



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

21.12.2020

г. Симферополь

№ 794

О результатах пробного ЕГЭ по обществознанию в 11-х классах

В соответствии с приказом Управления образования администрации Симферопольского района от 24.11.2020г. №694 с целью определения уровня и качества знаний обучающихся, подготовки к ГИА по освоению образовательных программ среднего общего образования, в 11 классах образовательных учреждений Симферопольского района 10 декабря 2020г. был проведен пробный Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по обществознанию.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. Максимальный первичный балл – 64, что в переводе на тестовый составляет 100 баллов.

В написании пробного экзамена по обществознанию приняли участие 233 обучающихся из 33 школ.

При переводе вторичный тестовых баллов в пятибалльную систему результаты оказались следующими: «2» - 40%, «3» - 48%, «4» - 8%, «5» - 4%.

Качество знаний составило 12%. Показатель успешности – 60%.

Наибольший показатель качества знаний в МБОУ: «Молодежненская школа №2» (34%), Николаевская школа» (34%), «Кольчугинская школа №2» (33%), «Мирновская школа №2» (33%).

Максимальный процент качества знаний - 100% в 2 МБОУ: «Первомайская школа» (в экзамене принимал участие 1 обучающийся, выполнил работу на «4»), «Гвардейская школа-гимназия №3» (приняли участие 4 обучающихся все выполнили работу на «5», однако их ответы максимально совпадают с ключами).

Показатель качества знаний «0» в 15 МБОУ: «Винницкая школа» (1 участник), «Кольчугинская школа №1» (1 участник), «Маленская школа» (1 участник), «Новоандреевская школа» (1 участник), «Украинская школа» (2 участника), «Тепловская школа» (3 участника), «Чайкинская школа» (4 участника), «Укромновская школа» (5 участников), «Широковская школа» (5 участников), «Мирновская школа №1» (6 участников), «Новоселовская школа» (6 участников), «Мазанская школа» (7 участников), «Партизанская школа» (9 участников), Журавлевская школа» (10 участников), «Чистенская школа-гимназия» (26 участников).

Максимальный показатель успешности (100%) в 8 МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Кольчугинская школа №1», «Кольчугинская школа №2», «Николаевская школа», «Первомайская школа», «Пожарская школа», «Тепловская школа».

Показатель успешности ниже среднего по району (60%) в 15 ОУ. Показатель успешности «0» в 3 МБОУ: «Маленская школа», «Новоандреевская школа», «Украинская школа».

По итогам написания экзаменационной работы незначительное количество обучающихся (9 учеников), получили оценку «5»: «Гвардейская школа №1» - 2 обучающихся, «Гвардейская школа-гимназия №2» - 1 обучающийся, «Гвардейская школа-гимназия №3» - 4 обучающихся, «Пожарская школа» - 1 обучающийся, «Родниковская школа-гимназия» - 1 обучающийся.

Наибольшие трудности у участников пробного экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ вызвали задания второй части, требующие развернутого ответа: задание 28 (составление сложного плана), задание 29 (написание мини-сочинения на заданную обществоведческую тему). Статистический анализ результатов выполнения работы показал, что 179 (76%) обучающихся не

приступили к выполнению, либо не получили баллы за 28 задание, 124 (53%) не справились с 29 заданием.

Наибольшее затруднение при выполнении первой части КИМ у обучающихся вызвали задания, направленные на проверку сформированности умений: характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Были перепроверены работы 17 обучающихся, претендующих на медаль.

Отметку «5» подтвердили 2 ученика: Ибрагимов Амина (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»), Колбешкин Николай (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»).

На отметку «4» справились 4 учащихся: Лкьяненко Максим (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»), Кондратюк Арина (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»), Цепляева Дарья (МБОУ «Пожарская школа»), Якубова Эльнара (МБОУ «Урожайновская школа»).

Понизили оценку на 2 балла, продемонстрировали результат «3»: Гуменюк Карина (МБОУ «Журавлевская школа»), Позевич Денис (МБОУ «Журавлевская школа»), Усеинова Адиле (МБОУ «Партизанская школа»), Хаялиев Эдем (МБОУ «Чистенская школа-гимназия»), Музаффарова Диана (МБОУ «Денисовская школа»), Татаева Дарья (МБОУ «Мирновская школа №2»), Абибуллаев Ариф (МБОУ «Добровская школа-гимназия»).

