ДОКЛАД

на ШМ ЗДУВР

«Представление детей на ПМПК. Деятельность психолого-педагогических консилиумов в ОУ»

дата 25.02.2020

зав.ТПМПК

Каширина Е.Н.

1. В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Гл.1, ст.2,п 16) обучающиеся с ОВЗ– физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого- медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК

По итогам 2019 года в ТПМПК обратились 549 человек из них:

248 школьника

301дошкольника

Впервые обрались:

5 детей с РАС

9 детей с умственной отсталостью

49 детей с ЗПР

3 детей с синдромом Дауна

***Обследование детей проводится только при наличии всех необходимых документов:***

1. Заявление родителей (законных представителей) или ребенка (по достижении возраста 15 лет). В случае, если обращается законный представитель необходима копия документа, подтверждающего это право.
2. Копия свидетельства о рождении (паспорта) ребенка.
3. Направление на психолого-медико-педагогическую комиссию – дает организация, представляющая ребенка на ПМПК.
4. Выписка из протокола психолого-педагогического консилиума образовательной организации – оформляется в школе/детском саду.
5. Выписка из истории развития ребенка (медицинской карты) – оформляется в детской поликлинике.
6. Педагогическая характеристика на обучающегося - оформляется в школе.
7. Логопедическая характеристика на обучающегося - оформляется в школе.
8. Психологическая характеристика на обучающегося - оформляется в школе.
9. Письменные работы по русскому языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка – предъявляются родителями самостоятельно или передаются образовательной организацией.

Обращаем Ваше внимание**, что ПМПК:**

* не принимает решения о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому (этот вопрос решается на врачебной комиссии в медицинском учреждении).
* не оставляет ребенка на повторное обучение и не переводит из класса в класс (этот вопрос решается в образовательной организации).
* не устанавливает инвалидность (этот вопрос решается на МСЭ)
* Определяет готовность к обучению в первом классе детей, которые не достигли возраста 6л. 6 м. на 01.09.2020. Прохождение ПМПК не является гарантией приёма в школу!

**Целью деятельности ПМПК является выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания**.

Обследование детей осуществляется только в присутствии родителей

(законных представителей), лучше, если это будет мама, поскольку именно она сможет ответить на вопросы специалистов по сбору информации о ходе раннего развития ребенка, если возникнет такая необходимость, в исключительных случаях – по доверенности.

Предварительная запись на обследование проводится также с согласия родителей.

1. Деятельность ППк в ОУ регламентируется распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 №Р-93 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОГО ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ   
   ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ».

Приказ управления образования администрации Симферопольского района от 12.12.2019 **«**Об организации деятельности психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях Симферопольского района». В соответствии с которым до 09.01.2020 во всех образовательных организациях должны быть созданы ППк.

**ППк** является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Организации), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

ППк создается на базе образовательного учреждения любого типа независимо от того есть ли дети с особенностями.

ППк создаётся приказом директора

Для организации деятельности ППк оформляются:

приказ о создании ППк с утверждением состава ППк;

положение о ППк

**Задачами ППк являются:**

выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся;

содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Заседания ППк: плановые и внеплановые. Плановые проводятся не реже 1 раза в полугодие.

В случае несогласия родителей (законных представителей) с рекомендациями ППк о прохождении обследования на ПМПК, отказ фиксируется в письменной форме, а дальнейшее обучение и воспитание ребенка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в учреждении.

При организованном сопровождении обучающихся с ОВЗ на консилиуме обсуждается текущая образовательная ситуация по ребенку.

Проводится анализ трудностей и достижений на основании представлений специалистов, результатов диагностики, мониторингов. Сам ребенок на консилиуме не присутствуют. На заседаниях могут анализироваться причины затруднений, уровень его развития, оптимальность созданных специальных образовательных условий и др. В этом случае коллегиальное решение может включать необходимые изменения и уточнения в содержание ИОМ ребенка, а также рекомендации для участников образовательного процесса по обеспечению индивидуально-ориентированного подхода к ребенку.