подвигах людей не потерялась в глубине веков. Он хотел сохранить память о деяниях, совершённых греками и [варварами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B0%D1%80%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8B). Мотивы творчества других историков [античности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) будут иными. [Фукидид](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%83%D0%BA%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D0%B4), к примеру, стремился показать вечную борьбу за власть, по его мнению, являющуюся характерной чертой человеческой натуры; [Полибий](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D0%B9" \o "Полибий) утверждал, что вся история мира имеет конечной и высшей точкой своего развития [Римскую империю](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B8%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F), он писал свои книги, считая что опыт, добытый при изучении истории, является лучшим руководителем в жизни; [Тит Ливий](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B8%D1%82_%D0%9B%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B9) искал в истории «модели для нас и нашей страны».



[**Фукидид**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%83%D0%BA%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D0%B4), описывая [Пелопоннесскую войну](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0), практически не ссылался на волю богов, производя все причины событий из деяний людей, чем стал образцом для последующих историков, придерживающихся [рационалистических](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC_(%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F)) позиций. [Ксенофонт](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%84%D0%BE%D0%BD%D1%82" \o "Ксенофонт) впервые начал писать [автобиографию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F) и исследовал не только события, но и характеры людей.

 Древнейшими текстами по истории Китая являются книги [Шу-Цзин](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%83-%D0%A6%D0%B7%D0%B8%D0%BD" \o "Шу-Цзин), [Чуньцю](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D1%83%D0%BD%D1%8C%D1%86%D1%8E_(%D1%85%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0)" \o "Чуньцю (хроника)) и [Цзо-чжуань](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B7%D0%BE-%D1%87%D0%B6%D1%83%D0%B0%D0%BD%D1%8C" \o "Цзо-чжуань). Автором первых двух книг считается [**Конфуций**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%B9), а последняя является их комментарием. Первый профессиональный историк Китая, отделивший собственно историю от [конфуцианской философии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), — [Сыма Цянь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%8B%D0%BC%D0%B0_%D0%A6%D1%8F%D0%BD%D1%8C" \o "Сыма Цянь), автор «Исторических записок» ([Ши-цзи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B8-%D1%86%D0%B7%D0%B8" \o "Ши-цзи)). Его сочинение содержит множество биографий как членов императорской династии, так и простых людей.

**Средневековье. Анналистика**

Формирование западной средневековой историографии происходило под влиянием двух параллельных традиций — хроникальной и священной. Большое значение для развития летописания играли официальные [консульские фасты](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%84%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B&action=edit&redlink=1) (Fasti consulares или Consularia), которые до конца VI века регулярно велись в [Риме](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B8%D0%BC), [Константинополе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C) и [Равенне](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0). Считается, что эти официальные списки, содержащие краткие упоминания о важнейших событиях тех или иных лет, редактировались последовательно в 445, 456, 493, 526 и 572 годах. Для IV—VI веков это основа всех исторических трудов, составлявшихся в то время. По мере распада [Западной Римской империи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%A0%D0%B8%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F) консульские фасты составлялись и в отделявшихся провинциях. Так, [Григорий Турский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%A2%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9) использовал не дошедшие до позднейших эпох [Арелатские](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%82" \o "Арелат) и «[Анжерские анналы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8B" \o "Анжерские анналы)». Консульские фасты были основой для особого жанра сборников, наподобие [Хронографа 354 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84_354_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0), сохранившегося лишь в копии XVII века с неполной рукописи [каролингской эпохи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), по-видимому, точно воспроизводившей иллюстрированный оригинал.

**Задачи Историографии:**

• изучение организации научных исследований, что подразумевает анализ деятельности научных учреждений, высших учебных заведений, краеведческих и других самодеятельных обществ но развитию исторических знаний;

• изучение периодики по распространению исторических знаний;

• изучение влияния исторического образования на подготовку и уровень развития ученых историков;

• формирование теоретико-методологических основ исторической науки;

• развитие и совершенствование методов исторического исследования;

• формирование Источниковой базы исторической науки;

• анализ проблематики научных исследований по различным проблемам отечественной истории.

Принципы периодизации:

Периодизация истории исторической науки позволяет нс просто определить этапы развития, но и выделить главное в эволюции историографии. Любая периодизация в науке является условной и зависит от того, какой принцип лежит в ее основе.

Первые попытки периодизации историографии относятся ко второй половине XIX — началу XX в. В это время завершается формирование историографии как научной дисциплины, в распоряжении ученых оказывается достаточно большое количество историографических источников для осмысления. Большая часть ученых начало развития русской историографии относили XVIII столетия, связывая .этот момент либо с В. Н. Татищевым, либо с первыми иностранными историками, приглашенными для работы в Российской академии наук. Дробить этот небольшой промежуток времени на этапы для них не было никакого смысла.

Принципы периодизации истории исторической пауки в России были различными. И. В. Лашнюков и В. О. Ключевский исходили из ее тесной связи с положением страны. Они писали о важной роли крупнейших событий в развитии исторической науки.

П. Н. Милюков свою периодизацию — с конца XVII в. (с "Синопсиса") до Карамзина (включительно) и после Карамзина до 30—40-х гг. XIX в. — обосновывал формированием в обществе основных взглядов и теорий. В этой периодизации учитывалось не только значение идей Н. М. Карамзина для развития русской исторической науки, но и профессионализм кадров историков, степень западноевропейского влияния на них.

**Домашнее задание:** 1.составить список проблемных вопросов по теме.