



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Приказ

06.02.2024

г. Симферополь

№ 150

Об организации работы со школами
с низкими образовательными результатами в Симферопольском районе в 2024 году

Во исполнение приказов управления образования от 11.11.2022 № 936 «Об утверждении муниципального проекта «Профилактика снижения рисков школьной неуспешности и сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования», от 11.11.2020 г. № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе», от 22.08.2019 № 579 «Об утверждении Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы» с целью поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в преодолении разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся необходимо в 2024 году продолжить работу по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами».

Муниципальная система оценки и управления качеством образования функционирует с учетом особенностей общеобразовательных учреждений; служит информационной основой для принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования; выступает действенным механизмом управления качеством образования по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами».

В Симферопольском районе для обеспечения функционирования системы оценки и управления качеством образования: принято Положение о муниципальной системе оценки и управления качеством образования (приказ от 20.06.2022 № 558); разработаны методические рекомендации по формированию муниципальной модели оценки качества образования как составной части региональной системы и показатели для оценки качества начального, основного и среднего общего образования (приказами УО от 04.02.2021 № 75 «О внесении изменений в приказ управления образования от 07.06.2019 № 512 «Об утверждении показателей для оценки качества начального, основного и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района»); издан приказ от 15.02.2023 № 154 «Об определении МБОУ, функционирующих в сложных социальных условиях»; проведен расчет индексов социального благополучия МБОУ в соответствии с методикой Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (письмо ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр» от 21.11.2022 № 01-12/188).

Показатели каждой общеобразовательной организации по итогам учебного года по восходящей вертикали уровней управления направляются на муниципальный, где осуществляется их обработка и обобщение. Рассчитываются итоговые показатели по общеобразовательным учреждениям и средний муниципальный показатель. Затем сводные таблицы направляются для анализа на региональный уровень.

Эффективность принятых мер и мероприятий, проведенных на муниципальном уровне, определялась на основе сопоставления перечней ШНОР (федерального, регионального, муниципального) с 2019 по 2023 годы.

Начиная с 2019 года в категорию ШНОР были отнесены;

На федеральном уровне:

2019 год - 13 школ: МБОУ: «Винницкая школа», «Залесская школа», «Мирновская школа №1», «Мирновская школа №2», «Молодежненская школа №2», «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», «Первомайская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Скворцовская школа», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Чайкинская школа», «Широковская школа»;

2021 год – 8 школ: МБОУ: «Залесская школа», «Кленовская основная школа», «Константиновская школа», «Маленская школа», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Скворцовская школа», «Укромновская школа», «Чайкинская школа»;

2022 год – 7 школ: МБОУ: «Винницкая школа», «Залесская школа», «Кленовская основная школа», «Константиновская школа», «Мазанская школа», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Чайкинская школа»;

2023 год – 4 школы: МБОУ: «Скворцовская школа», «Мазанская школа», «Тепловская школа», «Укромновская школа».

На региональном уровне:

2019 год – 8 школ: МБОУ: «Винницкая школа», «Залесская школа», «Мазанская школа», «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», «Первомайская школа», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Чайкинская школа»;

2021 год – 4 школы: МБОУ: «Николаевская школа», «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», «Трудовская школа», «Укромновская школа»;

2022 год – 5 школ: МБОУ: «Залесская школа», «Кленовская основная школа», «Маленская школа», «Пожарская школа», «Чайкинская школа».

За 2023 год школ Симферопольского района с низкими образовательными результатами по региональной выборке нет.

На муниципальном уровне

2019 год – 11 школ: МБОУ: «Кубанская школа», «Тепловская школа», «Денисовская школа», «Пожарская школа», «Винницкая школа», «Трудовская школа», «Маленская школа», «Залесская школа», «Новоандреевская школа», «Кленовская основная школа», «Укромновская школа»;

2020 год – 7 школ: МБОУ: «Денисовская школа», «Маленская школа», «Новоселовская школа», «Скворцовская школа», «Тепловская школа», «Урожайновская школа», «Кленовская основная школа»,

2021 год – 10 школ: МБОУ: «Винницкая школа», «Тепловская школа», «Пожарская школа», «Залесская школа», «Константиновская школа», «Украинская школа», «Журавлевская школа», «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова», «Укромновская школа».

2022 год – 8 школ: МБОУ: «Украинская школа», «Укромновская школа», «Широковская школа», «Мирновская школа №1», «Скворцовская школа», «Маленская школа», «Тепловская школа», «Кленовская основная школа».

