**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем программы |  Датаизучения | Репертуар | ТЕОРИЯЭлементы интеграции | Контроль  | Домашнее задание |
|  | дляслушания | для пения | для музицирования | вид | форма контроля |
| **I четверть** |
| Модуль 1**. Музыка моего края (2ч.)** |
| Художественно-педагогическая идея: **«Если дружба велика, будет Родина крепка»** (русская пословица). **«Дружба и братство дороже богатства»** (украинская пословица). |
| *Тема 1. Фольклор – народное творчество* |
| 1 | **Традиционная музыка — отражение жизни народа***«С доброй песней и жизнь хороша»* |  | Детский фольклор.https://dzen.ru/video/watch/633bd18454eb9b15744698ce?f=d2d Народные игры и хороводыhttps://www.youtube.com/watch?v=YL4nwRvpjSI&t=173sРусская народная песня «Тень- Тень»<https://www.youtube.com/watch?v=7Aj0UgBA8V0&t=86s> | Русская народная песня «Со вьюном я хожу»(канон)илиР.Н.П « Во кузнеце»<https://www.youtube.com/watch?v=iIcbs3klEdg> | Русская народная плясовая «Осенняя ярмарка».<https://www.youtube.com/watch?v=cTq46NyWexQ> | ФольклорДетский фольклор |  |  | Узнать о любимых детских играх дедушек и бабушек.Вар. Создание домашней фоно- и видеотеки из понравившихся народных песен |
| 2 | **Богатство и разнообразие фольклорных традиций.***«Были б песни, будут и пляски».* |  | ФОЛЬКЛОР - музыкальное народное творчество. Хороводы, колыбельная, плясоваяhttps://www.youtube.com/watch?v=6IjfrZ4jC2YРусская пляска под гармонь.Частушки. <https://ok.ru/video/1421461357894>Русская пляска. Ход уточкой.https://www.youtube.com/watch?v=VwrcS2oJKjc&list=PLE1F081A0D695494D&index=9 |  Русская народная песня «Со вьюном я хожу»(канон) | Русская народная плясовая «Осенняя ярмарка».<https://www.youtube.com/watch?v=cTq46NyWexQ> | ФольклорХороводПляска |  |  | Провести опрос в своей семье «Наши любимые народные песни» |
| Модуль 2 . **Народное музыкальное творчество России.** |
| *Тема 1. Россия – наш общий дом* |
| 3 | **«Посиделки народов Крыма»** *«В каждом человеке солнце - только дайте ему светить»* *Сократ* |  | Укр.нар.песня «Ой ходитьсон» https://www.youtube.com/watch?v=r-zyssPe0FM Греческая народная песня «Бузуки» в исполнении греческого певца Лаки Кесоглу. https://www.youtube.com/watch?v=u0l1osf6wVQКрымскотатарская народная песня «Бахчаларда кестане». («В моем саду растёт миндаль») в исполнении Реяны Кадыровойhttps://www.youtube.com/watch?v=0cJ3WzmCmIU Еврейская народная песня «Хава нагила»https://www.youtube.com/watch?v=nBE5TLyLLfw&t=57sРусский народный танец 192 https://www.youtube.com/watch?v=x4y7bllUZ-E0 года | \*«Что о Крыме знаешь ты».Муз. Л. Тимощенко,сл. И. Сотниковой или муз А.В. Ермолова «Крым»https://www.youtube.com/watch?v=e5lQhJdKjHE&t=2s | Русская народная плясовая «Осенняя ярмарка».<https://www.youtube.com/watch?v=cTq46NyWexQ> | Александр Владимирович Ермолов |  Текущий№1 | **АМП**(анализ муз. произведе-ния). Сравнительная характеристика песен раздела «для слушания» | Провести опрос в своей семье «Наши любимые народные песни» |
