



АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

23.09.2022

г. Симферополь

№ 771

О проведении муниципального тура республиканского этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.07.2022 №1143 «О проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году, согласно годовому плану работы управления образования и МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» с целью выявления талантливых педагогических работников Симферопольского района, их поддержки и поощрения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести муниципальный тур республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Симферопольском районе согласно Положению (приложение 1):

заочный раунд – с 14 по 18 ноября 2022 года на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

очный раунд – 15-16 декабря 2022 года на базе МБОУ «Лицей».

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Симферопольском районе (далее - Положение) (приложение 1);

2.2. состав организационного комитета для проведения муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее - Конкурс) (приложение 2);

2.3. состав жюри заочного раунда муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложение 3);

3. МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» (Кирияк Т.Н.):

3.1. обеспечить организационно-методическое сопровождение проведения Конкурса;

3.2. организовать и провести торжественное открытие и закрытие Конкурса;

3.3. проанализировать итоги Конкурса

декабрь, 2022г.

3.4. рассмотреть итоги Конкурса на совещании заместителей директоров по учебно - воспитательной работе МБОУ

январь, 2023г.

3.5. направить конкурсные материалы победителя Конкурса для участия в II туре республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»;

до 20 января, 2023г.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:
- 4.1. организовать и провести в ноябре 2022 года школьный тур Конкурса;
 - 4.2. обеспечить участие победителей школьного тура в муниципальном туре республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»;
 - 4.3. предоставить в электронном виде отчетные документы, заявки и материалы победителей школьного тура Конкурса согласно Положению

до 11.11.2022г.

5. Директору МБОУ «Лицей» (Гончарова Н.Г.) создать условия для качественного проведения Конкурса согласно Положению.

6. Данный приказ разместить на сайтах управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ».

7. Ответственность за организационно-методическое сопровождение Конкурса и исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Панькову Э.Р.

8. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования



С.В. Дмитрова

Панькова Э.Р.

**Положение
о проведении муниципального тура республиканского этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о творческом мероприятии - муниципальном туре республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее соответственно — Положение, Конкурс) составлено в соответствии с Положением о проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.09.2019г. № 1625 и Порядка проведения II тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году и определяет организационную модель проведения Конкурса, требования к участникам и жюри Конкурса, представлению конкурсных материалов, а также порядок определения победителей Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса является управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» (далее – МБОУ ДО «ЦДЮТ») при поддержке Крымской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Целями Конкурса являются:
выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение; повышение престижа учительского труда.

1.4. Основными задачами Конкурса являются:
развивать творческую деятельность учительства по обновлению содержания образования; формировать в обществе социальную и гражданственную значимость педагога как носителя морально-нравственных и духовных ценностей и общественных установок; повысить социальный статус и профессионализм работников образования; способствовать распространению педагогического опыта лучших учителей района.

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются добровольность участия, коллегиальность, гласность, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, преподающие учебные предметы, входящие в предметные области, определенные ФГОС.

2.2. На момент участия в конкурсе статус участника должен соответствовать записи в трудовой книжке: учитель образовательной организации Симферопольского района, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее — общеобразовательная организация).

2.3. Стаж непрерывной педагогической деятельности участников должен составлять не менее 3-х лет (на момент представления заявки на муниципальный тур Конкурса) по должности «Учитель».

2.4. Повторное участие в Конкурсе возможно по истечении 3-х лет.

2.5. В общеобразовательных организациях Конкурс проводится при наличии конкурентной среды. В противном случае кандидатуру заявляет орган самоуправления, обеспечивающий государственно-общественный характер управления общеобразовательной организации; профессиональная педагогическая ассоциация или

объединения, созданные в установленном порядке (управляющий совет, попечительский совет, педагогический совет и пр.).

2.6. В муниципальном туре принимают участие педагогические работники общеобразовательной организации по основному месту работы и, соответственно, по территориальной принадлежности общеобразовательной организации.

Педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций представляют документы на участие в организационный комитет муниципального тура Конкурса.

2.7. В республиканском этапе принимают участие абсолютные победители муниципального тура Конкурса. Если победитель муниципального тура Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в республиканском этапе, организационный комитет муниципального тура вправе вместо него направить участника, занявшего второе место.

2.8. Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные, организационные функции или являющиеся учителями путем совмещения должностей, право на участие в Конкурсе не имеют.

