The background features several overlapping sticky notes with handwritten mathematical problems. At the top, a green note shows $7 \div 2 = 2$ and a yellow note shows $3 + 3 = 6$. On the right, an orange note shows $6 = 1$. On the left, an orange note shows a vertical addition $\begin{array}{r} 0 \\ + 3 \\ \hline 8 \end{array}$. On the right, a red note shows a vertical addition $\begin{array}{r} + \\ \hline 4 \end{array}$. At the bottom left, a yellow note shows $+ 5 = 20$. At the bottom center, a green note shows $7 - 2 = 5$. At the bottom right, a blue note shows $9 - 3 =$. On the far right, a purple note shows a vertical subtraction $\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline 5 \end{array}$.

Ментальная арифметика как нетрадиционный метод обучения устному счету дошкольников

Подготовила : старший воспитатель МБДОУ
«Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»
Белокурова Людмила Александровна



Ментальность - (от лат. mens — сознание, ум) — образ мышления, общая духовная настроенность человека, группы. Мыслительная способность человека.

- **Арифметика** - это раздел математики, изучающий простейшие виды чисел (целые, натуральные, рациональные), их отношения и свойства.

Ментальная арифметика — это методика, которая помогает ребёнку быстро считать, совершать арифметические действия в уме.

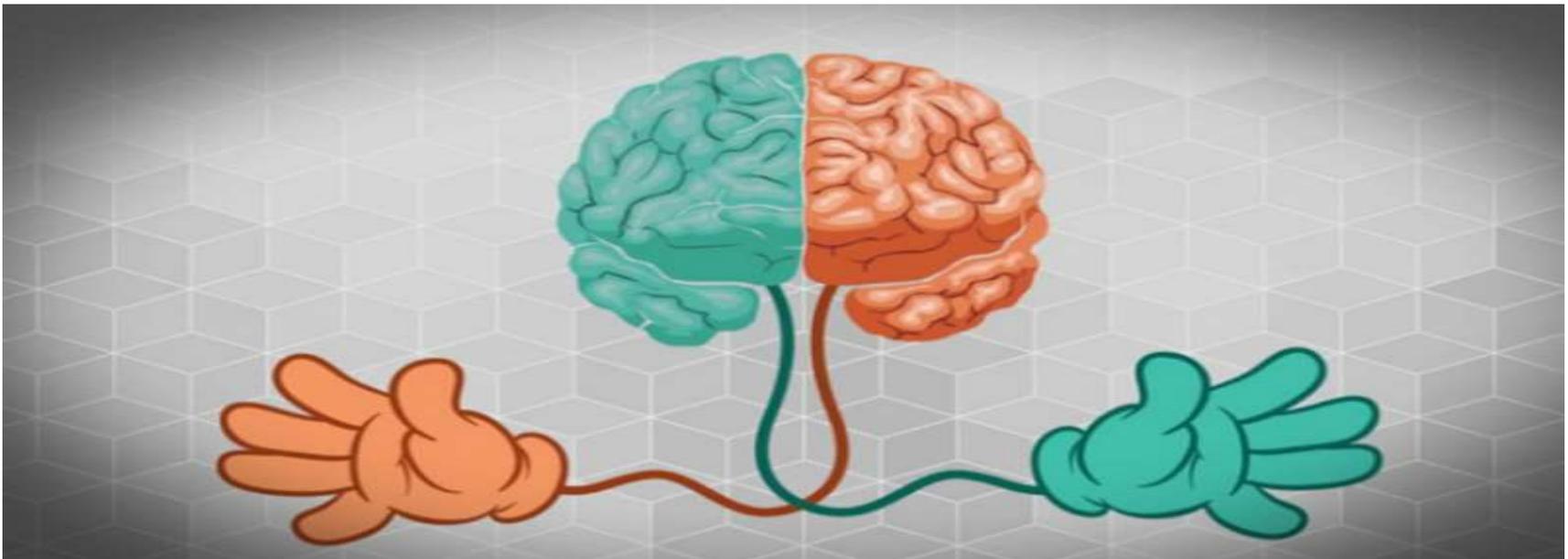


С какого возраста лучше начинать обучение?