2023 год – 10 школ: МБОУ «Кленовская основная школа», «Перевальненская школа им.Ф. И. Федоренко», «Украинская школа», «Залесская школа», «Винницкая школа», «Пожарская

школа», «Укромновская школа», «Мирновская школа №1», «Перовская школа-гимназия им. Героя Социалистического труда Хачирашвили Г. А.».

Необходимо отметить, что общеобразовательные учреждения района существенно улучшили результаты на федеральном и региональном уровнях, это свидетельствует о системной работе с данной категорией ОУ на муниципальном уровне.

Сопоставительный анализ результатов Мониторинга за несколько лет показал, что МБОУ: «Винницкая школа», «Чайкинская школа», «Укромновская школа», «Залесская школа» стабильно входят в категорию школ с низкими образовательными результатами. Это свидетельствует о том, что в данных общеобразовательных учреждениях неэффективно сформирована внутришкольная система оценки качества образования.

Особое внимание необходимо обратить на результативность общеобразовательных учреждений на муниципальном уровне.

МБОУ «Кленовская основная школа», МБОУ «Украинская школа», МБОУ «Укромновская школа», МБОУ «Мирновская школа №1», МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Героя Социалистического труда Хачирашвили Г. А.» по утвержденным показателям оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования в Симферопольском районе за 2022/2023 учебный год определены в «красную зону» (приказ от 11.09.2023 №787).

В МБОУ «Николаевская школа», МБОУ «Урожайновская школа им. К. В. Варлыгина», МБОУ «Залесская школа», МБОУ «Мирновская школа №1», МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Героя Социалистического труда Хачирашвили Г. А.» отмечено низкое качество результата. Руководителям ОУ необходимо уделить внимание к организации образовательного процесса, с целью выяснения причин низкого качества результата.

По итогам 2 четверти 2023/2024 учебного года проведен анализ образовательных результатов обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ от 11.01.2024 №15 «О результатах мониторинга образовательных результатов обучающихся общеобразовательных учреждений по итогам 2 четверти 2023/2024 учебного года»).

Средний балл в районе по итогам 2 четверти 2023/2024 учебного года составил 3,6.

Самый низкий средний балл в МБОУ, находящихся в «зоне риска»: «Винницкая школа» (3,3 б.), «Залесская школа» (3,4 б.), «Мирновская школа №1» (3,4 б.), «Тепловская школа» (3,4 б.), «Украинская школа» (3,4 б.), «Укромновская школа» (3,4 б.).

Наименьшее количество обучающихся, получивших право на участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников, предоставили следующие МБОУ: «Винницкая школа» (6 чел.), «Кленовская основная школа» (1 чел.), «Мазанская школа» (5 чел.), «Перевальненская школа им. Ф. И. Федоренко» (4 чел.), «Украинская школа» (6 чел.), «Укромновская школа» (5 чел.), «Чайкинская школа» (6 чел.).

Показатели государственной итоговой аттестации также учитываются при определении общеобразовательных учреждений в категорию «Школа с низкими образовательными результатами».

Необходимо отметить, что низкие результаты ЕГЭ по русскому языку в МБОУ: «Мазанская школа», «Тепловская школа», «Укромновская школа».

Низкие результаты ЕГЭ по математике в МБОУ: «Николаевская школа», «Мазанская школа», «Тепловская школа», «Укромновская школа».

Это свидетельствует о недостаточном контроле со стороны администрации за качеством обучения по предметам учебного плана, не на должном уровне в ОУ функционирует система повышения профессионального мастерства педагогов, отсутствует система работы с одаренными и неуспевающими обучающимися, не налажена работа с родителями, не

разработана или малоэффективна система работы наставничества, методического сопровождения молодых и малоопытных педагогов

С 2019 года работа со ШНОР осуществляется в соответствии с муниципальной «дорожной картой», направленной на повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях, показывающих низкие образовательные результаты.

Несмотря на систему работы в направлении сопровождения ШНОР, качество образования остается низким. Подтверждением является факт ежегодного включения общеобразовательных учреждений района в список школ с низкими образовательными результатами, сформированный Рособнадзором на основе комплексного анализа данных ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) и ВПР.

Исходя из полученных результатов, для реализации «дорожной» карты из числа ШНОР 2023 года сформировано 2 кластера.

В целях повышения качества образования и ресурсного обеспечения все ШНОР и школы, вышедшие из ШНОР по результатам 2022/2023 годов, но имеющие неустойчивые результаты, включены в реализацию «дорожной» карты в 2024 году. Основанием для кластеризации стали продолжительность нахождения в списке ОО, показавших низкие образовательные результаты, и динамика образовательных результатов.

