**МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»**

**Структурное подразделение детский сад «Радуга»**

**Конспект деловой игры для педагогов**

**по теме: «Математические перебежки»**

**Подготовили:**

ЗД по ДО Федорец Тамара Викторовна

Воспитатель Подолян Лариса Петровна

***Математика – наука***

***Хороша и всем нужна.***

***Без нее прожить нам трудно,***

***Без нее нам жизнь сложна.***

**ДЕЛОВАЯ ИГРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЕРЕБЕЖКИ»**

**Цель:**повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.

 **Задачи:**

-            развитие сплоченности, умения работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения,

-            использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности,

-            способствование творческому поиску.

**Ведущий:** Дорогие, уважаемые коллеги. Мы рады вас видеть в нашем детском саду.

     Без математики, друзья,

Никак нам не прожить:

Ничто не сможем посчитать,

Ничто нельзя сравнить.

Нам математика дана

Уж много сотен лет.

Ведь даже мамонтов считал

Древнейший человек.

А первый поезд, самолет

Ракета в первый путь

Без математики, друзья,

Могли с пути свернуть.

Без математики нельзя

Нам ничего купить.

Ведь деньги очень любят счет,

Не устают твердить.

Как сделать, чтобы дети были внимательны, правильно и с удовольствием выполняли задания? Что же нужно, чтобы и воспитатели, и дети получали удовлетворение от занятий, игры связанной с математикой? Думаю, вы согласитесь с тем, что успех образовательной деятельности во многом зависит от компетентности воспитателя в той или иной области знаний.

Мы предлагаем вам разделиться на 3 команды согласно геометрических фигур, выданных при входе. И принять участие в «Математической пробежке».

Все устроились поудобнее? НАЧИНАЕМ!

А теперь закроем глаза, потопаем ногами и произнесем слова:

«Раз, два, три, в страну *«****Математики****»* попади»

Ведущий: Вот мы и прибыли в пункт назначения.

**1 раунд называется *«Мозговой штурм»***

Развитие элементарных **математических** представлений дошкольников входит в образовательную область "Познавательное развитие", которая направлена на получение первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (о форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени).

На доске вы видите *«****Математическое дерево знаний****»*, где его ветви – это разделы РЭМП. Ваша задача их назвать. За каждый правильный ответ команда получает бал в виде осеннего листочка.

*Правильные ответы:*

*«Количество и счет»*

*«Величина»*

*«Форма»*

*«Ориентировка в пространстве»*

*«Ориентировка во времени»*

За окном осень, а осенью, как известно с деревьев падают листья и наше дерево не исключение. Предлагаю восстановить его красоту.

Я соберу листочки под деревом.

Как вы думаете, с какого дерева эти листочки? *(ответы)*

А вы знаете, что дуб – это символ вечности. Он отождествляется с силой, мудростью и здоровьем.

На этих листочках вам нужно записать название по одной дидактической игре согласно этим разделам.

Итак, записали, теперь называем игры по разделу «Количество и счет»

Игры по разделу «Величина»

Игры по разделу «Форма»

Игры по разделу «Ориентировка в пространстве»

Игры по разделу «Ориентировка во времени»

*(за каждый правильный ответ команда получает бал.)*

**2 раунд «Порядковый и количественный счет».**

- Кто сидит в 3 вагончике? В каком вагончике сидит медвежонок? Кто сидит между 6 и 7 вагончиком?

**3 раунд «Фольклорная математика» -**предлагаем вам вспомнить пословицы, в которых упоминаются числа: кто больше назовёт пословиц за определённое время, тот и получает листочек.
Примерный перечень пословиц:

•    Один ум хорошо, а два – лучше.
•    За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.
•    Старый друг лучше новых двух.
•    Знать, как свои пять пальцев.
•    Семь бед – один ответ.
•    Семеро одного не ждут.

**Следующее задание: назовите сказки, в названиях которых есть цифры?**

За каждую названную сказку получаете 1 листочек.

* «Три поросенка»
* «Три медведя»
* «Два жадных медвежонка»
* «Волк и семеро козлят»
* «Белоснежка и семь гномов»
* «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»
* «Двенадцать месяцев»
* «Цветик-семицветик»

Молодцы, хорошо. Теперь немного отдохнем, **предлагаю игру «Отгадай мелодию»:**

Тридцать три коровы, Три танкиста, три веселых друга, Три белых коня, Миллион алых роз, 2х2=4, 18 мне уже, «Выхожу один я на дорогу», Один раз в год сады цветут, Весну любви один раз ждут, «Два кусочека колбаски», «Две звезды, две светлых повести», «Веселые гуси», 5 минут, 4 таракана и сверчок.

**Переходим к 4 раунду, который называется «Мудрёные задачи».** За каждый правильный ответ получаете по одному листочку.

1. В первой коробке 10 карандашей, во второй столько же, сколько и в первой, а в третьей столько же, сколько и во второй. Вопрос: Сколько карандашей в третьей коробке? *(десять)*

2. Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа, и пять угрей. Сколько птиц? Ответь быстрей. *(Пять)*.

3. Три мальчика – Коля, Петя, Ваня – отправились в магазин. По дороге у магазина они нашли 5 рублей. Сколько бы денег нашел Ваня, если бы он отправился в магазин один? *(5 рублей)*.

4. У семи братьев по одной сестре. Сколько всего сестер? *(1)*

5. Ленту разрезали на шести местах. Сколько частей получилось? (7 частей).

6. Дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка вытянули репку. Сколько глаз её увидело? (12).

7.Настя положила в чай три ложки сахара и выпила один стакан. Катя использовала четыре ложки сахара и выпила два стакана. У кого чай был слаще? (У Насти, так как в стакане у неё три ложки, а у Кати по две ложки сахара).

8. Мама связала своим детям три шарфа (каждому по одному шарфу) и три варежки. Сколько ей осталось связать варежек? (Три варежки, так у нее было трое детей).

9. Четыре мальчика и две девочки скатали по одному снежному комку и слепили снеговиков. Сколько морковок для носа и угольков для глаз принесла им воспитательница? (Если каждый снеговик состоит из трех комков, то воспитательница принесла две морковки и четыре уголька).

10. Сестра и брат получили по 4 яблока. Сестра съела 3 яблока, брат – 2 яблока. У кого яблок осталось больше?  (у того, кто съел меньше).

11. Сестре 4 года, брату 6 лет.  Сколько лет будет брату, когда сестре исполнится 6 лет? (пройдёт 2 года, следовательно, брату будет 8 лет).

12. Сколько надо взять квадратиков, чтобы обклеить кубик, наклеивая по 1 квадратику на каждую сторону (6 квадратиков)

**Настало время для разминки. Проведём графический диктант.**

 ***70. «Дубовый лист».****Начальная точка –5 клеток вниз, 5 клеток вправо.*

\*5 клеток вниз,

\*1 клетка влево,

\*2 клетки влево вверх по диагонали,

\*1 клетка вверх,

\*1 клетка вправо,

\*1 клетка влево вверх по диагонали,

\*1 клетка вверх,

\*1 клетка вправо,

\*1 клетка вверх,

\*1 клетка вправо,

\*1 клетка вверх,

\*1 клетка вправо вверх по диагонали,

\*1 клетка вправо вниз по диагонали,

\*1 клетка вниз,

\*1 клетка вправо,

\*1 клетка вниз,

\*1 клетка вправо,

\*1 клетка вниз,

\*1 клетка влево вниз по диагонали,

\*1 клетка вправо,

\*1 клетка вниз,

\*2 клетки влево вниз по диагонали,

\*1 клетка влево,

\*2 клетки вниз,

\*2 клетки вправо вверх по диагонали,

\*1 клетка вправо вниз по диагонали,

\*2 клетки влево,

\*2 клетки вниз,

\*1 клетка вправо вниз по диагонали,

\*1 клетка вправо вверх по диагонали,

\*2 клетки вверх.

**5 раунд «Эрудит»**

Предлагаем просклонять числительные по падежам. Та команда, у которой не будет ошибок, получает листочек. Время пошло.

**6 раунд «Конкурс капитанов» «Квадрат или круг».**

*Отвечая на предложенные вопросы, вам нужно сделать выбор между квадратом и кругом, и только ими (или производными от них).*

◘ Назовите самую известную картину Казимира Малевича *(«Чёрный квадрат».)*

◘ Что появляется под глазами усталого человека?  *(Круги)*

◘ Одна из форм публичного обсуждения – это *(Круглый стол.)*

◘ Как называют беспрерывное движение чего-либо? (*Круговорот)*

◘ Как называют ответственность всех за каждого и каждого за всех?  *(Круговая порука)*

◘ Как иначе называют секцию в школе? *(Кружок)*

◘ Какую форму имеют предписывающие дорожные знаки? *(Квадрата)*

◘ Какую форму имеют запрещающие дорожные знаки? *(Круга)*

◘ Каким бывает и полный дурак, и отличник, и сирота? *(Круглый дурак, круглый отличник, круглый сирота.)*

◘ Назовите синоним фразе «Весь год». *(Круглый год.)*

◘ Каре - это боевой порядок пехоты в виде ... Чего? *(Квадрата, одного или нескольких.)*

◘ Как называют вторую степень числа? *(Квадрат)*

◘ Как называется участок для взлёта вертолёта? *(Взлётный квадрат.)*

◘ Назовите один из популярных видов уравнений. *(Квадратное уравнение.)*

◘ Назовите предмет, который бросают человеку, оказавшемуся за бортом *(Спасательный круг)*

◘ Чёрно-белый участок шахматной доски - это ... *(Квадрат)*

◘ Как иначе называют юбилейную дату? *(Круглая дата.)*

◘ Как ласково называют значительную сумму денег (*Кругленькая сумма.)*

◘ Как называется геометрическая фигура, которую представляет собой семья? *(Круг - семейный круг.)*

◘ Какая геометрическая фигура дала название некогда популярному танцу кадриль? *(Квадрат. Танец с чётным количеством танцующих пар, располагающихся одна против другой.)*

◘ Как движутся танцующие люди в хороводе? (*По кругу.)*

◘ Как называют вид математической головоломки в виде таблицы с числами?

*(Магический квадрат.)*

Вот и подошел наш **пробег к концу.**

Мы предлагаем произнести слова, которые вернут нас обратно.

*«Раз, два, три, четыре, пять вот вернулись мы опять»*

Вы сегодня постарались, были **внимательные,** сообразительные, правильно отвечали на вопросы. Подсчитайте, пожалуйста, количество листочков, полученных в ходе нашей игры.

Каждая команда подсчитывает количество балов, озвучивают результат. Определяется победитель.