



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Приказ

23.08.2021 г.

г. Симферополь

№ 630

Об итогах реализации Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы» в 2020/2021 учебном году

Во исполнение приказа Управления образования от 22.08.2019 № 579 «Об утверждении Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы» (далее по тексту – Программа) с целью поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в преодолении разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся была разработана «Дорожная карта».

В 2020/2021 учебном году в рамках реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования, по итогам 2019/2020 учебного года был утвержден перечень образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты (согласно МСОКО): «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Тепловская школа» (Меметов С.М.), «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.), «Залесская школа» (Миронюк А.В.), «Константиновская школа (Маршалок М.В.), «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.), «Краснолесская основная школа» (Костяева Т.В.), «Журавлевская школа» (Переведенцева О.А.), «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова». (Калугина И.Б.), «Укромновская школа» (Куртсеитова Е.В.). Также по федеральной и региональной выборке в этот список включили МБОУ: «Молодежненская школа №2» (Ф) (Донец Л.А.), «Мирновская школа №1» (Ф) (Гуртовой А.А.), «Мирновская школа №2» (Ф) (Беспалова С.Э.), «Первомайская школа» (Ф, Р) (Янковская Т.С.), «Мазанская школа» (Р) (Мусинова И.Ю.), «Родниковская школа-гимназия» (Ф) (Могильная Л.В.), «Скворцовская школа» (Ф) (Дузенко В.Г.), «Чайкинская школа» (Ф, Р) (Дамадаева О.А.), «Широковская школа» (Ф) (и.о.Шипко К.В.), «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (Федорченко Н.Б.).

Продуктивным в реализации Программы была совместная работа Управления образования, МБОУ ДО «ЦДИОТ», администрации школ и педагогических коллективов.

Для реализации поставленных задач в 2020/2021 учебном году изучены вопросы: о качестве предоставляемых образовательных услуг по предметам: «Крымскотатарский язык и литература», «Иностранный язык», «География», «Окружающий мир» в начальных классах (коллегия Управления образования); об итогах ГИА в 9, 11 классах по русскому языку и литературе, математике; о выполнении государственных программ и практической части по предметам учебного плана в ОУ района, о системе работы учителя по подготовке учащихся к ГИА (совещание директоров); о системе работы школы по подготовке к ГИА (9,

11); об организации работы с одаренными детьми в урочное и во внеурочное время; об использовании активных методов и приемов обучения на уроках в условиях реализации ФГОС, о формировании предметных компетенций на уроках биологии в 10 классах; о реализации требований ФГОС на уроках русского языка и литературы в 5 классе, о реализации внеурочной деятельности обучающихся по химии в рамках ФГОС ООО И ФГОС СОО; о внедрении инновационных программ и технологий с целью повышения качества обучения на уроках информатики; о внедрении ФГОС СОО в 10-х классах; об организации УВП на уроках физики по подготовке обучающихся к ГИА; о выполнении плана мероприятий по повышению объективности образовательных результатов обучающихся в ОУ района и т.д. (инструктивно-методические совещания заместителей директора).

Кроме того, на методическом совете заслушивались отчеты заместителей руководителя школ с низкими результатами «О мероприятиях по выполнению Программы»; открытый отчет о выполнении дорожной карты школ с низкими образовательными результатами МБОУ «Мазанская школа» заслушали на совещании заместителей директора; проведен семинар-практикум на базе МБОУ «Первомайская школа» по теме «Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися»; с целью ознакомления с формами и методами работы, проводимыми в школе со всеми участниками учебно-воспитательного процесса по преодолению неуспеваемости в школе и повышению качества образования, реализуя муниципальную программу «Перевод общеобразовательных учреждений Симферопольского района в эффективный режим функционирования» на базе МБОУ «Журавлевская школа» проведен семинар-практикум; на базе МБОУ «Мазанская школа» проведена школа молодого заместителя директора по теме «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами: системный подход».