3. Организация Конкурса

3.1. Конкурс проводится в рамках учебного года в ноябре-декабре и состоит из двух раундов:

1 (заочный) раунд (14-18 ноября) - конкурсные испытания «Медиавизитка» и «Эссе» оцениваются членами Номинационного жюри;

2 (очный) раунд (15-16 декабря) - конкурсные мероприятия:

Первый тур – «Педагогический совет», «Урок»;

Второй тур – «Воспитательное событие» и «Мастер-класс».

По итогам заочного раунда определяются участники очного раунда.

3.1.1. Конкурсные мероприятия первого (заочного) раунда.

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (муниципальное образование, населенный пункт, наименование).

Видеоролики конкурсантов могут размещаться в социальных сетях.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям. Каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: *содержательность представленной информации* (обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость; показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации; выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире; демонстрирует открытость педагогической позиции и

ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом; определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности); **творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности** (демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки; привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности; демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся; логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве; целесообразно использует визуализацию и художественные приемы).

Конкурсное испытание «Эссе».

Цель конкурсного испытания: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат и регламент конкурсного испытания: рукописный текст эссе (до двух страниц формата А4), тема которого определяется методом случайной выборки из списка тем, определенных оргкомитетом Конкурса, и объявляется (размещается на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ») за один день до начала конкурсного испытания.

В случае дистанционного проведения конкурсного мероприятия написание эссе проходит в онлайн режиме на площадке, определенной оргкомитетом. Время написания эссе – 1 час 20 минут. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается. Для проведения процедуры оценивания каждая конкурсная работа подлежит шифрованию и сканированию.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по пяти критериям. Каждый критерий раскрывается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен полностью».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: аргументированность позиции автора; индивидуальность и оригинальность изложения; языковая грамотность; ценностно-личностная значимость; видение проблем и возможных путей их решения.

На основе результатов заочного раунда формируется список участников очного раунда.

3.1.2. Конкурсные мероприятия второго (очного) раунда.

Первый тур включает два конкурсных испытания: **«Педагогический совет»** и **«Урок»**.

Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала участников Конкурса, демонстрация участниками Конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление участниками Конкурса актуальных задач современного образования.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения, в присутствии жюри и участников очного раунда Конкурса.

Каждый участник Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами.

Очередность представления инициатив участников Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день начала Конкурса.

Выступления участников Конкурса регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: представление инициативы каждого участника Конкурса – не более 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- *понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики* (показывает способность к пониманию стратегических направлений развития образования; определяет значимость и актуальность рассматриваемых вопросов с пониманием перспектив и акцентов образовательной политики; демонстрирует умение четко формулировать свою педагогическую позицию в контексте государственной образовательной политики; опирается на знание нормативно-правовой базы и ценностных ориентиров современного образования; проявляет педагогический кругозор и общую эрудицию при обсуждении тенденций развития образования);
- *глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений* (демонстрирует творческий подход и нестандартность суждений; проявляет умение видеть неожиданные стороны и предлагать новые пути решений в обсуждаемых вопросах; использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции; представляет педагогической общественности собственное видение конструктивных, конкретных и реалистичных решений актуальных задач образования; показывает способность эффективно использовать яркие образы и убедительные примеры);
- *проявленная личная позиция и коммуникативная культура* (проявляет свой лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, осознанную личностную позицию; демонстрирует корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональную эмпатию и готовность к диалогу; показывает готовность ценностно осмысливать педагогический опыт и занимать личностную позицию; активно участвует в обсуждении, развивает идеи своих коллег, формулирует точные вопросы; корректно использует понятийный аппарат и грамотно строит свои высказывания).

Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения очного раунда «Учитель-профессионал». Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой в день испытания.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Сведения о предмете, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом по запросу оргкомитета через электронную почту, указанную при регистрации.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:**

- *методическая и психолого-педагогическая грамотность* (четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции; поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся; создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся; выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ); поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся);
- *корректность и глубина понимания предметного содержания* (выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки; корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания; акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания; демонстрирует практическую ценность предметного содержания; демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей);
- *целеполагание и результативность* (ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока; демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов; поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность; способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции; показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты);
- *творческий подход к решению профессиональных задач* (поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся; создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений; ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам; демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке; адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки);
- *коммуникативная культура* (успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры; использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся; целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией; организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы; способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности);

- *рефлексивная культура* (обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии; целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов; демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов; аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности; содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности).

