

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ ДО «ЦДЮТ»** **ЗА 2020/2021 учебный год**

Вся деятельность методической службы района в 2020/2021 учебном году была направлена на решение методической проблемы:

«Создание условий для повышения качества образования в сфере реализации Национального проекта «Образование».

Работа была направлена на решение следующих задач: реализация системы педагогического роста, непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников; обеспечение методического сопровождения школ с низкими результатами; развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества образования; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленности на самоопределение и профессиональную ориентацию; создание условий для формирования у обучающихся и воспитанников представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, народов РФ через развитие мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности; реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Методистами осуществлялось методическое сопровождение инновационной, экспериментальной деятельности всех участников образовательного процесса, мониторинг профессиональной успешности педагогических работников и образовательной успешности обучающихся и воспитанников, обеспечение методического сопровождения школ с низкими результатами; развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества образования; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленности на самоопределение и профессиональную ориентацию.

Реализация задач методической работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» обеспечивалась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

### **Методическое сопровождение реализации конституционного права детей и подростков на получение образования.**

В Симферопольском районе организована работа по методическому сопровождению учебно-воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности педагогов ОУ и ДОУ с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и специалистов общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений в вопросах предоставления образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, оказания методической и практической помощи администрации и педагогам образовательных учреждений в создании оптимальных специальных условий получения детьми с ОВЗ доступного и качественного образования в соответствии с их потребностями и возможностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья в районе организованы и функционируют следующие формы методической работы с педагогическими кадрами: заседания РМО, СП, МК, индивидуальные консультации для молодых и начинающих специалистов (более 300); адресная методическая помощь. Изучены вопросы по разработке и реализации АООП для детей с ТНР в группе компенсирующей направленности; организации работы педагогов по реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ в ДОУ; логопедическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра; основные виды документации и формы ее ведения на логопедическом пункте общеобразовательного учреждения; основные направления работы учителя-логопеда по формированию активного словарного запаса у детей с общим недоразвитием речи и др.

### **Функционирование групп для детей с ОВЗ в ДОУ**

В 11 дошкольных образовательных учреждений Симферопольского района функционирует 23 группы комбинированной направленности для детей с ТНР. Из них:

2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

21 группы комбинированной направленности.

На основании коллегиальных заключений ТПМПК Симферопольского района, в данные группы зачислено 351 ребенка.

#### Функционирование логопедических пунктов в ОУ и ДОУ

Логопедическая служба в образовательных учреждениях Симферопольского района представлена 15 логопедическими пунктами на 42 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского», «Лицей», «Молодежненская школа №2», «Николаевская школа», «Новоандреевская школа», «Партизанская школа», «Перевальненская начальная школа», «Родниковская школа-гимназия», «Трудовская школа», «Украинская школа», «Урожайновская школа», «Широковская школа» (два логопеда), «Чистенская школа-гимназия», (вакансия – МБОУ «Денисовская школа», «Кизилевская начальная школа-сад»).

Функционируют 10 логопедических пунктов в МБДОУ: «Весна» Лицей, «Детский сад «Вишенка» с. Красное», «Детский сад «Журавлик» с. Укромное», «Детский сад «Журавушка» с. Журавлевка», «Детский сад «Звездочка» с. Школьное», «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное», «Детский сад «Пчелка» п. Гвардейское», «Радуга» структурное подразделение МБОУ «Партизанская школа», «Детский сад «Родничок» с. Родниковое», «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка.

На логопедические пункты МБОУ зачислено 351 обучающийся; МБДОУ – 211 детей.

#### Обучение детей с ОВЗ

В 2020/2021 учебном году на 01.05.2021 в Симферопольском районе 221 ребенок обучался по медицинским показаниям на дому.

Из них:

75 – с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

69 – с задержкой психического развития

Индивидуальные учебные планы, составляемые для детей с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК, соответствуют:

учебным планам общеобразовательных учреждений;

учебным планам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида;

учебным планам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;

учебным планам, составленным на основании ФГОС ОВЗ в соответствии с примерными адаптированными основными образовательными программами для детей с ОВЗ.

В течение учебного года (по мере перевода детей на надомное обучение) осуществлялось согласование с администрацией школ индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ (в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства здравоохранения Республики Крым от 03.08.2020 № 1116/1844 «Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»).

Осуществлялась методическая помощь педагогам школ в разработке адаптированных образовательных программ (АОП) для детей с ОВЗ.

На совещании заместителей директоров МБОУ по УВР в августе даны рекомендации по разработке АОП, АОП и составлению индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ, информация размещена на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ».

#### Реализация ФГОС ОВЗ

В соответствии с приказом Управления образования от 23.05.2016г. № 336 «О мероприятиях по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО» продолжается работа по внедрению в Симферопольском районе:

ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (ФГОС НОО ОВЗ)

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(ФГОС О УО)

В 2020/2021 учебном году **123** ребенка обучались по ФГОС ОВЗ:

в **30** школах **96** детей обучаются на дому

в **12** школах **27** детей находятся на инклюзивном обучении.

Контингент детей с ОВЗ (ФГОС ОВЗ)

(по медицинским показаниям на дому/в условиях инклюзии)

Учебный год	ЗПР	УО	РАС	НОДА	ТНР	Слабовид
2020/2021	<b>42</b> (30/12)	<b>29</b>	<b>25</b> (18/7)	<b>20</b> (16/4)	<b>4</b> (1/3)	<b>3</b> (2/1)

Для данной категории детей в общеобразовательных учреждениях создаются специальные образовательные условия и разрабатываются:

Адаптированные основные образовательные программы

Адаптированные образовательные программы

В 2020-2021 учебном году проведено РМО (2), СП (1), ШМУ (1). На данных мероприятиях изучены следующие вопросы: основные направления методической работы РМО учителей-дефектологов и учителей, обучающихся детей с ОВЗ в 2020-2021 учебном году; организация обучения детей с ОВЗ по медицинским показаниям на дому в соответствии с ФГОС ОВЗ в 2020-2021 учебном году; Локальные акты общеобразовательного учреждения, регламентирующие обучение детей с ОВЗ;

Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.08.2020 № 1116/1844); методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут посещать образовательные организации.

На заседании ШМУ были отработаны вопросы: алгоритм организации обучения детей с ОВЗ по медицинским показаниям на дому и создания для них специальных образовательных условий; структура, содержание и основные принципы разработки адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС О УО; адаптированная рабочая программа по предмету «Математика», варианта АООП 8.2. ФГОС НОО ОВЗ; адаптированная рабочая программа по предмету «Трудовое обучение», варианта АООП 8.2. ФГОС НОО ОВЗ; реализация интегрированных технологий на уроках с детьми с ОВЗ, обучающихся по медицинским показаниям на дому.

На семинаре-практикуме изучались: основные направления и задачи дефектологического обследования детей с нарушением интеллекта; алгоритм деятельности учителя-дефектолога при диагностическом изучении ребенка с нарушениями в развитии; основные правила проведения психолого-педагогической диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья; методы психолого-педагогического изучения детей с особенностями психофизического развития; обследование и составление индивидуального образовательного маршрута для ребенка с расстройством аутистического развития.

Еженедельно, систематически проводились консультации для учителей-дефектологов и учителей, работающих с учащимися находящимися на индивидуальном обучении, молодых и начинающих специалистов по вопросам разработки адаптированных образовательных программ, организации педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

За 2020/2021 учебный год территориальной психолого-медико-педагогической комиссией проведено 69 заседаний. Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование прошло 527 детей.

Анализ данных по видам нарушений психофизического развития обследованных детей показал, что основными нарушениями у детей являются:

1. Задержка психического развития (70 детей – 13 %);
2. Умственная отсталость (33 ребёнка – 6 %);
3. Расстройства аутистического спектра – (24 детей – 4%)
4. Нарушение опорно-двигательного аппарата – (14 детей -3 %)
5. Синдром Дауна – (2 детей – 0,4 %)

За данный период обследовано 35 детей, которые не достигли возраста 6 лет и 6 месяцев для поступления в 1 класс.

Полученные данные показывают, что преобладающей группой детей являются дети с ЗПР, причём необходимо отметить, что эти дети с серьезными задержками, которые пограничны с умственной отсталостью.

Статистические данные ПМПК за последние несколько лет подтверждает значительный рост числа детей с нарушениями интеллекта, с расстройствами аутистического спектра как в дошкольном возрасте, так и среди школьников. Впервые выявлено 16 детей с расстройствами аутистического спектра.

Увеличивается число детей, которые обучаются и воспитываются в условиях инклюзивного образования: 57 детей из них 35 школьников и 22 дошкольников.

С целью обеспечения развития профессиональной компетентности специалистов ТППК как средства качественной реализации услуг по комплексному психолого-медико-педагогическому обследованию, психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов и их семей, создания условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития педагогов, организационно-методическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: участие специалистов в обучающих мероприятиях различного уровня; разработка и распространение информационно-методических материалов (методические рекомендации, памятки).

Кроме того, всеми специалистами ТППК оформлены пакеты диагностических методик для проведения комплексного обследования, включающие: психологическую диагностику; диагностику речевого развития и его особенностей; диагностику уровней овладения программным материалом соответствующего уровня образования.

Подготовлен стимульный (наглядный) материал к применяемым стандартизированным методикам.

*Анализ совместной деятельности ПМП консилиумов и ТППК показал ряд проблем:*

*предоставление на Комиссию неполного пакета документов: отсутствие заполненной выписки из истории развития ребенка; формальные характеристики, не дающие полных сведений о ребенке; родители зачастую недостаточно информированы о цели направления образовательной организацией ребенка на Комиссию; отсутствие узких специалистов в образовательных организациях (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, тьюторов), -выявлены случаи несвоевременного обращения на комиссию детей, родителей, педагогов в начальной школе, что влечет за собой дублирование программы; отказ родителей обучать ребенка по рекомендованной программе и представление заключения Комиссии в образовательную организацию; формальный подход педагогов к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.*

#### Инклюзивное обучение

В соответствии с приказами Управления образования администрации Симферопольского района: от 25.02.2021 № 151 «Об утверждении Перспективного плана по реализации инклюзивного образования в образовательных учреждениях Симферопольского района на период до 2025 года»; от 08.11.2019г. № 831 «О внесении изменений в приказ управления образования от 14.08.2015 № 450 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного обучения в образовательных организациях Симферопольского района» продолжается работа по внедрению инклюзивного обучения.

На основании коллегиальных заключений ПМПК и нормативных документов в образовательных учреждениях района функционируют классы с инклюзивным обучением и группы комбинированной направленности, в которых реализуется инклюзивное образование.

В 2020-2021 учебном году 57 детей находилось на обучении в условиях инклюзии. Из них:

в 14 школах 35 школьников

в 13 ДОУ 22 дошкольника

С целью создания условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в вышеуказанных учебных заведениях созданы и функционируют психолого-педагогические консилиумы (ППК).

ППК образовательных учреждений, в соответствии с рекомендациями Инклюзивного ресурсного центра (ИРЦ ГБУ РК ОО «КРЦ ПП МСС»), разрабатывает для данной категории детей: адаптированные образовательные программы (АОП), индивидуальные маршрутные листы (ИМЛ), индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), коррекционные программы и др. документы. На основании рекомендаций ПМПК в Симферопольском районе осуществляют сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии: 7 тьюторов в МБОУ, 5 тьюторов МБДОУ, 2 ассистента в МБОУ, 1 ассистент в МБДОУ

Продолжается работа по оказанию методической помощи администрации, учителям и специалистам образовательных учреждений в организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ. Осуществлялась адресная методическая помощь в МБОУ: «Константиновская школа», «Залесская школа», «Краснолесская основная школа».

ТГ учителей-логопедов разработала Методические рекомендации: «Основные направления психолого-педагогического сопровождения детей с расстройством аутистического спектра в образовательном учреждении», которые были рассмотрены на методическом совете МБОУ ДО «ЦДЮТ» 25.02.2021.

Необходимо продолжить работу по оказанию методической помощи педагогам образовательных учреждений по разработке адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, по реализации плана мероприятий по внедрению инклюзивного образования.

#### **Методическое сопровождение реализации конституционного права на изучение родного языка и обучение на государственном и родном языках**

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст. 14 п.4, предусмотрено право на получение дошкольного образования на родных языках.

Реализация права обучения на родных языках осуществляется в ДОУ посредством обсуждения данного вопроса на общих родительских собраниях и проведения среди родителей анкетирования, группы комплектуются по желанию родителей. Результаты анкетирования показали, что родители выбрали для обучения своих детей – русский язык (95 %) и 5 % родителей – крымскотатарский, выполняя пожелания родителей в районе функционируют: 3 группы (старшая – 30; средняя - 30; 1 младшая – 27 воспитанников) - 87 детей с изучением крымскотатарского языка в МБДОУ «Василек» с. Доброе, «Березка» с. Урожайное. В МБДОУ и МБОУ «Колосок» с. Скворцово (Нистиренко Алла Андреевна), «Родничок» с. Родниково (Клюсова Наталья Геннадьевна), МБДОУ «Василек» с. Доброе» (Апшазова Э.С.), МБДОУ «Солнышко» Прудовое (Криклия Татяна Ивановна), МБОУ «Денисовская школа – структурное подразделение детский сад «Ручеек» (Чумак Наталья Владимировна), МБДОУ «Ромашка» с. Константиновка» (Борисова-Уманская Екатерина Владимировна), МБДОУ «Вишенка» с. Красное» (Брилева Татьяна Анатольевна), МБДОУ «Журавлик» с. Укромное» (Емлютина Людмила Петровна), МБДОУ «Теремок» с. Раздолье – структурное подразделение с. Тепловка – 10 групп с изучением русского и крымскотатарского языка (билингвальным образованием) (289 детей).

#### **Крымскотатарский язык.**

В соответствии со статьёй 19 Конституции Республики Крым, где говорится о праве каждого гражданина на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества, в Симферопольском районе функционирует 42 общеобразовательных учреждения, в 28 школах крымскотатарский язык и литература изучается как: родной (крымскотатарский) язык, родная (крымскотатарская) литература, факультативно и предмет, в форме внеурочной деятельности. В 21 ОУ района (225 классов– 2796 учащихся) крымскотатарский

язык ведётся как предмет (введен в учебный план по примерному учебному плану (родной язык, родная литература, литературное чтение на родном языке); в 7 ОУ крымскотатарский язык изучается в виде факультативных занятий – 37 классов (117 обучающихся); в форме внеурочной деятельности изучается в 21 школе района (97 классов – 851 обучающихся). В 2020-2021 учебном году в 6 МБОУ района открыты 6 первых классов с крымскотатарским языком обучения (117 обучающихся). Профильных классов по крымскотатарскому языку и литературе нет.

Зачисление учащихся в классы с крымскотатарским языком обучения проводится на основании заявлений родителей и приказа по школе. В ОУ ежегодно на педсовете принимается решение о выборе языка обучения и изучения. Обучение на украинском и крымскотатарском языках, а также изучение родных языков осуществляется в образовательных организациях на основании заявления родителей (законных представителей).

В общеобразовательных учебных заведениях Симферопольского района работает 40 учителей, преподающих крымскотатарский язык и литературу в 5-11 классах.

Из них учителей высшей категории- 12(30%); I категории-16(40%); СЗД-8 (20%), специалисты-4 (10%).

Школы Симферопольского района на 100% обеспечены кадрами по крымскотатарскому языку. Учителя своевременно проходят курсовую подготовку по крымскотатарскому языку и литературе при КРИППО.

Кадровое обеспечение преподавания украинского языка и литературы соответствует требованиям на 100 % (7 учителей), из них: учителя украинского языка и литературы – 7 (100%): I категория - 2; Высшая – 5.

Все учителя украинского языка и литературы прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам.

Всего в школах Симферопольского района русский язык и литературу преподаёт 149 учителей, из них высшая категория - 45, I категория – 72, специалист – 32

*В целом, кадровый состав учителей, преподающих крымскотатарский язык, украинский язык, русский язык и литературу, имеет относительно высокий качественный уровень, что позволяет вести преподавание предметов на достаточном уровне, свидетельствует о достаточном опыте и профессионализме.*

Одним из условий качественного изучения родных языков является **учебно-методическая и материально-техническая база кабинетов.**

Для повышения эффективности учебного процесса, кабинет крымскотатарского языка и литературы должен быть оснащен занимательным материалом, особенно активно используемый на начальном этапе обучения родному языку (звукозрительная наглядность, картотека доступных детских стихов, песенок, рифмовок; игротека с разнообразными играми со словами, предметами для парных и групповых игр - телефонные аппараты, мячи, цветные карточки, флажки, выбор картинок по программным темам. Следует подчеркнуть, что оборудование кабинета мультимедийным комплексом позволяет проводить уроки с применением современных образовательных технологий и осуществлять проектную деятельность с использованием информационных технологий. Несмотря на внедрение новых технологий, стенды в кабинете остаются важным инструментом учебного процесса. Информация, размещенная на них, помогает обучающимся в реализации умений воспринимать, обобщать, оценивать, делать выводы. Повышается познавательный интерес к предмету, расширяется кругозор. Сама эстетика кабинета действует благоприятно на обучающихся. От того, насколько грамотно оборудован, оснащен, оформлен кабинет, насколько востребованы и эффективно работают имеющиеся в нем материалы, насколько кабинет соответствует современным требованиям, во многом зависит успешность образовательной деятельности школы.

В школах Симферопольского района 18 кабинетов крымскотатарского языка и литературы: 5 кабинетов оплачиваемых в МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Гвардейская школа № 1», «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения», «Партизанская школа», «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского»;

13 кабинетов неоплачиваемых в МБОУ: «Винницкая школа»; «Денисовская школа»; «Новосёловская школа»; «Пожарская школа»; «Скворцовская школа»; «Перевальненская школа»;

«Маленская школа», «Партизанская школа»; «Первомайская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Мазанская школа», «Тепловская школа», «Краснолесская основная школа» Показатель обеспеченности, в соответствии с требованиями к кабинету крымскотатарского языка и литературы, в среднем по району составляет- 62%.

Кабинеты крымскотатарского языка и литературы в МБОУ, где процент обеспеченности составляет 73-87% в следующих МБОУ: «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (84%), «Гвардейская школа №1»(79%), «Гвардейская школа-гимназия №3»(73%), «Скворцовская школа»(77%), «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»(87%).

Наименьший процент обеспеченности (42-44%) в МБОУ: «Краснолесская основная школа» (42%), «Первомайская школа» (48%).

Основной проблемой низкой материально-технической базы кабинетов крымскотатарского языка и литературы является недостаточное оснащение современными техническими средствами обучения, недостаточная оснащённость предметных кабинетов технологическими и информационными средствами обучения, школьной мебелью.

Можно сделать вывод, что большинство учебных кабинетов недостаточно оснащены компьютерной и мультимедийной техникой, электронными образовательными ресурсами, комплектом демонстрационных учебных таблиц по родному языку, стендами, классной мебелью для осуществления образовательного процесса.

Все учителя, преподающие крымскотатарский язык и литературу, имеют в наличии учебно-методические пособия.

В МБОУ нет кабинетов украинского языка и литературы, однако есть уголки, в которых ведётся работа по расширению материально-технической базы для качественного овладения учащимися украинским языком и литературой. Уголки постоянно пополняются.

МТБ соответствует требованиям на 50 %.

Средний показатель оснащённости кабинетов русского языка и литературы 59,2%

Выше, чем средний по району, в следующих МБОУ: «Винницкая школа» (60%), «Гвардейская школа №1» (61,5%), «Денисовская школа» (70%), «Залесская школа» (62%), «Кольчугинская школа №1» (64%), «Кольчугинская школа №2» (70%), «Кубанская школа» (72%), «Маленская школа» (61%), «Молодежненская школа № 2» (65%), «Николаевская школа» (72%), «Новоселовская школа» (69,6%), «Перовская школа-гимназия» (76%), «Пожарская школа» (65%), «Скворцовская школа» (64%), «Краснолесская основная школа» (64%), «Тепловская школа» (60%), «Украинская школа» (68%), «Чистенская школа-гимназия» (70%).

Заслуживают особого внимания учебные кабинеты русского языка и литературы МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2» (82%), «Константиновская школа» (90%), «Перевальненская школа» (98%), «Родниковская школа-гимназия» (82%).

Критический показатель в МБОУ: «Широковская школа» (27%), «Первомайская школа» (26,4%), «Мирновская школа №2» (21%).

Подключены к сети Интернет кабинеты в МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2» (каб.4), «Трудовская школа» (каб.25), «Первомайская школа» (каб.38), «Украинская школа» (каб.1), «Родниковская школа-гимназия» (каб.19, 23), «Перовская школа-гимназия» (каб.302, 203, 206), «Мирновская школа №2» (каб.16), «Краснолесская основная школа» (каб.6), «Денисовская школа», «Чистенская школа-гимназия» (3.1, 2.5, 2.6, 2.2), «Николаевская школа» (каб.19), «Новосёловская школа», «Широковская школа», «Журавлёвская школа», «Перевальненская школа», «Новоандреевская школа» (каб.24), «Кольчугинская школа №1» (каб.36).

Во всех МБОУ учителями и учащимися созданы видеотеки с фильмами по программным произведениям и презентации к урокам.

Оснащены компьютерами кабинеты в МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Кольчугинская школа №1», «Родниковская школа-гимназия», «Молодежненская школа № 2», «Перовская школа-гимназия», «Кубанская школа», «Мирновская школа №2», «Краснолесская основная школа», «Денисовская школа», «Чистенская школа-гимназия», «Скворцовская школа», «Николаевская школа», «Новоселовская школа», «Перевальненская школа», «Гвардейская школа №1», «Залесская школа».

В МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Константиновская школа», «Кубанская школа», «Первомайская школа», «Кольчугинская школа №1», «Мирновская школа №2», «Денисовская школа», «Чистенская школа-гимназия», «Скворцовская школа», «Перевальненская школа», «Гвардейская школа №1», «Журавлёвская школа», «Залесская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Широковская школа» кабинеты русского языка оснащены мультимедийными проекторами и досками.

Однако в кабинетах необходимо оснастить рабочее место учителя (Подраздел 7. Кабинет русского языка и литературы, п.2.7.13 – 2.7.19); приобрести электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) (п.2.7.20, 2.7.21); демонстрационные учебно-наглядные пособия (п.2.7.22 – 2.7.28).

*Таким образом, средний показатель по району МТБ кабинетов позволяет достаточно эффективно использовать оборудование кабинетов при подготовке уроков, а также выполнять программу в полном объёме*

Важнейшим условием повышения качества образования является создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога, способствующих развитию творческих сил, самостоятельности, нового научного стиля мышления. Возникновение профессионально-познавательного интереса у учителя, желания развиваться, двигаться вперед является прямым результатом работы РМО учителей русского, украинского, крымскотатарского языков и литературы.

Систематически проводится работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогов через создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой все методические мероприятия проводились в дистанционном формате. Все материалы размещены на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ».

За отчетный период проведено 7 РМО, 3МК, 4СП, 4ШМУ, индивидуальные консультации (более 270), на которых обсуждались актуальные вопросы модернизации образования, внедрения стандартов нового поколения, решались насущные вопросы по подготовке выпускников к итоговой аттестации, большое внимание уделялось структуре метапредметного урока, формированию УУД на уроках крымскотатарского, украинского, русского языков и литературы, оценке метапредметных умений и мониторингу их сформированности, реализации системно-деятельностного подхода на уроках крымскотатарского, украинского, русского языков и литературы в основе ФГОС ООО; организации работы с текстом на уроках и при подготовке к ГИА; использованию информационных технологий на уроках в условиях введения ФГОС; особенности преподавания предметов, актуальные проблемы планирования и организации деятельности школьного методического объединения (кафедры); реализации требований ФГОС на уроках русского языка и литературы в 10 классе; методические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе; использования педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования; формирование культуроведческой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы. Изучены нормативные документы, методические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе, Концепция филологического образования как фактор повышения качества изучения русского языка и литературы в современной школе.

В течение 2020/2021 года продолжил работу постоянно действующий семинар «Особенности преподавания русского языка и литературы в старших классах» (руководитель К.С.Маркешин), на заседаниях которого рассматривались актуальные вопросы подготовки старшеклассников к итоговому сочинению, изучались передовые методики работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. На мероприятиях выступали не только опытные педагоги района, но и ведущие специалисты КРИШО и РФ..

Как правило, мероприятия носили практико-ориентированный характер и были многочисленными, так как участие являлось обязательным для всех учителей района, преподающих крымскотатарский, украинский и русский языки. Мастер-классы проводили



учителя, которые достигли определенных успехов в какой-либо области преподавания; чётко оговаривалась целевая аудитория. Проблемные семинары проводились по тематике, разработанной членами творческой группы по итогам диагностирования.

Наряду с коллективными видами деятельности широко практиковались и индивидуальные формы работы. В 2020/2021 учебном году на основе диагностики по выявлению профессиональных затруднений, проведенных на первых заседаниях РМО, проходили индивидуальные и групповые консультации по оказанию методической помощи по вопросам, вызывающим затруднения в работе педагогов.

Проведены заседания школы молодого учителя крымскотатарского языка и литературы по темам: «Творческий поиск молодого учителя крымскотатарского языка и литературы» в МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского», «Активизация мыслительной деятельности на уроках родного языка и родной литературы с использованием ИКТ» в МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения».

Деятельность «Школы молодого учителя русского языка и литературы» – необходимое условие роста общей и профессиональной культуры молодых педагогов-предметников, а также особая форма сопровождения осуществляемой ими инновационной деятельности. В районе русский язык преподают 10 учителей русского языка со стажем работы менее 3 лет, а также учителя, ранее преподававшие украинский язык и литературу. Работа ШМУ была организована на базе МБОУ «Гвардейская школа №1» (руководитель Т.Ю.Босько) и МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (руководитель Д.С.Османова), где молодыми учителями под руководством старших наставников были изучены вопросы планирования современного урока с точки зрения инновационной деятельности, виды и формы контроля, учащихся на уроках русского языка и литературы, организации повторения, работы над ошибками и т.д.

*Все методические мероприятия носили практико-ориентированный характер и были направлены на повышение профессионального уровня и методической грамотности педагогов района.*

#### **Кадровый состав. Обеспечение непрерывности повышения методического уровня и профессионального мастерства педагогов. Обобщение ППО. Профессиональные конкурсы.**

Педагог - ключевая фигура образовательного процесса, так как качество знаний каждого конкретного учащегося зависит от качества профессиональной подготовленности преподавателя. Сегодня педагог должен быть готов принять инновации.

Кадровое обеспечение реализации учебно-воспитательного процесс в районе находится на достаточном уровне (96%).

Учителей русского языка и литературы в районе составляет 98% от необходимого количества, учителей математики -86%, иностранного языка -99%, истории -97%, географии -95%, музыки -96%, технологии -99%, физической культуры -96%.

Состав педагогических кадров в начальных классах района представлен следующим образом: всего учителей – 362; из них: высшей квалификационной категории – 80 (22%); первой квалификационной категории – 123 (34%); СЗД – 69 (19%); не имеют категории (молодые, малоопытные специалисты) – 90 (25%).

Иностранный язык в Симферопольском районе преподают 137 учителей английского, 25 из которых преподают немецкий в качестве второго иностранного языка, 4 преподают французский язык; из них: высшей квалификационной категории – 19 учителей (13,8%); первой квалификационной категории — 29 учителей (21,7%); СЗД — 19 учителей (13,8%); молодые специалисты и без категории – 70 учителя (50,7%).

Всего учителей математики 110 человек. Из них специалистов высшей категории - 33 человека, I категории - 42 человека, СЗД - 14 человек, молодых специалистов - 21 человек (включая педагогов, прошедших переподготовку и работающих учителями математики менее 3 лет).

Со стажем работы более 20 лет 44% учителей. Кадровый состав учителей математики ежегодно пополняется молодыми специалистами, с которыми проводится работа по повышению уровня их профессиональной подготовки. Молодые специалисты (21 человек, включая педагогов, прошедших курсы переподготовки), которые систематически посещают ШМУ, РМО, семинары-практикумы, изучают дистанционно предлагаемые материалы по методике проведения уроков,

совершенствовании уровня преподавания. Математику преподают во всех МБОУ учителя специалисты, но из-за нехватки учителей математики предмет преподают как специалисты смежных дисциплин, так и непрофильные специалисты, прошедшие курсовую переподготовку на образовательных платформах дистанционно («Инфоурок»), курсах КРИППО. Специалисты смежных специальностей преподают математику в МБОУ: «Денисовская школа» (Афоница О.Г., учитель физики), «Перовская школа-гимназия» (Эльвединов Д.Э. Никитина К.Ю., учитель информатики, бизнес-информатика), «Украинская школа» (Фариков Э.Д. учитель физики), «Родниковская школа-гимназия» (Малышева В.Ю., молодой специалист, учитель физики). Также математику преподают непрофильные специалисты в МБОУ: «Партизанская школа» (Скороходова Н.В., учитель химии), «Пожарская школа» (Веремьева Р.И., учитель химии), «Трудовая школа» (Минина О.И., учитель трудового обучения, информатики), «Гвардейская школа-гимназия №3» (Ирих В.О., учитель начальной школы), «Родниковская школа-гимназия» (Абдулаева Э.Ш., специалист по учету и аудиту, Рехтина Н.С., специалист по охране труда), «Гвардейская школа №1» (Черенкова-Дорош К.А., учитель химии). На конец учебного 2020-2021 учебного года имеются вакансии в МБОУ: «Донская школа», «Кленовская основная школа», «Чистенская школа-гимназия», «Перовская школа-гимназия». Таким образом, качественный состав учителей математики соответствует требованиям на 86%. Увеличилось количество молодых специалистов в МБОУ Симферопольского района, преподающих математику. Следовательно, педагогам необходимо целенаправленно заниматься самообразованием.

Всего учителей биологии 60 человек. Из них: высшей категории - 23 человека, 1 категории - 19 человек, СЗД - 7 человек, специалистов 4 человека, молодых специалистов - 7 человек. Курсовую подготовку на базе КРИППО учителя проходят своевременно.

По уровню квалификации состав учителей Симферопольского района, осуществляющих преподавание географии в школах в 2020/2021 учебном году, разделяется следующим образом: высшей категории – 30 учителей (55 %); первой категории – 15 учителей (27 %); соответствуют занимаемой должности – 3 учителя (5 %); молодые специалисты – 7 человек (13%). Учителя, не имеющие квалификацию по предмету «География», преподают географию в МБОУ «Новоселовская школа» (Оборина Л.Н., квалификация по диплому - «Биология»; 4 часа) и в МБОУ «Кленовская основная школа» (Синодалова Л.Н., квалификация по диплому - «История и обществознание»; 4 часа). Три учителя – Логачева Е.Г. (МБОУ «Денисовская школа», квалификация по диплому – «Экология и охрана окружающей среды»), Белоус И.В. (МБОУ «Новоандреевская школа», квалификация по диплому – «Украинский язык и литература»), Кривонос Г.П. (МБОУ «Кленовская основная школа», квалификация по диплому – «История») прошли профессиональную переподготовку и имеют квалификацию «Учитель географии в соответствии с ФГОС» (Логачева Е.Г.) и «География» (Белоус И.В., Кривонос Г.П.). С 01.09.2020 вакансия учителя географии в МБОУ «Кленовская основная школа» (8 часов), с 01.03.2021 в МБОУ «Мазанская школа» (19 часов). Учителя, преподающие географию в МБОУ «Мазанская школа» в настоящий момент, также получили дополнительное образование – квалификация «География» (Абдураманов Э.Р., Карабицына М.И., Свалухина А.А.). Со стажем работы более 20 лет - 31 человек (56%), менее 20 лет - 24 человека (44%). Преподавательский состав постоянно пополняется молодыми специалистами, с которыми проводится работа по повышению их уровня профессиональной подготовки. Курс «Крымоведение» преподается в 19 МБОУ района. По уровню квалификации 29 (40 %) - учителя высшей категории; 21 (38 %) - учителя первой категории; 10 (22 %) - учителя с квалификацией «СЗД». Из педагогов, преподающих курс «Крымоведение»: 34 (64,2 %) учителя имеют специальность по диплому «География, преподаватель географии»; 15 учителей (35,8 %) имеют другое педагогическое образование 10 (21,6 %) - история и обществознание; 1 (1,8 %) - математика, 1 (1,8 %) - русский язык и литература, 2 (3,6 %) - биология, 1 (1,8 %) – физика). Кадровый состав учителей курса «Крымоведение» постоянно изменяется, так как данный курс в большинстве школ изучается в рамках внеурочной деятельности и добавляется к основной ставке педагогов. Экономика преподается в МБОУ: «Чистенская школа» (Аблякимов А.Д. учитель 1 категории), «Маленская школа» (Молочковская Н.В., учитель 1 категории), «Тепловская школа» (Торба В.А. учитель высшей категории), «Широковская школа» (Тисняк М.Н. учитель высшей категории).

По состоянию на 10 сентября 2020 года количество учителей, преподающих предметы социально-гуманитарного цикла (история, обществознание, ОДНКНР) составило 95 человек. Историю и обществознание преподавали 75 человек. Состав учителей истории и обществознания по квалификационным категориям: высшая категория – 27 человека (36%); 1 категория – 13 человека (17%); СЗД – 16 человек (22%); специалистов – 19 человек (25%). Состав учителей истории и обществознания по педагогическому стажу: от 0 до 5 лет – 21 человек (29%); от 6 до 10 лет – 10 человек (13%); от 11 до 15 лет – 13 человек (17%); от 16 до 20 лет – 6 человек (8%); от 21 до 25 лет – 5 человек (7%); от 26 до 30 лет – 7 человек (9%); от 31 до 40 лет – 12 человек (16%); свыше 40 лет – 1 человек (1%). Анализ кадрового состава учителей истории и обществознания показывает, что доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составляет 53%, доля учителей с опытом работы от 10 лет и более – 58%. Все педагоги имеют высшее образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Кадровый состав учителей истории и обществознания ежегодно пополняется молодыми специалистами, с которыми проводится работа по повышению уровня их профессиональной подготовки. Молодые специалисты (21 человек) систематически посещают ШМУ, РМО, семинары-практикумы.

Всего учителей технологии 50 человек. Из них специалистов высшей категории – 12 человек, 1 категории – 9 человек, СЗД – 13 человек, специалистов – 16 человек. Со стажем работы до 3-х лет: 7 человек (14%); 4-10 лет – 11 человек (22%); 11-20 лет – 11 человек (22%). Со стажем работы 21-30 лет – 14 учителей (28%). Более 30 лет – 6 учителей (12%). Кадровый состав учителей технологии ежегодно пополняется молодыми специалистами, с которыми проводится работа по повышению уровня их профессиональной подготовки. Молодые специалисты (7 человек) систематически посещают ШМУ, РМО, семинары-практикумы. 12% учителей преподают обслуживающий труд в группах для девочек, 12% для мальчиков технический труд, 76% работают в смешанных классах. Повысили квалификационную категорию 2 учителей: на высшую – 1 человек; на первую – 1. Прошли профессиональную переподготовку по технологии 5 учителей: Клипач Е.А. (МБОУ «Скворцовская школа»), Бойцова Т.А. (МБОУ «Винницкая школа»), Тисняк М.Н., (МБОУ «Широковская школа»), Рашидова Э.Р. (МБОУ «Кубанская школа»), Перминова С.И. (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»).

Учителей художественно-эстетического цикла 77 человек. 64 человека имеют высшее образование. Средне-специальное образование – 13 человек. Из них: высшей категории – 22 человека (28%), 1 категории – 20 человек (26%), СЗД – 18 человек (23%), студент-1 (1,3%), специалистов – 16 человек (22%). Учителя, не имеющие специального образования по предмету, проходят курсы ПК в ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по данным предметам своевременно. Повысили квалификационную категорию 5 учителей: на высшую – 1 человек; на первую – 4.

В 2020/2021 учебном году в 39 ОУ Симферопольского района информатику преподает 43 учителя. Анализ кадрового состава учителей информатики показал следующее: 30 человек (70%) имеют соответствующую специальность по диплому; 1 человек (2%) имеют специальность по диплому «Математик»; 4 человека (9%) имеют специальность по диплому «Физик»; 8 человек (19%) имеют другое педагогическое образование. 2 (5%) имеют высшую квалификационную категорию, 13 (32%) – первую квалификационную категорию, 8 (22%) – соответствие занимаемой должности и 20 (41%) – без категории.

Преподавание химии в образовательных учреждениях района осуществляют 46 учителей. Из них имеют квалификационную категорию: высшая категория – 19 человек, (41%); 1 категория – 7 человек (15%); СЗД – 20 человек, (44%). В 7 МБОУ (18%) изменился кадровый состав учителей. Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации в дистанционном формате по актуальным проблемам образования. Аттестацию педагогических работников на установление квалификационной категории прошли 3 учителя химии. На конец учебного года в 3 МБОУ («Кубанская школа», «Донская школа», «Мирновская школа №2») есть вакансии учителей химии.

Учителей физики в МБОУ Симферопольского района – 51 человек. Из них специалистов высшей категории 14 человек (27%), первой категории – 14 человек (27%), СЗД – 23 человек (45%), из них 4 – молодые специалисты (8%). Качественный состав учителей – это в основном учителя с опытом работы, поэтому усилия методической службы были направлены на совершенствование

профессионального мастерства педагогов. В МБОУ Симферопольского района преподают учителя, имеющие физическое или физико-математическое образование, однако, наряду со специалистами в данных областях, в школах физику также преподают учителя других предметных областей (30% от общего числа учителей): «Гвардейская школа №1» (Стулень В.И. - химик), «Краснолесская основная школа» (Тараненко С.В. и Муратова З.О. - математики), «Кубанская школа» (Травин Д.В. - системное программирование и информационные технологии), «Мазанская школа» (Абдураманов Э.Р. - радиоэлектроник), «Маленская школа» (Юсупова Л.З. - биолог), «Мирновская школа №1» (Зайкова О.П. - математик), «Новоандреевская школа» (Лещенко А.А. - информатик), «Партизанская школа» (Радченко Н.Б. - математик), «Пожарская школа» (Чухлеб Н.Г. - информационная деятельность), «Тепловская школа» (Муратов М.Ж. - экономист), «Широковская школа» (Сулейманова З.Х. - химик). Предмет преподают непрофильные специалисты из-за нехватки кадров. В МБОУ «Кленовская основная школа» открыта вакансия учителя физики.

Всего учителей физической культуры – 77, из них: высшей категории – 15 учителей; 1 категории – 19 учителей; СЗД – 43 учителей.

Кадровый состав учителей по ОБЖ по образованию: 4 человека имеют диплом военного образовательного учреждения; 34 человека имеют высшее педагогическое образование; 1 человек имеет средне-специальное педагогическое образование; 2 человека имеют средне-специальное не педагогическое образование, из них - 3 совместителя. По специальности предмет ОБЖ в 2020/2021 учебном году преподают 44 учителя: 4 учителя имеют соответствующую военную специальность; 17 учителей физической культуры; 2 учителя химии; 4 учителя биологии; 3 учителя истории; 2 учителя географии; 4 учителя технологии и ИЗО; 3 учителя русского и крымскотатарского языков и литературы; 1 практический психолог; 2 инженера-педагога; 2 человека имеют техническое образование.

*В целом, качественный и количественный состав учителей-предметников стабилен. Анализ кадрового состава говорит о том, что, в районе преподают квалифицированные учителя. Курсовую подготовку на базе КРИППО учителя проходят своевременно.*

Постдипломное педагогическое образование – одно из направлений системы непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога путем углубления, расширения и обновления его общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий.

Повышение квалификации педагогических работников района осуществлялось в соответствии с планом-графиком, разработанным КРИППО, а также планом работы Управления образования. В 2020 году на курсах повышения квалификации Крымского республиканского института повышения квалификации прошли курсовую подготовку 762 педагога ОУ и ДОУ района (100%). В 2021 году (январь – июнь) на курсах повышения квалификации КРИППО прошли курсовую подготовку 571 педагог ОУ и ДОУ.

На базе района были организованы курсы повышения квалификации (дистанционно): 25 учителей начальных классов; 50 воспитателей ДОО.

Согласно плану-графику организационно-методических мероприятий (дистанционно), утвержденному Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, в 2020/2021 учебном году проведено около 100 республиканских мероприятий: семинары, конференции, семинары-практикумы, заседания творческих групп, мастер-классы, тренинги, форумы. В данных мероприятиях, проводимых на базе КРИППО и МОН РК, по предварительным данным, приняли участие практически 100% от заявленного числа участников.

До 01.10.2020г. происходит сверка базы данных педагогических работников образовательных организаций Симферопольского района, а в июне месяце - корректировка. Ошибки, выявленные в ходе проверки: количество педагогов в списках не совпадает с фактическим числом, не указаны лица, получающие высшее образование, неверно проставлены категории, заместители не владеют информацией о прохождении курсов повышения квалификации. Необходимо при составлении базы

данных педагогических работников учебных заведений учитывать все замечания, данные в рекомендациях при сверке электронной базы (МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонбимского», «Краснолесская основная школа», «Кольчугинская школа № 2», «Новоандреевская школа», «Партизанская школа», «Первомайская школа», «Пожарская школа», «Украинская школа»).

В сентябре был сформирован электронный банк данных педагогических работников МБДОУ района - это способствовало систематизации и более полному отражению информации об образовательном уровне и качественном составе сотрудников, перспективному планированию по аттестации и курсовой подготовке. Необходимо отметить, что повысился образовательный уровень педагогических работников дошкольных учебных заведений за последние 5 лет. Так, по состоянию на 01.09.2020 г. в МБОУ и МБДОУ Симферопольского района работает 2233 педагога: МБОУ - 1707, МБДОУ – 526.

Анализ качественного состава педагогических работников МБОУ и МБДОУ показал, что в МБДОУ -43 педагога высшей категории; 111 педагогов первой категория, 173 педагога -СЗД; без категории – 199. В МБОУ –406 учителей высшей категории, 472 учителя первой категории, 218 учителей СЗД, без категории - 611.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. №276) повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в пять лет по профессиональному направлению педагогической деятельности и является обязательным и необходимым условием для их аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В 2020/2021 учебном году были аттестованы 162 педагога и 41 педагог дошкольного образования на категорию, из них: ДОУ: 1 категории – 31 педагог; высшей категории -10 педагогов; из них: повысили категорию – 38; понизили – 0.

В МБОУ учителей высшей категории – 84; первой категории - 78; из них: повысили категорию - 95; понизили категорию - 1 педагог, по сравнению с другими учебными годами (10 педагогов), это говорит о качественной подготовке к прохождению аттестации.

За 2020/2021 учебный год прошло 5 заседаний Комиссии. На заседаниях Комиссии рассматривались следующие вопросы: об аттестации руководителей образовательных учреждений, в связи с истечением срока действия квалификационной категории по должности «руководитель образовательного учреждения»; об определении готовности претендента на работу в должности «руководитель образовательного учреждения»; о результатах деятельности Комиссии в 2020/2021 учебном году.

В 2020/2021 учебном году прошли аттестацию 10 директоров на должность «руководитель образовательного учреждения», 15 ЗДУВР, 2 ЗДВР, 16 заведующих и 1 заместитель директора по ДО. Все 44 аттестующихся подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым квалификационными характеристиками к должности руководитель образовательного учреждения. Для заведующих и их замов МБДОУ в этом учебном году тестирование осталось прежним, ответили правильно 98 % участников, это говорит о добросовестной подготовке к тестированию. А вот для директоров и их замов МБОУ аттестация проводилась по-новому: были предоставлены билеты (ответы на вопросы). На сегодняшний день аттестационные процессы не носят формальный характер. Это управляемый процесс, поэтому участники аттестации осознают его важность, необходимость и значимость. Анализ результатов аттестации руководящих кадров позволяет сделать вывод о том, что 2020/2021 аттестационный год прошел успешно. В образовательных учреждениях Симферопольского района складывается определенная система подготовки руководителей и их замов к аттестации в межаттестационный период. Результаты аттестации, в целом, свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста руководящих работников.

Анализ итоговых аналитических приказов школ, аттестационной документации, отчетных материалов, предоставленных секретарем аттестационной комиссии в ходе тематических выездов,

свидетельствует о том, что в районе проводится определенная работа по совершенствованию аттестации педагогических работников. Во всех школах создаются аттестационные комиссии, разрабатываются мероприятия по подготовке и проведению аттестации, издаются необходимые приказы, однако в ряде школ председателем назначают директора школы, что противоречит Порядку о проведении аттестации. Аттестационные комиссии школ отслеживают эффективность проведения уроков, внеклассных мероприятий, презентаций, результативность участия педагогов в методической работе, успешность участия их учеников в олимпиадах, творческих конкурсах. Аттестуемые учителя активно участвуют в работе педагогических советов, творческих групп, школьных и районных МО. Практически во всех МБОУ проводятся Недели педагогического мастерства аттестуемых учителей. Организации данной работы способствует психологическое сопровождение аттестации. Повышается ответственность руководителей МБОУ за качество проведения аттестации. В школах района педагогические работники своевременно были ознакомлены с основными требованиями аттестации: Порядок проведения аттестации, права, обязанности, критерии оценки их профессиональной деятельности.

Опыт работы отдельных аттестуемых педагогов был представлен на предметных СП, круглых столах, презентован на заседаниях МС МБОУ ДО «ЦДЮТ», обобщен на уровне района. Вопросы аттестации рассматривались на совещаниях ЗДУВР, заседаниях МС МБОУ ДО «ЦДЮТ», на совещаниях директоров в УО.

*Все это свидетельствует о том, что аттестация стала фактором повышения профессионального мастерства педагогов.*

Однако в ходе изучения аттестации в МБОУ имеют место определенные недостатки: в отдельных школах не прослеживается четкая система в работе по глубокому и всестороннему изучению педагогического мастерства, результатов педагогической деятельности аттестуемых; допускаются ошибки при заполнении аттестационной документации; недостаточно глубоко изучен Порядок по аттестации, результатом чего являются отдельные его нарушения в части сроков подачи заявлений, индивидуальных папок; не скорректированы перспективные планы изучения состояния преподавания учебных дисциплин и перспективный план аттестации педагогических работников.

*Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы школы. Полученные результаты по итогам повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в школах стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.*

*В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в школах осуществляется пропаганда передового педагогического опыта, действует система поощрения развития научной деятельности через участие в педагогических конкурсах, семинарах, а также через подготовку воспитанников к олимпиадам (заочного уровня), что способствует выявлению талантливых учителей, которые получают возможность пройти успешно аттестацию.*

Продолжается работа над формированием сборника «Адреса перспективного педагогического опыта педагогов района», в котором отражен опыт работы учителей района.

Таким образом, еще один вопрос, который постоянно на контроле, - изучение ППО.

На заседаниях методического совета обобщили и внесли в картотеку ППО района опыт работы 12 учителей:

Файковой Сафуре Билаловны, учителя информатики и ИКТ МБОУ «Чистенская школа-гимназия» по теме «Использование возможностей интерактивной доски для формирования ИКТ-компетентностей учащихся»;

Рыбиной Ларисы Михайловны, учителя географии МБОУ «Чистенская школа-гимназия» по теме «Формирование логического географического мышления на основе частично-поискового и проблемного метода обучения»;

Галюк Аллы Федоровны, учителя физической культуры МБОУ «Чистенская школа-гимназия» по теме «Система внеклассной работы как фактор личного физического совершенствования обучающихся»;

Сейтягьяевой Наджие Беляловны, учителя начальных классов МБОУ «Чистенская школа-гимназия» по теме «Современные формы оценивания и коррекции знаний учащихся»  
Гетьман Инны Ильиничны, учителя биологии МБОУ «Чистенская школа-гимназия» по теме «Система работы по подготовке учащихся к конкурсам эколого-биологического направления»;  
Салтыковой Надежды Николаевны, учителя русского языка и литературы МБОУ «Чистенская школа-гимназия» по теме «Формирование нравственных качеств учащихся на уроках русского языка и литературы»;  
Логачёвой Елены Геннадьевны, учителя географии МБОУ «Денисовская школа» по теме «Организация внеурочной деятельности по географии как средство формирования потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции у учащихся»;  
Тисняк Марины Николаевны, учителя географии МБОУ «Широковская школа» по теме «Применение новых образовательных технологий на уроках географии для развития творческой мотивации обучающихся с целью повышения качества образования»;  
Кадыровой Эльвиры Серверовны, учителя начальных классов МБОУ «Трудовская школа» по теме «Развитие творческих способностей младших школьников в учебной деятельности через использование инновационных технологий»;  
Кадыровой Лемары Марленовны, учителя истории и обществознания МБОУ «Маленская школа» по теме «Использование современных технологий в обучении истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»;  
Золотарева Дарья Александровны, учителя начальных классов МБОУ «Трудовская школа» по теме «Эффективная работа со словарными словами на уроках русского языка в начальной школе»;  
Желай Галины Михайловны, учителя истории и обществознания МБОУ «Залесская школа» по теме «Использование ИКТ в учебной и внеклассной работе по истории и обществознанию».

В 2020 году учителями иностранного языка Симферопольского района (Тропина О.Л., Могильная Л.В., Найдин Ю.В. и Юрченко О.А.) были разработаны с последующим рассмотрением на региональном учебно-методическом объединении и утверждены на заседании учёного совета КРИППО рабочие программы учебного предмета «Иностранный язык (английский)» 2 – 11 класса.

Важнейшим условием повышения качества образования является создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога.

**Конкурсы профессионального мастерства** создают оптимальные условия для творческой и профессиональной самореализации педагогов и повышают престиж профессии.

В МБОУ ДО «ЦДЮТ» ежегодно с целью оптимизации творческого потенциала педагогических работников, выявления передового педагогического опыта, пропаганде инновационных технологий в образовании проводятся конкурсы профессионального мастерства.

В 2020/2021 учебном году был применен системный подход к организации муниципальных этапов конкурсов. Все проводимые на уровне района конкурсы были проведены в соответствии с годовым планом работы управления образования и МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Педагоги района активно участвуют в заочных и очных профессиональных конкурсах. Ключевой направленностью таких мероприятий является выявление, развитие и продвижение образовательных инициатив и инноваций в педагогическом сообществе, а также популяризация и пропаганда инновационной деятельности, обеспечивающей современное качество образования.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений принимали активное участие в профессиональных конкурсах.

В муниципальном конкурсе «Лучший конспект сценария праздничного, развлекательного или познавательного мероприятия» в группах с изучением русского и крымскотатарского языка - представление материалов конкурса из опыта работы педагогов в МБОУ ДО «ЦДЮТ» приняли участие 13 педагогов из 8 дошкольных образовательных учреждений района: «Колосок» с. Скворцово, «Теремок» с. Раздолье», «Березка» с. Урожайное» (2 конспекта, 4 педагога), «Солнышко» с. Прудовое», «Ромашка» с. Константиновка», «Родничок» с. Родниково» (2 конспекта), «Журавлик» с. Укромное». Не приняли участие 2 ДОУ: «Василек» с. Доброе», МБОУ «Денисовская школа-структурное подразделение детский сад «Ручеек». Наиболее ярко проявили свое творчество, фантазию, воображение, оригинальность: МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Урожайное» (воспитатель Аджимуратова Ветанье Ахтемовна, музыкальный руководитель

Османова Альбина Эбазеровна) – театрализованное представление с детьми старшего дошкольного возраста в группе с изучением крымскотатарского языка по сказке В. Сутеева «Мешок яблок»/ «Бир чувал алма»; воспитатели Салединова Майре, Сейтумерова Арзы Шукурievна – сценарий новогоднего утренника для детей подготовительной группы с изучением крымскотатарского языка «Двенадцать месяцев»/ «Он эки ай»; МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное» (воспитатель Абдулганиева Эльмаз Февзиевна), сценарий праздничного развлечения в подготовительной билингвальной группе «Волшебный цветок»/ «Тылысымы чичек»; МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка» (воспитатель Кешфединова Фатиме Энверовна) развлечение в старшей билингвальной группе «День повара»; МБДОУ «Детский сад «Родничок» с. Родниково» (воспитатель Мудрая Эльмира Вильморovна) – конспект развлечения «Мы будущие первоклассники»/ «Биз биринджи сыныф талебелери».

В муниципальном конкурсе образовательных интерактивных игр «Гражданин Симферопольского района» приняли участие 49 педагогов из 27 дошкольных образовательных учреждений района: «Звездочка» п. Школьное» (5 ИКТ игр, 5 педагогов), «Золотой ключик» с. Мирное» (2 игры, 1 педагог), «Теремок» с. Раздолье», «Аленушка» с. Чистенькое», «Колобок» с. Перово» (2 игры, 5 педагогов), «Ласточка» с. Новый сад», «Теремок» с. Краснолесье», «Яблонька» с. Маленькое», «Орленок» с. Чистенькое» (3 игры, 3 педагога), «Флажок» пгт. Гвардейское», «Лесная сказка» пгт. Молодежное», «Теремок» пгт. Гвардейское», МБОУ «Лицей» - структурное подразделение «Детский сад «Весна» (3 педагога), «Солнышко» с. Новоандреевка», «Солнышко» с. Мазанка» (2 игры, 2 педагога), «Ромашка» с. Константиновка», «Журавлик» с. Укромное», «Журавушка» с. Журавлевка», «Солнышко» пгт. Гвардейское», «Журавушка» с. Журавлевка», «Василек» с. Доброе» (3 педагога), «Родничок» с. Родниково», «Березка» с. Урожайное» (3 игры, 3 педагога), «Солнышко» с. Прудовое», «Солнышко» с. Каштановое», «Сказка» с. Пожарское» (3 игры, 3 педагога). Наиболее ярко проявили свое творчество, профессиональную компетентность, оригинальность: МБДОУ «Звездочка» п. Школьное», воспитатель Губань А.Е. - интерактивная игра для младшего дошкольного возраста «Как хорошо, что есть семья»; МБДОУ «Звездочка» п. Школьное», воспитатель Тыщук И.А. – интерактивная викторина «Наш космический поселок» (4-5 лет); МБДОУ «Звездочка» п. Школьное», воспитатель Репета Ю.А. – «Симферопольский район – памятные места родного края» (ИКТ-игра для педагогов); МБДОУ «Золотой ключик» с. Мирное», старший воспитатель Аметова Л.М. – интерактивная игра «Юные знатоки природы» (5-7); МБДОУ «Сказка» с. Пожарское», воспитатель Гасанова М.Б. – «Обитатели Черного моря» (5-6 лет); воспитатель Карабашева З.Ю. «Гражданин Симферопольского района» (6-7); МБДОУ «Колобок» с. Перово», воспитатель Лошманова О.А. – ИКТ-игра «Самый умный» (5-6 лет); МБДОУ «Теремок» с. Краснолесье», воспитатель Стромилло Ю.Г. - интерактивная квест-игра «Путешествие по селу Краснолесье» (5-7 лет); МБДОУ «Орленок» с. Чистенькое», воспитатель Пальчиковская И.В. - «Путешествие по Чистенскому лесу с ёжиком Крымушей» (4-7); МБДОУ «Флажок» пгт. Гвардейское», воспитатель Паламарчук М.Я. – «Наш район» (6-7 лет); МБДОУ «Лесная сказка» пгт. Молодежное», старший воспитатель Пишняк С.П., воспитатель Червякова О.И. – «Путешествие с Крымушей по Симферопольскому району» (6-7). МБДОУ «Теремок» пгт. Гвардейское», воспитатель Слюсаренко Н.А. – «Нет края на свете красивой, нет Родины в мире светлей» (6-7 лет); МБОУ «Лицей – структурное подразделение «Детский сад «Весна», творческая группа педагогов: старший воспитатель Кудрявцева Н.Г., музыкальный руководитель Устинова Н.С., педагог-психолог Трофимчук Р.Н. – «Мое родное село» (5-7); МБДОУ «Солнышко» пгт. Гвардейское», воспитатель Семенюк Н.А. – интерактивная игра-экскурсия «Даша-путешественница»; МБДОУ «Березка» с. Урожайное», воспитатель Бекирова Е.С. - «Я – гражданин Симферопольского района» (5-7); МБДОУ «Березка» с. Урожайное», воспитатель Доминникова Т.В. - «Гражданин Симферопольского района» (5-7 лет); МБДОУ «Журавлик» с. Укромное», воспитатель Абдулганиева Э.Ф. - «Блюда народов Крыма» (6-7 лет).

В муниципальном этапе конкурса «Герои моего села» приняли участие 37 представителей из 33 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений района: «Звёздочка» п. Школьное», «Родничок» с. Родниково», «Березка» с. Урожайное» (2 работы), «Солнышко» с. Прудовое», «Журавлик» с. Укромное», «Ромашка» с. Константиновка», «Теремок» с. Раздолье» (2 работы), «Ручеек» с. Денисовка», «Журавушка» с. Журавлевка», «Золотой ключик» с. Мирное»,



«Колобок» с. Перово», «Ласточка» с. Новый сад», «Лесная сказка» пгт. Молодежное», «Мурзилка» с. Верхнекурбанное», «Росинка» с. Кизиловое», «Солнышко» пгт. Гвардейское», «Солнышко» с. Каштановое», «Солнышко» с. Мазанка», «Солнышко» с. Новоандреевка», «Теремок» с. Залесье», «Теремок» с. Краснолесье», «Флажок» пгт. Гвардейское», «Яблонька» с. Маленькое», «Теремок» пгт. Гвардейское» (2 работы), «Гвоздичка» с. Солнечное», «Аленушка» с. Чистенькое», «Сказка» с. Пожарское» (2 работы), МБОУ «Лицей» - структурное подразделение детский сад «Весна», «Пчелка» пгт. Гвардейское», Орленок с. Чистенькое», «Солнышко» с. Мирное», «Ручеек» с. Денисовка», «Гвоздичка» с. Солнечное».