| *4* | **«Фестиваль дружбы народов»***«Если дружба велика, будет Родина крепка»* |  | 1 Оркестр казахских народных инструментов«Биржан Сара»https://www.youtube.com/watch?v=LTOz\_b4XB\_0&t=160sФинский народный танец «Озорницы»https://www.youtube.com/watch?v=SyIb4Z8Owj8&t=63sБелорусская народная песня « Косив Ясь конюшину»https://www.youtube.com/watch?v=mIKF8BI4snY | \*«Что о Крыме знаешь ты».Муз. Л. Тимощенко,сл. И. Сотниковойили муз А.В. Ермолова «Крым» | «Полька - полечка».<https://www.youtube.com/watch?v=aCIjtUHsy50> |  |  Текущий№2 | **ХПД(**исполнение песни, игра на МИ). | Составить синквейн со словом «Танец». |
| *Тема 2. Фольклор в творчестве профессиональных композиторов* |
| 5 | **Фольклор в музыке русских композиторов.***«На обочине славят народный фольклор»**Михаил Гуцериев*  |  | А.К. Лядов. «Кикимора»https://www.youtube.com/watch?v=gFW3X03JLiM&t=34s.М.И. Глинка. «Камаринс-кая» https://www.youtube.com/watch?v=-akonZFk9DY&t=115s | \*«Что о Крыме знаешь ты».Муз. Л. Тимощенко,сл. И. Сотниковойили муз А.В. Ермолова «Крым» | «Полька - полечка».<https://www.youtube.com/watch?v=aCIjtUHsy50> | Анатолий Константинович ЛядовМихаил Иванович ГлинкаСказания русского народа И.П.СахароваКамаринская |  |  |  |
| Модуль 3 . **Русская классическая музыка**  |
| Художественно-педагогическая идея:**«Благо, даруемое нам искусством не в том, чему мы от него научаемся, а в том, какими мы, благодаря ему, становимся»** (О. Уальд) |
| *Тема 1. Образы родной земли*  |
| 6 | **«Слово о мастере»**«Я желал бы всеми силами души, чтобы музыка моя распространилась, чтобы увеличивалось число людей, любящих ее, находящих в ней утешение и подпору» П.И.Чайковский |  | П.И.Чайковский Колыбельная.(«Спи усни»)https://www.youtube.com/watch?v=i8EuQyUgKQo&t=38sС.В.Рахманинов. Романс «Весенние воды»https://ok.ru/video/731186268914 | А.Ермолов. «Гимн музыке». | Выбор инструментов и сочинение к романсам ритмического и шумового аккомпанемента с целью усиления изобразительного эффекта | Петр Ильич ЧайковскийСергей Васильевич РахманиновРомансАлександр Владимирович Ермолов |  |  | Прочитать рассказ В. Астафьева «Слово о мастере» |
| 7 | **«Всю жизнь мою несу Родину в душе…».***«Нет ничего на свете краше, чем Родина наша»* |  | В.Гаврилин. «Ти-ри-ри» из симфонии-действа «Перезвоны» по прочтении В.М.Шукшина.https://www.youtube.com/watch?v=ZIaW\_CIhXZI&t=39sГ.В.Свиридов. Хор «Поет зима, аукает» из кантаты «Памяти Сергея Есенина»https://www.youtube.com/watch?v=O2o4l8cxkLo&t=38s | А.Ермолов. «Гимн музыке».  | Пластическое интонирование (звуковысотность мелодий)  | Валерий Александрович ГаврилинВасилий Макарович ШукшинГеоргий Васильевич СвиридовСимфоническое действоКантатаСергей Есенин | Текущий№3 | **Теория.**Образовательная игра «Хоровод народов Крыма»(по жанрам народной музыки) | Нарисовать рисунок «И несется над землею колокольный звон» |
| *Тема 2. Золотой век русской культуры* |