Методической службой района организована системная и целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства и оказанию адресной методической помощи педагогам района. С этой целью проведены РМО, проблемные семинары, семинары-практикумы, мастер-классы и другие формы методической работы, на которых рассмотрены и изучены вопросы по анализу и интерпретации полученных результатов оценочных процедур; по организации коррекционной деятельности со слабо мотивированными обучающимися; подготовке обучающихся к ГИА; использованию критериального оценивания при проверке результатов оценочных процедур.

Необходимо отметить, что была организована серия вебинаров по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА по предметам учебного плана. Проведены мониторинги в рамках МСОКО: по биологии в 8-х классах, по русскому языку в 5-х классах, по физике в 8 классах, по физике в 10 классах (углубл. изуч.), по музыке в 8-х классах, по технологии в 7-х классах, по информатике и ИКТ в 9, 10-х классах, по географии в 7-х классах, по математике в 9-х, 11 классах, по обществознанию в 8-х классах, по английскому языку в 10-х классах, по окружающему миру в 3-х классах, по истории в 10-х классах (углубл.изуч.), по химии в 8,9 классах, по ОБЖ в 10-х классах, по русскому языку в 10-х классах (углубл.изуч.); проведены пробные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору в выпускных классах в формате ОГЭ, ЕГЭ для всех обучающихся. Перепроверялись работы обучающихся, претендующих на получение аттестата особого образца об основном общем образовании и аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении». Результаты данных оценочных процедур изложены в приказах Управления образования.

Приказом Управления образования от 01.12.2020 №725 «Об организации методической работы с общеобразовательными организациями Симферопольского района с низкими образовательными результатами» с целью оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами по

повышению качества преподавания учебных предметов закреплены члены Ассамблеи учителей. По сопровождению (проведение методической и консультационной работы с администрацией и педагогическими работниками школ, в том числе в дистанционном режиме) школ с низкими образовательными результатами определены методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ». Проведены мероприятия по диагностике профессиональных дефицитов учителей в школах с низкими образовательными результатами; организовано адресное повышение квалификации учителей, работающих в школах с низкими образовательными результатами. Прошли курсы повышения управленческие команды МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Пожарская школа». Отправлены в КРИПО заявки для прохождения курсов повышения квалификации по программе «Система работы педагогических работников по повышению качества образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами» МБОУ: «Укромновская школа», «Первомайская школа», «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова».

Осуществляется постоянный мониторинг состояния образовательного процесса в данных школах, анализируется динамика качества повышения обучения.

Анализ сформированности УУД обучающихся за 2020/2021 учебный год показал, что средний уровень общеучебных умений и навыков обучающихся по району составляет 47,4 %, что ниже на 1,9 %, чем за прошлый учебный год .

По сравнению с прошлым учебным годом повысилось качество обученности в МБОУ: «Тепловская школа» -50,7 (46,2%), «Залесская школа»- 44,9% (41,9%), (44,6%), «Укромновская школа»- 46,0% (42,0%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»-46,7% (45,7%), «Первомайская школа»- 45,1%(43,5%).

Значительно снизилось качество обучения в МБОУ: «Широковская школа»- 46,6% (58,5%), «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова»- 43,7;(50,9%), «Украинская школа»- 42,8% (52,4%), «Скворцовская школа»-51,2% (54,9%), «Родниковская школа-гимназия»- 53,2% (56,7%), «Молодежненская школа №2» - 50,1% (53,1%), «Пожарская школа»-46,3% (49,5%), «Винницкая школа»- 30,8;% (34,4%).

Количество неуспевающих сохраняется в МБОУ: «Молодежненская школа №2» -3,4% (2,2%), «Мирновская школа №1» -2,1% (3,0%), «Тепловская школа»- 0,5% (2,9%), «Залесская школа»-3,1% (0,9%), «Первомайская школа»- 0,4% (1,6%), Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»- 0,6% (0,7%), «Широковская школа»-2,2%.

