Конспект профориентационного мероприятия

**«Игра - путешествие в мир профессий»**

(для учащихся начальных классов)

**Цель**:  ранняя профориентация; обогащение  представлений о мире профессий.

Задачи:

- развитие зрительной и слуховой памяти, внимания, логического мышления,

артистических способностей, навыков речевой культуры, умения  грамотно строить предложения;

- развитие мотивации познавательной деятельности;

 - активизация и расширение словарного запаса.

Подготовка к занятию:

Раздаточный материал:

- буквы  алфавита на листочке,

- картинки следователя, продавца, биолога, журналиста, писателя,

- ручки,

- скороговорки,

- карточки с заданием изобразить кого-то,

**Ход игры:**

**Ведущий:**

- Здравствуйте, ребята!

Поэт Владимир Маяковский написал стихотворение:

                       У меня растут года, будет мне 17,

                                                  кем работать мне тогда?

                                                  Чем мне заниматься?

Наверное, каждый из вас  тоже не раз задумывался о своей будущей профессии, кем он хочет стать?

Сегодня мы предлагаем вам поучаствовать в игре - путешествии в мир профессий. В нашей  игре вы познакомитесь с представителями нескольких профессий. Эти люди расскажут вам о своей профессии и предложат проверить, есть ли у вас способности к ней.

Для игры нам нужно распределиться на 3 команды. Каждая команда займет место за разными столами.

*Распределение по командам*

Игра будет проходить в форме соревнований.

Итак, знакомство с профессиями начинается. И команды получают первое задание:

У каждой команды есть листочек, на нем- алфавит. Вам нужно придумать названия профессий на каждую букву алфавита за 3 минуты.

Работа команд

**Ведущий**:

- Жюри оценивает вашу работу, а нам пришло время  знакомиться с профессионалами.

Сейчас я расскажу о профессии **Продавец**

- Продавец – это профессия, связанная с продажей товаров населению, оказанием помощи покупателю в выборе товаров. Продавцу нужно уметь хорошо считать, быть внимательным.

Общаясь с покупателями, продавец должен уметь выслушать их, чтобы получить ясное представление о том, что они хотят приобрести. Порой покупатель не может выразить свое желание должным образом. В этом случае продавцу приходится применять логическое мышление, чтобы догадаться, что требуется его клиенту.

Представьте, что к вам в магазин зашел рассеянный покупатель, который, забыл как называются продукты. Поэтому он дает их описание, а вы должны быстро, не задумываясь, ответить, что он хочет приобрести.

*Задание «Что хотел купить покупатель?»*

*Зеленый, продолговатый, сочный —*

*Сладкое, сливочное, холодное —*

*Белое, парное, коровье —*

*Круглое, душистое, антоновское —*

*Красный, сочный, круглый —*

*Зеленый, хрустящий, малосольный —*

*Вкусный, алый, сочный —*

*Атлантическая, жирная, малосоленая —*

*Мелкая, черная, зернистая —*

**Следователь**:

- Следователь  - это человек, который собирает  и проверяет доказательства при расследовании преступлений.

Как вы думаете, какие учебные предметы необходимо знать будущему следователю?

Для следователя очень важно иметь высокий уровень развития внимания, хорошую зрительную память, логическое мышление, умение слушать и запоминать.

*Задание «Что украли воры?»*

*Для проверки этих способностей учащимся предоставляется возможность «расследовать» дело. Вы получите фото с изображениями преступления. Детям дается фото № 1(в приложении)*

*Вам нужно внимательно рассмотреть картинку и все запомнить.*

*В доме произошла кража.*

*Фото № 1 забирается, дается фото № 2( в приложении)*

*Необходимо составить опись украденного. Записать на листе все, что украдено.*

*(Сравнение двух картинок и нахождение недостающих предметов.)*

**Игра «Тыт-тыр пулемет»**

**Писатель:**

- Благодаря писателю  мы можем безгранично много узнать и о нашем прошлом, и о нашем настоящем и даже заглянуть в будущее. Про хорошего писателя говорят, что он красноречив. Это значит, что  писатель имеет богатый словарный запас и умеет  грамотно строить предложения.