Оптимальный возраст для начала занятий ментальной арифметикой — это **5-8 лет**

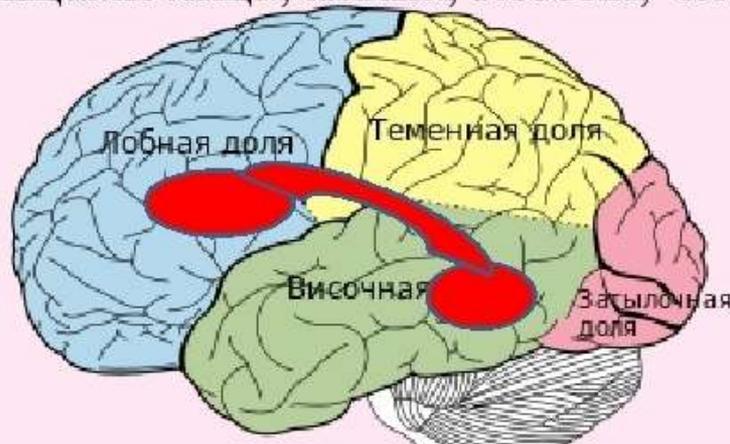
Именно в этом возрасте вся новая информация быстро **усваивается**, а знания **остаются в памяти** на долгие годы.

До 12 лет сохраняется определенная, достаточно высокая **пластичность** мозга, интенсивность роста головного мозга, наблюдается рост нервных клеток и установление **нервных связей** между левым и правым полушарием.



Преимущества ментальной арифметики

Центр Брока - это двигательный центр речи в задней части лобной доли, зона речедвигательных органов - моторики речи, ответственной за воспроизведение речи. Этот участок коры, управляет мышцами лица, языка, глотки, челюстей .



Манипуляции с счетами являются проявлением мелкой моторики, раздражаются нервные окончания на подушечках пальцев, что приводит к **стимуляции соответствующей области мозга**.

В первую очередь, занятия ментальной арифметикой **развивают навыки счета**. На занятиях в детском саду дети осваивают арифметические действия: сложение и вычитание.

Что даёт ментальная арифметика для детей?

Д.Б. Эльконин утверждал, что ведущей и понятной деятельностью для ребенка дошкольного возраста

является **предметная деятельность**

(манипуляция с предметами, а не с образами).

Через действия с предметом происходит развитие **мелкой моторики, творческих способностей, мышления, внимания.**



Ментальная арифметика развивает:

Два полушария.

Для счета ребенок использует обе руки, соответственно, использует два полушария, передвигая косточки абакуса обеими руками.

Задействование мелкой моторики способствует активизации деятельности головного мозга в целом, а не только одного из его полушарий.

Использование картинок переключает работу мозга с левого на правое полушарие





Метальная арифметика – это самодеятельное объединение детей под руководством педагога, в рамках которого проводятся систематические занятия. В основе кружковой работы лежит принцип добровольности. Работа в кружке начинается в сентябре и оканчиваются в мае

Что развивается у детей?

- **воображение**: в дальнейшем привязка к счетам ослабляется, что позволяет производить расчеты в уме с воображаемыми счетами;
- представление числа воспринимаются не предметно, а образно, формируется **образ** числа в виде изображения комбинаций косточек;
- **память**,
- **наблюдательность**,
- **слух**, метод активного слушанья улучшает слуховые навыки,
- **концентрация внимания**, увеличивается **распределение внимания**

Результаты обучения

Занятия составлены с учетом возрастных особенностей детей 5-7 лет:

- общая продолжительность курса рассчитана на **2 года**;
- длительность и формат каждого занятия: **практикуются смены видов деятельности, игровые элементы**;
- упражнения направлены на **формирование образа числа**, развитие мелкой моторики, внимания, воображения, памяти и пространственного мышления.





Как проходят занятия?

Базовые педагогические принципы работы с детьми при изучении ментальной арифметики

1 участник -
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

2 участник -
РЕБЕНОК

3 участник –
РОДИТЕЛЬ

Высокий результат – есть мотивация у всех участников!

1. Мы не учим – мы играем и вовлекаем.
2. Замечать каждого ребенка
3. Хорошее настроение у детей
4. Внимательность (Принцип «Как дела?»).
5. Работа с родителями (обратная связь).
6. Похвала.

Коммуникационный посыл: «Я так считаю!»



Кинезиологические упражнения

Кинезиологическое упражнение – это комплекс движений позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие

1 БЛОК

включает упражнения, увеличивающие тонус коры головного мозга (дыхательные упражнения, массаж биологически-активных точек.)

2 БЛОК

включает упражнения, улучшающие возможности приёма и переработки информации движения конечностями перекрёстно латерального характера.

3 БЛОК

содержит упражнения, улучшающие контроль и регуляцию деятельности (движения и позы перекрёстного характера).