Повышение качества знаний является основным направлением работы школ, основными аспектами которого являются: повышение качества урока, повышение качества знаний по школе и % успеваемости, прохождение ГИА в основной период , и соответствие промежуточного оценивания с результатами ВПР.

На основании приказов Управления образования от 24.11.2020г. № 694, от 20.02.2021г. № 137 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9-х, 11-х классов в 2020/2021 учебном году» с целью обеспечения объективности выставления отметок обучающимся 9, 11-х классов и обучающимся, претендующим на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении», определения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в общеобразовательных учреждениях, в том числе в школах с низкими образовательными результатами, в декабре 2020, марте 2021 года были проведены пробные экзамены по математике и русскому языку для всех обучающихся 9,11 классов; по биологии, обществознанию и химии только для тех, которые выбрали данные предметы для сдачи Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

В написании пробного ГИА по математике в форме ОГЭ отсутствует качество знаний в МБОУ: «Мирновская школа №1», «Скворцовская школа», «Укромновская школа», «Тепловская школа».

Значительное улучшение результатов пробного ОГЭ по сравнению с предыдущим отмечено в «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского», «Константиновская школа», «Пожарская школа», «Чайкинская школа».

Низкое качество знаний продемонстрировали следующие МБОУ с низкими образовательными результатами по итогам пробного ОГЭ: «Скворцовская школа»-0%, «Укромновская школа»-0%, «Залесская школа»-6%, «Мирновская школа №1»-8%, «Чайкинская школа», «Винницкая школа», «Первомайская школа»-по 12%.

В написании пробного ГИА по математике в форме ГВЭ и ЕГЭ (профиль) наибольший процент отметок неудовлетворительного уровня (от 25 до 50%) продемонстрировали МБОУ: «Тепловская школа»-25%, «Винницкая школа»-33% ,«Мирновская школа №1»-50%, «Чайкинская школа»-43% , «Широковская школа»-33%.

Наибольшее количество участников при написании профильной математики, не преодолевших минимальный порог в МБОУ: «Мирновская школа №1» (3 обучающихся, декабрь-3 обучающихся), «Украинская школа» (3 обучающихся, декабрь-3 обучающихся.).

В пробном ЕГЭ по русскому языку средний тестовый балл по району – 56 (декабрь 2020 – 51).

Выше среднего по району (от 57 до 72) имеют следующие школы: МБОУ «Родниковская школа-гимназия», МБОУ «Широковская школа», МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Мирновская школа № 2».

Ниже среднего по району (от 55 до 34) имеют следующие МБОУ: МБОУ «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова», «Пожарская школа», «Молодежненская школа №2», «Винницкая школа», «Мирновская школа №1», «Украинская школа», «Чайкинская школа», «Константиновская школа», «Скворцовская школа», «Укромновская школа», «Первомайская школа».

Средний тестовый балл 56: МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», МБОУ «Журавлёвская школа», МБОУ «Мазанская школа».

Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку в 2021 году - 40. Учащихся, не набравших минимальное количество баллов, имеют следующие МБОУ: «Мазанская школа» (1), «Пожарская школа» (3), «Молодежненская школа №2» (4), «Винницкая школа» (1), «Мирновская школа № 1» (2), «Чайкинская школа» (3), (6), «Константиновская школа» (5), «Скворцовская школа» (2), «Укромновская школа» (5), «Первомайская школа» (4).

Качество знаний при написании пробного экзамена по обществознанию составило 28% (на 16% выше, чем в осенний период).

Качество выполнения работы ниже среднего по району в МБОУ: «Тепловская школа» (25%), «Родниковская школа-гимназия» (22%), «Мирновская школа №2» (20%), «Журавлевская школа» (12%), (10%), «Молодежненская школа №2» (7%).

Показатель качества знаний «0» в образовательных учреждениях района.: «Винницкая школа» (1 участник), «Константиновская школа» (3 участника), «Мазанская школа» (8 участников), «Мирновская школа №1» (5 участников), «Украинская школа» (4 участника), «Укромновская школа» (3 участника), «Чайкинская школа» (4 участника).