Наиболее ярко проявили свое профессиональное мастерство в конкурсе «Герои моего села»:

Смирнова Галина Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Флажок» пгт. Гвардейское» - кейс «Память о них не сотрут года» (старший дошкольный возраст);

Хайтазова Наде Рефатовна, воспитатель МБДОУ «Березка» с. Урожайное» - лепбук «Герои моего села» (старший дошкольный возраст);

Салединова Майре, Сейтумерова Арзы Шукуриевна, воспитатели МБДОУ «Березка» с. Урожайное» - альбом «Память о них не сотрут года» (старший дошкольный возраст);

Измайлова Эмине Руслановна, Мухтарова Нияре Сабриевна, педагоги МБДОУ «Журавлик» с. Укромное» - книга с элементами скрапбукинга «Жизнь замечательных людей: они оставили свой след в истории района» (старший дошкольный возраст (5-7 лет));

Измайлова Эмине Руслановна, Мухтарова Нияре Сабриевна, педагоги МБДОУ «Журавлик» с. Укромное» - книга «Память о них не сотрут года» - о героях ВОВ;

Творческая группа педагогов (9 человек) МБДОУ «Колобок» с. Перово» - скрапбукинг «Они оставили свой след в истории района» (старший дошкольный возраст);

Комерзан Алена Романовна, воспитатель МБДОУ «Ласточка» с. Новый сад» - лепбук «Память о них не сотрут года» (старший дошкольный возраст);

Залесная Виктория Владимировна, воспитатель МБДОУ «Мурзилка» с. Верхнекурбанное» - книжка-самоделка «Книга памяти – герои моего села» (старший дошкольный возраст);

Кривохижина Виктория Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ «Родничок» с. Родничково» - фотоальбом «Герои моего села» (старший дошкольный возраст);

Керимова Зарема Изетовна, старший воспитатель МБДОУ «Ромашка» с. Константиновка» - альбом памяти «Память о них не сотрут года» (старший дошкольный возраст);

Творческий коллектив МБОУ «Кизиловская начальная школа – детский сад «Росинка» в составе педагогов: Сподаряк Людмила Сергеевна, Ляшенко Юлия Александровна – альбом «Пусть память говорит (посвящается памяти Героя Советского Союза Богданова А.П. и воинов интернационалистов);

Ибрагимова Ленера Наримановна, старший воспитатель МБДОУ «Солнышко» с. Прудовое» - альбом «Память о них не сотрут года»;

Рогаль Наталья Владимировна, воспитатель МБДОУ «Солнышко» пгт. Гвардейское» - альбом «Память о них не сотрут года» - старший дошкольный возраст;

Прудникова Мария Викторовна, воспитатель МБДОУ «Солнышко» с. Каштановое» - альбом «Отчизны верные сыны. Афганистан. Эхо огненных гор» (старший дошкольный возраст);

Литвиненко Светлана Леонидовна, Остапенко Ольга Ивановна, воспитатели МБДОУ «Солнышко» с. Новоандреевка» - «Книга памяти» (старший возраст).

Данные дидактические, методические пособия были созданы педагогами Симферопольского района к муниципальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию «Маленький гражданин Симферопольского района». С целью обмена опытом в ГБОУ ДПО РК КРИППО была представлена выставка «Герои моего села», которая находится в разделе «Дистант. Работаем Вместе» - Воспитателям ДОО».

Учителя географии участвуют в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, просветительских акциях и др. Хочется отметить достижения учителя географии Максименко О.А. (МБОУ «Константиновская школа») в 2020 году приняла участие в Международном профессионально-исследовательском конкурсе «Преподаватель года», где заняла 1 место; в 2021 году – в Межрегиональном смотре-конкурсе «Лучшие педагоги ЮГА РОССИИ» (участие). Учитель географии МБОУ «Кольчугинская школа № 1» Данильченко Д.А. приняла участие в

конкурсе «Учитель года – 2021» и стала лауреатом муниципального этапа, а также являлась участником конкурса «Крымский фестиваль педагогических инициатив» в 2021 году.

Работники психологической службы приняли участие в 9 конкурсных программах.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2021» - 2 педагога-психолога: Анисимова Н.С. (МБДОУ «Д/сад «Звездочка» п. Школьное»), Тсулфас Е.Н. (МБОУ «Перевальненская начальная школа») – II место.

Выставка-ярмарка психологической идей «Крымский улей-2020» - 5 педагогов-психологов: Гологузова Е.Е. (МБДОУ «Детский сад «Солнышко» пгт. Гвардейское»), Абибулаева Л.М. (МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное»), Годовалова Л.С. (МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка), Кондратюк Е.А. (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»), Щеглова Е.П. (МБОУ «Мирновская школа №2»). Команда Симферопольского района награждена дипломом I степени в номинации «Дошкольная психологическая служба» и дипломом III степени в номинации «Школьная психологическая служба». Гологузова Е.Е. награждена дипломом победителя в числе наиболее активных педагогов-психологов, которые предоставили интересные методические разработки и дидактические материалы, выполненные самими участниками на высоком профессиональном уровне.

IV конкурс инновационных идей «Психологический калейдоскоп» (организатор - Крымское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России») – 7 педагогов-психологов: Барышникова Д.Н. (МБДОУ «Детский сад «Орленок» с. Чистенькое») – I место (номинация «Психологическое сопровождение детей в системе дошкольного образования»); Кононенко Н.И. (МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное») – II место (номинация «Психологическое сопровождение детей в системе дошкольного образования»); Абибулаева Л.М. (МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» п. Молодежное») – I место (номинация «Психологическое сопровождение взрослых в системе дошкольного образования»); Трофимчук Р.Н. (МБОУ «Лицей» структурное подразделение д/с «Весна») - II место (номинация «Психологическое сопровождение взрослых в системе дошкольного образования»); Курукчи Э.Р. (МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского») - I место (номинация «Психологическое сопровождение учащихся в общеобразовательном учреждении»); Забойкина Е.Ю. – (МБОУ «Новоселовская школа») – III место (номинация «Психологическое сопровождение учащихся в общеобразовательном учреждении»); Бакунина О.Ю. (МБОУ «Донская школа») – грамота за участие в конкурсе.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2021» - 10 работников психологической службы: Барышникова Д.Н. (МБДОУ «Детский сад «Орленок» с. Чистенькое») - I место; Курукчи Э.Р. (МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского») - I место; Ковтуненко М.Г. (МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Перово») – II место; Трофимчук Р.Н. (МБОУ «Лицей» структурное подразделение д/с «Весна») - II место; Пролинская О.Н. (МБОУ «Маленская школа») - II место; Кадурин Л.И. (МБОУ «Родниковская школа-гимназия») - II место, II место; Егорова А.А. (МБОУ «Урожайновская школа») - II место, III место; Аблякимова З.К. (МБОУ «Чистенская школа-гимназия») - III место; Ибрагимова А.С. (МБОУ «Чистенская школа-гимназия») - III место; Абдурашитова Э.В. (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2») – участие.

II Всероссийский конкурс «Грани психологического мастерства» (организатор - Крымское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России») - 1 педагог-психолог (МБОУ «Укромновская школа») - I место.

Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векторада-2020» - 1 педагог-психолог (МБОУ «Укромновская школа») - I место (номинация «Методическая разработка»).

По сравнению с предыдущим учебным годом конкурсная активность работников психологической службы значительно возросла. Результативность участия в конкурсах высокая. Отмечено, что помимо специалистов, ежегодно участвующих в конкурсах (Кадурин Л.И. (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»), Ибрагимова А.С. (МБОУ «Чистенская школа-гимназия»), Гологузова Е.Е. (МБДОУ «Детский сад «Солнышко» пгт. Гвардейское»), в 2020/2021 учебном году высокую активность проявили молодые, в т. ч. и начинающие, специалисты.

В муниципальном туре заочного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021» приняли участие 9 педагогов из 7 МБОУ и 1 МБДОУ. Лауреатами в Республиканском туре заочного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021» стали: Рехтина Н.С., учитель физики МБОУ «Родниковская школа-гимназия»; Тсулфас Е.Н., педагог-психолог МБОУ «Перевальненская начальная школа»; Тыщук И.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Звездочка» пос. Школьное.

В муниципальном этапе республиканского конкурса «Урок нравственности» приняли участие 45 педагогов из 13 МБДОУ: "Детский сад "Колосок" с. Скворцово"; "Детский сад "Аленушка" с.Чистенькое"; «Детский сад «Теремок» пгт.Гвардейское; «Детский сад «Солнышко» с.Мазанка; «Детский сад «Теремок» с. Краснолесье; У «Детский сад «Ласточка»; «Детский сад «Гвоздичка» с. Солнечное; «Детский сад «Пчёлка» пгт.Гвардейское»; "Детский сад "Теремок с.Раздолье"; МБОУ "Лицей" подразделение "Детский сад "Весна"; "Детский сад «Журавушка» с.Журавлевка"; МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с. Мирное и из 21 МБОУ: «Скворцовская школа»; «Гвардейская школа-гимназия №2»; «Партизанская школа»; «Винницкая школа»; «Чайкинская школа»; МБОУ «Кольчугинская школа №2»; «Новоандреевская школа»; «Перевальненская начальная школа»; «Гвардейская школа-гимназия № 3»; «Перовская школа-гимназия»; «Кубанская школа», «Урожайновская школа»; МБОУ «Чистенская школа-гимназия»; МБОУ «Константиновская школа»; «Перовская школа-гимназия»; «Маленская школа»; «Гвардейская школа № 1»; «Родниковская школа-гимназия»; «Мазанская школа»; «Трудовская школа», «Первомайская школа».

Победителями муниципального этапа стали Блащук Е.Л., учитель начальных классов МБОУ «Кубанская школа»; Власова Е.А., учитель русского языка и литературы «Константиновская школа»; Шурхаленко В.А., учитель истории и обществознания, МБОУ «Константиновская школа»; Ясинская В.Г. МБДОУ «Детский сад Солнышко» с.Мазанка.

Республиканский конкурс «Урок нравственности» завершился 08.02.2021 г. В номинации «Педагог начального общего образования» получила диплом III степени Тсулфас Елена Николаевна, учитель начальных классов, психолог МБОУ «Перевальненская начальная школа»; В номинации «Педагог основного общего образования» получила диплом I степени Власова Елена Андреевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Константиновская школа»; В номинации «Педагог среднего общего образования» получила диплом III степени Шурхаленко Валентина Андреевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Константиновская школа»; В номинации «Педагог дошкольного образования» получила диплом I степени Ясинская Варвара Геннадьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Мазанка»; диплом III степени Машкова Наталья Руслановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт.Гвардейское».

В ноябре 2020г. на базе КРИППО состоялся «Крымский фестиваль педагогических инициатив-2020». В мероприятии приняли участие более десяти ОУ Симферопольского района. В номинации «Дружи с финансами» дипломом лауреата 3 степени была награждена МБОУ «Чистенская школа-гимназия». Общеобразовательным учреждением был представлен проект «Формирование финансовой грамотности через проектную деятельность».

В республиканском конкурсе методических материалов по дополнительному образованию туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности получила Диплом II степени Аппазова Татьяна Александровна из МБОУ «Денисовская школа».

В муниципальном туре республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021» места распределились следующим образом:

- 1 место- Явный Р.С., учитель биологии МБОУ «Гвардейская школа № 1»<sup>4</sup>
- 2 место – Османова Д.С., учитель русского языка и литературы МБОУ «Чистенская школа-гимназия»;
- 2 место – Сейтмететов А.Р., учитель истории и обществознания МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского»;
- 3 место – Васильева С.С., учитель начальных классов МБОУ «Партизанская школа»;
- 3 место – Османова Д.Ф., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3»;

В республиканском этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году Явный Ростислав Степанович, учитель биологии МБОУ «Гвардейская школа №1» получил диплом лауреата, попав в число десяти лучших конкурсантов.

В конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Крым приняла участие учитель начальных классов МБОУ «Мирновская школа №2» Лубянкина Елена Викторовна. Получив 48,7 баллов из 50 возможных на муниципальном этапе, педагог была направлена на участие в республиканском туре и попала в число победителей.

В муниципальном этапе регионального конкурса «Лучший классный руководитель» в 2021 году приняли участие пять педагогов из пяти МБОУ. Все участники показали высокий уровень подготовки, по мнению жюри, и были удостоены наград.

1 место заняла Максименко Ольга Александровна, учитель географии (МБОУ «Константиновская школа»).

2 место разделили Полякова Марина Анатольевна, учитель русского языка и литературы (МБОУ «Перовская школа-гимназия») и Гаврильчук Сергей Алексеевич, учитель ОБЖ (МБОУ «Гвардейская школа №1»).

3 место было присуждено Акифьевой Марине Владимировне, учителю начальных классов (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3») и Любовицкому Глебу Борисовичу, учителю истории и обществознания (МБОУ «Кубанская школа»).

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» приняли участие педагоги ДО Сенин А.П. (1 место) в номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»; Федосов Э.С., (1 место) тренер-преподаватель в номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности», Шевченко Н.В., (лауреат) педагог ДО в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности». Сенин А.П. также прошел отбор и принял участие в I туре заочного этапа республиканского уровня конкурса.

В 2020-2021 учебном году в заочных педагогических конкурсах регионального уровня приняли участие 50 педагогов, из которых 30 являются победителями и призерами. В заочных педагогических конкурсах всероссийского и международного уровня приняли участие 97 педагогов, из которых 79 являются победителями и призерами. В очных педагогических конкурсах районного уровня приняли участие 14 педагогов, из них 1 место получили 3 педагога, 2 место – 4 педагога, 3 место у четверых из участников различных конкурсов. В очных педагогических конкурсах республиканского уровня приняли участие 2 педагога, из них 1 место получил 1 педагог, а второй стал лауреатом.

В настоящее время педагоги некоторых МБОУ недостаточно активно участвуют в профессиональных конкурсах, поскольку изменения в условиях работы привело к ещё большей загруженности. Однако учителя, нашедшие в себе силы принять участие в различных конкурсных соревнованиях, отмечают значительное положительное влияние такого опыта на результаты их труда. Администрации МБОУ следует сотрудничать с методистами и поощрять к этому педагогов, поскольку победы и успехи возможны только при слаженной работе команды района.

Следует отметить, что педагоги ряда школ и детских садов Симферопольского района активно принимают участие в профессиональных педагогических конкурсах различного уровня и добиваются успехов как в соревнованиях, так и непосредственно в своей работе. Такие учителя и воспитатели всегда пользуются поддержкой команды методистов, повышая уровень результативности образования в районе.

*Таким образом, результаты конкурсов педагогического мастерства свидетельствуют об эффективности методической системы района, которая способствует формированию профессиональных компетенций педагогов.*

*Результативность участия в Конкурсах педагогического мастерства возрастает, что свидетельствует о профессионализме и системности в повышении квалификации.*

*Участие в подобных мероприятиях дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса в школе, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений, что*

*способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.*

#### **Методическое сопровождение реализации ФГОС СОО**

С целью создания методических условий для внедрения ФГОС среднего общего образования разработан план мероприятий по внедрению ФГОС с педагогами МБОУ Симферопольского района (по плану работы управления образования и МБОУ ДО «ЦДЮТ»). В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 №03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», согласно плану действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденному распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р, письма Управления по надзору и контролю по соблюдению законодательства в сфере образования Республики Крым от 27.02.2020 №227/09-13 с целью соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования организована работа по введению Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2020/2021 учебном году. Методической службой района разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС СОО, организована консультационная методическая поддержка учителей средней школы по вопросам реализации ООП СОО, организована работа по психолого-педагогическому обеспечению введения ФГОС среднего общего образования, были разработаны методические рекомендации по подготовке общеобразовательных организаций Симферопольского района к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2020/2021 учебном году осуществлялось повышение профессионального уровня работников через организацию курсовой подготовки педагогов образовательных учреждений района, а также проведение семинаров-практикумов (43), мастер-классов (7), заседаний «круглого стола» (1), районных методических объединений – (72), инструктивно-методических совещаний для администрации образовательных учреждений (27), школы молодого учителя (38), школы молодого завуча (2), школы молодого заведующего (1), школы молодого директора (4), в которых приняли участие 7345 педагогов, на которых рассмотрены и изучены вопросы по организации деятельности МБОУ в условиях реализации ФГОС СОО, о современном образовательном процессе с использованием цифровых сервисов и электронных средств обучения, о педагогических приемах формирования действий контроля и оценки у обучающихся школы, о методических аспектах подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по предметам учебного плана, о реализации требований ФГОС СОО по формированию информационно-образовательной среды на уроках, об информационно-коммуникационных технологиях как основе современного урока, об использовании эффективных приемов когнитивной визуализации в обучении иностранным языкам в средней школе, о проектной деятельности обучающихся на уроках в условиях ФГОС СОО, акцентировалось внимание на особенностях преподавания предметов в 2020/2021 учебном году в условиях введения ФГОС СОО в 10-классах, на проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, на заполнение предметных страниц классных журналов, электронных журналов.

В целях обеспечения условий развития предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Симферопольского района, развития у обучающихся умений и навыков, направленных на реализацию личностно-ориентированного обучения, расширения возможностей социализации учащихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, внедрения практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с вузами и работодателями, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Управлением образования и МБОУ ДО «ЦДЮТ» организовано

взаимодействие с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями по реализации проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс», «Медийный класс». Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование в Симферопольском районе проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс», проведен мониторинг деятельности общеобразовательных организаций Симферопольского района по реализации проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс», «Медийный класс».

С 1 сентября 2020 года утвержден перечень общеобразовательных организаций, участвующих в реализации проектов предпрофессионального образования: «Медицинский класс» - МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (Федорченко Н.Б.), «Инженерный класс» - МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Богданова Е.В.), «Аграрный класс» - МБОУ «Первомайская школа» (Янковская Т.С.), «Психолого-педагогический класс» - МБОУ «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.), приказом Управления образования от 09.11.2020 г. № 646 «О реализации предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Симферопольского района в рамках реализации проекта «Медийный класс» организована с 09 ноября 2020 года реализация проекта предпрофессионального образования «Медийный класс» в МБОУ «Родниковская школа-гимназия», МБОУ «Константиновская школа».

Работа по реализации проекта предпрофессионального образования в течение 2020/2021 учебного года была успешной и достигла поставленных целей и задач на данном этапе. Учащиеся 10 классов получили фундаментальные теоретические знания и практические навыки. Практико-ориентированное обучение на основе предпрофессиональных учебных курсов дало возможность учащимся раскрыть свои возможности и потенциалы и утвердить свою жизненную позицию в отношении дальнейшего профессионального обучения. Реализации данного проекта в течение 2020/2021 учебного года имеет положительную динамику, т.к. все участники учебно-воспитательного процесса (обучающиеся, родители (законные представители), учителя, преподаватели Вузов, администрация школ) не испытывают затруднений.

Активно работают в районе предметные творческие группы (заседаний -120; участников - 536), в состав которых входят наиболее опытные района. Члены творческих групп составили план работы, включающий ряд интересных и ярких мероприятий, в течение 2020/2021 учебного года обсуждали задачи, стоящие перед учителями района.

Отрадно, что в составе ТГ наряду с опытными учителями работают молодые талантливые педагоги, достойно проявившие себя активным участием в республиканских семинарах и конкурсах. Творческими группами учителей-предметников района разработаны рекомендации по проведению работы над ошибками, подготовке к защите научно-исследовательских работ МАН, современные требования к МТБ кабинетов, положения о проведении районных творческих конкурсов, рекомендации по ведению документации ШМО, по разработке заданий школьного этапа олимпиады по предметам, созданию индивидуальных папок аттестуемыми учителями; по внедрению системно-деятельностного подхода в обучении; по оцениванию курса ОРКСЭ; по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования, по развитию профессиональной компетенции и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС, внедрению педагогическиx технологий в условиях реализации ФГОС с использованием информационных источников, по созданию условий для профессионально-личностного роста педагога и др.

Вся методическая работа была направлена на совершенствование педагогического мастерства учителя, мероприятия помогли раскрыть сущность личностно – ориентированной модели обучения и развития детей, аспекты педагогики сотрудничества, приёмы эффективного психолого-педагогического влияния на каждого обучающегося и воспитанника.

*В районе созданы необходимые условия для реализации ФГОС: нормативная база соответствует требованиям стандартов, имеется достаточное финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение, обеспечено повышение квалификации учителей начальных классов и учителей - предметников.*

*Участники образовательного процесса удовлетворены полученными результатами и качеством образования учащихся. Идеи и пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой.*

#### **Анализ деятельности ресурсного и базовых центров.**

Ресурсный и базовые центры в своей деятельности руководствуются законодательными и нормативными правовыми актами в сфере образования Российской Федерации, локальными актами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» Национальной доктриной образования Российской Федерации; Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Образовательной инициативой «Наша новая школа»; Национальным проектом «Образование» и проектом МРСО (Модернизации региональных систем образования); Положением о ресурсном и базовом центре, утвержденными приказами по школе; планом работы управления образования и МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района на 2019/2020уч.г; планом работы по своей организации на 2020/2021 уч .

Свою деятельность данные общеобразовательные учреждения осуществляют во взаимодействии с управлением образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ», методическими объединениями образовательных организаций, взодящих в их округа..

Материально-техническое обеспечение данных общеобразовательных учреждений позволяет учителям на более высоком уровне организовывать подготовку обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, конкурсных программах, в защите научно-исследовательских работ и проектной деятельности. Кроме того, через привлечение к участию в методической работе педагогов других школ, организацию совместных мероприятий, открывается возможность повышения профессионального мастерства педагогов, взаимообмена творческими находками, что позволяет проводить мастер-классы, оказывать систематически методическую помощь молодым педагогам, а также проводить мероприятия для педагогов района и Республики.

В рамках работы базовых центров за отчётный период проведены следующие мероприятия:

Международный уровень:

Международная научная конференция «Искусство кино: антропология, педагогика, культура», г.

Томск. Выступление «Роль учебных фильмов в преподавании литературы»;

Первая международная онлайн-конференция «Роль социальной экономики и креативных технологий в развитии территорий», г. Великий Новгород, г. Москва. Выступление «Духовно-нравственное воспитание подростков посредством работы школьного киноклуба»;

Международная научно-практическая конференция «Мир и наука в XXI веке: глобальные вызовы и риски», г. Москва. Выступление «Формирование ценностно-мотивационных установок подростков посредством работы школьного киноклуба»

Всероссийский уровень:

Круглый стол ( федеральный уровень): Медиаобразование: традиции и инновации в практиках современной культуры. (31.03.2021 г.) онлайн на платформе ZOOM Выступление по теме: «Использование элементов медиаобразовательных технологий при формировании нравственных качеств обучающихся»;

Всероссийский фестиваль детского кино «Свет мира. Дети», г. Ярославль. Выступление «Использование учебных фильмов образовательного проекта «Русская литература» на уроках в старшей школе»;

Конференция «Медиаобразование в России: лучшие практики и перспективы», г. Таганрог. Выступление «Образовательные возможности учебного проекта «Русская литература» (режиссер С.Г. Струсовский) для проведения интегрированных уроков»;

Межрегиональный научно-практический семинар «Интеграция медиаобразования в условиях современной школы» (ГБУ РК «Крымский киномедиацентр»). Выступление «Образовательные возможности учебного проекта «Русская литература» С.Г. Струсовского для проведения интегрированных уроков»;

Первый всероссийский форум «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований», г. Таганрог. Выступление «Семейный кино клуб как новая грань взаимоотношений между субъектами образования»;

XII Всероссийской научно-практической конференции «Молодежь в меняющемся мире: мировоззренческие основания человека в «текущей современности», г. Екатеринбург. Выступление «Медиаобразовательные аспекты преподавания литературы в общеобразовательной школе»;

Всероссийская конференция «Кино на ощупь», г. Челябинск. Выступление «Вечные ценности в современном российском кинематографе»;

XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблема подготовки режиссеров мультимедиа», г. Санкт-Петербург. Выступление «Образовательные возможности мультимедийного проекта С.Г. Струсовского «Русская литература»;

Республиканский уровень:

Крымский онлайн семинар-практикум «Практическое кино- и медиаобразование. Методика работы с фильмом (анимация) в кино клубе и в урочной/ внеурочной деятельности организаций образования и культуры» (ГБУ РК «Крымский киномедиацентр»). Выступление «Начальная школа. Внедрение элементов медиаобразования в учебный процесс»;

Республиканский семинар-практикум учителей крымскотатарского языка и литературы (ГБОУ ДПО РК КРИППО) Выступление «Формирование проектных навыков учащихся на внеурочных занятиях по крымскотатарскому языку и литературе», выступление «Къырымтатар тили ве эдебияты фенинден дерстен тыш фаалиетинде проект алышкъанлыкъларнынъ шекиленюви»;

Крымская летняя онлайн медиашкола «Практическое кино- и медиаобразование» (ГБУ РК «Крымский киномедиацентр»). Выступление «Профилактика медиазависимости детей»;

V летняя школа молодых педагогов Республики Крым, г. Симферополь. Выступление «Медиаобразование как средство формирования функциональной грамотности»;

Крымская летняя онлайн медиашкола «Практическое кино- и медиаобразование» (ГБУ РК «Крымский киномедиацентр»). Выступление «Медиаобразовательные технологии проведения интегрированных уроков в общеобразовательной школе»;

Крымский республиканский онлайн семинар-практикум «Практическое кино- и медиаобразование. Методика работы с фильмом (анимация) в урочной/внеурочной деятельности и в кино клубе в организациях образования и культуры» (ГБУ РК «Крымский киномедиацентр»). Выступление «Игровые технологии в медиаобразовании дошкольников и младших школьников на примере сказок А.С. Пушкина»;

Крымский онлайн семинар-практикум «Практическое кино- и медиаобразование. Методика работы с фильмом (анимация) в кино клубе и в урочной/ внеурочной деятельности организаций образования и культуры» (ГБУ РК «Крымский киномедиацентр»). Выступление «Заседание кино клуба на материале «Сказки о попе и работнике его Балде» А.С. Пушкина»;

24 ноября в КРИППО в режиме ВКС прошло завершающее мероприятие Фестиваля педагогических инициатив - 2020, на котором были объявлены победители и представлены лучшие образовательные практики крымского образования. Команда администрации МБОУ «Чистенская школа-гимназия» представила проект «Формирование финансовой грамотности через проектную деятельность» и получила диплом лауреата 3 степени;

Республиканский семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи, как актуальная задача современного образования» для педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Крым, являющихся пилотными площадками по апробации учебных программ курса «Финансовая грамотность». Семинар прошел 26 ноября 2020 года в режиме ВКС на базе центра финансовой грамотности ГБОУ ДП РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования». Опыт работы МБОУ «Чистенская школа- гимназия» по вопросам организации обучения финансовой грамотности, как составляющей функциональной грамотности, был представлен на данном семинаре, получив высокую оценку.



Муниципальный уровень:

Районный семинар-практикум «От средневековья к современности» (МБОУ ДО ЦДЮТ)

Выступление «Роль города в социально-экономической и военно-политической жизни Крыма (Кафа – Феодосия)»;

*Таким образом, можно считать, что МТБ и УМБ базовых центров используется достаточно эффективно, с учетом требований, предъявляемых к их деятельности.*

*Деятельность ресурсного и базовых центров в 2021/2022 учебном году необходимо направить на: корпоративное использование материально-технических возможностей; консультирование и методическую поддержку ОУ; организацию сетевого взаимодействия через развитие и совершенствование партнерства между ОУ; организацию мероприятий по повышению профессиональной квалификации работников ОУ; информационную поддержку в реализации образовательных программ.*

**Методическое сопровождение организации инновационной деятельности в ОУ района и обеспечение непрерывности повышения методического уровня и профессионального мастерства педагогов.**

В условиях постоянно меняющегося мира современная школа призвана целенаправленно ориентироваться на подготовку молодежи к социальной интеграции, реализации жизненных планов и программ с учетом региональных социально-экономических, этнических, культурных и других особенностей.

Внедрение инновационных образовательных технологий является одним из путей обновления содержания и форм организации учебно-воспитательного процесса, обеспечения равного доступа к получению качественного образования, реализации Национального проекта «Образование». Решение задач инновационного развития отрасли образования невозможно без изучения эффективности внедрения образовательных инноваций.

В районе сложилась эффективная система выявления, популяризации, освоения и применения инновационного опыта педагогов.

В настоящее время развитие образовательного учреждения осуществляется через освоение нововведений, через инновационную деятельность. Это целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслении собственного педагогического опыта при помощи сравнения и изучения учебно-воспитательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, внедрения новой педагогической практики, это творческий процесс по планированию и реализации педагогических новшеств, направленных на повышение качества образования.

Одним из направлений инновационной деятельности является создание инновационных площадок. Инновационная площадка - важный фактор повышения роли, престижа ОО со стороны родителей и социальных партнеров, а значит - ее востребованность в социуме. Организация, распространяющая инновационные материалы, становится своеобразным методическим центром.

Инновационный статус обеспечивает повышение компетентности педагогов «на рабочем месте» как одной из наиболее эффективных форм профессионального роста. Это способствует успешному прохождению аттестации, участию в различных профессиональных конкурсах.

На основании приказа МОНМ РК от 09.10.2017 № 2499 «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность в сфере образования РК» МБОУ «Родниковская школа-гимназия» и МБОУ «Чистенская школа-гимназия» присвоен статус региональных инновационных площадок.

В рамках работы региональной инновационной площадки и реализации инновационного проекта «Школа успешности (медиаобразование)» МБОУ «Родниковская школа-гимназия» находится на четвертом этапе реализации проекта. Медиаобразование в школе является востребованным и актуальным направлением на современном этапе. Информационная среда человека во многом определяется широким распространением медиа-продукции и глобальным внедрением ее во многие сферы деятельности. В школе проводится определенная работа по

реализации проекта: обучение педагогов основам медиаграмотности (в рамках соглашения с ГБУ РК «Крымский киномедиациентр»); обучение учащихся и родителей основам медиаграмотности (работа кино клубов); реализация программ курсов внеурочной деятельности по медиаобразованию; участие педагогов и учащихся в конкурсах, конференциях, семинарах по теме Проекта; диссеминация опыта по теме Проекта (семинары, конференции, форумы, публикации); проведение экскурсий, социальных акций, встреч с интересными людьми в рамках темы Проекта; материально-техническое обеспечение школы, способствующее реализации Проекта; информирование учащихся и родителей (законных представителей) о реализации Проекта; анализ степени удовлетворенности родителей результатами реализации Проекта (в рамках ВСОКО).

Тема инновационного проекта МБОУ «Чистенская школа-гимназия» - «Технология медиаобразования в образовательном процессе школы». Созданная в ОУ среда является достаточно интенсивной, удовлетворяет участников образовательного процесса возможностями личностного и профессионального развития, эмоционально-психологическим климатом. Учащиеся воспринимают образовательную среду школы эффективно стимулирующей их познавательные интересы и познавательную активность, признают довольно её высокую значимость и ценность. Подавляющее большинство родителей (88%) удовлетворены уровнем преподавания, организацией школьного быта, питанием, состоянием школьных помещений, классов и материально-техническим обеспечением школы. Также, родители довольны отношениями между школьниками в классе, с педагогами, администрацией и отношением учащихся к школе в целом. Родители уверены, что в школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований, культпоходов.

В школах осуществляется внедрение инновационных образовательных и педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс: апробация Примерной программы воспитания (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»), «Точка роста» (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Новоандреевская школа»), «Цифровая образовательная среда», организация и проведение дистанционных Всероссийских олимпиад, конкурсов, использование телекоммуникационной системы «СтатГрад» <https://statgrad.org/> для качественной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, реализация электронного и смешанного обучения на базе учебного портала «Я класс», многие педагоги школ зарегистрированы на сайте Российского методического кабинета <http://росметодкабинет.рф/РОСМЕТОДКАБИНЕТ/>, «Инклюзивное образование» Участие в программе «Доступная среда», работа по реализации деятельности Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», внедрение школьного электронного журнала как универсальной системы учета успеваемости.

*Результаты организации инновационной деятельности свидетельствуют о наличии определенной системы в деятельности общеобразовательных учреждений Симферопольского района. Решены вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения инновационной деятельности; организовано участие педагогических работников общеобразовательных учебных заведений в разработке авторских программ, учебно-методических пособий в проведении республиканских, районных семинаров, конкурсов по инновационной деятельности.*

*Большое количество инновационных проектов, внедряемых в образовательных учреждениях, и участие в них педагогов района свидетельствуют о высокой потребности участников образовательного процесса – родителей, педагогов, учащихся – в технологиях, способствующих повышению результативности учебно-воспитательного процесса, развитию творческого потенциала и здоровьесбережению.*

*Реализация этих проектов и программ позволит эффективнее влиять на формирование мировоззрения школьников, их представление о себе и мире, готовить их к сознательной жизни.*

#### **Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.**

Методической службой проведено более 150 тематических проверок (дистанционно), в ходе которых изучались вопросы: организация работы с одаренными учащимися на уроках и во внеурочной деятельности; планирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДОУ; реализация требований ФГОС СОО в 10-х классах; использование педагогических технологий в учебном процессе, как средство развития творческих

способностей школьников; система работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА; формирование предметных компетенций в соответствии с ФГОС; создание в общеобразовательных учреждениях специальных условий для обучения детей с ОВЗ по медицинским показаниям на дому т.д.

В соответствии с годовым планом работы Управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» в 2020/2021 учебном году на контроле были все предметы учебного плана, на коллегии Управления образования рассматривалось изучение качества предоставляемых образовательных услуг по предметам: «Иностранный язык», «Окружающий мир» в начальных классах, «География», «Крымскотатарский язык и литература», также на коллегии рассматривались вопросы: «О состоянии и перспективах развития психологической службы общеобразовательных учреждений», «Об итогах реализации плана Стратегии развития воспитания на 2016-2020 годы».

В ходе тематических выездов рассматривались и анализировались следующие вопросы: кадровый состав учителей, материальная и учебно-методическая база по предмету, состояние ведения документации учителей, уровни учебных достижений обучающихся по данным предметам, формирование общеучебных умений и навыков (посещение уроков), контроль администрации за качеством предоставляемых образовательных услуг, результативность учебно-воспитательного процесса.

Результаты изучения конспекта уроков, свидетельствуют о том, что учителя владеют методикой преподавания в разной степени. Учителями используются разные формы организации учебной деятельности, средства обратной связи, осуществляются межпредметные связи.

Учителям даны рекомендации: на уроках и во внеурочной деятельности использовать групповые, парные формы работы, игровые, интерактивные технологии; на каждом уроке включать упражнения на развитие логического и алгоритмического мышления; использовать наглядные, раздаточные материалы, ИКТ; планировать уроки согласно требованиям ФГОС; проводить систематическую работу над ошибками по предметам; обращать внимание на объективность оценочной деятельности обучающихся в соответствии с установленными критериями; руководителям ШМО всех образовательных учреждений района следует обратить внимание на данные недостатки в преподавании предметов.

Во всех школах района администрация осуществляет контроль за преподаванием предметов. Издаются приказы «О распределении обязанностей между членами администрации школы», ведутся записи о посещенных уроках, выводы по посещенным урокам и рекомендации. В приказах о выполнении программ и их практической части отражаются вопросы, касающиеся преподавания предметов.

*Тематические выезды методистов МБОУ ДО «ЦДЮТ» показали, что учителя в своей практике используют элементы инновационных и интерактивных технологий, внедряют информационно-коммуникационные технологии, используют возможности компьютерных классов, мультимедийных комплексов в школах, ресурсов Интернет, однако выявлен ряд проблем по ведению школьной документации и качеству предоставляемых образовательных услуг. По результатам документарной проверки каждая школа получала справки с адресными рекомендациями и сроками выполнения этих рекомендаций.*

*В 2021/2022 учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию методической помощи педагогам района и осуществлению контроля администрацией школ за ведением обязательной школьной документации и качеством предоставляемых образовательных услуг.*

#### **Сотрудничество с организациями**

С целью обеспечения объективного информационного отражения состояния системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и её результатов в период с 01.06.2021 по 15.06.2021 проведен мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района.

В ходе проведения мониторинга была проанализирована деятельность 42 МБОУ по следующим направлениям: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся,

взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся, проведение ранней профориентации обучающихся, проведение профориентации обучающихся с ОВЗ, выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, взаимодействие с ПОО и ОО ВО, учет выявленных потребностей рынка труда Республики Крым. Анализ осуществлялся путем изучения документации по организации деятельности МБОУ по указанным направлениям.

С целью выявления и развития мотивированных школьников, помощи в их профессиональном самоопределении общеобразовательные учреждения района взаимодействуют с учреждениями/предприятиями. Администрациями 4 МБОУ заключены соглашения о сотрудничестве со следующими учреждениями/предприятиями:

Симферопольская районная детская библиотека МКУК СР «РЦБС» - МБОУ «Гвардейская школа №1»;

Центральная районная библиотека МКУК СР «РЦБС» - МБОУ «Гвардейская школа №1»;

ООО «Лора» (по вопросам профессиональной подготовки водителей и безопасности дорожного движения) – МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»;

Библиотека-филиал №2 им. В.А. Жуковского (Централизованная библиотечная система для взрослых городского округа Симферополь) – МБОУ «Мазанская школа»;

АОО «Симферопольское» - МБОУ «Трудовская школа».

Для обучающихся общеобразовательных учреждений организовано проведение профориентационных мероприятий с участием предприятий/учреждений. Обучающиеся 25 МБОУ приняли участие в 131 экскурсии. Среди посещенных предприятий/учреждений: войсковые части № 12676 отдельной бригады береговой обороны, № 87714, № 46451, Пожарно-спасательная часть № 31 ФГКУ «1 пожарно-спасательного отряда ФПС по Республике Крым» (п. Гвардейское), Отдел МВД России по Симферопольскому району Республики Крым, учебно-технологическая лаборатория Агротехнологической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского, отделения почтовой связи ФГУП «Почта Крыма» «Перевальное» и «Гвардейское», Государственный архив (г. Симферополь), МЧС, Симферопольский районный суд, Администрация Мазанского сельского поселения, Перовская сельская библиотека-филиал № 60 Симферопольской районной детской библиотеки Муниципального казенного учреждения культуры Симферопольского района «Районная централизованная библиотечная система», ООО «Агрокомпания Заря», ООО «Завод Первомайский», ООО «Доброе» (фабрика мороженого), ООО «Крымтеплица», ООО «Яросвит-Агро» (ГП «Скворцово»), ООО «Ануш», ООО «Завод ЖБИ №2» (г. Симферополь), ООО «МПК Скворцово», ООО «Партизан» с. Журавлевка Симферопольского района (животноводческая ферма), АООО «Симферопольское» (перепелиная ферма), АО «Крымхлеб», ИП «Евстафьев В.Ю.», ИП «Синчук», Агротуристический комплекс «Денисовская страусинная ферма», Конная ферма, Магазин «Авис», Аптека «Рэдфарма», «Мир кровли» с.Трудовое, мини-пекарня (п. Гвардейское), фабрика мягкой игрушки ИП Ипполитова Н.С. (г. Евпатория), канализационно-очистные сооружения «Укромное», Таврическая ТЭС, художественная школа «Карандаш», Музей авиации Черноморского флота, крестьянское (фермерское) хозяйство «Клёновка», шоколадная фабрика CHOCO STATION (г. Симферополь).

МБОУ «Урожайновская школа» и некоммерческой организацией «Крымский государственный фонд поддержки предпринимательства» реализован совместный образовательный проект «Первый бизнес» в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство», регионального проекта «Популяризация предпринимательства» совместно с Министерством экономического развития Республики Крым и Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Проект направлен на изучение основ и популяризацию предпринимательской деятельности среди обучающихся 9-11 классов в возрасте 14-17 лет общеобразовательных школ Республики Крым. Проект стартовал в сентябре 2020 года, на протяжении 2-х месяцев обучающиеся проходили курсы, по окончании которых получили сертификаты о прохождении обучения по программе «Основы предпринимательства». Самые активные школьники получили благодарности за активное участие в проекте «Первый бизнес».

В 5 общеобразовательных учреждениях в состав Попечительского совета входят представители предприятий/учреждений (ООО «МПК Скворцово», АО «Комбинат «Крымская

роза» с. Чайкино, администрации сельских поселений и др.): МБОУ «Гвардейская школа №1» - 20% от общего количества членов Попечительского совета, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» - 28,5%, МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» - 85,7%, МБОУ «Новоандреевская школа имени В.А. Осипова» - 50%, МБОУ «Чайкинская школа» - 83%. В целом, по району доля участия представителей предприятий/учреждений в работе попечительских советов составляет 12%.

В МБОУ района проведено 71 профориентационное мероприятие с участием предприятий и учреждений для обучающихся МБОУ и их родителей (законных представителей). Среди таких встреч с представителями организаций-работодателей, направленных на ознакомление обучающихся с деятельностью предприятий, востребованными рабочими профессиями, возможностями дальнейшего трудоустройства и прохождения производственной практики, а также участие представителей организаций-работодателей в проведении мероприятий профориентационной направленности школьного уровня (конкурсы, акции, круглые столы, классные часы, родительские собрания).

Администрациями 16 общеобразовательных учреждений заключено 19 договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» - 4 МБОУ: «Первомайская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Константиновская школа»;

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» - 4 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Укромновская школа», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Гвардейская школа №1»;

Агротехнологическая академия Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» - 3 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Пожарская школа», «Урожайновская школа»;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет правосудия» - МБОУ «Украинская школа»;

Автономная некоммерческая организация «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления» - МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»;

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж» - МБОУ «Лицей»;

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего профессионального образования «Уральский институт фондового рынка» - МБОУ «Кольчугинская школа №1»;

Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж имени Э.А. Верновского (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» - 2 МБОУ: «Маленская школа», «Трудовская школа»;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Симферопольский колледж радиоэлектроники» - МБОУ «Залесская школа»;

Прибрежненский аграрный колледж (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» - МБОУ «Мирновская школа №1».

Основные направления сотрудничества МБОУ и ПОО/ОО ВО: выявление и развитие мотивированных школьников, помощь в их профессиональном самоопределении, включая проведение специальных академических курсов; взаимное участие в организации и проведении конференций, круглых столов, семинаров и других краткосрочных мероприятий; реализация совместных долгосрочных проектов, направленных на повышение качества основного и среднего

общего образования; повышение квалификации и профессионального мастерства учителей и администрации школы.

В общеобразовательных учреждениях Симферопольского района обучалось 350 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 90 охвачено профориентационными мероприятиями школьного (как в рамках классных и общешкольных мероприятий, так и в рамках индивидуальной работы), регионального и всероссийского уровней. Ежегодно дети с ограниченными возможностями здоровья Симферопольского района становятся лауреатами Премии общественного признания «Преград НЕТ» под патронатом Главы Республики Крым С.В. Аксёнова (МБОУ «Родниковская школа-гимназия», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Перевальненская школа» МБОУ «Урожайновская школа» МБОУ «Молодёжненская школа №2» «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»). Также 3 обучающихся с ОВЗ приняли участие и заняли призовые места в республиканском творческом фестивале одарённых детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!». В IV Крымском чемпионате «Абилимпикс» (конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья) приняли участие 2 обучающихся и заняли 3 место в номинации «Швея» (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»), 4 место в номинации «Набор и обработка текста» (МБОУ «Укромновская школа»).

Из 36 обучающихся 9 класса с ОВЗ 22 (61%) были охвачены групповыми и индивидуальными профориентационными мероприятиями, включающими: профориентационное просвещение (информирование обучающихся о мире профессий, современном рынке труда, возможностях профессионального обучения, ознакомление с правилами (условиями) правильного выбора профессии, формирование готовности к осознанному выбору будущей профессии); профдиагностику (выявление интересов и склонностей обучающихся, оценка предрасположенности к различным видам деятельности, типам профессий; оценка готовности к выбору профессии и возможностей её освоения); консультирование (формирование и коррекция профпланов обучающихся посредством таких видов деятельности как ознакомление с результатами проведенных тестирований и рекомендациями по выбору сферы профессиональной деятельности и развитию профессионально важных качеств, проведение углубленной профдиагностики (изучение индивидуальных познавательных и личностных особенностей обучающихся с целью оценки их соответствия требованиям избираемой профессии).

С целью организации эффективной работы по методическому сопровождению учебно-воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности педагогов ОУ и ДОУ с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья территориальная ПМПК сотрудничает с ГБУ РК «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», ГБУЗ «Симферопольская районная клиническая больница», управлением по делам детей администрации Симферопольского района, департаментом труда и социальной защиты, администрацией образовательных организаций района, ГБОУ ВО «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

*С целью повышения эффективности работы по профориентации целесообразно: использовать инновационные формы мероприятий; практиковать применение различных форм работы с родителями и общественностью; обеспечить реализацию принципа преемственности в обучении между основной и старшей школой, используя различные формы организации допрофильной подготовки учащихся.*

#### **Материально-техническая и учебно-методическая база кабинетов.**

На сегодняшний день все более актуальным становится вопрос повышения качества школьного образования посредством совершенствования материально-технической базы, необходимости вывода ее на качественный уровень.

Эффективность реализации любой образовательной программы зависит во многом от той материально-технической базы, которой располагает образовательное учреждение. Именно поэтому в «Законе об образовании» (ст.44) особое внимание уделено материально-технической базе. Также требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности

учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. № 465. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению.

Уровень развития материальной базы школы оказывает существенное влияние не только на качество обучения, но и на здоровье учащихся. Поэтому он должен соответствовать строгим требованиям, разработанным санитарно - эпидемиологической службой Российской Федерации.

Анализ обеспеченности материально-технической базы кабинетов в ОУ Симферопольского района проводился в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. № 465.

#### **МТБ кабинетов математики**

Всего в районе 46 кабинетов математики.

Средний процент оснащенности кабинетов математики по району составляет 57%. Наиболее оснащены ТСО (техническими средствами обучения), ИКТ, демонстрационным и раздаточным лабораторно-практическим оборудованием ресурсный и базовые центры, которые были оснащены оборудованием по программе МРСО в 2014 учебном году: МБОУ «Чистенская школа-гимназия»-85%, МБОУ «Перовская школа-гимназия»-81%, «Родниковская школа-гимназия»-83%, «Донская школа»-80%, «Молодежненская школа №2»-80%, «Кольчугинская школа №1»-60%, «Кольчугинская школа №2»-88%, «Гвардейская школа №1»-80%, «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»-69%, «Мирновская школа №2»-60%. Процент оснащенности в данных МБОУ составляет от 60% до 88%.

Наименьший процент оснащенности кабинетов в МБОУ: «Кленовская основная школа»-15%, «Журавлевская школа»-26%, «Первомайская школа»-28%, «Краснолесская основная школа»-19%, «Широковская школа»-35%. В МБОУ «Кленовская основная школа» кабинет математики совмещен с кабинетом физики из-за нехватки свободных кабинетов.

Значительно улучшили материально-техническую базу кабинетов математики на протяжении последних трех лет, не учитывая программу МРСО: МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (приобретение системы мгновенного оценивания VOTUM), МБОУ «Мазанская школа», «Новоселовская школа», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Гвардейская школа №1», «Константиновская школа», «Скворцовская школа», «Трудовская школа», «Винницкая школа», «Перевальненская школа». Приобретены ТСО в МБОУ: «Перевальненская школа», «Мазанская школа», «Новоселовская школа», «Чистенская школ-гимназия», «Винницкая школа»; мебель для обучающихся в МБОУ: «Мазанская школа», «Новоселовская школа», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Константиновская школа», «Винницкая школа», «Трудовская школа»; модели стереометрических, планиметрических фигур, наборы чертежных инструментов для доски в МБОУ : «Перевальненская школа», «Гвардейская школа №1», «Константиновская школа», «Трудовская школа».

Отсутствует ТСО в кабинетах математики в МБОУ: «Укромновская школа», «Николаевская школа», «Тепловская школа».

Для МБОУ, у которых уровень оснащения кабинетов математики ниже районного необходимо приобрести в первую очередь: наборы чертежных инструментов для работы на классной доске (линейка, циркуль, транспортир, угольник); демонстрационные и раздаточные наборы геометрических, стереометрических фигур (с сечениями); заменить старые стенды на новые в кабинетах математики; комплекты наглядных учебных таблиц с 5 по 11 класс по математике, алгебре и геометрии; в план перспективного развития кабинета математики запланировать приобретение компьютера (ноутбука), интерактивной доски (проектора), МФУ, электронных дидактических материалов, специальной мебели для оборудования ,включая тумбы или ящики для хранения таблиц

Учебниками по математике МБОУ обеспечены на 100%.

#### **МТБ кабинетов информатики**

Качество образовательного процесса по информатике и ИКТ напрямую зависит от материально-технической оснащенности кабинета. По состоянию на май 2021 года все образовательные учреждения района обеспечены компьютерной техникой для преподавания предмета. Всего в

районе 39 школ имеют кабинеты информатики, в 4 школах по 2 кабинета (МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Чистенская школа-гимназия», МБОУ «Лицей». Обеспеченность кабинетов оборудованием в среднем по району составляет 73%, что позволяет выполнять практическую часть на достаточном уровне.

МТБ выше среднего уровня обеспеченности имеют следующие МБОУ: «Винницкая школа» - 86%, «Гвардейская школа №1» - 99%, «Гвардейская школа-гимназия №2» - 96%, «Денисовская школа» - 87%, «Залесская школа» - 80%, «Кольчугинская школа №1» - 74%, «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» - 78%, «Константиновская школа» - 84%, «Николаевская школа» - 78%, «Новоандреевская школа» - 91%, «Перевальненская школа» - 74%, «Перовская школа-гимназия» - 86%, «Пожарская школа» - 86%, «Укромновская школа» - 80%, «Урожайновская школа» - 80%, МБОУ «Лицей» - 89%.

Ниже среднего уровня (ниже 70 %) оснащены кабинеты информатики в следующих МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3» - 66%, «Донская школа» - 64%, «Журавлевская школа» - 59%, «Клёновская основная школа» - 56%, «Краснолесская основная школа» - 50% (кабинета информатики нет, для занятий используется кабинет информатики в Крымском среднем профессиональном училище олимпийского резерва), «Кубанская школа» - 60%, «Мазанская школа» - 59%, «Мирновская школа №1» - 63%, «Партизанская школа» - 69%, «Первомайская школа» - 60%, «Родниковская школа-гимназия» - 65%, «Скворцовская школа» - 62%, «Украинская школа» - 54%, «Чайкинская школа» - 67%, «Широковская школа» - 64%, «Молодежненская школа №2» - 62%.

На всех компьютерах ОУ установлено лицензионное программное обеспечение, либо пробная условно-бесплатная версия: операционная система Windows, пакет MS Office, переводчик Pragma, архиватор и средства визуального программирования FreePascal.

#### **МТБ кабинетов иностранных языков**

В 39 ОУ Симферопольского района 57 кабинетов иностранного языка, что на 10 кабинетов больше по сравнению с прошлым годом. В 7 ОУ есть несколько кабинетов иностранного языка: МБОУ «Лицей» - 8 кабинетов иностранного языка, но в 2020/2021 учебном году функционирует 7, в том числе 2 кабинета только для учащихся 2-4 классов, МБОУ «Молодежненская школа № 2» - 4 кабинета, МБОУ «Новоандреевская школа» - 3 кабинета, МБОУ «Перовская школа-гимназия» - 5 кабинетов, МБОУ «Родниковская школа-гимназия» - 2 кабинета, МБОУ «Скворцовская школа» - 2 кабинета и МБОУ «Широковская школа» - 2 кабинета.

В МБОУ «Гвардейская школа № 1» - кабинет иностранного языка отсутствуют вообще.

В 4 ОУ – «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения», МБОУ «Мирновская школа № 2», МБОУ «Новосёловская школа» и МБОУ «Пожарская школа» - кабинеты иностранного языка отсутствуют в этом учебном году.

Наибольший процент наличия СОВ в кабинете иностранного языка (100%) – МБОУ «Лицей», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3», МБОУ «Николаевская школа» и МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (74%)

Наименьший процент наличия СОВ в кабинете иностранного языка (24%) - МБОУ «Денисовская школа».

Средний процент наличия СОВ по Симферопольскому району – 50,5%, что на 0,3% больше по сравнению с прошлым годом (50,2%).

В кабинетах иностранного языка школ района есть специализированная мебель и системы хранения – 74,3%. Причём, стол учителя с ящиками для хранения или тумбой, кресло учителя и шкаф для хранения учебных пособий составляет 88%, а стул и стол ученический – 71,1%. Технические средства – 40,5%. Из 57 кабинетов 33 имеют компьютер или ноутбук. Электронные средства обучения – 29%. Демонстрационные учебно-наглядные пособия – 64%. Модели объёмные, плоские (аппликации), игры – 24%. Мобильный лингафонный класс – 12,8%. Однако, говоря о мобильном лингафонном классе и его полной комплектации - Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками (лицензионное ПО, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, ПО с возможностью подготовки к ГИА, ПО для цифровых лабораторий), ПО для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест



учащихся с возможностью обучения иностранным языкам и наушники с микрофоном - имеет только МБОУ «Лицей».

Таким образом, в школах района, за исключением МБОУ «Лицей», нет полноценного лингафонного кабинета или мобильного лингафонного класса. Это, соответственно, негативно влияет на выполнение практической части программы по аудированию и чтению, так как учащиеся лишены возможности работать с ЭОР (электронные образовательные ресурсы), которые являются обязательной составляющей линии учебников по иностранному языку. Следовательно, учащиеся, выбирающие ЕГЭ или ОГЭ по иностранному языку не могут быть подготовлены к его сдаче, в стенах школы, из-за отсутствия необходимого оборудования (звукозаписывающих устройств для сдачи говорения и чтения).

#### **МТБ кабинетов истории и обществознания**

Анализ обеспеченности материально-технической базы кабинетов истории и обществознания в ОУ Симферопольского района проводился в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. № 465 (далее - Приказ) и на основании информации образовательных учреждений Симферопольского района о МТБ кабинетов по состоянию на апрель 2020г.

В районе 42 кабинетов истории и классных комнат, в которых сосредоточена материально-техническая база (МТБ) по истории и обществознанию.

По 2 кабинета истории в следующих МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Гвардейская школа №1», «Мирновская школа №2», «Кольчугинская школа №1».

Отсутствуют кабинеты истории в МБОУ: «Украинская школа», «Тепловская школа», «Кубанская школа» из-за нехватки свободных помещений в школе.

Показатель обеспеченности, в соответствии с требованиями к кабинету истории, в среднем по району составляет 57,4%.

В 10 ОУ района процент обеспеченности средствами обучения и воспитания кабинетов истории и обществознания составляет 70% и выше: «Константиновская школа» (70%), «Молодежненская школа №2» (70%), «Николаевская школа» (70%), «Перовская школа-гимназия» (72%), «Трудовская школа» (72%), «Журавлевская школа» (74%), «Перевальненская школа» (74%), «Мазанская школа» (74%), «Кольчугинская школа №1» (76%), «Украинская школа» (84%).

Наименьший процент обеспеченности (26-40%) в 5 МБОУ: «Винницкая школа» (26%), «Краснолесская основная школа» (28%), «Мирновская школа №2» (30%), «Тепловская школа» (34%), «Новоселовская школа» (38%).

Таким образом, материально-техническая и учебно-методическая база позволяет изучать предметы история и обществознание на должном уровне.

#### **МТБ кабинетов химии**

В Симферопольском районе 28 кабинетов химии, 11 комбинированных.

Материально техническое обеспечение кабинетов химии составляет (в среднем по району) 60%.

В этом учебном году только в 3 кабинета химии пополнили МТБ. Приобретены наборы реактивов, коллекции, приборы.

Выше среднего уровня имеют МТБ 7 МБОУ: «Молодежненская школа № 2» «Гвардейская школа № 1», «Кольчугинская школа № 1», «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского», «Родниковская школа-гимназия», «Чистенская школа-гимназия», «Пожарская школа».

Ниже среднего уровня МТБ кабинетов химии в 7 МБОУ: «Залесская школа», «Денисовская школа», «Кубанская школа», «Журавлёвская школа», «Широковская школа», «Кленовская основная школа», «Краснолесская основная школа».

*МТБ кабинетов химии позволяет выполнять практическую часть программы, но не в полном объёме.*

#### **МТБ кабинетов физики**

В 2020-2021 учебном году кабинеты физики в МБОУ Симферопольского района были оценены по наличию оборудования для выполнения практической части программы (обеспеченность оборудованием для выполнения лабораторных работ и демонстрационных экспериментов). Перечень средств и оборудования составлен на основании приказа № 465 Министерства

просвещения РФ от 03.09.2019г. и методических рекомендаций МБУ ДПО «ИМЦ г. Симферополя РК», рассмотрен на заседании творческой группы учителей физики Симферопольского района (протокол №1 от 11.03.2021г.).

В Симферопольском районе функционирует 34 кабинета физики (89% от необходимого количества), в 4-х школах (МБОУ «Краснолесская основная школа», МБОУ «Украинская школа», МБОУ «Трудовская школа» и МБОУ «Кубанская школа») кабинет физики совмещен с кабинетами других предметов из-за отсутствия свободных помещений. Средний показатель оснащенности кабинетов физики в Симферопольском районе составляет 76% (повысился на 6%).

Слабая оснащенность оборудованием по предмету наблюдается в МБОУ: «Трудовская школа» (48%), «Украинская школа» (47%), Краснолесская основная школа» (45%), «Кленовская основная школа» (44%), «Кубанская школа» (44%), что не позволяет качественно выполнять практическую часть программы, выполнять демонстрационные опыты и отрабатывать с обучающимися практические навыки. Кабинеты физики данных школ остро нуждаются в дооборудовании.

Выше районного показателя оснащенности МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2» (97%), «Чистенская школа-гимназия» (96%), «Гвардейская школа №1» (92%) – у данных ОУ процент оснащенности выше 90; «Перовская школа-гимназия» и «Молодежненская школа №2» (по 87%), «Скворцовская школа» (86%), «Гвардейская школа-гимназия №3» и «Кольчугинская школа №1» (по 83%). Кабинеты физики данных школ отличаются эстетикой оформления сменных стендов, богатой медиатекой, наличием дидактического материала по темам программы.

В 2014 году согласно проекту «МРСО» в 10 школах района (МБОУ «Гвардейская школа №1», МБОУ «Донская школа», МБОУ «Молодежненская школа №2», МБОУ «Мирновская школа №2», МБОУ «Кольчугинская школа №1», МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», МБОУ «Чистенская школа-гимназия», МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», МБОУ «Перовская школа-гимназия», МБОУ «Родниковская школа-гимназия») произведена модернизация кабинетов физики с пополнением МТБ этих кабинетов.

**По астрономии** средний показатель обеспеченности средствами обучения составляет 28%. Высокий уровень обеспеченности наблюдается в МБОУ: «Винницкая школа» (42%); «Чайкинская школа», «Константиновская школа» и «Молодежненская школа №2» (по 47%); «Гвардейская школа-гимназия №2» и «Гвардейская школа-гимназия №3» (по 53%); «Новоандреевская школа» (95%).

Низкую обеспеченность демонстрируют МБОУ: «Маленская школа» (16%); «Первомайская школа», «Пожарская школа» и «Тепловская школа» (по 11%); «Залесская школа», «Родниковская школа-гимназия» и «Мирновская школа №2» (по 5%).