Давайте  попробуем проверить ваш словарный запас.

*Задание:* Составьте несколько предложений, где каждое слово начинается на одну из четырех букв «М, В, К, С»( нужно записать на листе)

*Задание на умение  грамотно строить предложения.*

В каждом предложении обычно слова располагаются в определенном порядке. Если этот порядок изменится, предложение может потерять смысл. Попробуйте в следующих предложениях (раздаются листочки с наборами слов) найти первоначальный смысл, переставив слова местами, причем нельзя использовать дополнительные слова и оставлять «лишние» слова, но можно менять окончания. (Записать на листе)

*— Дедушка, молоток, цветной, старый, помощь, телевизор, с, ремонтировать, и, отвертка.*

*— Кошки, сидеть, фильм, на, мягкий, и, бабушка, про, смотреть, диван, сиамский.*

*— Сон, слон, девочка, с, хобот, присниться, про,  розовый, большой.*

О своей профессии пришел рассказать **Биолог**

**Биолог:**

- Биолог занимается изучением живой природы, изучает строение растений и животных, их происхождение, что они делают, где жили или живут, чем питаются. Его внимание сосредоточено на животном и растительном мире.

Для биолога очень важно быть наблюдательным.

Биолог может оказываться в таких ситуациях, когда ему приходится быстро принимать важные решения. Он должен обладать хорошей реакцией.

*Задание «Скорость реакции»*

Каждая команда получает по 5 вопросов. Устные ответы.

1. *Когда цветет ландыш? (Весной.)*
2. *Сколько орехов в пустом стакане? (Ноль.)*
3. *Сколько ног, хвостов и рогов вместе у одной коровы? (7)*
4. *Летели три страуса. Охотник одного убил. Сколько страусов осталось? (Страусы не летают.)*
5. *Тюрьма для птиц. (Клетка.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
6. *Пара лошадей пробежала 20 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь? (20 км)*
7. *Растение, похожее на ежа. (Кактус.)*
8. *Не огонь, а жжется. Что это? (Крапива.)*
9. *Нос долог, голос тонок, кто его убьет, тот свою кровь прольет (Комар.)*
10. *И дорожная разметка, и название животного (Зебра.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
11. *Какая птица яиц не несет, а из них выводится? (Петух.)*
12. *Рыба с усами. (Сом.)*
13. *Цветок, лысеющий на ветру (Одуванчик.)*
14. *Кто ухает в лесу ночью? (Филин.)*
15. *Ворон летит, собака на хвосте сидит. Может ли это быть? (Да*.)

**Игра «Слон» (**Ящики, хрящики, потащили)

**Актриса:**

- Актер играет роли, или, другими словами, создает образы персонажей литературных произведений на сцене или съемочной площадке.

Актер должен обладать хорошей зрительной памятью, иметь четкую речь и правильно говорить.

Приглашаются 2 участника от каждой команды

*Задание 1.»Произнеси скороговорку» Потренироваться и произнести скороговорку 3 раза подряд.*

* *Пароль — «орел».*
* *Осип охрип, Архип осип.*
* *Жутко жуку жить на суку.*
* *Везет Санька Соньку на санках.*
* *Наш Полкан попал в капкан.*
* *Шишкой Сашка шапку сшиб.*
* *Ткет ткач ткани на платке Тане.*
* *Колпак на колпаке, под колпаком колпак.*

Не огорчайтесь, если у вас что-то не получилось, у того, кто тренируется, все получится.

*Задание 2 «Прием в театральное училище*»

Приглашается 2 участника

Разумеется, актер должен обладать артистическими способностями, то есть умением «вживаться» в любые роли, актер должен быть очень наблюдательным. Проверить эту способность можно с помощью следующей игры. Вам нужно вытянуть  карточку. Что написано на листочке, не называть.

Исполняющие роли должны вести себя так, чтобы другие догадались, кто они такие (изобразить, что написано на их карточках).

Жюри подводит итоги

И еще один представитель профессии - **Журналист**

**Журналист:**

- Журналисты занимаются поиском наиболее интересных и важных событий, происходящих в мире, для того чтобы рассказать о них устно или письменно в средствах массовой информации — в газетах, журналах, на телевидении или радио.

 Журналисту нужна хорошая слуховая память, чтобы запоминать многое из того, что говорят ему люди.

*Задание «Слуховая память»*

Внимательно прослушайте один раз текст, а затем ответьте на вопросы.

*«Однажды в начале весны Мишу с мамой Еленой Сергеевной и папой Дмитрием Ивановичем пригласили в деревню на день рождения дедушки Вани. Семья отправилась в гости восьмичасовым поездом с Киевского вокзала. Ехать было не очень долго: нужная остановка — по счету восьмая от конца. Дедушка был очень рад встрече с внуком».*

*Вопросы командам (по 2)*

1. *Как будут называть мальчика, когда он станет взрослым?*
2. *Чьим отцом был дедушка Ваня — папиным или маминым?*
3. *Поезд отправлялся в 7 часов?*
4. *С какого вокзала семья отправилась в дорогу?*
5. *На какой по счету остановке они вышли, если всего на этой ветке 12 остановок?*
6. *Дело было зимой?*

-Трудно было сразу запомнить информацию?

Теперь вы знаете  свои вопросы, а я повторю рассказ еще раз и снова спрошу вас.

Пока жюри оценивает ответы команд, давайте поиграем.

***Игра «Сей-сей-хоре»***

Подводим итоги.

Список литературы:

Галина Семенова. «Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников» «Школьный психолог» № 10,18, 21/2004

**Приложения:**

**Игра «Тыт-тыр пулемет»**

Все участники произносят слова, сопровождая их движениями.

"Тыр - тыр, пулемёт, (держат обеими руками ручки "пулемёта")

Выше, выше, самолёт, (рука движется снизу вверх наискосок)

Бац! - артиллерия, (хлопок)

Скачет кавалерия, (одной рукой машут воображаемой шашкой над головой)

Танки шинами шуршат (трение ладошек друг о друга)

и подлодки вдаль глядят (одна рука козырьком приставлена к глазам)

**Игра «Слон»**

Еще одна забавная игра для возраста 9–12 лет называется «Слон». Ведущий спрашивает у детей: «Вы знаете, как чихает слон? А хотите узнать?»

 Зал делится на три равные части, и каждая группа разучивает свое слово:

 первая группа – ящики;

 вторая группа – хрящики;

 третья группа – потащили.

 И затем по взмаху руки ведущего все дети кричат одновременно, но каждая группа кричит свое слово. «Вот так чихает слон!»

***Игра «Сей-сей-хоре»***

Сей-сей-хоре (похлопывают себя по коленям одновременно двумя руками - 2 раза на слова «сей-сей», на слово «хоре» перекрещенными руками касаемся плеч)

Сей-сей-хоре (повторяем те же движения)

Сей-сей-хоре-са (повторяем, а на «са» -руки, согнутые в локтях поднимаем вверх)

 Сей-сей-хоре-са (те же движения)

О чи-чи-мака (руки вперед на уровне плеч, делаем круговые движения тазом в такт словам)

Мака-мака-мака-мака (движения тазом вправо, влево,  вправо, влево)

Темп ускоряем

Фото 1                                                                                    Фото 2

 

Фото 1                                                                                    Фото 2

 

Фото 1                                                                                    Фото 2

 

*Дедушка, молоток, цветной, старый, помощь, телевизор, с, ремонтировать, и, отвертка.*

*Кошки, сидеть, фильм, на, мягкий, и, бабушка, про, смотреть, диван, сиамский.*

*Сон, слон, девочка, с, хобот, присниться, про,  розовый, большой.*

* *Пароль — «орел».*
* *Осип охрип, Архип осип.*
* *Жутко жуку жить на суку.*
* *Везет Санька Соньку на санках.*
* *Наш Полкан попал в капкан.*
* *Шишкой Сашка шапку сшиб.*