Второй тур включает два конкурсных испытания: **«Воспитательное событие»** и **«Мастер-класс»**.

Конкурсное испытание «Воспитательное событие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок». При этом конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- *воспитательная ценность и результативность* (предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями; обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним; способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся; создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения; способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности);

- *методическая и психолого-педагогическая грамотность* (реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся; выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся; демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события; создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений; использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания);

- *творческий подход к решению воспитательных задач* (демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач; способствует

творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся; поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы; использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов; способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки); - *коммуникативная культура* (поддерживает различные способы совместной деятельности обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации; эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов; эффективно и уместно использует разные источники информации; демонстрирует языковую грамотность и культуру речи; показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися).

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом, в присутствии жюри и участников очного раунда Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления лауреатов Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 7 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:**

- *актуальность и методическая обоснованность* (представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор; находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям; демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения; доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей; обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений);

- *практическая значимость и применимость* (предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики; ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности; проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов; представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики; представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость);

- *предметное содержание* (демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии; корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания; демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы,

делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт; акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов; показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов);

- *организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса* (демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса; вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам; ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений; показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий; видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску);

- *информационная культура* (показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации; демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ); отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией; использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов; точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления);

- *коммуникативная и рефлексивная культура* (показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности; демонстрирует грамотность речи и языковую культуру; устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией; ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе; демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры).

3.2. Заявки и материалы на конкурс принимаются с 7 по 11 ноября 2022 г. в электронном виде на адрес МБОУ ДО «ЦДЮТ».

3.3. Для организации проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), который определяет Порядок и формы проведения муниципального тура Конкурса, состав жюри и счетной комиссии, критерии оценки конкурсных мероприятий.

3.4. Для оценки результатов конкурсных мероприятий Оргкомитет 1 тура формирует Номинационное, Предметное и Большое жюри, составы которых утверждаются приказом управления образования.

3.5. Членами Номинационного и Предметного жюри могут быть работники образовательных учреждений, методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ», работники управления образования Симферопольского района Республики Крым.

3.6. Состав Большого жюри формируется из представителей Номинационного и Предметного жюри, родительской общественности, представителей организации профсоюза работников народного образования и науки, сотрудников МБОУ ДО «ЦДЮТ», ученического самоуправления, педагогической общественности, а также абсолютных победителей Конкурса предыдущих лет.

3.7. В состав жюри не могут входить сотрудники общеобразовательных учреждений, представляющих те же организации, что и участники.

3.8. Организационный комитет по обеспечению проведения Конкурса вправе вносить изменения.

3.9. Проведение жеребьевки, организацию подсчета баллов, набранных участниками Конкурса, и подготовку сводных оценочных ведомостей осуществляют члены оргкомитета Конкурса.

4. Проведение Конкурса

4.1. Управление образования администрации Симферопольского района ежегодно издает приказы о сроках, месте проведения, составах организационного комитета и жюри муниципального тура Конкурса.

4.2. Для участия в муниципальном туре организационный комитет Конкурса участниками представляются следующие документы:

представление (приложение 1);

заявление участника муниципального тура Конкурса (приложение 2);

информационная карта участника муниципального тура Конкурса (приложение 3);

согласие на обработку персональных данных (приложение 4);

копия паспорта и трудовой книжки участника (в том числе сведения о его аттестации);

отчет о проведении школьного тура Конкурса (приложение 5).

4.3. Участвуя в очном и заочном раунде, участники выполняют конкурсные мероприятия согласно Порядку проведения муниципального тура Конкурса.

4.4. По итогам проведения заочного раунда Оргкомитет формирует список участников очного раунда, определяет междисциплинарные группы.

4.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие позже установленного срока.

4.6. Материалы, представленные на муниципальный тур Конкурса, не возвращаются.

4.7. Автор представленных на муниципальный тур Конкурса материалов гарантирует соблюдение авторских прав при их подготовке.

5. Подведение итогов Конкурса.

5.1. По итогам проведения конкурсных мероприятий заочного раунда Конкурса определяются участники очного раунда.

