

Модель SCERTS®

Авторы: Барри М. Призант, Эми М. Уэзерби, Эмили Рубин и Эми Лоран.

SCERTS ® - это инновационная образовательная модель для работы с детьми с расстройством спектра аутизма (ASD) и их семьями. В нем содержатся конкретные рекомендации по оказанию помощи ребенку стать компетентным и уверенным социальным коммуникатором, одновременно предотвращая проблемы поведения, которые мешают обучению и развитию отношений. Он также призван помочь семьям, преподавателям и терапевтам работать совместно, как команда, тщательно скоординированным образом, чтобы добиться максимального прогресса в поддержке ребенка. Аббревиатура «SCERTS» означает акцент на:

«СК» - Социальная коммуникация - развитие спонтанной, функциональной коммуникации, эмоционального выражения, безопасных и доверительных отношений с детьми и взрослыми;

«ER» - Эмоциональное регулирование - развитие способности поддерживать хорошо отрегулированное эмоциональное состояние, чтобы справляться с повседневным стрессом и быть наиболее доступным для обучения и взаимодействия;

«TS» - «Транзакционная поддержка» - разработка и внедрение поддержки, помогающей партнерам реагировать на потребности и интересы ребенка, изменять и адаптировать среду, а также предоставлять инструменты для повышения уровня обучения (например, обмен изображениями, письменные графики и сенсорная поддержка). Конкретные планы также разрабатываются для оказания образовательной и эмоциональной поддержки семьям, а также для содействия совместной работе среди профессионалов.

Официальный сайт: <http://www.scerts.com/>

Читать подробнее о методе:

http://www.scerts.com/index.php?option=com_content&view=article&id=2&Itemid=2

Иные ресурсы:

https://translate.googleusercontent.com/translate_c?depth=1&hl=ru&prev=search&rurl=translate.google.ru&sl=en&sp=nmt4&u=http://www.brookespublishing.com/resource-center/screening-and-assessment/scerts/&xid=17259,15700021,15700124,15700149,15700168,15700173,15700186,15700191,15700201&usg=ALkJrh1jAdZO7imDO2CZ0PAYUNG LU-gg