При написании пробного ЕГЭ по биологии лучшие результаты (показатель «5+4» 100%) в «Скворцовская школа», МБОУ «Укромновская школа».

Показатель «2» по району - 13,7%. Низкие результаты (отметка «2» 100%) показали МБОУ «Пожарская школа», «Чайкинская школа».

По результатам пробного ЕГЭ отметку «2» получили обучающиеся 11 классов : «Мазанская школа» (50%), «Журавлевская школа» (40%), «Молодежненская школа № 2» (10%,).

Среди школ, принявших участие в пробном ЕГЭ, отсутствует показатель «5+4» в МБОУ: «Винницкая школа», «Мазанская школа», «Мирновская школа № 1», «Украинская школа».

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513) с целью определения уровня освоения образовательных программ обучающимися 9-х и 11-х классов, был проведен анализ результатов ГИА обучающихся Симферопольского района в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ в основной период до пересдачи.

По итогам сдачи ГИА девятиклассниками в основной период нет МБОУ, продемонстрировавших результаты без отметок неудовлетворительного уровня. Наибольший процент отметок неудовлетворительного уровня (от 33% до 57%) продемонстрировали МБОУ: «Укромновская школа»- 57% (пробный ОГЭ, март-86%) , «Залесская школа»-44% (пробный ОГЭ, март-31%), «Тепловская школа»-42%(пробный ОГЭ, март-8%), «Мазанская школа»-40% (пробный ОГЭ, март-39%), «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова»-33% (пробный ОГЭ, март-30%).

Повысили качество знаний (по сравнению с пробными ГИА) и показали наименьший процент отметок неудовлетворительного уровня (до 10%) МБОУ: «Мирновская школа №1»- 7%, «Родниковская школа-гимназия»-10%, «Широковская школа»-5%, «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»-9%, «Журавлевская школа»-10%, «Молодежненская школа №2»-6%.

Результаты написания работы профильного уровня следующие: «2» (менее 276)-16%, «3» (27-496)-45%, «4»-(50-676)-23%, «5» (68 и выше)-16%. Качество знаний составляет 39%.

Без отметок неудовлетворительного уровня справились с работой в МБОУ: «Винницкая школа», «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского», «Мазанская школа», «Первомайская школа», «Пожарская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Скворцовская школа», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина», «Чайкинская школа».

Результаты, полученные в МБОУ: «Скворцовская школа» (396), «Молодежненская школа №2» (276), «Тепловская школа» (396) свидетельствует о необъективности оценивания.

В ЕГЭ по литературе средний тестовый балл по району – 57 баллов (2019/2020 – 54).

Выше среднего по району имеют следующие школы: МБОУ «Мирновская школа №2» (806), МБОУ «Мазанская школа» (72 б), МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (64 б), МБОУ «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова» (58 б), МБОУ «Молодёжненская школа №2» (58 б)

Не преодолела необходимую минимальную границу (32) учащаяся МБОУ «Пожарская школа».

В ЕГЭ по русскому языку района средний тестовый балл по району – 61 балл (2019/2020 – 60).

Выше среднего по району (от 62 до 75 б) имеют следующие школы: (71 б), МБОУ «Скворцовская школа» (70 б), МБОУ «Мирновская школа №1» (68 б), МБОУ «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова» (68 б), МБОУ «Добровская школа им. Я. М. Слонимского» (67 б) МБОУ «Широковская школа» (66 б), МБОУ «Винницкая школа» (62 б), МБОУ «Мирновская школа №2» (62 б), МБОУ «Молодёжненская школа №2» (62 б), МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (62 б)

Ниже среднего по району (от 60 до 40) имеют МБОУ: «Чайкинская школа» (59 б), «Мазанская школа» (57 б), «Пожарская школа» (57 б), «Укромновская школа» (55 б), «Первомайская школа» (52 б), «Украинская школа» (52 б), «Константиновская школа» (49 б).

