

*«Здравствуй, милый мой дружок,
Готов ли ты начать урок!
Всё ли на месте? Всё ли в порядке:
Книжки, ручки и тетрадки?
Есть у нас девиз такой:
Всё, что надо под рукой!»*

- Укажи, на какие вопросы отвечают имена существительные:

а) какой? какая? какое? какие?

б) кто? что?

в) сколько? который?

г) что делает? что сделает? что сделают? что будут делать?

Имя существительное – самостоятельная часть речи, которая обозначает предметы, явления природы или события и отвечает на вопросы кто? (одушевленное) или что? (неодушевленное).

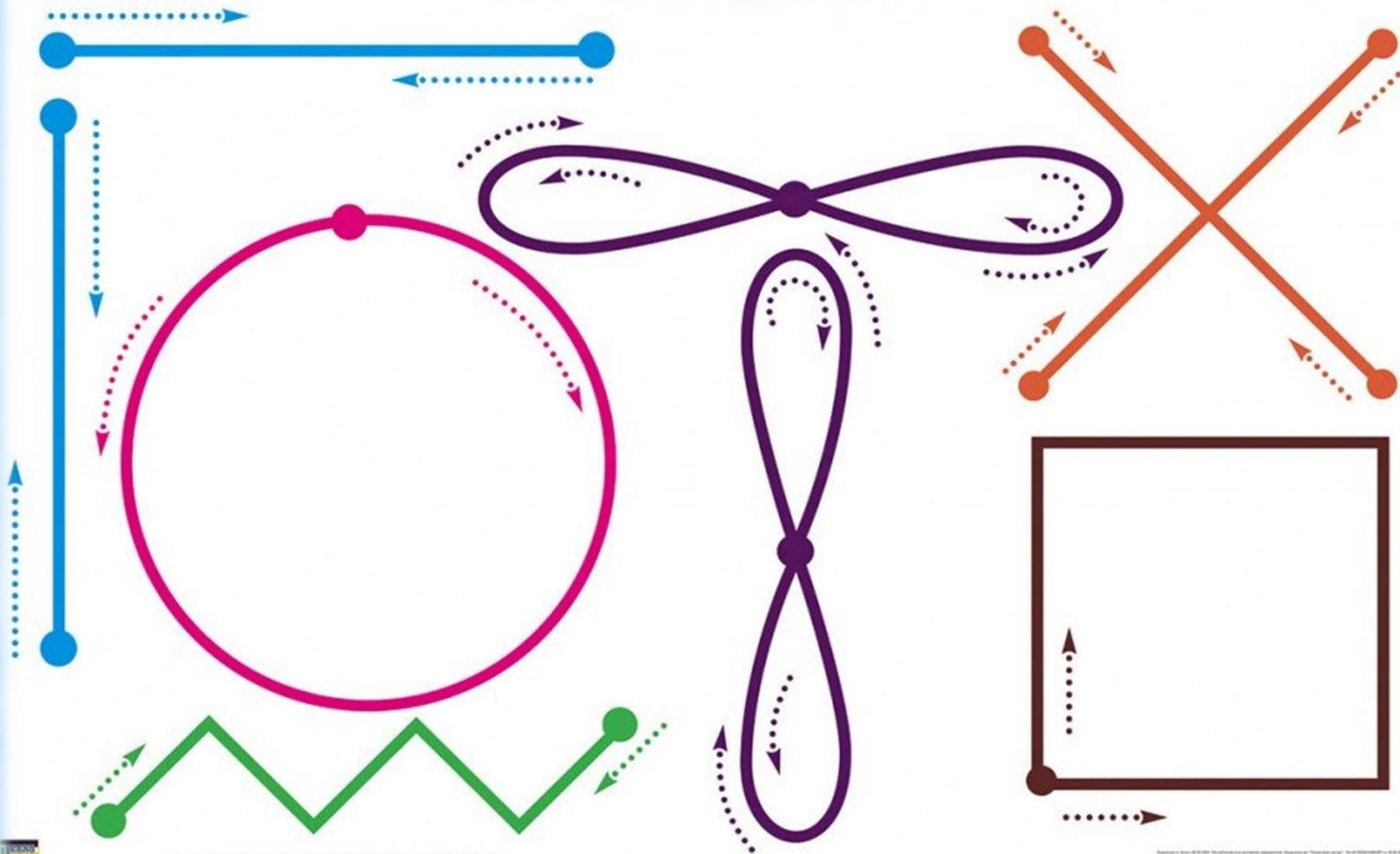
<i>мн.ч.</i>	<i>ед.ч.</i>	<i>мн.ч.</i>	<i>ед.ч.</i>
<i>деревья -</i>		<i>столы -</i>	
<i>березы -</i>		<i>сапоги -</i>	
<i>животные -</i>		<i>трамваи -</i>	