| 8 | **XIX век – век царства музыки, литературы и живописи России.***«Зачем нам тайны познаватьИ, мыслями волнуясь, утомляться?Не лучше ли, во всем встречая благодать,Жить просто и всему по-детски удивляться!»**(Ф. Н. Глинка)* |  | М.И.Глинка. «Вальс – фантазия»<https://www.youtube.com/watch?v=HTzaes6E7A4&t=15s>П.И.Чайковский. Полонез из оперы «Евгений Онегин»https://ya.ru/video/preview/446207310572112221 | А.Ермолов. «Гимн музыке». | Пластическое интонирование (звуковысотность мелодий)  | Михаил Иванович ГлинкаВальс-фантазияПетр Ильич ЧайковскийПолонез | Темати-ческий№4 | **Защита мини-проектов** |  |
| **II четверть** |
| 9 | **«Средь шумного бала»***«На мысли, дышащие силой, как жемчуг, нижутся слова.»* *М. Ю. Лермонтов* |  | А.И.Хачатурян. Вальс к драме М.Ю.Лермонтова. «Маскарад»<https://www.youtube.com/watch?v=kP1YWl2CNes&t=32s>П.И.Чайковский. Романс «Средь шумного бала»https://www.youtube.com/watch?v=r8XSX8LjKIU&t=34s | А.Ермолов. «Гимн музыке». | Выбор инструментов и сочинение к песне ритмического и шумового аккомпанемента с целью усиления изобразительного эффекта | Арам Ильич ХачатурянМихаил Юрьевич ЛермонтовДрама «Маскарад»Алексей Константинович Толстой «Средь шумного бала»Романс |  |  |  |
| *Тема 3. История страны и народа в музыке русских композиторов* |
| 10 | **Народные герои в музыке русских композиторов.***«О поколении судят по героям, которые**ему принадлежат…»* |  | «Нам с каждым днем Отечество милей»https://www.youtube.com/watch?v=qxb4oYbhtc4А.П.Бородин. Симфония №2. «Богатырская» https://www.youtube.com/watch?v=vFd\_itxquMA&t=16s | \*«Моя Россия». Муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой. | Пластическое интонирование (духовые инструменты, скрипка, виолончель) | Александр Порфирьевич БородинСимфония |  |  |  |
| 11 | **Кантата «Александр Невский».***«Звать через прошлое к настоящему».* |  | Хор «Вставайте, люди русские» С.С Прокофьев из к/фильма «Александр Невский»:https://ya.ru/video/preview/12686147424983278306С. Прокофьев. Кантата «Александр Невский» (Ледовое побоище)https://www.youtube.com/watch?v=45On97ez-do&t=17s | \*«Моя Россия». Муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой. | Пластическое интонирование (духовые инструменты, скрипка, виолончель) | Сергей Сергеевич ПрокофьевКантатаСергей Михайлович Эйзенштейн | Текущий№5 | **АМП** (анализ муз. произведения). |  |
| 12 | **Флагман российской музыкальной культуры.***«Ведь Чайковский — как некое знамя,**Мы несём это имя, как флаг.**И оно всё ценнее с годами,**И память о нём — не пустяк»* |  | П. Чайковский. Торжественная увертюра «1812 год»https://www.youtube.com/watch?v=yq58WG7jlCM&t=203s | \*«Моя Россия». Муз. Г.А.Струве, сл. Н. Соловьевой. | Пластическое интонирование (духовые инструменты, скрипка, виолончель) | Петр Ильич ЧайковскийТоржественная увертюраГеоргий Александрович Струве | Текущий№6 | **ХПД (**исполнение песни, игра на МИ). |  |
| Модуль 4. **Жанры музыкального искусства.** |
| *Тема 1. Камерная музыка* |
| 13 | **Камерная музыка зарубежных композиторов.***«Музыка в душе может быть услышана Вселенной.»**Лао-цзы* |  | Ф.Шуберт. Песня «Форель»https://www.youtube.com/watch?v=GF4TGNjq7YY&t=15sФ.Шопен. Вальс №7.(Cis-moll)https://vk.com/video-58034975\_167373422Р.Шуман. «Грезы»https://www.youtube.com/watch?v=eXfPLvTeeZo&t=18s | «Это Новый Год» (из репертуара группы «Барбарики») | Ритмический аккомпанемент на шумовых инструментах к песне | Камерная музыкаФранц ШубертФридерик ШопенРоберт ШуманПесня Вальс |  |  |  |
