***Лексическая тема: «Мебель, квартира»***

***Месяц: Январь 2 неделя (с 11.01 по 15.01)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы.** |
| **Фронтальные занятия:** |
| Развитие лексико – грамматического строя. |
| 13/01/2021 | Старший возраст (5-6 лет) |
| Тема: *«*Мебель, квартира*»*  Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи.  учить детей подбирать глаголы к именам существительным, подбирать антонимы; упражнять детей в назывании частей мебели; закреплять навык правильного употребления имен существительных в форме множественного числа родительного падежа; расширять и активизировать словарь по теме МЕБЕЛЬ; воспитывать у детей интерес и уважение к труду. |
| 15/01/202 | Обучение грамоте. |
| Тема: Звуки Д-Дь  Цель: познакомить детей со звуками Д и Дь, научить различать их по акустическим и артикуляционным признакам; упражнять детей в определении места звуков в словах; упражнять в делении слов на слоги;  развивать умение анализировать слова и выкладывать графическую схему;  воспитывать у детей аккуратность при использовании раздаточного материала. |

***Лексическая тема: «Транспорт»***

***Месяц: Январь 3 неделя (с 18.01 по 22.01)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы.** |
| **Фронтальные занятия:** |
| Развитие лексико – грамматического строя. |
| 20/01/2021 | Старший возраст (5-6 лет) |
| Тема: Транспорт  Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи.  закрепить знания детей о видах транспорта, правилах дорожного движения;  закрепить умение детей классифицировать все виды транспорта; упражнять детей в правильном употреблении форм числа и падежа; учить согласовывать числительные с существительными, образовывать множественное число существительных; развивать слуховое внимание. |
| 22/01/2021 | Обучение грамоте. |
| Тема: Звуки Г-Гь  Цель: познакомить детей со звуками Г и Гь, научить давать их сравнительную характеристику; развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей; развивать умение делить на слоги слова; упражнять в звуковом анализе слогов и слов; воспитывать самоконтроль за вновь поставленными звуками. |

***Лексическая тема: «Профессии на транспорте»***

***Месяц: Январь 4 неделя (с 25.01 по 29.01)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы.** |
| **Фронтальные занятия:** |
| Развитие лексико – грамматического строя. |
| 27/01/2021 | Старший возраст (5-6 лет) |
| Тема: Профессии на транспорте.  Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи.  учить детей называть профессии по месту работы или роду занятия;  закреплять у детей употребление имен существительных в творительном падеже; упражнять в образовании имен существительных множественного числа родительного падежа; развивать логическое мышление, связную речь, умение строить предложения; воспитывать у детей интерес к людям различных профессий и желание добиваться успеха собственным трудом. |
| 29/01/2021 | Обучение грамоте. |
| Тема: Звуки Г-Гь  Цель: Добиваться четкой артикуляции изучаемых звуков Г и Гь. Учить выделению звонкого согласного перед гласным в начале и в середине слова. Учить договаривать предложения по картинкам и самостоятельно составлять предложения. Развивать фонематический слух и восприятие.  Формировать умение звукового анализа слогов и слов на примере слов ГУСЬ, ГУСИ, ГОГА, ГЕНА . Учить делить слова на слоги. Развивать память и внимание. |

***Лексическая тема: «Детский сад»***

***Месяц: Февраль 1 неделя (с 01.02 по 05.02)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы.** |
| **Фронтальные занятия:** |
| Развитие лексико – грамматического строя. |
| 03/02/2021 | Старший возраст (5-6 лет) |
| Тема: Детский сад  Цель:Развитие словарного запаса и грамматического строя речи.  Познакомить детей с нахождением, назначением и названием комнат и групп в детском саду. Закрепить названия и назначение предметов, находящихся в групповой комнате. Выучить имена, отчества логопеда, воспитателей и няни своей группы. Учить детей составлять предложения ( с помощью наводящих вопросов), объединять их в короткий рассказ. Развивать координацию движений и чувство ритма. Развивать слуховое внимание. |
| 05/02/2021 | Обучение грамоте. |
| Тема: Звуки Ф-Фь  Цель: познакомить детей со звуками Ф и Фь, научить характеризовать их по акустическим и артикуляционным признакам; развивать у детей фонематические процессы; упражнять детей в составлении предложений и делении их на слова; развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику; |

