***Лексическая тема «Зимующие птицы»***

**1.Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***«СНЕГИРИ»***  Вот на ветках, посмотри,  В красных майках снегири.  Распушили перышки,  Греются на солнышке.  Головой вертят,  Улететь хотят.  — Кыш! Кыш! Улетели!  За метелью! За метелью! | *(По 4 хлопка руками по бокам и по 4 наклона головы на строку.)*  *(На первое слово каждой строки — частое потряхивание руками, на второе — один хлопок по бокам.)*  *(По 2 поворота головы на каждую строку.)*  *(Дети разбегаются по группе, взмахивая руками, как крыльями.)* |

**2.Пальчиковая гимнастика.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***«Птицы»***  Холодно на улице,  Замерзают птицы.  Чтобы не замерзнуть,  Надо подкрепиться.  Мы про них не забываем,  Корм в кормушку насыпаем. | *(на правой руке соединять все пальцы с большим)*  *(на левой руке соединять все пальцы с большим)*  *(на обеих руках соединять по очереди все пальцы с большим)* |

**3.Артикуляционная гимнастика.**

Упражнения для жевательно- артикуляцнонных мышц

***«Голодные птенчики»****.* Максимально широко открывать рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы) произносить слоги: «Ам-ам-ам-ам-ам».

***«Птенчики глотают пищу»***. Сглатывание слюны.

Упражнения для щек и губ

***«Клювы разных птиц»****.* Медленно всасывать щеки в зазор между зубами. Губы плотно сомкнуты и вытянуты вперед. «***Мама-птица прогоняет от птенцов куницу»****.* Всасывать верхнюю губу под нижнюю, а потом резко выбрасывать ее при раскрытом рте (чмоканье).

Упражнения для языка

***«Птенчики ждут пищу»****.* Сделать из языка «чашечку» и удерживать ее под счет до «шести».

***«Очень вкусная пища!»***Присасывать «широкий» язык к нёбу, затем произносить звук *а-а-а.*

***«Аист»****.* Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта удерживать под счет до «шести—восьми».

**4.Дыхательная гимнастика.**

**ПТИЧКА**

**Цель:** отработка длительного плавного выдоха.

Птичка, птичка, полетай, полетай! С нами, с нами поиграй, поиграй! (2 раза) Фуууууу!

(подуть на бумажную птичку, прикрепленную за нитку к трубочке или палочке)

***Лексическая тема « Домашние животные и птицы»***

**1.Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Хитрый кот по дому рыщет,  Мышку маленькую ищет  Мышка в подполе живёт,  Тихо досочки скребёт*.*  Не поймает котик                           Мышеньку за хвостик! | *кот ходит по коврику;*  *дети стоят на коврике;*  *дети присаживаются на корточки* *и«скребут»  по коврику*;  *дети встают на ноги;*  *грозят пальчиком коту и убегаю;* *а кот их догоняет* |

**2.Пальчиковая гимнастика.**

|  |  |
| --- | --- |
| У мамы кошки есть котенок,  У мамы козы - козленок,  У собаки есть сынок-  Не собачонок, а щенок! | *«Кошка» - указательный и мизинец вытянуты и чуть* *согнуты, средний и безымянный сжаты в кулак;*  *«Коза» - указательный и средний;*  *«Собака» - выпрямить ладонь, согнуть указательный и* *отогнуть большой в сторону;*  *Показываем «Собака» левой рукой* |

**3.Артикуляционная гимнастика.**

Артикуляционные упражнения на свистящие (шипящие звуки) – по подгруппам (комплексы № 1,2)

**4.Дыхательная гимнастика.**

**Игра « Отгадай, кто кричит?»**

Цель: развитие речевого дыхания и голоса.