| 14 | **Камерная музыка русских композиторов.***«Цель музыки – трогать сердце»* |  | А.П,Бородин. «Ноктюрн»https://www.youtube.com/watch?v=Rrs1KvHG3mE&t=33sС.В.Рахманинов. Романс «Ангел»https://www.youtube.com/watch?v=hFKVdtdbqsI&t=38s | «Это Новый Год» (из репертуара группы «Барбарики») | Ритмический аккомпанемент на шумовых инструментах к песне | Александр Порфирьевич БородинСергей Васильевич РахманиновНоктюрн |  |  |  |
| *Тема 2. Симфоническая музыка* |
| 15 | **Разнообразие симфонической музыки***«Любите и изучайте искусство музыки. Она откроет вам мир чувств, мыслей. Вы увидите жизнь в новых красках»* *П. И. Чайковский.* |  | Бенджамин Бриттен.«Простая симфония»https://www.youtube.com/watch?v=mhhU7NxH7gQ&t=3sДж.Россини. Увертюра к опере «Севильский цирюльник»https://www.youtube.com/watch?v=kHtoarxsfBE&t=313s | «Это Новый Год» (из репертуара группы «Барбарики») | Ритмический аккомпанемент на шумовых инструментах к песне. | Бенджамин БриттенДжоаккино РоссиниСимфонияУвертюра | Текущий№7 | **АМП** (анализ муз. произведения). |  |
| *Тема 3. Циклические формы и жанры* |
| 16 | **Сонатная форма**.*«Музыка побуждает нас красноречиво мыслить»Ралф Уолдо Эмерсон* |  | Музыкальная викторина на знание музыки, названий и авторов изученных произведений.Сонатная форма.<https://www.youtube.com/watch?v=l3JEmGJ-Lds&t=58s>Л.Бетховен. Соната №8. Патетическая. (1 часть)https://www.youtube.com/watch?v=511Max4MJo8&t=34s | «Это Новый Год» (из репертуара группы «Барбарики») | Концертное исполнение песни с ритмическим аккомпанементом на шумовых инструментах | Сонатная формаЛюдвиг ван БетховенПатетическая соната | Темати-ческий№8 | **Контрольная работа № 1** (комплексная проверка образовательных результатов) |  |
| **III четверть** |
| 17 | **Сказка в музыке.***«Что за прелесть эти сказки! Каждая есть поэма»* *А. С. Пушкин* |  | Н.А.Римский-Корсаков Симфоническая сюита «Шехерезада»: 1. «Море и Синдбадов корабль» ч.1 (фрагмент)https://www.youtube.com/watch?v=BGKrY81\_xjw 2. «Праздник в Багдаде» ч.4 (фрагмент)https://www.youtube.com/watch?v=9Ryv1BiwE7o М.П.Мусоргский. Вокальный цикл «Детская».«В углу»https://www.youtube.com/watch?v=DNxFuRyTHyA&t=37s«С няней»https://www.youtube.com/watch?v=Dc\_DhiQ\_Eao&t=2s | «Заход солнца»Муз.Э.Грига.https://www.youtube.com/watch?v=KC--Ez1lnK8&t=88s | Оркестр на бумаге «Веселый дождик»https://www.youtube.com/watch?v=SUQtkZISt0k | Николай Андреевич Римский – КорсаковСимфоническая сюитаМодест Петрович МусоргскийВокальный цикл |  |  |  |
| Модуль 5. **Музыка народов мира.** |
| *Тема 1. Музыкальный фольклор народов Европы* |
