***Лексическая тема «Зимующие птицы»***

**1.Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***«СНЕГИРИ»***Вот на ветках, посмотри,В красных майках снегири. Распушили перышки,Греются на солнышке.Головой вертят,Улететь хотят. — Кыш! Кыш! Улетели!За метелью! За метелью!   | *(По 4 хлопка руками по бокам и по 4 наклона головы на строку.)**(На первое слово каждой строки — частое потряхивание руками, на второе — один хлопок по бокам.)**(По 2 поворота головы на каждую строку.)**(Дети разбегаются по группе, взмахивая руками, как крыльями.)* |

**2.Пальчиковая гимнастика.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***«Птицы»***Холодно на улице,  Замерзают птицы.Чтобы не замерзнуть, Надо подкрепиться.Мы про них не забываем, Корм в кормушку насыпаем. | *(на правой руке соединять все пальцы с большим)**(на левой руке соединять все пальцы с большим)**(на обеих руках соединять по очереди все пальцы с большим)* |

**3.Артикуляционная гимнастика.**

Упражнения для жевательно- артикуляцнонных мышц

***«Голодные птенчики»****.* Максимально широко открывать рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы) произносить слоги: «Ам-ам-ам-ам-ам».

***«Птенчики глотают пищу»***. Сглатывание слюны.

Упражнения для щек и губ

***«Клювы разных птиц»****.* Медленно всасывать щеки в зазор между зубами. Губы плотно сомкнуты и вытянуты вперед. «***Мама-птица прогоняет от птенцов куницу»****.* Всасывать верхнюю губу под нижнюю, а потом резко выбрасывать ее при раскрытом рте (чмоканье).

Упражнения для языка

***«Птенчики ждут пищу»****.* Сделать из языка «чашечку» и удерживать ее под счет до «шести».

***«Очень вкусная пища!»***Присасывать «широкий» язык к нёбу, затем произносить звук *а-а-а.*

***«Аист»****.* Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта удерживать под счет до «шести—восьми».

**4.Дыхательная гимнастика.**

**ПТИЧКА**

**Цель:** отработка длительного плавного выдоха.

Птичка, птичка, полетай, полетай! С нами, с нами поиграй, поиграй! (2 раза) Фуууууу!

(подуть на бумажную птичку, прикрепленную за нитку к трубочке или палочке)

***Лексическая тема « Домашние животные и птицы»***

**1.Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Хитрый кот по дому рыщет,        Мышку маленькую ищет              Мышка в подполе живёт,             Тихо досочки скребёт*.* Не поймает котик                           Мышеньку за хвостик!                   | *кот ходит по коврику;* *дети стоят на коврике;* *дети присаживаются на корточки* *и«скребут»  по коврику*; *дети встают на ноги;* *грозят пальчиком коту и убегаю;* *а кот их догоняет* |

**2.Пальчиковая гимнастика.**

|  |  |
| --- | --- |
| У мамы кошки есть котенок, У мамы козы - козленок, У собаки есть сынок- Не собачонок, а щенок!   |  *«Кошка» - указательный и мизинец вытянуты и чуть* *согнуты, средний и безымянный сжаты в кулак;* *«Коза» - указательный и средний;* *«Собака» - выпрямить ладонь, согнуть указательный и* *отогнуть большой в сторону;* *Показываем «Собака» левой рукой* |

**3.Артикуляционная гимнастика.**

Артикуляционные упражнения на свистящие (шипящие звуки) – по подгруппам (комплексы № 1,2)

**4.Дыхательная гимнастика.**

**Игра « Отгадай, кто кричит?»**

Цель: развитие речевого дыхания и голоса.