Структура занятия

Дошкольники - 60 минут 2 раза в неделю,

1. Разминка и приветствие.
2. Новая тема или закрепление пройденного материала.
3. Работа с абакусом (набор чисел, решение примеров, ментальный диктант)
4. Динамическая пауза (кинезиологические упражнения)
5. Работа с карточками (флеш-карты, таблица Шульте)
6. Работа в тетрадях (решаем примеры с помощью абакуса, также закрепляем материал, пройденный на занятии)
7. Динамическая пауза. Подвижная игра на координацию движений.
9. Самостоятельная работа
10. Итог занятия. Завершающий круг.







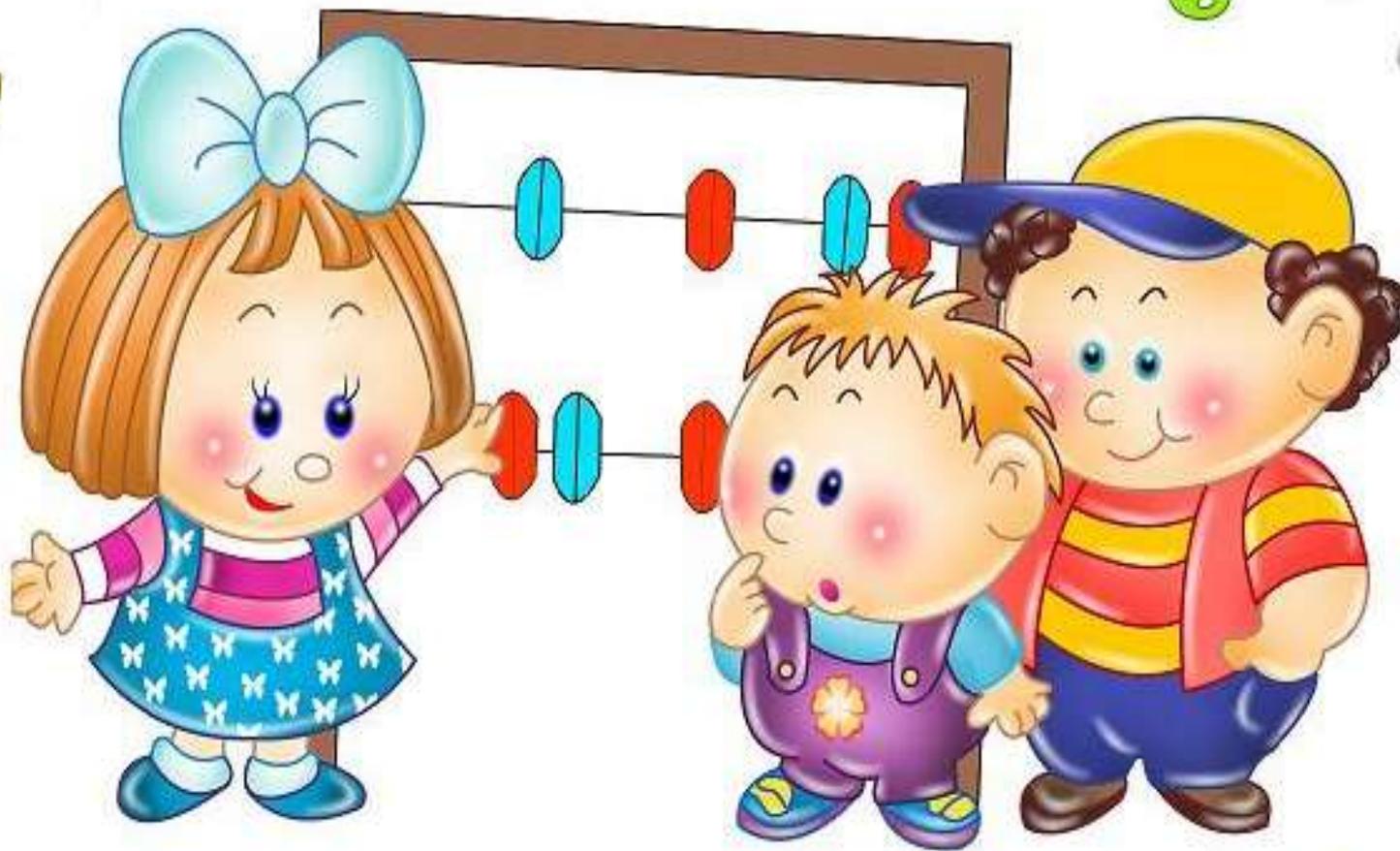








Спасибо за внимание!



x

4