



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ Т.Н. Кириак

**ПЛАН
проведения мастер-класса для учителей иностранного языка**

Тема: «Роль современного УМК по иностранным языкам в формировании функциональной грамотности школьников»

Цель: ознакомление с особенностями использования заданий формата функциональной грамотности с использованием учебно-методического комплекса «Английский в фокусе»

Задачи:

1. Изучить возможности УМК «Английский в фокусе» для развития функциональной грамотности учащихся 5-9 классов.
2. Познакомить с возможностями использования заданий формата *PISA* на уроках *Spotlight on Russia* по иностранному языку (англ.).
3. Оценить возможности использования заданий ВПР-7 для развития читательской грамотности, фонетических навыков и социокультурной компетенции учащихся.

Место проведения: МБОУ «Родниковская школа-гимназия»

Дата проведения: 13.12.2021

Форма проведения: мастер-класс

Форма	Тема	Ф.И.О.
Презентация	Развитие функциональной грамотности школьников на уроках английского языка по УМК «Английский в фокусе» (5-9 класс)	ШМО учителей иностранного языка МБОУ «Родниковская школа-гимназия»: Абдурафиева Э.З., Балашова А.А., Зайтова Л.С., Могильная Л.В., Решетов Э.С., Тропина О.Л.
Презентация	Spotlight on Russia на уроках английского языка как эффективное средство формирования читательской грамотности и социокультурной компетенции учащихся	Тропина О.Л., учитель английского языка МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
Журнал	Spotlight on Russia (#Vol. 8)	Тропина О.Л., учитель английского языка МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
Из опыта работы		
Видео	Фрагмент урока в 7-А классе	Тропина О.Л., учитель английского языка МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
Методические рекомендации	Материалы для работы с заданиями формата ВПР-7	Тропина О.Л., учитель английского языка МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
Заполнение Google-формы	Рефлексия	Учителя английского языка Симферопольского района