5.2. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса определяется из числа участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам всех конкурсных мероприятий заочного и очного раундов муниципального тура Конкурса.

В случае равенства баллов у двух участников победителем признается, набравший наибольшее количество баллов в очном раунде Конкурса.

5.3. Решения жюри оформляются протоколом.

5.4. Победитель, призеры и лауреаты очного раунда Конкурса награждаются грамотами управления образования Симферопольского района Республики Крым.

5.5. Победитель Конкурса направляется для участия в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование муниципального тура осуществляется из средств муниципального бюджета.

6.2. Дополнительными источниками финансирования может выступать спонсорская помощь общественных организаций, фондов, предприятий, учреждений или отдельных лиц.

Образец представления на кандидата

Оргкомитет муниципального
тура республиканского этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального учреждения, осуществляющего образовательную
деятельность)

выдвигает на участие в муниципальном туре республиканского этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в _____ году

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в муниципальном
этапе конкурса, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место
его работы (наименование – по уставу образовательной организации))

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Образец заявления кандидата

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной организации согласно её Уставу)

заявление.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

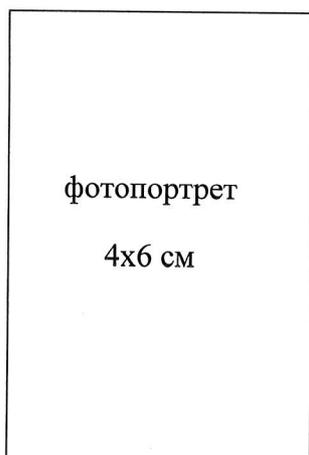
даю согласие на участие в муниципальном туре республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в _____ году, внесение сведений, указанных в информационной карте, представленной

(наименование муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования)

в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 20 _____ г.

(подпись)



**Информационная карта кандидата на участие
в муниципальном туре республиканского этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в ____ году**

(фамилия, имя, отчество)

(муниципальное образование)

| 1. Общие сведения | |
|--|--|
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | |
| Адрес школьного сайта в Интернете | |
| 2. Работа | |
| Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом) | |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) | |
| Преподаваемые предметы | |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе | |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Дата установления квалификационной категории (в соответствии с записью в трудовой книжке) | |

| | |
|--|--|
| Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) | |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания организации профессионального образования | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) | |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) | |
| Учёная степень | |
| 4. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации | |
| 5. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |
| Мобильный телефон | |
| Личная электронная почта | |
| 6. Документы | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Образец согласия на обработку персональных данных

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____ «___» _____ 20__ г.
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____
настоящим даю своё согласие Министерству образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» (далее – оператор) на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, операторам и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

**Отчет о проведении школьного тура
Всероссийского конкурса «Учитель года России-2023»**
(предоставляется на бланке МБОУ)

| Количество участников всего | Из них | | | | |
|-----------------------------------|---------------------|--------------------|-----------------|------------------|--------------------------|
| | Кол-во лауреатов | Кол-во призеров | ФИО победителя* | Стаж в должности | Преподаваемый предмет |
| | | | | | |

*Данные о победителях заполняются при их наличии

Состав
организационного комитета муниципального тура республиканского этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году

| № п/п | ФИО | Должность |
|------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Лаврушкина Раиса Федоровна | Заместитель директора МБОУ ДО «ЦДЮТ», председатель |
| 2. | Панькова Эвелина Романовна | Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» |
| 3. | Злобина Лилия Леонтьевна | Культ. организатор, методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» |
| 4. | Ипатова Юлия Николаевна | Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» |
| 5. | Кавка Елена Юрьевна | Заместитель директора по научно- методической работе МБОУ «Лицей» |

Состав
жюри заочного раунда муниципального тура республиканского этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году

| № п/п | ФИО | Должность |
|------------------|------------------------------------|---|
| 1. | Шевченко-Афузова Фатма Асановна | Заместитель директора МБОУ ДО «ЦДЮТ», председатель |
| 2. | Дмитриева Татьяна Михайловна | Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», член жюри |
| 3. | Мамедиева Эльзара Мудесеровна | Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», член жюри |
| 4. | Самуйлова Незире Рустемовна | Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», член жюри |
| 5. | Ярошинская Елена Андреевна | Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», член жюри |
| 6. | Панькова Эвелина Романовна | Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», секретарь |
| 7. | Кульчейко Елена Васильевна | Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», член жюри |
| 8. | Костикова Александра Николаевна | Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», член жюри |