1 кластер: общеобразовательные организации, входящие в список ШНОР на протяжении 2-х, 3-х лет и демонстрирующие отрицательную динамику или отсутствие динамики (МБОУ: «Винницкая школа», МБОУ «Чайкинская школа», МБОУ «Укромновская школа», МБОУ «Залесская школа»).

2 кластер: общеобразовательные организации, функционирующие в зоне риска снижения, образовательных результатов (МБОУ «Николаевская школа», МБОУ «Урожайновская школа им. К. В. Варлыгина», МБОУ «Залесская школа», МБОУ «Мирновская школа №1», МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Героя Социалистического труда Хачирашвили Г. А.»).

С целью реализации риск-ориентированного подхода в работе со ШНОР, повышения эффективности мер с учетом выявленных недостатков

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу со школами с низкими образовательными результатами в рамках реализации направления «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования через организацию выездных мероприятий в рамках Дня управления образованием.

2. Утвердить план мероприятий на 2024 год по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования (приложение).

3. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» (Т.Н. Кириак):

3.1. осуществлять постоянный мониторинг состояния образовательного процесса в ОУ района в течение года;

3.2. организовать активное изучение и внедрение удачных практик работы общеобразовательных организаций по эффективному управлению качеством образования в течение года;

3.3. создавать условия для развития профессиональной компетенции учителей, использовать программы повышения квалификации с преобладанием активных методов, сочетанием различных форм профессионального развития в течение года;

3.4. организовать наблюдение за образовательным процессом и оказание адресной методической помощи в школах, находящихся в «красной зоне» и «зоне риска»;

3.5. заслушать отчет об организации работы по повышению качества образования в общеобразовательном учреждении на заседании методического совета района

апрель, 2024 .

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. провести глубокий анализ по определению причин низкой результативности качества учебно-воспитательного процесса и наметить пути их преодоления;

4.2. систематически осуществлять контроль за качеством предоставления образовательных услуг по предметам учебного плана;

4.3. отработать внутришкольную систему повышения профессионального мастерства педагогов;

4.4. составить план работы с одаренными и неуспевающими обучающимися;

4.5. продумать систему работы с родителями, направленную на повышения качества знаний обучающихся;

4.6. разработать план эффективной работы наставничества, методического сопровождения молодых и малоопытных педагогов.

4.7. предоставить информацию о выполнении Плана мероприятий в МБОУ ДО «ЦДЮТ» 10.06.2024, 20.12.2024.

5. Руководителям общеобразовательных организаций: МБОУ: «Винницкая школа», МБОУ «Чайкинская школа», МБОУ «Укромновская школа», МБОУ «Залесская школа», МБОУ «Николаевская школа», МБОУ «Урожайновская школа им. К. В. Варлыгина», МБОУ МБОУ «Мирновская школа №1», МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Героя Социалистического труда Хачирашвили Г. А.»:

5.1. провести глубокий анализ по определению причин низкой результативности качества учебно-воспитательного процесса и наметить пути их преодоления;

5.2. систематически осуществлять контроль за качеством предоставления образовательных услуг по предметам учебного плана;

5.3. отработать внутришкольную систему повышения профессионального мастерства педагогов;

5.4. составить план работы с одаренными и неуспевающими обучающимися;

5.5. продумать систему работы с родителями, направленную на повышения качества знаний обучающихся;

5.6. разработать план эффективной работы наставничества, методического сопровождения молодых и малоопытных педагогов.

5.7. предоставить информацию о выполнении Плана мероприятий в МБОУ ДО «ЦДЮТ» ежеквартально до 05 числа месяца следующего за отчетным.