Из оборудования наиболее распространены: компас (имеется в 22 ОУ); карта звездного неба (в 19 ОУ); пкзн и глобус Земли (в 18 ОУ); в 14 ОУ имеется небесная сфера. При этом, ни в одной школе нет виртуального планетария.

*В целом, МТБ позволяет выполнять практическую часть программы на достаточном уровне, но для более качественного ее выполнения, отработки практических навыков у обучающихся и изучения теоретического материала важно произвести дозакупку демонстрационного оборудования, лабораторных наборов, специализированной мебели.*

#### **МТБ кабинетов биологии**

В районе 36 кабинетов биологии. Отсутствуют кабинеты биологии в МБОУ «Украинская школа», «Краснолесская основная школа». Базовые МБОУ района: «Добровская школа-гимназия», «Перовская школа-гимназия», «Родниковская школа-гимназия», «Гвардейская школа № 1», «Донская школа», «Кольчугинская школа № 1», «Кольчугинская школа № 2», «Молодежненская школа № 2», «Мирновская школа № 2» обеспечены средствами и оборудованием на 64-93% и ресурсного центра МБОУ «Чистенская школа-гимназия» - на 81%. Материально-техническая база базовых центров используется при проведении школьных олимпиад, районных турниров, семинаров-практикумов и других форм методической работы для педагогических работников. Наибольший процент обеспеченности по предмету «Биология» в МБОУ «Лицей» (98%), МБОУ «Молодежненская школа № 2» (92%).

Наименьший процент обеспеченности по предмету «Биология» (26-36%) в МБОУ: «Новоселовская школа», «Залесская школа», «Мирновская школа № 1», «Кленовская основная школа»,

«Краснолесская основная школа», что не позволяет качественно выполнять практическую часть программы.

Показатель обеспеченности в соответствии с Перечнем средств и оборудования для проведения уроков биологии в среднем по району составляет 60%.

#### **МТБ кабинетов география и крымоведения.**

Качество предоставляемых образовательных услуг по географии зависит от материально-технической базы кабинета. Материально-техническая база в среднем по району составляет 55,7%. Отличаются эстетикой оформления кабинеты в МБОУ: «Лицей», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Гвардейская школа №1», «Константиновская школа», «Николаевская школа», «Трудовская школа», где кабинеты оснащены на 71-82%.

Оснащенность кабинетов географии от 50% и менее – в 11 МБОУ Симферопольского района: «Денисовская школа» (50%), «Первомайская школа» (47%), «Чайкинская школа» (47%), «Журавлевская школа» (46%), «Мазанская школа» (40,5%), «Пожарская школа» (36%), «Кленовская основная школа» (36%), «Молодежненская школа №2» (33,5%), «Мирновская школа № 1» (32%), «Новоселовская школа» (30%), «Краснолесская школа» (26,5%).

Обеспеченность учебниками географии по району составляет 100%. Основным УМК являются учебники «География» (базового уровня), линия «Полярная Звезда» под редакцией А.И. Алексеева (5-9 классы), «География» под редакцией В.М. Максакоского (10-11 классы), в профильных классах – «География» - под редакцией Е.М. Домогацких.

Анализируя МТБ кабинетов географии по району, можно предложить следующие рекомендации: МБОУ, у которых уровень оснащённости кабинетов ниже, чем по району, необходимо в первую очередь приобрести современные карты, таблицы, заменить/обновить стенды.

*В целом, в большинстве школ района МТБ позволяет качественно выполнять практическую часть предмета. Практическая часть во всех МБОУ Симферопольского района выполняется своевременно и в полном объеме.*

#### **МТБ кабинетов по физической культуре**

Всего в районе 40 спортивных залов, 40 спортивных площадок, 22 баскетбольные площадки и 18 волейбольных площадок.

Показатель обеспеченности в соответствии с требованиями по спортивным залам в среднем по району составляет 72%.

Отсутствуют спортзалы в МБОУ: «Краснозорькинская начальная школа», «Краснолесская основная школа», «Перевальненская начальная школа». По договоренности МБОУ «Краснолесская основная школа» использует спортивный зал ГБПОУ «Крымское среднее профессиональное училище - техникум олимпийского резерва». МБОУ «Перевальненская начальная школа» имеет в пользование по необходимости спортивный зал воинской части. МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» использует для уроков физической культуры в плохие погодные условия рекреацию кабинетов. Частично проблему загруженности спортивного зала, помогают решить: оборудованный под малый гимнастический зал учебный кабинет, актовый зал, рекреации кабинетов, где проводятся уроки физкультуры для учащихся начальной школы (МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Мазанская школа» (текущий ремонт).

Лучшая оснащённость спортивных залов, где процент обеспеченности составляет 70-80% в МБОУ: «Гвардейская школа №1» (70%), «Гвардейская школа-гимназия № 2» (77%), «Гвардейская школа-гимназия № 3» (81%), «Добровская школа-гимназия» (80%), «Донская школа» (80%), «Журавлевская школа» (70%), «Залесская школа» (70%), «Константиновская школа» (80%), «Маленская школа» (75%), «Мирновская школа № 2» (80%), «Молодежненская школа №2» (90%), «Новоандреевская школа» (74%), «Партизанская школа» (70%), «Перовская школа-гимназия» (75%), «Перевальненская школа» (79%) «Родниковская школа-гимназия» (90%), «Украинская школа» (70%).

Наименьший процент обеспеченности (30-50%) в МБОУ: «Винницкая школа» (35%), «Мазанская школа» (30%), «Кубанская школа» (37%), «Трудовская школа» (30%), «Тепловская школа» (30%), «Кленовская основная школа» (35%), «Краснолесская основная школа» (40%).

Основной проблемой низкой материально-технической базы спортивных залов является отсутствие или нехватка оборудования для занятий гимнастикой: гимнастических матов, гимнастического

«коня», гимнастического «козла», мостиков для опорного прыжка, гимнастического бревна, брусьев, канатов для лазания, шведских стенок, гимнастических скамеек, обручей, скакалок; мячей футбольных, волейбольных, баскетбольных, для метания на дальность (180 г-220 г), гранат (500г-700г); сеток волейбольных, футбольных, баскетбольных.

#### **МТБ кабинетов технологии**

В районе функционируют 6 мастерских технического труда, 5 кабинетов обслуживающего труда, 25 кабинетов технологии, где занимаются смешанные классы.

МБОУ, в которых есть кабинеты обслуживающего и технического труда: «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Кольчугинская школа №2», «Новоандреевская школа», «Первомайская школа», «Чистенская школа-гимназия».

В МБОУ «Денисовская школа» кабинет технологии совмещен с кабинетом физики, в МБОУ «Широковская школа», «Маленская школа» - с кабинетом изобразительного искусства, «Кленовская школа» - с кабинетом биологии.

В 6 школах нет кабинета технологии: «Николаевская школа», «Кубанская школа», «Краснолесская школа», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Тепловская школа».

Проблемой остается оснащение школ современным станочным, швейным оборудованием, ручными электроинструментами, материалом для выполнения практической части программы. Пополнению МТБ уделяют внимание в МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Первомайская школа», «Чистенская школа-гимназия», «Донская школа», «Урожайновская школа», «Залесская школа», «Партизанская школа». Материально-техническая база базовых центров МБОУ «Чистенская школа – гимназия», «Первомайская школа» используется при проведении районных олимпиад, семинаров-практикумов и других форм методической работы для педагогов.

*В целом, МТБ позволяет выполнять практическую часть программы на достаточном уровне, но для более качественного ее выполнения и изучения теоретического материала недостаточно демонстрационных стендов, плакатов, коллекций. Необходимо приобретать специализированное технологическое оборудование. Кабинеты нуждаются в пополнении инструментами для ручной обработки конструкционных материалов, оборудованием.*

#### **МТБ по предметам Искусства**

В районе открыто 30 кабинетов искусства в 24 МБОУ района: 13 кабинетов музыки; изобразительного искусства -10 и кабинетов искусства -7.

Отсутствуют кабинеты искусства в МБОУ «Украинская школа», «Краснолесская школа», «Тепловская школа», «Новоселовская школа», «Мирновская школа №2», «Кубанская школа».

В МБОУ «Широковская школа», «Маленская школа», «Денисовская школа», «Перовская школа-гимназия», «Родниковская школа-гимназия», «Чайкинская школа», «Кольчугинская школа №1» - кабинеты изобразительного искусства совмещены с кабинетом технологии.

МБОУ, в которых есть кабинеты изобразительного искусства и музыки: «Молодежненская школа №2», «Маленская школа», «Новоандреевская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Чайкинская школа».

В среднем по району МТБ по музыке составляет 45,7 %.

Пополнению МТБ уделяют внимание в МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Донская школа», «Урожайновская школа», «Новоандреевская школа», «Партизанская школа». Открылся кабинет искусства в МБОУ «Перевальненская школа», кабинет музыки в МБОУ «Первомайская школа» и в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3».

Учебники по музыке и изобразительному искусству имеются в объеме, достаточном для организации работы в парах, группах и для выполнения государственных программ и их практической части. Преподавание искусства в начальных классах проводится на базе кабинетов начальных классов, в которых собраны материалы для практической деятельности. Материально-техническая база кабинетов начальных классов ОУ района позволяет преподавать учебные предметы искусства на достаточном уровне и выполнять практическую часть программы.

Но материально-техническая и учебно-методическая базы школ несовершенны: отсутствуют музыкальные инструменты, а имеющиеся в наличии – не настроены, либо подлежат списанию. Нет в наличии необходимого набора детских музыкальных инструментов, в том числе

шумовых; не все кабинеты оборудованы ТСО; нет необходимого предметного фонда по изобразительному искусству, отсутствуют дидактические пособия.

*В целом, МТБ позволяет выполнять практическую часть программы на достаточном уровне, но для более качественного ее выполнения и изучения теоретического материала недостаточно демонстрационных стендов, плакатов, коллекций. Кабинеты нуждаются в пополнении музыкальными инструментами, наборами муляжей для натурального фонда.*

#### УУД

Все проведенные формы методической работы с педагогами района нацелены в первую очередь на повышение качества образования. В настоящее время качество обучения – это показатель работы школы в целом, работы администрации ОУ и педагогов.

Во исполнение приказа Управления образования от 11.11.2020 г. № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе», согласно пункта 2.1.1. Положения «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе» с целью анализа результатов образовательной деятельности общеобразовательных учреждений были обобщены данные по итогам 2020/2021 учебного года, предоставленные руководителями школ.

2020/2021 учебный год закончили 15088 обучающихся (не считая первокурсников).

По итогам года на «4» и «5» закончили 7376 обучающихся 2-11 классов, качество обученности составляет 47,4 %.

Анализ сформированности УУД обучающихся за 2020/2021 учебный год показал, что средний уровень общеучебных умений и навыков обучающихся по району составляет 47,4 %, что ниже на 1,9 %, чем за прошлый учебный год (2019/2020-49,3%; 2018/2019-43,4%; 2017/2018 - 45,0 %; 2016/2017г.- 43,4 %).

Показатели выше среднего уровня по району занимают следующие МБОУ: «Лицей» (58,7 %), «Гвардейская школа-гимназия №1» (54,8%), «Трудовская школа» (55,0 %), «Родниковская школа-гимназия» (53,2%), «Чайкинская школа» (52,9 %), «Мирновская школа №1» (52,2%), «Кубанская школа» (51,6%), «Скворцовская школа» (51,2%), «Тепловская школа» (50,7%), «Молодежненская школа №2» (50,1%), «Урожайновская школа» (49,9%), «Гвардейская школа №1» (49,8 %), «Партизанская школа» (49,3 %), «Николаевская школа» (49,2%), «Гвардейская школа-гимназия №2» (48,2%), «Кольчугинская школа №1» (48,0 %), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (47,9 %).

Однако, невысокие показатели рейтинга олимпиады в отдельных вышеуказанных МБОУ: «Мирновская школа №1» (30м.), «Трудовская школа» (24м.), «Чайкинская школа» (17м.), «Кубанская школа» (24м.), «Скворцовская школа» (18м.), «Чайкинская школа» (17м.), «Тепловская школа» (21м.), «Партизанская школа» (30м.), «Гвардейская школа №1» (15м.), «Кольчугинская школа №1» (16м.) свидетельствуют о завышении отметок обучающимся, недостаточной работе с одаренными учащимися.

Средний показатель УУД неуспевающих обучающихся по району 0,6% (2019/2020-1,6%; 2018/2019 уч.г.-1,1%; 2017/2018 уч.г. –0,8 %).

Наиболее высокий показатель УУД с отметкой «2» в следующих МБОУ: «Трудовская школа» (5,4 %), «Молодежненская школа №2» (3,4 %), «Залесская школа» (3,1 %), «Мирновская школа №1» (2,1 %), «Урожайновская школа» (1,4%).

Низкий уровень качества знаний обучающихся, в целом, показывают МБОУ: «Винницкая школа» (30,8 %), «Мазанская школа» (40,3 %), «Денисовская школа» (41,7 %), «Украинская школа» (42,8%), «Донская школа» (43,5), «Новоандреевская школа» (43,7%).

Нет учащихся с низким уровнем УУД в 23 общеобразовательных учреждениях (2019/2020 уч.г.-25 школ; 2018/2019 уч.г.-14 школ; 2017/2018уч.г. –22 школы) района.

Приказами управления образования от 22.08.2019 № 579 «Об утверждении Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы», от 17.04.2020 г. № 269 «О внесении изменений в приказ управления образования от 22.08.2019 №579 «Об утверждении Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы» были определены следующие МБОУ: «Винницкая школа», «Тепловская школа», «Пожарская школа», «Залесская школа», «Константиновская школа», «Украинская школа», «Краснолесская основная школа», «Журавлевская школа», «Новоандреевская школа», «Укромновская школа» (по итогам муниципального рейтинга образовательных результатов), «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского», «Мирновская школа №1», «Мирновская школа №2», «Молодежненская школа №2», Первомайская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Скворцовская школа», «Чайкинская школа», «Широковская школа» (по итогам федеральной оценки качества образования).

По сравнению с прошлым учебным годом повысилось качество обученности в МБОУ: «Тепловская школа» -50,7 (46,2%), «Залесская школа»- 44,9% (41,9% ), (44,6%), «Укромновская школа»- 46,0% (42,0%),«Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»-46,7% (45,7%),«Первомайская школа»- 45,1%(43,5%).

Значительно снизилось качество обучения в МБОУ: «Широковская школа»- 46,6% (58,5%), «Новоандреевская школа» - 43,7;( 50,9%), «Украинская школа»- 42,8% (52,4%), «Скворцовская школа»-51,2% (54,9%), «Родниковская школа-гимназия»- 53,2% (56,7%), «Молодежненская школа №2» - 50,1% (53,1%), «Пожарская школа»-46,3% (49,5%), «Винницкая школа»- 30,8;% (34,4%).

Количество неуспевающих сохраняется в МБОУ: «Молодежненская школа №2» -3,4% (2,2%), «Мирновская школа №1» -2,1% (3,0%), «Тепловская школа»- 0,5% (2,9%), «Залесская школа»-3,1% (0,9%), «Первомайская школа»- 0,4% (1,6%), Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»- 0,6% (0,7%), «Широковская школа»-2,2%.

*Анализ по итогам образовательной деятельности 2020/2021 учебного года в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся на протяжении более 5 лет остается стабильным.*

#### **Уровень сформированности УУД по предметам во 2-4 классах года**

Анализ УУД по русскому языку показал, что средний показатель учебных достижений обучающихся на «4» и «5» по району составляет 70%, что не ниже среднего показателя по району за 5 лет (67,22%). Количество обучающихся, не усвоивших программу, составило 0,4%.

Значительно выше среднего показателя качества знаний по русскому языку (выше 70%) в следующих МБОУ: «Перевальненская начальная школа» (88,1%), «Новоселовская школа» (83,8%), «Трудовская школа» (81,3%), «Лицей» (80,9%), «Кизилевская начальная школа-детский сад «Росинка» (79,1%), «Родниковская школа-гимназия» (78,3%), «Гвардейская школа-гимназия №2» (77,7%), «Краснозорькинская начальная школа» (77,3%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (76,7%), «Чайкинская школа» (76,3%), «Мирновская школа №1» (76,1%).

Значительно ниже качество знаний в следующих МБОУ: «Винницкая школа» (48%), «Залесская школа» (55,1%), «Первомайская школа» (57%), «Широковская школа» (57,1%), «Денисовская школа» (57,8%), «Тепловская школа» (58,3%), «Молодежненская школа №2» (61%).

Отметки «2» по русскому языку имеют обучающиеся в следующих МБОУ: «Залесская школа» (2 обучающихся (4,1%); «Молодежненская школа №2» (2,8%); «Чистенская школа-гимназия»; «Тепловская школа» (1 обучающийся 1,2%); «Винницкая школа» (1 обучающийся (1%);

«Первомайская школа» (1 обучающийся (0,8%); «Трудовская школа» (0,8%); «Урожайновская школа» (1 обучающийся (0,7%); «Мирновская школа №1» (1 обучающийся (0,6%); «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (2 обучающихся (0,5%); «Родниковская школа-гимназия» (1 обучающийся (0,3%)).

Анализ **УУД по математике** показал, что средний показатель учебных достижений обучающихся на «4» и «5» по району составляет 73,5%, что не ниже среднего показателя по району за 5 лет (70,6%). Количество обучающихся, не усвоивших программу, в среднем составило 0,3%.

Значительно выше среднего показателя качества знаний по математике (выше 73,5%) в следующих МБОУ: «Перевальненская начальная школа» (89,6%), «Лицей» (88,7%), «Родниковская школа-гимназия» (83,9%), «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» (82,5%), «Гвардейская школа-гимназия №2» (80,7%).

Значительно ниже качество знаний в следующих МБОУ: «Винницкая школа» (50%), «Залесская школа» (59,2%), «Тепловская школа» (60,7%), «Пожарская школа» (61,3%), «Укромновская школа» (62,3%).

Отметки «2» по математике имеют обучающиеся в следующих МБОУ: «Залесская школа» (2 обучающихся (4,1%); «Молодежненская школа №2» (6 обучающихся (2,4%); «Тепловская школа» (1 обучающийся (1,2%), %); «Винницкая школа» (1 обучающийся (1%); «Первомайская школа» (1 обучающийся (0,8%); «Трудовская школа» (1 обучающийся (0,8%); «Трудовская школа» (1 обучающийся (0,7%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (2 обучающихся (0,5%); «Чистенская школа-гимназия» (0,5%), «Родниковская школа-гимназия» (1 обучающийся (0,3%).

Качество знаний **по окружающему миру** составило 85,3%, что не ниже среднего показателя по району за 5 лет (83,5%).

Значительно выше среднего показателя качества знаний в по окружающему миру в следующих МБОУ: «Лицей» (96,1%), «Трудовская школа» (95,1%), «Скворцовская школа (94,6%), «Перевальненская начальная школа» (94%), «Журавлевская школа» (93,7%), «Гвардейская школа-гимназия 32» (93,3%), «Мирновская школа №2» (92,6%), «Родниковская школа-гимназия» (91,3%), «Чайкинская школа» (90,8%), «Новоселовская школа» (89,7%), «Партизанская школа» (89,6%), «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» (88,8%).

Отметку «2» по окружающему миру имеет 1 обучающийся из МБОУ «Николаевская школа», 1 обучающийся из МБОУ «Добровская школа-гимназия» и 1 обучающийся из МБОУ «Молодежненская школа №2».

**По литературному чтению** качество знаний составило 88,1%, что не ниже среднего показателя по району за 5 лет (86,4%).

Значительно выше среднего показателя качества знаний по литературному чтению в следующих МБОУ: «Лицей» (98,2%), «Скворцовская школа (96,9%), «Перевальненская начальная школа» (95,5%), «Гвардейская школа-гимназия №2» (95,4%), «Новоселовская школа» (94,4%), «Краснозорькинская начальная школа (94,1%), «Журавлевская школа (93,7%).

Отметку «2» по литературному чтению имеют по одному обучающемуся из МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Родниковская школа-гимназия», «Трудовская школа», «Урожайновская школа», «Чистенская школа-гимназия» и 3 обучающихся из МБОУ «Залесская школа».

По учебным предметам **«Технология», «ИЗО», «Физическая культура»** отметки низкого уровня по итогам года отсутствуют.

### **Русский язык**

Анализ качества знаний по русскому языку за 2020/2021 учебный год показал, что средний показатель по району составил 55,7 (55,3% в 2019/2020; динамика +0,4%).

Показатели выше среднего (от 56 % и выше) по району в следующих МБОУ:

«Чайкинская школа» (56%), «Партизанская школа» (56%), «Чистенская школа-гимназия» (56,5 %), «Мирновская школа №1» (56,9%), «Новосёловская школа» (57,7%), «Клёновская основная школа» (57,8%), «Скворцовская школа» (59%), «Пожарская школа» (59%), «Гвардейская школа-гимназия №2» (60%), «Кольчугинская школа №1» (61 %), «Молодежненская школа № 2» (61,3 %), «Трудовская школа» (62%), «Тепловская школа» (62%), «Широковская школа» (68%), «Лицей» (72,4%), «Кубанская школа» (73,2 %), «Николаевская школа» (77%)

Однако показатели рейтинга муниципального этапа ВОШ по русскому языку в МБОУ «Чайкинская школа» (н/у), «Партизанская школа» (13м), «Чистенская школа-гимназия» (8м), «Мирновская школа №1» (н/у), «Клёновская основная школа» (13м), «Скворцовская школа» (17м), «Пожарская школа» (16м), «Гвардейская школа-гимназия №2» (21м), «Кольчугинская школа №1» (20м), «Молодежненская школа № 2» (10м), «Трудовская школа» (10м), «Тепловская школа» (14м), «Широковская школа» (22м), «Лицей» (19м) свидетельствуют о завышении отметок (незнании критериев оценивания), недостаточной работе с одаренными учащимися и недостаточном контроле со стороны администрации школ за организацией работы по предмету.

Качество знаний по русскому языку ниже, чем средний показатель (от 55,2% до 50%) по району в следующих МБОУ: «Перевальненская школа» (55,2%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (55%), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (55 %), «Гвардейская школа №1» (54%), «Маленская школа» (54%), «Первомайская школа» (53,3%), «Новоандреевская школа» (53%), «Укромновская школа» (52%), «Урожайновская школа» (52%), «Журавлёвская школа» (51%), «Мирновская школа №2» (51%), «Родниковская школа-гимназия» (50,8%), «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (50,6%), «Денисовская школа» (50%), «Залесская школа» (50%).

Качество знаний ниже 50% в МБОУ «Мазанская школа» (48,7%), МБОУ «Донская школа» (48%), МБОУ «Перовская школа-гимназия» (48%), МБОУ «Константиновская школа» (46%), МБОУ «Украинская школа» (44%), МБОУ «Винницкая школа» (38%).

Качественные показатели в обучении подтверждаются результативностью участия в ВОШ по русскому языку только в МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (1м), «Константиновская школа» (2м), «Перовская школа-гимназия» (3 м).

Являются активными участниками районных и республиканских предметных конкурсов, на которых показывают высокие результаты учащиеся МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (1м в рейтинге), МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (2м), МБОУ «Гвардейская школа №1» (3м) МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (4м), МБОУ «Константиновская школа» (5 м).

Неуспевающих по русскому языку имеют 6 МБОУ: «Трудовская школа» (3), «Молодежненская школа №2» (4), «Мирновская школа №1» (4), «Урожайновская школа» (2), «Мирновская школа №2» (1), «Залесская школа» (1). Всего по району имеют «2» по русскому языку 15 учащихся (2019/2020 – 12 учащихся), что говорит об отсутствии дифференцированного подхода и индивидуальной работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.

#### **Литература**

Анализ качества знаний по литературе за 2020/2021 учебный год показал, что средний показатель по району составил 68,9 % (2019/2020 - 68%) динамика +0,9%)

Показатели выше среднего (от 70,6% и выше) по району в следующих МБОУ:

«Чистенская школа-гимназия» (70,6%), «Родниковская школа-гимназия» (71,5%), «Скворцовская школа» (73%), «Пожарская школа» (75%), «Краснолесская основная школа» (75 %), «Широковская школа» (76 %), «Кольчугинская школа №1» (76 %), «Тепловская школа» (76,6 %), «Трудовская школа» (77%), «Новоандреевская школа» (77 %), «Гвардейская школа-гимназия №2» (77%), «Кленовская основная школа» (77,8 %),



«Молодежненская школа № 2» (78%), «Кубанская школа» (79,3 %), «Лицей» (83,7%), «Николаевская школа» (89%).

Однако показатели рейтинга муниципального этапа ВОШ по литературе свидетельствуют о завышении отметок, недостаточной работе с одаренными учащимися: МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (24м), МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (9м), МБОУ «Скворцовская школа» (13м), МБОУ «Пожарская школа» (28м), МБОУ «Краснолесская основная школа» (26м), МБОУ «Широковская школа» (17м), МБОУ «Кольчугинская школа №1» (16м), МБОУ «Тепловская школа» (н/у), МБОУ «Трудовская школа» (18м), МБОУ «Новоандреевская школа» (н/у), МБОУ «Кленовская основная школа» (10м), МБОУ «Молодежненская школа № 2» (9м), МБОУ «Кубанская школа» (9м), МБОУ «Лицей» (22м), МБОУ «Николаевская школа» (5м).

Качественные показатели в обучении подтверждаются результативностью участия в ВОШ по литературе только в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (2м).

Качество знаний по литературе ниже, чем средний показатель по району (от 68,5% до 51,9%) в следующих МБОУ: «Новоселовская школа» (68,5 %), «Денисовская школа» (68 %), «Мирновская школа №1» (67,8%), «Перевальненская школа» (67,5%), «Мирновская школа №2» (67%), «Укромновская школа» (67%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (66%), «Кольчугинская школа №2» (66 %), «Первомайская школа» (65,6%), «Гвардейская школа №1» (65 %), «Чайкинская школа» (65%), «Мазанская школа» (63,3 %), «Маленская школа» (63 %), «Журавлевская школа» (62 %), «Перовская школа-гимназия» (62%), «Украинская школа» (62 %), «Урожайновская школа» (62 %), «Добровская школа-гимназия» (61,8 %), «Партизанская школа» (61 %), «Залесская школа» (59 %), «Донская школа» (55 %), «Винницкая школа» (51,9%).

Высокие показатели в обучении подтверждаются результативностью участия в ВОШ по литературе только в МБОУ «Первомайская школа» (1 м), МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (2м), МБОУ «Перовская школа-гимназия» (3 м).

Не принимали участие в муниципальном этапе олимпиады МБОУ «Донская школа», МБОУ «Константиновская школа», МБОУ «Мазанская школа», МБОУ «Новоандреевская школа», МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Украинская школа», МБОУ «Укромновская школа».

В течение учебного года было проведено 12 предметных конкурсов, активными участниками которых были учащиеся МБОУ «Чистенская школа-гимназия», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Гвардейская школа №1», «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского», «Константиновская школа», «Гвардейская школа-гимназия №2».

Неуспевающих по литературе имеют 5 МБОУ: «Трудовская школа» (1), «Мирновская школа №1» (2), «Мирновская школа №2» (1), «Маленская школа» (1), «Урожайновская школа» (1). Всего по району имеют «2» по литературе 6 учеников, что говорит об отсутствии дифференцированного подхода и системы индивидуальной работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию.

Анализ качества знаний по русскому языку и литературе в МБОУ, показывающих низкие образовательные результаты, в сравнении с 2019/2020 учебным годом

Сравнительный анализ показывает, что снижение УУД по русскому языку произошло в МБОУ «Винницкая школа», МБОУ «Краснолесская основная школа», МБОУ «Мазанская школа», МБОУ «Мирновская школа №1», МБОУ «Мирновская школа №2», МБОУ «Молодежненская школа №2», МБОУ «Новоандреевская школа», МБОУ «Скворцовская школа».

Снижение УУД по литературе произошло в МБОУ «Чайкинская школа», МБОУ «Родниковская школа-гимназия», МБОУ «Первомайская школа», МБОУ «Партизанская школа», МБОУ «Мирновская школа №2», МБОУ «Мирновская школа №1», МБОУ «Краснолесская основная школа».

Значительное повышение УУД по литературе в МБОУ «Украинская школа» (+12).

#### **Крымскотатарский язык**

По итогам 2020/2021 учебного года качество знаний по крымскотатарскому языку составляет-74%, качество знаний по крымскотатарской литературе составляет-79%. Можно

заметить, что по сравнению за 2019/2020 учебный год, качество знаний по крымскотатарскому языку стабильный, однако по крымскотатарской литературе качество знания значительно повысилось: в 2019/2020 -76%, в 2020/2021-79%.

По итогам 2020/2021 учебного года качество знаний по крымскотатарскому языку выше, чем средний показатель (74%) по району в следующих ОУ: «Мазанская школа» (100%), «Перевальненская школа» (92,3%).

Высокие показатели в обучении данных школ не подтверждаются результативностью участия в олимпиаде, районных и республиканских творческих конкурсах, однако процент качества обучения высокий. МБОУ «Мазанская школа» не принимала участия в олимпиаде по крымскотатарскому языку и литературе, нет участия ни в одном из предметных конкурсов.

МБОУ «Перевальненская школа» нет участия в ни в одном из предметных конкурсов.

По итогам 2020/2021 учебного года качество знаний по крымскотатарскому языку следующее: МБОУ «Гвардейская школа№1» (66,7%), МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№3» (80%), МБОУ «Денисовская школа» (66,3%), МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (77%), МБОУ «Кольчугинская школа№2 с крымскотатарским языком обучения» (66,3%), МБОУ «Маленская школа (70%), МБОУ «Мирновская школа№2» (81,5%), МБОУ «Партизанская школа» (82,5%), МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (80,3%), МБОУ «Скворцовская школа» (68,2%), МБОУ «Тепловская школа (76%), МБОУ «Укромновская школа» (73%), МБОУ «Урожайновская школа» (59,6%), МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (83,3%).

Данные школы отличаются результативностью в творческих конкурсах и олимпиадах по предмету.

Низкое качество знаний по крымскотатарскому языку в МБОУ «Первомайская школа» (53,6 %), однако учащиеся данной школы являются активными участниками муниципальных и региональных конкурсов, на которых показывают высокие результаты.

Низкое качество знаний по крымскотатарскому языку в МБОУ «Украинская школа» (54,3 %), нет участия в творческих муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах по предмету

#### **Крымскотатарская литература**

По итогам 2020/2021 учебного года качество знаний по литературе выше, чем средний показатель (79%) по району в следующих ОУ: «Мазанская школа» (100%), однако в данной школе нет результативности, нет участия в олимпиаде, муниципальных и региональных творческих конкурсах по предмету.

По итогам 2020/2021 учебного года качество знаний по крымскотатарской литературе следующее: МБОУ «Гвардейская школа№1» (70,6%), МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№3» (88%), МБОУ «Денисовская школа» (76,8%), МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (83,6%), МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (71,5%), МБОУ «Маленская школа (80%), МБОУ «Мирновская школа№2» (85,2%), МБОУ «Партизанская школа» (85,4%), МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (87,7%), МБОУ «Скворцовская школа» (63,6%), МБОУ «Тепловская школа (76,1%), МБОУ «Укромновская школа» (75,7%), МБОУ «Урожайновская школа» (70,2%), МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (85,1%).

Низкие показатели по крымскотатарской литературе в МБОУ «Украинская школа» (58,7 %), это обусловлено тем, что данная школа не принимает участия и, соответственно, нет результативности в творческих муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах по предмету.

Неуспевающих по крымскотатарскому языку и литературе нет.

*Для эффективности формирования УУД по крымскотатарскому языку и литературе необходимо обратить внимание на организацию работы со слабоуспевающими обучающимися и соответствия оценивания обучающихся критериям оценивания.*

#### **Математика, алгебра, геометрия**

Из 3192 обучающихся результаты УУД **по математике** следующие: «2»- 13-0,4% (36-1,1% в первом полугодии), «3»- 1231-38,6% (в первом полугодии 1221-38,5%), «4»-1391-43,6% (в первом полугодии 1365-43,1%), «5»- 556-17,4% ( в первом полугодии 546-17,2%).

Качество знаний по математике в районе составляет 61% ( в первом полугодии 60,3%). Наибольшее качество знаний (выше среднего по району) продемонстрировали МБОУ: «Кубанская школа»-75,9%, «Мирновская школа №1»-73,2%, «Чайкинская школа»-81,3%, «Широковская школа»-73,2%. Снизил процент качества знаний по сравнению с первым полугодием в МБОУ «Донская школа»- 50,9% (в первом полугодии-67,9%).

Процент отметок неудовлетворительного уровня в среднем равен 0,4% (в первом полугодии 1,1%). Наибольший процент отметок неудовлетворительного уровня (от 3,6% до 4,2%) в МБОУ: «Маленская школа»- 3,6% (в первом полугодии 3,5%), «Молодежненская школа №2»- 4,2% ( в первом полугодии 7%).

*Таким образом, УУД обучающихся по математике в 2020-2021 стабильны, с незначительным уменьшением количества обучающихся с низким уровнем учебных достижений во втором полугодии.*

Из 5846 обучающихся результаты УУД **по алгебре** следующие: «2»- 18-0,31% (в первом полугодии 78-1,34%), «3»- 2925-50% ( в первом полугодии 3018-52%), «4»- 2195-37,5% ( в первом полугодии 2055-35,4%), «5»- 709-12,1% ( в первом полугодии 647-11,1%).

Качество знаний по алгебре в среднем по району составляет 49,7% ( в первом полугодии 46,5%). Результаты «4+5» выше районного показателя продемонстрировали МБОУ: «Партизанская школа»- 57,8% ( в первом полугодии 54,9%), «Скворцовская школа»- 60,8% ( в первом полугодии 57,5%), «Чистенская школа-гимназия»- 58,9% ( в первом полугодии 56,4%), «Лицей»- 60,7% ( в первом полугодии 64,8%), «Тепловская школа»-57,9% ( в первом полугодии 34,4%).

Однако только МБОУ: «Чистенская школа-гимназия», «Лицей» подтвердили высокий процент качества знаний результативностью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Из названных МБОУ с высоким процентом качества знаний УУД продемонстрировали неудовлетворительные знания на ГИА в форме ОГЭ (9 кл) МБОУ: «Партизанская школа»-33% отметок «2», «Тепловская школа»-42% отметок «2». Это свидетельствует о необъективном оценивании, завышении оценок. Процент отметок неудовлетворительного уровня по алгебре в районе составил 0,31% ( в первом полугодии 1,34%).

Наибольший процент «2» по алгебре (выше районного) в МБОУ: «Мирновская школа №1»- 2,9% ( в первом полугодии 5,8%), «Молодежненская школа №2»- 2,4% ( в первом полугодии 5,6%).

Из 5846 обучающихся **по геометрии**: «2»- 15-0,3% ( в первом полугодии 69-1,2%), «3»-2889-49,4% ( в первом полугодии 2951-50,8%), «4»- 2262-38,7%( в первом полугодии 2173-37,4%), «5»- 678-11,6% ( в первом полугодии 604-10,4%).

Качество знаний по геометрии в среднем по району составляет 50,3% ( в первом полугодии 47,8%). Выше районного показателя в МБОУ: «Гвардейская школа №1»-59,6%, «Донская школа»-60,4%, «Молодежненская школа №2»-50,6%, «Партизанская школа»-60,2%, «Пожарская школа»-59%, «Скворцовская школа»-64,2%, «Чистенская школа-гимназия»-59,2%, «Лицей»-60,4%.

Не подтвердили высокое качество знаний результативностью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады МБОУ «Скворцовская школа».

Продemonстрировали достаточный уровень владения предметом «Геометрия» на ГИА в форме ОГЭ обучающиеся МБОУ «Молодежненская школа №2» (2 обучающихся из 67 не справились с модулем «Геометрия»).

Не подтвердили высокое качество знаний по геометрии на ГИА в форме ОГЭ обучающиеся МБОУ «Партизанская школа» (10 обучающихся из 40 не справились с модулем «Геометрия»). Средний процент отметок неудовлетворительного уровня составляет 0,3%.

Наибольший процент отметок неудовлетворительного уровня (выше среднего по району) в МБОУ «Трудовская школа» составил 3,6%.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году по алгебре и геометрии прослеживается уменьшение количества двоек, незначительное увеличение качества знаний, которое не всегда подтверждается на ГИА и ВПР.

### **География**

В 2020/2021 учебном году географию изучало 8781 учащихся из 39 МБОУ Симферопольского района. Из них: аттестовано за год 8778 человек (99,9%); не аттестованы по предмету 3 учащихся (0,1%): 2 человека из МБОУ «Родниковская школа-гимназия» и 1 человек из МБОУ «Мирновская школа №2». Данный показатель говорит об отсутствии работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.

По итогам 2020-2021 учебного года общеучебные умения и навыки учащихся района сформированы на: «5» - у 1755 учащихся (19,29%); «4» - у 4005 учащихся (44,84%); «3» - у 3025 учащихся (36,38%); «2» - у 13 учащихся (0,15%).

Средний показатель качества знаний («5» + «4») составил 64,13% (в прошлом учебном году – 64,09%), что на 0,04% выше, чем по итогам 2019/2020 учебного года. Средний балл по предмету 3,9 балла, что на 0,1 выше, чем в прошлом учебном году (в 2019-2020 году средний балл составил 3,8).

Отметка «2» выставлена у учащихся 5 МБОУ: «Молодежненская школа № 2» - 7 человек (1,8%); «Трудовская школа» - 2 человека (1,5%); «Маленская школа» - 2 человека (1%); «Мирновская школа №2» - 1 человек (0,4%), «Залесская школа» - 1 человек (1,28%). Данный показатель говорит о недостаточной работе учителей с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.

Наиболее высокий показатель «5» + «4» в МБОУ «Скворцовская школа» (84%). Показатель выше, чем по району в МБОУ: «Лицей» (77,03%), «Гвардейская школа-гимназия №2» (74%), «Молодежненская школа №2» (73,7%), «Николаевская школа» (73%), «Новоандреевская школа» (73%), «Пожарская школа» (73%), «Чайкинская школа» (72%), «Тепловская школа» (70,8%), «Гвардейская школа № 1» (70,32%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (70%), «Добровская школа-гимназия» (69,89%), «Мирновская школа №1» (69,5%), «Первомайская школа» (68,71%), «Перевальненская школа» (68,4%), «Партизанская школа» (68%), «Урожайновская школа» (68%), «Широковская школа» (68%), «Чистенская школа-гимназия» (67%), «Кленовская школа» (66,7%), «Краснолесская школа» (66%), «Кубанская школа» (65,3%).

Показатель качества знаний менее 50% в МБОУ: «Кольчугинская школа №2» (41,28%), «Константиновская школа» (43%), «Мирновская школа №2» (48%).

На профильном уровне (социально-экономическом) география преподается в МБОУ «Маленская школа». Из 217 учащихся общеучебные умения и навыки сформированы на: «5» - у 32 человек (15%); «4» - у 87 человек (40%); «3» - у 96 человек (44%); «2» - у 2 человек (1%).

Качество знаний «5» + «4» в МБОУ «Маленская школа» в 2020/2021 учебном году составило 55% (в прошлом учебном году – 52,04%), что на 2,96% выше, чем по итогам 2019/2020 учебного года.

### **История**

Анализ сформированности УУД обучающихся за 2020/2021 учебный год по истории показал, что средний уровень качества общеучебных умений и навыков учащихся по району составил 64%, что по сравнению с прошлым учебным годом ниже на 2,2% (2019/2020г. - 66,2 %).

Высокие показатели качества знаний по району в следующих МБОУ: «Николаевская школа» (83%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (81%), «Тепловская школа» (77,5%), «Лицей» (75,99%), «Широковская школа» (73%), «Урожайновская школа» (72%), «Молодежненская школа №2» (71,6%), «Первомайская школа» (70,6%), «Краснолесская основная школа» (70%).

Средний показатель УУД неуспевающих обучающихся по району составляет 0,2 % (2019/2020 уч.г. – 0,2%; 2018/2019 уч.г. – 0,2%; 2017/2018 уч.г. – 0,5%; 2016/2017 уч.г. – 0,2 %).

Показатель УУД с отметкой «2» в 5 образовательных учреждений района, наибольшее количество в МБОУ «Молодежненская школа №2» – 6 учащихся (1,5%).

Показатель качества знаний учащихся ниже 50% в МБОУ «Мирновская школа №1» (48%).

Нет учащихся с начальным уровнем УУД в 34 ОУ (в 2019/2020 уч.г. – 31 школ, в 2018/2019 уч.г. – 30 школ, в 2017/2018 уч.г. – 34 школ, в 2016/2017г. – 26 школ) района.

### **Обществознание**

Анализ сформированности УУД обучающихся за 2020/2021 учебный год по обществознанию показал, что средний уровень качества общеучебных умений и навыков учащихся по району составил 66%, что на 1,6% ниже, чем в прошлом учебном году (2019/2020 уч.г. – 69,6%; 2018/2019 уч.г. - 65,9%; 2017/2018 уч.г. - 67%; 2016/2017г.- 65%).

Высокие показатели качества знаний учащихся по району имеют следующие МБОУ: «Николаевская школа» (88%), «Гвардейская школа-гимназия № 3» (86%), «Лицей» (84,36%), «Гвардейская школа-гимназия №2» (82%), «Тепловская школа» (80,7%), «Молодежненская школа №2» (76,6%), «Широковская школа» (75%), «Урожайновская школа» (74%), «Кленовская основная школа» (71,4%), «Перовская школа-гимназия» (70%), «Журавлевская школа» (70%).

Средний показатель УУД неуспевающих обучающихся по району составляет 0,1% (2019/2020 уч.г. – 0,1%; 2018/2019 уч.г. – 0,2%; 2017/2018 уч.г. - 0 %; 2016/2017 уч.г. – 0,3 %).

Показатель УУД с отметкой «2» в 4 образовательных учреждениях района, наибольшее количество в МБОУ «Молодежненская школа №2» - 3 человека (0,9%).

Показатель качества знаний учащихся ниже 50% в МБОУ «Мазанская школа» (49,4%). Нет учащихся с низким уровнем УУД в 35 ОУ (2019-2020 уч.г. -29 школы, 2018-2019 уч.г. -30 школы, 2017/2018 уч.г. – 38 школ, 2016/2017г. – 30 школ) района.

### **ОДНКНР**

В 2020/2021 учебном году предмет изучали 1817 учащихся 5-х классов по программе комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф.Виноградовой. В 9 образовательных учреждениях района педагогическими советами было принято решение оценивать знания учащихся по ОДНКНР вербально, не выставляя отметок в журнал.

В 29 ОУ были аттестованы 1391 учащихся.

Анализ сформированности УУД обучающихся по ОДНКНР за 2020/2021 учебный год в школах, в которых проводилось оценивание показал, что средний уровень качества общеучебных умений и навыков учащихся по району достаточно высокий и составляет 86%, что не намного отличается от показателей прошлого учебного года (2019/2020 уч.г.- 89,1%; 2018/2019 уч.г. - 86,5%).

Высокие показатели качества знаний учащихся по району имеют следующие МБОУ: «Кубанская школа» (100%), «Лицей» (100%), «Чайкинская школа» (100%).

Средний показатель УУД неуспевающих обучающихся по району составляет 0%.

Учащихся с низким уровнем УУД в ОУ района нет.

### **Информатика и ИКТ**

Информатику изучают 5766 обучающихся (5776 за 2019-2020 учебный год), из них на высоком уровне 1773 – 30,7% (1635 - 30,2%), на достаточном – 2894, что составляет 50,2% (2692 - 49,7%), на среднем – 1098 обучающихся- 19,0% (1088 - 20,1%), начальный - 0– 0,0% (1- 0,02%), н/а 1 обучающийся что составляет 0,01% (4 - 0,1%). В среднем качество знаний по району составляет 4,1 балла - 80,9 % (4,0 б. - 79,9%), остается стабильным в течении двух лет.

По сравнению с прошлым годом повысили и показали наиболее высокие результаты следующие МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3» - 90,6% (90,4%); «Кленовская основная школа» - 96,4 % (95,8%); «Денисовская школа» - 95,6% (75,8%); «Тепловская школа» - 92,6% (65,3%); «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» - 90,1% (76,5%);

Следует отметить, что у обучающихся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» достаточно высокие результаты обученности, что подтверждается результативностью участия в олимпиаде по информатике и конкурсах по информатике и ИКТ различного уровня. У обучающихся МБОУ: «Кленовская основная школа», «Денисовская школа», «Тепловская школа» высокие результаты обученности, однако обучающиеся данных школ в олимпиадах и конкурсах участия не принимали. У обучающихся МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» низкие показатели в олимпиадах и конкурсах.

Низкий процент качества знаний по итогам 2020-2021 уч. года в следующих МБОУ: «Залесская школа» - 52,2% (34,7%); «Краснолесская основная школа» - 46,7% (78%); «Украинская школа» - 41,0% (77,9%);

#### **Астрономия**

В 2020/2021 учебном году предмет «Астрономия» изучается в 25 МБОУ (на 7 меньше, чем в 2021-2020 уч. году. Не изучается в МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского», «Донская школа», «Журавлевская школа», «Залесская школа», «Кленовская основная школа», «Кольчугинская школа №1», «Константиновская школа», «Краснолесская основная школа», «Кубанская школа», «Лицей», «Новоандреевская школа», «Трудовская школа» и «Укромновская школа». В целом по району показатель УУД повысился на 10% и составляет 87%.

Высокий уровень качества знаний учащихся по астрономии в целом показывают МБОУ: «Денисовская школа» (в мун. этапе ВсОШ участие не принимали), «Перевальненская школа» (в мун. этапе ВсОШ участие не принимали), «Украинская школа» (в рейтинге ВсОШ 24 место), «Широковская школа» (в мун. этапе ВсОШ участие не принимали) - качество в данный ОУ составляет 100%, однако не подтверждается результативностью участия обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах.

МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (в рейтинге ВсОШ 2 место) МБОУ «Перовская школа-гимназия» (в рейтинге ВсОШ 9 место), МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (в рейтинге ВсОШ 15 место) также показали качество знаний 100% по астрономии.

Выше среднего показывают МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2» (96,4%, в мун. этапе ВсОШ участие не принимали), «Молодежненская школа №2» (89,7%, в мун. этапе ВсОШ участие не принимали), «Гвардейская школа-гимназия №3» (89,5%, в рейтинге ВсОШ 5 место), «Николаевская школа» и «Партизанская школа» (по 88,9%, в рейтинге ВсОШ 12 место и 8 место соответственно). Повысилось качество знаний у МБОУ: «Первомайская школа» (на 41%), «Новоселовская школа» (на 23%), «Украинская школа» (на 17%), «Партизанская школа» (на 12%), «Мирновская школа №1» (на 11%).

Стабильный показатель можно наблюдать у следующих МБОУ: «Мирновская школа №2», «Чистенская школа-гимназия», «Денисовская школа», «Перевальненская школа», «Перовская школа-гимназия», «Широковская школа», «Кольчугинская школа №2», «Чайкинская школа», «Молодежненская школа №2», «Тепловская школа» и «Скворцовская школа».

Снизился показатель в МБОУ: «Николаевская школа», «Мазанская школа», «Пожарская школа».

Низкий уровень качества знаний учащихся в целом показывают МБОУ: «Мазанская школа» (55,6%), «Тепловская школа» (50%).

На конец 2020/2021 учебного года показатель слабоуспевающих и неуспевающих по предмету «Астрономия» отсутствует.

#### **Физика**

Анализ сформированности УУД обучающихся по физике за 2020/2021 учебный год показал, что уровень общеучебных умений и навыков равен 56,9% на протяжении трех лет остается стабильным. Высокий уровень качества знаний учащихся по физике в целом показывают МБОУ: «Широковская школа» (70%, в рейтинге ВсОШ 23 место), «Новоселовская школа» (71%, в рейтинге ВсОШ 12 место), «Гвардейская школа №1» (72%, в рейтинге ВсОШ 15 место), «Николаевская школа» (73%, в рейтинге ВсОШ 18 место), «Скворцовская школа» (78%, в мун. этапе ВсОШ участие не принимали), «Новоандреевская школа» (79%, в рейтинге ВсОШ 28 место) - качество в данный ОУ не подтверждается результативностью участия обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах.

По физике показатель выше среднего уровня показали следующие МБОУ: «Молодежненская школа №2» (61%), «Украинская школа» (62%), «Первомайская школа» и «Кольчугинская школа №1» (по 62%), «Гвардейская школа-гимназия №2» и «Мирновская школа №2» (по 62,8%), «Залесская школа» (63%), «Тепловская школа» (66%).

Высокий показатель «5» наблюдается у МБОУ «Гвардейская школа №1» (35%), «Новоселовская школа» (30%), «Широковская школа» (28%), «Скворцовская школа» (27%). При этом, учащиеся данных ОУ не принимали участие в предметных конкурсах, что свидетельствует о недостаточной

работе учителей по проведению научно-исследовательской деятельности у обучающихся с высокой мотивацией к изучению физики.

У следующих МБОУ в сравнении с прошлым учебным годом повысилось качество знаний: «Кленовская основная школа» (на 20%), «Скворцовская школа» (на 12%), «Мазанская школа» (на 11%), «Залесская школа» (на 10%). В большинстве своем, это связано с изменением в кадровом составе.

Стабильный показатель качества знаний по физике можно наблюдать у следующих МБОУ: «Донская школа» (38%), «Журавлевская школа» (43%), «Широковская школа» (70%), «Новоандреевская школа» (79%), «Перевальненская школа» (54%), «Гвардейская школа №1» (72%). Значительно снизился показатель в МБОУ: «Краснолесская основная школа» и «Добровская школа» (на 23%).

На конец 2020/2021 учебного года средний показатель неаттестованных обучающихся по району составляет менее 1 % (0,19%). Всего 11 обучающихся из 4-х МБОУ: «Мирновская школа №2» (1 обучающийся, 0,6% от списочного состава), «Молодежненская школа №2» (2 обучающихся, 0,8% от списочного состава), «Мирновская школа №1» (3 обучающихся, 2,1% от списочного состава), «Трудовская школа» (5 обучающихся, 6% от списочного состава).

Низкий уровень качества знаний учащихся в целом показывают МБОУ: «Краснолесская основная школа» (45%), «Урожайновская школа» (43%), «Трудовская школа» (41%), «Донская школа» (38%), «Денисовская школа» (33%) и «Винницкая школа» (32%).

В 2 образовательных учреждениях обучаются учащиеся с недостаточным уровнем УУД (всего 2 обучающихся) в МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (1 уч., 0,4% от общего числа в ОУ) и МБОУ «Перовская школа-гимназия» (1 уч., 0,6% от общего числа в ОУ). Наличие показателя «2» свидетельствует о недостаточной работе в перечисленных школах со слабоуспевающими учащимися.

#### **Иностранные языки**

В 2020/2021 учебном году английский язык изучают всего 15002 учащихся, из них в начальной школе (2 – 4 классы) – 5973 учащихся, что на 805 учащихся больше в сравнении с прошлым учебным годом (5168 обучающихся).

Из них на высокий уровень успевает 2311 учащихся (38,7%) что на 0,8% меньше по сравнению с прошлым учебным годом (2041 (39,5%)), на достаточный уровень успевают 2277 учащихся (38,1%), что на 1,4% меньше по сравнению с прошлым учебным годом (2041 (39,5%)), на среднем уровне – 1377 (23,1%) – на 2,2% больше в сравнении с прошлым учебным годом (1078 (20,9%)), на низком – 6 (0,10%), что на 0,2% меньше по сравнению с предыдущим учебным годом (6 - 0,12%) и 2 ученика неаттестованно по итогам года (МБОУ «Родниковская школа-гимназия», МБОУ «Николаевская школа»).

Наиболее низкий процент качества знаний в 2 МБОУ: «Винницкая школа» - 50% (прошлый год - 52,6%), «Мазанская школа» - 56,6%.

Наиболее высокий в 3 МБОУ: «Лицей» - 94,3%, «Николаевская школа» - 87,7% (прошлый учебный год - 96,5%), «Чайкинская школа» - 86,8% (прошлый учебный год - 89,1%).

Низкие УУД присутствует в 3 МБОУ: «Залесская школа» (1 – 2%), «Добровская школа-гимназия» (1 – 0,2%), «Молодежненская школа № 2» (4 – 1,6%, в предыдущем году 2 – 0,8%).

В среднем, качество знаний по начальной школе составляет – 76,8%, что на 2,2% ниже в сравнении с предыдущим учебным годом (79%) и средний балл по предмету – 4,15, что на 0,03 балла ниже в сравнении с прошлым учебным годом (4,18).

В средней и старшей школе (5 – 11 классы) – 9029 учащихся, что на 719 учащихся больше по сравнению с прошлым учебным годом (8310 учащихся). 1970 (21,8%) учащихся имеют высокий уровень, что на 0,2% больше по сравнению с предыдущим учебным годом (1792 (21,6%) учеников имеют высокий уровень). На достаточный уровень успевает 3790 учащихся (42%), что на 1,1% больше в сравнении с прошлым учебным годом (3402 (40,9%) учащихся), на средний уровень – 3252 (36%) – на 0,4% ниже по сравнению с 2019/2020 учебным годом (3024 (36,4%)) и на низкий уровень – 15 (0,17%) учащихся из 6 ОУ, что на 0,07% больше в сравнении с прошлым учебным годом (8 (0,10%) учащихся). 2 обучающийся не аттестованы (МБОУ «Мирновская школа № 2» и МБОУ «Родниковская школа-гимназия»).

Наиболее низкий процент качества знаний в 2 МБОУ: «Винницкая школа» (44,2%) (2019/2020 – 43,3%), «Журавлёвская школа» (46,0%) (2019/2020 – 61%)

Наиболее высокий процент качества знаний в МБОУ «Николаевская школа» (75,8%) (2019/2020 – 86,4%.

В среднем, качество знаний в 5 – 11 классах по английскому языку составляет –63,8%, что на 0,3% больше в сравнении с прошлым учебным годом (63,5%), а средний балл по предмету – 3,85, что на 0,01% больше в сравнении с прошлым учебным годом 3,84.

10 школ с низкими образовательными результатами из 17 повысили процент качества знаний по английскому языку в 2020/2021 учебном году по сравнению с предыдущим 2019/2020 в среднем на 4,37% (МБОУ «Винницкая школа» +1,1%, МБОУ «Залесская школа» +7,7%, МБОУ «Клёновская основная школа» +5,4%, МБОУ «Мазанская школа» +6,0%, МБОУ «Мирновская школа № 1» +0,1%, МБОУ «Новоандреевская школа» +1,7%, МБОУ «Партизанская школа» +2,5%, МБОУ «Первомайская школа» +7,2%, МБОУ «Скворцовская школа» +3,5% и МБОУ «Чайкинская школа» +8,5%) и 7 школ понизили показатели в среднем на 0,92% (МБОУ «Краснолесская основная школа» -0,4%, МБОУ «Мирновская школа № 2» -0,3%, МБОУ «Молодёжненская школа № 2» -1,1%, МБОУ «Родниковская школа-гимназия» -1,6%, МБОУ «Украинская школа» -1,2%, МБОУ «Укромновская школа» -0,9% и МБОУ «Широковская школа» -1,0%).

Второй иностранный язык (немецкий – 25 школ – 3354 учащихся, и французский – 4 школы – 371 учащийся) изучают 29 школ с 5 по 7 класс, что составляет 3680 (24,53%) учащихся от общего числа изучающих иностранный язык со 2 по 11 класс (15002) школ Симферопольского района.

Наиболее низкий показатель качества по немецкому языку имеют МБОУ: «Винницкая школа» - 46,4% (2019/2020 – 51,3%), «Гвардейская школа-гимназия № 2» - 47,5% (2019/2020 - 61,0%), «Журавлёвская школа» - 43,8% (2019/2020 – 59,4%), «Перевальненская школа» - 52,3% (2019/2020 – 64,1%) и МБОУ «Широковская школа» - 46,2% (2019/2020 – 64,0%).

Наиболее высокий показатель по немецкому языку имеют 2 МБОУ: «Лицей» - 94,9%, «Чайкинская школа» - 79,2% (2019/2020 - 82,4%).

Низкого УУД по 2-му иностранному языку нет.

В среднем, качество знаний по 2-му иностранному языку (немецкий) составляет – 67,8%, что на 1,6% больше в сравнении с прошлым учебным годом (66,2%), а средний балл – 3,93, что на 0,02 балла больше в сравнении с предыдущим учебным годом (3,91). Качество знаний по 2му иностранному языку (французскому) составляет – 66,3%, а средний балл – 3,87.

В МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» 45 обучающихся изучают 3-ий иностранный язык – французский. Качество знаний составляет – 86,7% (2019/2020 - 70,8%), а средний балл – 4,2 (2019/2020 - 3,9).

Таким образом, сравнивая УУД по английскому языку за 2020/201 учебный год с 2019/2020 учебным годом, можно отметить положительную тенденцию по следующим показателям: уменьшение школ с низким процентом качества знаний с 3ОУ до 2 ОУ, рост показателя качества с 63,5% до 63,8%, повышение среднего балла с 3,84 до 3,85. Однако, следует отметить увеличение школ (с 2 до 6), имеющих неуспевающих по предмету (с 8 (0,10%) до 15 (0,17%).

При анализе результатов 2020/2021 учебного года и школьного этапа олимпиады по английскому языку, можно отследить несоответствие в результатах олимпиады и показателях качества: МБОУ «Николаевская школа» (86,4%) – участие (59 баллов из 96). Однако, сравнивая результатов 2020/2021 учебного года и школьного этапа олимпиады по немецкому языку, можно отследить несоответствие: МБОУ «Перевальненская школа» (52,3%) и призёр школьного этапа ВОШ.

#### **Технологии**

По итогам 2020/2021 учебного года общеучебные умения и навыки учащихся района по технологии сформированы в среднем на 92,6%, в 2019/2020– 90,3%.

100% качество обучения в МБОУ: «Кленовская основная школа»; «Мирновская школа №2», «Лицей».

Выше среднего уровня качество знаний в МБОУ: «Новоселовская школа» (98,5); Денисовская школа» (98%), «Родниковская школа-гимназия» (97,8%), «Гвардейская школа-гимназия №3№ (97%); «Кольчугинская школа №2 (97%); «Чайкинская школа» (97%), «Гвардейская школа-гимназия №2» (96,6%), «Кубанская школа»(96,6%); «Чистенская школа- гимназия» (96%),



«Гвардейская школа №1»(96,3%); «Кольчугинская школа №1» (96%); «Мирновская школа №1» (95,7%); «Пожарская школа» (95%); «Николаевская школа» (94%),

Достаточный уровень обучения имеют МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (92,4%); «Урожайновская школа» (92%); «Скворцовская школа» (92%); «Первомайская школа» (92%); «Винницкая школа» (91,3%), «Трудовская школа» (91,1%), «Укромновская школа» (91%), «Широковская школа» (90%); «Журавлевская школа» (90%), «Краснолесская основная школа» (90%); «Новоандреевская школа» (90%).