4 претендента на медаль по итогам перепроверки выполнили работу на «2»: Дудолодова Екатерина (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»), Бедрина София (МБОУ Молодежненская школа №2»), Акрамова Камилла (МБОУ Перовская школа-гимназия»), Курасова Алена (МБОУ «Донская школа»).

Таким образом, проанализировав итоговые результаты пробного ЕГЭ по обществознанию в 2020 году в 11 классах образовательных учреждений района, были выявлены следующие проблемы:

низкие результаты по обществознанию - недостаточный уровень сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся, от которых зависит качество - умение учиться;

целевая ориентация учебных занятий лишь на создание условий для овладения учащимися предметными знаниями и отсутствие задач, связанных с развитием учебно-организационных и учебно-коммуникативных умений;

выпускниками слабо усвоен терминологический и понятийный аппарат;

не отработаны в полной мере навыки работы с текстом, что затрудняет поиск ответов на вопросы; неумение использовать обществоведческий и дополнительный материал для обоснования своей позиции и приведения соответствующих примеров;

неумение составлять развернутый план на заданную тему;

слабое знание текста Конституции РФ;

неумение писать эссе на заданную тему (предложенные сочинения не всегда соответствовали оценочным критериям, неудачно выбрана тема сочинения, нет логического изложения, необходимых примеров, фактов);

ошибки, недочеты встречались по всем разделам курса "Обществознание".

Наличие проблем связано со следующими причинами:

низкая мотивация некоторых обучающихся, которые случайно выбрали этот экзамен, и фактически были не готовы к нему, но решили попробовать;

большинство учащихся несерьезно отнеслись к данной работе, считая, что это пробник и настраиваться на хороший результат, тратить свои силы на подготовку еще рано;

обществоведческий материал недостаточно хорошо усвоен, а разделы, связанные с политической, духовной сферами еще не изучены в полном объеме;

недостаточная работа учителей - предметников по отработке понятийного аппарата, составлению развернутых планов, написанию эссе, работе с предложенным текстом;

не прослеживаются межпредметные связи, особенно при приведении примеров, умение связывать теоретический материал с практическим.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2. Руководителям МБОУ: «Винницкая школа», «Кольчугинская школа №1», «Маленская школа», «Новоандреевская школа», «Украинская школа», «Тепловская школа», «Чайкинская школа», «Укромновская школа», «Широковская школа», «Мирновская школа №1», «Новоселовская школа», «Мазанская школа», «Партизанская школа», Журавлевская школа», «Чистенская школа-гимназия»:

2.1. проанализировать причины низкой результативности пробного ЕГЭ по обществознанию до 25.01.2021;

2.2. организовать проведение групповых и индивидуальных консультаций по предмету с предоставлением графика проведения, ответственных учителей в МБОУ ДО «ЦДЮТ» до 25.01.2021;

2.3. поставить на внутришкольный контроль качество преподавания обществознания в данных классах, сообщить о результатах внутришкольного контроля в МБОУ ДО «ЦДЮТ» до 15.03.2021;

2.4. итоговые материалы контроля предоставить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» (методисту Шариповой У.И.)

в указанные сроки

3. Учителям обществознания:

3.1. использовать на уроках различные формы заданий ЕГЭ при организации повторения, обобщения, изучении нового материала

в течение учебного года

3.2. активизировать работу по отработке понятийного аппарата, составлению развернутых планов, написанию эссе, работе с предложенным текстом

на каждом уроке;

3.3. использовать межпредметные связи, дополнительный материал для формирования умения обосновывать свою позицию и приводить соответствующие примеры;

на каждом уроке;

3.4. применять дифференцированные виды работы с сильными и слабомотивированными учащимися на самостоятельных работах и дополнительных занятиях

на каждом уроке;

3.5. использовать на уроках и на дополнительных занятиях разнообразные формы проверки и закрепления

в течение учебного года;

3.6. объективно оценивать знания учащихся при проведении различных видов проверочных работ, исключать использование средств связи при выполнении заданий

на каждом уроке;

3.7. использовать в работе материалы открытого банка заданий ОГЭ с сайта www.fipi.ru

в течение учебного года;

3.8. использовать в работе материалы, размещенные на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» в разделе «Вебинары по подготовке к ГИА» - «Математика»

в течение учебного года.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шарипову У.И.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник Управления образования



С.В.Дмитрова

Шарипова У.И.