| 18 | **Музыкальный фольклор народов Польши.***«Музыка – могучий источник мысли».* *В. А. Сухомлинский*. |  | "Музыкальные традиции народов Европы"<https://www.youtube.com/watch?v=j2qskSJ7O1I>Венгерский народный танец. «Чардаш»https://www.youtube.com/watch?v=s6c0YP8Scxg&t=21sПольский народный танец «Мазурка»https://www.youtube.com/watch?v=2CmlYsTJjIo&list=PLFvQGjuLfJm74TrpKYBqdd7q6GvmJroNo&index=10 'Музей Села' в Люблине-Польские народные песниhttps://ya.ru/video/preview/2435069320555617279?tmpl\_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1177.0%237e0c951d00bea6d0312b191d4bb8093af2b5384f | «Заход солнца»Муз.Э.Грига.https://www.youtube.com/watch?v=KC--Ez1lnK8&t=88s | Боди перкуссияhttps://www.youtube.com/watch?v=t5D9pnCs5Aw&list=PLnK6orLFEH6Ns\_f4x\_JlYThXvntqONFXg&index=49 | «Чардаш» венгерский народный танец«Мазурка» польский народный танец |  |  |  |
| 19 | **Музыкальный фольклор народов Австрии.***«Как птицы песни старые летают.**В них прошлое живёт всего сильней,**В них время сердце века оставляет,**В них бродит ветер отшумевших дней»**К. Кулиев* |  | Австрия. Тирольское пение.https://www.youtube.com/watch?v=oZwo-ui37rQАльпийский рог.https://www.youtube.com/watch?v=McI1NcU6o5k&t=17s | «Заход солнца»Муз.Э.Грига.https://www.youtube.com/watch?v=KC--Ez1lnK8&t=88s  | Боди перкуссияhttps://www.youtube.com/watch?v=t5D9pnCs5Aw&list=PLnK6orLFEH6Ns\_f4x\_JlYThXvntqONFXg&index=49 | Тирольское пение(йодль)Альпийский рог | Текущий№9 | **АМП** (анализ муз. произведения |  |
| 20 | **Музыкальный фольклор народов Италии***«Кто знает край, где небо блещет**Неизъяснимой синевой,**Где море теплою волной**Вокруг развалин тихо плещет;**Где вечный лавр и кипарис**На воле гордо разрослись;**Где пел Торквато величавый;**Где и теперь во мгле ночной**Адриатической волной**Повторены его октавы…»**А.С. Пушкин* |  | Итальянский народный танец «Тарантелла»<https://www.youtube.com/watch?v=E_n6_hq6uZ0>Робертино Лоретти. Санта Лючия. https://ya.ru/video/preview/4242948559134926031?tmpl\_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1177.0%237e0c951d00bea6d0312b191d4bb8093af2b5384f | «Заход солнца»Муз.Э.Грига.https://www.youtube.com/watch?v=KC--Ez1lnK8&t=88s  | Боди перкуссияhttps://www.youtube.com/watch?v=t5D9pnCs5Aw&list=PLnK6orLFEH6Ns\_f4x\_JlYThXvntqONFXg&index=49 | «Тарантелла» итальянский народный танец |  |  |  |
| *Тема 2. Музыкальный фольклор народов Азии и Африки* |
| 21 | **Музыкальный фольклор народов Африки.***«Знание без мудрости, как вода в песке».**- Гвинейская пословица.* |  | Музыка народов Африки<https://www.youtube.com/watch?v=f3S68TtGmEg>Народный фольклор Африкиhttps://afrika-raj.ru/kultura-afriki/narodnyi-folklor-afriki.html?ysclid=lmc6g1z5be43826850Африканские тамтамы.https://www.youtube.com/watch?v=u0bzkifCm3Y&t=15shttps://dzen.ru/video/watch/611052b83d90966ef1e3b0a8?f=d2d46s | «This little Light of Mine»Негритянский спиричуэл.<https://www.youtube.com/watch?v=MC-xzhlQ9Ww&t=46s>илиНегритянская нар. песня "Золотые туфельки"https://ya.ru/video/preview/1261916275161641658 | Шумовой оркестр Африкаhttps://www.youtube.com/watch?v=zFKIYL8K9EE&t=26s | Африканский барабан Там-там | Темати-ческий№10 | **Теория** |  |