Неуспевающих -4 человека в МБОУ «Молодежненская школа №2».

Однако, не все указанные школы подтверждают качество знаний результатами участия во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии. Это говорит о том, что оценки завышаются, учителя недостаточно требовательны к знаниям учебного материала учащимися, недостаточно знают критерии оценивания.

Элективные курсы не изучаются. Государственные экзамены по технологии не проводятся.

Не аттестован 1 учащийся: МБОУ «Родниковская школа-гимназия».

Подтверждают свои знания по технологии учащиеся школ, имеющих победителей и призеров в районном этапе олимпиады по технологии. В 2020/2021 уч.г. победителями и призерами муниципального этапа олимпиады по технологии стали учащиеся МБОУ: «Первомайская школа», «Донская школа», «Чистенская школа-гимназия», «Перовская школа-гимназия», «Гвардейская школа –гимназия №3», «Новоандреевская школа», «Константиновская школа», «Новоселовская школа», «Кольчугинская школа №1», «Тепловская школа».

Это говорит об объективном оценивании учащихся, о систематической работе с одаренными.

#### **Музыка**

Показатель качества обучения по музыке по району за 2020/2021 уч.г. составляет 94,1% . По сравнению с 2019/2020 уч.г. повысился на 0,1% (94%).

100% качество знаний в МБОУ: «Винницкая школа», «Залесская школа», «Краснолесская основная школа», «Чистенская школа-гимназия», «Новоселовская школа», «Тепловская школа», «Чайкинская школа».

Выше среднего уровня качество знаний в МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (99%); «Мирновская школа №2» (99%), «Мирновская школа №1» (98,7%); «Кубанская школа» (98,3%), «Гвардейская школа –гимназия №2» (98%), «Скворцовская школа» (98%), «Денисовская школа» (98%), «Кольчугинская школа №1» (98%); «Кленовская основная школа» (97,8%), «Перевальненская школа» (97,5%); «Молодежненская школа №2» (97,1%); «Перовская школа-гимназия» (97%); «Мазанская школа» (96,7%); «Укромновская школа» (96%). Достаточный уровень подготовки имеют МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3» (94%); «Донская школа» (93%); «Гвардейская школа №1» (92,7%); «Новоандреевская школа» (92%), «Пожарская школа» (92,%); «Широковская школа» (92%); «Партизанская школа» (91%); «Николаевская школа» (91%); «Журавлевская школа» (90%).

Подтверждают свои знания по музыке учащиеся школ, имеющих победителей и призеров в районном этапе творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу»: МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слонимского», МБОУ «Маленкая школа», МБОУ «Николаевская школа», МБОУ «Трудовская школа», МБОУ «Гвардейская школа №1», МБОУ «Родниковская школа-гимназия», МБОУ «Винницкая школа», МБОУ «Донская школа», МБОУ «Новоандреевская школа», МБОУ «Первомайская школа», МБОУ «Урожайновская школа», МБОУ «Чайкинская школа», МБОУ «Лицей», МБОУ «Пожарская школа».

Неуспевающих -2 человека в МБОУ «Молодежненская школа №2».

#### **Изобразительное искусство**

Показатель качества обучения по изобразительному искусству за 2020/2021 учебный год составляет 95,1%, что на 0,3% выше 2019/2020уч.г. (94,8%)

100% качество знаний в МБОУ: «Новоселовская школа», «Пожарская школа», «Кубанская школа», «Тепловская школа», «Журавлевская школа», «Кольчугинская школа №2», «Лицей», «Гвардейская школа-гимназия №2».

Выше среднего уровня УУД имеют МБОУ: «Мазанская школа» (99,1%), «Гвардейская школа №1»(99,1%), «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слонимского» (99%), «Чистенская школа-

гимназия» (99%). «Мирновская школа №2» (99%), «Гвардейская школа-гимназия № 3» (99%), «Кольчугинская школа №1» (98%), «Чайкинская школа» (98%), «Скворцовская школа» (98%), «Денисовская школа» (98%), «Новоандреевская школа» (98%), «Кленовская основная школа» (97,8%), «Родниковская школа-гимназия» (97,8%), «Залесская школа» (97,8%), «Мирновская школа №1» (97,4%), «Трудовская школа» (96%). «Первомайская школа» (95,8%).

Достаточный уровень знаний имеют МБОУ: «Партизанская школа» (93%), Урожайновская школа» (92%), «Донская школа» (93%), «Винницкая школа» (89,7%), «Краснолесская основная школа» (89%), «Николаевская школа» (89%), «Константиновская школа» (83%), «Маленская школа» (82%), «Молодежненская школа №2» (82,9%), «Перевальненская школа» (86%), «Украинская школа» (85%),

Подтверждают свои знания по изобразительному искусству учащиеся МБОУ, имеющие победителей и призеров в районном этапе творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу»: «Гвардейская школа-гимназия №2», Маленская школа», «Перовская школа-гимназия», «Гвардейская школа-гимназия №2». «Широковская школа», «Чайкинская школа», «Молодежненская школа №2», «Тепловская школа», «Трудовская школа», «Журавлевская школа», «Украинская школа», «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слонимского», «Первомайская школа», «Пожарская школа», «Донская школа»

Не аттестован 1 учащийся в МБОУ «Родниковская школа-гимназия». Неудачных 3 учащихся в МБОУ «Молодежненская школа №2».

#### **МХК**

Показатели по МХК по району 97,3%, что выше показателя 2019/2020 учебного года на 2,4 % (94,9%).

100% имеют МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слонимского», «Мазанская школа», Молодежненская школа №2», «Скворцовская школа», «Широковская школа», «Кольчугинская школа №2», «Новоандреевская школа», «Новоселовская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Мирновская школа №1», «Украинская школа», «Чистенская школа –гимназия», «Денисовская школа», «Партизанская школа», «Журавлевская школа», «Чайкинская школа», «Николаевская школа».

Показатели выше среднего уровня имеют следующие МБОУ: «Гвардейская школа №1» (96,4%), «Перевальненская школа» (94,3%),

Достаточный уровень обучения имеют МБОУ: «Константиновская школа» (93%); «Укромновская школа» (93%), «Маленская школа» (90%); «Первомайская школа» (87,5%), «Урожайновская школа» (88%); «Тепловская школа» (82,6),.

Неудачных обучающихся по району нет. Неаттестованных нет.

Подтверждают свой уровень обучения учащиеся МБОУ, которые на муниципальном этапе олимпиады заняли призовые места: «Николаевская школа», «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слонимского». Учащийся МБОУ «Николаевская школа» принимал участие в региональном этапе всероссийской олимпиады по МХК.

*В целом, можно отметить, что качество обучения по району остается стабильным, что свидетельствует о наличии системы в работе учителей по выполнению основных требований к знаниям и умениям учащихся.*

*Таким образом, можно сделать вывод, что качество преподавания предметов ХЭЦ и Технологии ведется на достаточном уровне.*

#### **Химия**

Анализ сформированности УУД за 2020/2021 учебного года обучающихся по химии показал, что средний уровень общеучебных умений и навыков учащихся по району составил 55% (за 1 полугодие 2020/2021г.- 49,7%) достаточно стабилен.

Показатели качества знаний «5+4» выше среднего уровня по району на 10% и более в МБОУ: «Мирновская школа № 2» (80%), «Гвардейский школа-гимназия №3» (77%), «Николаевская школа» (76%), «Лицей» (70%), «Мазанская школа» (67%), «Родниковский школа-гимназия» (64%), «Гвардейская школа №1» (63%).

Показатели качества знаний «5+4» ниже среднего уровня по району на 10% и более в МБОУ: «Трудовская школа» (36%), «Кленовская основная школа» (37%), «Кольчугинская школа №1» (37%), «Константиновская школа» (40%), «Маленская школа», «Урожайновская школа», «Украинская школа» - 42%.

Повысилось качество знаний на 10% и более в МБОУ: «Гвардейский школа-гимназия №3» (с 57% до 77%), «Краснолесская основная школа» (с 47% до 57%).

Понижилось качество знаний на 10% и более в МБОУ: «Денисовская школа» (с 65% до 52%), «Перовская школа-гимназия» (с 78% до 50%), «Чистенский школа-гимназия» (с 64% до 48%), «Трудовская школа» (с 47% до 36%).

Средний показатель УУД по химии неуспевающих обучающихся по району составляет 0,3 % (2019/2020 уч.г. – 0,2 %).

Наиболее высокий показатель УУД с отметкой «2» в МБОУ «Трудовская школа» (11%).

Количество обучающихся, не усвоивших программу по химии и имеющих отметку «2» - 14 из 6 МБОУ Симферопольского района. В остальных школах 100% успеваемость.

Руководителям образовательных учреждений района необходимо разработать систему мер, направленную на совершенствование преподавания предметов учебного плана, повышение качества образования.

#### **Мониторинг качества образования**

В 2020/2021 учебном году с целью контроля за состоянием преподавания предметов учебного плана и качеством выполнения государственных программ были проведены муниципальные мониторинговые работы окружающему миру в 3-х классах, по математике в 9,11 классах, по обществознанию в 8-классах, по биологии в 10-классах с углубленным изучением предмета, по физике в 10-х классах, по химии в 8,9,10-х классах, по географии в 7-х классах, по информатике и ИКТ в 9, 10 (с углублённым изучением), 11 классах.

Во исполнение приказа Управления образования администрации Симферопольского района от 14.09.2020 № 483 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020-2021 учебного года» в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях Симферопольского района с 22 по 08 октября 2020 года для обучающихся 5-9 классов проведены мониторинговые исследования качества образования в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык», «Химия», в марте 2020 года для обучающихся 11-х классов по учебным предметам «История», «География», «Иностранный язык», «Химия», «Физика», «Биология».

ВПР в сентябре - октябре 2020 года проводились в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год (итоговые приказы размещены в сборниках МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

#### **Результаты мониторинга по русскому языку в 3-х классах**

Всего выполняли работу 1813 обучающихся 3-х классов 42 общеобразовательных учреждений Симферопольского района. Работа состояла из тестовых заданий, позволяющих определить результаты обучения детей. По итогам проверки мониторинговой работы результаты следующие: «5» - 601 (33,14%), «4» - 845 (46,6%), «3» - 352 (19,46%), «2» - 15 (0,8%). Качество знаний составило 79,8%.

Выше среднего показателя качества знания выполнили мониторинговую работу обучающиеся 17 МБОУ: «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (89%); «Константиновская школа» (82%); «Мирновская школа № 1» (89%); «Молодежненская школа №2» (86%); «Николаевская школа» (97%); «Новоандреевская школа» (88%); «Новоселовская школа» (85%); «Партизанская школа» (84%); «Перевальненская школа» (90,9%); «Родниковская школа-гимназия» (84,7%); «Скворцовская школа» (92%); «Трудовская школа» (94%); «Широковская

школа» (95%); «Краснозорькинская начальная школа» (87,9%); «Перевальненская начальная школа» (86%); «Кизилловская начальная школа-детский сад «Росинка» (84%); «Лицей» (92%).

Намного ниже среднего по району (ниже 70 %) качество знаний в четырех МБОУ: «Гвардейская школа – гимназия № 2» (68%); «Денисовская школа» (65,3%); «Тепловская школа» (68%); «Чистенская школа-гимназия» (67,6%).

Сравнительный анализ результатов мониторинговой работы и учебных достижений обучающихся за 2 четверть показал, что в среднем, понижение по показателям «4» и «5» составил 5,1%.

Обучающиеся показали стабильный результат 100% успеваемости и подтвердили итоги за 2 четверть в 32 МБОУ.

На отметку «2» выполнили мониторинговую работу обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты в МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского (2 обучающихся – 9%), «Кольчугинская школа №1» (1 обучающийся – 4%), «Кольчугинская школа №1» (1 обучающийся – 4%), «Мазанская школа» (1 обучающийся – 5,5%), МБОУ «Маленская школа» (2 обучающихся – 8%), «Мирновская школа №1» (1 обучающийся – 5%), «Первомайская школа» (1 обучающийся – 4,5%), «Тепловская школа» (1 обучающийся – 8%), «Укромновская школа» (1 обучающийся – 5%), «Чайкинская школа» (1 обучающийся – 6%), «Чистенская школа-гимназия», (1 обучающийся – 3,6%). Следует отметить, что по итогам 2 четверти в данных классах отсутствовали обучающиеся с низким уровнем достижений, что говорит о необъективности оценивания учителями учебных достижений обучающихся.

#### **Результаты мониторинга по математике в 9,11 классах**

В мониторинге по математике приняли участие 1193 ученика 9 классов и 424 обучающихся 11 классов из 38 муниципальных образовательных организаций Симферопольского района.

По результатам мониторинга средний балл выполнения контрольной работы у обучающихся 9 классов составил 3,2 балла, что на 0,1 балл ниже, чем средний балл по итогам 1 четверти.

Выше районного показателя уровень выполнения контрольной работы у обучающихся 9 классов в следующих МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3» -3,5, «Перовская школа-гимназия»-3,5, «Скворцовская школа» -3,5.

Ниже районного показателя (средний балл менее «3,2») продемонстрировали результаты в МБОУ: «Николаевская школа» -2,8 балла, «Молодежненская школа №2»-2 балла, «Винницкая школа»-2,5 балла.

Следует отметить, что уменьшился средний балл написания работы по сравнению с результатами первой четверти во всех МБОУ, особенно в МБОУ: «Новоандреевская школа»-3,3 балла (3,8 балла), «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»-3,2 балла (3,5 балла), «Журавлевская школа»-3,1 балла (3,6 балла), «Денисовская школа»-3,2 балла (3,6 балла), что говорит о недостаточной работе по подготовке к ГИА на уроках, отсутствии системной работы по решению экзаменационных заданий.

В целом, необходимо отметить, что стабильными остаются результаты уровня обученности учащихся в МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3», «Гвардейская школа-гимназия №1», «Перевальненская школа», «Перовская школа-гимназия», что говорит об организации качественного повторения ранее изученного материала, системной подготовке к ГИА, развитию функциональной грамотности на уроках математики.

По результатам выполнения контрольной работы средний балл у обучающихся 11 класса составил 3,8.

Выше районного балла показатели у обучающихся 11 классов МБОУ: «Гвардейская школа №1»-4,2б., «Пожарская школа»-4б., «Константиновская школа»-4,2б., «Укромновская школа»-4,3б., «Кольчугинская школа №2»-4,1б.

Ниже районного показателя продемонстрировали обучающиеся МБОУ: «Украинская школа»-2,5б., «Первомайская школа»-3,1б.

*Таким образом, сравнивая результаты мониторинговых работ обучающихся 11 классов с итоговой отметкой за 10 класс, необходимо отметить, что стабильные положительные результаты показывают МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Кольчугинская школа №2», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Константиновская школа», что говорит о качественной*

работе педагогов по устранению пробелов в знаниях обучающихся и организации системной работы по подготовке к ГИА.

#### **Результаты мониторинга по обществознанию в 8-классах**

В мониторинговом исследовании приняли участие 1361 учащихся 8-х классов из 39 образовательных учреждений Симферопольского района. Результаты мониторинга следующие: «5» - 12%; «4» - 40%; «3» - 42%; «2» - 6%.

Показатель качества знаний учащихся («5» + «4») составил 52%, что на 9% ниже, чем показатель качества знаний за 1 четверть 2020/2021 уч.г. этих же учащихся по обществознанию (61%).

Показатель успешности – 94%, что на 5,5% меньше, чем показатель успешности за 1 четверть (99,5%). Это объясняется тем, что в мониторинговую работу за 8 класс были включены задания первой части основного государственного экзамена из банка заданий ФИПИ, в том числе задания с развернутым ответом.

Наиболее высокие результаты показали учащиеся МБОУ «Николаевская школа» - 82%, «Тепловская школа» - 73,9%, МБОУ «Журавлевская школа» - 72%, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» - 71%, МБОУ «Кольчугинская школа №1» - 70%.

Показатели качества знаний по итогам мониторинга значительно ниже, чем в среднем по району у следующих МБОУ: «Винницкая школа» - 11,2%, «Краснолесская основная школа» - 12%, «Мирновская школа №1» - 14%, «Украинская школа» - 14%, «Денисовская школа» - 28%, «Укромновская школа» - 33%, «Чайкинская школа» - 36%.

Самый низкий показатель качества выполнения мониторинговой работы оказался в МБОУ «Винницкая школа» - 11,2%.

Подтверждены результаты оценивания учащихся за 1 четверть 2020/2021 уч.г. результатами мониторинга в МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3» (71%), «Кольчугинская школа №1» (70%), «Кленовская основная школа» (67%), «Кубанская школа» (61%), «Партизанская школа» (58%), «Донская школа» (50%), «Денисовская школа» (28%).

Наибольшее расхождение результатов мониторинга и результатов оценивания за 1 четверть в сторону увеличения у МБОУ «Новоандреевская школа» (на 28% больше, чем в четверти), в сторону уменьшения в МБОУ «Краснолесская основная школа» (на 77% меньше, чем по итогам четверти), «Укромновская школа» (на 46% меньше), «Мирновская школа №1» (на 37% меньше), «Украинская школа» (на 35% меньше), «Чистенская школа-гимназия» (на 33% меньше), «Молодежненская школа №2» (на 33% меньше), «Мирновская школа №2» (на 31% меньше), «Лицей» (на 30% меньше), «Винницкая школа» (на 24,8% меньше). Эти факты свидетельствуют о необъективном оценивании и отсутствии системы работы с учащимися по повторению пройденного материала с целью подготовки к основному государственному экзамену.

*Необходимо продолжить работу над формированием у учащихся навыков работы с информацией, представленной в различной форме (фотоизображения, таблицы, гистограммы); при изучении тем из раздела «Экономика» включать на разных этапах урока задания по финансовой грамотности; разнообразить формы и методы работы с учащимися по отработке понятийного аппарата.*

#### **Результаты мониторинга по биологии в 10-классах**

В 2020/2021 учебном году биология на углубленном уровне (3 часа в неделю) изучается в 10 классах МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Кубанская школа», «Чайкинская школа», «Чистенская школа-гимназия». В 2020-2021 учебном году организовано обучение по естественнонаучному профилю обучающихся 10 класса на базе МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» («Медицинский класс») и МБОУ «Первомайская школа» («Аграрный класс»). С целью изучения выполнения требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по биологии с 15.03.2021г. по 19.03.2021г. в МБОУ района проведен мониторинг в 10 классах с углубленным изучением биологии. В мониторинге приняли участие 66 обучающихся из 6 МБОУ. По итогам мониторинга в 10-х классах можно сделать вывод, что общеучебные умения и навыки учащихся района по биологии сформированы в среднем на 4 балла (50%). Наиболее высокий показатель «5+4» по результатам мониторинга в 10-х классах МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3» -84%.

Высокий показатель качества знаний по биологии в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3» подтверждается результативностью участия обучающихся в конкурсах по предмету и

свидетельствует о целенаправленной, систематической работе педагога по формированию предметных компетенций, выполнению основных требований образовательных программ. Показатель «5+4» выше среднего показателя по району (66%) в МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слонимского» (76,9%), «Первомайская школа» (75%).

Ниже среднего показателя среднем по району в МБОУ «Кубанская школа» (60%), «Чистенская школа-гимназия» (64%). В МБОУ «Чайкинская школа» обучающиеся не подтвердили результаты оценивания учителем за полугодие. Показатель качества знания отсутствует, но по итогам полугодия показатель «5+4» - 86%. Результаты мониторинга обучающихся 10 класса МБОУ «Чайкинская школа» свидетельствуют о необъективности оценивания обучающихся учителем и о неэффективности изучения предмета «Биология» углубленно.

#### **Результаты мониторинга по физике в 10-х классах**

Во исполнение приказа Управления образования администрации Симферопольского района от 25.02.21 №150 «О проведении муниципального мониторинга по физике в 10 классах» с целью определения качества знаний в 10-х классах МБОУ «Константиновская школа», МБОУ «Новоселовская школа», МБОУ «Партизанская школа», МБОУ «Чистенская школа-гимназия» с углубленным изучением по физике 15-19.03.2021 и в 10 классе МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» с профильным уровнем изучения «Инженерный класс». была проведена мониторинговая работа по физике.

В «Инженерном классе» работу выполняло 16 обучающихся (84% от списочного состава). В среднем, справились на 3,5 балла, подтвердив среднюю отметку за I полугодие 2020-2021 уч. года. Качество знаний составило 50%.

В мониторинге среди 10-х классов с углубленным изучением физики приняло участие 50 обучающихся (85% от списочного состава) из 4 МБОУ.

Анализ мониторинговых работ по физике показал, что качество знаний по району в целом составляет 72%. Качество выше этого значения на 5% показали обучающиеся МБОУ «Партизанская школа». Количество обучающихся, имеющих отметку «5» за мониторинговую работу составляет 18%. Средний балл за мониторинг составляет 3,9 балла и соответствует среднему значению за I полугодие 2020-2021 учебного года (3,86 балла), что свидетельствует о объективной оценке учебных достижений учителями, работающими в классах с углубленным изучением предмета.

На 0,1 балла повысили результат обучающиеся МБОУ «Новоселовская школа» и МБОУ «Чистенская школа-гимназия». Обучающиеся МБОУ «Константиновская школа» и МБОУ «Партизанская школа» подтвердили полугодовую отметку.

По итогам мониторинга можно сделать вывод, что общеучебные умения и навыки обучающихся сформированы в среднем на 4 балла (45%). Показатель «2» по результатам мониторинга отсутствует, что свидетельствует о наличии системы работы учителей со слабоуспевающими обучающимися.

Экспертной группой учителей физики Симферопольского района была осуществлена перепроверка всех мониторинговых работ в том числе МБОУ «Партизанская школа» (входит в список ОУ с низкими образовательными результатами). Результаты оценивания по итогам перепроверки работ подтвердились во всех МБОУ, что свидетельствует о качественной проверке работ и их объективной оценке.

В сравнении с мониторингом в 10-х классах по физике, проводимым 12.03.2019 года, все МБОУ повысили результат в среднем на 15%.

#### **Результаты мониторинга по химии в 8,9,10-х классах**

С целью изучения качества образования по химии в МБОУ Симферопольского района были проведены мониторинговые работы в 8,9 и 10 классах с углубленным уровнем изучения предмета. В мониторинге по химии приняли участие 1176 из 1706 обучающихся 8 классов, что составляет 69% и 1300 из 1444 обучающихся 9 классов, что составляет 90%.

Анализ мониторинговых работ по химии показал, что качество знаний в 8 классах составляет 55%, что незначительно ниже качества знаний обучающихся за 2 четверть 2020-2021 учебного года (59%). Количество обучающихся, имеющих отметку «2» за мониторинговую работу составил 11 (9,9%), по итогам 2 четверти - 9 (0,7%).

Самый низкий уровень выполнения заданий показали обучающиеся МБОУ «Украинская школа» (46% процентов обучающихся имеют отметку «2» (во 2 четверти 0%).

Выше районного показателя качество знаний в МБОУ: «Николаевская школа» (80%), «Гвардейская школа №1» (75%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (67%), «Краснолесская основная школа» (65%), «Константиновская школа» (64%).

Ниже районного показателя качество знаний в МБОУ: «Денисовская школа» (23%, учитель Жеребинюк Л.Б.) «Залесская школа» (25 %, учитель Миронюк А.В.) и «Кленовская основная школа» (27%, учитель Деденко О.А).

Анализ мониторинговых работ по химии в 9 классах показал, что качество знаний составляет 41%, что соответствует качеству знаний обучающихся за 2 четверть 2020-2021 учебного года. Количество обучающихся, имеющих отметку «2» за мониторинговую работу составил 93 (7%), по итогам 2 четверти -11(0,8%).

Выше районного показателя качество знаний в МБОУ: «Родниковская школа-гимназия» (70%), «Новоандреевская школа» (68%), «Новоселовская школа» (65%), «Краснолесская основная школа» (60%).

Ниже районного показателя качество знаний в МБОУ: «Донская школа» (22%), «Укромновская школа» (24%), «Кольчугинская школа №1» (25%), «Мироновская школа №1» (25%), «Залесская школа» (28%).

Сравнительный анализ мониторинговых работ по химии этого учебного года с 2019-2020 учебным годом показал увеличение результатов качества знаний в 9 классе с 45% до 55% и уменьшение начального уровня обучения с 11% до 9,9%. В 9 классе уменьшение количества обучающихся, имеющих отметку «2» с 10% до 7%.

С 31.03 по 02.04.2021 в МБОУ района был проведен мониторинг в 10 классах с углубленным изучением химии, в котором приняли участие 14 учащихся из МБОУ «Чистенская школа-гимназия» и 10 учащихся из МБОУ «Добровская школа - гимназия имени Я. М. Слонимского».

Мониторинговая работа показала, что общеучебные умения и навыки учащихся района по химии сформированы в среднем на 3,29 балла (3,63 в 1 полугодии), абсолютная успеваемость 79,17% (95,83% в 1 полугодии), качественная успеваемость 41,67% (54,17% в 1 полугодии). Качество знаний на 13% ниже качества знаний обучающихся за 1 полугодие 2020-2021 учебного года. Количество обучающихся, имеющих отметку «2» за мониторинговую работу составил 5 (21%), в МБОУ «Добровская школа - гимназия имени Я. М. Слонимского» 3 учащихся, сто составляет 30%, в МБОУ «Чистенская школа-гимназия» 2 учащихся , что составляет 14%.

#### **Результаты мониторинга по географии в 7-х классах**

В ноябре 2020 года была проведена мониторинговая работа по географии в 7-х классах. В написании мониторинговой работы приняли участие 1370 учащихся из 7-х классов, что составило 89% от общего числа обучающихся. Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод, что общеучебные умения и навыки учащихся района по географии сформированы: на «4» - 38,8%; на «3» - 42,8%. Показатель качества знаний учащихся («5»+«4») составил 54,6%, что на 7,9% ниже, чем показатель качества знаний по итогам четверти (62,5%).

Наиболее высокие результаты показали учащиеся МБОУ: «Гвардейская школа № 1» (73%), «Залесская школа» (69%), «Родниковская школа-гимназия» (65,5%), «Новоандреевская школа» (65%), что подтверждается результативностью выполненных заданий на муниципальном этапе ВсОШ по географии. Высокий показатель качества знаний продемонстрировали МБОУ: «Партизанская школа» (69%), «Молодежненская школа № 2» (67%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (66%).

При выполнении заданий мониторинга отметку «2» получили 36 (2,6%) учащихся из 12 МБОУ Симферопольского района: «Лицей», «Денисовская школа», «Чистенская школа-гимназия», «Тепловская школа», «Молодежненская школа № 2», «Пожарская школа», «Винницкая школа», «Кубанская школа», «Мазанская школа», «Николаевская школа», «Новоандреевская школа», что говорит об отсутствии систематической работы с обучающимися, имеющими пониженную мотивацию к обучению.

#### **Результаты мониторинга по информатике в 9,10-х классах**

С целью организации контроля качества преподавания информатики и ИКТ в 9, 10 (с углублённым изучением), 11 классах в школах Симферопольского района был проведен мониторинг по информатике и ИКТ с дальнейшей перепроверкой работ для получения объективных результатов и недопущения необъективного оценивания.

В мониторинге по информатике и ИКТ приняли участие 1175 обучающихся 9-х классов (всего 1450 обучающихся) в 38 МБОУ Симферопольского района.

По результатам мониторинга средний балл выполнения работ у обучающихся **9-х классов** составил 3,6 балла, что на 0,4 балла ниже, чем средний балл второй четверти 2020 года в этих же классах.

Выше районного показателя уровень выполнения мониторинговой работы у обучающихся 9 классов в следующих МБОУ: «Гвардейская школа №1» - 4,1 б., «Гвардейская школа-гимназия №3» - 3,8б., «Журавлёвская школа» - 3,7 б., «Мазанская школа» - 3,8 б., «Константиновская школа» - 3,9 б., «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» - 3,8 б., «Новоселовская школа» - 3,9 б., «Новоандреевская школа» - 4,1 б., «Партизанская школа» - 3,7 б., «Перовская школа-гимназия» - 4,2 б., «Пожарская школа» - 4,0 б., «Родниковская школа-гимназия» - 4,2 б., «Тепловская школа» - 4,2 б., «Чистенская школа-гимназия» - 3,8 б.

Ниже районного показателя в 9 классах (средний балл менее «3,6») результаты в МБОУ: «Винницкая школа» - 3,1 б., «Гвардейская школа-гимназия №2» - 3,3 б., «Денисовская школа» - 3,3 б., «Донская школа» - 3,5 б., «Залесская школа» - 3,3 б., «Клёновская школа» - 3,4 б., «Краснолесская школа» - 3,3 б., «Маленская школа» - 3,3 б., «Мирновская школа №1» - 3,1 б., «Мирновская школа №2» - 3,3 б., «Первомайская школа» - 3,5 б., «Трудовская школа» - 3,5 б., «Украинская школа» - 2,0 б., «Чайкинская школа» - 3,3 б.

Средний балл выполнения работ у обучающихся **10-х классов** составил 3,9 балла, что соответствует среднему баллу первого полугодия 2020/2021 учебного года в этих же классах.

Выше районного показателя уровень выполнения мониторинговой работы у обучающихся 10-х классов в следующих МБОУ: «Лицей» - 4,2 б., «Чистенская школа-гимназия» - 4,2 б.

Ниже районного показателя в 10-х классах (средний балл менее «3,9») результаты в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» - 3,3 б.

Обучающиеся 10-х классов показали недостаточные знания по теме «Моделирование» в МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Чистенская школа-гимназия»; по темам «Измерение информации», «Системы счисления» в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2».

В мониторинге по информатике и ИКТ приняли участие 410 обучающихся **11-х классов** (всего 533) в 33 МБОУ Симферопольского района.

Средний балл выполнения работ у обучающихся 11-х классов составил 3,9 балла, что на 0,4 балла ниже, чем средний балл первого полугодия 2020/2021 учебного года в этих же классах.

Выше районного показателя уровень выполнения мониторинговой работы у обучающихся 11 классов в следующих МБОУ: «Гвардейская школа №1» - 4,1б., «Гвардейская школа-гимназия №3» - 4,3 б., «Донская школа» - 4,1 б., «Журавлевская школа» - 4,0 б., «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» - 4,7 б., «Константиновская школа» - 4,0 б., «Мазанская школа» - 4,0 б., «Мирновская школа №2» - 4,0 б., «Молодежненская школа №2» - 4,0 б., «Новоандреевская школа» - 4,5 б., «Новоселовская школа» - 4,4 б., «Партизанская школа» - 4,0 б., «Родниковская школа-гимназия» - 4,5 б., «Скворцовская школа» - 4,3 б., «Тепловская школа» - 4,0 б., «Укромновская школа» - 4,0 б., «Урожайновская школа» - 4,0 б.

Ниже районного показателя в 11 классах (средний балл менее «3,9») результаты в МБОУ: «Винницкая школа» - 3,8 б., «Гвардейская школа-гимназия №2» - 3,5 б., «Денисовская школа» - 3,5 б., «Маленская школа» - 3,7 б., «Мирновская школа №1» - 3,7 б., «Пожарская школа» - 3,5 б., «Украинская школа» - 2,0 б., «Чайкинская школа» - 3,8 б., «Чистенская школа-гимназия» - 3,8 б., «Широковская школа» - 3,0 б.

*Необходимо отметить, что стабильными остаются результаты уровня обученности обучающихся в МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №1», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Урожайновская школа», «Новоселовская школа», «Пожарская школа», что говорит о системном контроле за организацией качества преподавания предмета.*



В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.07.2020 № 02-70, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.09.2020 №1341 «О проведении диагностических работ в 10-х классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2020/2021 учебном году», приказом Управления образования от 28.09.2020 №520 О проведении диагностических работ в 10-х классах общеобразовательных учреждений Симферопольского района в 2020/2021 учебном году с целью определения уровня и качества знаний обучающихся 10-х классов, полученных по завершению освоения образовательных программ основного общего образования проведены диагностические работы обучающихся 10-х классов по предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание».

Диагностическую работу **по русскому языку** выполняли 475 учащихся из 34 ОУ, средний балл по району – 3,4.

Средний балл «4» в следующих МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Кольчугинская школа №1», «Константиновская школа», «Кубанская школа», «Николаевская школа», «Новоандреевская школа», «Новосёловская школа», «Перовская школа-гимназия», «Родниковская школа-гимназия», «Урожайновская школа», «Чистенская школа-гимназия», «Широковская школа», «Лицей».

Достаточный и высокий результат показали учащиеся следующих МБОУ: «Чистенская школа-гимназия», «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Лицей», в которых больше половины учащихся выполнили работу на «4» и «5».

Однако 49 учащихся из 21 МБОУ (62%) получили «2»: "Винницкая школа", "Гвардейская школа №1", «Гвардейская школа-гимназия №2», "Гвардейская школа-гимназия №3", "Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского", «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», "Кубанская школа", "Мазанская школа", "Маленская школа", "Мирновская школа №2», "Молодежненская школа №2", "Николаевская школа", "Партизанская школа", "Перевальненская школа", "Скворцовская школа", "Тепловская школа", "Украинская школа", "Укромновская школа", "Чайкинская школа", "Чистенская школа-гимназия", "Лицей".

Не имеют «2» следующие МБОУ (38%): «Денисовская школа», «Донская школа», «Кольчугинская школа №1», «Константиновская школа», «Мирновская школа №1», «Новоандреевская школа», «Новосёловская школа», «Первомайская школа», «Перовская школа-гимназия», «Пожарская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Урожайновская школа», «Широковская школа».

В написании диагностической работы **по математике** в формате ОГЭ приняли участие 450 обучающихся из 34 школ. Результаты следующие: «2»-18%, «3»-52%, «4»-28%, «5»-2%. Качество знаний составило 30%. Средний балл при написании работы составил -3,16.

Без отметок неудовлетворительного уровня результаты в МБОУ: «Денисовская школа», «Донская школа», «Мирновская школа №1», «Николаевская школа», «Новоандреевская школа», «Партизанская школа», «Перовская школа-гимназия», «Пожарская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Тепловская школа», «Урожайновская школа», «Чайкинская школа».

Наибольший процент отметок неудовлетворительного уровня (от 70 до 80%) продемонстрировали МБОУ: «Укромновская школа»-73% (в 2018-2019-45%), «Скворцовская школа»-78% (в 2018-2019-35%), «Украинская школа»-80%(в 2018-2019-0%).

Выше районного показателя количество отметок неудовлетворительного уровня в МБОУ: «Гвардейская школа №1»-32% (в 2018-2019-18%), «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»-30% (в 2018-2019-14,2%), «Мазанская школа»-44% (в 2018-2019- 20%), «Мирновская школа №2»-44% (в 2018-2019-23%), «Маленская школа»-33% (в 2018-2019-27%), «Широковская школа»-33%.(в 2018-2019г-6%).

Наибольший процент качества в МБОУ: «Донская школа»-67%, «Кубанская школа»-72%, «Молодежненская школа №2»-53%, «Николаевская школа»-73%, «Первомайская школа»-60%, «Перовская школа-гимназия»-71%, «Урожайновская школа»-83%.

Следует отметить, что по итогам написания диагностической работы незначительное количество обучающихся, получивших оценку «5» в пяти МБОУ: «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»-1 обучающийся, «Кольчугинская школа №2»-1 обучающийся, «Новоандреевская школа»-1 обучающийся, «Перовская школа-гимназия»-1 обучающийся, «Урожайновская школа»-2 обучающихся, «Лицей»-2 обучающихся.

*Это свидетельствует о недостаточной работе учителей математики по повышению качества математического образования, отсутствия индивидуальной работы с обучающимися с низкими и высокими результатами обучения, недостаточно качественно организовано системное повторение ранее изученного материала.*

Диагностическую работу по обществознанию писали 443 учащихся 10-х классов из 34 общеобразовательных учреждений Симферопольского района.

Результаты диагностической работы: «5» - 1%; «4» - 16%; «3» - 51%; «2» - 32%.

Показатель качества знаний учащихся («5» + «4») составил 17%, что на 5,6% меньше, чем показатель качества знаний ОГЭ-2019 (22,6%)

Показатель успешности – 68%, на 11% меньше, чем показатель успешности ОГЭ-2019. Средний показатель первичного балла по району составил 17 из 37 максимальных.

Лучший результат качества знаний показали учащиеся МБОУ: «Перовская школа-гимназия» - 80%, «Винницкая школа» - 36%, «Урожайновская школа» - 36%, «Донская школа» - 33%, «Новоандреевская школа» - 33%.

Качество знаний с показателем «0» у учащихся МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Денисовская школа», «Добровская школа-гимназия», МБОУ «Кубанская школа», «Николаевская школа», «Первомайская школа», «Скворцовская школа», «Тепловская школа», «Украинская школа», «Широковская школа».

Наибольший показатель успешности выполнения заданий у учащихся МБОУ: «Донская школа» (100%), «Кубанская школа» (100%), «Родниковская школа-гимназия», МБОУ «Широковская школа».

Наименьший показатель успешности выполнения заданий у учащихся МБОУ: «Скворцовская школа» (20%), «Украинская школа» (30%), «Новоандреевская школа» (33%), «Гвардейская школа-гимназия №2» (34%), «Тепловская школа» (34%), «Добровская школа-гимназия» (36%).

Наибольший показатель среднего первичного бала в МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (24 из 37), наименьший – в МБОУ «Украинская школа» (10 из 37).

*Необходимо использовать потенциал системно-деятельностного подхода в преподавании обществознания, используя на уроках различные формы заданий ОГЭ на этапах мотивации, закрепления, повторения, обобщения материала*

#### **Пробные экзамены в 9,11 классах**

В соответствии с годовым планом работы Управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» на 2020/2021 учебный год с целью обеспечения объективности выставления отметок обучающимся 9-х, 11-х классов проведены пробные экзамены для обучающихся 11-х классов в формате ЕГЭ по русскому языку; по математике; по обществознанию: по биологии; по химии; 9-классов по математике; по русскому языку; по обществознанию в формате ОГЭ в соответствии с требованиями к проведению ГИА:

В декабре 2020 года в написании пробного ГИА по математике в форме ОГЭ приняли участие 1302 обучающихся из 38 школ. Результаты следующие: «2»-43%, «3»-41%, «4»-15%, «5»-1%. Качество знаний составило 16%. Средний балл при написании работы составил -2,76.; в марте 2021 года приняли участие 1317 обучающихся из 38 школ. Результаты следующие: «2»-27% (декабрь-43%), «3»- 50% (декабрь-41%), «4»-21% (декабрь-15%), «5»-2% (декабрь-1%).

Качество знаний составило 23%, что на 7% больше, чем качество знаний девятиклассников по итогам написания пробного ОГЭ в декабре. Средний балл при написании работы составил – 2,97 (декабрь-2,76).

Наибольший процент качества в МБОУ: «Трудовская школа»-47%, «Маленская школа»-38%, «Гвардейская школа-гимназия №3»-33%, «Перовская школа-гимназия»-46%. Отсутствует качество знаний при написании пробного ОГЭ в МБОУ: «Мирновская школа №1» (ШНОР), «Скворцовская школа» (ШНОР), «Укромновская школа» (ШНОР), «Тепловская школа» (ШНОР).

Значительное улучшение результатов пробного ОГЭ по сравнению с предыдущим отмечено в МБОУ: «Денисовская школа», «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (ШНОР), «Константиновская школа» (ШНОР), «Пожарская школа» (ШНОР), «Чайкинская школа» (ШНОР).

Низкое качество знаний продемонстрировали следующие МБОУ с низкими образовательными результатами по итогам пробного ОГЭ: «Скворцовская школа»-0%, «Укромновская школа»-0%, «Залесская школа»-6%, «Мирновская школа №1»-8%, «Чайкинская школа», «Винницкая школа», «Первомайская школа»-по 12%.

Надо отметить, что из 50 обучающихся 9 классов, претендующих на аттестат особого образца, подтвердили отметку «5» 11 учеников из МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3» (Машкова К, Резниченко О.), «Новоселовская школа» (Гаранжа А), «Перевальненская школа» (Калужина М.), «Перовская школа-гимназия» (Луценко С., Михайлова Е.), «Кольчугинская школа №2» (Джелилова Э.), «Чистенская школа-гимназия» (Айрапетова С., Батурлакина М.), «Гвардейская школа №1» (Херсонюк А.), «Широковская школа» (Ким Е.).

В написании пробного ГИА в декабре 2020 года по математике в форме ЕГЭ приняли участие 487 обучающихся из 33 МБОУ.

Базовую форму написания работы выбрали 356 учеников. Результаты написания работы базового уровня: «2»-15%, «3»-33%, «4»-37%, «5»-15%, качество занятий-52%, средний балл-3,4.

Профильную форму написания работы выбрали 135 учеников. Результаты написания работы профильного уровня следующие: «2» (менее 276) -21%, «3» (27-456)-60%, «4»-(50-626)-16%, «5» (68 и выше)-3%.

Наибольшее количество участников, не преодолевших минимальный порог в МБОУ: «Чистенская школа-гимназия» (6 обучающихся), «Мирновская школа №1» (3 обучающихся), «Широковская школа» (3 обучающихся).

В написании пробного ГИА по математике в форме ГВЭ и ЕГЭ (профиль) в марте 2021 года приняли участие 453 обучающихся из 33 МБОУ.

Форму сдачи экзамена ГВЭ выбрали 298 учеников. Результаты написания работы базового уровня: «2»-12% (декабрь-15%), «3»- 43% (декабрь-33%), «4»-34%(декабрь-37%), «5»-11% (декабрь-15%), качество знаний- 45% (декабрь-52%), средний балл-3,4 (декабрь-3,4).

Наибольший процент отметок неудовлетворительного уровня (от 25 до 50%) продемонстрировали МБОУ: «Тепловская школа»-25% (ШНОР), «Винницкая школа»-33% (ШНОР), «Денисовская школа»-38%, «Донская школа»-50%, «Мирновская школа №1»-50% (ШНОР), «Чайкинская школа»-43% (ШНОР), «Широковская школа»-33% (ШНОР).

Профильную форму написания работы выбрали 155 учеников. Результаты написания работы профильного уровня следующие: «2» (менее 276) - 11% (21%-декабрь), «3» (27-456)-50% (60%-декабрь), «4»-(50-626)- 34% (16%-декабрь), «5» (68 и выше)- 5% (3%-декабрь). Наибольшее количество участников, не преодолевших минимальный порог в МБОУ:

«Чистенская школа-гимназия» (4 обучающихся, декабрь-6 обучающихся), «Мирновская школа №1» (3 обучающихся, декабрь-3 обучающихся), «Украинская школа» (3 обучающихся, декабрь-3 обучающихся.).

Без отметок неудовлетворительного уровня справились с работой в 21 МБОУ.

Надо отметить, что из 40 обучающихся, претендующих на золотую медаль «За особые успехи в обучении» принимали участие в написании работы 34 обучающихся. Подтвердили отметку «5» при написании работы 15 человек (декабрь-14 человек) из МБОУ: «Гвардейская школа №1» (Колногузенко В.), «Кольчугинская школа №1» (Ивлева А.), «Урожайновская школа» (Якубова Э.), «Гвардейская школа-гимназия №3» (Колбешкин Н.), «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (Абибуллаев А., Мушкин И), «Родниковская школа-гимназия» (Ибрагимова А.), «Перевальненская школа» (Филипенко Е, Школина А), «Кольчугинская школа №2» (Суфьянова К.), «Денисовская школа» (Музафарова Д.), «Партизанская школа» (Баранова М., Усеинова А.), «Пожарская школа» (Цепляева Д.), «Скворцовская школа (Халиков Т.).

Понизили оценку на 2 балла, продемонстрировав результат «3» в МБОУ: «Перевальненская школа» (Кузьмин А.). Работы «медалистов» были перепроверены, оценки соответствуют.

*Анализ результатов пробных экзаменов по математике свидетельствует о недостаточной работе учителей математики по повышению качества математического образования, отсутствию индивидуальной работы с обучающимися с низкими и высокими результатами обучения, недостаточно качественно организовано системное повторение ранее изученного материала.*

В декабре 2020 года в пробном **ОГЭ по русскому языку** приняли участие 1290 учащихся из 38 ОУ Симферопольского района. Средний балл по району – 3.

В марте 2021 года в пробном ОГЭ по русскому языку приняли участие 1332 учащихся из 38 ОУ Симферопольского района. Средний балл по району – 3,3 (декабрь 2020 – 3).

Выше среднего по району (от 3,4 до 3,8) имеют 12 (31,5%) ОУ: «Перевальненская школа», «Маленская школа», «Перовская школа-гимназия», «Новоандреевская школа», «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Гвардейская школа №1», «Мирновская школа № 2», «Кольчугинская школа № 1», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Широковская школа», «Трудовская школа», «Тепловская школа».

Ниже среднего по району (от 3,2 до 2,6) имеют 16 (42%) МБОУ: «Донская школа», «Денисовская школа», «Константиновская школа», «Первомайская школа», «Чайкинская школа», «Залесская школа», «Кленовская основная школа», «Кубанская школа», «Журавлёвская школа», «Мазанская школа», «Винницкая школа», «Урожайновская школа», «Мирновская школа №1», «Скворцовская школа», «Укромновская школа». «Краснолесская основная школа».

Не имеют «2» учащиеся МБОУ «Перовская школа-гимназия», МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Перевальненская школа», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Клёновская основная школа».

Анализ работ учащихся 9 классов, претендующих на аттестат особого образца, показал, что все, кто участвовал в пробном ОГЭ, подтвердили свои отметки, выполнив работу на «4» и «5».

В пробном **ЕГЭ по русскому языку** в декабре 2020 года приняли участие 539 учащихся из 33 ОУ Симферопольского района. Средний тестовый балл по району – 51;

В пробном ЕГЭ по русскому языку в марте 2021 года приняли участие 495 учащихся из 33 ОУ Симферопольского района. Средний тестовый балл по району – 56 (декабрь 2020 – 51).

Выше среднего по району (от 57 до 72) имеют следующие школы: МБОУ «Маленская школа», МБОУ «Новоселовская школа», МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Донская школа», МБОУ «Родниковская школа-гимназия», МБОУ «Кольчугинская школа №2», МБОУ «Перевальненская школа», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Широковская школа», МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Мирновская школа № 2», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3», МБОУ «Партизанская школа», МБОУ «Николаевская школа», МБОУ «Гвардейская школа №1», МБОУ «Перовская школа-гимназия».

Ниже среднего по району (от 55 до 34) имеют следующие МБОУ: «Урожайновская школа» (ШНОР), «Новоандреевская школа» (ШНОР), «Пожарская школа» (ШНОР), «Молодежненская школа №2» (ШНОР), «Винницкая школа» (ШНОР), «Мирновская школа №1» (ШНОР), «Украинская школа» (ШНОР), «Кольчугинская школа № 1», «Чайкинская школа» (ШНОР), «Чистенская школа-гимназия», «Константиновская школа», «Скворцовская школа» (ШНОР), «Укромновская школа» (ШНОР), «Первомайская школа» (ШНОР).

Средний тестовый балл 56: МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», МБОУ «Журавлёвская школа», МБОУ «Мазанская школа».

Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку в 2021 году - 40. Учащиеся, не набравших минимальное количество баллов, имеют следующие МБОУ: «Донская школа» (1), «Маленская школа» (1), «Мазанская школа» (1), «Урожайновская школа» (3), «Пожарская школа» (3), «Молодежненская школа №2» (4), «Винницкая школа» (1), «Мирновская школа № 1» (2), «Кольчугинская школа № 1» (3), «Чайкинская школа» (3), «Чистенская школа-гимназия» (6), «Константиновская школа» (5), «Скворцовская школа» (2), «Укромновская школа» (5), «Первомайская школа» (4).

Анализ работ учащихся 11 классов, претендующих на золотую медаль, показал, что высокий и достаточный тестовый балл – от 70 до 96, т.е. подтвердили свой статус претендентов учащиеся следующих МБОУ: «Гвардейская школа №1»; «Гвардейская школа-гимназия №2»; МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»; «Денисовская школа»; «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»; «Донская школа»; «Кольчугинская школа №1»; «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»; «Николаевская школа»; «Партизанская школа»; «Перевальненская школа»; «Пожарская школа»; «Родниковская школа-гимназия»; «Тепловская школа»; «Урожайновская школа»; «Чистенская школа-гимназия».

Удовлетворительный результат (средний тестовый балл – от 50 до 67): Бедрина С. (МБОУ «Молодёжненская школа №2»); Белоиванов К., Халиков Т., Зубцова А. (МБОУ «Скворцовская школа»); Кузьмин А. (МБОУ «Перевальненская школа»).

*Анализ результатов пробных экзаменов выявил некоторые проблемы в обучении русскому литературному языку в основной и средней школе: по-прежнему существует значительный разрыв между освоением теоретической базы и формированием практических умений и навыков учащихся. Необходимо оптимизировать подготовку к экзамену, уделяя внимание системному повторению материала.*

В написании пробного экзамена **по обществознанию** в декабре 2020 года приняли участие 233 обучающихся **11 классов** из 33 школ, в марте 2021 года приняли участие 227 обучающихся из 32 школ района.

При переводе вторичных тестовых баллов в пятибалльную систему результаты оказались следующими: в декабре - «2» - 40%, «3» - 48%, «4» - 8%, «5» - 4%, в марте - «2» - 25%, «3» - 47%, «4» - 20%, «5» - 8%.

Качество знаний составило 28% (на 16% выше, чем в осенний период). Показатель успешности – 75% (на 15% больше, чем при написании пробного ЕГЭ осенью). Таким образом, прослеживается положительная динамика в сторону увеличения.

Средний первичный балл – 30,1 (47% от максимального).

Показатель качества выше среднего по району в 14 образовательных учреждениях.

Максимальный процент качества знаний - 100% в 2 МБОУ: «Николаевская школа» (в экзамене принимал участие 1 обучающийся, выполнил работу на «4»), «Гвардейская школа-гимназия №3» (приняли участие 5 обучающихся, четверо из них выполнили работу на «4», один участник на «5»).

Качество выполнения работы ниже среднего по району в МБОУ: «Тепловская школа» (25%), «Родниковская школа-гимназия» (22%), «Мирновская школа №2» (20%), «Новоселовская школа» (20%), «Партизанская школа» (17%), «Журавлевская школа» (12%), «Кольчугинская школа №1» (10%), «Молодежненская школа №2» (7%), «Чистенская школа-гимназия» (5%).

Показатель качества знаний «0» в 9 образовательных учреждениях района, что на 6 меньше, чем в осенний период: «Винницкая школа» (1 участник), «Константиновская школа» (3 участника), «Мазанская школа» (8 участников), «Маленская школа» (3 участника), «Мирновская школа №1» (5 участников), «Перовская школа-гимназия» (3 участника), «Украинская школа» (4 участника), «Укромновская школа» (3 участника), «Чайкинская школа» (4 участника).

Были перепроверены работы 18 обучающихся, претендующих на медаль.

Отметку «5» подтвердили 4 ученика: МБОУ «Пожарская школа», МБОУ «Родниковская школа-гимназия», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Гвардейская школа №1».

На отметку «4» справились 4 учащихся: МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», МБОУ «Чистенская школа-гимназия», МБОУ «Кольчугинская школа №2», МБОУ «Гвардейская школа №1».

Понизили оценку на 2 балла, продемонстрировали результат «3»: МБОУ «Кольчугинская школа №1», МБОУ «Урожайновская школа», МБОУ «Журавлевская школа», МБОУ «Добровская школа-гимназия», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Донская школа», МБОУ «Партизанская школа», МБОУ «Партизанская школа», МБОУ «Перовская школа-гимназия», МБОУ «Новоандреевская школа».

*Таким образом, проанализировав итоговые результаты пробных экзаменов по обществознанию в 2020/2021 учебном году в 11 классах образовательных учреждений района, необходимо отметить, что низкие результаты по обществознанию свидетельствуют с недостаточным уровнем сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся; не отработаны в полной мере навыки работы с текстом.*

В декабре 2020 года в пробном экзамене **по биологии** приняли участие 105 обучающихся 11-х классов МБОУ и общеучебные умения и навыки участников пробного экзамена по биологии сформированы в среднем на 3 балла (49,6%); в марте приняли участие 117 обучающихся 11-х классов 29 МБОУ, общеучебные умения и навыки участников пробного экзамена по биологии сформированы в среднем на 3 балла (49,6%) и 4 балла (31,6%).

В сравнении с результатами пробного ЕГЭ, проведенного 15.12.2020г., результаты пробного ЕГЭ, проведенного 11.03.2021г., стали выше. В целом показатель «5+4» увеличился на 16,7%, показатель «2» уменьшился на 11,1%, что свидетельствует о более качественной подготовке к ГИА.

Лучшие результаты (показатель «5+4» 100%) в МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Кольчугинская школа № 2», «Скворцовская школа» (ШНОР), МБОУ «Укромновская школа» (ШНОР).

Показатель «2» по району - 13,7%. Низкие результаты (отметка «2» 100%) показали МБОУ «Пожарская школа», «Чайкинская школа» (ШНОР).

По результатам пробного ЕГЭ отметку «2» получили обучающиеся 11 классов МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Чистенская школа-гимназия» (33%), «Маленская школа» (33,3%), «Денисовская школа» (50%), «Мазанская школа» (50%, ШНОР), «Журавлевская школа» (40%), «Кольчугинская школа № 1» (27%), «Молодежненская школа № 2» (10%, ШНОР), «Урожайновская школа» (25%).

Среди школ, принявших участие в пробном ЕГЭ, отсутствует показатель «5+4» в МБОУ: «Винницкая школа» (ШНОР), «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Мазанская школа» (ШНОР), «Мирновская школа № 1» (ШНОР), «Партизанская школа», «Перовская школа-гимназия», «Украинская школа» (ШНОР).

Показатели пробного ГИА в сравнении с предыдущим пробным экзаменом выше в МБОУ: «Гвардейская школа № 1», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Тепловская школа», «Урожайновская школа», в том числе среди школ с низкими образовательными результатами в МБОУ: «Молодежненская школа № 2», «Родниковская школа-гимназия», «Укромновская школа».

Показали результаты пробного ГИА ниже в сравнении с предыдущим пробным экзаменом обучающиеся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2», а также обучающиеся школ с низкими образовательными результатами: МБОУ «Партизанская школа», МБОУ «Чайкинская школа».

В пробном ЕГЭ приняли участие 13 обучающихся, претендующих на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении» 2020/2021 учебном году. По результатам пробного ГИА не подтвердили отметки «5»: Абибуллаев А. (МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», отметка «4»), Сидоренко А., Школина А. (МБОУ «Перевальненская школа», отметка «3»), Позевич Д. (МБОУ «Журавлевская школа», отметка «4»), Гуменюк К. (МБОУ «Журавлевская школа», отметка «3»), Бибиева Ф. (МБОУ «Тепловская школа», отметка «4»), Идрисова Ф. (МБОУ «Кольчугинская школа № 2», отметка «4»).

Экспертной группой района была осуществлена перепроверка экзаменационных работ обучающихся 11-х классов всех МБОУ. Выставленные баллы в протоколах перепроверки частично не совпадают с баллами в протоколах, выставленными учителем в работах МБОУ: «Добровская школа им. Я.М. Слонимского», «Мазанская школа», «Маленская школа».

*Анализ выполненных работ по биологии обучающимися 11 классов показал, что учителями района недостаточно ведется работа по использованию в учебном процессе разноуровневых тестовых заданий, вопросов на установление соответствий, последовательности, недостаточно уделяется внимание развитию у обучающихся умений анализировать биологическую информацию, осмысливать и определять верные и неверные суждения, работе с изображением биологических объектов, сравнению, определению их, решению биологических задач.*

В декабре 2020 года в пробном экзамене **по химии** приняли участие 53 выпускника из 20 МБОУ Симферопольского района, в марте 2021 года - 47 выпускников из 20 МБОУ Симферопольского района, среди них 6 ОУ с низкими образовательными результатами.

Средний тестовый балл пробного ЕГЭ по химии в Симферопольском районе -49 б. (в декабре-38б.), что соответствует отметке 3. Выше среднего балла набрал 21 выпускник, что соответствует 45% от количества выполнявших работу. Ниже среднего балла (до 33 тестовых баллов, что соответствует отметке 2) набрали 6 учащихся (в декабре -22 учащихся, что составляет 42%). Следовательно, результаты пробного ЕГЭ по химии выше по сравнению с предыдущим пробным экзаменом.

Отметку 5, которая соответствует 41 первичному баллу (73 тестовых) выпускники, сдававшие пробное ЕГЭ, не получили.

Отметку 4 (от 27 до 40 первичных баллов) получили 14 выпускников, что составляет 30% от количества сдававших экзамен.

Самые высокие баллы 40 (72 тестовых) и 38 (70 тестовых) набрали учащиеся МБОУ: «Перевальненская школа», «Скворцовская школа», претендующие на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении».

Отметку 3 (от 12 до 26 первичных баллов) получили 27 выпускников (57%), среди которых 5 учащихся, претендующих на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении».

Отметку 2 (от 0 до 11 первичных баллов) получили 6 выпускников (13%) из МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Кольчугинская школа №1», «Молодеженская школа №2», «Перевальненская школа».

В ОУ с низкими образовательными результатами учащиеся, сдававшие пробный ЕГЭ, набрали больше первичных баллов по сравнению с предыдущим пробным экзаменом за исключением учащейся МБОУ «Укромновская школа». (было 37, стало 24 первичных балла).

*Учитывая вышеизложенное, с целью выполнения пункта 2.1.1 Плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе, утвержденного приказом УО от 11.11.2020 №652, повышения объективности проведения различных процедур оценки качества образования в Симферопольском районе в 2021 году необходимо продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.*  
*Администрации общеобразовательных учреждений необходимо разработать систему мероприятий по устранению пробелов в знаниях, способствующую повышению качества образования, направить работу психологических служб МБОУ на выявление и коррекцию трудностей в процессе формирования у школьников личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных учебных действий.*

#### **Реализация районной программы «Способные. Творческие. Одаренные» Олимпиады.**

Добавлено примечание (ГЛ1):

В районе созданы необходимые условия, ведется целенаправленная и систематическая работа по подготовке школьников к участию в интеллектуальных соревнованиях по общеобразовательным предметам.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году приняли участие 11746 учащихся 7-11 классов из 42 МБОУ района (2019/2020 - 7559 учащихся, 2018/2019 - 7450 учащихся, 2017/2018 - 8224 учащихся, 2016/2017 - 9976 учащихся). Призерами и победителями стали 3463 участника (2019/2020 - 3835 участников, 2018/2019 - 1530 участников, 2017/2018-1578 участников, 2016/2017 - 2711 участников), которые были отмечены дипломами.