Описание игры: Звукоподражание животным. Изменять голос по силе и высоте. Корова: « Му, молока кому?» (Громко, низким голосом) Телёнок: « Му» (Тихо, высоким голосом) Кошка: « Мяу-мяу-мяу» (Громко, низким голосом) Котенок: «Мяу-мяу-мяу» (тихо высоким голосом) Разговор теленка и Котенка: «Мле-мли-мля. Мяу-мяу-мяу. Пли-пля-пле»

***Лексическая тема « Дикие животные и их детеныши»***

**1.Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз - присядка, два - прыжок. Это заячья зарядка.А лисята, как проснуться, Любят долго потянуться, Обязательно зевнуть, Ну и хвостиком вильнуть. А волчата спинку выгнут И легонечко подпрыгнут. А кому зарядки мало -  Начинает все сначала! | *(Присесть, подпрыгнуть)**(Потереть кулачками глаза)**(Потянуться руками вверх)**(Открыть рот, прикрыть его ладошкой)**(Движения бедрами в стороны)**(Прогнуться в спине вперед)**(Подпрыгнуть на месте)**(Хлопать в ладоши, подняв руки над головой)* |

**2.Пальчиковая гимнастика.**

|  |  |
| --- | --- |
| На лужок пришли зайчата,Медвежата, барсучата,Лягушата и енот:На зелёный, на лужок,Приходи и ты, дружок. | *Сгибание пальцев в кулак в ритме потешки.**При перечислении животных считать пальцы на обеих руках поочерёдно.* |

**3.Артикуляционная гимнастика.**

Артикуляционные упражнения на свистящие (шипящие звуки) – по подгруппам (комплексы № 1,2)

**4.Дыхательная гимнастика.**

«Вдыхаем запах леса»

И.п.: о.с. 1-руки поднять вверх (вдох); 2-руки опустить вниз (выдох). Повторить 2-3 раза.

***Лексическая тема «Новый год, Рождество»***

**1.Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Я мороза не боюсь**Я мороза не боюсь,С ним я крепко подружусь. Подойдет ко мне мороз,Тронет руку, тронет носЗначит, надо не зевать,Прыгать, бегать и играть. | *(Шагаем на месте)* *(Хлопаем в ладоши)* *(Присели)* *(Показали руку, нос)* *(Хлопаем в ладоши*) *(Прыжки на месте*)  |

**2.Пальчиковая гимнастика.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***«Дед Мороз»***Этот пальчик – Дед Мороз.  У него есть красный нос, Есть седая борода. Очень ждем его всегда!  Со Снегуркой он придет И подарки принесет.   | *(руки сжать в кулачки, выставив вверх большие пальцы)**(поочередно отгибают из кулачков указательные пальцы)**(отгибают средние пальцы)**(делают ладонями подзывающие движения)**(«шагают» пальчики по столу)**(хлопают в ладоши)* |

**3.Артикуляционная гимнастика.**

**«Зимняя сказка»**

Язычок приготовился слушать «зимнюю сказку».

***«Лопата****»*- Он лёг на нижнюю губу, показывает какой он внимательный и послушный.

- Очень хочется язычку послушать интересную зимнюю историю и от нетерпения он, то выглядывает, то снова прячется за зубы ***«Прятки»*.**

- Бегает язычок, ищет место поудобнее ***«Индюк»*.**

- даже прищёлкивает, так хочет поскорее услышать историю ***«Лошадка****».*

Это было зимой, в конце декабря. На улице шёл снег, дул зимний ветер, который гонял снежинки.

***«Зимний ветер****»--*рот закрыт, круговые вращения язычком сначала в правую сторону, затем—в левую.

***«Мороз на дворе****»--*поднять язык за верхние зубы и постучать, произнося: «Тдд-т, тдд-тдд». Рот приоткрыт, зубы не смыкаются.

***Заводить «моторчик»***после каждого мытья рук.

**4.Дыхательная гимнастика.**

***«Снежинка»--***вдох через нос, длительный выдох через рот, следить, чтобы щеки не надувались. Сдуть «снежинки» с ладошки.

*Снежинка кружится,*

*Снежинка летит.*

*Ко мне на ладошку*

*Снежинка спешит.*