В ЕГЭ по обществознанию максимальный первичный балл экзаменационной работы в 2021 году составил 64 балла, что в переводе во вторичные баллы равен 100 баллам.

Для определения качества и успешности выполнения экзаменационной работы вторичные тестовые баллы переведены в пятибалльную систему: 0-41 – «2», 42-57 – «3», 58-69 – «4», 70-100 – «5».

Качество знаний составило 19% (28% - показатель пробного ЕГЭ в весенний период), успешность – 59% (75% - показатель пробного ЕГЭ в весенний период).

Средний первичный балл – 24,5 (из максимальных 64 баллов).

Показатель качества знаний «0» в образовательных учреждениях района: «Винницкая школа» (2 участника), «Константиновская школа» (8 участников), «Мазанская школа» (8 участников), «Мирновская школа №1» (6 участников), «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова» (2 участника), «Тепловская школа» (4 участника), «Украинская школа» (4 участника), «Укромновская школа» (5 участников), «Чайкинская школа» (4 участника), «Широковская школа» (5 участников).

Максимальный показатель успешности (100%) в МБОУ: «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова», «Скворцовская школа».

Показатель успешности «0» в МБОУ: «Винницкая школа» (2 участника).

В написании ГИА по биологии в форме ЕГЭ приняли участие 126 обучающихся из 30 школ и 6 выпускников прошлых лет. Результаты (без учета выпускников прошлых лет) следующие: «2» - 38,9% (пробный ЕГЭ: декабрь- 24,8%, март- 13,7%), «3» - 37,3% (пробный ЕГЭ декабрь - 46,6%, март - 41%), «4» - 19,8% (пробный ЕГЭ : декабрь- 23,8%, март- 31,6 %), «5» - 4% (пробный ЕГЭ: декабрь- 4,8%, март- 13,7%). Качество знаний составило 23,8% (пробный ЕГЭ: декабрь - 28,6%, март- 45,3%).

Лучшие результаты (показатель «5+4» от 43% до 75% и отсутствует показатель «2») в МБОУ: «Родниковская школа-гимназия» (75%). Показатель «5» в «Молодежненская школа № 2», «Родниковская школа-гимназия», «Скворцовская школа».

Отсутствует показатель «5+4» в МБОУ: «Винницкая школа», «Константиновская школа», «Мазанская школа», «Мирновская школа №1», «Мирновская школа № 2», «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова», «Пожарская школа», «Тепловская школа», «Украинская школа», «Чайкинская школа», «Широковская школа».

По итогам ГИА отсутствуют отметки неудовлетворительного уровня в МБОУ: «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова», «Родниковская школа-гимназия», «Украинская школа».

100% показатель «2» в МБОУ: «Константиновская школа», «Мирновская школа № 1», «Чайкинская школа» (1 человек), «Мазанская школа» (3 человека), «Пожарская школа» (2 человека), что свидетельствует об отсутствии подготовки к ГИА.

Высокий показатель «2» в МБОУ: «Скворцовская школа» (66,7%), «Тепловская школа» (83,3%).

Отметок неудовлетворительного уровня 50% у выпускников 11 класса МБОУ: «Винницкая школа», «Укромновская школа».

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.02.2021 № 222 «О реализации в Республике Крым проекта «500+» утверждены участники проекта следующие общеобразовательные организации: «Залесская школа» (директор Миронюк А.В.); «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова» (директор Калугина И.Б.); «Первомайская школа» (директор Янковская Т.С.); «Укромновская школа» (директор Куртсеитова Е. В.).

В рамках выполнения Программы развития, Основной Образовательной программы, ВСОКО и отчета по самообследованию директора педагогический состав этих школ усиленно внедряют программу «Проекта 500+» в жизнь школы.