| 22 | **«Музыкальное искусство страны Восходящего Солнца»***«Любое мастерство поможет в жизни».*  *Японская мудрость*  |  |  Японская народная песня «Вишня»https://www.youtube.com/watch?v=rXQ9HiTA1Es&t=37sТеатр Кабуки.https://www.youtube.com/watch?v=6EFHbDMxyvU&t=11sВариации на тему японской народной песни «Вишня»https://ya.ru/video/preview/5864057058342937219?tmpl\_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1177.0%237e0c951d00bea6d0312b191d4bb8093af2b5384f | «This little Light of Mine»Негритянский спиричуэл.<https://www.youtube.com/watch?v=MC-xzhlQ9Ww&t=46s>Негритянская нар. песня "Золотые туфельки"https://ya.ru/video/preview/1261916275161641658 | Ритмический аккомпанемент на шумовых инструментах к песне «Вишня» | Театр Кабуки | Текущий№11 | **ХПД** (исполнение песни |  |
| Модуль 6. **Европейская классическая музыка.** |
| *Тема 1. Национальные истоки классической музыки* |
| 23 | **«Ты, Моцарт, Бог!..».** *«Не знаю, в самом ли деле ангелы в присутствии Бога играют Баха, но я уверен, что в своем домашнем кругу они играют Моцарта»**Карл Барт* |  | В.А. Моцарт.«Лакримоза» из «Реквиема»https://www.youtube.com/watch?v=AkP9oMcZ5ec&t=28s«Маленькая ночная серенада»https://www.youtube.com/watch?v=O9jEiP189rw&t=42s | В.А.Моцарт. «Прийди весна и снова» | Нейроигра «Кулачки-ладошки» под музыку В.А. Моцарта «Маленькую ночную серенаду».<https://www.youtube.com/results?search_query=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DL2pIgpTky_I> | Вольфганг Амадей МоцартРеквием |  |  |  |
| 24 | **«Инструментальная баллада. Ночной пейзаж»***«Музыка Шопена – это пушки, прикрытые цветами».* |  | Ф.Шопен. Ноктюрн(cis – moll)https://www.youtube.com/watch?v=CSr00Wf91y0&t=34sМазурка(С-dur)<https://www.youtube.com/watch?v=0d9IbWxliBE&t=52s>Ф. Шопен «Баллада №1»https://ya.ru/video/preview/15534712547376555970 | В.А.Моцарт. «Прийди весна и снова»https://www.youtube.com/watch?v=Gysgn2lXqcs&t=12s | Шумовой оркестр. «Венское настроение» под музыку Й. Штрауса «Вальс- фантазия»<https://www.youtube.com/watch?v=SeAyLN1eMf8> | Фридерик ШопенБалладаМазурка | Текущий№12 | **АМП** (анализ муз. произведения). |  |
| 25 | **"Картины народной жизни в музыке Ф. Листа"***«Его пальцы до того сливаются с клавиатурою, что можно подумать, будто они составляют продолжение фортепьянного механизма.»* |  | Ф.Лист. «Венгерская рапсодия» №2<https://www.youtube.com/watch?v=BqUaEhTOr_w&t=63s>Оркестровка https://ya.ru/video/preview/16161281733024788667?tmpl\_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1177.0%237e0c951d00bea6d0312b191d4bb8093af2b5384f | В.А.Моцарт. «Прийди весна и снова» | Шумовой оркестр. «Венское настроение» под музыку Й. Штрауса «Вальс- фантазия»<https://www.youtube.com/watch?v=SeAyLN1eMf8> | Ференц ЛистЧардашРапсодия | Темати-ческий№13 | **Теория.**Музыкальный диктант |  |
| *Тема 2. Музыка – зеркало эпохи*  |
| 26 | **Мир композитора.** *«Познавай тот ритм, что в жизни человеческой сокрыт». Архилох* |  | Музыкальная викторина на знание музыки, названий и авторов изученных произведений.И.С.Бах. «Шутка»https://www.youtube.com/watch?v=2UU6zOPZ84U&t=12sЛ.Бетховен. «К Элизе»https://www.youtube.com/watch?v=7ESB1rZs5wA&t=35s | Исполнение песен по выбору учащихся | Шумовой оркестр. «Венское настроение» под музыку Й. Штрауса «Вальс- фантазия»<https://www.youtube.com/watch?v=SeAyLN1eMf8> | БароккоКлассицизмИоганн Себастьян БахЛюдвиг ван Бетховен | Темати-ческий№14 | **Защита мини-проекта** |  |