***Лексическая тема: «Профессии»***

***Месяц: Февраль 2 неделя (с 08.02 по 12.02)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы.** |
| **Фронтальные занятия:** |
| Развитие лексико – грамматического строя. |
| 10/02/2021 | Старший возраст (5-6 лет) |
| Тема: Профессии  Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи.  учить детей называть профессии по месту работы или роду занятия; закреплять у детей употребление имен существительных в творительном падеже; упражнять в образовании имен существительных множественного числа родительного падежа; развивать логическое мышление, связную речь, умение строить предложения; воспитывать у детей интерес к людям различных профессий и желание добиваться успеха собственным трудом. |
| 12/02/2021 | Обучение грамоте. |
| Тема: Звуки Ф-Фь  Цель: познакомить детей со звуками Ф и Фь, научить характеризовать их по акустическим и артикуляционным признакам; развивать у детей фонематические процессы; упражнять детей в составлении предложений и делении их на слова; развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику; развивать просодические компоненты речи; воспитывать самоконтроль за вновь поставленными звуками; |

***Лексическая тема: «Защитники отечества. Военные профессии»***

***Месяц: Февраль 3 неделя (с 15.02 по 19.02)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы.** |
| **Фронтальные занятия:** |
| Развитие лексико – грамматического строя. |
| 17/02/2021 | Старший возраст (5-6 лет) |
| Тема: Защитники отечества. Военные профессии  Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. расширить словарь детей по теме; учить детей образовывать прилагательные от существительных; упражнять детей а названии военных профессий, закреплять употребление имен существительных в различных падежах; развивать умение согласовывать имена числительные с именами существительными; упражнять в подборе признаков и действий к предметам; воспитывать у детей уважение, любовь и благодарность к людям, стоящим на защите нашей Родины; |
| 19/02/2021 | Обучение грамоте. |
| Тема: Звуки В-Вь  Цель: учить детей характеризовать звуки В-Вь в сравнительном плане; развивать у детей умение анализировать предложения, слова, слоги; развивать фонематические процессы; воспитывать у детей самоконтроль за речью. |

***Лексическая тема: «Профессии людей работающих на стройке»***

***Месяц: Февраль 4 неделя (с 22.02 по 26.02)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы.** |
| **Фронтальные занятия:** |
| Развитие лексико – грамматического строя. |
| 24/02/2021 | Старший возраст (5-6 лет) |
| Тема:Профессии людей работающих на стройке  Цель: учить детей называть профессии по месту работы или роду занятия;  закреплять у детей употребление имен существительных в творительном падеже; упражнять в образовании имен существительных множественного числа родительного падежа; развивать логическое мышление, связную речь, умение строить предложения; воспитывать у детей интерес к людям различных профессий и желание добиваться успеха собственным трудом. |
| 26/02/2021 | Обучение грамоте. |
| Тема: Звуки В-Вь  Цель: Закрепить навык произношения и характеристики звуков В и Вь;  Различать звуки В-ВЬ; Развивать фонематический слух; Тренироваться в выделении звука «В» в слогах, словах и тексте; Тренироваться в определении места звука «В» в словах (начало, середина); Проводить звуковой анализ слов ВИКА, ВОВА; Составлять предложения со словом ВОЛК. |

***Лексическая тема: «Мамин праздник. 8 Марта»***

***Месяц: Март 1 неделя (с 01.03 по 05.03)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы.** |
| **Фронтальные занятия:** |
| Развитие лексико – грамматического строя. |
| 03/03/2021 | Старший возраст (5-6 лет) |
| Тема:Мамин праздник. 8 Март*а*  Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи.  учить детей преобразовывать имена существительные мужского рода в имена существительные женского рода; упражнять детей в подборе родственных слов; упражнять детей в подборе признаков к предметам;  развивать логическое мышление, внимание, воображение;  воспитывать у детей уважительное отношение к людям, которые находятся рядом. |
| 05/02/2021 | Обучение грамоте. |
| Тема: Звуки Х-Хь  Цель: познакомить детей со звуком Х и способом его характеристики и артикуляции; закреплять у детей понятие – гласный, согласный, твердый звуки; упражнять детей в определении места звука в словах; упражнять детей в звуковом анализе слогов с выкладыванием схемы; воспитывать у детей умение выслушивать вопрос до конца и давать ответ полным предложением; |