Описание игры: Звукоподражание животным. Изменять голос по силе и высоте. Корова: « Му, молока кому?» (Громко, низким голосом) Телёнок: « Му» (Тихо, высоким голосом) Кошка: « Мяу-мяу-мяу» (Громко, низким голосом) Котенок: «Мяу-мяу-мяу» (тихо высоким голосом) Разговор теленка и Котенка: «Мле-мли-мля. Мяу-мяу-мяу. Пли-пля-пле»

***Лексическая тема « Дикие животные и их детеныши»***

**1.Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз - присядка, два - прыжок.  Это заячья зарядка.  А лисята, как проснуться,  Любят долго потянуться,  Обязательно зевнуть,  Ну и хвостиком вильнуть.  А волчата спинку выгнут  И легонечко подпрыгнут.  А кому зарядки мало -  Начинает все сначала! | *(Присесть, подпрыгнуть)*  *(Потереть кулачками глаза)*  *(Потянуться руками вверх)*  *(Открыть рот, прикрыть его ладошкой)*  *(Движения бедрами в стороны)*  *(Прогнуться в спине вперед)*  *(Подпрыгнуть на месте)*  *(Хлопать в ладоши, подняв руки над головой)* |

**2.Пальчиковая гимнастика.**

|  |  |
| --- | --- |
| На лужок пришли зайчата,  Медвежата, барсучата,  Лягушата и енот:  На зелёный, на лужок,  Приходи и ты, дружок. | *Сгибание пальцев в кулак в ритме потешки.*  *При перечислении животных считать пальцы на обеих руках поочерёдно.* |

**3.Артикуляционная гимнастика.**

Артикуляционные упражнения на свистящие (шипящие звуки) – по подгруппам (комплексы № 1,2)

**4.Дыхательная гимнастика.**

«Вдыхаем запах леса»

И.п.: о.с. 1-руки поднять вверх (вдох); 2-руки опустить вниз (выдох). Повторить 2-3 раза.

***Лексическая тема «Новый год, Рождество»***

**1.Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Я мороза не боюсь**  Я мороза не боюсь,  С ним я крепко подружусь.  Подойдет ко мне мороз,  Тронет руку, тронет нос  Значит, надо не зевать,  Прыгать, бегать и играть. | *(Шагаем на месте)*  *(Хлопаем в ладоши)*  *(Присели)*  *(Показали руку, нос)*  *(Хлопаем в ладоши*)  *(Прыжки на месте*) |

**2.Пальчиковая гимнастика.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***«Дед Мороз»***  Этот пальчик – Дед Мороз.  У него есть красный нос,   Есть седая борода.  Очень ждем его всегда!  Со Снегуркой он придет  И подарки принесет. | *(руки сжать в кулачки, выставив вверх большие пальцы)*  *(поочередно отгибают из кулачков указательные пальцы)*  *(отгибают средние пальцы)*  *(делают ладонями подзывающие движения)*  *(«шагают» пальчики по столу)*  *(хлопают в ладоши)* |

**3.Артикуляционная гимнастика.**

**«Зимняя сказка»**

Язычок приготовился слушать «зимнюю сказку».

***«Лопата****»*- Он лёг на нижнюю губу, показывает какой он внимательный и послушный.

- Очень хочется язычку послушать интересную зимнюю историю и от нетерпения он, то выглядывает, то снова прячется за зубы ***«Прятки»*.**

- Бегает язычок, ищет место поудобнее ***«Индюк»*.**

- даже прищёлкивает, так хочет поскорее услышать историю ***«Лошадка****».*

Это было зимой, в конце декабря. На улице шёл снег, дул зимний ветер, который гонял снежинки.

***«Зимний ветер****»--*рот закрыт, круговые вращения язычком сначала в правую сторону, затем—в левую.

***«Мороз на дворе****»--*поднять язык за верхние зубы и постучать, произнося: «Тдд-т, тдд-тдд». Рот приоткрыт, зубы не смыкаются.

***Заводить «моторчик»***после каждого мытья рук.

**4.Дыхательная гимнастика.**

***«Снежинка»--***вдох через нос, длительный выдох через рот, следить, чтобы щеки не надувались. Сдуть «снежинки» с ладошки.

*Снежинка кружится,*

*Снежинка летит.*

*Ко мне на ладошку*

*Снежинка спешит.*