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

7. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования



С. В. Дмитрива

Приложение к приказу
управления образования
от 06.02.2024 №150

№ п/п	Содержание действий	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
	1.2.Кластер: общеобразовательные организации, входящие в список ПНОР -2023, демонстрирующие отрицательную динамику или отсутствие динамики (МБОУ: «Винницкая школа», МБОУ «Чайкинская школа», МБОУ «Укроновская школа», МБОУ «Залесская школа», МБОУ «Николаевская школа», МБОУ «Урожайновская школа им. К. В. Варлыгина», МБОУ «Мирновская школа №1», МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Героя Социалистического труда Хачирашвили Г. А.»).			
	Анализ результатов выполнения ВПР, ГИА с использованием данных, размещенных на платформе ФИСОКО (персонально по педагогам, типу и виду заданий) и организация учебного процесса с учетом полученных результатов	до 1 июля 2023 г. до 1 июля 2024г.	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения	Получение своевременной актуальной информации, принятие управленческих решений
	Совещание с приглашением руководителей ПНОР и школ-кураторов ПНОР	март 2024 г.	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения	Определены стратегия и тактика выхода из кризисной ситуации
	Содействие корректировке антирисковых программ, программ профилактики учебной неуспешности	март 2024 г.	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения	Скорректированы антирисковые программы, программа профилактики учебной неуспешности
	Синхронизация методической работы ПНОР, в т. ч. по направлению внедрения технологий работы с детьми с рисками школьной неуспешности	в течение 2024 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения	Синхронизирована методическая работа в ПНОР по направлениям, разработаны планы синхронизированной МР ПНОР и школы-куратора
	Проведение круглых столов «Школа позитивных изменений» при организационной поддержке ММС в ПНОР совместно со школой-куратором, подготовка материалов успешных практик	Март 2024- декабрь2024г.	Школы кураторы Методический актив	Наличие методических продуктов педагогов по результатам внедрения результатов внедрения материалов заседаний круглых столов, их размещение на муниципальной методической платформе

Тематические выезды в ПНОР с привлечением школ-кураторов муниципалитетного методического актива	в течение 2024года <i>(по отдельному графику)</i>	Школы кураторы Методический актив	Обеспечение адресной поддержки управленческой команды и педагогов в соответствии с выявленными затруднениями
Организация деятельности команды консультантов по учебному предмету «Математика» и «Русский язык» на основе использования ресурсов муниципалитетного методического актива	в течение 2024 года	Муниципальная ассоциация учителей математики и русского языка	Обеспечение адресной поддержки руководителей и педагогов ПНОР
Организация индивидуальных стажировок учителей математики и русского языка /наставнических пар/	в течение 2024 года <i>(по отдельному графику)</i>	Методисты МБОУ ДО «ЦДНОТ»	Повышение уровня предметной компетентности учителей русского языка математики
Содействие внедрению и тиражированию эффективных практик школы-куратора, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов: «Технологии работы с детьми с рисками школьной неуспеваемости».	в течение 2024 года	Размещение материалов на сайте МБОУ ДО «ЦДНОТ»	
«Формирование функциональной грамотности обучающихся».			
Организация регулярного использования ПНОР ресурсов ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»	постоянно	Управление образования МБОУ ДО «ЦДНОТ» Общеобразовательные учреждения	Получение актуальной информации, привлечение внешних ресурсов для повышения профкомпетентности
Организация постоянно действующего семинара-практикума для учителей математики, русского языка в т. ч. ПНОР, работающих в 9,11 классах по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ	в течение 2024 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДНОТ» Общеобразовательные учреждения	Повышение уровня предметной компетентности учителей русского языка и математики по вопросам подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ
Организация участия управленческой команды и педагогов ПНОР в семинаре - тренинге «Способы формирования функциональной грамотности обучающихся»	ноябрь 2024 г.		Повышение уровня профкомпетентности по управлению ПНОР
Проведение консультаций «Оценка уровня	течение 2024 года (по	Управление образования МБОУ ДО «ЦДНОТ»	Выявлено соответствие результатов

объективности текущего и промежуточного оценивания»	запросу)		контрольных работ и текущего и промежуточного оценивания обучающихся; повышение уровня профкомпетентности педагогов в части обеспечения объективности текущего оценивания
Организация повторной проработки в рамках заседания ассоциацией учителей русского языка и математики методических рекомендаций МБОУ ДО «ЦДЮТ» по типичным проблемам в освоении учебных предметов, актуализация практики по работ над типичными затруднениями	в течение 2024 года (по отдельному графику)	МБОУ ДО «ЦДЮТ» Муниципальная ассоциация учителей математики и русского языка	Оказание адресной методической помощи учителям русского языка и математики ШНОР
Организация перепроверки ВПР в ШНОР учителями начальной и основной школы (экспертная группа)	март - май 2024	МБОУ ДО «ЦДЮТ» Экспертные группы по предметам	Наличие объективной информации для принятия управленческих решений
Проведение пробных экзаменов в 9,11 классах	март 2024 ноябрь 2024	МБОУ ДО «ЦДЮТ» Экспертные группы по предметам	Наличие объективной информации для принятия управленческих решений
Перепроверка результатов пробных экзаменов в 9,11 классах	март 2024 ноябрь 2024	МБОУ ДО «ЦДЮТ» Экспертные группы по предметам	Наличие объективной информации для принятия управленческих решений
Обеспечение консультационно-методического сопровождения ШНОР по разработке ИОМ обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	в течение 2024 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Обеспечение индивидуального и адресного подходов

Лаврушкина Р.Ф.