Пятый год проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике в 4 классах (всего учащихся в 4-х классах-1894). Приняли участие по математике 473 учащихся (2019/2020-505 учащихся, 2018/2019 - 325 учащихся, 2017/2018 - 200 учащихся, 2016/2017 - 450 учащихся), из них победителей и призеров-257 участников (2019/2020-179 учащихся, 2018/2019 - 147 учащихся, 2017/2018 - 120 учащихся, 2016/2017-242 учащихся); по русскому языку -432 учащихся (2019/2020-449 учащихся, 2018/2019 - 325 учащихся, 2017/2018 - 376 учащихся, 2016/2017 - 1644 учащихся), из них победителей и призеров-262 участника (2019/2020 - 186 учащихся, 2018/2019 - 121 учащийся, 2017/2018 - 90 учащихся, 2016/2017 - 45 учащихся).

В муниципальном этапе приняли участие 698 учащихся из 39 МБОУ (2019/2020 - 905 учащихся, 2018/2019.- 883 учащихся, 2017/2018-1118 учащихся, 2016/2017 - 1120 учащихся). Победителями стали 69 участников, призерами -128 участников (2019/2020-272 победителя и призера, 2018/2019 - 234 участника, 2017/2018 - 248 участников, 2016/2017 - 266 победителей и призеров).

На региональный этап приглашен 61 участник (2019/2020-50 участников, 2018/2019-48 участников, 2017/2018-56 участников), это учащиеся-победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Необходимо отметить, что несмотря на то, что участников олимпиады муниципального этапа стало меньше, однако результативность участия значительно выросла, что свидетельствует о

целенаправленной работе педагогов школ с одаренными обучающимися, изменению подходов и стратегии в подготовке участников к всероссийским олимпиадам школьников.

Высокий уровень подготовки по предметным олимпиадам показали команды МБОУ: «Чистенская школа-гимназия» (Котолупова Л.Г.), «Молодежненская школа №2» (Донец Л.А.), «Гвардейская школа-гимназия №3», «Донская школа», «Николаевская школа» (и.о.Бут Е.А.), «Урожайновская школа» (Сидоренко В.Г.), «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.), «Первомайская школа» (Янковская Т.С.), «Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.), «Перовская школа-гимназия» (Володина Л.Д.), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (Асанова У.С.).

Высокую результативность по отдельным предметам показали учащиеся следующих общеобразовательных учреждений (128 призеров и 69 победителей):

Русский язык – МБОУ: «Родниковская школа-гимназия», «Константиновская школа», «Перовская школа-гимназия», «Николаевская школа», «Гвардейская школа №1».

Литература – МБОУ: «Первомайская школа», «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Перовская школа-гимназия», «Денисовская школа», «Николаевская школа».

Математика - МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Молодежненская школа № 2», «Урожайновская школа», «Чистенская школа-гимназия».

Биология - МБОУ: «Журавлевская школа», «Гвардейская школа-гимназия № 3», МБОУ «Перевальненская школа».

География - МБОУ: «Чистенская школа-гимназия», «Трудовская школа», «Залесская школа».

Экономика – МБОУ «Денисовская школа».

История – МБОУ: «Маленская школа», «Кубанская школа», «Кольчугинская школа №2», «Молодежненская школа №2».

Мировая художественная культура – МБОУ: «Николаевская школа», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского».

Украинский язык и литература - МБОУ «Молодежненская школа № 2».

Технология – МБОУ: «Первомайская школа», «Донская школа», «Перовская школа-гимназия», «Чистенская школа-гимназия», «Новоандреевская школа».

Физика – МБОУ: «Чистенская школа-гимназия», «Урожайновская школа».

Химия – МБОУ «Скворцовская школа».

Иностранный язык – МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Молодежненская школа № 2», «Чистенская школа – гимназия», «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко», «Перовская школа-гимназия», «Лицей».

Физическая культура – МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Чистенская школа-гимназия», «Винницкая школа».

ОБЖ – МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Широковская школа», «Скворцовская школа», «Гвардейская школа-гимназия №3».

Информатика и ИКТ – МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3», «Укромновская школа», «Винницкая школа», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Лицей».

Астрономия – МБОУ: «Укромновская школа», «Чистенская школа-гимназия», «Залесская школа».

Обществознание - МБОУ «Родниковская школа-гимназия», «Молодежненская школа №2», «Перовская школа-гимназия».

Право - МБОУ «Чистенская школа-гимназия».

Низкую результативность по предметам показали учащиеся следующих общеобразовательных учреждений:

Математика – МБОУ: «Перевальненская школа», «Перовская школа-гимназия», «Константиновская школа», «Маленская школа».

Иностранный язык – МБОУ: «Журавлевская школа», «Гвардейская школа - гимназия № 2», «Кольчугинская школа № 1».

Русский язык – МБОУ: «Широковская школа», «Первомайская школа», «Краснолесская основная школа», «Залесская школа», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Кольчугинская школа №1», «Лицей», «Укромновская школа».

Литература - МБОУ: «Мирновская школа №1», «Пожарская школа», «Мирновская школа № 2», «Краснолесская основная школа».



История – МБОУ: «Трудовская школа», «Донская школа», «Краснолесская основная школа», «Скворцовская школа», «Кольчугинская школа №1», «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского».

Обществознание – МБОУ: «Мирновская школа №1», «Новоандреевская школа», «Партизанская школа», «Маленская школа», «Тепловская школа».

Физика - МБОУ: «Мазанская школа», «Трудовская школа», «Укромновская школа», «Кольчугинская школа №1», «Широковская школа».

Химия - МБОУ: «Перовская школа-гимназия», «Родниковская школа-гимназия», «Гвардейская школа №1».

ОБЖ - МБОУ: «Украинская школа», «Тепловская школа».

Биология - МБОУ: «Перовская школа-гимназия», «Укромновская школа».

Астрономия - МБОУ: «Мирновская школа №2», «Журавлевская школа», «Скворцовская школа», «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского».

География - МБОУ: «Донская школа», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Маленская школа», «Скворцовская школа».

На протяжении трех лет показывают низкие результаты команды МБОУ: «Украинская школа», «Краснолесская основная школа», «Пожарская школа», «Винницкая школа, «Кленовская основная школа», что свидетельствует об отсутствии системы в работе с одаренными детьми, формальном подходе к проведению школьного этапа, недостаточном контроле со стороны администрации за подготовкой учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Стабильные результаты в течение нескольких лет показывают следующие МБОУ: «Чистенская школа-гимназия» (Котолупова Л.Г.), «Молодежненская школа №2» (Донец Л.А.), «Перовская школа-гимназия» (Володина Л.Д.).

*Высокие показатели на муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников - это результат внутришкольного контроля со стороны администрации за состоянием преподаванием предмета, качеством уроков, системой работы с одаренными детьми, мастерством учителей, работающих в данных школах, и конструктивное сотрудничество «учитель-ученик».*

### **МАН**

С целью дальнейшего развития работы по поиску и поддержке юных талантов, стимулирования творческого самосовершенствования учащейся молодежи на основании приказа УО от 21 октября 2020г. №602 «О проведении муниципального этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН школьников Крыма «Искатель» с 5 ноября по 12 ноября 2020 года в дистанционном формате проведена 58 районная сессия Малой академии наук школьников Крыма «Искатель» в Симферопольском районе.

В оргкомитет конкурса для участия было подано 12 работ (на 14 работ меньше, чем в 2019/2020 учебном году). После проведения заочного этапа к защите было допущено 11 работ, выполненных учащимися из 7 МБОУ района: «Денисовская школа», «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения», «Молодежненская школа №2»; а также «Гвардейская школа-гимназия №3», «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского», «Перовская школа-гимназия», «Родниковская школа-гимназия» и «Чистенская школа-гимназия». При этом, МБОУ «Чистенская школа-гимназия» представила по работе в трех секциях, МБОУ «Перовская школа – гимназия» - в двух, остальные школы - по одной работе.

Не приняли участие в работе районной сессии МАН 32 МБОУ. На протяжении двух лет не участвуют в заседаниях МБОУ: «Мазанская школа», «Перевальненская школа», «Широковская школа»; трех лет МБОУ: «Новоандреевская школа», «Новоселовская школа», «Укромновская школа», «Чайкинская школа»; четыре года не предоставляют научно-исследовательские работы на Конкурсе МБОУ: «Кольчугинская школа №1», «Мирновская школа №1», «Пожарская школа», «Трудовская школа»; пять лет – «Тепловская школа»; шесть лет – «Украинская школа»; семь – «Краснолесская основная школа» и уже восемь лет на районной сессии МАН нет обучающихся МБОУ «Залесская школа» и МБОУ «Кленовская основная школа».

На этапе заочного оценивания наивысший балл получили работы Идрисовой Фатиме (крымскотатарский язык и литература, МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения»), научный руководитель Гафарова Магбубе Шамуратовна) и Сейт-Алиева Сулеймана (крымскотатарский язык и литература, МБОУ «Денисовская школа», руководитель Менасова Алимэ Серановна).

На высоком уровне заочное оценивание прошли Кухтова Мария (мировая литература, МБОУ «Родниковская школа-гимназия», руководитель Бондарчук Анжелика Витальевна) и Олешко Николай (экономическая и социальная география, МБОУ «Перовская школа-гимназия», руководитель Валеева Полина Юрьевна).

Наряду с этим, был отмечен низкий уровень подготовки и качества оформления работы учащейся МБОУ «Гвардейская школа №1» по отделению «Математика», которая после проведения заочного этапа не была допущена к выполнению контрольного тестирования по базовой дисциплине и защите работы.

На сессии работало 5 отделений, 8 секций. Наибольшее количество участников было в отделениях: «Языкознание и литературоведение» (5 работ). Хочется отметить, что все работы в отделения отличаются высокой индивидуальностью (от 77% и выше).

На конкурс не были представлены работы по следующим отделениям: история, технические науки, компьютерные науки и экономика, что свидетельствует о слабой работе учителей с одаренными в данных областях обучающимися.

На втором этапе работы 58 районной сессии МАН учащиеся выполняли контрольные задания по базовым дисциплинам. В этом учебном году выполнение контрольных заданий проходило дистанционно в формате теста. Все участники конкурса преодолели рубеж в 50% выполненных заданий.

На третьем этапе (видеозащите работы) низкий результат показали учащиеся МБОУ «Молодежненская школа №2» (химико-биологическое отделение) и «Гвардейская школа-гимназия №3» (социально-гуманитарное отделение).

Высокий уровень подготовки и представления видеозащиты показали обучающиеся МБОУ: «Родниковская школа-гимназия», «Перовская школа-гимназия», «Денисовская школа» и «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения».

По результатам Конкурса трое обучающихся приняты кандидатами в действительные члены МАН и двое – подтвердили ранее присвоенное звание «Кандидат в действительные члены МАН». Призерами муниципального этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН в общей сложности стали 5 учащихся. Их работы направлены 30 января на республиканский этап.

Участие обучающихся МБОУ Симферопольского района в очном этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ Малой академии наук «Искатель», секция «Физика»: в 2020-2021 учебном году по отделению физики была представлена 1 научно-исследовательская работа из МБОУ «Чистенская школа-гимназия» по теме «Солнечное гало» (автор Велиева Л., руководитель Цатурова И.Н.). На республиканском этапе конкурса данная работа заняла 2 место.

#### Шаг в науку

В 2020-2021 учебном году по направлению «Человек и природа (физика)» заявок не было. По направлению «Астрономия и космонавтика» работы МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (автор Скопин Д., руководитель Цатурова И.Н.) и МБОУ «Константиновская школа» (автор Кащенко К.Д., руководитель Максименко О.А.) заняли призовые места в муниципальном этапе конкурса.

В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма» по направлению «Физика» приняло участие 5 обучающихся из 3 МБОУ. Победителями стали учащиеся МБОУ «Широковская школа» Пахалюк И. и Михайлова В. Михайлова В. с работой по теме «Облака. Наблюдение за облачностью села Широкое» заняла на республиканском этапе конкурса II место.

*На протяжении двух лет призерами Республиканского этапа Конкурса являются обучающиеся МБОУ «Чистенская школа-гимназия», «Родниковская школа-гимназия» и «Кольчугинская школа № 2». На протяжении трех лет в рейтинге участия школ в сессиях МАН в тройке лидеров – МБОУ «Родниковская школа-гимназия».*

#### **Творческие конкурсы по предметам**

Ежегодно с целью привития учащимся интереса к предметам и развития социокультурной и гражданской компетенций в районе проводятся творческие конкурсные мероприятия.

В течение 2020/2021 учебного года были проведены следующие конкурсы:

Всероссийский конкурс сочинений.

На конкурсе было представлено 53 работы учащихся 4-11 классов из МБОУ: «Гвардейская школа №1» (3), «Гвардейская школа-гимназия №2» (1), «Гвардейская школа-гимназия №3» (2), «Залесская школа» (1), «Денисовская школа» (3), «Журавлёвская школа» (1), «Кольчугинская школа №1» (1), «Константиновская школа» (1), «Кубанская школа» (6), «Мазанская школа» (2), «Маленская школа» (1), «Мирновская школа №1» (3), «Мирновская школа №2» (5), «Молодёжненская школа №2» (2), «Николаевская школа» (2), «Новосёловская школа» (2), «Первомайская школа» (1), «Пожарская школа» (3), «Скворцовская школа» (3), «Тепловская школа» (1), «Трудовская школа» (1), «Урожайновская школа» (2), «Укромновская школа» (4), «Чайкинская школа» (1), «Чистенская школа-гимназия» (1), «Клёновская основная школа» (1).

**Победители муниципального этапа:**

среди учащихся 6 – 7 классов:

Личман София, учащаяся МБОУ "Гвардейская школа-гимназия №3" (учитель Личман О.В.);

среди учащихся 8 – 9 классов:

Комлык Арина, учащаяся МБОУ "Константиновская школа" (учитель Власова Е.А.);

среди учащихся 10 – 11 классов:

Соц Кристина, учащаяся МБОУ "Журавлёвская школа" (учитель Соловьёва Т.И.).

**Призёры муниципального этапа:**

среди 4-5 классов:

Корсун Елена, учащаяся МБОУ «Мирновская школа №1» (учитель Максименко Л.В.),

Семеновский Владислав, учащийся МБОУ «Молодёжненская школа №2» (учитель Бычихина Е.П.)

среди учащихся 6 – 7 классов:

Мальгина Полина, учащаяся МБОУ «Мирновская школа №1» (учитель Шевченко Е.Э.),

Чонтук Сафие, учащаяся МБОУ «Новосёловская школа» (учитель Мамбедалиева Э.М.),

Окост Наталья, учащаяся МБОУ «Первомайская школа» (учитель Польшая О.П.)

среди учащихся 8 – 9 классов:

Османова Алиме, учащаяся МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (учитель Османова Д.С.),

Вибибор Егор, учащийся МБОУ «Гвардейская школа №1» (учитель Босько Т.Ю.),

Петухова Ольга, учащаяся МБОУ «Мирновская школа №2» (учитель Долгодворова М.О.);

среди учащихся 10 – 11 классов:

Переключая Елизавета, учащаяся МБОУ "Молодёжненская школа №2" (учитель Гуминский А.Е.),

Курманова Сабина, учащаяся МБОУ «Маленская школа» (учитель Зуб С.А.),

Халиков Тимур, учащийся МБОУ «Скворцовская школа» (учитель Колесник Р.В.),

Морбиц Ульяна, учащаяся МБОУ «Кубанская школа» (учитель Затонская А.А.).

**Победителем республиканского этапа стала Комлык Арина, учащаяся МБОУ "Константиновская школа" (учитель Власова Е.А.).**

**«Я эти строки посвящаю Крыму» (в рамках Республиканского фестиваля-конкурса «Крым в сердце моём»).**

В конкурсе приняли участие 20 учащихся из 12 общеобразовательных учреждений района: «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Добровская школа-гимназия», «Константиновская школа», «Кубанская школа», «Молодёжненская школа № 2», «Николаевская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Краснолесская основная школа», «Мирновская школа №1», «Мирновская школа №2».

**Победители районного этапа:**

Вибибор Егор, МБОУ «Гвардейская школа №1» (Босько Т.Ю.),

Комлык Арина, МБОУ «Константиновская школа» (Власова Е.А.),

Костюк Елизавета, МБОУ «Молодёжненская школа №2» (Гуминский А.Е.),

Лысенко Мария, МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (Бондарчук А.В.),

Резниченко Олеся, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (Личман О.В.)

**Призёры:**

Ибрагимов Руслан, МБОУ «Добровская школа-гимназия» (Годлевская В.П.),  
Татаева Дарью, МБОУ «Мирновская школа №2» (Кульчейко Е.В.),  
Петрова Александра, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Головки Л.И.),  
Шевченко Александр, МБОУ «Мирновская школа №1» (Шевченко Е.Э.),  
Сотникова Елизавета, МБОУ «Кубанская школа» (Затонская А.А.).

#### **Конкурс школьных литературных газет**

В конкурсе приняли участие 30 учащихся из 19 общеобразовательных учреждений Симферопольского района.

#### **Победитель районного конкурса школьных литературных газет:**

Газета «Звонок» МБОУ «Гвардейская школа №1» (главный редактор Босько Т.Ю.)

#### **Призёры районного конкурса:**

Газета «Зеркало школы» МБОУ «Константиновская школа» (глав.ред. Власова Е.А.),  
Газета «Ориентир» МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (глав.ред.Османова Д.С.),  
Газета «Шаг за шагом» МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (глав.ред. Личман О.В.),  
Газета «Школяр» МБОУ «Чайкинская школа» (глав.ред. Дудакова Ф.Н.),  
Газета «Проба пера» МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского (глав.ред. Годлевская В.П.),  
Газета «Вестник литературы» МБОУ «Перовская школа-гимназия», (глав.ред. Володина А.Н.),  
Газета «Литературный вестник» МБОУ «Скворцовская школа», глав.ред.Халикова Х.Я.),  
Газета «Вестник русской классики» МБОУ «Партизанская школа» (глав.ред. Шабединова Л.Х.),  
Газета «Школьный вестник» МБОУ «Первомайская школа» (глав.ред. Польная О.П.),  
Газета «Звоночек» МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (глав.ред. Попкова Е.И.),  
Газета «Школьный трамвай» МБОУ «Новосёловская школа» (глав.ред. Мамбедалиева Э.М.),  
Газета «Школьный вестник» МБОУ «Кольчугинская школа №1» (глав.ред. Заец В.П.),  
Газета «Гимназисты» МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (глав.ред. Чиглазова Т.Н.),  
Газета «Школьный вестник» МБОУ «Кубанская школа» (глав.ред. Бондарь Е.Н.),  
Газета «Звонок» МБОУ «Маленская школа» (глав.ред. Зиядинова Д.А.)

#### **Муниципальный этап республиканского этапа Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»**

В номинациях «Стихотворение» и «Современная притча» приняли участие 33 учащихся из следующих МБОУ: «Гвардейская школа №1» (3), «Гвардейская школа-гимназия №2» (4), «Гвардейская школа-гимназия №3» (5), «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (1), «Журавлёвская школа» (2), «Константиновская школа» (1), «Мирновская школа №1» (1), «Мирновская школа №2» (4), «Новосёловская школа» (1), «Скворцовская школа» (1), «Трудовская школа» (3), «Урожайновская школа» (4), «Чистенская школа-гимназия» (1), «Краснолесская основная школа» (2), «Клёновская основная школа» (1).

#### **В номинации «Стихотворение».**

Тематика «Патриотизм». Подтема «Служение Отечеству»

В возрастной категории с 8 до 10 лет:

1 место: Костиков Георгий, МБОУ «Мирновская школа №2» (Тимофеева В.Г.)

Тематика «Семья». Подтема «Моя мама»

В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Личман София, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (Личман О.В.)

Тематика «Патриотизм». Подтема «Любовь к своей малой родине».

1 место: Чонтук Эльвина, МБОУ «Новосёловская школа» (Мамбедалиева Э.М.)

Тематика «Природа». Подтема «Красота природы»

1 место: Мамугин Максим, МБОУ «Константиновская школа» (Власова Е.А.)

Тематика «Природа». Подтема «Родная земля»

В возрастной категории с 16 до 21 года:

1 место: Иванько Екатерина, МБОУ «Мирновская школа №2» (Щеглова Е.П.)

#### **В номинации «Современная притча»**

Тематика «Семья». Подтема «Семейные ценности и реликвии»

1 место: Шевченко-Афзузов Руслан, МБОУ «Мирновская школа №2» (Щеглова Е.П.)

Призёры муниципального этапа:

В номинации «Стихотворение»

В возрастной категории с 8 до 10 лет:

Тематика «Природа». Подтема «Любовь к животному миру»

2 место: Коровко Сергей, МБОУ «Трудовская школа» (Сахарчук Г.И.).

Тематика «Семья». Подтема «Моя мама»

3 место: Алексеев Иван, МБОУ «Трудовская школа» (Шаповалова О.М.).

В возрастной категории с 11 до 15 лет:

Тематика «Искусство и литература». Подтема «Духовный мир человека»

2 место: Резниченко Олеся, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (Резниченко Е.Ю.). Тематика «Патриотизм». Подтема «Любовь к своей малой родине»

2 место: Нерубальская Анастасия, МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (Османова Д.С.). Тематика «Природа». Подтема «Родная природа».

3 место: Романенко Маргарита, МБОУ «Скворцовская школа» (Колесник Р.В.).

Тематика «Патриотизм». Подтема «Любовь к своей малой родине»

3 место: Ибрагимов Руслан, МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (Годлевская В.П.).

В возрастной категории с 16 до 17 лет:

Тематика «Патриотизм». Подтема «Служение Отечеству»

2 место: Зозулинский Назар, МБОУ «Мирновская школа №2» (Кульчейко Е.В.),

3 место: Шевченко Александр, МБОУ «Мирновская школа №1» (Шевченко Е.Э.)

**Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса «Ради жизни на земле..!» по направлению «Литературное творчество»**

В номинации «Литературное творчество» приняли участие 46 учащихся из 27 ОУ.

В номинации «Поэзия»:

1 место: Резниченко Олеся, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (учитель Личман О.В.);

2 место: Головин Сергей, МБОУ «Гвардейская школа №1» (учитель Кузнецова С.А.); Саза-нову Анастасию, МБОУ «Гвардейская школа №1» (учитель Босько Т.Ю.);

3 место: Наливайко Кирилл, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (учитель Ткач Т.Н.).

В номинации «Проза»:

1 место: Лысенко Мария, МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (учитель Бондарчук А.В.);

Комлык Арина, МБОУ «Константиновская школа» (учитель Власова Е.А.);

2 место: Клименко Никита, МБОУ «Новосёловская школа» (учитель Мамбедалиева Э.М.);

Ювашева Веляде, МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (учитель Годлевская В.П.);

Мишина Елена, МБОУ «Залесская школа» (учитель Калиновская Н.М.);

Шипихина Вероника, МБОУ «Трудовская школа» (учитель Сахарчук Г.И.);

3 место: Курманова Севилья, МБОУ «Маленская школа» (учитель Зиядинова Д.А.);

Марцен Эвелина, МБОУ «Денисовская школа» (учитель Кандымова Н.Р.);

Шевченко Александр, МБОУ «Мирновская школа №1» (учитель Шевченко Е.Э.);

Зозулинский Назар, МБОУ «Мирновская школа №2» (учитель Кульчейко Е.В.);

Черниговская Ирина, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (учитель Горшкова С.В.).

**Районный этап республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»:**

Приняли участие 25 учащихся из МБОУ: «Молодёжненская школа №2», «Красно-лесская основная школа», «Константиновская школа», «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского», «Чистенская школа-гимназия», «Родниковская школа-гимназия», «Уро-жайновская школа», «Гвардейская школа №1», «Николаевская школа», «Скворцовская школа», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения».

**Победители в номинации «Литературно-поэтическое творчество»:**

Комлык Арина, МБОУ «Константиновская школа» (Власова Е.А.);

Лысаков Алексей, МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (Годлевская В.П.);

Нерубальская Анастасия, МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (Османова Д.С.).

Победители в номинации «Журналистика»:

творческий коллектив альманаха «Проба пера»: Видибор Егор, Головин Сергей, Ефремова Елизавета, Игнатова София, Новикова Елизавета, Нуфтулаева Адиле, Нуфтулаева Эмине, Сейтяева Динара, Темиров Ахтем, Херсонюк Александра, МБОУ «Гвардейская школа №1» (Беденко Л.С. Бибик Т.В. Босько Т.Ю. Кузнецова С.А. Нуриева Э.С.)

Призёры в номинации «Литературное творчество»:

Ювашева Веляде, МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (Годлевская В.П.); Терещенко Кира, МБОУ «Краснолесская основная школа» (Сляндева Н.А.); Аметов Белял, МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (Машакова А.Ш.); Абдуллаева Ление, МБОУ «Урожайновская школа» (Нытник И.В.).

**Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».**

В районном этапе конкурса приняли участие 38 учащихся из 22 МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Мирновская школа №1», «Новоандреевская школа», «Мирновская школа №2», «Лицей», «Укромновская школа», «Украинская школа», «Тепловская школа», «Скворцовская школа», «Кубанская школа», «Чистенская школа-гимназия», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», Партизанская школа, «Денисовская школа», «Пожарская школа», «Краснолесская основная школа», «Залеская школа», «Клёновская основная школа», «Донская школа».

**Победители районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»:**

Чеберяк Глеб, учащийся 7 класса МБОУ «Лицей» (руководитель Ляшенко Т.В.); Роговский Руслан, учащийся 6 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Краснолоб Е.В.); Казакевич Ангелина, учащаяся 8 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Краснолоб Е.В.).

**Призёры районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»:**

Самойлова София, учащаяся 5 класса МБОУ «Пожарская школа» (руководитель Гордиенко З.В.); Димитров Фёдор, учащийся 5 класса МБОУ «Краснолесская основная школа» (руководитель Абдуллаева Н.М.); Ахметова Камила, учащаяся 6 класса МБОУ «Скворцовская школа» (руководитель Халикова Х.Я.); Солдатов Илья, учащийся 6 класса МБОУ «Денисовская школа» (руководитель Керимова Л.Р.); Чемоданова Арина, учащаяся 7 класса МБОУ «Лицей» (руководитель Ляшенко Т.В.); Ибраимов Руслан, учащийся 7 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (руководитель Годлевская В.П.); Петренко Дарина, учащаяся 7 класса МБОУ «Донская школа» (руководитель Оганесян К.А.); Кирилос Полина, учащаяся 8 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия (Салтыкова А.Н.); Юров Михаил, учащийся 8 класса МБОУ «Пожарская школа» (руководитель Аверьянова Ю.М.); Мирошниченко Анастасия, учащаяся 9 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Краснолоб Е.В.); Столицина Диана, учащаяся 9 класса МБОУ «Пожарская школа» (руководитель Аверьянова Ю.М.); Легкошерстова Кристина, учащаяся 10 класса МБОУ «Мирновская школа №2» (руководитель Долгодворова М.О.); Османов Белял, учащийся 11 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (руководитель Салтыкова Н.Н.).

**Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»**

Приняли участие 34 учащихся из 22 ОУ Симферопольского района.

**Победители:**

Москвичёв Кирилл, учащийся 5 класса МБОУ «Новосёловская школа» (Мамбедалиева Э.М.), Комлык Арина, учащаяся 8 класса МБОУ «Константиновская школа» (Власова Е.А.), Никитина Анастасия, учащаяся 9 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (Личман О.В.), Видибор Егор, учащийся 9 класса МБОУ «Гвардейская школа №1» (Босько Т.Ю.).

**Призёры:**

Ювашева Веляде, учащаяся 5 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (Годлевская В.П.),  
Амбросенко Александр, учащийся 5 класса МБОУ «Клёновская основная школа» (Амбро-сенко С.П.),  
Капинос Алиса, учащаяся 7 класса МБОУ «Клёновская основная школа» (Дорошенко Г.Н.),  
Казакевич Ангелина, учащаяся 8 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Фоми-шина Н.Н.),  
Сенченко Даниил, учащийся 8 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (Поваляева М.А.),  
Сотникова Елизавета, учащаяся 8 класса МБОУ «Кубанская школа» (Затонская А.А.),  
Столицина Диана, учащаяся 9 класса МБОУ «Пожарская школа» (Аверьянова Ю.М.),  
Куренная Ольга, учащаяся 9 класса МБОУ «Журавлёвская школа» (Соловьёва Т.И.),  
Иванько Екатерина, учащаяся 10 класса МБОУ «Мирновская школа №2» (Щеглова Е.П.),  
Польный Павел, учащийся 10 класса МБОУ «Первомайская школа» (Польная О.П.),  
Гресь Сергей, учащийся 11 класса МБОУ «Николаевская школа» (Толдонова В.В.),  
Сейтбекиров Арслан, учащийся 11 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (Годлевская В.П.).

**Муниципальный этап республиканского конкурса «Язык – душа народа, посвященного Международному десятилетию сближения культур»**

На русском языке в номинации «Декламация литературных произведений» было предоставлено 6 видеозаписей из МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Кольчугинская школа №1», «Родниковская школа-гимназия», «Краснолесская основная школа»,

**В номинации «Письменная творческая работа»** приняли участие 14 учащихся из 9 МБОУ: «Чистенская школа-гимназия», «Гвардейская школа №1», «Мирновская школа №1», «Мирновская школа №2», «Константиновская школа», «Клёновская основная школа», «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Родниковская школа-гимназия».

**В номинации «Декламация литературных произведений» на русском языке победитель** Гетманский Кирилл, учащийся 5 класса, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (Личман О.В.).

**Призёры:**

Козаева Алиса, учащаяся 5 класса МБОУ «Краснолесская основная школа» (Абдуллаева Н.М.);  
Пилипенко Алина, учащаяся 1 класса МБОУ «Гвардейская школа №1» (Беденко Л.С.);  
Карпчук Александр, Ашакина Валерия, учащиеся 4 класса МБОУ «Кольчугинская школа №1» (Басалай Н.Н.);  
Кухта Ксения, учащаяся 3 класса МБОУ «Кольчугинская школа №1» (Гоголева Н.И.);  
Камалдинов Алишер, учащийся 5 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (Данова Л.И.).

**В номинации «Письменная творческая работа»**

**Победители:**

Ибраимов Руслан, учащийся 7 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (Годлевская В.П.);  
Решетова Лейля, учащаяся 9 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (Бондарчук А.В.);

**Призёры:**

Хохлова София, учащаяся 7 класса МБОУ «Мирновская школа №1» (Кашина О.В.),  
Кавалеристов Кирилл, учащийся 5 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (Федорченко Н.Б.),  
Торохова София, учащаяся 7 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (Османова Д.Ф.),  
Комлык Арина, учащаяся 8 класса МБОУ «Константиновская школа» (Власова Е.А.),  
Зозулинский Назар, учащийся 11 класса МБОУ «Мирновская школа №2» (Кульчейко Е.В.),  
Херсонюк Александра, учащаяся 9 класса МБОУ «Гвардейская школа №1» (Бибик Т.В.),  
Османова Алиме, учащаяся 9 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (Османова Д.С.).

**Муниципальный этап республиканского конкурса «Диалог с классиком»**

Приняли участие 13 учащихся из 9 МБОУ: «Мирновская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Партизанская школа», «Залесская школа», «Клёновская основная школа», «Журавлёвская школа», «Гвардейская школа №1», «Урожайновская школа», «Чистенская школа-гимназия».

**Победители районного этапа конкурса «Диалог с классиком»:**

**в возрастной категории 11-13 лет**

Машенко Варвара, учащаяся 7 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Головко Л.И.);

в возрастной категории 14-15 лет:

Ясикова Маргарита, учащаяся 9 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Головко Л.И.).

**Призёры районного этапа конкурса «Диалог с классиком»:**

**в возрастной категории 8-10 лет**

Аванесов Аветис, учащийся 5 класса МБОУ «Партизанская школа» (Дыминская Н.А.);

в возрастной категории 11-13 лет:

Белялов Сервер, учащийся 7 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (Османова Д.С.);

Новикова Екатерина, учащаяся 5 класса МБОУ «Гвардейская школа №1» ((Беденко Л.С.);

Ахметова Фериде, учащаяся 5 класса МБОУ «Журавлёвская школа» (Шутюк Т.Н.);

Ирkitова Ярослава, учащаяся 6 класса МБОУ «Клёновская основная школа» (Амбросенко С.П.);

Гридасов Михаил, учащийся 5 класса МБОУ «Залесская школа» (Мажейкина О.А.);

в возрастной категории 14-15 лет:

Шевченко Софья, учащаяся 9 класса МБОУ «Мирновская школа №1» (Кашина О.В.);

Федорец Виктория, учащаяся 9 класса МБОУ «Партизанская школа» (Галета В.А.);

Абдуллаева Ленне, учащаяся 10 класса МБОУ «Урожайновская школа» (Нытник И.В.);

в возрастной категории 16-17 лет:

Новикова Елизавета, учащаяся 11 класса МБОУ «Гвардейская школа №1» (Босько Т.Ю.);

Соц Кристина, учащаяся 11 класса МБОУ «Журавлёвская школа» (Соловьёва Т.И.).

**Муниципальный этап конкурса сочинений «Сын России», посвящённый 60-летию пер-вого полёта человека в космос**

Приняли участие 33 учащихся из 20 МБОУ Симферопольского района: «Гвардейская школа-гимназия №2» (2), «Гвардейская школа-гимназия №3» (2), «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (1), «Журавлёвская школа» (2), «Кольчугинская школа №1» (1), «Констан-тиновская школа» (1), «Кубанская школа» (1), «Мирновская школа №1» (1), «Молодёжненская школа №2» (2), «Новосёловская школа» (1), «Партизанская школа» (2), «Первомайская школа» (1), «Пожарская школа» (2), «Перевальненская школа» (2), «Родниковская школа-гимназия» (1), «Теп-ловская школа» (3), «Трудовская школа» (3), «Урожайновская школа» (1), «Чистенская школа-гимназия» (2), «Клёновская основная школа» (2).

**Победители муниципального этапа конкурса сочинений «Сын России»:**

Петрова Александра, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Головко Л.И.);

Кобзарь Дарья, МБОУ «Первомайская школа» (Польная О.П.);

Переключая Елизавета, МБОУ «Молодёжненская школа №2» (Гуминский А.Е.);

Морбиц Ульяна, МБОУ «Кубанская школа» (Затонская А.А.);

Торохова Софья, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (Османова Д.Ф.);

Мамутин Максим, МБОУ «Константиновская школа» (Власова Е.А.);

Личман София, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (Личман О.В.);

Паршин Никита, МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (Годлевская В.П.);

Соколова Марина, МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (Османова Д.С.);

Тропина Ксения, МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (Бондарчук А.В.);

Доляновский Кирилл, МБОУ «Новосёловская школа» (Мамбедалиева Э.М.);

Гончаренко Дарья, МБОУ «Трудовская школа» (Сахарчук Г.И.);

Шевченко Александр, МБОУ «Мирновская школа №1» (Шевченко Е.Э.).

**Призёры муниципального этапа конкурса сочинений:**

Лубковский Александр, МБОУ «Кольчугинская школа №1» (Бабак Д.П.);

Огородник Владислав, МБОУ «Клёновская основная школа» (Дорошенко Г.Г.);

Амбросенко Александр, МБОУ ««Клёновская основная школа» (Амбросенко С.П.);

Яникова Хадиджа, МБОУ «Пожарская школа» (Гордиенко З.В.);

Кандаурова Маргарита, МБОУ «Пожарская школа» (Граничная В.П.);

Марчук Алиса Елизавета, МБОУ «Молодёжненская школа №2» (Гуминский А.Е.);

Приймак Дарина, МБОУ «Партизанская школа» (Галета В.А.);



Галинка Данила, МБОУ «Партизанская школа» (Дыминская Н.А.);  
Гамалай Дарья, МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (Османова Д.С.);  
Юсуфов Арзы, МБОУ «Тепловская школа» (Юсуфова З.);  
Рябов Даниил, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Бережная И.В.);  
Исмаилова Диана, МБОУ «Тепловская школа» (Курсеитова А.У.);  
Халилова Реяна, МБОУ «Тепловская школа» (Курсеитова А.У.);  
Абдуллаева Ление, МБОУ «Урожайновская школа» (Нытник И.В.);  
Соловьёва Марина, МБОУ «Журавлёвская школа» (Соловьёву Т.И.);  
Соц Кристина, МБОУ «Журавлёвская школа» (Соловьёву Т.И.);  
Михальченко Инна, МБОУ «Трудовская школа» (Байтасова Е.В.);  
Деграф Елизавета, МБОУ «Трудовская школа» (Кудряшова Т.А.);  
Король София, МБОУ «Перевальненская школа» (Король Ю.Н.);  
Зюбан Светлана, МБОУ «Перевальненская школа» (Боженова В.П.).

**Муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце, отданное людям. Наши дни»**

Приняли участие 13 учащихся 8-х классов из 13 МБОУ Симферопольского района: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа №1», «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского», «Партизанская школа», «Пожарская школа», «Трудовская школа», «Журавлёвская школа», «Клёновская основная школа», «Залесская школа», «Чистенская школа-гимназия», «Первомайская школа», «Кубанская школа», «Константиновская школа».

**Победители районного этапа республиканского конкурса «Сердце, отданное людям. Наши дни»:**

Игнатова София, МБОУ «Гвардейская школа №1» (Кузнецова С.А.);  
Комлык Арина, МБОУ «Константиновская школа» (Власова Е.А.);  
Репета Екатерина, МБОУ «Кубанская школа» (Затонская А.А.);  
Капуш Ангелина, МБОУ «Первомайская школа» (Польная О.П.);  
Пичка Мария, МБОУ «Трудовская школа» (Сахарчук Г.И.);  
Долгополова Диана, МБОУ «Залесская школа» (Мажейкина О.А.);  
Козлова Валерия, МБОУ «Журавлёвская школа».

**Призёры:**

Большакова Елизавета, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Горшкова С.В.);  
Юров Михаил, МБОУ «Пожарская школа» (Аверьянова Ю.М.);  
Квития Никита, МБОУ «Партизанская школа» (Галета В.А.);  
Османов Назим, МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (Шостак Т.Н.);  
Дадиже Анастасия, МБОУ «Клёновская основная школа» (Амбросенко С.П.);  
Кирилос Полина, МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (Салтыкова А.Н.).

**Районный конкурс «Весёлые каникулы»**

**В номинации «Литературно-поэтическое творчество»** на крымскотатарском языке приняли участие 2 учащихся из 2 общеобразовательных учреждений района: МБОУ «Скворцовская школа», МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения».

**Победители в номинации «Литературно-поэтическое творчество» на крымскотатарском языке следующих учащихся:**

Гафарову Диана Серверовна, учащаяся 3 класса МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (Гафарова М.Ш.),  
Мустафаева Анифе Райимовна, учащаяся 5 класса МБОУ «Скворцовская школа» (Мустафаева Р.Р.).

**Муниципальный этап республиканского конкурса «Мой голос»**

**В номинации «Литературно-поэтическое творчество» на крымскотатарском языке** приняли участие 4 учащихся из 4 общеобразовательных учреждений района: «Скворцовская школа», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского», «Урожайновская школа».

**Победители в номинации «Литературно-поэтическое творчество» на крымскотатарском языке:**

Османова Найле, учащаяся 4 класса МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (Гафарова М.Ш.),  
Мустафаева Анифе, учащаяся 5 класса МБОУ «Скворцовская школа» (Мустафаева Р.Р.),

Салетдинова Анифе, учащаяся 7 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (Иззетова А.Н.).

#### **Конкурс «Язык – душа народа»**

**На крымскотатарском языке в номинации «Письменная творческая работа»** приняли участие 11 учащихся из 7 МБОУ: «Денисовская школа», «Кольчугинская школа-гимназия № 2 с крымскотатарским языком обучения», «Новоселовская школа», «Скворцовская школа», Родниковская школа-гимназия, «Укромновская школа», «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского».

**В номинации «Декламация литературных произведений»** было предоставлено 9 видеозаписей из МБОУ: «Первомайская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Укромновская школа», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Маленская школа», «Краснолесская основная школа».

#### **Победители в номинации «Письменная творческая работа»:**

Велиева Медине, учащаяся 7 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (Иззетова А.Н.);

Идрисова Фатиме, учащаяся 11 класса МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (Гафарова М.Ш.);

Мустафаеву Фериде, учащаяся 10 класса МБОУ «Скворцовская школа» (Мустафаева Р.Р.);

Аметова Селиме, учащаяся 9 класса МБОУ «Новоселовская школа» (Мамбедалиева Э.М.).

**Победитель районного творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Декламация литературных произведений»:** Сидалиева Наиле, учащаяся 3 класса МБОУ «Первомайская школа» (Нуфтуллаева Э.М.).

#### **Призёры районного творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Письменная творческая работа»:**

Алиева Эдие, учащаяся МБОУ «Денисовская школа» (Менасова А.С.)

Авамилова Эмине, учащаяся МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (Авамилова З.З.);

Суфьянова Риана, учащаяся 11 класса МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (Гафарова М.Ш.);

Ягьяева Эдие, учащаяся 7 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (Эмираметова Л.Т.).

**Победитель регионального этапа конкурса «Язык-душа народа» в номинации «Письменная творческая работа»:** Аметова Селиме, учащаяся 9 класса МБОУ «Новоселовская школа» (Мамбедалиева Э.М.).

#### **По итогам Фестиваля ученического творчества «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»**

Фестиваль проходил среди обучающихся 5-11 классов по номинациям:

письменная творческая работа «Къырым - меним Ватаным» («Крым - моя Родина») имени Юнуса Кандыма;

конкурс мультимедийных презентаций «Аиле дегерликлери» («Семейные реликвии»);

конкурс школьных команд КВН.

Всего на конкурс творческих работ «Къырым - меним Ватаным» («Крым - моя Родина») имени Юнуса Кандыма было представлено 10 работ из 9 МБОУ: «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»(1 работа), «Чистенская школа-гимназия» (1 работа), «Скворцовская школа»(1 работа), «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»(1 работа), «Новоселовская школа»(1 работа), «Гвардейская школа-гимназия №3», «Винницкая школа», «Тепловская школа»(2 работы), «Урожайновская школа»(1 работа), «Денисовская школа»(1 работа), «Первомайская школа» (1 работа).

**На конкурс мультимедийных презентаций «Аиле дегерликлери» («Семейные реликвии»)** было представлено 3 работы из 3 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3», «Винницкая школа», «Первомайская школа».

В мультимедийной презентации участники творчески раскрыли замысел предоставленной темы, художественно оформили свою работу, а также показали свой уровень владения мультимедийными технологиями.

**На конкурс школьных команд КВН** была представлена 1 работа из МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения». Участники показали уровень владения родным языком, сценическое воплощение, а также уровень исполнительского мастерства.

**Победители районного творческого конкурса «Къырым - меним Ватаным» («Крым - моя Родина») имени Юнуса Кандыма:**

Салимова Райме, учащаяся 11 класса МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (Гафарова М.Ш., учитель крымскотатарского языка и литературы);

Мустафаева Фериде, учащаяся 10 класса МБОУ «Скворцовская школа» (Мустафаева Р.Р., учитель крымскотатарского языка и литературы);

Салетдинова Анифе, учащаяся 7 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (Иззетова А.Н., учитель крымскотатарского языка и литературы);

**Призеры районного творческого конкурса «Къырым - меним Ватаным» («Крым - моя Родина») имени Юнуса Кандыма:**

Сейтумерова Айше, учащаяся 8 класса МБОУ «Тепловская школа» (Бекирова З.И., учитель крымскотатарского языка и литературы);

Сейт-Умерова Султание, учащаяся 7 класса МБОУ «Первомайская школа» (Нуфтуллаева Э.М., учитель крымскотатарского языка и литературы);

Мустафаева Зарема, учащаяся 8 класса МБОУ «Урожайновская школа» (Сулейманова Н.Я., учитель крымскотатарского языка и литературы);

Люманова Лиля, учащаяся 11 класса МБОУ «Новосёловская школа» (Мамбедалиева Э.М., учитель крымскотатарского языка и литературы);

Керимова Элина, учащаяся 7 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (Меметова Г.С., учитель крымскотатарского языка и литературы);

Абибулаев Илимдар, учащийся 6 класса МБОУ «Денисовская школа» (Менасова А.С., учитель крымскотатарского языка и литературы);

Муртазаева Реяна, учащаяся 8 класса МБОУ «Тепловская школа» (Бекирова З.И., учитель крымскотатарского языка и литературы);

победители районного конкурса мультимедийных презентаций «Аиле дегерликлери» («Семейные реликвии»):

Сеттарова Фериде, учащаяся 9 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (Алякимова З.З., учитель крымскотатарского языка и литературы);

Ахтемова Айше, учащаяся 10 класса МБОУ «Первомайская школа» (Нуфтуллаева Э.М., учитель крымскотатарского языка и литературы);

Сейтхалилова Селиме, учащаяся 11 класса МБОУ «Винницкая школа» (Муртазаева Л.Ш., учитель крымскотатарского языка и литературы).

победители районного конкурса школьных команд КВН: коллектив «Булъганакъ», МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (руководители Сейдаметова Эмине Рустемовна, Гафарова Махбубе Шамуратовна (учителя крымскотатарского языка и литературы).

**Призёры регионального этапа Фестиваля ученического творчества «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»:**

Сейтумерова Айше, учащаяся 8 класса МБОУ «Тепловская школа» (Бекирова З.И., учитель крымскотатарского языка и литературы);

Салетдинова Анифе, учащаяся 7 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (Иззетова А.Н., учитель крымскотатарского языка и литературы);

Сеттарова Фериде, учащаяся 9 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (Алякимова З.З., учитель крымскотатарского языка и литературы).

Не принимали участия в конкурсных мероприятиях МБОУ «Перевальненская школа», МБОУ «Мазанская школа».

**Муниципальный этап республиканского конкурса «С компьютером на ТЫ»**

Для участия в муниципальном этапе конкурса было заявлено 29 команд (58 обучающихся), из них приняли участие 26 команд (52 обучающихся) из 20 школ района. Подали заявки, но не приняли участие обучающиеся МБОУ: «Кольчугинская школа №1» в категории 10-12 лет, «Украинская школа» в категории 13-15 лет, «Новоандреевская школа» в категории 10-12 лет. Следует отметить, что МБОУ:

«Украинская школа», «Новоандреевская школа», не читают положение о конкурсе, так как представили на конкурс команды из 1 человека.

Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3» (учитель Сейтхалилова З.Э.) в категории 10-12 лет, «Гвардейская школа-гимназия №2» (учитель Хасанова А.А.) в категории 13-15 лет.

**Победителями** в командном зачете муниципального этапа республиканского конкурса «С компьютером на ТЫ» МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (директор Цимбал М.Б.), МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (директор Богданова Е.В.).

Победителями муниципального этапа республиканского конкурса «С компьютером на ТЫ» в категории 10-12 лет стали обучающиеся:

команда (Шостак София Ивановна, 7 класс, Лех Владимир Григорьевич, 7 класс) МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (учитель Сейтхалилова З.Э.).

Победителями муниципального этапа республиканского конкурса «С компьютером на ТЫ» в категории 13-15 лет стали обучающиеся:

команда (Чайка Игорь Константинович, 8 класс, Хасанов Эдуард Темурович, 8 класс) МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (учитель Нессонова Е.В., Хасанова А.А.).

**Призёрами** муниципального этапа республиканского конкурса «С компьютером на ТЫ» в категории 10-12 лет стали обучающиеся:

команда (Адаманов Исмаил Решат огълы, 6 класс, Алиев Самир Эрнестович, 6 класс) МБОУ «Укромновская школа» (учитель Бекиров Н.М.);

команда (Лубковский Александр Николаевич, 7 класс, Яворский Тимофей Русланович, 7 класс) МБОУ «Кольчугинская школа №1» (учитель Ильяшенко О.В.).

**Призёры муниципального этапа республиканского конкурса «С компьютером на ТЫ» в категории 13-15 лет:**

команда (Капустянская Мария Валерьевна, 10 класс, Кравченко Денис Викторович, 9 класс) МБОУ «Чайкинская школа» (учитель Усеинова Л.А.);

команда (Яковлева Надежда Михайловна, 8 класс, Сулейманов Раиф Февзиевич, 9 класс) МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (учитель Яковлева А.А.);

команда (Байбуртли Себия Аметовна, 8 класс, Марценюк Александр Павлович, 8 класс) МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (учитель Тейфуков Р.А.);

команда (Михальченко Инна Костантиновна, 9 класс, Дымпер Евгений Игоревич, 9 класс) МБОУ «Трудовская школа» (учитель Минина О.И.);

**В дистанционном формате на базе МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» был проведен республиканский конкурс «С компьютером на ТЫ»**

В конкурсе приняли участие МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3» - 2 обучающихся (Лех Владимир Григорьевич, Шостак София Ивановна) (учитель Сейтхалилова З.Э.); «Гвардейская школа-гимназия №2» - Чайка Игорь Константинович (диплом 2 степени) (учитель Нессонова Е.В.), Хасанов Эдуард Темурович (диплом 3 степени) (учитель Хасанова А.А.); МБОУ «Укромновская школа» - Алиев Самир Эрнестович (3 место), Адаманов Исмаил Решат огълы (учитель Хасанова А.А.)

**Всероссийский конкурс «Шаги в науку».**

В конкурсе исследовательских работ и проектов принимали участие МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2» - Хасанов Эдуард Темурович стал призёром (3 место), «Укромновская школа» - Меметов Айдер (2 место) всероссийского этапа конкурса (научный руководитель Хасанова А.А.).

**Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма».**

В конкурсе исследовательских работ и проектов принимали участие МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2» - Хасанов Эдуард Темурович стал победителем районного этапа конкурса и призёром республиканского этапа конкурса (2 место) (научный руководитель Хасанова А.А.).

**Командная олимпиада по программированию КФУ им. Вернадского.**

В конкурсе приняли участие МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2» – Чайка Игорь Константинович, «Гвардейская школа-гимназия №3» - Казанцев Артем, «Укромновская школа» - Абдурахманов Рефат Нариманович.

**Республиканский чемпионат по программированию при КФУ им. Вернадского.**

В конкурсе приняла участие МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» - 2 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе конкурса (1 победитель, 1 призёр), Чайка Игорь Константинович принял участие в республиканском этапе конкурса (научный руководитель Нессонова Е.В.).

**Республиканский этап Всероссийского конкурса «Турнир программистов» при Кванториуме г. Евпатория**

В конкурсе приняли участие МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2» - Чайка Игорь Константинович (учитель Нессонова Е.В.), «Винницкая школа» - Афанасьев Кирилл Константинович (учитель Васильченко Д.А.), «Гвардейская школа-гимназия №3» - Казанцев Артём Витальевич (учитель Сейтхалилова З.Э.), МБОУ «Укромновская школа» - Абдурахманов Рефат Нариманович (учитель Бекиров Н.М.).

**Всероссийская олимпиада кружкового движения КД НТИ для 8-11 классов**

В конкурсе приняла участие МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» - 2 обучающихся в районном этапе конкурсе и 1 обучающийся – Чайка Игорь Константинович в республиканском этапе конкурса.

**Всероссийская олимпиада кружкового движения КД НТИ junior для 5-7 классов**

В конкурсе приняла участие МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» - 2 обучающихся Захаров Андрей и Захарова Анна стали победителями в республиканском этапе конкурса и приняли участие во всероссийском этапе конкурса.

**IV Крымский чемпионат «Абилимпикс»**

В конкурсе приняла участие МБОУ «Укромновская школа» - Меджитов Ильяс, «Гвардейская школа-гимназия №2» - 1 участник Барановский Никита (учитель Хасанова А.А.)

**Республиканский конкурс «КИТ»**

В конкурсе приняла участие МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2» - 1 обучающийся Хасанов Эдуард Темурович стал победителем в республиканском этапе конкурса (диплом 2 степени), «Укромновская школа» - Меметов Айдер (2 место)

**Межрегиональная онлайн-олимпиада «КиберSpace»**

4 ОУ приняли участие: 22 обучающихся из МБОУ «Партизанская школа» (учитель Попушой Н.Г.), 3 обучающихся из МБОУ «Урожайновская школа» (учитель Чимириис Л.В.), 7 обучающихся из МБОУ «Чистенская школа» (учитель Тейфуков Р.А.), 2 обучающихся из МБОУ «Кольчугинская школа №1» (учитель Ильяшенко О.В.).

**Конкурс «ЛИМОН»**

Приняли участие следующие МБОУ: 5 обучающихся МБОУ «Молодёжненская школа №2» (учитель Росицкий Н.И.), 3 обучающихся МБОУ «Скворцовская школа» (учитель Куртаметов Р.Р.), 5 обучающихся МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (учитель Тейфуков Р.А.), 5 обучающихся МБОУ «Кольчугинская школа №1» (учитель Ильяшенко О.В.), 7 обучающихся МБОУ «Трудовская школа» (Минина О.И.).

**Программируемая игра Snilbot.**

Приняли участие 7 обучающихся МБОУ «Кольчугинская школа №2»: 7 дипломов победителей: 1 место – 1 участник, 3 место – 6 участников (учитель Яковлева А.А.).

**Лига киберспорта РДШ**

В конкурсе приняла участие МБОУ «Винницкая школа» - 5 обучающихся (учитель Васильченко Д.А.).

**Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченко**

В конкурсе приняла участие МБОУ «Перевальненская школа» - 1 обучающийся (учитель).

**Международный онлайн-конкурс по информатике и ИКТ «Олимпик 2020-Осенняя сессия»**

В конкурсе приняла участие МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» - 1 участник (диплом 1 степени) (учитель Яковлева А.А.)

**Международный онлайн-конкурс по информатике и ИКТ «Олимпик 2021-Весенняя сессия»**

В конкурсе приняла участие МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» - 1 участник (диплом 2 степени) (учитель Яковлева А.А.)

**Международный конкурс по информатике и ИКТ «КИО 2021»**

В конкурсе приняла участие МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» - 1 участник (сертификат 2 уровня) (учитель Яковлева А.А.)

**Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада по программированию на платформе Учи.ру**

В конкурсе приняла участие МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» - 1 участник (1 диплом Победителя) (учитель Яковлева А.А.)

#### **Республиканский конкурс по 3-D технологиям**

В конкурсе приняла участие МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» - 4 участника (4 сертификата) (учитель Яковлева А.А.)

Зарегистрировались для участия МБОУ: «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» - 5 участников (учитель Яковлева А.А.), «Николаевская школа» - 5 участников (учитель Обищенко Л.Л.), «Скворцовская школа» - 5 участников (учитель Куртаметов Р.Р.). Результаты ожидаются.

#### **Конкурс «Бобёр – 2020»**

В конкурсе приняла участие МБОУ «Трудовская школа» - 15 участников (9 победителей и призёров) (учитель Минина О.И.)

*Необходимо отметить, что высокую результативность участия и активную работу по привлечению обучающихся в конкурсах по предмету «Информатика и ИКТ» проводят МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2» (Богданова Е.В.), «Гвардейская школа №3» (Цимбал М.Б.), «Укромновская школа» (Куртсеитова Е.В.), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (Асанова У.С.), «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.), «Кольчугинская школа №1» (Луцик О.А.), «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.).*

*Однако, МБОУ: «Денисовская школа» (Иванушкина А.А.), «Донская школа» (Мельник Н.В.), «Кленовская основная школа» (Каневская А.А.), «Константиновская школа» (Маршалок М.В.), «Краснолесская школа» (Костяева Т.В.), «Кубанская школа» (Скуратовская Н.В.), «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.), «Новоселовская школа» (Польняк Э.В.), «Перевальненская школа» (Латыши Л.Я.), «Тепловская школа» (Меметов С.М.), «Перовская школа-гимназия» (Володина Л.Д.), «Партизанская школа» (Тереженко А.В.), «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.), «Родниковская школа-гимназия» (Могильная Л.В.), «Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.) не принимают участие в конкурсных программах, что говорит об отсутствии работы по привлечению обучающихся интереса к предмету и развитию творческих способностей.*

**В заочном конкурсе исследовательских краеведческих работ «Отечество»** приняли участие обучающиеся из 12 МБОУ района.

В муниципальном этапе места распределились следующим образом: «Мирновская школа № 2», «Первомайская школа», «Гвардейская школа-гимназия № 3» (1 место), «Журавлевская школа», «Гвардейская школа №1» (2 место), «Винницкая школа», «Кольчугинская школа № 2», «Партизанская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Николаевская школа» (3 место).

Все работы были отправлены на республиканский этап. Однако, только 1 работа стала **призером республиканского этапа - учащаяся МБОУ «Гвардейская школа №1» Уркуметова Зоре заняла 3 место (учитель – Волык Н.А.).**

**На муниципальный этап конкурса «Крым - XXI век»** была представлена 1 работа. Участница конкурса – учащаяся 10 класса МБОУ «Перовская школа» **Кондратенко Вероника** заняла на республиканском этапе **2 место** (учитель – Валеева П.Ю.).

**На муниципальный этап патриотической краеведческой конференции «Крым - наш общий дом»** было представлено 4 работы.

**Призерами** муниципального этапа в 2021 году стали учащиеся - Мальчикова В. (7 класс), МБОУ «Лицей» (учитель – Спильная О.О.); Девкина В. (8 класс), МБОУ «Гвардейская школа №1» (учитель – Волык Н.А.); Новичкова Д. (8 класс), МБОУ «Винницкая школа» (учитель – Мартыненко Л.В.); Петренко Д. (7 класс), МБОУ «Донская школа» (учитель – Березка А.Н.).

**В республиканском этапе конкурса учащаяся МБОУ «Винницкая школа» Новичкова Д. заняла 3 место.**

**В течение 2020/2021 учебного года по эколого-биологическому направлению организовано и проведено 5 заочных конкурсов, в которых приняли участие 406 человек (241 работа) из 37 школ (в том числе 12 воспитанников МБОУ ДО «ЦДЮТ», 7 работ из 2 школ).**

В заочных конкурсах в 2020/2021 учебном году участие не принимали МБОУ: «Залесская школа», «Чайкинская школа».