| **IV четверть** |
| Модуль 7. **Духовная музыка.** |
| *Тема 1. Храмовый синтез искусств* |
| 27 | **"Образ матери-великая тема искусства"***«Пусть ей вечно солнце рукоплещет!**Так она и будет жить в веках**Самая прекрасная из женщин,**Женщина с ребенком на руках!»**(Сергей Островой)* |  |  П.И.Чайковский. «Богородице Дево, радуйся» https://www.youtube.com/watch?v=KAImQi8YVrI&t=5sС.В.Рахманинов. «Светлый праздник» из Сюиты №1 для двух фортепиано.https://www.youtube.com/watch?v=9SLwHG7yq48&t=38s | «Мир, который нужен мне». Муз. А. Ермолова, сл. С. Золотухина.https://www.youtube.com/watch?v=TATodmpM5iw | Пластическое интонирование. | Духовная музыкаИконаКолокольный звон |  |  |  |
| 28 | **Два музыкальных обращения к Богородице.****«Радуйся, Мария! Богородице, Дево, радуйся!»***«Материнская любовь — это мир. Ее не нужно завоевывать, ее не нужно заслуживать».**Эрих Фромми.* |  |  Ф.Шуберт. «Аве Мария» <https://www.youtube.com/watch?v=J5ZZfij7QIs&t=92s>Робертино Лоретти https://www.youtube.com/watch?v=\_UYAzZC-NMo&t=71s | «Мир, который нужен мне». Муз. А. Ермолова, сл. С. Золотухина.https://www.youtube.com/watch?v=TATodmpM5iw | Пластическое интонирование. | МолитваБогородица |  |  |  |
| Модуль 8. **Современная музыка: основные жанры и направления.** |
| *Тема 1. Мюзикл* |
| 29 | **«Мюзикл».***«Человек по натуре своей - художник. Он всюду, так или иначе, стремится вносить в свою жизнь красоту.»* *М. Горького* |  | Э.Л.Уэббер. Мюзикл «Кошки». Память.<https://www.youtube.com/watch?v=ci1-Dn86qic&t=99s>Увертюра к мюзиклу.<https://www.youtube.com/watch?v=Zfi9rBDW3s8&t=36s> | «Мир, который нужен мне». Муз. А. Ермолова, сл. С. Золотухина.https://www.youtube.com/watch?v=TATodmpM5iw | Работа над ритмическим аккомпанементом на шумовых инструментах к песне | МюзиклЭндрю Ллойд Уэббер | Текущий№15 | **АМП** (анализ муз. произведения). |  |
| Модуль 9. **Связь музыки с другими видами искусства.** |
| *Тема 1. Музыка и литература* |
| 30 | **«Что роднит музыку и литературу».***«Есть сила благодатная в созвучье слов живых».* |  | А.Г.Рубинштейн. ст.М.Ю. Лермонтова «Горные вершины»https://www.youtube.com/watch?v=SlOZA2rkDMU&t=31sМ.И.Глинка. «Венецианская ночь»https://www.youtube.com/watch?v=Cgu4egveU2g&t=23sФ.Шопен. Баллада №1.<https://www.youtube.com/watch?v=qxT4zucF8bE&t=18s>А. Варламов «Горные вершины»;https://www.youtube.com/watch?v=T2lBfs3buYg | «Дорога Добра» муз. Муз. М. Минкова, сл. Ю. ЭнтинаМир, который нужен мне». Муз. А. Ермолова, сл. С. Золотухина.https://www.youtube.com/watch?v=TATodmpM5iw | Работа над ритмическим аккомпанементом на шумовых инструментах к песне | Антон Григорьевич РубинштейнАлександр Егорович ВарламовМихаил Юрьевич Лермонтов | Текущий№16 | **ХПД** (исполнение песни; исполнение ритмической партитуры) |  |