На первом этапе работы в проекте (март 2021г.) в данных школах были выявлены факторы риска низких результатов так называемые «рисковые профили». Следующим этапом работы была разработка Концепция развития школ, в которой необходимо было отобразить результаты проведенного анализа рисков и ресурсов. Школами поставлены перспективные цели на период, находящийся за рамками активной фазы проекта в текущем году.

Кроме Концепции развития школами разработана Среднесрочная программа развития. Данный документ является стратегическим документом школы в проекте «500+». Он содержит показатели достижения цели, индикаторы, характеризующие реализацию выбранных школой мер. В рамках проекта «500+» Среднесрочная программа развития выполняет функцию плана-графика, содержит перечень задач в привязке к конкретным датам.

В апреле – мае 2021 года школами разработаны программы развития по каждому «рисковому профилю». По каждому направлению сформированы цели, разработаны показатели ее достижения, предложены меры.

Все вышеуказанные документы размещены в личном кабинете проекта «500+» и подтверждены куратором.

На протяжении всей работы в проекте «500+» кураторы школ - директора МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3» (Цимбал М. Б.), «Гвардейская школа-гимназия №2» (Богданова Е.В.), «Родниковская школа-гимназия» (Могильная Л.В.), «Константиновская школа» (Маршалок М.В.) оказывали и оказывают адресную методическую помощь школам-участникам «Проекта 500+». Адресная помощь заключается в реализации мер поддержки, которые способствуют повышению качества образования в школе. За этот период кураторы посетили школы, провели ряд консультаций с администрацией школы, встретилась с педагогическими коллективами, запланировала посещение уроков в сентябре-ноябре 2021 года; изучили и согласовали «Рисковые профили школ» в информационной системе Мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК). Совместно согласованы с учетом доработки документы: самообследование; программа развития; концепция программы развития; среднесрочная программа развития; программа антирисковых мер.

В каждом общеобразовательном учреждении изданы приказы, составлена «Дорожная карта» по реализации Программы; разработан план мероприятий по повышению качества образования на 2020/2021 год, в соответствии с которым на заседаниях ШМО рассматривались вопросы по планированию и организации деятельности учащихся на уроках по освоению наиболее проблемных тем на основе поэлементного анализа результатов в разрезе предметов. Проводились контрольные срезы знаний по предметам (по итогам четвертей и года). С целью составления и своевременной корректировки планов индивидуальной работы с детьми из «группы риска» классными руководителями проводился мониторинг индивидуальных показателей учащихся в сравнении с предыдущими периодами; педагоги школ работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, семинарах, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием; составлены планы работы классных руководителей, учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися на 2020/2021 учебный год (по итогам четвертей); организована индивидуальная работа с учащимися со слабой мотивацией к обучению.

С целью определения проблемных зон в деятельности ОО, препятствующих повышению качества и результативности образовательной деятельности, проведен глубокий анализ по выявлению причин неуспешности в школах на основании кластерного подхода по итогам 2020/2021 учебного года.

За основу брали показатели МСОКО:

1. Качество условий обеспечения образовательного процесса (Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение. Кадровое обеспечение. Условия для удовлетворения образовательных потребностей.).
2. Качество результатов образовательного процесса (Предметные результаты обучения. Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур. Результаты надзорных и контрольных мероприятий. Результаты Муниципальных (Симферопольский район) мониторинговых исследований и пробных экзаменов).

Анализ итоговых результатов МСОКО показал, что несмотря на удовлетворительные условия обеспечения образовательного процесса 6 ОО показывают низкое качество образовательного процесса (МБОУ: «Украинская школа», «Укромновская школа», «Широковская школа», «Мирновская школа №1», «Скворцовская школа», «Маленская школа»).

Это свидетельствует о недостаточном контроле со стороны администрации за качеством предоставления образовательных услуг по предметам учебного плана, не на должном уровне в ОУ функционирует система повышения профессионального мастерства педагогов, отсутствует система работы с одаренными и неуспевающими обучающимися, не налажена работа с родителями, не разработана или малоэффективна система работы наставничества, методического сопровождения молодых и малоопытных педагогов.