**Результативность муниципальных этапов заочных конкурсов:**

По итогам районных этапов заочных конкурсов **90 призовых мест:**

1. Конкурс «**К чистым источникам**» (5 грамот)
2. Конкурс «**Сохраним жемчужники Крыма**» (18 грамот)
3. Конкурс «**Птица года-Журавль**» (37 грамот)
4. Конкурс «**С любовью к России мы делами добрыми едины**» (3 грамоты)
5. Конкурс «**Зеленая планета**» (27 грамот).

**В республиканских заочных этапах конкурсов** приняли участие **98 человек из 24 МБОУ** района. По итогам участия **22 обучающихся района награждены грамотами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.**

**В Республиканском форуме лидеров детского экологического движения** команда МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (8 участников) заняли **3 место.**

**В экодиктанте** приняли участие 9 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Кольчугинская школа № 1», «Константиновская школа», «Молодежненская школа № 2», «Перевальненская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Трудовская школа», «Укромновская школа». По итогам участия **диплом 3 степени и сертификат** участника обучающимся МБОУ «Константиновская школа».

За проведение **Всероссийского урока «На волне Черного моря»** Гоц Я.И., учитель биологии МБОУ «Чистенская школа-гимназия» награждена **дипломом и благодарственным письмом** фонда «Эра» МБОУ «Чистенская школа-гимназия».

**Во Всероссийском этапе XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»** **Дипломы лауреатов:** обучающимся МБОУ «Кольчугинская школа № 2», «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Новоандреевская школа», коллективу «Вояж» и Крикницкой И.Л., педагогу-организатору МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3», Землянкину О.В., педагогу дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» и МБОУ «Кольчугинская школа № 2».

**В Республиканском этапе Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2021 году дипломы МОН и молодежи РК:** обучающимся МБОУ «Константиновская школа» (**3 место**), «Гвардейская школа-гимназия № 2» (**1 место**), «Широковская школа» (**2 место**), «Мирновская школа № 1» (**3 место**).

**В республиканской турнирной программе «Экос-2020»** команда Симферопольского района (МБОУ: «Николаевская школа», «Журавлевская школа», «Перевальненская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Укромновская школа») награждена **дипломом 3 степени.**

**В республиканской турнирной программе «Экос-2021»** команда Симферопольского района (МБОУ: «Мирновская школа № 2», «Родниковская школа-гимназия», «Гвардейская школа № 1», «Кольчугинская школа № 1», «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Молодежненская школа № 2») награждена **дипломом 2 степени.**

**В муниципальном этапе Республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды»,** приняли участие 3 человека из 2 МБОУ: «Широковская школа» (2 человека), «Денисовская школа». По итогам конференции **призер (2 место)** в номинации «Научно-исследовательские работы» (направление «Проблемы социальной экологии и экологии человека») обучающаяся 9 класса МБОУ «Широковская школа» (руководитель Тисняк М.Н.).

**В Республиканском этапе конкурса «Подрост»** МБОУ «Перевальненская школа» (руководитель работы Сейтаблаева Х.М.) заняли **3 место.**

Приняли участие в **Международной акции «Марш парков»** (круглый стол на базе ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского») две школы: МБОУ «Тепловская школа» (Муратов М.Д., учитель географии, педагог дополнительного образования), «Перевальненская школа» (Сейтаблаева Х.М., учитель географии, руководитель школьного лесничества и обучающиеся).

**Во Всероссийских онлайн-акциях «Дети в науке», «Подарю книгу», «Экоподарок защитнику», «Мой Эко-маршрут»** приняли участие 9 МБОУ.

В 11 МБОУ района проведены уроки на тему экологического волонтерства для обучающихся 5-11 классов, в 24 МБОУ- уроки генетики для 9-11 классов. Во Всероссийском конкурсе «Битва экопросветителей» приняла участие МБОУ «Кольчугинская школа № 1», во Всероссийской олимпиаде для школьников 2-11 классов приняли участие МБОУ: «Константиновская школа», «Мирновская школа № 2», в 17 МБОУ района проведен диктант на тему «Пластиковый мусор-глобальная проблема современности». В 11 МБОУ проведена Республиканская дистанционная фотоакция «Природа России. Природа Крыма». Во Всероссийской научно-практической конференции «На пути к здоровой безопасной, экологической школе: качество образовательной среды» (г.Санкт-Петербург, дистанционно) приняли участие МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3» (2 человека) и МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (2 человека). В рамках межрегионального сотрудничества во Всероссийском конкурсе «Планета-наше достояние» приняли участие МБОУ «Широковская школа» и МБОУ «Кленовская основная школа».

По итогам рейтинга участия в конкурсах эколого-биологического направления в 2020/2021 учебном году 1 место МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2», 2 место МБОУ «Родниковская школа-гимназия», 3 место МБОУ «Широковская школа».

Развитие системы экологического образования и просвещения выделено как одно из приоритетных в Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и является важной составляющей системы российского образования.

#### **Образовательный центр «Сириус»**

Образовательный фонд «Талант и успех» открыл конкурсный отбор на образовательную программу «Физика. Старт в науку» (письмо МОНИМ РК 24.11.2020г. №2461/01-14) для обучающихся 7-8-х классов. Заявку на участие в конкурсном отборе подали 12 обучающихся Симферопольского района: Пунда Александр (МБОУ «Клёновская основная школа»), Рудинский Андрей (МБОУ «Клёновская основная школа»), Олейник Анастасия (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»), Шейнберг Екатерина (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»), Ибрагимов Руслан (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»), Велиев Рустем (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»), Шишикина Юлия (МБОУ «Журавлёвская школа»), Зайцев Юрий (МБОУ «Кубанская школа»), Николаенко Артем (МБОУ «Мирновская школа №2»), Давыдовский Даниил (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»), Усеинов Эдем (МБОУ «Украинская школа»), Азизов Юрий (МБОУ «Чайкинская школа»), Савина Анастасия (МБОУ «Широковская школа»).

#### **«Мы – гордость Крыма»**

В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма» по направлению «Физика» приняло участие 5 обучающихся из 3 МБОУ.

Победителями стали учащиеся МБОУ «Широковская школа» Пахалюк И. и Михайлова В. Михайлова В. с работой по теме «Облака. Наблюдение за облачностью села Широкое» заняла на республиканском этапе конкурса II место.

#### **Турнир юных физиков**

В 2020-2021 учебном году впервые проведен муниципальный этап Турнира юных физиков в дистанционном формате.

Призерами турнира стали команды обучающихся 9-11 классов из МБОУ «Новоселовская школа» и МБОУ «Урожайновская школа».

Победитель муниципального этапа, команда МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» защищала честь района на республиканском этапе.

Ежегодно обучающиеся МБОУ участвуют в математических конкурсах, дистанционных олимпиадах.

МБОУ, зарегистрированные на участие в ноябрьской математической смене «Сириуса»:

«Кольчугинская школа №1», «Маленская школа», «Украинская школа», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Николаевская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Гвардейская школа №1».

Более 50% школ в 2021 учебном году приняли участие в Международном математическом конкурсе «Кенгуру» (результаты-июнь,2021).

МБОУ «Первомайская школа» приняла участие в конкурсе «Ребус».

В республиканском конкурсе «Лимон» в 2020-2021 учебном году принимали участие 8 обучающихся из МБОУ: «Маленская школа»-3 обучающихся, «Перевальненская школа»-1



обучающийся, «Лицей»-1 обучающийся, «Кольчугинская школа №1»-2 обучающихся, «Мирновская школа №1»-1 обучающийся.

**Обучающаяся МБОУ «Мирновская школа №1» Хохлова София стала участницей финального этапа, набрав 53,756 (призер с 65 баллов).**

**За 2020/2021 учебный год в 23 творческих предметных конкурсах по предмету «Английский язык» приняло участие 36 ОУ Симферопольского района с результатами в 96 победителей, 175 призеров и 400 участников.**

**В международном конкурсе «Британский бульдог» приняло участие 273 ученика, в республиканском конкурсе «Лимон» приняло участие 10 школ ОУЗ, во Всероссийском открытом диктанте по немецкому языку «Tolles Diktat – 2021» приняло участие 5 ОУЗ.**

**Районный конкурс исполнения песен на иностранных языках «MUSICFEST-2020» в заочном формате**

В конкурсе приняли участие 29 МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского», «Журавлёвская школа», «Кольчугинская школа № 1», «Кольчугинская школа №2», «Константиновская школа», «Кубанская школа», «Мазанская школа», «Маленская школа», «Мирновская школа № 2», «Молодежненская школа №2», «Николаевская школа», «Новоандреевская школа», «Новоселовская школа», «Первомайская школа», «Перевальненская школа», «Перовская школа-гимназия», «Пожарская школа», «Тепловская школа», «Трудовская школа», «Украинская школа», «Урожайновская школа», «Чистенская школа-гимназия», «Широковская школа», «Перевальненская начальная школа», «Кизилковская начальная школа-детский сад «Росинка».

В 4 школах предоставленные ссылки на видео были недействительными: МБОУ «Журавлёвская школа», МБОУ «Константиновская школа», МБОУ «Мирновская школа № 2», МБОУ «Перевальненская школа».

Не приняли участие 13 МБОУ: «Денисовская школа», «Донская школа», «Залеская школа», «Мирновская школа №1», «Мазанская школа», «Партизанская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Скворцовская школа», «Укромновская школа», «Чайкинская школа», «Краснолесская основная школа», «Кленовская основная школа», «Краснозорькинская начальная школа».

**Победителями районного конкурса исполнения песен на иностранных языках «MUSICFEST-2020»:**

#### **I место**

МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (7 класс, учитель Гайзер Л.А.),

МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3» (10 – 11 класс, учитель Аблязизова В.Э.),

МБОУ «Новоандреевская школа» (9 класс, учитель Мамбетова З.Н.),

МБОУ «Кизилковская начальная школа-детский сад «Росинка» (4 класс, учитель Худякова И.С.)

#### **II место**

МБОУ «Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского» (11 класс, учитель Халилова А.И.),

МБОУ «Кольчугинская школа № 1» (4 класс, учитель Коцюба Т.В., 8 класс, учитель Велиева Э.Э.),

МБОУ «Николаевская школа» (10 класс, учитель Шевчук М.А.),

МБОУ «Перовская школа-гимназия» (9 класс, учитель Гершун А.В.),

МБОУ «Тепловская школа» (9 – 11 класс, учитель Борщун А.С.),

МБОУ «Украинская школа» (5 класс, учитель Булатова Э.З.),

МБОУ «Урожайновская школа» (10 – 11 класс, учителя Овчинникова А.С. и Куртмуллаева А.А.),

МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (11 класс, 6 – 4 классы, 5 – 10 классы, учителя Чертовских Ю.Н. и Боброва Т.Н.).

#### **III место**

МБОУ «Винницкая школа» (4класс, учитель Горблянская С.В. и 10 класс, учитель Аблеметова Э.Ш.),

МБОУ «Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского» (6 класс, учитель Тарасенко М.К.),

МБОУ «Кольчугинская школа № 1» (5 класс, учитель Малюта А.Г. и 11 класс, учитель Брижань Е.Ю.),

МБОУ «Маленская школа» (5 – 6 класс, учитель Лобода Н.И.),

МБОУ «Новоселовская школа» (8 класс, учитель Зотова Л.С.),

МБОУ «Первомайская школа» (4класс, учителя Исмаилова Э.Э и Алиева З.Э.),

МБОУ «Пожарская школа» (7класс, учитель Краснова А.А.).

**Призёрами районного конкурса исполнения песен на иностранных языках «MUSICFEST-2020» стали:**

МБОУ «Винницкая школа» (8 класс, учитель Абляметова Э.Ш.),  
МБОУ «Гвардейская школа №1» (7класс, учитель Нуриева А.Э.),  
МБОУ «Гвардейская школа–гимназия №2» (3 класс),  
МБОУ «Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского» (5 класс, учитель Полищук Е.А.),  
МБОУ «Кольчугинская школа №2» (3 класс и 9 класс, учитель Меметова А.Р.),  
МБОУ «Маленская школа» (10класс, учитель Лобода Н.И.),  
МБОУ «Молодежненская школа №2» (3класс, учитель Абдулганиева С.Ф.),  
МБОУ «Тепловская школа» (7, 8 классы, учитель Борщун А.С.),  
МБОУ «Трудовская школа» (9 класс, учитель Нороян Ю.А., 6 класс, учитель Чаталова А.А.),  
МБОУ «Широковская школа» (8 класс, учитель Газиева М.Р.),  
МБОУ «Перевальненская начальная школа» (4 класс, учитель Садлаева С.Р.).

**Районный конкурс литературного перевода «TIME to RHYME»** проходил в заочном формате с 01.03.2021 по 12.03.2021 с целью выявления талантливых учащихся и формирования интереса к изучению иностранного языка и литературы.

В конкурсе приняли участие 26 МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Денисовская школа», «Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского», «Журавлёвская школа», «Залесская школа», «Кольчугинская школа №1», «Константиновская школа», «Кубанская школа», «Маленская школа», «Мирновская школа №1», «Мирновская школа №2», «Молодежненская школа №2», «Николаевская школа», «Новоандреевская школа», «Партизанская школа», «Перевальненская школа», «Перовская школа-гимназия», «Родниковская школа-гимназия», «Тепловская школа», «Трудовская школа», «Урожайновская школа», «Чайкинская школа», «Чистенская школа-гимназия».

Не приняли участие 12 МБОУ: «Донская школа», «Мазанская школа», «Новосёловская школа», «Первомайская школа», «Пожарская школа», «Скворцовская школа», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Широковская школа», «Краснолесская основная школа», «Кленовская основная школа», «Лицей».

**Победителями районного конкурса литературного перевода «TIME to RHYME»:**

Ибрагимова Эльвина, ученица 9 класса МБОУ «Залесская школа» (учитель Джаферова С. Р.),  
Семиволос Дарья, ученица 9 – Б класса МБОУ «Маленская школа» (учитель Зиновьева Т.П.),  
Бавовникова Наталья, ученица 7 – А класса МБОУ «Мирновская школа №2» (учитель Кукса Е.В.),  
Зозулинского Назара, ученика 11 класса МБОУ «Мирновская школа №2» (учитель Юрченко О.А.),  
Кузуб Татьяна, ученица 7 – А класса МБОУ «Перовская школа-гимназия» (учитель Смолянец В.В.),  
Михайлова Елена, ученица 9 – А класса МБОУ «Перовская школа-гимназия» (учитель Гершун А.В.),  
Сеитджелилова Амина, ученица 7 – Б класс МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (учитель Балашова А.А.),  
Зиядинова Диляра, ученица 9 – А класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (учитель Могильная Л.В.),  
Тропина Ксения, ученица 10 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (учитель Тропина О.Л.)

**Призёрами районного конкурса литературного перевода «TIME to RHYME»:**

Новичкова Дарья, ученица 8 класса МБОУ «Винницкая школа» (учитель Аблеметова Э.Ш.),  
Юрченко Алина, ученица 9 – А класс МБОУ «Гвардейская школа №1» (учитель Кротова Г.Е.),  
Аблязизова Нияра, ученица 6 – А класса МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» (учитель Тарасенко М.К.),  
Аширов Рамазан, ученик 9 – А класса МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» (учитель Халилова А.И.),  
Трудинова Яна, ученица 8 класса МБОУ «Журавлёвская школа» (учитель Марченко Т.И.),  
Криклия Полина, Лубковская Кристина, ученицы 9б МБОУ «Кольчугинская школа №1» (учитель Брижань Е.Ю.),  
Кашенко Кристина, ученица 7 класса МБОУ «Константиновская школа» (учитель Халилова Л.Ю.),  
Харченко Екатерина, ученица 6 класса МБОУ «Маленская школа» (учитель Зиновьева Т.П.),  
Хохлова София, ученица 7 – Б класса МБОУ «Мирновская школа №1» (учитель Иванова Н.Ю.),

Муртазаева Хатидже, ученица 9 – А класса «Мирновская школа № 1» (учитель Уварова А.А.),  
Бачурина Ольга, ученица 10 класса МБОУ «Мирновская школа № 1» (учитель Иванова Н.Ю.),  
Иванцов Александр, ученик 6 – Б класса МБОУ «Молодёжненская школа № 2» (учитель Пелесесенко А.А.),

Ломакина Кира, ученица 8 – В класса МБОУ «Молодёжненская школа № 2» (учитель Пелесесенко А.А.),

Головач Дмитрий, ученик 10 класса МБОУ «Новоандреевская школа» (учитель Сапрыкина О.Ю.),  
Квития Никита, ученик 8 – Б класса МБОУ «Партизанская школа» (учитель Осташевская Л.А.),  
Репилова Татьяна, ученица 8 – А класса МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (учитель Степанова Ю.Н.),

Шинкаренко Ульяна, ученица 10 класса МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (учитель Алабина А.О.),

Муединов Эрвин, ученик 10 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия» (учитель Гершун А.В.),

Нурхаметов Родион, ученик 8 – А класса МБОУ «Тепловская школа» (учитель Борщун А.С.),

Ромашкин Николай, ученик 7 класса МБОУ «Чайкинская школа» (учитель Дамадаева О.А.),

Пишурова Анастасия, ученица 10 класса МБОУ «Урожайновская школа» (учитель Овчинникова А.С.),

Франгони Ольга, ученица 8 – Б класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (учитель Тищенко В.В.),

Белялова Джемри, ученица 10 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (учитель Боброва Т.Н.),

Воеволин Николай, ученик 6 – А класса МБОУ «Винницкая школа» (учитель Аблеметова Э.Ш.),

Мельникова Маргарита, ученица 7 – А класса МБОУ «Гвардейская школа № 1» (учитель Кротова Г.Е.),

Курьянинова Екатерина, ученица 8 – А класса МБОУ «Гвардейская школа № 3» (учитель Абдувелиева А.Н.),

Салединова Эльзара, ученица 6 класса МБОУ «Денисовская школа» (учитель Найдин Ю.В.),

Кузнецова Анастасия, ученица 8 класса МБОУ «Денисовская школа» (учитель Найдин Ю.В.),

Соловьёва Марина, ученица 7 класса МБОУ «Журавлёвская школа» (учитель Марченко Т.И.),

Петрова Виктория, ученица 10 класса МБОУ «Константиновская школа» (учитель Халилова Л.Ю.),

Марчук Алиса, ученица 10 класса МБОУ «Молодёжненская школа № 2» (учитель Абдулганиева С.Ф.),

Евменова Александра, ученица 7 – Б класса МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (учитель Коловертнова М.А.),

Лапиева Светлана, ученица 9 класса МБОУ «Новоандреевская школа» (учитель Мамбетова З.Н.),

Бибиева Фатим, ученица 11 класса МБОУ «Тепловская школа» (учитель Борщун А.С.),

Капустянская Мария, ученица 11 класса МБОУ «Чайкинская школа» (учитель Дамадаева О.А.),

Нерубальская Анастасия, 6 – Б класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (учитель Боброва Т.Н.).

#### **Районный смотр-конкурс «Шекспировская гостиная»**

В конкурсе приняли участие 30 МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Денисовская школа», «Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского», «Журавлёвская школа», «Залесская школа», «Кольчугинская школа № 1», «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения», «Константиновская школа», «Кубанская школа», «Маленская школа», «Мирновская школа № 1», «Мирновская школа № 2», «Молодежненская школа №2», «Николаевская школа», «Новосёловская школа», «Первомайская школа», «Перевальненская школа», «Перовская школа-гимназия», «Родниковская школа-гимназия», «Тепловская школа», «Трудовская школа», «Урожайновская школа», «Чистенская школа-гимназия», «Широковская школа», «Клёновская основная школа», «Лицей», «Перевальненская начальная школа».

#### **Победители районного смотра-конкурса «Шекспировская гостиная»:**

Мирошниченко Анастасия, ученица 9 – А класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (учитель Гайзер Л. А.);

Амзаева Севиля, ученица 8 – Б класса МБОУ «Лицей» (учитель Севершаева Н.А.);

Кондаревич Анна, ученица 4 – Б класса МБОУ «Перевальненская начальная школа» (учитель Садлаева С.Р.)

#### **Призёры районного смотра-конкурса «Шекспировская гостиная»:**

**Театральный коллектив 7 – К класса МБОУ «Гвардейская школа № 1» (учитель Кротова Г.Е.);**

Казакевич Ангелина, ученица 8 - Б класса МБОУ «Гвардейская школа № 2» (учитель Гайзер Г.Г.);

Шушпанова Алие, ученица 9 – Б класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3» (учитель Аблязова В.Э.);

Азизова Насибе, ученица 11 – Б класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (учитель Халилова А.И.);

Театральный коллектив «Shakespeare's students» 9, 11 классы МБОУ «Журавлёвская школа» (педагог ДО Панькова Э.Р.);

Криклия Полина, ученица 9 – Б класса МБОУ «Кольчугинская школа №1» (учитель Брижань Е.Ю.);

Аблеметова Сафия, ученица 3 – Б класса МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (учитель Меметова А.Р.);

Коллектив 10 класса МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (учитель Меметова А.Р.);

Петрова Виктория, ученица 10 класса МБОУ «Константиновская школа» (учитель Халилова Л.Ю.);

Ковальчук Марина, Ислямова Султание, ученицы 7 класса МБОУ «Маленская школа» (учитель Лобода Н.И.);

Театральный коллектив 7, 10 и 11 классов МБОУ «Маленская школа» (учитель Лобода Н.И.);

Раткевич Илья, ученик 10 класса МБОУ «Молодежная школа № 2» (учитель Абдулганиева С.Ф.);

Яковлев Олег, ученик 8 – а класса МБОУ «Николаевская школа» (учитель Шевчук М.А.);

Дерюгина Виктория, ученица 9 класса МБОУ «Первомайская школа» (учитель Исмаилова Э.Э.);

Решатова Фериде, ученица 3 – Б класса МБОУ «Перевальненская школа» (учитель Степанова Ю.Н.);

Новицкий Максим, ученик 7 – Б класса МБОУ «Перевальненская школа» (учитель Степанова Ю.Н.);

Чудинова Яна, ученица 11 – Б класса МБОУ «Перевальненская школа» (учитель Алабина А.О.);

МуединовЭрвин, ученик 10 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия» (учитель Гершун А.В.);

монолог

Ибрагимов Рустем, ученик 7 – Б класса МБОУ «Родниковская школа гимназия» (учитель Балашова А.А.); сонет

Танатуп Дарья, ученица 11 класса МБОУ «Родниковская школа гимназия» (учитель Тропина О.Л.); сонет

Якубова Эльвира, ученица 11 класса МБОУ «Урожайновская школа» (учитель Сатайкина С.В.); сонет

Трифонова София, ученица 5 – Б класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (учитель Чертовских Ю.Н.)

Юрчак Кирилл, ученик 8 класса МБОУ «Широковская школа» (учитель Черненькая В.А.);

Ирkitова Ярослава, ученица 6 класса МБОУ «Клёновская основная школа» (учитель Ирkitова Н.С.);

Анисимов Кирилл, ученик 5 – А класса МБОУ «Лицей» (учитель Севершаева Н.А.).

В течение 2020/2021 учебного года учащиеся образовательных учреждений района принимали участие в различных конкурсных мероприятиях по предметам социально-гуманитарного цикла. Наиболее высокие результаты участия следующие.

Во Всероссийском конкурсе «История местного самоуправления моего края» победителями регионального этапа стали Иванько Екатерина, 10 класс МБОУ «Мирновская школа 2», Ирkitова Ярослава, 7 класс МБОУ «Кленовская основная школа».

В республиканском конкурсе Госархива «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» одним из победителей в республике оказался Польный Павел, учащийся МБОУ «Первомайская школа».

В VII Всероссийском конкурсе эссе «День рубля» лучшие результаты в республике показали Самсонов Анастасия, учащаяся МБОУ «Широковская школа», Скопин Даниил, учащийся МБОУ «Чистенская школа-гимназия».

Призерами регионального этапа в III Республиканском историческом конкурсе «В единстве сила» стали Алексеенко Максим (МБОУ «Кленовская основная школа»), Абдурашитов Энвер (МБОУ №Гвардейская школа №1»), Куслий Карина (МБОУ «Мирновская школа №2»).

Призерами регионального этапа Всероссийских краеведческих чтений стали Моисеенко Виктория (МБОУ «Константиновская школа»), Новичкова Дарья (МБОУ «Винницкая школа»).

Третье место в республике по конкурсу социально-экономических проектов «Крым – 21 век» заняла Кондратенко Вероника, учащаяся МБОУ «Перовская школа-гимназия».

**Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских работ «Первооткрыватель».**

Конкурс проводился заочно по следующим номинациям: «Окружающий мир» - индивидуальные проекты учащихся 1 – 2 классов и «Исследовательские проекты» - индивидуальные проекты для обучающихся 3 – 4 классов.

В конкурсе приняли участие 72 обучающихся из 26 МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа № 1» «Гвардейская школа-гимназия №2», «Денисовская школа», «Добровская школа-гимназия им Я.М. Слонимского», «Донская школа», «Журавлевская школа», «Кольчугинская школа №1», «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения», «Константиновская школа», «Кубанская школа», «Маленская школа», «Молодежненская школа №2», «Новоандреевская школа», «Новосёловская школа», «Партизанская школа», «Перевальненская школа», «Трудовская школа», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Урожайновская школа», «Чистенская школа-гимназия», «Кленовская основная школа», «Краснолесская основная школа», «Краснозорькинская начальная школа», «Кизиловская начальная школа - детский сад «Росинка», «Лицей».

По итогам конкурса на Республиканский этап были направлены 9 работ победителей в номинации «Исследовательские проекты» и 18 работ в номинации «Окружающий мир».

**По итогам Республиканского конкурса 6 работ заняли призовые места:** МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (1 место), МБОУ «Новоандреевская школа» (3 место), МБОУ «Трудовская школа» (3 место), МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (3 место), МБОУ «Лицей» (1 место), МБОУ «Лицей» (1 место).

*Учащиеся, должны участвовать в творческих конкурсах, олимпиадах, так как именно такой вид работы помогает раскрыть способности и таланты ребенка. Часто, именно, после участия в конкурсе ребенка заинтересовывает процесс творчества. Он увлекается, начинает совершенствовать свои навыки. И вскоре появляются первые достижения и успехи. Несмотря на некоторые положительные тенденции в этом направлении, проблемой остаётся нежелание многих общеобразовательных учреждений участвовать в конкурсах, олимпиадах. В связи с этим возникает необходимость активизировать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах разного уровня, а также способных учащихся общеобразовательных учреждений района.*

*Анализируя работу учителей-предметников, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся, к привитию интереса к изучению предметов.*

#### **Воспитательная работа**

Деятельность МБОУ Симферопольского района по организации воспитательной работы в 2020/2021 учебном году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ; Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 г. № 1375-р "Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства; Государственной программой «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Конституцией Республики Крым (статьями 83, 84); Законом Республики Крым от 29.05.2014 г. № 5-ЗРК «О системе исполнительных органов государственной власти Республики Крым» (статьями 28, 33, 41); Законом Республики Крым от 06

июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»; Государственной программой «Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»; Распоряжением «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Республике Крым Стратегии развития воспитания в 2016-2020 годах» от 09.08.2016 № 873-р; Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 года № ДГ-1249/об «О внедрении примерной программы воспитания».

В 2020/2021 учебном году была продолжена работа по проблемной теме организации воспитательного процесса в муниципалитете: «Создание системы воспитательной работы, направленной на социализацию обучающихся с учетом потенциальных возможностей каждого индивида в условиях современного образования».

**Ведущими направлениями работы методической службы явились:**

Организация деятельности:

ИМС заместителей директоров по ВР

РМО педагогов-организаторов, классных руководителей;

ТГ по организации и методическому сопровождению воспитательной работы;

ЭГ педагогов-организаторов.

ШМУ заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов организаторов.

Методическое сопровождение реализации воспитательной работы.

Формирование базы данных специалистов, реализующих направления воспитательной работы МБОУ.

Содействие в обмене опытом, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Изучение: актуальных проблем реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года; вопросов разработки, апробации и внедрения рабочей программы воспитания ОУ; вопросов поддержки и развития ученического самоуправления, деятельности ДОО; запросов специалистов.

Оказание практической помощи молодым и начинающим специалистам.

Сопровождение педагогов-организаторов в период подготовки и прохождения аттестации.

Помощь в профессиональном росте и развитии заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов, классных руководителей.

Осуществление межсетевого взаимодействия включающего проведение муниципальных конференций, семинаров, вебинаров с привлечением высококвалифицированных специалистов в области воспитательной работы.

Развитие и поддержка школьного самоуправления, повышение престижа школьных детских организаций, развитие в муниципалитете направлений деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», волонтерского движения.

В 2020/2021 учебном году в соответствии с приказом управления образования от 14.08.2020 № 398 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами района в 2020/2021 учебном году» функционировали районное методическое объединение педагогов-организаторов и руководителей ШМО классных руководителей; РМО педагогов-организаторов

В МБОУ района работают 31 педагог-организатор по квалификационной категории: СЗД-21, первой категории – 8, высшей категории – 2.

В 2020/2021 учебном году в соответствии с планом методической работы проведено 5 методических мероприятий, из них: 4 инструктивно-методических совещания; 1 семинар-практикум; 3 занятия «Школы молодого педагога-организатора»; 3 заседания творческой группы.

В рамках *заседаний РМО* рассмотрены следующие вопросы: нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса в МБОУ изменения и дополнения к действующему законодательству; деловая документация МБОУ, регламентирующая организацию воспитательной работы. Рабочая программа воспитания, план воспитательной работы МБОУ; методические рекомендации и программное обеспечение деятельности специалистов по воспитательной работе; приоритетные направления деятельности по организации и обеспечению воспитательного процесса в школе; ежегодные конкурсные программы и мероприятия: «Стиль жизни - здоровье», «Сила РДШ», «Лучший классный руководитель», «Уроки Победы», «Педагогический дебют», «Большая Перемена», «Мы – наследники Победы», «Безопасное колесо»; роль школьного музея в

патриотическом воспитании школьников; юнармейское движение как средство формирования социально активной личности; организация и развитие школьного ученического самоуправления; развитие и поддержка волонтерского движения; самореализация и социализация личности школьника в условиях новой образовательной среды; организация пространства ОУ как среды формирования личности обучающегося.

С целью решения проблем профессиональной адаптации и профессионального становления проведены методические мероприятия для молодых педагогов-организаторов в форме *занятий «Школы молодого педагога-организатора»*, на которых были рассмотрены следующие вопросы: содержание деятельности педагога-организатора по координации деятельности ШДО, организация школьного самоуправления; организация и работа волонтерского отряда в школе (МБОУ «Залесская школа», МБОУ «Перевальненская школа»); об организации работы первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в 2020/2021 учебном году, планирование работы и оформление документации; использование форм медиаобразования в воспитательной работе МБОУ (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»); алгоритм деятельности педагога-организатора по созданию системы школьного самоуправления, интеграция системы работы первичного отделения РДШ в деятельность школьного ученического самоуправления (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2», МБОУ «Кольчугинская школа № 1»).

РМО классных руководителей

В 2020/2021 учебном году в соответствии с планом методической работы проведено 2 методических мероприятий, из них: 3 инструктивно-методических совещания; 1 семинар-практикум.

В рамках *заседаний РМО* рассмотрены следующие вопросы: нормативно-правовое регулирование деятельности классного руководителя; особенности ведения деловой документации, подготовка отчетных материалов; организация деятельности классного руководителя по обеспечению реализации основных направлений реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года; особенности проектирования и разработки программы ВР в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО; организация методической работы классного руководителя в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО; интеграция модулей программы воспитания в образовательный процесс МБОУ.

В течении 2020/2021 учебного года классные руководители МБОУ прошли курс повышения квалификации по теме «организация работы классного руководителя в образовательной организации» на платформе Единыйурок.РФ., приняли участие в ежегодном республиканском форуме классных руководителей (Ефремова Ю.Л., МБОУ «Кольчугинская школа № 1»).

*Участие в конкурсных программах*

За отчетный период специалисты по воспитательной работе МБОУ приняли участие в 4 конкурсных программах:

Республиканский конкурс «Педагогический инициативы - 2020» :

МБОУ «Кольчугинская школа № 1» - руководитель ШМО классных руководителей Ефремова Ю.Л.

Республиканский конкурс «Лучший классный руководитель - 2020»:

МБОУ «Кольчугинская школа № 1» - руководитель ШМО классных руководителей Ефремова Ю.Л.

– **победитель.**

Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» :

**МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» - педагог-организатор Мальцева В.В. – 3 место**

**Республиканский этап Всероссийского конкурса «Уроки Победы»:**

**МБОУ «Перевальненская школа» - заместитель директора по ВР Тряпицына Ю.В. – 1 место.**

Также за отчетный период организовано участие специалистов по воспитательной работе МБОУ в научно-методической работе: методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» Савина К.А. прошла курс подготовки в рамках федерального проекта «Школа исследователя» Центра дополнительного образования (Корпоративного университета) Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» по разработке учебника по воспитанию по реализации Рабочей программы воспитания; методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» Савина К.А. и заместитель директора по ВР МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» Нессонова Е.В. были включены в региональную рабочую группу по вопросам разработки и согласования

республиканской концепции духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся на 2021-2025 годы.

**Деятельность ученического самоуправления, местного и первичных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»**

В муниципалитете сформированы и функционируют местное отделение и 11 первичных на базе МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 2»; «Залесская школа»; «Кольчугинская школа № 1»; «Мирновская школа № 1»; «Мирновская школа № 2»; «Молодежненская школа № 2»; «Новоандреевская школа»; «Перовская школа-гимназия»; «Перевальненская школа»; «Трудовская школа»; «Чистенская школа-гимназия».

Деятельность первичных и местного отделений осуществляется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Уставом РДШ и Протоколами Учредительного собрания.

В работе первичных и местного отделений задействованы 11 педагогов и 45 обучающихся.

В 2020\2021 учебном году представители отделений приняли участие в методических мероприятиях:

Всероссийский семинар-совещание по организации деятельности РДШ в 2020/2021 учебном году – сентябрь 2020;

Республиканский семинар «Организация и планирование работы с активистами РДШ в Республике Крым» - декабрь 2020;

Всероссийский итоговый форум для лидеров и активистов РДШ – декабрь 2020 г.

Большой школьный пикник 2021 в г. Москве;

Форум, посвященный 5-летию регионального отделения РДШ Республики Крым.

С марта 2021 года Президент муниципального совета ученического самоуправления и представители муниципального кабинета министров приняли участие во встречах с Главой Республики Крым и представителями профильных Министерств: Образования, Здравоохранения, Спорта, Туризма, Внутренней политики, информации и связи, Чрезвычайных ситуаций, Культуры.

Экономики, Экологии.

В мае 2021 года состоялся слет Лидеров РДШ и Президентов ученического самоуправления Симферопольского района. Президенты МБОУ инициировали и провели акцию «Мы за мир!», посвященную 76 –летию Победы в Великой отечественной войне, запустили проект «Добрые перемены» по организации веселых перемен для учеников 1-4 классов, приняли участие в республиканском конкурсе на лучшую эмблему Крымской Лиги Активистов Совета Старшекласников. Президент муниципального совета ученического самоуправления представил опыт работы муниципалитета Филиппенко Е.В., МБОУ «Перевальненская школа» в эфире крымской радиостанции «Крым24».

В сентябре 2020 года представители муниципалитета из МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Кольчугинская школа № 1», «Маленская школа», «Перевальненская школа», «Родниковская школа-гимназия» приняли участие в полуфинале Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена в 2020 году».

В 2021 году лидер ученического самоуправления МБОУ «Гвардейская школа-гимназия» Котова Е.Р. приняла участие во Всероссийском форуме для школьников в рамках конкурса «Большая перемена в 2021 году».

В творческом конкурсе «Мы – наследники Победы» приняли участие 124 обучающихся из 42 МБОУ в двух номинациях: «Конкурс сочинений-эссе», «Конкурс видеороликов».

**Победителями конкурса в номинации «Конкурс сочинений-эссе»** стали обучающиеся МБОУ: «Журавлевская школа», «Николаевская школа», «Трудовская школа», «Чистенская школа-гимназия».

**Победителями конкурса в номинации «Конкурс видеороликов»** стали команды МБОУ: «Лицей», «Новоандреевская школа».

Все МБОУ района приняли участие в **Международной акции «Сад памяти»**, посвященной Победе в Великой отечественной войне.



Волонтерские отряды МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Залесская школа», «Перевальненская школа», «Трудовская школа» продолжили проведение **благотворительных акций «Лапа помощи», «Дети детям»** по оказанию помощи воспитанникам детских интернатов и пациентам Симферопольской детской клинической больницы.

25 МБОУ подключились к Всероссийской акции «Киноуроки в школах России» и собрали более 10 тонн макулатуры, а также провели акции по сбору пластика и батареек.

#### *Изучение и анализ организации воспитательной работы*

В 2020|2021 учебном году была проанализирована деловая документация 41 МБОУ по организации и мониторингу воспитательной работы в соответствии с требованиями Стратегии развития воспитания до 2025 года и ФГОС. Анализ документации показал, что программы воспитания имеются в наличии в каждом ОУ, соответствуют положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в период до 20205 года, требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и включают реализацию различных направлений воспитательной работы.

Организована участие представителей МБОУ в научно-методических мероприятиях по обучению разработке и внедрению с 01 сентября 2021года рабочей программы воспитания в соответствии с Федеральным законом «О внесении изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ и Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

*Отмечается высокая активность МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Кольчугинская школа № 1», «Кольчугинская школа № 2», «Константиновская школа», «Новоандреевская школа», «Молодежненская школа №м 2», «Перевальненская школа», «Трудовская школа», «Чистенская школа-гимназия», «Перевальненская начальная школа» в конкурсных мероприятиях и методической работе.*

*На основе тех проблем, которые выделались в процессе работы, можно сформулировать дальнейшие задачи: продолжить работу по оказанию методической помощи педагогам образовательных учреждений по организации воспитательной работы и внеурочной деятельности МБОУ; развивать деятельность школьного самоуправления ШДО, в частности, Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», активизировать работу по вовлечению обучающихся в деятельность общественных организаций «ЮИД», «Юнармия», «РДШ».*

#### **Спортивно-массовая работа**

Во исполнение приказа управления образования от 12.08.2020 № 396 «О проведении районной спартакиады школьников в 2020/2021 учебном году», в соответствии с годовым планом МБОУ ДО «ЦДЮТ» учащиеся приняли участие в ряде соревнований.

В сентябре проведен второй кадетский слет Симферопольского района.

В муниципальных соревнованиях по мини-футболу 14 октября 2020 года среди девушек приняли участие 248 обучающихся из 31 школы района. По итогам соревнований лучшие результаты показали команды МБОУ:

- 1 место «Маленская школа»;
- 2 место «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»;
- 3 место «Чистенская школа-гимназия».

В муниципальных соревнованиях 26 сентября 2020 года по мини-футболу среди юношей приняли участие 348 обучающихся из 35 школы района. По итогам соревнований лучшие результаты показали команды МБОУ:

- 1 место «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского»;
- 2 место «Мирновская школа №2»;
- 3 место «Гвардейская школа-гимназия №2».

21 ноября 2020 года обучающиеся МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа-гимназия №3» приняли участие в легкоатлетическом пробеге. По итогам пробега лучшие результаты показали команды МБОУ:

- 1 место «Гвардейская школа №1»;

2 место «Гвардейская школа-гимназия №2»;

3 место «Гвардейская школа-гимназия № 3».

В муниципальных соревнованиях 12 декабря 2020 года по баскетболу среди юношей «Локобаскет-Школьная лига» приняли участие 275 обучающихся из 25 школ района. По итогам соревнований лучшие результаты показали команды МБОУ:

1 место «Мирновская школа №2»;

2 место «Гвардейская школа №1»;

3 место «Донская школа».

В муниципальных соревнованиях 26 декабря 2020 года по баскетболу среди девушек «Локобаскет-Школьная лига» приняли участие 138 обучающихся из 15 школ района. По итогам соревнований лучшие результаты показали команды МБОУ:

1 место «Гвардейская школа №1»;

2 место «Мирновская школа №2»;

3 место «Донская школа».

16-23 января 2021 года прошел муниципальный этап соревнований по волейболу среди юношей «Серебряный мяч», в котором приняли участие 94 обучающихся из 10 ОУ района. **Победителем соревнований стала команда МБОУ «Пожарская школа».**

**На Республиканском этапе команда МБОУ «Пожарская школа» также стала победителем.**

23-28 января 2021 года прошел муниципальный этап соревнований по волейболу среди девушек «Серебряный мяч», в котором приняли участие 86 обучающихся из 9 ОУ района. **Победителем соревнований стала команда МБОУ «Молодежненская школа №2».**

На Республиканском этапе команда МБОУ «Молодежненская школа №2» стала участником.

С 15 по 19 февраля 2021 года проходил муниципальный этап соревнований «Веселые старты, в котором приняли участие 228 обучающихся из 38 ОУ района. **Победителем соревнований стала команда МБОУ «Чайкинская школа».**

26 марта 2021 года прошли открытые соревнования среди кадетских классов общеобразовательных учреждений. **Победителем соревнований стала команда МБОУ «Гвардейская школа №1».**

03 апреля 2021 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2021», в котором приняли участие 60 обучающихся из 15 общеобразовательных учреждений. **Победителем конкурса стала команда МБОУ «Первомайская школа».**

08 апреля 2021 года прошел **Республиканский этап соревнований среди кадетских классов Республики Крым «Растим патриотов».** **Победителем соревнований стала команда МБОУ «Гвардейская школа №1».**

10 апреля 2021 года прошел муниципальный этап соревнований школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», в которых приняли участие 252 обучающихся из 30 общеобразовательных учреждений района.

Победителем Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» стала команда МБОУ «Гвардейская школа №1».

**Победителем Всероссийских соревнований «Президентские состязания» стала команда МБОУ «Чистенская школа-гимназия».**

**В Республиканском этапе соревнований «Игры школьных спортивных клубов» команда МБОУ «Гвардейская школа №1» стала победителем и участником Всероссийского этапа, команда МБОУ «Чистенская школа-гимназия» стала победителем Республиканского этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» и участником Всероссийского этапа, команда МБОУ «Гвардейская школа №1» стала победителем Республиканского этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» и участником Всероссийского этапа.**

**Дахова О.А., учитель физической культуры МБОУ «Гвардейская школа №1» стала победителем Республиканского Открытого Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди ШСК в 2020/2021 учебном году и участником Всероссийского этапа.**

Анпольская В.В., учитель физической культуры МБОУ «Чистенская школа-гимназия» стала призером Республиканского конкурса «Спорт - альтернатива пагубным привычкам». В Республиканском этапе Всероссийского конкурса «Дни самбо в школу» команда МБОУ «Новоандреевская школа» стала победителем и участником Всероссийского этапа. МБОУ «Первомайская школа» стала призером Республиканского этапа конкурса «Безопасное колесо-2020».

МБОУ «Добровская школа-гимназия» стала призером Республиканского этапа соревнований по мини футболу среди юношей.

*Все спортивные мероприятия проводились организованно, согласно положению Спартакиады школьников. Обучающиеся и учителя физической культуры школ показали хорошую физическую подготовку. Высокие показатели в спортивно-массовых мероприятиях – это результат активной целенаправленной работы учителей с обучающимися во внеклассной и кружковой работе.*

#### **Анализ работы по направлениям деятельности дополнительного образования**

Система дополнительного образования детей в современных российских условиях рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, организация которого на основе тщательно продуманных и выверенных требований может позволить преодолеть кризис детства, обеспечив поддержку и развитие талантливых и одаренных детей. Обладая открытостью, гибкостью, мобильностью, дополнительное образование детей социально востребовано и является объектом внимания и поддержки со стороны общества и государства.

Достижение целевых показателей возможно только при консолидации усилий всех образовательных учреждений района. На протяжении многих лет складывалась система взаимодействия Центра детского и юношеского творчества, Детско-юношеской спортивной школы: работа кружков и секций организуется на базе общеобразовательных организаций, с которыми заключены договора о безвозмездном пользовании нежилым помещением.

27 образовательных учреждений района являются базовыми для кружков МБОУ ДО ЦДЮТ. Не открыты кружки МБОУ ДО «ЦДЮТ» в 15 МБОУ: «Лицей», «Мазанская школа», «Мирновская школа № 1», «Кольчугинская школа №1», «Новоселовская школа», «Перовская школа-гимназия», «Пожарская школа», «Трудовская школа», «Залесская школа», «Константиновская школа», «Чайкинская школа», «Украинская школа», МБОУ «Кленовская основная школа», «Перевальненская начальная школа», «Кизилевская начальная школа-детский сад «Росинка».

Во исполнение Государственной программы развития образования в Республике Крым, утвержденной постановлением Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 №204, в целях реализации мероприятия 8.Е2.5 Основного мероприятия 8.Е2 Подпрограммы 1 Государственной программы, в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в августе 2020 было введено 6 новых ставок, что позволило увеличить охват на 239 человек. Кроме того, с целью повышения охвата детей дополнительными общеобразовательными программами была разработана актуальная в период пандемии «COVID-19» краткосрочная дополнительная образовательная программа «Азбука здоровья», что позволило привлечь в кружки дополнительно 2060 учащихся МБОУ и достичь целевых показателей охвата детей в 2020-2021 учебном году.

Таким образом, МБОУ ДО «ЦДЮТ» предоставляет дополнительные образовательные услуги для 6 011 обучающихся, что составило 34,8% от общего количества обучающихся в МБОУ района (17 244). Учебный процесс организован в 60 творческих объединениях - 302 группах (кружки, творческие мастерские, художественные коллективы, театры, студии, шахматный кружок, коллективная радиостанция и т.п.). В своей работе педагогический коллектив использовал все имеющиеся ресурсы МБОУ ДО «ЦДЮТ» (кадровые, программно-методические, материально-технические, сотрудничества с социумом): реализовал 61 дополнительную общеобразовательную программу. МБОУ ДО «ЦДЮТ» обеспечивает возможность для детей из многодетных (783 обучающихся) и малообеспеченных семей (72 обучающийся), семей с детьми-инвалидами и ОВЗ (62 человека), детей с единственным родителем (291 учащихся), детей-сирот

(21 человек) и детей, оставшихся без попечения родителей (24 человека), бесплатного доступа к занятиям в кружках детского художественного и технического творчества.

В соответствии с задачами МБОУ ДО «ЦДЮТ» был составлен учебный план, отражающий основные целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создало варианты дополнительного образования, востребованного детьми вида деятельности. Учебный план включал 61 дополнительные общеобразовательные программы, что позволяло учитывать особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям ресурсного обеспечения разнообразных направленностей совместной творческой деятельности детей и подростков:

художественная (художественно-эстетическое – 14, декоративно-прикладное и изобразительное творчество – 13) — 27 программ (44,3%);

техническая – 16 программ (26,3 %);

туристско-краеведческая – 9 программ (14,7 %);

естественнонаучная (эколого-биологическое) — 3 программы (4,9 %);

социально-гуманитарная — 6 программ (9,8 %).

Преобладающими по количеству являются программы художественной направленности, следующую позицию занимают программы технической направленности, далее - программы туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности. Образовательные программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность. Индивидуальный подход в разработке программ стимулирует педагогов к созданию образовательных методических комплексов. Все дополнительные общеразвивающие программы обеспечены методическими и дидактическими материалами. В основном, это методические пособия для обучающихся и педагогов, методические разработки к отдельным темам программ, методические рекомендации для педагогов по организации учебного процесса, раздаточный материал, таблицы, наглядные пособия, макеты, контрольно-измерительные и диагностические материалы и т.д. Дополнительные образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам учреждения как пространства, в котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и самореализации. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют современным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования. Освоение учебного материала обучающимися находится на достаточно высоком уровне, что подтверждается показателями промежуточной аттестации и показателями участия в конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях и т.д.

Порядок отслеживания эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ регламентируется соответствующим Положением о входном, текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ ДО «ЦДЮТ» и осуществляется на основании критериев и форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы (итоговое занятие, зачет, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, защита творческих, исследовательских работ и проектов, выставочный просмотр, спектакль, отчетный концерт, стендовый доклад, конференция, тематические чтения и др.).

По окончании обучения по программе и на основании Положения и приказа по МБОУ ДО «ЦДЮТ» в 2021 году свидетельства о дополнительном образовании получили 8 учащихся творческих объединений МБОУ ДО «ЦДЮТ»:

обучающиеся творческого объединения «Литературный театр «Алый парус» (руководитель – Краснолоб Е.В., педагог ДО, базовая школа - МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»):

Петров Александр Владимирович;

Черниговская Ирина Юрьевна;

Дудолодова Екатерина Владимировна;

Сулова Кристина Вячеславовна;

Мирошниченко Анастасия Евгеньевна;

обучающиеся творческого объединения «Танцевальный коллектив «Глория» (руководитель – Дегтярёва Е.М., педагог ДО, базовая школа - МБОУ «Урожайновская школа»):

Алиева Эльзара Эскэндеровна;

Ковальчук Карина Константиновна;  
обучающиеся кружка творческого объединения «Вокально-хоровая студия «Планета детства» (руководитель – Балашова Е.В., педагог ДО, базовая школа - МБОУ «Маленская школа»):  
Костинская Полина Евгеньевна.

Методическая работа МБОУ ДО «ЦДЮТ» в части дополнительного образования направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования как источник повышения качества образовательно-воспитательной деятельности.

Выполнение этой цели решалось через:

внесение необходимых изменений в программы дополнительного образования;  
обеспечение условий для реализации дополнительных образовательных программ на базе общеобразовательных школ района;

создание условий для актуализации творческого и педагогического потенциала педагогов учреждения, непрерывного процесса самообразования и саморазвития через систему повышения квалификации работников образования, а также внутренних методических ресурсов учреждения;

обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов МБОУ ДО «ЦДЮТ», его трансляция в систему дополнительного образования детей через методические и информационно-методические издания, проведение творческих мастерских, мастер-классов и др..

Самая распространенная и востребованная форма методической работы - индивидуальные консультации (1023), в ходе которых оказывалась практическая помощь педагогам как в оформлении документации (создание и корректировка программ, ведение журналов планирования и учета работы), так и в подготовке и проведении занятий, а также организации отдельных мероприятий.

К специфике педагогического коллектива учреждения дополнительного образования можно отнести: многообразие должностей, профилей, специальностей; наличие в коллективе творческих личностей, ярких индивидуальностей; выступление коллектива в качестве субъекта собственного развития и совершенствования; наличие ценностных ориентаций; взаимодействие с МБОУ и МБДОУ района. Педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, уровню педагогического мастерства, готовности к инновациям.

Кадровый состав педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» представлен 42 основным работником и 17 совместителями – педагогами школ района. 24 человека (40,6 %) составляют педагоги со стажем работы более 20-ти лет. Ежегодно в коллектив приходят молодые перспективные работники. 15 человек (25,4 %) педагогических работников учреждения составляют молодые педагоги, так как они имеют стаж не более 5 лет. 20 человек (33,1 %) составляют работники, чей стаж от 5 до 20 лет. Таким образом, кадровая структура свидетельствует о том, что происходит планомерное обновление педагогического состава, кроме того, обеспечивается преемственность между опытными педагогическими работниками и молодыми и малоопытными. С целью оказания методической помощи молодым и малоопытным педагогам дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», организации эффективной учебно-воспитательной работы в творческих объединениях МБОУ ДО «ЦДЮТ» согласно приказу от 01.09.2020 № 144 «Об организации наставничества с молодыми и малоопытными педагогами дополнительного образования» была организована работа школы профессиональной адаптации «Ступени педагогического мастерства» для молодых и малоопытных педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», в состав слушателей которой были включены 5 молодых специалистов и 8 малоопытных работников, за каждым закреплен опытный наставник.

Анализ педагогической деятельности показал, что большинство педагогов владеют современными методиками обучения, грамотно применяют их в образовательной деятельности, выполняя требования в соответствии с современными требованиями образовательной политики, развитием педагогики и психологии. Учебные занятия в творческих объединениях проходят в благоприятной доброжелательной атмосфере. Все педагоги применяют на практике личностно-ориентированное обучение и дифференцированный подход к обучающимся, активно используют инновационные технологии, позволяющие качественно решать образовательные задачи на занятиях. Педагоги умеют методически грамотно подготовить и провести занятия и различные мероприятия, с учетом возрастных, интеллектуальных и творческих особенностей обучающихся.

Как положительный результат такого сотворчества педагогов и детей можно считать высокую мотивацию к познанию и творческую активность обучающихся.

Педагогическое самообразование осуществлялось путем систематического изучения новинок методической литературы. Ежегодно педагоги повышают квалификацию через обучение на курсах и семинарах, обобщают и распространяют свой опыт на мероприятиях муниципального, регионального уровней, участвуют в республиканских семинарах и методических объединениях, различных конкурсах профессионального мастерства, форумах, конференциях, публикуются в различных СМИ, на личных страницах Интернет и др. Лучшие педагоги регулярно награждаются грамотами и благодарственными письмами различных уровней.

Одним из основных показателей развития кадрового потенциала МБОУ ДО «ЦДЮТ» является аттестация педагогов дополнительного образования. По итогам аттестации в 2020-2021 учебном году 5 педагогам ДО была установлена 1 квалификационная категория: Крыловой С.В., Никоновой С.А., Сенину А.П., Сениной В.В., Аблаевой Н.Б.

В 2020-2021 учебном году с целью приведения в соответствие с требованиями профессионального стандарта была организована переподготовка 5 педагогов дополнительного образования и прохождение курсов повышения квалификации 16 педагогов дополнительного образования. Таким образом, по итогам 2020-2021 учебного года все работники МБОУ ДО «ЦДЮТ» соответствуют требованиям профессиональных стандартов.

В целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Так, МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района стал участником Всероссийского Конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями.

Сенин Алексей Петрович, педагог дополнительного образования, стал участником второго тура республиканского (заочного) этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

19 - 20 сентября 2020 года педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района Ведмецкий А.Ю. и Павлова А.О. стали победителями и призёрами в Чемпионате Республики Крым по спортивному ориентированию (с. Соколиное, Бахчисарайский район);

16 октября 2020 года педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района Климова А.В., Димирова А.С., стали участницами Республиканского семинара по подготовке инструкторов детско-юношеского туризма;

16 - 18 октября 2020 года педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района Димирова А.С. стала призёром Чемпионата Республики Крым по спортивному туризму, победителем в соревнованиях «Кубок Бурульчи».

Таким образом, учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Коллектив учреждения имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Его главная цель – выработка коллегиальных решений по вопросам организации и содержания образовательного процесса в учреждении. В 2020-2021 учебном году проведено 4 заседания педагогического совета, что соответствует годовому плану работы.

«Анализ работы ЦДЮТ за 2019-2020 учебный год. Цели и задачи на 2020-2021 учебный год. Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности МБОУ ДО «ЦДЮТ»»

«Участие в конкурсах педагогического мастерства – эффективное средство выявления и распространения лучшего педагогического опыта»

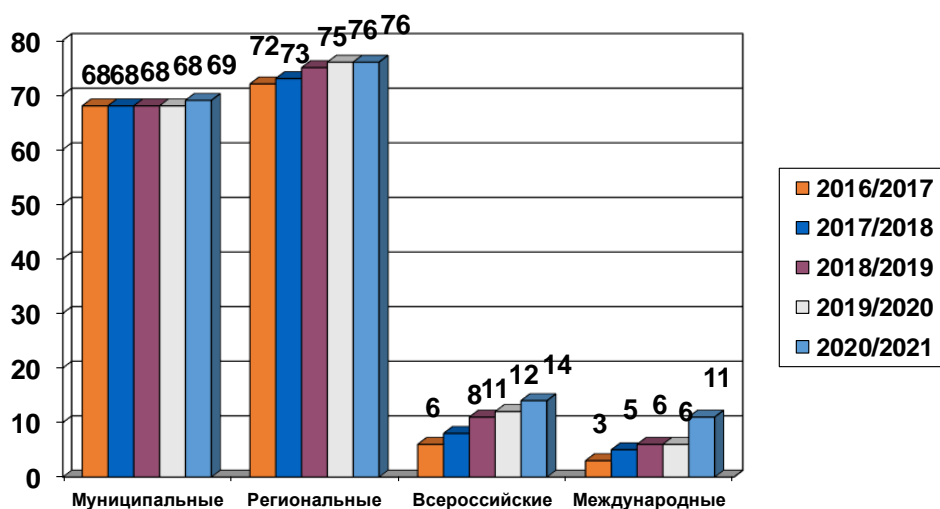
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ в условиях дистанционной поддержки обучающихся»

«Подведение итогов деятельности ЦДЮТ за 2020-2021 учебный год. Подготовка к работе ЦДЮТ в период летних каникул»

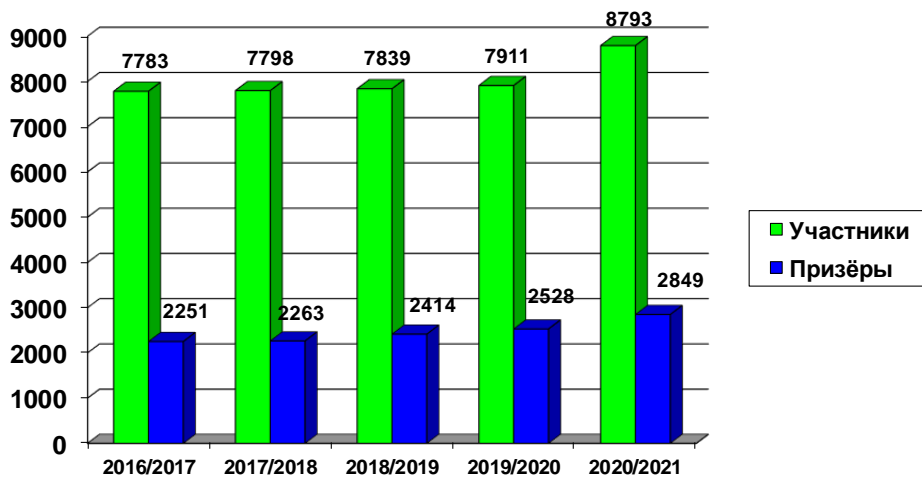
В обсуждении тем педсоветов самое активное участие принимали педагоги ДО, происходил обмен мнениями, было проведено анкетирование с целью изучения запроса по улучшению работы педагогов, администрации; были изучены новые нормативные документы.