***Лексическая тема: «Комнатные растения»***

***Месяц: Март 2 неделя (с 08.03 по 12.03)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы.** |
| **Фронтальные занятия:** |
| Развитие лексико – грамматического строя. |
| 10/03/2021 | Старший возраст (5-6 лет) |
| Тема: Комнатные растения  Цель: уточнение и расширение представлений о комнатных растениях и уходе за ними; уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Комнатные растения»: совершенствование грамматического строя речи: формировать умение образовывать существительные в родительном падеже; формировать умение правильно употреблять предложно-падежные конструкции с предлогами **НА, ПОД, ЗА, ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД;** формировать умение согласовывать существительные с числительными , а так же умение согласовывать существительные с прилагательными **в роде**. формирование умения составлять предложения по картине и отвечать полным ответом; развитие общей и мелкой моторики; развитие логического мышления, памяти. |
| 12/02/2021 | Обучение грамоте. |
| Тема: Звуки Х-Хь  Цель: познакомить детей со звуком Хь и способом его характеристики и артикуляции; закреплять у детей понятие – гласный, согласный, твердые, мягкие звуки; упражнять детей в определении места звука в словах; упражнять детей в звуковом анализе слогов с выкладыванием схемы; воспитывать у детей умение выслушивать вопрос до конца и давать ответ полным предложением; |

***Лексическая тема: «Пресноводные и аквариумные рыбы»***

***Месяц: Март 3 неделя (с 15.03 по 19.03)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы.** |
| **Фронтальные занятия:** |
| Развитие лексико – грамматического строя. |
| 17/03/2021 | Старший возраст (5-6 лет) |
| Тема: Пресноводные и аквариумные рыбы  Цель: Активизация и обобщение словаря по теме. Расширять знания о пресноводных и аквариумных обитателях, продолжать знакомить с ними; Закрепить умение классифицировать водных обитателей; закрепить умение образования уменьшительно – ласкательной формы имен сущ. единственного и множественного числа; формировать навыки построения сложного предложения; Развитие мелкой моторики, координации речи с движением; развивать память, внимания, мышления. |
| 19/02/2021 | Обучение грамоте. |
| Тема: Звук Ы  Цель: познакомить детей со звуком Ы, научить детей давать характеристику звуку Ы, упражнять детей в делении слов на слоги, предложений на слова, развивать фонематические процессы; развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику, воспитывать навык самоконтроля над произношением поставленных звуков. |

***Лексическая тема: «Мое село. Моя улица»***

***Месяц: Март 4 неделя (с 22.03 по 26.03)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы.** |
| **Фронтальные занятия:** |
| Развитие лексико – грамматического строя. |
| 24/03/2021 | Старший возраст (5-6 лет) |
| Тема: Мое село. Моя улица  Цель: Развитие словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи. закрепить знания детей о родном селе: название села, основные достопримечательности; учить составлять рассказ из личного опыта, используя план, при описании использовать выразительные средства;  усвоение степеней сравнения прилагательных; работа с деформированными предложениями; развивать внимание и память; прививать любовь к родному селу. |
| 26/02/2021 | Обучение грамоте. |
| Тема: Звуки С-Сь  Цель: познакомить детей со звуком С -Сь; научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам; упражнять детей в делении слов на слоги, предложений на слова; упражнять в звуковом анализе слов, состоящих из трех звуков; развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику; воспитывать у детей умение следить за правильным произношением поставленных звуков в спонтанной речи. |

