**ПАМЯТКА**

**Методы работы с учащимися на различных этапах уроках истории**

 **Этап «Актуализация опорных знаний»**

- интеллектуальная разминка (мозговой штурм);

- восстановление деформированного высказывания, текста - «Лови ошибку!»;

- своя опора – шпаргалка;

- идеальный опрос – «Перестрелка» (учитель задает вопрос, ответивший ученик придумывает свой вопрос и задает любому однокласснику);

- яркое пятно (прослушивание аудио, просмотр видеоролика или картинок);

 **Этап «Мотивационно-целевой»**

- постановка проблемного вопроса или ситуации

(например: Был ли Николай Первый великим реформатором или Николаем Палковичем?) Урок можно проводить в форме оживленной дискуссии, игры

- создание альтернативной ситуации или постановка вопроса «А что если бы…?»

(например: как могла бы по-другому развиваться Россия в 1917 году?)

-опора на жизненный опыт;

- соревновательный элемент;

- ассоциации;

**Этап «Изучение нового материал»**

- «Фишбоун»;

- Кластер;

- ассоциации;

- моделирование ситуаций;

- «Собери слово»;

- работа в группах;

**Этап «Динамическая пауза»**

- песня;

- инсценировка;

**Этап «Закрепление первичное/вторичное знаний»**

- синквейн;

- Кубик «Блума»

- «Правда/Ложь»