Анализ результатов МСОКО показал, что 2 МБОУ, имея достаточное качество результатов образовательного процесса слабо обеспечены материально-технической и учебно-методической базой по предметам. Следовательно, при планировании муниципального бюджета на 2021-2022 годы предусмотрено пополнение МТБ и УМБ кабинетов в соответствии с перечнем средств и оборудования (МБОУ: «Тепловская школа», «Кленовская основная школа»).

Необходимо отметить, что 2 МБОУ попали в «красную зону» по двум основным показателям (неудовлетворительное качество условий обеспечения образовательного

процесса и качество результатов образовательного процесса (МБОУ: «Трудовская школа», «Краснолесская основная школа»).

По показателям МСОКО за 2020/2021 учебный год МБОУ «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.), «Залесская школа» (Миронюк А.В.), «Константиновская школа (Маршалок М.В.), «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова» (Калугина И.Б.), «Журавлевская школа» (Переведенцева О.А.) улучшили результаты работы и вышли из «зоны риска» и «красной зоны», но к сожалению, МБОУ «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.), «Кленовская основная школа» (Каневская А.А.) показали низкие образовательные результаты.

На протяжении 2-х лет в группе «Школы с низкими образовательными результатами» «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.), «Укромновская школа» (Куртсеитова Е.В.), «Широковская школа» (и.о. директора Шипко К.В.), «Мирновская школа №1» (Гуртовой А.А.), «Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.), С.Н.), «Тепловская школа» (Меметов С.М.), «Краснолесская основная школа» (Костяева Т.В.):

Исходя из вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить реализацию Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы» в 2021/2022 учебном году.

2. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» (Т.Н. Кириак):

2.1. осуществлять постоянный мониторинг состояния образовательного процесса в ОУ района в течение года;

2.2. организовать активное изучение и внедрение удачных практик работы общеобразовательных организаций по эффективному управлению качеством образования в течение года

2.3. создавать условия для развития профессиональной компетенции учителей, использовать программы повышения квалификации с преобладанием активных методов, сочетанием различных форм профессионального развития в течение года

2.4. организовать наблюдение за образовательным процессом и оказание адресной методической помощи в школах, находящихся в «красной зоне» и «зоне риска»;

3. Руководителям общеобразовательных организаций:: «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.), «Укромновская школа» (Куртсеитова Е.В.), «Широковская школа» (и.о. директора Шипко К.В.), «Мирновская школа №1» (Гуртовой А.А.), «Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), «Тепловская школа» (Меметов С.М.), «Кленовская основная школа» (Каневская А.А.), «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.), «Краснолесская основная школа» (Костяева Т.В.):

3.1. провести глубокий анализ по определению причин низкой результативности качества учебно-воспитательного процесса и наметить пути их преодоления;

3.2. систематически осуществлять контроль за качеством предоставления образовательных услуг по предметам учебного плана;

3.3. отработать внутришкольную систему повышения профессионального мастерства педагогов;

3.4. составить план работы с одаренными и неуспевающими обучающимися;
3.5. продумать систему работы с родителями, направленную на повышения качества знаний обучающихся;

3.6.разработать план эффективной работы наставничества, методического сопровождения молодых и малоопытных педагогов.

3.7. предоставить информацию о выполнении Плана мероприятий в МБОУ ДО «ЦДЮТ»
11.01.2022г., 05.06.2022г.

4.Руководителям общеобразовательных организаций:«Тепловская школа» (Меметов С.М.), «Кленовская основная школа» (Каневская А.А.),«Трудовская школа» (Кибирева Т.А.), «Краснолесская основная школа»(Костяева Т.В.):

4.1. при составлении плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021/2022, 2022/2023 годы предусмотреть пополнение МТБ и УМБ кабинетов в соответствии с перечнем средств и оборудования.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

6. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник Управления образования

Лаврушкина Р.Ф.



С.В.Дмитрова