***Лексическая тема: «Весна. Труд людей весной.»***

***Месяц: Апрель 1 неделя (с 05.04 по 09.04)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы.** |
| **Фронтальные занятия:** |
| Развитие лексико – грамматического строя. |
| 07/04/2021 | Старший возраст (5-6 лет) |
| Тема: Весна. Труд людей весной.  Цель: Развитие словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи. Активизировать словарный запас по лексической теме. Продолжать учить выделять лишнее слово из ряда слов, лишнюю картинку из ряда картинок, обосновывать свой ответ. Продолжать учить считать количество слогов в слове. Упражнять в умении заканчивать начатое предложение.  Развивать фонематические процессы. Развивать мелкую, общую моторику.  Формировать память и мышление. Расширять кругозор. Воспитывать любознательность, взаимопомощь.  . |
| 09/04/2021 | Обучение грамоте. |
| Тема: Гласные звуки.  Цель : Формирование умения различать звуки на примере гласных звуков.  учить детей давать сравнительную характеристику гласным звукам; подбирать слова и картинки на эти звуки; закрепить понятие «гласный звук»; развивать фонематический слух; закрепить понятие о месте звука в слове – звук в начале слова; развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику, просодику; тренироваться в выделении звука из состава слогов, слов (ударный звук в начале); воспитывать у детей усидчивость и умение обращаться с раздаточным материалом. |

***Лексическая тема: «Планета земля. Первые космонавты»***

***Месяц: Апрель 2 неделя (с12.04 по 16.04)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы.** |
| **Фронтальные занятия:** |
| Развитие лексико – грамматического строя. |
| 14/04/2021 | Старший возраст (5-6 лет) |
| Тема: Планета земля. Первые космонавты  Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Расширить представления детей о космосе; активизировать словарь по теме; развивать связную речь; развивать общую и мелкую моторику;  вызывать эмоциональную реакцию; формировать готовность к самостоятельному выбору и решению; развивать оптико-пространственное ориентирование; развивать умение детей составлять простые предложения, формировать грамматический строй речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами),  формировать звукобуквенный анализ и синтез; развивать внимание, память, мышление, общую, артикуляционную и мелкую моторики, координацию слова и движения; воспитывать культуру взаимоотношений.  . |
| 16/04/2021 | Обучение грамоте. |
| Тема: Твердые и мягкие согласные звуки  Цель : учить детей различать согласные звуки по твердости и мягкости;  - учить детей самостоятельно контролировать правильное произнесение вновь поставленных звуков в спонтанной речи;  - упражнять детей в звуковом анализе слов из 1, 2 слогов;  - развивать умение детей анализировать слоги, слова и предложения;  - тренироваться в составлении схемы предложения с предлогами (маленькими словами);  - развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;  - воспитывать умение работать в коллективе, помогать друг другу. |

***Лексическая тема: «Откуда хлеб пришел?»***

***Месяц: Апрель 3 неделя ( с19.04 по 23.04)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы.** |
| **Фронтальные занятия:** |
| Развитие лексико – грамматического строя. |
| 21/04/2021 | Старший возраст (5-6 лет) |
| Тема: Откуда хлеб пришел?  Цель: Познакомить детей с главным богатством жизни и здоровья - хлебом, его красотой, с разнообразием хлебных изделий. Познакомить детей с тем, как выращивают хлеб. Довести до сознания детей, что хлеб - это итог большой работы многих людей. Воспитывать бережное отношение к хлебу.  Учить детей подбирать к существительному прилагательное. Закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать умение поддерживать беседу, внимательно слушать вопросы и ответы товарищей. Развивать внимание, слуховое восприятие. Накопление словаря, развитие памяти. Развивать связную речь детей.  . |
| 23/04/2021 | Обучение грамоте. |
| Тема: Звуки З-Зь  Цель : учить детей характеризовать звук З -Зь с опорой на акустические и артикуляционные признаки;  - упражнять детей в звуковом анализе слов из трех звуков;  - развивать умение детей анализировать предложения;  - развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;  - учить детей самостоятельно контролировать правильное произнесение вновь поставленных звуков в спонтанной речи; |