<i>мн.ч.</i>	<i>ед.ч.</i>	<i>мн.ч.</i>	<i>ед.ч.</i>
<i>деревья -</i>	<i>дерево</i>	<i>столы</i>	<i>стол</i>
<i>березы -</i>	<i>береза</i>	<i>сапоги</i>	<i>сапог</i>
<i>животные -</i>	<i>животное</i>	<i>трамваи</i>	<i>трамвай</i>

Именительный	кто? что?
Родительный	кого? чего?
Дательный	кому? чему?
Винительный	кого? что?
Творительный	кем? чем?
Предложный	о ком? о чём?

Именительный	кто? что?	<i>дерево</i>
Родительный	кого? чего?	<i>дерева</i>
Дательный	кому? чему?	<i>дереву</i>
Винительный	кого? что?	<i>дерево</i>
Творительный	кем? чем?	<i>деревом</i>
Предложный	о ком? о чём?	<i>о дереве</i>

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГЛАЗ



Каждое упражнение следует повторить 10–15 раз



Иллюстрация: Елена Сидорова. Фото: Shutterstock.com. Дизайн: Елена Сидорова. © 2015. Все права защищены. Тираж: 1000 экз. Цена: 150 руб. ISBN 978-5-905-1234-5-6. Москва, 2015.

Тема нашего урока:
**«Определение рода имен
существительных».**

*«Женский род запомню я
И скажу: она, моя
И запомню род мужской
И опять скажу: он, мой
Средний род – оно моё
Это правило твоё!»*

<i>Мужской род</i>	<i>Женский род</i>	<i>Средний род</i>
<i>конь, торт, собака, окно, облако, лев, кровать, дерево, стол, котенок, полка, мороженое, кровать, гнездо, тетрадь</i>		



Прочитай! Запомни!

Имена существительные бывают *мужского*, *женского* и *среднего рода*.

К существительным *мужского рода* можно подставить слова **он**, **мой**: *папа, герой, завтрак*.

К существительным *женского рода* можно подставить слова **она**, **моя**: *мама, книга, земля*.

К существительным *среднего рода* можно подставить слова **оно**, **моё**: *гнездо, окно, платье*.

Чтобы определить род существительного, его надо поставить в И.п., ед.число.

Род существительных – это постоянный признак.

ЗАДАНИЕ № 4

А. Запиши имена существительные в три столбика. Тебе помогут слова-помощники: петух (он, мой), курица (она, моя) и яйцо (оно, мое).

Сковорода, стакан, какао, чайник, мясо, половник, кастрюля, тарелка, яблоко, ложка, ножик, масло, гашка, молоко, дуршлаг, вилка, сотейник, печенье.

<i>м. р.</i> он, мой 	<i>ж. р.</i> она, моя 	<i>ср. р.</i> оно, моё 



ЗАДАНИЕ № 6

Укажи род и число имён существительных. Используй слова-помощники.

марш (____ .р., ____ .ч.)

сирень (____ .р., ____ .ч.)

СЛОВА-ПОМОЩНИКИ

мышь (____ .р., ____ .ч.)

солнце (____ .р., ____ .ч.)



обруч (____ .р., ____ .ч.)

поляна (____ .р., ____ .ч.)

грозы (____ .р., ____ .ч.)

море (____ .р., ____ .ч.)



деревья (____ .р., ____ .ч.)

деревни (____ .р., ____ .ч.)

ШКОЛА

мебель

стул

библиотека

пальто

сумка

музей

Домашнее задание
с. 123 упр. 240

**Спасибо за работу на
уроке.**