Конкурсное движение является значимым результатом образовательного процесса и инновационным фактором развития в образовании, а также важной частью целостного развития каждого ребенка. Одной из главных миссий МБОУ ДО «ЦДЮТ» является организация массовых мероприятий и конкурсных программ, направленных на выявление детей и молодежи, проявляющих способности и таланты в искусстве, творчестве, исследовательской и проектной деятельности. В соответствии с годовым планом работы ЦДЮТ в течение 2020 - 2021 учебного года было организовано и проведено 69 конкурсных мероприятий. В районных конкурсных программах приняли участие 8 793 человек из 42 общеобразовательных учреждений района, победителями и призерами которых стали 2 849 учащихся, из них 2762 обучающихся были направлены на региональные этапы 76 республиканских конкурсов, 782 из них стали победителями и призерами. 261 обучающихся стали участниками, 53 – победителями и призерами 14 конкурсных программ Всероссийского уровня. Именно сегодня набирает силу дистанционное конкурсное движение, что позволило 368 обучающимся стать участниками, 109 - победителями 11 творческих конкурсов на международном уровне.

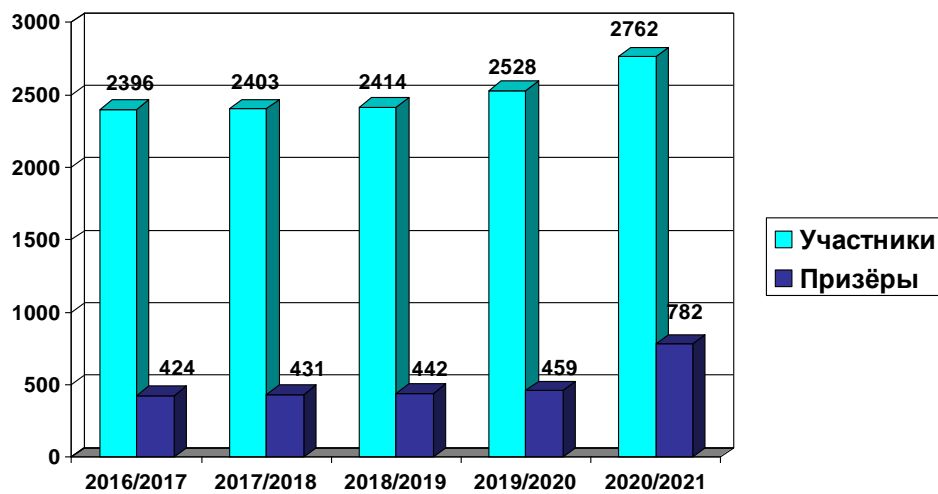
### Мониторинг количества конкурсных мероприятий



### Участие школьников в муниципальных конкурсных программах

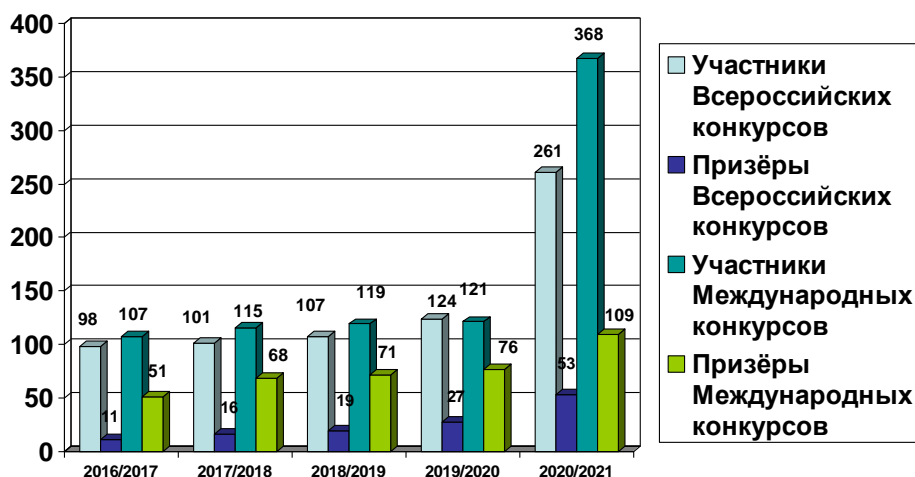


**Участие школьников  
в региональных конкурсных программах**



**Участие школьников во Всероссийских  
и Международных конкурсных программах**





### Научно-техническая и спортивно-техническая направленности

В настоящее время около 942 обучающихся занято в 15 творческих объединениях (54 группы).

Творческие объединения функционируют по 10 направлениям:

- начальное техническое моделирование – 18 групп;
- конструирование и изготовление игрушек и сувениров – 5 групп;
- объемная резьба по дереву – 2 группы;
- фототворчество – 4 группы;
- радиоконструирование – 5 групп;
- радиопеленгация – 2 группы;
- радиосвязь КВ – 3 группы;
- авиамоделирование – 9 групп;
- судомоделирование – 3 группы;
- робототехника – 4 группы.

Занятия в объединениях проводятся на базах 10 МБОУ Симферопольского района: МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», МБОУ «Маленская школа», МБОУ «Укромновская школа», МБОУ «Новоандреевская школа», МБОУ «Мирновская школа №2», МБОУ «Первомайская школа», МБОУ «Кубанская школа», МБОУ «Скворцовская школа», МБОУ «Краснозорькинская начальная школа».

**МО ЦДО технической направленности работает над методической проблемой:** «Профессиональное мастерство педагога – один из факторов развития и самоопределения личности».

В течение учебного года решались следующие задачи:

- сохранность и увеличение контингента учебных групп;
- совершенствование программного обеспечения;
- ведение учебной документации;
- полнота и качество реализации образовательных программ;
- совершенствование педагогического мастерства специалистов;
- повышение квалификации педагогических кадров.

Кадровый состав педагогов дополнительного образования научно-технического и спортивно-технического направления стабилен и представлен 10 основными работниками и 5 совместителями.

Педагоги со стажем работы более 15-ти лет составляют 65 %. молодые педагоги отдела со стажем не более 5 лет составляют 25 %. Таким образом, в коллективе обеспечивается преемственность.

Педагоги дополнительного образования приняли участие в следующих республиканских семинарах-практикумах, направленных на повышение профессиональной компетентности:

«Организационные, методические и образовательные аспекты выстраивания образовательных траекторий мобильного технопарка «Кванториум» (сентябрь, 2020);

«Республиканский семинар для педагогов и методистов дополнительного образования технической направленности» (по направлениям авиа-, судомоделирование, радиопеленгация, НТМ) (сентябрь, 2020);

«Республиканский семинар специалистов муниципальных образований по работе с МАН «Искатель» (октябрь, 2020);

«Технология презентации опыта работы организации дополнительного образования» (октябрь, 2020);

«Методика и технологии социальной и воспитательной работы в учреждении дополнительного образования детей» (ноябрь, 2020);

«Формирование профильных и универсальных компетенций при реализации дополнительных общеобразовательных программ детского технопарка «Кванториум» (декабрь, 2020);

«Организация коллективной проектной деятельности обучающихся – ключевая составляющая реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности» (январь, 2021);

«Фестиваль педагогических идей: «Современное учебное занятие как основа эффективного и качественного образования в учреждении дополнительного образования», (февраль, 2021);

«Формирование профильных и универсальных компетенций при реализации дополнительных общеобразовательных программ детского технопарка «Кванториум», (март, 2021);

«Республиканский семинар педагогов дополнительного образования технической направленности», (апрель, 2021);

«Республиканский семинар специалистов муниципальных образований по работе с МАН «Искатель», (апрель, 2021);

«Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в учреждениях дополнительного образования технической направленности» (июнь, 2021).

Педагогические работники имеют высокую квалификацию, широкую известность в среде пользователей наших услуг, и это позволяет предоставлять в достаточной степени качественное дополнительное образование, исходя из запросов и потребностей детей.

С целью совершенствования и улучшения качества образования в отделе ТН регулярно проводились мероприятия по административному контролю: контроль комплектования групп, соблюдения расписания, наполняемости в детских объединениях, уровня преподавания и т.д.

Регулярно проводились заседания МО, творческой группы, семинары-практикумы, индивидуальные консультации, открытые занятия в режиме дистанционного обучения.

Методической службой проведено:

1 заседание МО педагогов ДО научно-технической и спортивно-технической направленности. Обеспечение нормативно – правовой основы развития дополнительной образовательной деятельности.

1 заседание ТГ «Изучение Положения о проведении Республиканских соревнований по НТМ для учащихся ДО младшего школьного возраста на 2020/2021 уч. г.» (декабрь, 2020г.).

Педагогами технической направленности проведены онлайн занятия и мастер-классы:

- Формирование интереса кружковцев к техническому творчеству в творческих объединениях робототехнического направления (Мирошниченко О.В.);

- Изготовление модели планера (Шевченко В.И.);

- Изготовление динамической игрушки «Рабочий-строитель», (Ахтемова З.З., Абилизатова А.Ф.);

- Изготовление объемной модели «Паровозик» (Селезнева А.В.);

- Возможности оборудования в кружках КВ радиосвязи (Дядюшев И.Д.).

Обучение в творческих объединениях технической направленности основано на системно-деятельностном подходе.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ за 2020/2021 учебный год составляет 80%. Некоторые педагоги, имеющие отставания по программе (Шевченко В.И., Курабцев В.В., Брюхов О.Г.) по объективным причинам (больничный лист, санаторно-курортное лечение), по необходимости оптимизируют календарно-тематические планы, в результате все запланированные темы по курсу программ выполнены в полном объеме.

Ведение журналов педагогами ДО осуществляется своевременно. Журналы ведутся аккуратно, записи тем на страницах «Содержание занятий согласно ДОП» соответствуют записям в КТП, также своевременно ведется учет посещаемости обучающимися занятий в ТО.

Позитивным результатом развития научно-технической направленности является показатель уровня вовлечения в процесс творчества всех участников учебно-воспитательного процесса.

#### **Участие в конкурсных программах**

В 2020/2021 учебном году обучающиеся ТН приняли участие в 15 республиканских мероприятиях научно-технической и спортивно-технической направленности:

- участников - 81
- победителей – 4
- призеров – 4

На муниципальном уровне проведено 8 конкурсных мероприятий. Результативность участия следующая:

- участников - 463
- победителей – 43
- призеров – 77

#### **Республиканские соревнования по начальному техническому моделированию для учащихся дополнительного образования младшего школьного возраста, посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, (сентябрь, 2020г.)**

*участие - 8 обучающихся ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ»*

*победитель - 1*

*призеры - 3*

1 место – Дябин Глеб, учащийся 4 класса, МБОУ «Первомайская школа (руководитель - Ахтемова З.З. педагог дополнительного образования ТО «Стремление» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место - Чиркова Мария, учащаяся 2 класса МБОУ «Укромновская школа» (руководитель Абыльзатова А.Ф., педагог дополнительного образования ТО «Кудесники» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

3 место - Меметова Айше, учащаяся 3 класса МБОУ «Укромновская школа» (руководитель Абыльзатова А.Ф., педагог дополнительного образования ТО «Кудесники» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

3 место - Бадурян Жора, учащийся 3 класса, МБОУ «Первомайская школа (руководитель - Ахтемова З.З. педагог дополнительного образования ТО «Стремление» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

*Командное 2 место.*

#### **Республиканском конкурсе детского экранного творчества «Магический экран», (август-сентябрь, 2020 г.)**

*участие - 4 - обучающиеся ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ» и МБОУ*

Землянкина Екатерина, учащаяся 7 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Землянкин О.В., педагог дополнительного образования ТО «Зеркало» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

Абдульханова Анна, учащаяся 9 МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель Землянкин О.В., педагог дополнительного образования ТО «Зеркало» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

учащиеся 11 класса МБОУ «Молодежненская школа №2» (руководитель Медведева В.В., педагог дополнительного образования ТО «Юность» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

Мамутов Алан, учащийся 10 класса, МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (руководители - Мамутова З.Б., Мемет-Эминова Д.Д.).

**призеры - 2**

3 место - учащиеся 11 класса МБОУ «Молодежненская школа №2», клип «Довоенная фотография» (руководитель - Медведева В.В., педагог дополнительного образования ТО «Юность» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

3 место - Мамутов Алан, учащийся 10 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия», фотофильм «Бессмертный полк» (руководители - Мамутова З.Б., Мемет-Эминова Д.Д.).

**Республиканская выставка-конкурс технического творчества «Наш поиск и творчество – тебе, Родина!», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**, (сентябрь, 2020г.)

**участие** – 3 обучающихся ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ»

**призеры -**

Наливайко Вадим, учащийся 7 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Селезнева А.В., педагог дополнительного образования ТО «Искорка» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

Аединов Амет, учащийся 3 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель Абилизатова А.Ф., педагог дополнительного образования ТО «Кудесники» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

Лыфарь Алексей, учащийся 4 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Шевченко В.И., педагог дополнительного образования ТО «Алькор» МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

**Республиканские соревнования по робототехнике «Кубок РТК мини Республика Крым»**, (сентябрь, 2020г.)

**участники - 2** обучающихся ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ»

**призер - 1**

3 место - Коробко Никита, учащийся 8 класса МБОУ «Скворцовская школа» (руководитель Мирошниченко О.Г., педагог дополнительного образования ТО «Ракурс» МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

**Международное первенство по радиосвязи «Кубок KDR»**, (сентябрь, 2020г.)

**участники - 6** обучающихся ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ»

**победители - 2**

1 место - Гаджидиран София, учащаяся 5 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Дядюшев И.Д., педагог дополнительного образования ТО «Ракурс» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

1 место - Леманов Артем, учащийся 5 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Дядюшев И.Д., педагог дополнительного образования ТО «» МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

**Республиканский фестиваль по робототехнике «КвантоРоботикс»**, (сентябрь, 2020г.)

**участники - 4** обучающихся ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ»

**победители - 2**

1 место - Мирошниченко Даниил, учащийся 8 класса МБОУ «Скворцовская школа», (руководитель Мирошниченко О.Г., педагог дополнительного образования ТО «Ракурс» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

1 место - Романов Александр, учащийся 5 класса МБОУ «Скворцовская школа» (руководитель Мирошниченко О.Г., педагог дополнительного образования ТО «Ракурс» МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

**Республиканские робототехнические соревнования «Кубок РТК: Робофест 2020»**, (сентябрь, 2020г.)

**участники - 3** обучающихся ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ»

**призер - 1**

2 место - Коробко Никита, учащийся 8 класса МБОУ «Скворцовская школа» (руководитель Мирошниченко О.Г., педагог дополнительного образования ТО «Ракурс» МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

**Республиканский конкурс по радиоэлектронному конструированию, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне**, (сентябрь, 2020г.)

**участник - 1** обучающийся ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ»

**призер - 1**

2 место - Люлина Анна, учащаяся 9 класса МБОУ «Новоандреевская школа» (руководитель Живухин В.В., педагог дополнительного образования ТО «Геркон» МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

**Международный конкурс видеороликов «Права человека нашими глазами»**, (октябрь, 2020г.)

**участник – 1** обучающийся ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ

Османова Ава, учащаяся 10 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель Землянкин О.В., педагог дополнительного образования ТО «Зеркало» МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

**Республиканский конкурс фотографий «Краски крымской осени»**, (октябрь, 2020г.)

**участие – 48** учащихся МБОУ ДО «ЦДЮТ»

**победители - 14**

**призеры - 27**

**- номинация «Жизнь животных»:**

1 место - Землянкина Екатерина, учащаяся 7 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Землянкин О.В., педагог дополнительного образования ТО «Зеркало» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

1 место - Губа Богдан, учащийся 4 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Шевченко Н.В., педагог дополнительного образования ТО «Юный художник» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

1 место - Мальцева Дарья, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Мальцева В.В.);

1 место - Гордиенко Иван, учащийся 7 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель Землянкин О.В., педагог дополнительного образования ТО «Зеркало» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

3 место – Швидкая Елизавета, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Казакевич Н.И.);

3 место - Южанова Екатерина, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Казакевич Н.И.);

3 место - Линюк Кристина, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Муллаширова А.Н.);

3 место - Болбекина Екатерина, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»;

**- номинация «Осенняя природа»:**

1 место - Мацокина Мария, учащаяся 4 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Шевченко Н.В., педагог дополнительного образования ТО «Юный художник» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

1 место – Гушин Максим, учащийся МБОУ «Широковская школа» (руководитель Крылова С.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

1 место - Мальцева Дарья, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Мальцева В.В.);

1 место - Южанова Екатерина, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Казакевич Н.И.);

1 место - Миронова Василиса, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Попкова Е.И.);

2 место - Акифьева Екатерина, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель Чермошненцева Е.С., педагог дополнительного образования ТО «Моделист» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место - Апазова Риана, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель Акифьева М.В.);

2 место - Позднякова Ангелина, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Гурьев А.А.);

2 место - Сарыгин Михаил, учащийся МБОУ «Мирновская школа» (руководитель Фоминых О.Н.);

3 место - Литвинчук Анна, учащаяся МБОУ «Широковская школа» (руководитель Крылова С.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

3 место - Медведев Александр, учащийся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Казакевич Н.И.);

3 место - Суворская Татьяна, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Суворская О.А.);

3 место - Шепченко Дарья, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Казакевич Н.И.);

3 место - Ясикова Маргарита, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Дуганова Е.И.);

3 место - Муждабаева Элина, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»;

3 место - Заусаева Дарья, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Муллаширова А.Н.);

3 место - Линюк Кристина, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Муллаширова А.Н.);

3 место - Досев Даниил, учащийся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Цеброва-Досева Н.В.);

3 место - Болбекина Мария, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»;

3 место - Болбекина Екатерина, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»;

**- номинация «Наша семейная осень»:**

1 место - Землянкина Екатерина, учащаяся 7 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Землянкин О.В., педагог дополнительного образования ТО «Зеркало» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

3 место - Заусаева Дарья, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Муллаширова А.Н.);

3 место - Кияница Максим, учащийся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Муллаширова А.Н.);

3 место - Мишелев Эннан, учащийся МБОУ «Денисовская школа» (руководитель Аппазова Т.А.);

3 место - Позднякова Ангелина, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Гурьев А.А.).

**- номинация «Осеннее путешествие»:**

1 место - Зайцева Алина, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Ильиных Т.В.);

1 место - Клейков Ярослав, учащийся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Ткач Т.Н.);

1 место - Ремзиева Мавиле, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Цеброва-Досева Н.В.);

1 место - Никонорова Дарья, учащаяся 11 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель Землянкин О.В., педагог дополнительного образования ТО «Зеркало» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место - Велиева Диана, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель Чермошенцева Е.С., педагог дополнительного образования ТО «Моделист» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место - Тимошенко Матвей, учащийся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель Акифьева М.В.);

3 место - Большакова Елизавета, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Мальцева В.В.);

3 место - Линюк Кристина, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Муллаширова А.Н.);

3 место - Ванивский Вадим, учащийся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Кобзар А.Г.);

3 место - Досев Даниил, учащийся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Цеброва-Досева Н.В.);

3 место - Османова Эльзара, учащаяся МБОУ «Денисовская школа» (руководитель Аппазова Т.А.);

3 место - Зардинов Артур, учащийся МБОУ «Партизанская школа», (руководитель Свечкарев А.С.);

#### **Муниципальный этап Республиканских соревнований по авиамодельному спорту,**

(октябрь, 2020 г.)

**участники – 26** обучающихся ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ»

**победители - 5**

**призеры - 7**

**- Класс модели: метательный планер HGL-600:**

1 место – Кармышаков Максим, обучающийся 7 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Шевченко В.И., педагог дополнительного образования ТО «Сириус» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место – Лыфарь Алексей, обучающийся 5 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Шевченко В.И., педагог дополнительного образования ТО «Сириус» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место – Гаджидиран София, обучающаяся 5 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Шевченко В.И., педагог дополнительного образования ТО «Сириус» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

3 место – Саврей Ника, обучающаяся 5 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Шевченко В.И., педагог дополнительного образования ТО «Сириус» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

**- Класс модели: схематический самолёт:**

1 место - Коваленко Артем, учащийся 8 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Шевченко В.И., педагог дополнительного образования ТО «Сириус» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

**- Класс модели: простейший резиномоторный самолет ПР-450:**

1 место – Лыфарь Алексей, обучающийся 5 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Шевченко В.И., педагог дополнительного образования ТО «Сириус» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место – Кудрик Макар, обучающийся 3 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Шевченко В.И., педагог дополнительного образования ТО «Алькор» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

3 место – Юрченко Денис, учащийся 5 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Шевченко В.И., педагог дополнительного образования ТО «Сириус» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

**- Класс модели: резиномоторный самолёт FIG:**

1 место - Репета Андрей, учащийся 9 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Шевченко В.И., педагог дополнительного образования ТО «Сириус» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место - Коваленко Артем, учащийся 8 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Шевченко В.И., педагог дополнительного образования ТО «Сириус» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

**- Класс модели: радиоуправляемый планер с электрическим двигателем F5j:**

1 место - Максимов Алексей, учащийся 11 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Шевченко В.И., педагог дополнительного образования ТО «Сириус» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место - Коваленко Артем, учащийся 8 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Шевченко В.И., педагог дополнительного образования ТО «Сириус» МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

#### **Республиканский конкурс по 3D-технологиям,** (октябрь, 2020 г.)

**участники – 3** обучающихся ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ»

**призеры - 3**

**- номинация «3D- моделирование»:**

2 место - Мирошниченко Даниил, учащийся 8 класса МБОУ «Скворцовская школа» (руководитель Мирошниченко О.Г., педагог дополнительного образования ТО «Ракурс» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

**- номинация «Объемное рисование - художественное творчество»:**

3 место - Романов Александр, учащийся 5 класса МБОУ «Скворцовская школа» (руководитель Мирошниченко О.Г., педагог дополнительного образования ТО «Ракурс» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

3 место - Коробко Никита, учащийся 8 класса МБОУ «Скворцовская школа» (руководитель – Мирошниченко О.Г., педагог дополнительного образования ТО «Ракурс» МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

**Муниципальный этап конкурса «Космические фантазии», (октябрь, 2020г.)**

**участники – 212** учащихся из 35 МБОУ, из них 25 обучающихся МБОУ ДО «ЦДЮТ»

**победители - 13**

**призеры - 38**

**- номинация «Литература и журналистика»:**

*- в возрастной категории 6-7 лет:*

3 место – стихотворение «Инопланетные друзья», автор: Турубара Дмитрий, учащийся 1 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель Куракова Л.В., учитель начальных классов).

*- в возрастной категории 10-11 лет:*

2 место – сочинение «Спасатели Марса», автор: Доляновский Кирилл, учащийся 5 класса МБОУ «Новоселовская школа», (руководитель Мамбедалиева Э.М., учитель русского языка и литературы);

3 место – сочинение «Космическое путешествие», автор: Камалдинов Алишер, учащийся 5 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (руководитель Данова Л.И., учитель внеурочной деятельности).

*- в возрастной категории 12-13 лет:*

1 место – рассказ «Экспедиция на Марс – далекая мечта», автор: Комлык Арина, учащаяся 7 класса МБОУ «Константиновская школа» (руководитель Власова Е.А., учитель русского языка и литературы);

3 место – рассказ «Контакты», автор: Торохова Софья, учащаяся 7 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель Османова Д.Ф., учитель русского языка и литературы).

*- в возрастной категории 14-15 лет:*

2 место – стихотворение «А разумны ли мы?», автор: Резниченко Олеся, учащаяся 9 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель Резниченко Е.Ю., учитель русского языка и литературы);

2 место – рассказ «Земля драконов», автор: Херсонюк Александра, учащаяся 9 класса МБОУ «Гвардейская школа №1» (руководитель Бирик Т.В., учитель русского языка и литературы);

3 место – обзор «Любительская астрономия», автор: Аладько Валерий, учащийся 9 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Скуратовская Н.В., учитель географии)

*- в возрастной категории 16-18 лет:*

2 место – стихотворение «Космос», автор: Новикова Елизавета, учащаяся 11 класса МБОУ «Гвардейская школа №1» (руководитель Босько Т.Ю., учитель русского языка и литературы)

3 место – дневник «Герои-суперайти», автор: Самсонова Анастасия, учащаяся 11 класса МБОУ «Широковская школа» (руководитель Тисняк М.Н., учитель географии).

**- номинация «Космическое изобразительное искусство»:**

*- в возрастной категории 6-7 лет:*

1 место – рисунок «Инопланетяне», автор: Хабибуллина Ильяна, учащаяся 2 класса МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (руководитель Ресулова Л.О., учитель начальных классов);

2 место – рисунок «Палитра космоса», автор: Мисинёва Ева, учащаяся 2 класса МБОУ «Кизилловская начальная школа-детский сад «Росинка» (руководитель Дашенко Л.С., педагог дополнительного образования);

3 место – рисунок «Бесконечная Вселенная», автор: Абдурашитов Эмиль, учащийся 1 класса МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» (руководитель Васильева Л.А., учитель начальных классов).

*- в возрастной категории 8-9 лет:*

1 место – рисунок «Вся Вселенная в книге», автор: Морозов Павел, учащийся 3 класса МБОУ «Мирновская школа №2» (руководитель Тимофеева В.Г., учитель начальных классов);



2 место - рисунок «Мечта», автор: Лихачёва Зоя, учащаяся 2 класса МБОУ «Партизанская школа» (руководитель Васильева С.С., учитель начальных классов);

2 место - рисунок «Мыслящее озеро», автор: Алексеева Анна, учащаяся 4 класса МБОУ «Широковская школа» (руководитель Крылова С.В., педагог дополнительного образования ТО «Этюд» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место - рисунок «Путешествие в космос», автор: Куртсеитова Фера, учащаяся 3 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (руководитель Машакова А.Ш., учитель начальных классов);

3 место - рисунок «Путешествие на затерянную планету», автор: Юркин Юрий, учащийся 4 класса МБОУ «Мирновская школа №2» (руководитель Лубянкина Е.В., учитель начальных классов);

3 место - рисунок «Собиратели звезд», автор: Дедова Злата, учащаяся 3 класса МБОУ «Молодежненская школа №2» (руководитель Русакова Н.А., учитель начальных классов).

- в возрастной категории 10-11 лет:

1 место - рисунок «Созвездие Феи», автор: Лихачева Ксения, учащаяся 4 класса МБОУ «Партизанская школа» (руководитель Мишакова И.А., учитель начальных классов);

2 место - рисунок «Живая Вселенная», автор: Куртиминова Эльвина, учащаяся 4 класса МБОУ Родниковская школа-гимназия» (руководитель Кислая А.А., учитель начальных классов);

2 место - рисунок «Космическая кухня», автор: Погребова Екатерина, учащаяся 4 класса МБОУ «Партизанская школа» (руководитель Мишакова И.А., учитель начальных классов);

2 место - рисунок «Радужная галактика», автор: Горблянская Анастасия, учащаяся 4 класса МБОУ «Винницкая школа» (руководитель Марченко Г.А., учитель изобразительного искусства);

3 место - рисунок «Звездное море», автор: Кузина Полина, учащаяся 4 класса МБОУ «Партизанская школа» (руководитель Мишакова И.А., учитель начальных классов);

3 место - рисунок «Космическое дерево», автор: Марченко Валерия, учащаяся 5 класса МБОУ «Донская школа» (руководитель Семышева Т.Ю., педагог дополнительного образования ТО «Волшебная кисть» МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

- в возрастной категории 12-13 лет:

1 место - рисунок «Земля, не бойся!», автор: Ибраимова Айлита, учащаяся 8 класса МБОУ «Денисовская школа» (руководитель Губская Н.И., учитель изобразительного искусства);

2 место - рисунок «Красная планета», автор: Бурковский Даниил, учащийся 6 класса МБОУ «Широковская школа» (руководитель Крылова С.В., педагог дополнительного образования ТО «Этюд» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место - рисунок «В глубине Вселенной», автор: Османов Назим, учащийся 8 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» (руководитель Темеш У.У., учитель изобразительного искусства);

3 место - рисунок «Мифическая одиссея космоса», автор: Репета Екатерина, учащаяся 8 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Кушнеренко Л.В., педагог-организатор).

- в возрастной категории 14-15 лет:

1 место - рисунок «Мысли Вселенной», автор: Бардашевская Анастасия, учащаяся 9 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия» (руководитель Волчкова А.М., учитель изобразительного искусства).

- в возрастной категории 16-18 лет:

1 место - рисунок «Космические дали», автор: Менаев Марлен, учащийся 11 класса МБОУ «Тепловская школа» (руководитель Акимов Н.С., учитель изобразительного искусства).

#### **- номинация «Фотография»:**

- в возрастной категории 6-7 лет:

1 место – фотография «Вторжение ...или как я увидела Москву-Сити», автор Яковлева София, учащаяся 1 класса МБОУ «Молодежненская школа №2» (руководитель Скородумова Р.А. учитель химии и физики);

2 место - фотография «Наше звездное небо», автор: Абдураманова Ясмينا, учащаяся 1 класса МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» (руководитель Васильева Л.А., учитель начальных классов).

- в возрастной категории 10-11 лет:

1 место – фотография «Загадки сотворения Земли», автор: Юсупов Керим, учащийся 6 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель Землянкин О.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место – фотография «Вечернее пламя», автор: Ибрагимова Эмине, учащаяся 5 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (руководитель Ибрагимова А.С., социальный педагог).

- в возрастной категории 14-15 лет:

1 место - серия фотографий «Вирус атакует планету», авторы: Дычко Дмитрий и Полный Павел, учащиеся МБОУ «Первомайская школа» (руководитель Буянов А.М., учитель технологии);

3 место - фотография «Пробуждение силы», автор: Ганиева Севиля, учащаяся 10 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (руководитель Ибрагимова А.С., социальный педагог).

- в возрастной категории 16-18 лет:

2 место – фотография «С мечтой о космосе», автор: Лыфарь Диана, учащаяся 11 класса МБОУ «Перевальненская школа» (руководитель Загоруля Н.В., учитель изобразительного искусства)

- номинация «Декоративно-прикладное искусство»:

- в возрастной категории 6-7 лет:

1 место – работа «Марсианин Федя», автор: Ревякин Иван, учащийся 1 класса МБОУ «Кленовская основная школа» (руководитель Ревякина А.А., учитель начальных классов);

2 место - работа «Инопланетный друг», автор: Козлова Валерия, учащаяся 2 класса МБОУ «Гвардейская школа №1» (руководитель Бондарь Т.Ф., учитель начальных классов);

3 место - работа «Вперёд за новыми открытиями», автор: Аблякимова Эмине, учащаяся 1 класса МБОУ «Новоандреевская школа» (руководитель Шаипова М.Э., учитель начальных классов).

- в возрастной категории 8-9 лет:

1 место – работа «Космо-кактус», автор: Прудникова Кристина, учащаяся 3 класса МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» (руководитель Дашенко Л.С., педагог дополнительного образования);

2 место - работа «Космические прогулки», автор: Муртазаева Зарина, учащаяся 3 класса МБОУ «Тепловская школа» (руководитель Мустафаева М.Н., учитель технологии);

2 место - работа «Космические вершины», автор: Гончар Иван, учащийся 3 класса МБОУ «Журавлевская школа» (руководитель Скрипник Ж.А., учитель начальных классов);

3 место – работа «В гостях у инопланетных друзей», автор: Репенко Артемий, учащийся 3 класса МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» (руководитель Карпенко А.В., учитель начальных классов);

3 место - работа «Уютный космос», автор: Собур Анастасия, учащаяся 3 класса МБОУ «Гвардейская школа №1» (руководитель Мишакова В.И., учитель начальных классов).

- в возрастной категории 10-11 лет:

1 место – работа «Живая Вселенная», автор: Драчук Алексей, учащийся 4 класса МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» (руководитель Доминенко В.И., учитель начальных классов);

2 место – работа «Мир гуманоидов», автор: Савенок Мария, учащаяся 4 класса МБОУ «Новоандреевская школа» (руководитель Соловьева Т.В., педагог дополнительного образования ТО «Колорит» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место - работа «Ближе к звездам», автор: Важинская Кира, учащаяся 6 класса МБОУ «Винницкая школа» (руководитель Климова А.В., педагог дополнительного образования ТО «Умелые ручки» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

3 место – работа «Лунная ночь», автор: Дворовенко Вера, учащаяся 6 класса МБОУ «Новоандреевская школа» (руководитель Соловьева Т.В., педагог дополнительного образования ТО «Колорит» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

3 место – работа «Космический коллаж», автор: Юсова Валерия, учащаяся 5 класса МБОУ «Первомайская школа» (руководитель Буянов А.М., учитель технологии).

- в возрастной категории 14-15 лет:

2 место – работа «Первый космонавт», автор: Шатов Владислав, учащийся 9 класса МБОУ «Первомайская школа» (руководитель Буянов А.М., учитель технологии).

**Республиканский этап конкурса «Космические фантазии», (ноябрь, 2020г.)**

**участники – 24 учащихся МБОУ, из них 4 обучающихся ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ»**

**победители - 1**

**призеры – 10**

1 место - Лыфарь Диана, учащаяся 11 класса МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (руководитель – Загоруля Н.В.);

2 место - Савенок Мария, учащаяся 9 класса МБОУ «Новоандреевская школа» (руководитель Соловьева Т.В., педагог дополнительного образования ТО «Колорит» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место - Морозов Павел, учащийся 3 класса МБОУ «Мирновская школа №2» (руководитель – Тимофеева В.Г.);

3 место - Доляновский Кирилл, учащийся 5 класса МБОУ «Новоселовская школа» (руководитель – Мамбедалиева Э.М.);

3 место - Комлык Арина, учащаяся 7 класса МБОУ «Константиновская школа» (руководитель – Власова Е.А.);

3 место - Резниченко Олеся, учащаяся 9 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель – Резниченко Е.Ю.);

3 место - Козлова Валерия, учащаяся 2 класса МБОУ «Гвардейская школа №1» (руководитель – Бондарь Т.Ф.);

3 место - Лихачева Ксения, учащаяся 4 класса МБОУ «Партизанская школа» (руководитель – Мишакова И.А.);

3 место - Бардашевская Анастасия, учащаяся 9 класса МБОУ «Перовская школа» (руководитель – Волчкова А.Н.);

3 место - Ибраимова Айлита, учащаяся 8 класса МБОУ «Денисовская школа» (руководитель – Губская Н.И.);

3 место - Бурковский Даниил, учащийся 6 класса МБОУ «Широковская школа» (руководитель – Крылова С.В., педагог дополнительного образования ТО «Этюд» МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

**Крымское открытое первенство по спортивной радиопеленгации, посвященное 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, (ноябрь, 2020г.)**

**участники – 2 обучающихся ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ»**

**призеры – 2**

2 место - Матвиенко Анна, 9 класс, МБОУ «Новоандреевская школа» (руководитель – Живухин В.В., педагог дополнительного образования ТО «Геркон» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место - Люлина Анна, учащаяся 9 класса МБОУ «Новоандреевская школа» (руководитель Живухин В.В., педагог дополнительного образования ТО «Геркон» МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

**Муниципальный этап конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Крым в объективе», (октябрь, 2020г.)**

**участники - 20 учащихся из 16 МБОУ района:** «Гвардейская школа-гимназия №2», «Добровская школа им. Я.М. Слонимского», «Донская школа», «Залесская школа», «Кольчугинская школа №1», «Кизилевская начальная школа-детский сад «Росинка», «Клёновская основная школа», «Краснолесская основная школа», «Мирновская школа №2», «Партизанская школа», «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», «Родниковская школа-гимназия», «Широковская школа», «Трудовская школа», «Лицей», «Чистенская школа-гимназия».

**победители - 3**

**призеры - 5**

**- в возрастной категории с 7 до 10 лет:**

1 место - видеоролик «Викинги в Крыму», автор: коллектив «Взгляд объектива», учащиеся 5 класса МБОУ «Перевальненская школа» (руководитель Загоруля Н.В., учитель ИЗО);

2 место - видеоролик «Я и природа Крыма», автор: Шаповалов Артём, учащийся 3 класса МБОУ «Трудовская школа» (руководитель Шаповалова О.М., учитель начальных классов);

3 место – видеоролик «Я выбираю отдых в Крыму», автор: Каминский Георгий, учащийся 4 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Кулинич Н.В., учитель начальных классов);

**- в возрастной категории с 11 до 13 лет:**

1 место - видеоролик «Крым моими глазами», автор: Долгополова Диана, учащаяся 8 класса МБОУ «Залесская школа» (руководитель Ткаченко А.А., педагог-организатор);

2 место - видеоролик «Мои любимые места в Крыму», автор: Петренко Дарина, учащаяся 7 класса МБОУ «Донская школа» (руководитель Берёзка А.Н., учитель географии);

3 место - видеоролик «Осенняя рапсодия», автор: Землянкина Екатерина, учащаяся 7 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Землянкин О.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

**- в возрастной категории с 14 до 18 лет:**

1 место - видеоролик «Крым прошлое, настоящее и будущее», автор: Окул Екатерина, учащаяся 11 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (руководитель Сафронова В.Л., руководитель кружка «Кадр»);

2 место - видеоролик «Боткинская тропа - тропа здоровья», автор: Мамутов Алан, учащийся 11 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (руководитель Мамутова З.Б., учитель биологии).

**Региональные соревнования по радиосвязи «Кубок г. Севастополя на УКВ»,** (октябрь, 2020г.)

***участники – 6 обучающихся ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ»***

***победители – 4***

1 место - Гаджидиран София, учащаяся 5 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Дядюшев И.Д., педагог дополнительного образования ТО «Андромеда» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

1 место - Леманов Артем, учащийся 5 класса МБОУ «Кубанская школа»; (руководитель Дядюшев И.Д., педагог дополнительного образования ТО «Андромеда» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

1 место - Буланович Матвей, учащийся 5 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Дядюшев И.Д., педагог дополнительного образования ТО «Андромеда» МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

1 место - Акимушкин Иван, учащийся 5 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Дядюшев И.Д., педагог дополнительного образования ТО «Андромеда» МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

**Республиканский конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Крым в объективе»,** (ноябрь, 2020г.)

***участники - 3***

***победитель - 1***

***призер - 1***

1 место - Окул Екатерина, учащаяся 11 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия» за видеоролик «Крым прошлое, настоящее и будущее» (руководитель кружка «Кадр» Сафронова В.Л.;

3 место - Долгополова Диана, учащаяся 8 класса МБОУ «Залесская школа» за видеоролик «Крым моими глазами» (руководитель Ткаченко А.А., педагог-организатор).

**VI открытый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Республики Крым,** (ноябрь, 2020г.)

***участник – 1*** (эксперт - Землянкин О.В., педагог дополнительного образования, руководитель ТО «Зеркало» МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

**Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса работ юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты»** (декабрь, 2020г.)

***участники – 22*** учащихся (34 работы) из 5 МБОУ, из них 17 обучающихся ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ».

***победители - 17***

***призеры - 12***

***- в номинации «Пейзаж»:***

1 место – фоторабота «На пруду», автор: Нечаев Георгий, учащийся 3 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (рук. Ступак Г.Б., учитель начальных классов);

1 место – фоторабота «Зимняя Ялта», автор: Курманова Севиля, учащаяся 8 класса МБОУ «Маленская школа» (рук. Абилизатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

1 место – фоторабота «А жизнь продолжается», автор: Удалых Анастасия, учащаяся 11 класса МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (рук. Загоруля Н.В., учитель изобразительного искусства и технологии);

2 место – фоторабота «Тропинка в осень», автор: Землянкина Екатерина, учащаяся 7 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (рук. Землянкин О.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

3 место – фоторабота «На празднике цветов», автор: Халиляева Диана, учащаяся 5 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (рук. Чермошнцева Е.С., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

**- в номинации «Натюрморт»:**

1 место – фоторабота «Иногда для спокойствия души. Нужно пойти на свидание... На свидание с природой», автор: Курманова Сабина, учащаяся 10 класса МБОУ «Маленская школа» (рук. Абилизатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место – фоторабота «Солнце на столе», автор: Власенко Илья, учащийся 3 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (рук. Чермошнцева Е.С., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

**- в номинации «Архитектура и искусство»:**

1 место – фоторабота «Как хочется объять необъятное», автор: Лыфарь Диана, учащаяся 11 класса МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (рук. Загоруля Н.В., учитель изобразительного искусства и технологии);

1 место – фоторабота «Фонтан слез», автор: Гордиенко Иван, учащийся 7 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (рук. Землянкин О.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место – фоторабота «Мавзолей Джанике-ханым», автор: Юсупов Керим, учащийся 6 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (рук. Землянкин О.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место – фоторабота «Дом вверх дном», автор: Акифьева Екатерина, учащаяся 3 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (рук. Чермошнцева Е.С., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

3 место – фоторабота «Бонсай по-крымски», автор: Курманова Сабина, учащаяся 10 класса МБОУ «Маленская школа» (рук. Абилизатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

3 место – фоторабота «Ливадийский дворец», автор: Аппазова Риана, учащаяся 4 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (рук. Акифьева М.В., учитель начальных классов);

**- в номинации «В мире животных»:**

1 место – фоторабота «Давай знакомиться», автор: Лыфарь Диана, учащаяся 11 класса МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (рук. Загоруля Н.В., учитель изобразительного искусства и технологии);

1 место – фоторабота «Вот и осень», автор: Гордиенко Иван, учащийся 7 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (рук. Землянкин О.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

1 место – фоторабота «Колочий член семьи», автор: Алиева Адиле, учащаяся 2 класса МБОУ «Укромновская школа» (рук. Абилизатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место – фоторабота «Мандаринки на реке», автор: Канищева Елизавета, учащаяся 10 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (рук. Землянкин О.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

3 место – фоторабота «Черепахи», автор: Зинединова Амалия, учащаяся 4 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (рук. Акифьева М.В., учитель начальных классов);

**- в номинации «Портрет»:**

1 место – фоторабота «Масленица пришла», автор: Галенюк Арина, учащаяся 10 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (рук. Землянкин О.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

1 место – фоторабота «Возвращение сестры», автор: Чичкин Никита, учащийся 8 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (рук. Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место – фоторабота «Старый солдат», автор: Землянкина Екатерина, учащаяся 7 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (рук. Землянкин О.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

**- в номинации «Жанровое фото»:**

1 место – фоторабота «Парусник в Черном море», автор: Чичкин Никита, учащегося 8 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (рук. Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

1 место — фоторабота «Дух захватывает», автор: Лыфарь Диана, учащаяся 11 класса МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (рук. Загоруля Н.В., учитель изобразительного искусства и технологии);

2 место – фоторабота «Рождественская сказка», автор: Курманова Севиля, учащаяся 8 класса МБОУ «Маленская школа» (рук. Абилизатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

**- в номинации «Макросъемка»:**

1 место – фоторабота «Под солнцем», автор: Гордиенко Иван, учащийся 7 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (рук. Землянкин О.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

1 место – фоторабота «Семейная прогулка», автор: Землянкина Екатерина, учащаяся 7 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (рук. Землянкин О.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

**- в номинации «Экологическое фото»:**

1 место – фоторабота «Засуха», автор: Удалых Анастасия, учащаяся 11 класса МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (рук. Загоруля Н.В., учитель изобразительного искусства и технологии);

**- в номинации «Экспериментальное фото»:**

1 место – фоторабота «В ожидании чуда», автор: Чичкина Ульяна, учащаяся 10 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (рук. Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место — фоторабота «Яркие подруги», автор: Лыфарь Диана, учащаяся 11 класса МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (рук. Загоруля Н.В., учитель изобразительного искусства и технологии);

**Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса «Мирный космос»,** (февраль, 2021г.)

**участники - 17** (2 обучающихся ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ», 15 учащихся из 11 МБОУ района)

**победители - 2**

**призеры - 9**

**- секция «Космическая биология и медицина»:**

1 место – «Адаптация космонавтов к земным условиям по возвращении из космоса», автор: Зубков Илья, учащийся 8 класса МБОУ «Константиновская школа» (руководитель - Калинина Н.Д., учитель физики);

2 место – «Еда космонавтов и проблемы их рационального питания», автор: Трунина Анастасия, учащаяся 8 класса МБОУ «Кольчугинская школа №1» (руководитель - Черкасская К.В., учитель физики);

3 место – «Психологические аспекты пилотируемых космических полетов, исследования проблемы отношений между членами экипажа», автор: Кашенко Кристина, учащаяся 7 класса МБОУ «Константиновская школа» (руководитель – Калинина Н.Д., учитель физики);

3 место – «Космическая гигиена», автор: Чимирис Дмитрий, учащийся 8 класса МБОУ «Урожайновская школа» (руководитель Чимирис Л.В., учитель информатики и математики);

3 место – «Методы медицинского контроля за состоянием здоровья космонавтов и средства обеспечения их работоспособности в полете», автор: Попова Виктория, учащаяся 8 класса МБОУ «Залесская школа» (руководитель Кияшко С.Е., педагог дополнительного образования);

**- секция «Ракетно-космическая техника»:**

2 место – «Планетоход будущего», автор: Головач Иван, учащийся 2 класса МБОУ «Гвардейская школа №1» (руководитель – Бондарь Т.Ф., учитель начальных классов);

**- секция «Астрономия»:**

3 место – «Звездное небо полуострова Крым», автор: Тябина Алина, учащаяся 7 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» (руководитель – Голубева Л.Д., учитель физики);

**- секция «История развития астрономии и космонавтики»:**

1 место – «Организация передвижной выставки работ учащихся МБОУ «Первомайская школа» и учащихся Симферопольского района», авторы: Польшый Павел и Дычко Дмитрий, учащиеся 10 класса МБОУ «Первомайская школа» (руководитель – Буянов А.М., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Моделист»);

2 место – «Развитие космонавтики в России», автор: Ключков Ярослав, учащийся 4 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель – Ткач Т.Н., учитель начальных классов);

**- секция «Человек. Земля. Вселенная»:**

2 место – «Легенда о Персее и Андромеде», автор: Елджиева Айше, учащаяся 3 класса МБОУ «Залесская школа» (руководитель Кияшко С.Е., педагог дополнительного образования);

3 место – «Мифы и легенды о знаках Зодиака», автор: Никитина Анастасия, учащаяся 9 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель – Рамазанова Г.А., учитель физики и астрономии).

**Республиканского заочного конкурса работ юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты».** (январь-февраль 2021г.)

**участники – 19** из 5 МБОУ

**победители -**

**призеры –**

**- в номинации «Пейзаж»:**

Нечаев Георгий, учащийся 3 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (рук. Ступак Г.Б., учитель начальных классов);

Удалых Анастасия, учащаяся 11 класса МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (рук. Загоруля Н.В., учитель изобразительного искусства и технологии);

Курманова Севиля, учащаяся 8 класса МБОУ «Маленская школа» (рук. Абиьзатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

**- в номинации «Натюрморт»:**

Власенко Илья, учащийся 3 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (рук. Чермошнцева Е.С., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

Курманова Сабина, учащаяся 10 класса МБОУ «Маленская школа» (рук. Абиьзатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

**- в номинации «Архитектура и искусство»:**

Акифьева Екатерина, учащаяся 3 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (рук. Чермошнцева Е.С., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

Гордиенко Иван, учащийся 7 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (рук. Землянкин О.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

Лыфарь Диана, учащаяся 11 класса МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (рук. Загоруля Н.В., учитель изобразительного искусства и технологии);

**- в номинации «В мире животных»:**

Алиева Адиле, учащаяся 2 класса МБОУ «Укромновская школа» (рук. Абильтатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

Гордиенко Иван, учащийся 7 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (рук. Землянкин О.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

Лыфарь Диана, учащаяся 11 класса МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (рук. Загоруля Н.В., учитель изобразительного искусства и технологии);

**- в номинации «Портрет»:**

Чичкин Никита, учащийся 8 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (рук. Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

Галенюк Арина, учащаяся 10 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (рук. Землянкин О.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

**- в номинации «Жанровое фото»:**

Чичкин Никита, учащийся 8 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (рук. Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

Лыфарь Диана, учащаяся 11 класса МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (рук. Загоруля Н.В., учитель изобразительного искусства и технологии);

**- в номинации «Макросъемка»:**

Гордиенко Иван, учащийся 7 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (рук. Землянкин О.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

Землянкина Екатерина, учащаяся 7 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (рук. Землянкин О.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

**- в номинации «Экологическое фото»:**

Удалых Анастасия, учащаяся 11 класса МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (рук. Загоруля Н.В., учитель изобразительного искусства и технологии);

**- в номинации «Экспериментальное фото»:**

Чичкина Ульяна, учащаяся 10 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (рук. Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

**Крымская кванторида**, (февраль, 2021г.)

**участники** – 3 обучающихся ТО «Ракурс» МБОУ ДО «ЦДЮТ»

**призеры** – 2

3 место - Коробко Никита, учащийся 8 класса МБОУ «Скворцовская школа» (руководитель – Мирошниченко О.Г., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Ракурс»);

3 место - Романов Александр, учащийся 5 класса МБОУ «Скворцовская школа» (руководитель – Мирошниченко О.Г., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Ракурс»).

**Муниципальный этап Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию**, (февраль, 2021г.)

**участники** – 11 обучающихся из 7 МБОУ от 6 ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ»

**победители** – 7

**призеры** - 4

**- в номинации «Авиамодели и ракетомодели»**

1 место – Акифьева Екатерина, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель Чермошенцева Е.С. пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ» ТО «Моделист»);

1 место – Лыфарь Алексей, учащийся МБОУ «Кубанская школа (руководитель Шевченко В.И., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Сириус»);

2 место – Головач Иван, учащийся МБОУ «Гвардейская школа №1» (руководитель Селезнева А.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

2 место – Крючкова Александра, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Селезнева А.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

**- в номинации «Механические игры и игрушки»**



1 место - Балабанов Райн, учащийся МБОУ «Пожарская школа» (руководитель Лобачева Е.В., учитель начальных классов);

**- в номинации «Механические машины и механизмы»**

1 место – Мустафаева Динара, учащаяся МБОУ «Первомайская школа» (руководитель Ахтемова З.З., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Мечтатели»);

**- в номинации «Художественное выпиливание»**

1 место – Дычко Дмитрий, учащийся МБОУ «Первомайская школа» (руководитель Буянов А.М., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Объемная резьба по дереву»);

2 место – Юркина Надежда, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Селезнева А.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

**- в номинации «Изделия в технике оригами и бумагопластики»**

1 место - Садиева Амина, учащаяся МБОУ «Маленская школа» (руководитель Абильзатова А.Ф, пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Кудесники»).

2 место – Юсова Валерия, учащаяся МБОУ «Первомайская школа» (руководитель Буянов А.М., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Объемная резьба по дереву»);

**- в номинации «Макеты зданий»**

1 место – Шаркова Виталия, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Селезнева А.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»).

**Республиканская выставка работ кружков по начальному техническому моделированию.**

(март-апрель, 2021г.)

**участники** – 8 обучающихся из ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ»

**победители** –

**призеры** -

**- в номинации «Авиамодели и ракетомодели»**

Акифьева Екатерина, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель Чермошенцева Е.С. пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ» ТО «Моделист»);

Лыфарь Алексей, учащийся МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Шевченко В.И., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Сириус»);

**- в номинации «Механические игры и игрушки»**

Балабанов Райн, учащийся МБОУ «Пожарская школа» (руководитель Лобачева Е.В., учитель начальных классов);

**- в номинации «Механические машины и механизмы»**

Мустафаева Динара, учащаяся МБОУ «Первомайская школа» (руководитель Ахтемова З.З., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Мечтатели»);

**- в номинации «Художественное выпиливание»**

Дычко Дмитрий, учащийся МБОУ «Первомайская школа» (руководитель Буянов А.М., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Объемная резьба по дереву»);

Юркина Надежда, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Селезнева А.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

**- в номинации «Изделия в технике оригами и бумагопластики»**

Садиева Амина, учащаяся МБОУ «Маленская школа» (руководитель Абильзатова А.Ф, пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Кудесники»);

**- в номинации «Макеты зданий»**

Шаркова Виталия, учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Селезнева А.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»).

**Муниципальный этап Республиканских соревнований по авиамодельному спорту (микромодели).**

(февраль, 2021г.)

**участники** – 13 обучающихся МБОУ ДО «ЦДЮТ» из МБОУ «Кубанская школа» и МБОУ «Мирновская школа №2»

**победители** – 2

**призеры** - 10

**- Класс модели «М-500 мм» (копия):**

- 1 место – Зайцев Юрий, учащийся 7 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель ТО «Сириус» Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);  
2 место – Коваленко Артем, учащийся 8 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель ТО «Сириус» Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);  
3 место – Кармышаков Максим, учащийся 7 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель ТО «Сириус» Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

**- Класс модели «Экспериментальная модель комнатного резиномоторного самолета»:**

- 1 место - Лыфарь Алексей, учащийся 5 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель ТО «Сириус» Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);  
2 место – Лещина Иван, учащийся 6 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель ТО «Сириус» Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);  
3 место – Яччик Тимур, учащийся 4 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель ТО «Сириус» Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

**- Класс модели «mini - 400»:**

- 2 место – Репета Андрей, учащийся 9 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель ТО «Сириус» Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);  
3 место – Юрченко Денис, учащийся 5 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель ТО «Сириус» Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);  
3 место – Гуничева Виктория, учащаяся 5 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель ТО «Сириус» Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

**- Класс модели F-1-M:**

- 2 место - Лещина Иван, учащийся 6 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель ТО «Сириус» Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);  
2 место - Лыфарь Алексей, учащийся 5 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель ТО «Сириус» Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);  
3 место – Саврей Ника, учащийся 6 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель ТО «Сириус» Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

**Муниципальный этап Республиканских соревнований по начальному техническому моделированию для обучающихся дополнительного образования младшего школьного возраста.**

(февраль 2021г.)

**участники - 40** обучающихся из 5 ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ»

**победители – 9**

**призеры - 21**

**- в номинации «Динамическая игрушка»:**

**возрастная категория 7-8 лет**

- 1 место - Дмитриева Кира, учащаяся 2 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель - Абильтатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Кудесники»);  
2 место - Рисуль Айше, учащаяся 2 класса МБОУ «Первомайская школа» (руководитель - Ахтемова З.З., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Стремление»);  
2 место - Алексеенко Мирон, учащийся 2 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель – Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Алькор»);  
3 место - Ивина Софья, учащаяся 2 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель - Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

**- возрастная категория 9-10 лет**

- 1 место - Дябин Глеб, учащийся 4 класса МБОУ «Первомайская школа» (руководитель - Ахтемова З.З., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Стремление»);  
2 место - Гращенко Полина, учащаяся 4 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель - Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

3 место - Ибрагимова Алиме, учащаяся 3 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель – Чермошенцева Е.С., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Моделист»);

**- в номинации «Модель планера»:**

**возрастная категория 7-8 лет**

1 место - Якубов Эмир, учащийся 2 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель - Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

1 место - Асанов Сабри, учащийся 2 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель - Абиьзатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Кудесники»);

2 место - Паркулаб Степан, учащийся 2 класса МБОУ «Первомайская школа» (руководитель - Ахтемова З.З., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Стремление»);

3 место - Хоптук Дарья, учащаяся МБОУ «Кубанская школа» (руководитель – Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Алькор»);

**- возрастная категория 9-10 лет**

1 место - Цуркан Глеб, учащийся 3 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель - Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

2 место - Алиева Гузель, учащаяся 4 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель – Чермошенцева Е.С., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Моделист»);

3 место - Курбанов Ислям, учащийся 3 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель - Абиьзатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Кудесники»);

3 место - Ячик Тимур, учащийся 4 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель – Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Алькор»);

**- в номинации «Транспортная техника»:**

**возрастная категория 7-8 лет**

1 место - Садиева Севиля, учащаяся 2 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель - Абиьзатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Кудесники»);

2 место - Османов Осман, учащийся 2 класса МБОУ «Первомайская школа» (руководитель - Ахтемова З.З., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Стремление»);

3 место - Заусаева Дарья, учащаяся 2 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель - Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

**возрастная категория 9-10 лет**

1 место - Крючкова Александра, учащаяся 4 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель - Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

2 место - Падалка Сергей, учащийся 3 класса МБОУ «Первомайская школа» (руководитель - Ахтемова З.З., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Стремление»);

3 место - Иванина Анна, учащаяся 3 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель – Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Алькор»);

3 место - Садиева Амина, учащаяся 3 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель - Абиьзатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Кудесники»);

**- в номинации «3D моделирование»:**

**возрастная категория 7-8 лет**

1 место - Остапчук Богдан, учащийся 2 класса МБОУ «Первомайская школа» (руководитель - Ахтемова З.З., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Стремление»);

2 место - Пинчук Вероника, учащаяся 2 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель - Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

3 место - Курманова Тамила, учащаяся 2 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель - Абиьзатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Кудесники»);

3 место - Ибрагимова Асие, учащаяся 2 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель – Чермошенцева Е.С., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Моделист»);

**возрастная категория 9-10 лет**

- 1 место - Аединов Амет, учащийся 4 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель - Абилизатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Кудесники»);
- 2 место - Бударян Жора, учащийся 3 класса МБОУ «Первомайская школа» (руководитель - Ахтемова З.З., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Стремление»);
- 3 место - Юркина Надежда, учащаяся 4 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель - Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);
- 3 место - Кудрик Макар, учащийся 3 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель - Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Алькор»).

**Республиканские соревнования по авиамодельному спорту (микромодели), (март, 2021г.)**

**участники – 5** обучающихся ТО «Сириус» МБОУ ДО «ЦДЮТ»

**победители – 2**

**призеры - 3**

**- класс модели F-1-M**

1 место - Лещина Иван, учащийся 6 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель ТО «Сириус» Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

**- класс модели F-1-N**

1 место - Кармышаков Максим, учащийся 7 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель ТО «Сириус» Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

**- класс модели «Экспериментальная модель комнатного резиномоторного самолета»**

2 место - Лыфарь Алексей, учащийся 5 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель ТО «Сириус» Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

**- класс модели «mini - 400»:**

2 место - Репета Андрей, учащийся 9 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель ТО «Сириус» Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

**- класс модели «M-500 мм» (копия)**

3 место - Зайцев Юрий, учащийся 7 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель ТО «Сириус» Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

**Республиканских соревнованиях по начальному техническому моделированию для учащихся дополнительного образования младшего школьного возраста, (март, 2021г.)**

**участники – 10** обучающихся ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ»

**победители – 4**

**призеры – 4**

1 место - Бударян Жора, учащийся 3 класса МБОУ «Первомайская школа» (руководитель - Ахтемова З.З., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Стремление»);

1 место - Садиева Севиля, учащаяся 2 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель - Абилизатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Кудесники»);

1 место - Крючкова Александра, учащаяся 4 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель - Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

1 место - Османов Осман, учащийся 2 класса МБОУ «Первомайская школа» (руководитель - Ахтемова З.З., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Стремление»);

2 место - Курманова Тамила, учащаяся 2 класса МБОУ «Маленская школа» (рук. Абилизатова А.Ф.);

2 место - Садиева Амина, учащаяся 2 класса МБОУ «Маленская школа» (рук. Абилизатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Кудесники»);

3 место - Цуркан Глеб, учащийся 3 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель - Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

3 место - Падалка Сергей, учащийся 3 класса МБОУ «Первомайская школа» (руководитель - Ахтемова З.З., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Стремление»).