***Лексическая тема: «Почта»***

***Месяц: Апрель 4 неделя (с 26.04 по 30.04)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы.** |
| **Фронтальные занятия:** |
| Развитие лексико – грамматического строя. |
| 28/04/2021 | Старший возраст (5-6 лет) |
| Тема: Почта  Цель: Расширять представление детей о профессии «почтальон» и о почтовой службе, о необходимости и пользе труда почтальона; активировать словарь, Познакомить детей с историей возникновения почты в разные времена и способах транспортировки почтовых отправлений;  - Уточнить знания детей о разнообразии почтовых отправлений;  - Познакомить с видом транспорта, который может использоваться для перевозки почтовых отправлений;  - Уточнить знания об обязательном условии оформления почтовых отправлений (наличие адреса).  . |
| 30/04/2021 | Обучение грамоте. |
| Тема: Звуки С-З  Цель : научить различать звуки С-З по акустическим и артикуляционным признакам;  - упражнять детей в делении слов на слоги, предложений на слова;  - упражнять в звуковом анализе слов, состоящих из трех звуков;  - развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;  - воспитывать у детей умение следить за правильным произношением поставленных звуков в спонтанной речи. |

***Лексическая тема: «ПДД»***

***Месяц: Май 2 неделя (с 10.05 по 14.05)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы.** |
| **Фронтальные занятия:** |
| Развитие лексико – грамматического строя. |
| 12/05/2021 | Старший возраст (5-6 лет) |
| Тема: ПДД  Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения;  - закрепить умение детей классифицировать все виды транспорта;  - упражнять детей в правильном употреблении форм числа и падежа;  - учить согласовывать числительные с существительными, образовывать множественное число существительных;  - развивать слуховое внимание.  . |
| 14/04/2021 | Обучение грамоте. |
| Тема: Звук Э  Цель : Добиваться четкой артикуляции изучаемого звука Э. Учить выделению ударного и безударного гласного звука Э в начале и середине слова. Учить договаривать предложения по картинкам и самостоятельно составлять предложения. Развивать фонематический слух и восприятие.  Формировать умение звукового анализа слогов и звукосочетаний. Учить делить слова на слоги. Развивать память и внимание. |

***Лексическая тема: «Насекомые»***

***Месяц: Май 3 неделя (с 17.05 по 21.05)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы.** |
| **Фронтальные занятия:** |
| Развитие лексико – грамматического строя. |
| 19/05/2021 | Старший возраст (5-6 лет) |
| Тема: Насекомые  Цель: учить детей преобразованию глаголов единственного числа во множественное число; расширить словарный запас детей по теме «Насекомые»; упражнять детей в отгадывании насекомых по совершаемым действиям; развивать умение употреблять существительные в форме родительного падежа множественного числа; закреплять употребление предлогов при составлении предложений; воспитывать у детей любовь и бережное отношение к красивым местам и их обитателям.  . |
| 21/04/2021 | Обучение грамоте. |
| Тема: Глухие и звонкие согласные  Цель : упражнять детей в различии звонкие и глухие согласные звуки. Парные звуки. Отличие на слух и в произношении. |

***Лексическая тема: «Лето. Цветы на лугу»***

***Месяц: Май 4 неделя (с 24.05 по 28.05)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы.** |
| **Фронтальные занятия:** |
| Развитие лексико – грамматического строя. |
| 26/05/2021 | Старший возраст (5-6 лет) |
| Тема: Лето. Цветы на лугу.  Цель: расширить и уточнить знания детей о временах года. Обогащать и активизировать словарь по лексическим темам: «Лето», Учить составлять связный рассказ с опорой на схему, картину. Закрепить употребление множественного числа имен существительных в родительном падеже, согласование имен прилагательных с существительными  в роде и числе в составе именных словосочетаний. Развивать координацию движений. Воспитывать любовь к природе.  . |
| 28/04/2021 | Обучение грамоте. |
| Тема: Звуки речи (обобщение)  Цель : Упражнять детей в различии звуки гласны и согласные.  Звонкие и глухие согласные звуки.  Твердые и мягкие согласные звуки. Звуковой анализ. |