**Типология негативных явлений в образовательной среде**

*Щеглова Е.П,*

*педагог-психолог МБОУ «Мирновская школа №2»*

Подростковый возраст - один из наиболее сложных периодов развития человека. Несмотря на относительную кратковременность, он практически во многом определяет всю дальнейшую жизнь индивидуума. Именно в подростковом возрасте преимущественно происходит формирование характера и других основ личности. Эти обстоятельства: переход от опекаемого взрослыми детства к самостоятельности, смена привычного школьного обучения на другие виды социальной деятельности, а также бурная гормональная перестройка организма - делают подростка особенно уязвимым и податливым к отрицательным влияниям среды. При этом необходимо учитывать свойственное подросткам стремление высвободиться из-под опеки и контроля родных, учителей и других воспитателей. Нередко это стремление приводит и к отрицанию духовных ценностей и стандартов жизни вообще старшего поколения.

Одной из особенностей подросткового возраста является попытка подростка найти свое место в мире, «отвоевать место под солнцем». Стремление подростка занять удовлетворяющее его положение в группе сверстников сопровождается повышенной конформностью к нормам поведения и ценностям референтной группы, что особенно опасно в случае приобщения к асоциальному сообществу.

Важное направление психического развития в подростковом возрасте связано с формированием стратегий или способов преодоления проблем и трудностей. Часть из них складываются еще в детстве для разрешения несложных ситуаций (неудачи, ссоры) и становятся привычными. В подростковом же возрасте они трансформируются, наполняются новым «взрослым смыслом», приобретают черты самостоятельных, собственно личностных решений при столкновении с новыми требованиями. Если у подростка сложилась неконструктивная модель реагирования на трудности, с которыми он сталкивается, велика вероятность возникновения негативных проявлений.

Если социальная ситуация развития неблагоприятна и взаимоотношения внутри нее нарушены, то возникает ситуация социально-психологической дезадаптации. При этом ресурсы подростка недостаточны и неадекватны, трудности, сопровождающие кризис, оказываются более стойкими и без специальной помощи скорее системно развиваются, чем преодолеваются. Подросток увязает в проблемном образе жизни, проблемных социальных группах. И здесь ему необходима помощь взрослых, помощь специалистов.

В настоящее время выделяют следующие негативные проявления в детской и подростковой среде, требующие профилактической работы:

* Булинг, агрессия по отношению к сверстникам и взрослым;
* употребление ПАВ (алкоголизм, табакокурение, токсикомания, лекарственная аддикция, наркотическая зависимость, табак, микс, курительные смеси);
* нехимическая зависимость (азартные игры, интернет-зависимость; булемия, фанатизм во всех его проявлениях -религиозный, спортивный, национальный);
* ксенофобия (страх чужого) и экстремизм;
* терроризм;
* антивитальные переживания (размышления о бессмысленности (ненужности) жизни без четких представлений о собственной смерти) и аутоагрессивное поведение (проявляется в двух формах: самоубийстве (суицидальном поведении) и самоповреждении (парасуицидальном поведении).

**Негативные проявления могут быть выявлены по следующим признакам:**

|  |  |
| --- | --- |
| Уклонение от учебы | – неуспеваемость по большинству предметов;  – отставание в интеллектуальном развитии;  – ориентация на другие (асоциальные) виды деятельности;  – отсутствия познавательных интересов. |
| Низкая общественно-трудовая активность | – отказ от общественных поручений;  – пренебрежительное отношение к делам класса;  – демонстративный отказ от участия в трудовых делах;  – пренебрежительное отношение к общественной собственности, ее порча. |
| Негативные проявления | – употребление спиртных напитков;  – употребление психотропных и токсических веществ;  – тяга к азартным играм;  – курение;  – нездоровые сексуальные проявления. |
| Негативизм в оценке действительности | - враждебные высказывания;  - использование контента с враждебным смыслом в социальных сетях. |
| Агрессия, недисциплинированность | – грубость;  – драки;  – прогулы;  – пропуски занятий;  – недисциплинированность на уроках;  – избиение слабых, младших;  – вымогательство;  – жестокое отношение к животным;  – воровство;  – нарушение общественного порядка;  – немотивированные поступки. |
| Отношение к воспитательным мероприятиям, общественной жизни | – равнодушное;  – скептическое;  – негативное;  – ожесточенное. |

Знание причин (факторов) негативного поведения подростка помогает специалистам эффективно организовать профилактическую работу, направленную на предотвращение проявлений негативного поведения детей и подростков, коррекцию таких проявлений, снижение рисков правонарушений.