**Республиканский турнир в области аддитивных технологий**, (март, 2021г.)

***участники – 4*** обучающихся ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ»

***победители – 2***

1 место - Токарец Даниил, учащийся 10 класса МБОУ «Новоандреевская школа» (руководитель – Лещенко А.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Работенок»);

1 место - Монако Любовь, учащаяся 10 класса МБОУ «Новоандреевская школа» (руководитель – Лещенко А.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Работенок»).

**Республиканский конкурс по радиоэлектронному конструированию**, (апрель, 2021г.)

***участники – 2*** обучающихся ТО «Геркон» МБОУ ДО «ЦДЮТ»

***призеры – 1***

3 место - Матвиенко Анна, учащаяся 9 класса МБОУ «Новоандреевская школа» (руководитель – Живухин В.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

**Кубок города Севастополь-УКВ (первый тур - 144 МГц «ВЕСНА»)**, (апрель, 2021г.)

***участники – 6*** обучающихся ТО «Андромеда» МБОУ ДО «ЦДЮТ»

***призеры – 5***

2 место - Гаджидиран София, учащаяся 5 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель – Дядюшев И.Д., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место - Буланович Матвей, учащаяся 5 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель – Дядюшев И.Д., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место - Кадыров Кемран, учащийся 5 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель – Дядюшев И.Д., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место - Акимушкин Иван, учащийся 5 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель – Дядюшев И.Д., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место - Одинокий Макар, учащийся 4 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель – Дядюшев И.Д., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

**Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса технического творчества**

**«Наш поиск и творчество – тебе, Родина!»**, (апрель, 2021г.)

***участники – 7*** обучающихся ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ» и 5 учащихся МБОУ

***победители – 4***

***призеры – 5***

- младшая возрастная группа (7-11 лет)

***в номинации «Технические модели»:***

1 место – «Трактор-самосвал», автор - Якубов Экрем, учащийся 3 класса МБОУ «Первомайская школа» (рук. Ахтемова З.З., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место – «Космический корабль «Восток», автор - Усейнов Ленур, учащийся 3 класса МБОУ «Залесская школа», (рук. Гончаренко А.В., учитель начальных классов);

***в номинации «Игры и игрушки с элементами техники»***

1 место – «Клоун-жонглер», автор - Эсатов Рустем, учащийся 2 класса МБОУ «Укромновская школа» (рук. Абильзатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

3 место – «Колодец», автор - Сабрийев Ахтем, учащийся 2 класса МБОУ «Константиновская школа» (рук. Халилов Р.С., учитель технологии);

***в номинации «Спортивно-техническое моделирование»***

2 место – «Рыболовный траулер», автор - Учаев Иван, учащийся 4 класса МБОУ «Мирновская школа №1» (рук. Максименко Л.В., учитель начальных классов);

***в номинации «Архитектура и строительство»:***

2 место – «Беседка «Донское затишье», автор - Гляненко Роман, учащийся 5 класса МБОУ «Мирновская школа №1» (рук. Махмудбекова Л.М., учитель технологии);

**- средняя возрастная группа (12-14 лет)**

1 место – «Космическая ракета «Таврика», автор - Ивкова Каролина, учащаяся 5 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (рук. Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

**- старшая возрастная группа (15-18 лет)**

1 место – «Организатор для хранения и зарядки мобильных устройств», автор - Дычко Дмитрий, учащийся 10 класса МБОУ «Первомайская школа» (рук. Буянов А.М., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место – «Электролизер», автор – Мокин Иван, учащийся 9 класса МБОУ «Широковская школа» (рук. Положай Н.Н., учитель химии).

**Республиканская выставка-конкурс технического творчества «Наш поиск и творчество – тебе, Родина!»**, (апрель, 2021г.)

**участники – 4** обучающихся ТО МБОУ ДО "ЦДЮТ"

**победители –**

**призеры –**

Якубов Экрем, учащийся 3 класса МБОУ «Первомайская школа» (рук. Ахтемова З.З., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

Эсатов Рустем, учащийся 2 класса МБОУ «Укромновская школа» (рук. Абилятова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

Ивкова Каролина, учащаяся 5 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (рук. Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

Дычко Дмитрий, учащийся 10 класса МБОУ «Первомайская школа» (рук. Буянов А.М., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

**Республиканский этап заочного конкурса «Мирный космос»**, (апрель, 2021г.)

**участники – 11** учащихся из 5 МБОУ и 1 ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ»

**победители – 1**

**призеры - 10**

**- секция «Космическая биология и медицина»:**

1 место - «Адаптация космонавтов к земным условиям по возвращении из космоса», автор: Зубков Илья, учащийся 8 класса МБОУ «Константиновская школа» (руководитель - Калинина Н.Д., учитель физики);

3 место - «Психологические аспекты пилотируемых космических полетов, исследования проблемы отношений между членами экипажа», автор: Кашенко Кристина, учащаяся 7 класса МБОУ «Константиновская школа» (руководитель – Калинина Н.Д., учитель физики);

2 место - «Еда космонавтов и проблемы их рационального питания», автор: Трунина Анастасия, учащаяся 8 класса МБОУ «Кольчугинская школа №1» (руководитель - Черкасская К.В., учитель физики);

3 место - «Космическая гигиена», автор: Чимирис Дмитрий, учащийся 8 класса МБОУ «Урожайновская школа» (руководитель Чимирис Л.В., учитель информатики и математики);

2 место - «Методы медицинского контроля за состоянием здоровья космонавтов и средства обеспечения их работоспособности в полете», автор: Попова Виктория, учащаяся 8 класса МБОУ «Залесская школа» (руководитель Княшко С.Е., педагог дополнительного образования);

**- секция «Астрономия»:**

3 место - «Звездное небо полуострова Крым», автор: Тябина Алина, учащаяся 7 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» (руководитель – Голубева Л.Д., учитель физики);

**- секция «История развития астрономии и космонавтики»:**

2 место - Польшый Павел, учащийся 10 класса МБОУ «Первомайская школа» «Организация передвижной выставки работ учащихся МБОУ «Первомайская школа» и учащихся

Симферопольского района) (руководитель – Буянов А.М., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Объемная резьба по дереву»),

2 место – Дычко Дмитрий, учащийся 10 класса МБОУ «Первомайская школа» «Организация передвижной выставки работ учащихся МБОУ «Первомайская школа» и учащихся Симферопольского района» (руководитель – Буянов А.М., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Объемная резьба по дереву»);

3 место - «Развитие космонавтики в России», автор: Ключиков Ярослав, учащийся 4 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель – Ткач Т.Н., учитель начальных классов).

**- секция «Человек. Земля. Вселенная»:**

3 место - «Легенда о Персее и Андромеде», автор: Елджиева Айше, учащаяся 3 класса МБОУ «Залесская школа» (руководитель Кияшко С.Е., педагог дополнительного образования);

3 место - «Мифы и легенды о знаках Зодиака», автор: Никитина Анастасия, учащаяся 9 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель – Рамазанова Г.А., учитель физики и астрономии).

**Республиканские соревнования по судомодельному спорту (модели 600 мм)**, (апрель, 2021г.)

**участник – 1**

Поломарчук Егор, учащийся 4 класса МБОУ «Мирновская школа №2» (руководитель – Брюхов О.Г., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Яхты»).

**Республиканский этап Всероссийского конкурса «Турнир программистов»**, (апрель, 2021г.)

**участники – 4**

**победители –**

**призеры -**

Чайка Игорь, учащийся 8 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель - Нессонова Е.В., учитель информатики);

Абдурахманов Рефат, учащийся 11 класса МБОУ «Укромновская школа» (руководитель - Бекирова Н.М. учитель информатики);

Казанцев Артем, учащийся 11 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель - Сейтхалилова З.Э. учитель информатики);

Афанасьев Кирилл, учащийся 11 класса МБОУ «Винницкая школа» (руководитель - Васильченко Д.А. учитель информатики).

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник - моделист»**, (май, 2021г.)

**участники – 11** обучающихся ТО МБДОУ ДО «ЦДЮТ» из 6 МБОУ

**победители – 2**

**призеры - 9**

**возрастная категория 7-10 лет:**

**- в номинации «Наземный транспорт»:**

1 место – «Бульдозер», автор – Будурян Жора, обучающийся ТО «Стремление» (руководитель - Ахтемова З.З., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место – «Трактор», автор – Ибраимова Ава, обучающаяся ТО «Кудесники» (руководитель - Абилятова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место – «Колесный трактор «Кировец», автор – Репенко Артемий, обучающийся ТО «Стремление» (руководитель - Ахтемова З.З., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

3 место – «Трактор-бульдозер», автор – Цуркан Глеб, обучающийся ТО «Искорка» (рук. Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

**- в номинации «Воздушный транспорт»:**

1 место – «Истребитель», автор – Эсатов Рустем, обучающийся ТО «Кудесники» (руководитель - Абилятова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

**- в номинации «Архитектура»:**

2 место – «Ветроэлектростанция ЭКО», автор – Крючкова Александра, обучающаяся ТО «Искорка» (рук. Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

- **в номинации «Железнодорожное и судомоделирование»:**
- 2 место – «Бригантина», автор – Поломарчук Егор, обучающийся ТО «Яхты» (руководитель - Брюхов О.Г., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);
- возрастная категория 11-13 лет:**
- **в номинации «Воздушный транспорт»:**
- 2 место – «Искусственный спутник Земли», автор – Чиж Олеся, обучающаяся 3 класса МБОУ «Маленская школа», (руководитель - Абилизатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);
- **в номинации «Железнодорожное и судомоделирование»:**
- 3 место – «Гримаран», автор – Зеленский Ярослав, обучающийся ТО «Яхты» (руководитель - Брюхов О.Г., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);
- **в номинации «Конструкторское бюро»:**
- 2 место – «Часы-вкладыш», автор – Лукьяненко Евгений, обучающийся ТО «Объемная резьба по дереву» (рук. Буянов А.М., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);
- 3 место – «Макет пейзажа», автор – Яценко Даниил, обучающийся ТО «Объемная резьба по дереву» (рук. Буянов А.М., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

**Республиканский этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник - моделист»**, (май, 2021г. перенос на сентябрь)

- участники** – 2 обучающихся ТО МБОУ ДО "ЦДЮТ" из 6 МБОУ
- победители** –
- призеры** -
- Будуриан Жора, обучающийся ТО «Стремление» (руководитель - Ахтемова З.З., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);
- Эсатов Рустем, обучающийся ТО «Кудесники» (руководитель - Абилизатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

**Заочный Республиканском конкурсе детского экранного творчества «Магический экран»**, (июнь, 2021г.)

- участники** – 12 учащихся из 3 МБОУ, из них 4 обучающихся ТО МБОУ ДО "ЦДЮТ"
- победители** –
- призеры** -
- **в номинации «Социальный видеоролик/фильм»:**
- «Все для жизни все для людей», авторы - обучающиеся МБОУ «Перевальненская школа имени Ф.И. Федоренко» (руководитель ТО «Взгляд объектива» - Загоруля Н.В., учитель ИЗО и технологии);
- «Спасибо Вам, врачи!», авторы - обучающиеся МБОУ «Перевальненская школа имени Ф.И. Федоренко» (руководитель ТО «Взгляд объектива» - Загоруля Н.В., учитель ИЗО и технологии);
- **в номинации «Музыкальный клип»:**
- «Песня о Ялте», автор - Землянкина Екатерина, обучающаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель - Землянкин О.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);
- **в номинации «Телепрограмма»**
- Киножурнал «Вестник»: «Защитники Отечества», автор - обучающиеся МБОУ «Перевальненская школа имени Ф.И. Федоренко» (руководитель ТО «Взгляд объектива» - Загоруля Н.В., учитель ИЗО и технологии);
- **в номинации «Анимация»:**
- «Космическое путешествие», авторы - обучающиеся МБОУ «Перевальненская школа имени Ф.И. Федоренко» (руководитель ТО «Взгляд объектива» - Загоруля Н.В., учитель ИЗО и технологии);
- **в номинации «Игровой фильм»:**



«Калейдоскоп», авторы - обучающиеся МБОУ «Перевальненская школа имени Ф.И. Федоренко» (руководитель ТО «Взгляд объектива» - Загоруля Н.В., учитель ИЗО и технологии);

- **в номинации «Документальный фильм»:**

«Права и обязанности», авторы - обучающиеся МБОУ «Перевальненская школа имени Ф.И. Федоренко» (руководитель ТО «Взгляд объектива» - Загоруля Н.В., учитель ИЗО и технологии);

- **в номинации «Репортаж»:**

«День святого Николая», авторы - Кинаш Павел, Косова Дарья, Кадырова Диана, учащиеся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель - Землянкин О.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

«Новости», авторы - обучающиеся МБОУ «Перевальненская школа имени Ф.И. Федоренко» (руководитель ТО «Взгляд объектива» - Загоруля Н.В., учитель ИЗО и технологии);

- **в номинации «Фотофильм»:**

«Викинги в Крыму», авторы - обучающиеся МБОУ «Перевальненская школа имени Ф.И. Федоренко» (руководитель ТО «Взгляд объектива» - Загоруля Н.В., учитель ИЗО и технологии);

«НПР – НОР», авторы - обучающиеся МБОУ «Перевальненская школа имени Ф.И. Федоренко» (руководитель ТО «Взгляд объектива» - Загоруля Н.В., учитель ИЗО и технологии);

- **в номинации «Научно-популярный (учебный фильм)»:**

«Цвета и шрифт», авторы - обучающиеся МБОУ «Перевальненская школа имени Ф.И. Федоренко» (руководитель ТО «Взгляд объектива» - Загоруля Н.В., учитель ИЗО и технологии).

По итогам мониторинга участия в конкурсах научно-технического и спортивно-технического направления самая высокая результативность у МБОУ:

**I место – МБОУ «Кубанская школа»**

**II место - МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»**

**III место - МБОУ «Первомайская школа»**

Среди начальных школ места распределились следующим образом:

**I место – МБОУ «Краснозорькинская начальная школа»**

**II место - МБОУ «Кизиловская начальная школа»**

**III место - МБОУ «Перевальненская начальная школа»**

Эти данные объективно отражают эффективность работы творческих объединений МБОУ ДО «ЦДЮТ» на базе данных школ. Необходимо отметить педагогов дополнительного образования, которые принесли большое количество дипломов и грамот своим базовым школам. Это Шевченко В.И. (МБОУ «Кубанская школа»), Селезнева А.В. и Климова Ю.В. (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»), Ахтемова З.З. и Буянов А.М. (МБОУ «Первомайская школа»).

**Выводы и предложения по итогам работы:**

Анализ работы показал, что педагоги научно-технической и спортивно-технической направленности уделяют внимание:

- актуальным методическим проблемам;
- развитию личностных качеств обучающихся;
- развитию творчества;
- сохранению здоровья обучающихся.

#### **Художественная направленность**

**(декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство)**

**Проблема:** «Совершенствование работы педагогов как единство важнейших дидактических, воспитательных и психологических аспектов».

**Цели работы:**

- Развитие интересов и склонностей учащихся к художественно-эстетическому творчеству; пропаганда и популяризация достижений учащихся.

По данному направлению работают 13 педагогов дополнительного образования, из них 12 основных работников и 1 совместитель. Всего в ТО воспитанников – 1060 человек; 53

группы: - первого года обучения – 26 групп; второго года обучения – 15 групп; третьего года обучения - 12 гр.

ТО работают по четырем направлениям: изобразительное искусство, лепка, мягкая игрушка, сувениры.

Кружки работают на базах следующих МБОУ:

«Новоандреевская школа», «Николаевская школа», «Тепловская школа» (2), «Винницкая школа» (2), «Скворцовская школа», «Широковская школа», «Мирновская школа №2», «Гвардейская школа–гимназия №2»(2), «Чистенская школа-гимназия», «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского». Все руководители работают по утвержденным программам.

Творческие объединения декоративно-прикладного и изобразительного искусства постоянно принимают участие в районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах.

Проведено 13 конкурсов изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

**1. Республиканский конкурс «Крым в сердце моем»** в двух номинациях:

1.1.«Крымская палитра» - муниципальный этап изобразительного творчества. Учащиеся проявили свои способности в изобразительном искусстве.

В номинации «Крымская палитра» приняли участие 94 учащихся из 27 МБОУ района. Награждено грамотами УО 20 учащихся. На республиканский этап отправлено 3 работы (по первому месту от каждой из трех возрастных категорий). Диплом МОНиМ 2 степени и кубок получила Карпова Ксения, МБОУ «Маленская школа» Рук. Дусь М.А.

**1.2. «Планета юных мастеров»** - муниципальный этап конкурса декоративно-прикладного творчества. В номинации «Планета юных мастеров» приняли участие 44 учащихся из 18 МБОУ района. Награждено грамотами УО 20 учащихся. На республиканский этап отправлено 3 работы (по первому месту от каждой из трех возрастных категорий). Диплом МОНиМ 3 степен и кубок получила Калябина Дарья, МБОУ «Винницкая школа» рук. Климова А.В.

Диплом 1 степени и кубок получила также Осмакова Евангелина, МБОУ «Лицей» (рук. Номанова Э.Н.).

Награждены грамотами УО 38 учащихся.

**2.Республиканский конкурс «Знай и люби свой край»** для творческих объединений МБОУ ДО «ЦДЮТ». В муниципальном этапе приняли участие 28 воспитанников из 8 ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ» района. Награждены грамотами МБОУ ДО «ЦДЮТ» 17 учащихся. На республиканский этап направлено 17 работ.

**3. Республиканский конкурс «Я –против коррупции!»**. В муниципальном этапе конкурса приняли участие 56 обучающихся из 23 ОУ района. Награждены грамотами МБОУ ДО «ЦДЮТ» 15 учащихся.Направлено работ на региональный этап.Диплом МОНиМ 1 степени получила Дворовенко Вера, МБОУ «Новоандреевская школа» рук. Соловьева Т.В. Диплом МОНиМ 2степени получила Монако Диана,МБОУ «Новоандреевская школа» рук. Соловьева Т.В. и кубки.МамутовЭлан, МБОУ «Украинская школа» (рук..)

**4. Конкурс районной прокуратуры: «Дети против коррупции»**. Приняли участие 67 учащихся из 25 МБОУ района. Работы победителей отправлены в районную прокуратуру.

**5. Республиканский конкурс среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»**. В первом этапе приняли участие 34 учащихся из 14 школа района в 5 номинациях.

Награждено грамотами Управления образования 34 учащихся.

На региональный этап отправлено 5 работ учащихся (первые места от каждой номинации). Получено 3 диплома :Диплом 1 степени МОНиМ РК –Дидык Анастасия, ДПИ, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (рук. Зверева-Дидух Т.А.); Диплом 2 степени Гайдук Тамара, фотография, МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (рук. Каракаш Э.Д.).

Диплом 3 степени, Тельник Виктория, танцевальное искусство, МБОУ «Пожарская школа» (рук. Бутенко М.В.).

**6. «Крылья ангела»:** конкурс проводил Крымский республиканский центрсоциальных служб для семьи, детей и молодежи. Приняли участие 22 учащихся из 7 МБОУ.

Результаты финала (региональный этап) пока нет.

**7. «Все на выборы».** Приняли участие 86 учащихся в трех возрастных категориях и 2-х номинациях. Награждены грамотами УО 45 учащихся. Работы отправлены в районную избирательную комиссию.

**8. В конкурсе для детей с ОВЗ «Абилимпикс»** принимала участие учащаяся Каниболотская Виктория (ТО «Креативное рукоделие», рук. Климова Ю.В., 3 место в РК.).

**9. «Базовые национальные ценности»** - Всероссийский конкурс изобразительного и литературного творчества. Приняли участие 103 учащихся в 3-х возрастных категориях, награждены грамотами УО 42 учащихся. Направлено на региональный этап 23 работы.

**10. «Ради жизни на Земле!..»** - приняли участие 59 учащихся из 18 ОУ в 3-х возрастных категориях и 4-х номинациях. Награждено грамотами УО 40 учащихся. Направлено на региональный этап 12 работ.

**11. «Прикосновение к истокам»** - приняли участие 85 учащихся из 28 ОУ в 3-х возрастных категориях и 12 номинациях. Награждено грамотами УО 55 учащихся. Направлено на региональный этап 14 работ.

**12. «Пасхальная Ассамблея»** - приняли участие 177 учащихся и воспитанников по изои ДПИ из 29 ОУ и 14 МБДОУ. Награждено грамотами УО 72 человека. Направлено на региональный этап 20 работ.

**13. «На страже моего Отечества».** Районный конкурс. 503 участника из школ и детсадов в 2-х номинациях и возрастах.

Всего за 2020/2021 учебный год в конкурсах изобразительного и декоративно-прикладного творчества приняли участие 1359 обучающихся. В региональных этапах приняли участие 126 учащихся.

Награждено грамотами УО 366 учащихся.

Награждено дипломами МОНиМ 10 учащихся.

Получено 4 диплома из Москвы за победу во Всероссийском этапе конкурса «Базовые национальные ценности»: 2 диплома победителей (рук. Соловьева Т.В., МБОУ «Новоандреевская школа»); Волчкова А.М., (МБОУ «Перовская школа-гимназия»)

Педагоги дополнительного образования принимают участие в конкурсах МАН: «Космические фантазии», «Полуостров мечты»; экологических конкурсах «Первоцвет», «Птица года»; в конкурсах научно-технического творчества.

По итогам мониторинга участия в конкурсах декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства самая высокая результативность у МБОУ:

I место – МБОУ «Кубанская школа»

II место - МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»

III место - МБОУ «Первомайская школа»

Среди начальных школ места распределились следующим образом:

I место – МБОУ «Краснозорькинская начальная школа»

II место - МБОУ «Кизилевская начальная школа»

III место - МБОУ «Перевальненская начальная школа»

Таким образом, работа по выявлению и поддержке одаренных учащихся в ОУЗ района ведется на достаточном уровне.

### **Естественнонаучная (эколого-биологическая) направленность**

**Методическая проблема**, над которой работают педагоги эколого-биологического направления «Повышение профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности через эффективную организацию работы методического объединения».

**По естественнонаучной направленности в 2020-2021 учебном году работали 3 педагога дополнительного образования (2 совместителя и 1 основной работник) на базе 3 МБОУ:**

- 1) МБОУ «Донская школа», ТО «Лотос», педагог допобразования Головащенко Л.И. - совместитель, курсы педагогов ДО в 2020 г., СЗД;
- 2) МБОУ «Молодежненская школа № 2», ТО «Первоцвет», педагог допобразования Шашиева А.В. - основной работник, курсы педагогов ДО в 2018г., аттестация (педагог ДО первой категории) в 2018 году;
- 3) МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2», ТО «Родничок», педагог допобразования Лисюра Т.Н. - совместитель, курсы педагогов ДО в 2020г. «Дополнительное образование детей в Республике Крым в условиях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (естественно-научное направление), аттестация (педагог ДО первой категории) в 2017 году.

**Всего** групп в 2020 году 7 (140 человек). Из них 5 групп-ознакомительный уровень. 2 группы-базовый.

**В 2020/2021 учебном году проведено 6 заседаний педагогов дополнительного образования:**

1 Заседание педагогов ДО естественнонаучной направленности «Анализ работы за 2019/2020 учебный год. Методы и формы экологического воспитания в ТО естественнонаучной направленности. Календарь экологических мероприятий РФ для обучающихся на 2020 год. Планирование работы на 2020/2021 учебный год.» 02 сентября 2020г.

2 Заседание педагогов ДО естественнонаучной направленности «Эколята-молодые защитники природы. Экологические проблемы современного мира. Пути решения экологических проблем своей местности.» 07 октября 2020г.

3 Заседание педагогов ДО естественнонаучной направленности «Анализ участия педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» в мероприятиях МБОУ ДО «ЦДЮТ» за 1 полугодие 2020-2021 учебного года.» 02 декабря 2020г.

4 Заседание педагогов ДО эколого-биологического направления «Окружающая среда и здоровье человека. Формирование здорового образа жизни у воспитанников ТО естественнонаучной направленности.» 03 марта 2021г.

5 Заседание педагогов ДО естественнонаучной направленности по предварительному комплектованию. 07 апреля 2021г.

6 Заседание педагогов ДО естественнонаучной направленности «Планирование работы на летние каникулы. Анализ выполнения программы и участия в мероприятиях педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» за 2020-2021 учебный год» 12 мая 2021г.

Программа кружков эколого-биологического направления выполнена в полном объеме педагогами ДО данного направления (руководители: Лисюра Т.Н., Шашиева А.В., Головащенко Л.И.).

Педагоги дополнительного образования принимают участие в РМО учителей биологии **на базе Академии биоресурсов и природопользования, в республиканских семинарах ГБОУ ДО «ЭБЦ»**. На базе МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» проведено **РМО** по теме «Развитие экологического мышления школьников на занятиях ТО «Родничок» (16 сентября 2020г., руководитель Лисюра Т.Н.). В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» получено оборудование для реализации дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности («Ботаника и зоология») творческого объединения «Родничок» МБОУ ДО «ЦДЮТ» на базе МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (руководитель Лисюра Татьяна Николаевна). Воспитанники ТО «Родничок» увлеченно изучают биологию, проводят опыты, готовятся к конкурсам, работают над научно-исследовательскими проектами.

**В рейтинге педагогов дополнительного образования по итогам участия и результативности участия в конкурсах эколого-биологического направления 1 место Лисюра Т.Н., 2 место Шашиева А.В., 3 место Головащенко Л.И.**

В летний период обучающиеся 16 МБОУ района: «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Кольчугинская школа № 1», «Кольчугинская школа № 2», «Константиновская школа», «Мазанская школа», «Мирновская школа № 1», «Николаевская школа», «Партизанская школа», «Первомайская школа», «Перевальненская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Трудовская школа», «Укромновская школа», «Урожайновская школа», «Чистенская школа-гимназия», «Широковская

школа» приняли участие в конкурсах эколого-биологического направления «**Активные каникулы**». По итогам конкурсов **54 участника награждены грамотами УО**. В районном конкурсе «**Мы любим свой край**», в номинации «Кроссворд#НашКрай» приняли участие 6 обучающихся 7-8 классов МБОУ района: «Мазанская школа», «Трудовская школа», «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Укромновская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Мирновская школа № 1». По итогам участия **1 место** обучающаяся 8 класса МБОУ «Трудовская школа», **2 место** обучающаяся 7 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2», **сертификаты** участников: обучающийся 7 класса МБОУ «Мазанская школа», обучающаяся 7 класса МБОУ «Укромновская школа», обучающийся 8 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия», обучающийся 8 класса МБОУ «Мирновская школа № 1».

**В течение 2020/2021 учебного года по эколого-биологическому направлению организовано и проведено 5 заочных конкурсов, в которых приняли участие 406 человек (241 работа) из 37 школ (в том числе 12 воспитанников МБОУ ДО «ЦДЮТ», 7 работ из 2 школ).**

В заочных конкурсах в 2020/2021 учебном году участие не принимали МБОУ: «Залесская школа», «Чайкинская школа».

**Результативность муниципальных этапов заочных конкурсов:**

По итогам районных этапов заочных конкурсов **90 призовых мест:**

1. Конкурс «**К чистым источникам**» (5 грамот)
2. Конкурс «**Сохраним можжевелники Крыма**» (18 грамот)
3. Конкурс «**Птица года-Журавль**» (37 грамот)
4. Конкурс «**С любовью к России мы делаем добрыми едины**» (3 грамоты)
5. Конкурс «**Зеленая планета**» (27 грамот).

**В республиканских заочных этапах конкурсов приняли участие 98 человек из 24 МБОУ района. По итогам участия 22 обучающихся района награждены грамотами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.**

**В Республиканском форуме лидеров детского экологического движения** команда МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (8 участников) заняли **3 место**.

**В экодиктанте** приняли участие 9 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Кольчугинская школа № 1», «Константиновская школа», «Молодеженская школа № 2», «Перевальненская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Трудовская школа», «Укромновская школа». По итогам участия **диплом 3 степени и сертификат** участника обучающимся МБОУ «Константиновская школа».

За проведение **Всероссийского урока «На волне Черного моря»** Гоц Я.И., учитель биологии МБОУ «Чистенская школа-гимназия» награждена **дипломом и благодарственным письмом** фонда «Эра» МБОУ «Чистенская школа-гимназия».

**Во Всероссийском этапе XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020» Дипломы лауреатов:** обучающимся МБОУ «Кольчугинская школа № 2», «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Новоандреевская школа», коллективу «Вояж» и Крикницкой И.Л., педагогу-организатору МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3», Землянину О.В., педагогу дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» и МБОУ «Кольчугинская школа № 2».

**В Республиканском этапе Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2021 году дипломы МОН и молодежи РК:** обучающимся МБОУ «Константиновская школа» (**3 место**), «Гвардейская школа-гимназия № 2» (**1 место**), «Широковская школа» (**2 место**), «Мирновская школа № 1» (**3 место**).

**В республиканской турнирной программе «Экос-2020»** (октябрь 2020г.) команда Симферопольского района (МБОУ: «Николаевская школа», «Журавлевская школа», «Перевальненская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Укромновская школа») награждена **дипломом 3 степени**.

**В республиканской турнирной программе «Экос-2021»** (май 2021г.) команда Симферопольского района (МБОУ: «Мирновская школа № 2», «Родниковская школа-гимназия», «Гвардейская школа № 1», «Кольчугинская школа № 1», «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Молодеженская школа № 2») награждена **дипломом 2 степени**.

В муниципальном этапе Республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды», приняли участие 3 человека из 2 МБОУ: «Широковская школа» (2 человека), «Денисовская школа». По итогам конференции **призер (2 место)** в номинации «Научно-исследовательские работы» (направление «Проблемы социальной экологии и экологии человека») обучающаяся 9 класса МБОУ «Широковская школа» (руководитель Тисняк М.Н.).

**В Республиканском этапе конкурса «Подрост»** МБОУ «Перевальненская школа» (руководитель работы Сейтаблаева Х.М.) заняли **3 место**.

Приняли участие в **Международной акции «Марш парков»** (круглый стол на базе ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского») две школы: МБОУ «Тепловская школа» (Муратов М.Д., учитель географии, педагог дополнительного образования), «Перевальненская школа» (Сейтаблаева Х.М., учитель географии, руководитель школьного лесничества и обучающиеся).

Во **Всероссийских онлайн-акциях** «Дети в науке», «Подарю книгу», «Экоподарок защитнику», «Мой Эко-маршрут» приняли участие 9 МБОУ.

В 11 МБОУ района проведены **уроки на тему экологического волонтерства** для обучающихся 5-11 классов, в 24 МБОУ- **уроки генетики** для 9-11 классов. Во Всероссийском конкурсе «**Битва экопросветителей**» приняла участие МБОУ «Кольчугинская школа № 1», **во Всероссийской олимпиаде для школьников 2-11 классов** приняли участие МБОУ: «Константиновская школа», «Мирновская школа № 2», в 17 МБОУ района проведен **диктант на тему «Пластиковый мусор-глобальная проблема современности»**. В 11 МБОУ проведена **Республиканская дистанционная фотоакция «Природа России. Природа Крыма»**. Во **Всероссийской научно-практической конференции «На пути к здоровой безопасной, экологической школе: качество образовательной среды»** (г. Санкт-Петербург, дистанционно) приняли участие МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3» (2 человека) и МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (2 человека). В рамках межрегионального сотрудничества во **Всероссийском конкурсе «Планета-наше достояние»** приняли участие МБОУ «Широковская школа» и МБОУ «Кленовская основная школа».

Экологическое образование предполагает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, а также ценностных ориентаций, поведения и деятельности. Развитие системы экологического образования и просвещения выделено как одно из приоритетных в Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и является важной составляющей системы российского образования.

**Задачи РМО педагогов ДО естественно-научной направленности на 2021-2022 учебный год:**

обеспечивать высокий методический уровень проведения всех видов занятий, используя в работе учебно-методические и дидактические материалы, ИКТ и инновационные технологии;  
повышать профессиональную квалификацию в процессе самообразования;  
выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих педагогов;  
привлекать к активному участию в конкурсах эколого-биологического направления воспитанников творческих объединений.

**По итогам рейтинга** участия в конкурсах эколого-биологического направления в 2020/2021 учебном году **1 место** МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2», **2 место** МБОУ «Родниковская школа-гимназия», **3 место** МБОУ «Широковская школа».

#### **Художественная направленность**

##### **(вокал, хореография и театральное искусство)**

В 2020-2021 учебном году педагоги дополнительного образования художественной направленности работали над проблемой «Совершенствование работы творческих объединений художественной направленности как единство важнейших дидактических, воспитательных и психологических аспектов».

**Целями и задачами** работы педагогов дополнительного образования, реализующих программы художественной направленности, являются:  
развитие интересов и склонностей учащихся к художественно-эстетическому творчеству;  
пропаганда и популяризация достижений учащихся;  
стимулирование и развитие умений и навыков учащихся;  
совершенствование методов работы и педагогического мастерства.

Кадровый состав педагогов дополнительного образования художественной направленности в 2020-2021 учебном году представлен следующим образом: 13 человек, из них 10 основных и 3 совместителя.

10 человек имеют высшее образование, 3 человека имеют среднее специальное образование. Все педагоги дополнительного образования художественной направленности соответствуют требованиям Профессионального стандарта, так как имеют профильное и педагогическое образование. Педагоги дополнительного образования своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию.

Высшая квалификационная категория - 1 человек (Балашова Е.В.); 1 квалификационная категория – 3 (Дегтярёва Е.М., Краснолоб Е.В., Катаева Л.И.). Молодых специалистов – 1 человек (Новикова И.Г.).

Имеют стаж менее 1 года – Новикова И.Г.

Имеют стаж от 1 года до 5 лет – Каплина И.С., Цегельнюк И.С.

Имеют стаж от 5 до 20 лет – Дегтярева Е.М., Муратова Г.Я., Краснолоб Е.В., Сотникова В.А., Катаева Л.И., Костюк И.М., Медведева В.В.

Имеют стаж свыше 20 лет – Балашова Е.В., Пронина Л.В., Черкасова Л.В.

Творческие объединения работают по следующим направлениям: вокальное, акробатическое, хореографическое, театральное.

Кружковой работой охвачено 1000 воспитанников, 50 групп (13 ТО), из них:

ознакомительного уровня обучения – 31 группа;

базового уровня обучения – 19 групп.

Творческие объединения художественной направленности работают на базе следующих МБОУ: «Маленская школа»; «Кубанская школа»; «Урожайновская школа»; «Первомайская школа»; «Гвардейская школа-гимназия №2»; «Кольчугинская школа №2»; «Партизанская школа»; «Винницкая школа»; «Николаевская школа»; «Родниковская школа-гимназия»; «Молодежненская школа №2».

Педагоги ДО художественной направленности осуществляют дополнительное образование по модифицированным образовательным программам. К особенностям содержания образовательных программ относится их внутренняя подвижность, связанная с личностной ориентацией, учетом творческих способностей обучающихся, выбравших тот или иной вид искусства (хореография, театральное искусство, вокал).

Основными целями программ являются:

духовное развитие личности обучающегося и привитие ему основополагающих принципов нравственности патриотических, культурно-исторических традиций России;

развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;

воспитание и развитие художественного вкуса обучающегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;

освоение знаний о классическом и современном искусстве; ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной культуры;

овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;

формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

Педагоги дополнительного образования систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаются самообразованием и принимают участие в республиканских семинарах-практикумах, направленных на повышение профессиональной компетентности:

«Технология презентации опыта работы организации дополнительного образования» (октябрь 2020).

«Специфика проведения дистанционного учебного занятия педагогами дополнительного образования» (октябрь 2020).

«Методика и технологии социальной и воспитательной работы в учреждении дополнительного образования детей» (ноябрь 2020).

Для педагогов дополнительного образования художественной направленности было проведено 2 районных методических объединения:

«Особенности применения форм и методов дистанционного обучения в творческих объединениях художественной направленности» на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ», педагог ДО Дегтярева Е.М. (ноябрь 2020)

«Формы и методы оценивания результативности деятельности учащихся на занятиях творческих объединений художественной направленности», педагог ДО Цегельнюк И.С. (апрель 2021)

С 16.03.2021 по 26.03.2021 года педагоги дополнительного образования: Дегтярева Е.М., Каплина И.С., Пронина Л.В., Краснолоб Е.В., Костюк И.М. прошли обучение по программе повышения квалификации «Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей» в объеме 72 часов.

В помощь руководителям, которые готовят команды для участия в мероприятии «Кадетский бал», был проведен мастер-класс на базе Родниковского ДК. Ответственный руководитель - ПДО Костюк И.М.

Было проведено 3 заседания педагогов ДО художественной направленности:

«Анализ работы за 2019/2020 учебный год. Планирование работы на 2020/2021 учебный год».

«Ведение документации педагогами дополнительного образования».

«Планирование работы на летние каникулы. Анализ участия педагогов дополнительного образования в мероприятиях художественной направленности по итогам учебного года».

Уровень профессионализма педагогов находит отражение в развитии высокого уровня творческих способностей воспитанников. Как результат — востребованность хореографических и вокальных номеров творческих объединений на уровне не только Симферопольского района, но и на республиканском уровне.

Воспитанники МБОУ ДО «ЦДЮТ» приняли участие в 4 районных конкурсах: «Крым в сердце моем», «Школьные подмостки», «Парад солистов», «Крымский вальс» и в 5 республиканских конкурсах: «Крым в сердце моем», «Школьные подмостки», «Крымский вальс», «Творческие лаборатории, мастерские и мастер-классы Крымской Малой академии искусств и народных ремесел в 2021 году», «Ассамблея- 2021» Крымской Малой академии искусств и народных ремесел».

Творческая деятельность воспитанников МБОУ ДО «ЦДЮТ» нашла результативное отражение в районных и республиканских конкурсах по художественной направленности:

**Районный конкурс «Крым в сердце моем» (05.11.2020)**

Номинация «Вокальный звездопад»

Руководитель Балашова Е.В.

I место – вокально-хоровая студия «Планета детства»

Номинация «Живые родники»

Руководитель Медведева В.В.

I место – танцевальный коллектив «Юность»

Руководитель Пронина Л.В.

I место – акробатическая студия «Грация»

Руководитель Муратова Г.Я.

II место – танцевальный коллектив «Эфсане»

Руководитель Цегельнюк И.С.

II место – танцевальный коллектив «Яблочко»

Руководитель Дегтярева Е.М.

III место – танцевальный коллектив «Глория»



**Районный конкурс «Школьные подмостки» (05.11.2020)**

Руководитель Костюк И.М.

I место – коллектив «Мечтатели»

Руководитель Краснолоб Е.В.

II место – коллектив «Алый парус»

Руководитель Катаева Л.И.

III место – коллектив «Улыбка Мельпомены»

Руководитель Новикова И.Г.

III место – коллектив «Вдохновение»

**Районный конкурс «Крымский вальс» (20.04.2021)**

Руководитель Костюк И.М.

I место – коллектив «Школьные годы»

**Республиканский конкурс-фестиваль «Крым в сердце моём» (29.12.2020)**

Номинация «Вокальный звездопад»

Руководитель Балашова Е.В.

II место – вокально-хоровая студия «Планета детства»

Номинация «Живые родники»

Руководитель Медведева В.В.

II место – танцевальный коллектив «Юность»

**Республиканский конкурс «Школьные подмостки» (22.12.2020)**

Руководитель Костюк И.М.

III место – коллектив «Мечтатели»

**Республиканский конкурс-фестиваль «Крымский вальс» (25.05.2021)**

Руководитель Костюк И.М.

III место – коллектив «Школьные годы»

По итогам участия в районных и республиканских конкурсных программах художественной направленности места среди МБОУ района распределились следующим образом:

1 место МБОУ МБОУ «Родниковская школа-гимназия»

2 место МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»

3 место «Журавлевская школа»

Среди начальных школ:

1 место МБОУ «Краснозорькинская начальная школа»

2 место МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»

Не приняли участие в конкурсных программах данного направления МБОУ: «Донская школа», «Новоселовская школа», «Перевальненская школа», «Широковская школа», «Краснолесская основная школа» и «Перевальненская начальная школа» что свидетельствует о недостаточном внимании к художественному образованию и эстетическому воспитанию детей.

**Туристско-краеведческая направленность**

В 2019/2020 учебном году педагоги ДО работали над проблемой «Формирование у воспитанников гражданско- патриотического воспитания, ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности и толерантности»

Задачи:

популяризации активного образа жизни, экологического и патриотического воспитания;

популяризация туристско-краеведческой работы среди школьников;

развитие школьного туризма как средства воспитания;

привлечение школьников района к всестороннему изучению Крыма;

воспитание любви к родному краю, его природе, истории и культуре;

развитие личности, способной к профессиональному самоопределению и творческой

самореализации;

развитие материально-технической базы МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района Республики Крым, сохранение имеющихся материальных ценностей.

По данному направлению работают 9 педагогов дополнительного образования (3 основных и 6 школьных совместителей).

Всего обучается 229 воспитанников в 15 группах из них:

- первого года обучения – 8 групп 123 воспитанников;
- второй год обучения – 2 группы 32 воспитанников.
- третий год обучения – 5 группы 74 воспитанников.

Проводится работа по 3 направлениям: пешеходный туризм, спортивное ориентирование, краеведение.

Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

**Кубок Симферопольского района по спортивному ориентированию.** В соревнованиях приняло участия 268 школьников из 24 школ Симферопольского района.

В личном зачете по возрастным группам:

М-12

- 1 место – Кибенко Александр, МБОУ «Скворцовская школа»;
- 2 место – Малакеев Николай, МБОУ «Скворцовская школа»;
- 3 место – Фомин Владислав, МБОУ «Скворцовская школа»;

М-14

- 1 место – Корнилов Иван, МБОУ «Партизанская школа»;
- 2 место – Федяков Роман, МБОУ «Краснолесская основная школа»;
- 3 место – Зурза Кирилл, МБОУ «Перевальненская школа»;

М-16

- 1 место – Филиппенко Евгений, МБОУ «Перевальненская школа»;
- 2 место – Жовна Всеволод, МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»;
- 3 место – Клипач Юрий, «Скворцовская школа»;

М-18

- 1 место – Прокопчук Владислав, МБОУ «Перевальненская школа»;
- 2 место – Корнейчук Максим, МБОУ «Денисовская школа»;
- 3 место – Салий Дмитрий, МБОУ «Перевальненская школа №1»;

Ж-12

- 1 место – Евменова Александра, МБОУ «Перевальненская школа»;
- 2 место – Алексенцева Анастасия, МБОУ «Перевальненская школа»;
- 3 место – Трофимюк София, МБОУ «Кольчугинская школа №1»;

Ж-14

- 1 место – Драпата Ангелина, МБОУ «Перевальненская школа»;
- 2 место – Куртвапова Тамила, МБОУ «Кольчугинская школа №1»;
- 3 место – Ковалева Дарья, МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»;

Ж-16

- 1 место – Ященко Анна, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»;
- 2 место – Панасенко Екатерина, МБОУ «Перевальненская школа»;
- 3 место – Кишфединова Эвелина, МБОУ «Перевальненская школа»;

Ж-18

- 1 место – Прокопец Ангелина, МБОУ «Перевальненская школа»;
- 2 место – Дурнева Виктория, МБОУ «Перевальненская а школа»;
- 3 место – Юрченко Вероника, МБОУ «Денисовская школа».

#### **Среди команд МБОУ:**

1 место - сборная команда МБОУ «Перевальненская школа» (руководитель команды Тряпицына Ю.В.).

По итогам командного зачёта:

2 место МБОУ «Скворцовская школа» (руководитель команды Клипач М.Н.);

3 место МБОУ «Кольчугинская школа №1» (руководитель команды Джанбалаев А.Д.).

Кроме того, команда Симферопольского района приняла участие в республиканских соревнованиях - **лично-командном первенстве ЦДЮТК по спортивному ориентированию**

**«Приз закрытия сезона» памяти В.Н. Ничипуренко.** В соревнованиях приняли участие 123 учащихся Симферопольского района из 12 общеобразовательных учреждений района.

По итогам соревнований грамотами и медалями были награждены:

- Эминов Элвис (МБОУ «Кольчугинская школа №2», руководители Гафаров Ш.Ш., Ибраимов Р.С., педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);
- Таболий Дмитрий (МБОУ «Гвардейская школа №1»);
- Трофимюк Софья (МБОУ «Кольчугинская школа №1»);
- Волошин Владимир (МБОУ «Перевальненская школа» руководитель Асмолова И.Н., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);
- Батова Анна (МБОУ «Мирновская школа №1»);
- Ярошенко Вероника (МБОУ «Винницкая школа» руководитель Климова А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

В командном зачете Симферопольский район занял почетное второе место и был награжден грамотой ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК».

Команда Симферопольского района заняла второе место в республиканском Слёте юных туристов «Крымская осень-2019» с. Соколиное. (Руководитель команды Климова А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

**Анализируя результативность участия в конкурсах туристско-краеведческого направления, можно сделать вывод об успешности участия следующих МБОУ:**

МБОУ «Перевальненская школа» (педагог дополнительного образования Асмолова Ирина Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе Тряпицына Юлия Валерьевна);

МБОУ «Скворцовская школа» (руководитель команды Клипач Михаил Николаевич);

МБОУ «Кольчугинская школа № 1» (руководитель команды Джанбалаев Амирахмет Джанбалаевич).

#### **Научно-познавательное направление (историческое и географическое краеведение)**

Районное методическое объединение педагогов дополнительного образования по социально-гуманитарному направлению в 2020-2021 учебном году работало над проблемой: «Современные аспекты воспитания патриотизма у детей и подростков в кружках исторического краеведения».

Цель работы районного методического объединения – создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, решение вопросов по социальной адаптации детей и подростков.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогов с учётом современных требований;

развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников;

совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования;

повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;

изучение образовательных потребностей педагогов, удовлетворение запроса на педагогические и методические услуги;

использование активных форм обучения посредством внедрения программ нового поколения;

стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива, активизация их деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе через конкурсы и проекты.

В течение учебного периода работа РМО велась по следующим направлениям:

научно-методическое обеспечение деятельности объединений дополнительного образования по направлению «историко-географическое краеведение»;

оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;

организация семинаров по изучению опыта работы педагогов района;

содействие в организации научно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся по историческому и географическому краеведению;  
выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

В системе дополнительного образования Симферопольского района в 2020-2021 учебном году на базе трех образовательных учреждений (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», МБОУ «Журавлевская школа» и МБОУ «Кубанская школа») действовало три творческих объединения исторической краеведческой направленности.

ТО «Долина ветров» в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» функционирует первый год. Возглавляет Сенин А.П. опытный педагог первой квалификационной категории. В течение учебного периода занятия проводились в 3 кружках:

«Историки долины ветров» - 20 учащихся 11-17 лет, ознакомительный уровень;

«Юный археолог» - 20 учащихся 11-17 лет, ознакомительный уровень;

«Юный крымовец» - 60 учащихся (три группы по 20 человек) 11-14 лет, ознакомительный уровень.

ТО «Клио» руководит педагог первой квалификационной категории Сенина В.В. В составе объединения на базе МБОУ «Журавлевская школа» действовали два кружка:

«Краеведение» - 40 учащихся (две группы по 20 человек) 10-14 лет, ознакомительный уровень;

«Молодой ученый» - 40 учащихся (две группы по 20 человек) 12-16 лет, базовый уровень.

ТО «Спутник» действует первый год на базе МБОУ «Кубанская школа». Руководителем является специалист Сотникова В.А. В рамках творческого объединения в течение учебного года действовали два кружка «Луч» и «Союз» по 20 учащихся 10-15 лет, ознакомительный уровень.

#### Кадровый состав

В 2020-2021 учебном году в системе дополнительного образования по социально-гуманитарному направлению работало три педагога, из них постоянных работников – 2, по совмещению – 1. По квалификационным категориям: I категория – 2 человека, специалисты – 1 человек. Все педагоги имеют высшее образования, стаж работы в системе дополнительного образования - от 1 года (Сотникова В.А.) до 3 лет (Сенин А.П., Сенина В.В.).

Анализ кадрового состава показывает, что по данному направлению работают молодые педагоги, имеющие высшее образование.

Методическое сопровождение организации образовательной деятельности в кружках историко-географического краеведения и обеспечение непрерывности повышения методического уровня и профессионального мастерства педагогов

Основными формами работы в методическом объединении в 2019-2020 учебном году были индивидуальные и групповые.

#### Индивидуальные:

консультации по составлению образовательных программ, учебно-воспитательных планов, подготовке и проведению занятий, разработке дидактических материалов, оформлению документации;

помощь в овладении педагогическими и компьютерными технологиями;

посещение занятий с целью оказания консультативно-методической помощи;

самообразование педагогов;

помощь при подготовке к аттестации.

#### Групповые:

заседания МО;

сообщение и обсуждение актуальных вопросов;

семинары, практикумы, консультации;

школа молодого специалиста.

На заседаниях методического объединения обсуждались следующие вопросы:

анализ работы за 2019-2020 учебный год. Планирование работы на 2020-2021 учебный год;

планирование работы на каникулах;  
подготовка к конкурсным мероприятиям по историческому краеведению;  
организация проектно-исследовательской деятельности в кружках исторического и географического краеведения;

анализ выполнения программы и участия в мероприятиях за 2020/2021 учебный год.

Мониторинг качества знаний

С целью изучения уровня сформированности универсальных учебных действий, качественного выполнения программы историко-краеведческого кружка ТО «Юный исследователь» и ТО «Клио» (МБОУ «Журавлевская школа») в мае 2021г. было проведено итоговое тестирование, в котором приняли участие 17 и 22 кружковца соответственно, всего – 39 человек. Учащимся были предложены разноуровневые тестовые задания по ранее изученным и вновь пройденным тематическим блокам.

Результаты следующие:

ТО «Долина ветров» (руководитель Сенин А.П.):

всего в итоговом тестировании приняли участие 60 учащихся.

11 (18%) человека - полностью справились с заданиями (высокий уровень);

30 (50%) - допустили незначительные ошибки (достаточный уровень);

19 (32%) - выполнили задания частично (удовлетворительный уровень).

ТО «Клио» (руководитель Сенина В.В.):

всего итоговое тестирование выполнили 80 учащихся.

16 (20%) - полностью справились с заданиями (высокий уровень);

38 (47%) - допустили незначительные ошибки (достаточный уровень);

26 (33%) - выполнили задания частично (удовлетворительный уровень).

ТО «Спутник» (руководитель Сотникова В.А.):

всего итоговое тестирование выполнили 80 учащихся.

12 (30%) - полностью справились с заданиями (высокий уровень);

17 (42%) - допустили незначительные ошибки (достаточный уровень);

11 (28%) - выполнили задания частично (удовлетворительный уровень).

Наибольшее затруднение у учащихся вызвали задания на смысловое чтение, умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятников.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что педагогами проводится систематическая работа по изучению краеведческого материала, что подтверждается высокими показателями качества обученности.

Результативность участия в конкурсах, конференциях, имеющих официальный статус за 2020/2021 учебный год:

ТО «Долина ветров»

(МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», руководитель Сенин А.П.)

Название конкурса, конференции	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат (участие, место)	Фамилия, имя ученика / руководителя
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Отечество»	муниципальный	победитель	Ларюшкин Александр
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Отечество»	региональный	победитель	Ларюшкин Александр

«Фестиваль педагогических инициатив» (ГБОУ РК ДО КРИППО)	региональный	участие в командном проекте	Сенин А.П.
Педагогический конкурс «Сердце отдаю детям»	муниципальный	победитель	Сенин А.П.
Педагогический конкурс «Сердце отдаю детям»	региональный	участие	Сенин А.П.
Всероссийский конкурс «Человек в истории. Россия – XX век»	федеральный	участие	Ларюшкин Александр
Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	региональный	участие	Гордиенко Иван

ТО «Клио»

(МБОУ «Журавлевская школа», руководитель Сенина В.В.)

Название конкурса, конференции	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат (участие, место)	Ф.И.участников
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Отечество»	муниципальный	призер	Ларюшкин Александр
«Фестиваль педагогических инициатив» (ГБОУ РК ДО КРИППО)	региональный	участие в командном проекте	Сенина В.В.
Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	региональный	участие	Куренная Ольга Ястреб София
Всероссийский конкурс «Человек в истории. Россия – XX век»	федеральный	участие	Куренная Ольга

ТО «Спутник»

(МБОУ «Кубанская школа», руководитель Сотникова В.А.)

Название конкурса, конференции	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат (участие, место)	Ф.И.участников
--------------------------------	--	----------------------------	----------------

Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!»	муниципальный	победитель победитель участие участие	Сотникова Е. Имракаев Т. Репета Е. Репета А.
Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!»	региональный	участие	Сотникова Е. Имракаев Т.
Всероссийские краеведческие чтения	муниципальный	участие	Сотникова Е. Хибик Н. Репета Е.

Хроника работы творческих объединений социально-гуманитарной направленности представлена на электронных ресурсах:

ТО «Долина ветров», руководитель Сенин А.П., режим доступа: <https://vk.com/club128998146>

ТО «Клио», руководитель Сенина В.В., режим доступа: <https://vk.com/club172072769>

ТО «Спутник», руководитель Сотникова В.А., режим доступа: <https://vk.com/club199527321>

Задачи на следующий 2021/2022 учебный год:

продолжить работу над созданием оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогов с учетом современных требований;

совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение УВП педагогов с учетом современных тенденций развития образования;

использовать активные формы обучения посредством внедрения программ нового поколения;

активизировать деятельность педагогов в научно-исследовательской, поисковой работе через конкурсы и проекты.

*Таким образом, проанализировав результативность участия в массовых и конкурсных мероприятиях, можно констатировать, что сохраняется положительная тенденция повышения уровня достижений учащихся МБОУ района.*

В целом по району необходимо отметить систему работы по развитию творческих способностей детей в следующих МБОУ: «Чистенская школа-гимназия», «Гвардейская школа-гимназия № 2» «Первомайская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Гвардейская школа № 1», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Журавлевская школа», «Кубанская школа», «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Перевальненская школа», «Новоандреевская школа», «Кольчугинская школа № 1», «Винницкая школа», «Скворцовская школа».

Необходимо отметить МБОУ, которые приняли участие в конкурсах по всем направлениям: «Первомайская школа», «Кольчугинская школа № 2», «Николаевская школа».

Проанализировав деятельность МБОУ ДО «ЦДЮТ» в части предоставления дополнительных образовательных услуг и организации массовых и конкурсных мероприятий, можно констатировать, что основными направлениями в деятельности МБОУ ДО «ЦДЮТ» в 2019-2020 учебном году стали:

расширение доступности и достижения нового качества дополнительного образования детей;

выявление наиболее перспективных направлений развития предметно-тематического содержания и направленностей дополнительного образования;

расширение информационной деятельности МБОУ ДО «ЦДЮТ» через информационно-рекламные и презентационные формы деятельности всех участников образовательного процесса;

активное внедрение здоровьесберегающих, коммуникативных, информационных и проектных технологий в дополнительное образование;

укрепление и расширение социального партнёрства;

внедрение новых форм гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения и молодежи;

повышение уровня компетенции педагогических работников.

Кроме того, необходимо отметить, что достигнуто стабильное поступательное развитие:

1. Деятельность МБОУ ДО «ЦДЮТ» в части предоставления дополнительных образовательных услуг строится в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

2. Продолжается работа по сохранению кадрового состава.

3. В учреждении работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы.

4. В учреждении созданы условия для творческой самореализации, личностного роста, формирования здорового образа жизни через:

- работу разнопрофильных детских объединений для детей разного возраста;
- достаточное программное обеспечение образовательного процесса;
- большой выбор конкурсных и массовых мероприятий.

5. Сохраняется положительная тенденция повышения уровня достижений учащихся творческих объединений.

6. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для обобщения и распространения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

7. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

**Необходимо продолжить работу:**

по повышению мотивации педагогов к работе над созданием авторских образовательных программ с учетом социального заказа, интересов детей и подростков;

над совершенствованием дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы, учитывая современные тенденции развития образования, усиливать программу новыми развивающими аспектами;

по организации работу по программному обеспечению согласно следующей схеме: разработка программы – ее рецензия - утверждение образовательной программы – реализация программы - разработка методического обеспечения программ - составление перечня методического обеспечения программ – отчет о реализации программы;

по совершенствованию методической работы с педагогами в использовании эффективных форм работы по обеспечению качества образовательного процесса;

по дальнейшему повышению уровня программно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении;

по повышению уровня профессиональной готовности педагогов к внедрению новых технологий;

по привлечению педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства с целью повышения социальной и профессиональной активности работников МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

по совершенствованию и обновлению содержания образования с учетом новых направлений, возникающих в науке, искусстве и т.д.;

по созданию системы работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями;

по повышению ответственности педагогов за увеличение и сохранность контингента и посещаемость занятий обучающимися с целью достижения плановых показателей охвата;

по дальнейшему развитию технической направленности в учреждении;

по сохранению и обновлению кадрового состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствованию системы управления учреждением, различных форм контроля;

по расширению дополнительных образовательных услуг социуму, созданию условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству;

по укреплению материально-технической базы детских объединений и учреждения в целом;

по усилению внимания воспитательным, социально-педагогическим аспектам деятельности, активное участие в программах и проектах федерального, регионального и районного уровней,



направленных на формирование инициативы и ответственности, толерантности, мотивации к познанию и творческой деятельности у детей;

по выстраиванию и моделированию новых форм в работе с родителями, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в МБОУ ДО «ЦДЮТ», источниках его развития, творческих возможностях их ребенка в образовательном пространстве МБОУ ДО «ЦДЮТ», совместная работа, направленная на успех ребенка и создание креативной среды;

по разработке нового содержания дополнительного образования, ориентированного на реализацию предпрофильной и профильной подготовки обучающихся в МБОУ ДО «ЦДЮТ» и детских творческих объединениях школ района;

по освоению практикоориентированных образовательных технологий, нацеленных на профессиональное самоопределение обучающихся;

по созданию условий для самореализации, развития коммуникативных способностей и удовлетворения личностных потребностей обучающихся посредством содержательного и развивающего досуга;

по повышению доступности и качества дополнительного образования детей, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.