| *Тема 2. Музыка и театр* |
| 31 | **«Музыка и театр».***Если горе у нас – ты утешь, Если радость – ее раздели, Если трудно идти – ты веди, Если грустно – развесели.* *( А.Фатьянов*) |  | Путешествие в музыкальный театр. Опера. Балет.<https://www.youtube.com/watch?v=ZJ3YdFqCtQM>Э.Григ. Сюита «Пер Гюнт».Песня Сольвейг.<https://my.mail.ru/mail/2002_09_10/video/3857/100306.html>https://www.youtube.com/watch?v=yqMXzvu37IIВ пещере горного короля.<https://www.youtube.com/watch?v=QVifNF3yXGk&t=95s>«Танец Анитры»https://www.youtube.com/watch?v=VzNfvy-CWG0 | Мир, который нужен мне». Муз. А. Ермолова, сл. С. Золотухина.<https://www.youtube.com/watch?v=TATodmpM5iw>«Дорога Добра» муз. Муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина | Работа над ритмическим аккомпанементом на шумовых инструментах к песне | Эдвард ГригГенрик ИбсенДраматургСюита |  |  |  |
| *Тема 3. Музыка кино и телевидения* |
| 32 | **Музыка кино и телевидения.***«Эмоциональное воздействие музыки возрастает в её**огромной степени при её совпадении со зрительным**восприятием»**( А.И. Хачатурян)* |  | Тапер<https://www.youtube.com/watch?v=gDtgeL9atCI>Немое кино<https://www.youtube.com/watch?v=LLfMROWnzgw>Г.Гладков Мюзикл «Бременские музыканты»https://www.youtube.com/watch?v=y417cIo3wo8&t=305s | \*«О той весне»Сл. и муз. Е. Плотниковой https://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNc | Имитация игры на барабане походных дробей <https://www.youtube.com/watch?v=arsh7ShNRdk> | Геннадий Игоревич ГладковТапер | Текущий№17 | **АМП** (анализ муз. произведения). |  |
| 33 | **Музыка кино и телевидения.***«Музыка придаёт цвет воздуху момента».*  *Карл Лагерфельд**.* |  | Р.Роджерс. Фрагмент из фильма «Звуки музыки»<https://www.youtube.com/watch?v=pvvbyNwLQ4k>https://www.youtube.com/watch?v=pvvbyNwLQ4khttps://www.youtube.com/watch?v=w0xThWa0KAIЕ.П.Крылатов. Музыка к фильму «Чародеи»https://www.youtube.com/watch?v=Scp3d1nGwxAЗаставка «Песня года»https://www.youtube.com/watch?v=GqqROxuGFgU | \*«О той весне»Сл. и муз. Е. Плотниковой https://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNc | Имитация игры на барабане походных дробей <https://www.youtube.com/watch?v=arsh7ShNRdk> | Евгений Павлович КрылатовРичард РоджерсМузыкальная заставка | Годовой№18 | **Контрольная работа № 2**(комплексная проверка образовательных результатов |  |
| *Тема 4. Музыка и изобразительное искусство* |
| 34 | **Импрессионизм в музыке и живописи (цветовая гамма и звуковая палитра).**«Музыка ближе всего к природе»Клод Дебюсси |  | К.Дебюсси «Лунный свет»<https://yandex.ru/video/preview/1077112105508151304>Музыкальная викторина на знание музыки, названий и авторов изученных произведений. | \*«О той весне»Сл. и муз. Е. Плотниковой https://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNc | Концертное исполнение песни с ритмическим аккомпанементом на шумовых инструментах | Клод Ашиль ДебюссиИмпрессионизм | Промежуточный№19 | **Практическая работа**(урок-концерт, защита проекта – на выбор) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |