



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

**Инструктивно-методический
сборник
№ 3**

Март, 2023

Содержание

Об итогах проведения муниципального этапа Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2023 году.....	3
О проведении мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся МБОУ Симферопольского района.....	7
О проведении мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся МБОУ Симферопольского района	15
Об итогах проведения муниципального этапа творческого конкурса «МЫ - НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Симферопольском районе в 2023 году.....	17
Об итогах проведения муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса технического творчества «Наш поиск и творчество – тебе, Родина!».....	19
Об итогах муниципального этапа Республиканских соревнований по техническому моделированию.....	21
Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов в 2023 году.....	25
Об итогах муниципального этапа Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию	26
Об итогах изучения качества реализации образовательной программы по учебному предмету «Русский язык» в ОУ Симферопольского района в 2022/2023 учебном году.....	30
Об итогах конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2023 году.....	55
О качестве реализации образовательных программ по учебному предмету «Технология» в начальной школе МБОУ Симферопольского района.....	56
Об итогах проведения муниципального конкурса литературного перевода «TIME to RHYME».....	63
Об итогах проведения мониторинговых работ по химии.....	66
Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 5-х классах.....	69
Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 6-х классах.....	76
Об итогах муниципального этапа региональной открытой научно-практической конференции «Научные чтения им. И.В. Курчатова».....	83
Об итогах муниципального этапа конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку».....	87
Об итогах проведения муниципального этапа Республиканского конкурса по авиамоделированию (микроавиамодели, радиоуправляемые модели планеров, самолетов, электролетов).....	90
О качестве реализации образовательной программы по учебному предмету «Технология» в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района.....	92



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

01.03.2023

г. Симферополь

№ 200

Об итогах проведения муниципального этапа Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2023 году

Во исполнение приказа управления образования от 23.01.2023 г. № 53 «О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2023 году» с целью повышения уровня первичных знаний учащихся младших классов по естественно-научным дисциплинам, стимулирования творческого роста детей, развития творческой исследовательской активности с 17 февраля по 06 марта 2023 года был проведен муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских работ «Первооткрыватель» в 2023 году.

Конкурс проводился заочно по следующим номинациям: «Экодошколята» - индивидуальные проекты детей старшего дошкольного возраста, выполненные совместно с родителями; «Окружающий мир» - индивидуальные проекты учащихся 1 – 2 классов и «Исследовательские проекты» - индивидуальные проекты для обучающихся 3 – 4 классов.

В конкурсе приняли участие 40 воспитанников из 20 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений: «Березка» с. Урожайное», «Ромашка» с. Константиновка», «Журавушка» с. Журавлевка», «Золотой ключик» с. Мирное», «Теремок» пгт. Гвардейское и структурное подразделение «Пчёлка» (4 работы), «Солнышко» пгт. Гвардейское», «Солнышко» с. Мазанка» (2 работы), «Солнышко» с. Новоандреевка» (2 работы), «Теремок» с. Краснолесье», «Флажок» пгт. Гвардейское» (10 работ), «Аленушка» с. Чистенькое», «Сказка» с. Пожарское», МБОУ «Лицей» - структурное подразделение детский сад «Весна», Орленок» с. Чистенькое» (3 работы), «Солнышко» с. Мирное», «Тополек» с. Кольчугино», «Солнышко» с. Прудовое», «Мурзилка» с. Верхнекурганное» (3 работы), «Яблонька» с. Маленькое», «Ляле» пгт. Молодежное» (3 работы), а также 73 обучающихся 1-4 классов из 19 МБОУ: «Денисовская школа», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Журавлевская школа», «Залесская школа», «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.», «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения», «Лицей», «Мирновская школа №2», «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова», «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» «Родниковская школа-гимназия», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Широковская школа», «Кленовская основная школа», «Краснозорькинская начальная школа».

На конкурс в номинации «Окружающий мир» (заочно) для обучающихся 1 – 2 классов были рассмотрены работы в количестве 59, в номинации «Исследовательские проекты» (заочно) для обучающихся 3-4 классов были рассмотрены проекты в количестве - 14. При заочном рассмотрении исследовательских проектов из 14 участников на очный этап муниципального конкурса приглашены 7 участников. Очный муниципальный этап Республиканского конкурса

природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2023 году состоялся 27.02.2023 на базе МБОУ «Мирновская школа №2».

Конкурсные работы в номинации «Окружающий мир» были представлены по следующим темам:

1 класс:

«Моя малая родина»: предоставлено 9 работ;

«Домашние питомцы»: предоставлено 12 работ.

2 класс:

«Красная Книга Крыма или возьмём под защиту» предоставлено 25 работ;

«Города России»: предоставлено 13 работ.

Конкурсные работы в данной номинации были представлены в виде лэпбука, познавательной настольной игры, альбома.

Конкурсные работы в номинации «Исследовательские проекты» были представлены по следующим направлениям (секциям):

3-4 классы

«Растения вокруг нас»: предоставлено 3 работы;

«Мир животных»: предоставлена 1 работа;

«Краеведение»: предоставлено 2 работы;

«Химия в быту»: предоставлено 0 работ;

«Я и моё здоровье»: предоставлено 7 работ;

«Охрана окружающей среды»: предоставлена 1 работа.

Жюри оценило четкость, последовательность изложения материалов исследования, наглядность информационных материалов, умение участников ими пользоваться на достаточном уровне.

На основании протокола жюри муниципального этапа Республиканского конкурса «Первооткрыватель»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями и призерами и наградить грамотами управления образования в конкурсе «Первооткрыватель»:

1.1. в номинации «Исследовательские проекты» (3 – 4 классы):

1.1.1. секция «Растения вокруг нас»

за III место – Умерова Эмилия, обучающегося 4-Б класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель Бекирова Эльмира Биляловна).

1.1.2. секция «Мир животных»

за I место – Кудрявцеву Севиль, обучающуюся 3-Г класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия» имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель Мартыненко Наталья Владимировна).

1.1.3. секция «Краеведение»

за I место – Пинило Дарину, обучающуюся 3-А класса МБОУ «Лицей» (руководитель Лобанова Ольга Павловна).

за II место – Стебко Еву, обучающуюся 3-А класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель Куракова Лариса Владиславовна).

1.1.5 секция «Я и моё здоровье»

за II место – Сейдаметова Селима, обучающегося 3-А класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия» имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель Пархоменко Анна Арсеновна).

за III место – Соколову Софью, обучающуюся 3 – В класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия» имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель Кубединова Эдие Шевкетовна);

Гафарову Самиру, обучающуюся 3-Б класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия» имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель Островская Анжелика Анатольевна).

1.2. в номинации «Окружающий мир» (1 – 2 классы):

1.2.1. по теме «Моя малая родина» (1 класс)

за I место – Бурмистрову Таисию, обучающуюся 1-Б класса МБОУ «Лицей» (руководитель Осадчая Оксана Владимировна), лэпбук.

за II место – Жуковского Егора, обучающегося 1 класса МБОУ «Клёновская основная школа» (руководитель Магденко Марина Николаевна), альбом;

Емельянова Владимира, обучающегося 1-Б класса, МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (руководитель Юнацкая Наталья Дмитриевна), альбом.

за III место – Колосову Элину, обучающуюся 1-А класса, МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (руководитель Петрайтис Наталья Петровна), познавательная настольная игра;

Быстрову Валерию, обучающуюся 1-В класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель Завгородняя Анастасия Сергеевна), лэпбук;

Малахову Софию, обучающуюся 1-А класса МБОУ «Лицей» (руководитель Сливко Светлана Михайловна), лэпбук.

1.2.2. по теме «Домашние питомцы» (1 класс):

за I место – Кондратенко Андрея, обучающуюся 1-Б класса МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (руководитель Юнацкая Наталья Дмитриевна), альбом.

за II место – Красильникову Анну, обучающуюся 1-Б класса МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (руководитель Михайлова Валентина Владимировна), лэпбук;

Грошева Александра, обучающегося 1-А класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Церова – Досева Надежда Васильевна), лэпбук.

за III место – Волошина Михаила, обучающегося 1-В класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель Завгородняя Анастасия Сергеевна), лэпбук.

1.2.3. по теме «Красная Книга Крыма или возьмём под защиту» (2 класс):

за I место – Пономарёва Владислава, обучающегося 2-В класса МБОУ «Лицей» (руководитель Астахова Екатерина Геннадиевна), лэпбук;

Ташкинова Марка, обучающегося 2-А класса МБОУ «Лицей» (руководитель Порчинская Наталья Алексеевна), лэпбук.

за II место – Полянчева Глеба, обучающегося 2 класса МБОУ «Журавлёвская школа» (руководитель Ленивкина Татьяна Николаевна), альбом;

Шкрадюк Марию, обучающуюся 2-А класса МБОУ «Лицей» (руководитель Порчинская Наталья Алексеевна), познавательная настольная игра.

за III место – Лихача Константина, обучающегося 2 класса МБОУ «Клёновская основная школа» (руководитель Миочинская Елена Александровна), альбом;

Аппазову Элину, обучающуюся 2-А класса МБОУ «Денисовская школа» (руководитель Сира Юлия Сергеевна), альбом;

Джелялову Эдие, обучающуюся 2-Б класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель Небиева Ненке Мубеинкызы), лэпбук;

Наливайко Юлию, обучающуюся 2-К класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Ткач Татьяна Николаевна), альбом;

Косякова Артёма, обучающегося 2-К класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Ткач Татьяна Николаевна), лэпбук;

Абибуллаеву Сание, обучающуюся 2-А класса МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (руководитель Зебек Зульфия Маметовна), лэпбук.

1.2.4. по теме «Города России» (2 класс):

за I место – Папченко Егора, обучающегося 2-А класса МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (руководитель Сарышева Линара Ильинична), лэпбук;

за II место – Штепа Максима, обучающегося 2-Б класса МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (руководитель Джанбалаева Ирина Валентиновна), познавательная настольная игра;

Диденко Дмитрия, обучающегося 2-Б класса МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (руководитель Усеинова Эльяна Мурселовна), лэпбук.

за III место –Кабанову Полину, обучающуюся 2-Б класса МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (руководитель Джанбалаева Ирина Валентиновна), познавательная настольная игра;

Евлахова Артёма, обучающегося 2-К класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Ткач Татьяна Николаевна), альбом;

2. Считать победителями и призерами и наградить грамотами управления образования в конкурсе «Первооткрыватель» в номинации «Экодошколята»:

за I место – Ионову Злату, воспитанницу МБДОУ «Солнышко» с. Мирное» (руководитель проекта, воспитатель Трегубова Людмила Сергеевна) – «Да здравствует мыло душистое!»

Ягяеву Элиф, воспитанницу МБДОУ «Золотой ключик» с. Мирное» (руководитель проекта, воспитатель Ибрагимова Елена Викторовна) - «Эта удивительная соль!»;

Абдуллоева Эдема, воспитанника МБДОУ «Флажок» пгт. Гвардейское» (руководитель проекта, воспитатель Сивакова Катибе Якубовна) - «Без каши обед не обед»;

Агееву Карину, воспитанницу МБДОУ «Аленушка» с. Чистенькое» (руководитель проекта, воспитатель Бейтуллаева Эльвиза Сирановна) – «Волшебница соль»;

Аджимуратову Эльмаз, воспитанницу МБДОУ «Березка» с. Урожайное» (руководитель проекта, воспитатель Хайтазова Надие Рифатовна) – «Волшебный песок»;

Павлова Артура, воспитанника МБДОУ «Флажок» пгт. Гвардейское» (руководитель проекта, воспитатель Паламарчук Мирослава Ярославовна) – «Чудо-семечко».

за II место – Голованову Арину, воспитанницу МБОУ «Лицей» структурное подразделение детский сад «Весна» (руководитель проекта, воспитатель Кузнецова Виктория Васильевна) – «Подари вторую жизнь дереву»;

Драчук Анастасию, воспитанницу МБДОУ «Теремок» пгт. Гвардейское структурное подразделение детский сад «Пчелка» (руководитель проекта, воспитатель Тукила Татьяна Ивановна) – «Зернышки добра»;

Богодушко Акима, воспитанника МБДОУ «Ромашка» с. Константиновка» (руководитель проекта, воспитатель Полищук Светлана Юрьевна) – «Собери макулатуру – спаси дерево»;

Цыганок Марию, воспитанницу МБДОУ «Солнышко» с. Новоандреевка» (руководитель проекта, воспитатель Бондаренко Лидия Григорьевна) – «Лимон – источник жизни»;

Лысенко Алису, воспитанницу МБДОУ «Флажок» пгт. Гвардейское» (руководитель проекта, воспитатель Паламарчук Мирослава Ярославовна) - «Эта удивительная соль».

за III место – Качину Киру, воспитанницу МБДОУ «Теремок» пгт. Гвардейское» (руководитель проекта, воспитатель Николаевская Марина Олеговна) – «Мыло – веселые опыты»;

Яворскую Ирину, воспитанницу МБДОУ «Теремок» пгт. Гвардейское» структурное подразделение детский сад «Пчелка» (руководитель проекта, воспитатель Кнурова Анна Александровна) – «Секрет куриного яйца»;

Веслополова Артема, воспитанника МБДОУ «Сказка» с. Пожарское» (руководитель проекта, учитель-логопед Доберчак Ольга Николаевна) – «Влияет ли зубная паста на прочность зубов»;

Олейник Егора, воспитанника МБДОУ «Солнышко» пгт. Гвардейское» (руководитель проекта, воспитатель Семенюк Нина Александровна) – «Газированная вода: польза или вред?»

Усеинова Рефата, воспитанника МБДОУ «Флажок» пгт. Гвардейское» (руководитель проекта, Сердюкова Наталья Вячеславовна) – «Виды муки, из чего мука, из чего делают муку»;

Швыдченко Илью, воспитанника МБДОУ «Флажок» пгт. Гвардейское» (руководитель проекта, воспитатель Михайлютенко Елена Владиславовна) - «Тайна волшебницы соли»;

Маковий Вадима, воспитанника МБДОУ «Флажок» пгт. Гвардейское» (руководитель проекта, воспитатель Ключева Ирина Юрьевна) - «Мир динозавров»;

Мустафаева Узрета, воспитанника МБДОУ «Флажок» пгт. Гвардейское» (руководитель проекта,

воспитатель Сердюкова Наталья Вячеславовна) - «Соль – какая она?»

3. Направить работы победителей и призёров (1,2 место) муниципального этапа в номинации «Окружающий мир» (1 – 2 классы), «Исследовательские проекты» (3-4 классы), «Экодошколята» для участия в региональном этапе Республиканского конкурса «Первооткрыватель».

4. Участникам республиканского этапа в номинации «Исследовательские проекты» (победители и призёры муниципального этапа Конкурса), в номинации «Окружающий мир» (занявшие I и II место муниципального этапа Конкурса), (в том числе «Экодошколята» - индивидуальные проекты) (победителям и призёрам I и II место) в срок до 13 марта 2023 года подать персональную заявку на интернет-сайте Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым: <https://p82.навигатор.дети>, в разделе «Мероприятия», а также пройти онлайн регистрацию на сайте ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» www.экобиоцентр-крым.рф по навигации: Конкурсные программы/ Исследовательские конкурсные программы/ Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель». Работы, не прошедшие онлайн регистрацию, к рассмотрению не принимаются, статус участника республиканского этапа Конкурса не присваивается. При онлайн регистрации в зависимости от номинации необходимо будет указать следующую информацию: фамилия, имя, отчество участника Конкурса, дата рождения муниципальное образование, место обучения, класс, номинация, тема работы; фамилия, имя, отчество, должность, место работы, электронный адрес, телефон руководителя; ссылка на электронный вариант конкурсной работы, презентацию, согласие на обработку персональных данных.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методистов МБОУ ДО «ЦДЮТ» Дмитриеву Т.М., Эмираметову И.В.

6. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

Дмитриева Т.М.
Эмираметова И.В.

С.В. Дмитрива



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

28.02.2023

г. Симферополь

№ 199

**О проведении мониторинга системы воспитания и социализации
обучающихся МБОУ Симферопольского района**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.12.2021 № 2097 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Крым», управления образования администрации Симферопольского района от

24.01.2022 № 52 «Об утверждении Порядка показателей мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся МБОУ Симферопольского района», от 18.11.2020 № 865 «Об утверждении Положений» (с изменениями от 24.05.2021), в соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района от 11.11.2020 № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе», с целью анализа выполнения обязательных требований и создания условий для воспитания и социализации обучающихся МБОУ Симферопольского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг системы воспитания и социализации обучающихся МБОУ Симферопольского района (далее - Мониторинг) в соответствии с Порядком проведения мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся МБОУ Симферопольского района до 15.03 2023.

2. Директорам МБОУ:

2.1. обеспечить анализ работы МБОУ реализации системы воспитания и социализации обучающихся за 2022 год в соответствии с показателями мониторинга, утвержденными приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 24.01.2022 № 52

2.2. предоставить в МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» приказ об итогах проведения мониторинга с аналитической справкой (учитывая все разделы мониторинга с указанием реквизитов всех подтверждающих документов) и заполненную в соответствии с прилагаемой формой таблицу

до 15.03 2023.

3. МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» (Кириак Т.Н.):

3.1. обеспечить анализ представленных МБОУ отчетных материалов;

3.2. подготовить аналитические материалы по результатам мониторинга

До 20.03.2023.

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ипатову Ю.Н.

5. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования
Ипатова Ю.Н.

С.В. Дмитрива

**Показатели
мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся
в МБОУ Симферопольского района**

№ п/п	Показатели	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя
1. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся			
1.1.	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов образовательной организации	Чел/доля(%) <i>Отношение количества педагогов, работающих по основному месту работы и прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в период с февраля 2019 года по февраль 2022 года к общему числу педагогов</i>	Более 80%: 3 балла; Более 50%:2 балла; Менее 30 %:1 балл; Отсутствие: 0 баллов.
1.2.	Доля педагогов образовательной организации, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогов образовательной организации.	доля(%) <i>Отношение количества педагогов, работающих по основному месту работы и принявших участие в профессиональных конкурсах к общему числу педагогов.</i>	Наличие: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов.
1.3.	Доля педагогов образовательной организации, принявших участие в муниципальных, региональных,	Чел/доля(%)	Более 50%:3 балла; Более 30%: 2 балла;

	всероссийских совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогов образовательной организации.	<i>Отношение количества педагогов, работающих по основному месту работы и принявших участие в мероприятиях за 2021 год к общему числу педагогов.</i>	Менее 30 %: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов.
2. Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся			
2.1.	Наличие в образовательной организации программы воспитания.	да/нет <i>Показатель подтверждается указанием ссылки на данный документ на официальном сайте МБОУ</i>	Наличие: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов.
2.2.	Количество региональных конкурсных мероприятий воспитательной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации.	Ед. <i>Указать название конкурса/результат участия.</i>	Наличие обучающихся, участвующих в конкурсах: 1 балл. Отсутствие обучающихся, участвующих в конкурсах: 0 баллов.
2.3.	Количество муниципальных, региональных акций социальной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации.	Ед. <i>Указать название акции/результат участия.</i>	Наличие обучающихся, участвующих в акциях: 1 балл. Отсутствие обучающихся, участвующих в конкурсах: 0 баллов.
2.4.	Количество в образовательной организации кадетских классов	Ед. <i>Показатель подтверждается приказом об открытии кадетских классов и указанием</i>	Наличие: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов.

		<i>ссылки на данный документ на официальном сайте МБОУ</i>	
2.5.	Количество обучающихся образовательной организации, участвующих в казачьем движении	Чел. <i>Показатель подтверждается документом об участии обучающихся МБОУ в движении и указанием ссылки на данный документ на официальном сайте МБОУ</i>	Наличие: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов.
2.6.	Количество обучающихся образовательной организации, зарегистрированных на официальном сайте Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (рдш.рф)	Чел. /доля(%) <i>Отношение количества зарегистрированных обучающихся к общему числу обучающихся</i> <i>Показатель подтверждается сканкопией членского билета (генерируется автоматически в личном кабинете зарегистрированного)</i>	Более 50% :2 балла; Менее 50 %: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов.
2.7.	Количество отрядов юных инспекторов движения, действующих в образовательной организации Республики Крым	Ед. <i>Показатель подтверждается приказом/распоряжением о создании отряда ЮИД</i>	Наличие: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов.
2.8.	Наличие консультационного центра для родителей по вопросам воспитания, созданного на базе образовательной организации	да/нет <i>Показатель подтверждается приказом/распоряжением о создании центра и указанием ссылки на данный документ на официальном сайте МБОУ</i>	Наличие: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов.
3. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся			

3.1.	Количество добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов), осуществляющих деятельность в образовательной организации Симферопольского района	Ед. <i>Показатель подтверждается программой/ планом деятельности отряда.</i>	Наличие: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов.
3.2.	Количество обучающихся образовательной организации, участвующих в добровольческих (волонтерских) мероприятиях	Чел. <i>Показатель подтверждается ссылками на публикации о мероприятиях, в которых приняли участие волонтеры МБОУ на официальном сайте МБОУ</i>	Более 50% : 2 балла; Менее 50 %: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов.
4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся			
4.1.	Количество несовершеннолетних обучающихся образовательной организации, охваченных индивидуальной профилактической работой, совершивших преступления/правонарушение	Чел.	Наличие: 0 баллов; Отсутствие: 1балл.
4.2.	Количество проведенных мероприятий в образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Ед. <i>Показатель подтверждается планом работы МБОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и указанием ссылки на данный документ на официальном сайте МБОУ</i>	Наличие: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов.
4.3.	Количество несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых образовательной организацией прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года	Чел.	Наличие обучающихся, снятых с учета/отсутствие таких обучающихся: 1 балл; Отсутствие снятых с учета/увеличение их количества: 0 баллов.

4.4.	Количество обучающихся образовательной организации, посещающих спортивные секции, клубы	Чел.	Более 50%: 2 балла; Менее 50 % : 1 балл; Отсутствие: 0 баллов.
5. Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным			
5.1.	Количество обучающихся на государственных языках Республики Крым	Чел.	
5.2.	Доля обучающихся на государственных языках Республики Крым (от общего количества обучающихся)	%	100%: 3 балла; Более 50 %: 2 балл; От 20% до 50%: 1 балл; Менее 20%: 0 баллов.
5.3.	Количество обучающихся, изучающих родные языки	Чел.	
5.4.	Доля обучающихся, изучающих родные языки (от общего количества обучающихся)	%	100%: 3 балла; Более 50 %: 2 балл; От 20% до 50%: 1 балл; Менее 20%: 0 баллов.
6. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству			
6.1.	Доля классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогической направленности	доля(%) <i>Отношение количества классных руководителей, принявших участие в профессиональных конкурсах к общему числу классных руководителей</i>	Более 50% - 2 балла; Менее 40% - 1 балл; Отсутствуют – 0 баллов.
7. Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха			
7.1.	Доля несовершеннолетних обучающихся, направленных в профильные смены (в ДОЛ) от общего количества несовершеннолетних обучающихся	Чел/доля(%) <i>Отношение количества обучающихся, направленных в профильные смены в ДОЛ к общему количеству обучающихся</i>	Более 50%: 2 балла; От 30 до 50%: 1 балл; Менее 30%: 0 баллов

7.2.	Доля несовершеннолетних обучающихся, принявших участие в мероприятиях в дистанционном формате («Активные каникулы» и пр.)	<p style="text-align: center;">доля(%)</p> <p style="text-align: center;"><i>Отношение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях к общему количеству обучающихся</i></p>	<p>Более 70 % - 3 балла От 50 до 70% - 2 балла Менее 50% - 1 балл</p>
------	---	---	---



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

06.03.2023г.

г. Симферополь

№230

Об итогах муниципального этапа республиканской
краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом» в 2023 году

На основании приказа управления образования администрации Симферопольского района от 27.01.2023г. №89 «О проведении муниципального этапа республиканской краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом» с целью воспитания патриотизма и гражданственности обучающихся посредством развития туристско-краеведческой, исследовательской работы с 20.02.2023 по 06.03.2023 на базе МБОУ «Мирновская школа №2» был проведен муниципальный этап республиканской краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом» (далее – Конференция).

На участие в Конференции было заявлено 9 исследовательских работ обучающихся 5-9 классов из 5 общеобразовательных учреждений района: МБОУ «Лицей», МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Маленская школа», МБОУ «Украинская школа», МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.». Конкурсные мероприятия состояли из двух этапов: заочное оценивание и защита конкурсных работ.

На этапе заочного оценивания исследовательских работ членами жюри были проверены представленные работы на соответствие критериям, изложенным в положении о Конференции. Наиболее высокий результат (из максимальных 30 баллов) набрала работа Евсюковой М., обучающейся ТО «Юный экскурсовод» МБОУ ДО «ЦДЮТ», обучающейся 9 класса МБОУ «Украинская школа» – 27 баллов. Наименьшее количество баллов у Нерубальской А. обучающейся 8 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.» – 7 баллов.

Во втором этапе (защита исследовательских работ) приняли участие 8 участников. Участница из МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.» (Нерубальская А., 8 класс) не явилась. Лучший результат (из максимальных 40 баллов) показала Евсюкова М., обучающаяся ТО «Юный экскурсовод» МБОУ ДО «ЦДЮТ», обучающаяся 9 класса МБОУ «Украинская школа» (25 баллов). Наименьший результат у Ирсеева Э., Райко Д., обучающихся 8 класса МБОУ «Лицей» (по 15 баллов).

На основании решения жюри по результатам конференции (Протокол от 06.03.2023г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителем муниципального этапа республиканской краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом» в 2023 году и наградить грамотой управления образования в секции «Родословие. Земляки»

1 место - Евсюкову Марию, обучающуюся ТО «Юный экскурсовод» МБОУ ДО «ЦДЮТ», обучающуюся 9 класса МБОУ «Украинская школа», (руководитель Беляева Е.А.).

2. Считать призерами муниципального этапа республиканской краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом» в 2023 году и наградить грамотой управления образования в секции «Историческое краеведение»

2 место - Будько Ксению, обучающуюся 8 класса МБОУ «Лицей» (руководитель Борисов Д.А.);

3 место - Исмаилову Алим, обучающуюся 8 класса МБОУ «Лицей» (руководитель Борисов Д.А.); в секции «Родословие. Земляки»

2 место - Мануйленко Алину, обучающуюся 9 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель Кадырова Л.М.);

в секции «Культура и фольклор родного края. Этнография»

2 место - Саган Марию, обучающуюся 8 класса МБОУ «Лицей» (руководитель Борисов Д.А.);

в секции «Экологическое краеведение»

2 место - Мамбетову Найле, обучающуюся 9 класса МБОУ «Денисовская школа» (руководитель Поварова Т.С.).

3. Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

3.1. подготовить пакет документов для участия в республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом»;

3.2. отправить заявку в оргкомитет на участие в республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом»

до 10.03.2023г.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шарипову У.И.

5. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Шарипова У.И.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

17.03.2023

г. Симферополь

№266

Об итогах проведения муниципального этапа
творческого конкурса «МЫ - НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!»,
посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.,
в Симферопольском районе в 2023 году

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 08.02.2023 № 128 «Об организации и проведении муниципального этапа творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Симферопольском районе в 2023 году (в новой редакции)» с целью формирования и развития чувства патриотизма у подрастающего поколения через уважение к историческому прошлому своего Отечества посредством музыкально-художественной самореализации, в рамках мероприятий, посвящённых 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в период с 15.02.2023 по 15.03.2023 был проведен муниципальный этап творческого конкурса «МЫ - НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ», посвященного Победе в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.

В конкурсе приняли участие 20 коллективов (в 2022г.- 23 коллектива) и 7 обучающихся (в 2022г. - 27 обучающихся) из 22 МБОУ (в 2022г.- 31 МБОУ): «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Журавлевская школа», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка И.С.», «Заречненская школа», «Кленовская основная школа», «Краснозорькинская начальная школа», «Константиновская школа», «Маленская школа», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Залесская школа», «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.», «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», «Партизанская школа им А.П. Богданова», «Пожарская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Скворцовская школа», «Тепловская школа», «Трудовская школа», «Широковская школа», «Укромновская школа». Заявок на участие было подано – 36 из 29 МБОУ, но в силу объективных причин не смогли принять участие МБОУ: «Мирновская школа №1», «Николаевская школа», «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина», «Денисовская школа», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили», «Чайкинская школа».

Для участия в конкурсе командами были представлены творческие номера патриотической тематики **«Мы – наследники Победы! Бессмертие подвига предков живет в героизме потомков»**, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Конкурс проводился в двух возрастных категориях: 1-7 классы, 8-11 классы.

В ходе подготовки и проведения творческого конкурса «Мы – наследники Победы!», посвященного Победе в Великой отечественной войне 1941-1945 гг., выявлены следующие недостатки:

несвоевременная подача заявок (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»);
при оформлении заявок допущено ряд ошибок: не указано количество участников, не прописано полностью Ф.И.О. участников, отсутствует название коллектива (МБОУ «Николаевская школа», МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина», МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка И.С.», МБОУ «Широковская школа», МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Укромновская школа», МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили», МБОУ «Скворцовская школа», МБОУ «Кленовская основная школа»);
использование в презентации иностранных слов (МБОУ «Краснозорькинская начальная школа»);
не прослеживалось единство композиции творческого номера (МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Донская школа им. В.П. Давиденко»);
несоответствие тематике Конкурса (МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.», МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», МБОУ «Трудовская школа»);
не хватило глубины раскрытия темы (МБОУ «Константиновская школа», МБОУ «Маленская школа», МБОУ «Широковская школа», МБОУ «Укромновская школа», МБОУ «Пожарская школа»).

На основании решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителями и призерами конкурса:

1.1. Возрастная категория 1-7 классы:

коллектив «Литературный театр «Образ»», МБОУ «Журалевская школа» (руководитель Краснолоб Е.В.) – I место;

коллектив «Искорка», МБОУ «Гвардейская школа №1» (руководитель Кобзарь В.В.) - II место;

коллектив «Патриоты России», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (руководитель Ткач Т.Н.) – II место;

коллектив «Память поколений», МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» (руководитель Дмитриева М.Г.) – III место;

1.2. Возрастная категория 8-11 классы:

коллектив «Литературный театр «Образ»», МБОУ «Журалевская школа» (руководитель Краснолоб Е.В.) – I место;

творческий коллектив «Патриот», МБОУ «Скворцовская школа» (руководитель Беляева Г.А.) – II место;

коллектив «Улыбка Мельпомены», МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (руководитель Катаева Л.И.) – III место;

коллектив «Пламя», МБОУ «Гвардейская школа №1» (руководитель Кобзарь В.В.) - III место.

2. Организационному комитету муниципального этапа конкурса:

2.1. наградить Дипломами управления образования администрации Симферопольского района участников муниципального этапа конкурса

2.2. продолжить работу консультационного пункта по обеспечению участия в республиканском этапе творческого конкурса «Мы – наследники Победы!», посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг..

3. Директорам МБОУ: «Журавлевская школа» (Переведенцева О.А.), «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.), «Гвардейская школа-гимназия № 2» (Богданова Е.В.), «Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.) обеспечить участие обучающихся, занявших I и II места в республиканском этапе конкурса 05.04.2023 в Крымском республиканском дворце Культуры профсоюзов (г. Симферополь, ул. Киевская, д.115).

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ю.Н. Ипатову.

5. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Ипатова Ю.Н.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

15.03.2023

г. Симферополь

№ 255

Об итогах проведения муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса технического творчества «Наш поиск и творчество – тебе, Родина!»

Во исполнение приказа управления образования Симферопольского района от 22.02.2023 года № 180 «О проведении муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса технического творчества «Наш поиск и творчество – тебе, Родина!», с целью развития творческих способностей учащихся, создания условий для выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, проявляющих интерес и способности к инженерно-техническому творчеству и проектной деятельности 14 марта 2023 года на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» была проведена выставка-конкурс технического творчества «Наш поиск и творчество – тебе, Родина!»

В мероприятии приняло участие 12 учащихся МБОУ Симферопольского района (из них 8 обучающихся ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ»): МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева», МБОУ «Первомайская школа», МБОУ «Укромновская школа».

В Выставке-конкурсе приняли участие обучающиеся в возрастных категориях 7-9 лет, 10-12 лет, 13-14 лет и 15-18 лет по следующим номинациям:

научно-технические учебные пособия (2 работы);

технические модели (3 работа);

спортивно-техническое моделирование (4 работы);

игры и игрушки с элементами техники (1 работа);

архитектура и строительство (1 работа);

изделия, изготовленные с помощью 3D ручки по собственным разработкам (1 работа).

Все экспонаты были своевременно предоставлены, зарегистрированы и допущены к участию в муниципальном этапе выставки-конкурса технического творчества «Наш поиск и творчество – тебе, Родина!».

Руководствуясь Положением о проведении муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса технического творчества «Наш поиск и творчество – тебе, Родина!», жюри рассмотрело присланные работы.

Работы победителей и призеров выставки-конкурса отличались соответствием требованиям к моделям, изделиям и макетам: высоко оценивались трудоемкость изготовления, оригинальность и сложность конструкций, учитывалось не только качество изготовления, но и качество технической документации, а также возможность практического применения.

На основании решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителями муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса технического творчества «Наш поиск и творчество – тебе, Родина!» следующих учащихся:

1.1. возрастная категория 7-9 лет:

в номинации «Технические модели»

1 место – «ИС-2», автор - Омиров Арсен, учащийся 3 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (рук. Адаманова С.Ф., учитель начальных классов);

2 место - «Монстр-Трак», автор – Балич Эмир, учащийся 2 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (рук. Джанклыч М.Н., учитель начальных классов);

в номинации «Архитектура и строительство»

1 место – «Русская печь», автор – Аблякимова Эмине, учащаяся 3 класса МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (рук. Шаипова М.Э., учитель начальных классов);

1.2. возрастная категория 10-12 лет:

в номинации «научно-технические пособия»

1 место – «Ручной лобзик для мелких деталей», автор - Брагинец Никита, учащийся 6 класса МБОУ «Первомайская школа» (рук. Буянов А.М., учитель технологии);

2 место – «Пробник «Прозвон токопроводящих линий и контактов», автор - Акимушкина Анна, обучающаяся ТО «Андромеда» (рук. Дядюшев И.Д., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

в номинации «игры и игрушки с элементами техники»

1 место – «Подъемный кран», автор – Меметова Айше, учащаяся 5 класса МБОУ «Укромновская школа» (рук. Абильзатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

в номинации «спортивно-техническое моделирование»

1 место – «Резиномоторная модель самолета категории ПР-450», автор – Колесников Матвей учащийся 4 класса МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» (рук. Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место – «Метательный планер «Юниор», автор - Федоров Иван, учащийся 3 класса МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» (рук. Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

в номинации «Изделие, изготовленное с помощью 3D ручки по собственным разработкам»

1 место – «Пишущая ручка «Клубничка», автор – Демчик Марьяна, учащаяся 5 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (рук. Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

в номинации «Технические науки»

1 место – «Космический разведчик «Огонёк», автор – Тарасенко Максим, учащийся 5 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (рук. Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

1.3. возрастная категория 13-14 лет:

в номинации «Спортивно-техническое моделирование»

1 место – «Резиномоторная модель самолета Р-30», автор – Лыфарь Алексей, учащийся 7 класса МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» (рук. Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

1.4. возрастная категория 15-18 лет:

в номинации «Спортивно-техническое моделирование»

1 место – «Спортивная модель ракеты С6А», автор - Репета Андрей, учащийся 11 класса МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» (рук. Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

2. Направить работы и материалы победителей на Республиканский этап выставки-конкурса технического творчества «Наш поиск и творчество – тебе, Родина!» в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель».

3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белоусову И.Г.

4. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

Белоусова И.Г.
316-216



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

03.03.2023

г. Симферополь

№ 211

**Об итогах муниципального этапа Республиканских соревнований
по техническому моделированию**

Во исполнение приказа управления образования от 15.02.2022 года № 127 «О проведении муниципального этапа Республиканских соревнований по техническому моделированию», с целью интеллектуального развития детей, привлечения к техническому моделированию и удовлетворения творческих потребностей в самореализации обучающихся 17 февраля и 03 марта 2023 года были проведены соревнования по техническому моделированию (далее - Соревнования) по направлениям:

изготовление динамической игрушки;

изготовление модели планера;

изготовление транспортной техники;

техническое творчество 3D ручкой;

техническое творчество с использованием выжигателя;

трехмерное моделирование САПР (CAD).

В Соревнованиях приняло участие 47 обучающихся из 4 МБОУ (из них 32 обучающихся из 3 ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ»): МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева», МБОУ «Маленская школа», МБОУ «Укромновская школа», МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича». Школьники, принявшие участие в соревнованиях, показали конструкторские способности,

изобретательность, логическое мышление, фантазию, умение проявлять знания на практике по технологии создания динамической игрушки, модели планера, транспортной техники, с использованием выжигателя, 3D ручки, трехмерном моделировании САПР (CAD) и в работе с теоретическими заданиями.

Жюри оценивало теоретические знания участников и практические умения: копирования чертежа, качество изготовления деталей (вырезание), точность линий сгиба, сборку и качество крепления подвижных деталей, сборку моделей, летные качества летающих моделей, соблюдение техники безопасности, аккуратность и качество выжигаемого рисунка, дизайнерское решение и эстетическое оформление работ, выполненных 3D ручкой, а также в трехмерном моделировании САПР (CAD) создание чертежей деталей и сборку 3D моделей. Итоговым протоколом были определены 12 победителей и 22 призера.

По итогам решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителями и призерами муниципального этапа Республиканских соревнований по техническому моделированию и наградить грамотами управления образования Симферопольского района следующих учащихся:

1.1. в номинации «Изготовление динамической игрушки»:
возрастная категория 7-8 лет

1 место – Гревцова Дарина, учащаяся 2 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель - Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

2 место – Суетина Александра, учащаяся 2 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель - Абильтатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Кудесники»);

3 место – Никитченко Татьяна, учащаяся 2 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель - Кубединова Э.Ш., учитель начальных классов);

возрастная категория 9-10 лет

1 место – Алиева Джеваир, учащаяся 3 класса МБОУ «Укромновская школа» (руководитель - Абильтатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Кудесники»);

2 место – Пасечникова Александра, учащаяся 3 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель - Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

3 место – Куртдеде Амет, учащийся 3 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель - Кубединова Э.Ш., учитель начальных классов);

1.2. в номинации «Изготовление модели планера»:

возрастная категория 7-8 лет

1 место – Евсеев Кирилл, учащийся 2 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель - Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

2 место – Смирнов Артем, учащийся 2 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель - Абильтатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Кудесники»);

3 место – Островерхов Андрей, учащийся 2 класса МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» (руководитель - Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Сириус»);

возрастная категория 9-10 лет

1 место – Асанов Али, учащийся 3 класса МБОУ «Укромновская школа» (руководитель - Абильтатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Кудесники»);

2 место – Аблякимова Элина, учащаяся 4 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель - Кубединова Э.Ш., учитель начальных классов);

3 место – Колесников Матвей, учащийся 4 класса МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» (руководитель - Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Сириус»);

1.3. в номинации «Изготовление транспортной техники»:

возрастная категория 7-8 лет

1 место – Кушнер Анна, учащаяся 2 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель - Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

2 место – Кузнецов Дмитрий, учащийся 2 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель - Абильтатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Кудесники»);

3 место – Велишаев Алим, учащийся 2 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель - Кубединова Э.Ш., учитель начальных классов);

возрастная категория 9-10 лет

1 место – Алиева Адиле, учащаяся 4 класса МБОУ «Укромновская школа» (руководитель - Абильтатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Кудесники»);

2 место – Дудка Анастасия, учащаяся 3 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель - Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

3 место – Пурик Никита, учащийся 3 класса МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» (руководитель - Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Сириус»);

1.4. в номинации «Техническое творчество с использованием 3D ручки»:

возрастная категория 9-10 лет

1 место – Сейтмамедова Амина, учащаяся 4 класса МБОУ «Укромновская школа» (руководитель - Абильтатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Кудесники»);

2 место - Пинчук Вероника, учащаяся 4 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель - Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

2 место – Демьяненко Доминика, учащаяся 3 класса МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» (руководитель - Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Сириус»);

3 место – Халилов Осман, учащийся 4 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель - Кубединова Э.Ш., учитель начальных классов);

возрастная категория 11-12 лет

1 место – Демчик Марьяна, учащаяся 5 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель - Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

1 место – Пенчук Мария, учащаяся 4 класса МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» (руководитель - Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Сириус»);

2 место – Гафаров Герай, учащийся 5 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель - Кубединова Э.Ш., учитель начальных классов);

3 место - Эсатов Рустем, учащийся 5 класса МБОУ «Укромновская школа» (руководитель - Абильтатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Кудесники»);

1.5. в номинации «Техническое творчество с использованием выжигателя»:

возрастная категория 9-10 лет

1 место – Чиркова Мария, учащаяся 5 класса МБОУ «Укромновская школа» (руководитель - Абильтатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Кудесники»);
2 место – Антонов Герман, учащийся 4 класса МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» (руководитель - Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Сириус»);

3 место - Мустафаев Руслан, учащийся 4 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель - Кубединова Э.Ш., учитель начальных классов);

возрастная категория 11-12 лет

1 место - Тарасенко Максим, учащийся 5 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель - Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

2 место - Саматов Руслан, учащийся 5 класса МБОУ «Укромновская школа» (руководитель - Абильтатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Кудесники»);

3 место – Алексеенко Мирон, учащийся 4 класса МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» (руководитель - Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Сириус»);

1.6. в номинации «Трёхмерное моделирование САПР (CAD)

возрастная категория 10-13 лет

2 место – Поплавская Елизавета, учащаяся 7 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель – Тейфуков Р.А., учитель информатики);

возрастная категория 14-17 лет

1 место – Белялов Сервер, учащийся 9 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель – Тейфуков Р.А., учитель информатики).

2. Объявить благодарность за профессиональную организацию и помощь в проведении муниципального этапа Республиканских соревнований по техническому моделированию Мокрушиной О.Н., директору МБОУ «Мирновская школа №2».

3. Объявить благодарность за подготовку победителей и призеров муниципального этапа Республиканских соревнований по техническому моделированию следующим педагогам: Селезневой А.В. (педагогу дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»), Абильтатовой А.Ф. (педагогу дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Кудесники»), Шевченко В.И., (педагогу дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Сириус»), Кубединовой Э.Ш., (учителю начальных классов МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»), Тейфукову Р.А. (учителю информатики МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»).

4. Педагогам: Селезневой А.В. (МБОУ ДО «ЦДЮТ»), Абильтатовой А.Ф. (МБОУ ДО «ЦДЮТ»), Тейфукову Р.А (МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича») подготовить команду обучающихся для участия в Республиканском этапе соревнований по техническому моделированию проходящим в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель».

5. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белоусову И.Г.

6. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Белоусова И.Г.
316-216



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

29.03.2023

г.Симферополь

№ 324

Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов в 2023 году

Во исполнение приказа управления образования от 22.02.2023 г. № 179 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов» в 2023 году, с целью выявления, развития и поддержки талантливых детей в области научно-технического творчества, проектной, исследовательской и изобретательской деятельности, а также практического участия молодежи в решении социально-экономических проблем страны 24 марта 2023 года был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов».

В конкурсе приняли участие 6 обучающихся из шести школ Симферопольского района: «Кубанская школа им. С.П. Королева», «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», «Широковская школа», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича».

Согласно критериям отбора, все проекты были допущены к участию в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов.

Жюри оценило новизну и актуальность проекта, наличие авторской идеи, изобретательскую и рационализаторскую идею, доступность, научность, оригинальность и форму представления, техническую сложность выполнения проектной работы, а также использование современных средств представления проекта.

На основании протокола жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями и призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов и наградить грамотами управления образования учащихся в следующих номинациях:

1.1. в номинации «Экология и мониторинг окружающей среды»:

за 1 место – Розенталь Александру, учащуюся 3 класса МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (руководитель - Тсулфас Е.Н., учитель начальных классов);

1.2. в номинации «Информационные технологии»:

за 1 место – Кравец Дарью, учащуюся 9 класса МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (руководитель - Белоус И.В., учитель географии);

1.3. в номинации «Энергетика и энергосбережение»:

за 2 место – Куисова Виктора, учащегося 11 класса МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» (руководитель - Рехтина Н.С., учитель астрономии);

1.4. в номинации «Авиация и космонавтика»:

- за 1 место – Аблязову Нияру, учащуюся 8 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» (руководитель - Голубева Л.Д., учитель физики и астрономии);
- за 2 место – Скопина Даниила, учащегося 10 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель - Цатурова И.Н., учитель физики);
- за 3 место – Ляха Ивана, учащегося 5 класса МБОУ «Широковская школа» (руководитель - Тисняк М.Н., учитель географии и астрономии).
3. Направить работы победителей муниципального этапа конкурса в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» для участия в Республиканском этапе Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов.
4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белоусову И.Г.
5. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

Белоусова И.Г.
316-216



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

13.02.2023

г. Симферополь

№ 142

**Об итогах муниципального этапа Республиканской выставки работ кружков
по начальному техническому моделированию**

Во исполнение приказа управления образования Симферопольского района от 26.01.2023 года №79 «О проведении муниципального этапа Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию», в соответствии с годовым планом работы управления образования и МБОУ ДО «ЦДЮТ», с целью выявления, поддержки, привлечения к творческой деятельности обучающихся 09 февраля 2023 года на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» был проведен муниципальный этап Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию».

В выставке приняли участие 28 обучающихся (из которых 12 обучающихся ТО МБДОУ ДО "ЦДЮТ") из 11 МБОУ района: МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского», МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева», МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», МБОУ «Мирновская школа №2», МБОУ «Маленская школа», МБОУ «Николаевская школа», МБОУ «Пожарская школа», МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Укромновская школа», МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича».

Все работы соответствовали тематике проведения выставки, были своевременно предоставлены в МБОУ ДО «ЦДЮТ», зарегистрированы, и допущены к участию в Конкурсе по четырем возрастным категориям (6-7 лет, 8-9 лет, 10-13 лет, 14-17 лет) в 11 номинациях:

- модели российских гражданских воздушных судов (1 работа);
- авиамодели и ракетомодели (6 работ);
- модели вертолетов санитарной авиации России (1 работа);
- автомодели (3 работы);
- судомодели (2 работы);
- механические машины и механизмы (3 работы);
- художественное выпиливание (1 работа);
- изделия в технике оригами и бумагопластики (3 работы);
- макеты зданий (4 работы);
- изделия, изготовленные с помощью 3D ручки (3 работы);
- изделия, изготовленные с помощью 3D принтере (1 работа).

Руководствуясь Положением о проведении муниципального этапа Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию работы оценивались по каждому разделу экспозиции в соответствии с установленными критериями.

Жюри оценило оригинальность экспонатов, культуру изготовления и визуальное впечатление от экспонатов, степень самостоятельности и сложность изготовления экспонатов.

Необходимо отметить, что 14 работ победителей соответствуют возрастным особенностям участников выставки и требованиям к оформлению экспонатов, из которых 8 выполнены обучающимися творческих объединений МБОУ ДО «ЦДЮТ» (педагоги дополнительного образования: Селезнева А.В., Абильтатова А.Ф., Малинина И.Л., Шевченко В.И.).

По итогам решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителями и призерами муниципального этапа Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию и наградить грамотами управления образования Симферопольского района следующих учащихся:

1.1. возрастная группа 6-7 лет:

в номинации «Авиамодели и ракетомодели»:

2 место – «Ракета», автор: Асанов Ильяс, учащийся 1 класса МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (руководитель Асанова Л.И., учитель начальных классов);

1.2. возрастная группа 8-9 лет:

в номинации «Модели российских гражданских воздушных судов»:

1 место – «Транспортный самолет Ан-2», автор: Алимов Ариф, учащийся 3 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» (руководитель Джанклыч М.Н., учитель начальных классов);

в номинации «Авиамодели и ракетомодели»:

1 место – «Штурмовик Ил-16», автор: Таратиров Павел, учащийся 2 класса МБОУ «Пожарская школа» (руководитель Полищук Н.Н., учитель начальных классов);

2 место – «Самолет», автор: Абдурахманов Иса, учащийся 2 класса МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (руководитель Зебек З.М., учитель начальных классов).

в номинации «Модели вертолетов санитарной авиации России»:

1 место – «Вертолет КА-62», автор - Асанов Али, учащийся 3 класса МБОУ «Укромновская школа» (руководитель Абильтатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ, ТО «Кудесники»);

в номинации «Автомодели»:

1 место – «Спорткупе», автор: Генкал Евгений, учащийся 2 класса МБОУ «Пожарская школа» (руководитель Лошманова О.И., учитель начальных классов);

2 место – «Джип», автор: Абдуллаева Ление, учащаяся 2 класса МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (руководитель Зебек З.М., учитель начальных классов);

в номинации «Судомодели»:

2 место – «Модель рыболовного сейнера», автор: Асанова Амина, учащаяся 3 класса МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» (руководитель Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Алькор»);

в номинации «Художественное выпиливание»:

1 место – «Подставка для папок «Котик», автор: Кушнер Анна, учащаяся 2 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Селезнёва А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

в номинации «Изделия в технике оригами и бумагопластики»:

3 место – «Волшебные цветы», автор: Рябоконт Кристина, учащаяся 1 класса МБОУ «Мирновская школа №2» (руководитель Тимофеева В.Г., учитель начальных классов);

в номинации «Макеты зданий»:

2 место – «Домик в Простоквашино», автор: Полуляхов Артем, учащийся 2 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» (руководитель Дукальтетенко Т.В., учитель начальных классов);

3 место – «Праздничный домик», автор: Гревцова Дарина, учащаяся 2 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Селезнёва А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

в номинации «Изделия, сделанные с помощью 3D ручки»:

1 место – «Робот», автор: Умеров Эмиль, учащийся 4 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель Бекирова Э.Б., учитель начальных классов);

2 место – «Мерседес», автор: Аметов Имран, учащийся 2 класса МБОУ «Пожарская школа» (руководитель Султанова Л.Ш., учитель начальных классов);

в номинации «Изделия, сделанные на 3D принтере»:

2 место – «Мудрая сова», автор – Пеклю Илария, учащаяся 2 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» (руководитель Дукальтетенко Т.В., учитель начальных классов);

1.3. возрастная группа 10-13 лет:

в номинации «Авиамодели и ракетомодели»:

1 место – «Простейший резиномоторный самолет ПР-450», автор: Колесников Матвей, учащегося 4 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Сириус»);

2 место – «Ракета Союз МС», автор: Мустафаев Ахтем, учащийся 4 класса МБОУ «Тепловская школа» (руководитель Мустафаева М.Н, учитель технологии);

в номинации «Автомодели»:

1 место – «Трактор «Быстрый», автор – Пинчук Вероника, учащаяся 4 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Селезнёва А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

в номинации «Судомодели»:

1 место – «Парусный тримаран», автор; Крус-Чертовских Адриан, учащийся 4 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель Пархоменко А.А., учитель начальных классов);

в номинации «Изделия, сделанные с помощью 3D ручки»:

2 место – «Мечта сладкоежки», автор: Халилов Осман, учащийся 4 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель Бекирова Э.Б., учитель начальных классов);

в номинации «Механические машины и механизмы»:

1 место – «Вездеход с шестигранными колесами», автор: Курманова Тамила, учащаяся 4 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель Абильзатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ, ТО «Кудесники»);

2 место – «Танк Т-34», автор: Тарасенко Максим, учащийся 5 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (руководитель Селезнёва А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

3 место - «Кот», автор: Кособоков Артем, учащийся 4 класса МБОУ «Пожарская школа» (руководитель Серегина Н.А., учитель начальных классов);

в номинации «Изделия в технике оригами и бумагопластики»:

1 место – «Объемная игрушка «Кролик», автор: Демчик Марьяна, учащаяся 5 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Селезнёва А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

в номинации «Макеты зданий»:

1 место – «Домик Ангелов», автор: Джелялов Шевкет, учащийся МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель Бекирова Э.Б., учитель начальных классов);

2 место – «Избушка Бабы Яги», автор: Демчик Марьяна, учащаяся 5 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Селезнёва А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

1.4. возрастная группа 14-17 лет:

в номинации «Авиамодели и ракетомодели»:

1 место – «Резиномоторный самолет Р-30», автор: Лыфарь Алексей, учащийся 7 класса МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» (руководитель Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Сириус»);

в номинации «Изделия в технике оригами и бумагопластики»:

1 место – «Сундучок «Петриковка», автор: Тарабан Екатерина, учащаяся 11 класса МБОУ «Николаевская школа» (руководитель Малинина И.Л., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Фантазеры»);

2. Направить материалы работ победителей муниципального этапа выставки в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» для участия в Республиканском этапе выставки работ кружков по начальному техническому моделированию в установленные сроки.

3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белоусову И.Г.

4. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Белоусова И.Г.
316-216



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

21.03.2023

г. Симферополь

№ 287

Об итогах изучения качества реализации образовательной программы
по учебному предмету «Русский язык» в ОУ Симферопольского района
в 2022/2023 учебном году

Русский язык — государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.

На основании годового и перспективного планов управления образования на 2022/2023 учебный год изучался вопрос «Качество реализации образовательной программы по учебному предмету «Русский язык»». С этой целью в октябре-январе 2022/2023 учебного года были проведены тематические выезды в следующие МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3», «Константиновская школа», «Николаевская школа», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Кубанская школа им.С.П.Королёва», «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова», «Скворцовская школа». В ходе выездов посещались уроки, изучалась школьная документация, материально-техническая база кабинетов, документация учителей (РП, КТП), предметные страницы ЭлЖура, книги внутришкольного контроля, качество знаний по русскому языку; в 8 классах проводилась диагностическая работа по русскому языку.

Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Преподавание русского языка осуществляется на базовом уровне во всех общеобразовательных учебных заведениях района, в том числе в классах с крымскотатарским языком обучения. Содержание учебного предмета «Русский язык» соответствует ФГОС ООО, СОО, Примерной основной образовательной программе основного общего образования и среднего общего образования. На профильном уровне русский язык не изучается.

Всего в школах Симферопольского района русский язык и литературу преподаёт 176 учителей, из них высшая категория - 54, I категория – 46, специалист – 18, молодые учителя (стаж работы учителем русского языка до 5 лет) – 26. Из них имеют педагогический стаж работы: до 10

лет – 27; 10-20 лет – 37; 20-30 лет - 52; более 30 лет – 60.

В целом, анализ кадрового состава учителей выявил относительно высокий качественный уровень (стаж работы более 20 лет у 59% педагогов), что свидетельствует о достаточном опыте и профессионализме. Постоянный состав учителей русского языка за последние 3 года сохранился практически во всех школах района.

Преподавание ведётся по учебникам, включённым в ФПУ. Учащиеся 100% обеспечены учебниками по русскому языку. Средний показатель оснащённости кабинетов русского языка и литературы 59,2%, что позволяет достаточно эффективно использовать оборудование кабинетов при подготовке уроков, а также выполнять программу в полном объёме

Проведёнными контрольно-аналитическими мероприятиями (Приложение 1) уставлено, что в период с 2019 по 2022 год учителями русского языка и литературы, администрацией ОУ Симферопольского района проделана большая целенаправленная работа по совершенствованию системы обучения, повышению качества преподавания, обновлению структуры и содержания образования, благодаря которой достигнуты значительные результаты с положительной динамикой.

Анализ качества знаний по русскому языку показал, что в течение трех лет средний показатель качества знаний по району 57,5%. Показатель начального уровня по русскому языку в среднем 0,6%.

Процент участников ЕГЭ по русскому языку, получивших от 81 до 99 баллов, по сравнению с 2021 годом уменьшился на 2,21%. Незначительно изменились показатели участников, набравших от 61 до 80 баллов. По сравнению с 2021 годом уменьшение на 4,15%. Наблюдается повышение количества выпускников, получивших от 24 до 60 баллов (для сравнения в 2021 г. – 43,7%, в 2022 г. – 48,07%).

Обучение русскому языку в общеобразовательных учебных заведениях Симферопольского района способствует формированию гуманистического мировоззрения, духовного мира личности, её моральных и эстетических ценностей, воспитанию интереса к чтению и изучению лучших образцов искусства слова, расширению культурно-познавательных интересов, воспитанию эстетических вкусов и потребностей (Справка прилагается).

Таким образом, проведёнными контрольно-аналитическими мероприятиями уставлено, что качество реализации образовательной программы по учебному предмету «Русский язык» в ОУ Симферопольского района на удовлетворительном уровне.

Исходя из вышеизложенного с целью повышения качества преподавания русского языка

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Качество реализации образовательной программы по учебному предмету «Русский язык» в МБОУ Симферопольского района считать удовлетворительным.

2. Администрации МБОУ Симферопольского района:

2.1. контролировать состояние преподавания русского языка

до 25.05.2023;

2.2. при подведении итогов четверти/полугодия/года проводить глубокий поэлементный анализ и давать учителям содержательные рекомендации по работе ШМО, методике преподавания предмета, направленные на повышение профессионального мастерства

декабрь, май учебного года;

2.3. контролировать ведение учителями школьной документации, объективность выставления отметок, заполнение предметных страниц ЭлЖура

до 25.05.2023;

2.4. продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения при обучении русскому языку.

до 25.05.2023;

2.5. продолжить укрепление материально-технической и учебно-методической базы кабинетов русского языка

ежегодно

2.6. обеспечить реализацию принципа преемственности между I и II ступенями в изучении русского языка и литературы, используя форму совместного заседания методических объединений учителей начальных классов и учителей русского языка

до 25.05.2023;

2.7. проанализировать состояние работы со способными и одаренными учащимися, спланировать комплекс мероприятий по повышению ее результативности

до 01.09.2023 г.

3. Учителям русского языка:

3.1. обеспечить системное повторение изученного материала с целью качественной подготовки к Государственной итоговой аттестации

до 25.05.2023;

3.2. повышать качество чтения как основы для многоаспектного анализа текста.

до 25.05.2023;

3.3. активно включать в практику обучения материалов открытого банка заданий и оценочных средств, опубликованных на официальных сайтах ФИПИ

до 25.05.2023;

3.4. повышать уровень функциональной грамотности и читательской культуры школьников;

до 25.05.2023;

3.5. мотивировать учащихся к участию в предметных конкурсах, использовать опубликованные олимпиадные задания, упражнения повышенной сложности, дополнительную учебную литературу по русскому языку.

до 25.05.2023;

3.6. предоставлять одарённым учащимся возможность для расширения лингвистического кругозора, а также повышения общей культуры языковой личности в процессе внеурочной и проектно-исследовательской деятельности.

до 25.05.2023.

3. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

3.1. рассмотреть итоги изучения качества реализации образовательной программы по учебному предмету «Русский язык» на заседании районного методического объединения учителей русского языка

до 26.05.2023г.

3.2. продолжить работу постояннодействующего семинара для учителей, преподающих в старших классах

до

25.05.2023;

3.3. Провести семинар по теме «Методика и практика подготовки школьников к олимпиадам по русскому языку»

октябрь, 2023.

4. Ответственность за проведение конкурса возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Е.В.Кульчейко.

5. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

Кульчейко

Приложение 1
к приказу УО от 21.03.2023 № 287

Справка
О качестве реализации образовательной программы
по учебному предмету «Русский язык» в Симферопольском районе
в 2022/2023 учебном году

06 февраля 2023 г.
Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
по русскому языку и литературе Кульчейко Е.В.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.

На основании годового и перспективного планов управления образования на 2022/2023 учебный год изучался вопрос «Качество реализации образовательной программы по учебному предмету «Русский язык»».

С этой целью в октябре-январе 2022/2023 учебного года были проведены тематические выезды в следующие МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3», «Константиновская школа», «Николаевская школа», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Кубанская школа им.С.П.Королёва», «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова», «Скворцовская школа».

В ходе выездов посещались уроки, изучалась школьная документация, материально-

техническая база кабинетов, документация учителей (РП, КТП), предметные страницы ЭлЖура, книги внутришкольного контроля, качество знаний по русскому языку; в 8 классах проводилась диагностическая работа по русскому языку.

Преподавание русского языка осуществляется на базовом уровне во всех общеобразовательных учебных заведениях района, в том числе в классах с крымскотатарским языком обучения. Содержание учебного предмета «Русский язык» соответствует ФГОС ООО, СОО, Примерной основной образовательной программе основного общего образования и среднего общего образования. На профильном уровне русский язык не изучается.

Кадровый состав

Всего в школах Симферопольского района русский язык и литературу преподает 176 учителей, из них высшая категория - 54, I категория – 46, специалист – 18, молодые учителя (стаж работы учителем русского языка до 5 лет) – 26. Из них имеют педагогический стаж работы: до 10 лет – 27; 10-20 лет – 37; 20-30 лет - 52; более 30 лет – 60.

В целом, анализ кадрового состава учителей выявил относительно высокий качественный уровень (стаж работы более 20 лет у 59% педагогов), что свидетельствует о достаточном опыте и профессионализме.

Постоянный состав учителей русского языка за последние 3 года сохранился практически во всех школах района.

Методическая работа с педагогическими кадрами

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через различные направления деятельности методической службы. Педагоги района своевременно проходят курсовую переподготовку на базе КРИППО.

В течение учебного года на базе КРИППО проводятся тематические семинары «Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках литературы в аспекте подготовки к современным формам итоговой и промежуточной аттестации», «Многоаспектный анализ текста. Методика подготовки к выполнению заданий с развёрнутым ответом (ЕГЭ и ОГЭ)», «Обновление содержания учебников по русскому языку и литературе в контексте изменений ФГОС», которые посетили (в дистанционном режиме) 20 учителей русского языка и литературы (получили сертификаты). 25 учителей являются постоянными участниками тематических вебинаров, проводимых издательством «Просвещение» (имеют сертификаты). 5 учителей участвовали в научных чтениях в КФУ; 10 учителей являются экспертами предметной комиссии по проверке открытой части экзаменационных заданий ЕГЭ по русскому языку и литературе, принимают участие в ежегодной образовательной акции «Тотальный диктант», направленной на популяризацию грамотности и повышение интереса к русскому языку, и показывают отличный результат.

Важнейшим условием повышения качества образования является создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога, способствующих развитию творческих сил, самостоятельности, нового научного стиля мышления. Возникновение профессионально-познавательного интереса у учителя, желания развиваться, двигаться вперед является прямым результатом работы РМО учителей русского языка и литературы по повышению профессионального мастерства педагогов. Систематически проводится работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогов через создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды. С этой целью в течение учебного года проводятся следующие мероприятия (материалы размещены на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» в разделе

«В помощь учителю русского языка и литературы»): РМО, мастер-классы, семинары-практикумы, на которых были рассмотрены такие вопросы: особенности преподавания русского языка и литературы, реализация требований ФГОС на уроках русского языка и литературы; методические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе; использование педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования. Изучены нормативные документы, методические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе, Концепция филологического образования как фактор повышения качества изучения русского языка и литературы в современной школе

Деятельность **«Школы молодого учителя русского языка и литературы»** – необходимое условие роста общей и профессиональной культуры молодых педагогов-предметников, а также особая форма сопровождения осуществляемой ими инновационной деятельности. В районе русский язык преподают 26 учителей русского языка со стажем работы менее 3 лет, а также учителя, ранее преподававшие украинский язык и литературу, крымскотатарский язык и литературу, учителя начальных классов. Работа ШМУ организована на базе МБОУ «Гвардейская школа №1» (руководитель Т.Ю.Босько), где молодыми и малоопытными учителями под руководством старших наставников изучаются вопросы планирования современного урока с точки зрения инновационной деятельности, виды и формы контроля, учащихся на уроках русского языка и литературы, организации повторения, работы над ошибками и т.д.

В течение 2022/2023 учебного года продолжил работу **постоянно действующий семинар** «Особенности преподавания русского языка и литературы в старших классах» (руководитель К.С.Маркешин), на заседаниях которого рассматриваются актуальные вопросы подготовки старшеклассников к итоговому сочинению, изучаются передовые методики работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. На мероприятиях выступают не только опытные педагоги района, но и ведущие специалисты КРИППО и РФ. Например, методист отдела русской филологии центра филологического образования ГБОУ ДПО «КРИППО», эксперт по проверке заданий с развернутым ответом по русскому языку и литературе, старший эксперт ЕГЭ по русскому языку и литературе А. Н. Володина рассказывала о структуре сочинения ЕГЭ, критериях оценивания, особенностях подготовки выпускников.

В течение 2022/2023 учебного года на основе диагностики по выявлению профессиональных затруднений, проведенной на первом заседании РМО, проходят индивидуальные и групповые консультации по оказанию методической помощи по вопросам, вызывающим затруднения в работе педагогов.

Организованы ежемесячные индивидуальные консультации, которые проводятся на базе ЦДЮТ, ежедневно в телефонном режиме и в режиме онлайн.

Творческой группой учителей русского языка района разработаны рекомендации по проведению работы над ошибками, подготовке к защите научно-исследовательских работ МАН, положения о проведении районных творческих конкурсов, рекомендации по ведению документации ШМО.

Работа экспертной группы была направлена на экспертизу организации, руководства и контроля исследовательской деятельности учащихся (МАН); качества проведения I и II этапов Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе; творческих конкурсов по предмету; анализ результативности работы педагогов, проходящих аттестацию.

Участие в подобных мероприятиях дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса в основной школе, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений

района, республики, региона, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Таким образом, можно говорить о достаточно высоком инновационном, творческом и методическом потенциале учителей района.

Материально-техническая и учебно-методическая база по предмету

Преподавание ведётся по учебникам, включённым в ФПУ. Учащиеся 100% обеспечены учебниками по русскому языку.

Средний показатель оснащённости кабинетов **русского языка и литературы 59,2%**

Выше, чем средний по району, в следующих МБОУ: «Винницкая школа» (60%), «Гвардейская школа №1» (61,5%), «Денисовская школа» (70%), «Залесская школа» (62%), «Кольчугинская школа №1 им.Авраамова Г.Н.» (64%), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (70%), «Кубанская школа им. С.П.Королева» (72%), «Маленская школа» (61%), «Молодежненская школа № 2» (65%), «Николаевская школа» (72%), «Новоселовская школа» (69,6%), «Перовская школа-гимназия» (76%), «Пожарская школа» (65%), «Скворцовская школа» (64%), «Краснолесская основная школа» (64%), «Тепловская школа» (60%), «Украинская школа» (68%), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (70%).

Показатель **ниже**, чем средний по району, в следующих МБОУ: «Журавлёвская школа» (58%), «Трудовская школа» (57%), «Кленовская основная школа» (55%), «Партизанская школа им.А.П.Богданова» (55%), «Укромновская школа» (55%), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (54%), «Гвардейская школа-гимназия № 3» (54%), «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» (53%), «Чайкинская школа» (52,5%), «Мазанская школа» (50%), «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» (50%), «Мирновская школа №1» (50%), «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (45%).

Подключены к сети Интернет кабинеты в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Трудовская школа», МБОУ «Первомайская школа», МБОУ «Украинская школа», МБОУ «Родниковская школа-гимназия», МБОУ «Перовская школа-гимназия», МБОУ «Мирновская школа №2», МБОУ «Краснолесская основная школа», МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», МБОУ «Николаевская школа», МБОУ «Новосёловская школа», МБОУ «Широковская школа», МБОУ «Журавлёвская школа», МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко», МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова», МБОУ «Кольчугинская школа №1 им.Авраамова Г.Н.».

Во всех МБОУ учителями и учащимися созданы видеотеки с фильмами по программным произведениям и презентации к урокам.

В МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Константиновская школа», МБОУ «Кубанская школа им. С.П.Королева», МБОУ «Первомайская школа», МБОУ «Кольчугинская школа №1 им.Авраамова Г.Н.», МБОУ «Мирновская школа №2», МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», МБОУ «Скворцовская школа», МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко», МБОУ «Гвардейская школа №1», МБОУ «Журавлёвская школа», МБОУ «Залесская школа», МБОУ «Родниковская школа-гимназия», МБОУ «Широковская школа» кабинеты русского языка оснащены мультимедийными проекторами и досками.

Таким образом, средний показатель по району МТБ кабинетов составляет 59,2%, что позволяет достаточно эффективно использовать оборудование кабинетов при подготовке

уроков, а также выполнять программу в полном объёме

Мониторинг качества знаний по русскому языку

Анализ качества знаний по русскому языку за I полугодие 2022/2023 учебного года показал, что **средний результат по району составил 59,9 % (57,9 % в 2021/2022)**

Показатели выше среднего (**от 59 % и выше**) по району в следующих МБОУ: «Широковская школа», «Кубанская школа им.С.П.Королёва», «Лицей», «Мирновская школа №1», "Заречненская школа", «Николаевская школа», «Гвардейская школа № 1», «Гвардейская школа-гимназия№2», «Партизанская школа им.А.П.Богданова», «Пожарская школа», «Украинская школа», «Перевальненская школа», «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили», «Тепловская школа», «Трудовская школа», «Кольчугинская школа №1 им.Авраамова Г.Н.», «Укромновская школа», «Скворцовская школа», «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.», «Родниковская школа-гимназия», «Чайкинская школа».

Однако показатели **рейтинга муниципального этапа ВОШ по русскому языку** в МБОУ «Мирновская школа №1» (19 м), МБОУ «Партизанская школа им.А.П.Богданова» (17м), МБОУ «Пожарская школа» (15 м), МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (13 м), МБОУ «Кольчугинская школа №1 им.Авраамова Г.Н.» (16 м), МБОУ «Укромновская школа» (11 м), МБОУ «Скворцовская школа» (14 м) свидетельствуют о завышении отметок (незнании критериев оценивания), недостаточной работе с одаренными учащимися и недостаточном контроле со стороны администрации школ за организацией работы по предмету. Высокие показатели в обучении подтверждаются результативностью участия в ВОШ по русскому языку только в МБОУ «Гвардейская школа № 1», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№2», МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.».

Не принимали участия в МЭ МБОУ «Широковская школа», МБОУ «Николаевская школа», МБОУ «Перевальненская школа», МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Трудовская школа» МБОУ «Чайкинская школа».

Качество знаний по русскому языку ниже, чем средний показатель (**от 50% и ниже**) по району в следующих МБОУ: «Константиновская школа», «Залесская школа», «Винницкая школа», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Первомайская школа», «Мазанская школа», «Денисовская школа», «Кленовская основная школа»

Неуспевающих по русскому языку имеют 13 МБОУ: «Лицей» (2), «Мирновская школа №1» (4), «Кольчугинская школа №1 им.Авраамова Г.Н.» (4), «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.» (7), «Родниковская школа-гимназия» (1), «Чайкинская школа» (1), «Молодёжненская школа №2» (10), «Мирновская школа №2» (3), «Урожайновская школа» (3), «Маленская школа» (1), «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слонимского» (10), «Винницкая школа» (4), «Мазанская школа» (1).

Всего по району **имеют «2»** по русскому языку 51 учащихся (в 2021/2022 - 17 уч.), что говорит об отсутствии дифференцированного подхода и системы индивидуальной работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию.

Сравнительный **анализ качества знаний по русскому языку в МБОУ**, показывающих **низкие образовательные результаты**, показал, что значительное снижение УУД в I полугодии 2022/2023 по русскому языку произошло в МБОУ «Клёновская основная школа» (-13), МБОУ «Мазанская школа» (-8).

Положительная динамика только в МБОУ «Винницкая школа» (+4), «Залесская школа» (+4), «Партизанская школа им.Богданова А.П.» (+2), «Чайкинская школа» (+6).

МБОУ	2021/2022 %	1 полугодие 2022/2023 %	динамика
«Винницкая школа»	45	49	+4
«Залесская школа»	46	50	+4
«Константиновская школа»	50,4	50	
«Клёновская основная школа»	54	41	-13
«Мазанская школа»	51	43	-8
«Партизанская школа им.Богданова А.П.»	63	65	+2
«Чайкинская школа»	52	59	+6

Сравнительный анализ качества знаний по русскому языку, проводимый в рамках тематических выездов

МБОУ «Скворцовская школа»

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что качество знаний по русскому языку в 2020/2021 учебном году снизилось на 0,3% по сравнению с 2019/2020 учебным годом, а в 2021/2022 учебном году снова занимает позицию относительно стабильного балла 3,73. Качество знаний и средний балл по русскому языку в МБОУ «Скворцовская школа» в течение последних трёх лет не опускаются ниже средних показателей по Симферопольскому району

Учебный год	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	«5+4» %	Средний балл
		%	%	%	%		
2021/2022	209	13	47	40	0	60	3,73
2020/2021	210	11	48	41	0	59	3,7
2019/2020	195	14	46	40	0	60	3,73

МБОУ «Кубанская школа им.С.П.Королёва»

Учебный год	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	«5+4» %	Средний балл
		%	%	%	%		
2019/2020	78	17,9	46,2	28	0	64,1	3,82
2020/2021	81	14,6	58,5	22	0	73,2	3,92
2021/2022	106	17,9	50,9	33	0	68,7	3,39

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что качество знаний по русскому языку в 2020/2021 учебном году повысилось на 9,1 % по сравнению с 2019/2020 учебным годом. В 2021/2022 учебном году понизился на 4,5 %. Средний балл остаётся относительно стабильным (3,8 – 3,9). Следует отметить, что качество знаний и средний балл по русскому языку в МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» в течение последних трёх лет не опускаются ниже средних показателей по Симферопольскому району (57,9 в 2021/2022 учебном году)

МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»

Учебный год	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	«5+4»%	Средний балл
		%	%	%	%		
2021/2022	352	14%	56%	30%	0	70%	3,84
2020/2021	355	11%	49%	40	0	60%	3,71
2019/2020	387	15%	51%	34%	0	66%	3,81

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод об относительной стабильности качества знаний по русскому языку за последние три учебных года: % качества изменяется от 60% в 2020/2021 (минимальное значение за три года) учебном году до 70% в 2021/2022 учебном году (максимальное значение.) при изменении среднего бала на 0,13

МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что качество знаний по русскому языку в 2020/2021 учебном году снизилось на 6% по сравнению с 2019/2020 учебным годом и повысилось на 3% в 2021/2022 учебном году. Средний балл остаётся относительно стабильным (3,70-3,75). Следует отметить, что качество знаний и средний балл по русскому языку в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» в течение последних трёх лет не опускаются ниже средних показателей по Симферопольскому району.

Учебный год	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	«5+4»%	Средний балл
		%	%	%	%		
2021/2022	384	15	43	42	0	58	3,73
2020/2021	384	15	40	45	0	55	3,70
2019/2020	359	14	47	39	0	61	3,75

МБОУ «Константиновская школа»

Учебный год	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	«5+4»%	Средний балл
		%	%	%	%		
2019/2020	127	7	36	57	-	43	3,5
2020/2021	136	9	37	54	-	46	3,5
2021/2022	141	13	37	50	-	50	3,6

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что качество знаний по русскому языку в МБОУ «Константиновская школа» за последние три года ниже среднего показателя по району (57,9 в 2021/2022 учебном году)

МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова»

Учебный год	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	«5+4»	Средний балл
		%	%	%	%		
2019/2020	170	22	33	45	-	55	3,7
2020/2021	158	9	44	47	-	53	3,6
2021/2022	176	15	35	49	1	50	3,6

Анализируя результаты освоения учащимися программ основного общего образования и среднего общего образования, можно отметить, что за три учебных года процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 (в 2020 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился в 2020/2021 учебном году 13%. В 2021/2022 учебном году повысился на 6 %. Средний балл с 2019/2020 года снизился на 0,1балл. Такие результаты могут свидетельствовать о недостаточной работе учителей с учащимися, имеющими потенциал в обучении, неэффективной индивидуальной и дифференцированной работе, работе с одаренными детьми. Учащихся, имеющих начальный уровень учебных достижений в 2021/2022 учебном году -1 (Брыкин И. 8А класс – русский язык).

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что качество знаний по русскому языку в МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» за последние три года ниже среднего показателя по району- 57,9 в 2021/2022 учебном году

МБОУ «Николаевская школа»

Учебный год	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	«5+4»	Средний балл
		%	%	%	%		
2021/2022	175	15	58	27	0	71,4	3,9
2020/2021	161	21	56	23	0	77	4,0
2019/2020	154	16	52	32	0	68	3,8

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что качество знаний по русскому языку в МБОУ «Николаевская школа» за последние три года высокое (выше среднего показателя по району 57,9 в 2021/2022 учебном году)

Однако показатели рейтинга муниципального этапа ВОШ по русскому языку в МБОУ «Николаевская школа» (14м) свидетельствуют о завышении отметок (незнании критериев

оценивания), недостаточной работе с одаренными учащимися и некачественной подготовке участников муниципального этапа ВСОШ.

Результативность участия в муниципальном этапе ВСОШ по русскому языку

Стабильно высокие результаты в муниципальном этапе олимпиады (в течение последних 3 лет в первой десятке) показывают учащиеся МБОУ «Гвардейская школа №1», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили», МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С., что говорит о системной целенаправленной работе учителей этих школ со способными и одарёнными детьми.

место	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	«Родниковская школа-гимназия	«Перовская школа-гимназия»	«Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»
2	«Константиновская школа»	«Мирновская школа № 2»	«Гвардейская школа-школа №2»
3	«Перовская школа-гимназия»	«Гвардейская школа-гимназия №2»	«Лицей»

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2022/2023 учебном году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.07.2022 №1106 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Республике Крым», приказа управления образования администрации Симферопольского района от 28.08.2022 года № 681 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Симферопольском районе» с целью выявления, поддержки и развития творческого потенциала одарённой молодёжи в октябре, ноябре 2022 года в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района прошли школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

В школьном этапе приняли участие 496 учащихся, 76 из которых стали победителями и призёрами.

15.11.2022 года на базе МБОУ «Молодёжненская школа №2» Симферопольского района был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, в котором приняли участие 34 учащихся 7-11 классов из 24 МБОУ Симферопольского района.

Не приняли участие МБОУ «Винницкая школа», МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Донская школа им. В.П.Давиденко», МБОУ «Журавлёвская школа», МБОУ «Клёновская основная школа», МБОУ «Мазанская школа», МБОУ «Николаевская школа», МБОУ «Новоандреевская школа им.В.А.Осипова», МБОУ «Новосёловская школа», МБОУ «Первомайская школа», МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко», МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Трудовская школа», МБОУ «Чайкинская школа», МБОУ «Широковская школа».

В «командном» зачете высокий результат показали учащиеся МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Лицей», МБОУ

«Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3».

Низкий результат показали учащиеся МБОУ «Партизанская школа им.А.П.Богданова», МБОУ «Константиновская школа», МБОУ «Мирновская школа №1».

Из общего количества школ, принимавших участие в олимпиаде (24), только 8 (33%) имеют победителей и призёров. В командах МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» и МБОУ «Лицей» все участники стали победителями и призёрами, что свидетельствует о целенаправленной работе с одаренными детьми, является показателем качественной подготовки учащихся к муниципальному уровню олимпиады.

На основании итоговых протоколов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку стали следующие школы:

I место – МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» (директор Сидоренко В.Г.);

II место – МБОУ «Гвардейская школа-школа №2» (директор Богданова Е.В);

III место – МБОУ «Лицей» (директор Гончарова Н.Г.).

Итоги проведения ГИА – 2022 в МБОУ Симферопольского района по русскому языку и литературе в форме ОГЭ и ЕГЭ

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 была проведена государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ по литературе (27.05.2022) и русскому языку (30.05.2022, 31.05.2022), в форме ОГЭ по русскому языку (07.06.2022, 08.06.2022)

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 493 учащихся из 34 ОУ Симферопольского района. Средний тестовый балл по району – 59,6 (2020/2021 – 61).

Выше среднего по району (60-82) имеют следующие школы: МБОУ "Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» (82б), МБОУ "Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» (79б), МБОУ "Мирновская школа № 2" (77 б), МБОУ "Перовская школа-гимназия" (71б), МБОУ "Винницкая школа" (70 б), МБОУ "Родниковская школа-гимназия" (68б), МБОУ «Лицей» (67б), МБОУ "Гвардейская школа-гимназия № 3" (66 б), МБОУ "Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича" (66б), МБОУ "Молодёжненская школа №2" (64 б), МБОУ "Кубанская школа им.С.П.Королёва" (63б), МБОУ "Гвардейская школа №1" (62 б), МБОУ "Кольчугинская школа №2 с к крымскотатарским языком обучения" (62б), МБОУ "Мирновская школа №1" (61б), МБОУ "Широковская школа" (61б), МБОУ «Гвардейская школа–гимназия №2» (60 б), МБОУ "Донская школа им. В.П. Давиденко" (60б), МБОУ "Николаевская школа" (60 б), МБОУ "Первомайская школа" (60 б)

Ниже среднего по району (от 57 до 45) имеют следующие МБОУ: "Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко" (57 б), "Партизанская школа им.А.П.Богданова" (56 б), "Кольчугинская школа № 1 им.Авраамова Г.Н" (55 б), "Пожарская школа" (54 б), "Скворцовская школа" (52 б), "Украинская школа" (52 б), "Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского" (51 б),

"Новоселовская школа" (51 б), "Чайкинская школа" (51 б), "Константиновская школа" (50 б), "Маленская школа" (50 б), "Денисовская школа" (49 б), "Укромновская школа" (49 б), "Мазанская школа" (46 б), "Тепловская школа" (45 б).

Статистический анализ выполнения заданий ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Менее min балла	От 24 до 60 баллов	От 61 до 80 баллов	От 81 до 99 баллов	100 баллов	Средний балл
	%	%	%	%		
2021/2022	2,03	48,07	38,95	10,95		59,6
2020/2021	0	43,74	43,10	13,16		61
2019/2020	3	48,3	39,2	9,6	1	54

Процент участников, получивших от 81 до 99 баллов, по сравнению с 2021 годом уменьшился на 2,21%. Незначительно изменились показатели участников, набравших от 61 до 80 баллов. По сравнению с 2021 годом уменьшение на 4,15%. Наблюдается повышение количества выпускников, получивших от 24 до 60 баллов (для сравнения в 2021 г. – 43,7%, в 2022 г. – 48,07%).

Таким образом, мы видим небольшой отток части учащихся из высокого и достаточного уровня в средний и минимальный уровень. Это связано с наличием сложных заданий для этих категорий выпускников: введение нового задания, связанного со стилистическим анализом текста, сложностью в написании сочинения по К2.

В то же время, за последние три года существенно снизился процент участников, не преодолевших минимальный порог балла (2019 год – 3%, 2020 год – 0%, 2021 год – 2,03%)

Средний балл по Симферопольскому району за последние три года значительно не изменился (в сравнении с прошлым учебным годом понизился на 1,4, а в сравнении с 2019/2020 – повысился на 5,6 балла)

Однако надо учитывать, что в 2020/2021 учебном году ЕГЭ сдавали только выпускники, решившие поступать в высшие учебные заведения.

Анализ результатов ГИА по русскому языку учащихся 11 классов, претендовавших на золотую медаль, показал, что большинство подтвердили свой статус претендентов, набрав высокий и достаточный тестовый балл (70 и выше).

Удовлетворительный результат по русскому языку (тестовый балл – менее 70 баллов) у 2 из 36 учащихся:

Поповой Валерии (67 б), МБОУ "Кольчугинская школа № 1 им. Аврамова Г.Н";
Сараметовой Эльмаз (60 б), МБОУ «Маленская школа»;

В ОГЭ по русскому языку приняли участие 1726 учащихся из 39 ОУ Симферопольского района. Средний балл по району – 4.

Такой результат имеют все школы, кроме МБОУ «Укромновская школа» (ср.б. -3)

Анализ результатов участников ОГЭ по русскому языку показывает существенное улучшение всех показателей. Это можно проследить как в уменьшении неудовлетворительных результатов по сравнению с предыдущими годами (процент участников, получивших отметку «2» по сравнению с прошлым годом, уменьшился на 2,34% и на 3,06% по сравнению с 2019), так и в увеличении доли участников, получивших отметку «5» на 19,77% по сравнению с 2021 и на 20,01% по сравнению с

2019 годом.

Кроме того, Министерством образования науки и молодежи Республики Крым была осуществлена корректировка рекомендуемой шкалы, что позволило уменьшить процентное соотношение участников, получивших отметку «2» по русскому языку на 2,34%.

Статистический анализ выполнения заданий ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021/2022	1726	27	1,56%	450	26,07%	708	41,02%	541	31,34%
2020/2021	1486	58	3,90	750	50,47	506	34,05	172	11,57
2018/2019	1341	62	4,62	641	47,80	486	36,24	152	11,33

Не имеют «2» учащиеся МБОУ «Винницкая школа», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко», МБОУ «Журавлевская школа», МБОУ «Залесская школа», МБОУ «Клёновская основная школа», МБОУ «Кубанская школа им. С.П.Королева», МБОУ «Лицей», МБОУ «Мирновская школа № 1», МБОУ «Николаевская школа», МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова», МБОУ «Первомайская школа», МБОУ «Перовская школа-гимназия», МБОУ «Пожарская школа», МБОУ «Скворцовская школа», МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Трудовская школа», МБОУ «Широковская школа».

Анализ результатов учащихся 9 классов, претендующих на аттестат особого образца, показал, что все подтвердили свои отметки, выполнив работу на «4» и «5».

В целом качество обучения по русскому языку существенно улучшилось по сравнению с прошлым годом и составило 72,3% (2021 – 45,6%), что свидетельствует о систематической подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ в школах.

Итоги проведения всероссийских проверочных работ по русскому языку в 2022/2023 учебном году

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 11.05.2022 г №441 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации Симферопольского района от 22.11.2021 № 913 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях Симферопольского района с **19.09 по 24.10** для учащихся **6-9 классов** были проведены мониторинговые исследования качества образования в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по русскому языку.

В ВПР по русскому языку в **6 классах** ОО Симферопольского района приняли участие 1586 учащихся из 38 МБОУ.

Результаты следующие: «5» - 12,99%; «4» - 36,13%; «3» - 41,68%; «2» - 9,21%.

Средний показатель качества знаний по району – 49,12%. (Ср. РК – 52,12%).

Показатель качества знаний составляет 40% и ниже в МБОУ «Залесская школа» (40%), МБОУ «Молодёжненская школа №2» (39,4%), МБОУ «Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка» (38,1%), МБОУ «Урожайновская школа им.В.Варлыгина» (37,9%), МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (35,9%), МБОУ «Перовская школа-гимназия им.Г.А. Хачирашвили» (34,7%), МБОУ «Журавлёвская школа» (33,33%), МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком

обучения» (33,33%), МБОУ «Новосёловская школа» (29,41%), МБОУ «Широковская школа» (27,78%), МБОУ «Заречненская школа» (26,23%), МБОУ «Винницкая школа» (15,38%).

Сравнительный анализ результатов, полученных за ВПР, с отметками по журналу показал, что подтвердили свои отметки 976 учеников (61,58%), повысили – 51 (3,22%), понизили – 558 (35,21%).

Значительное понижение отметок в МБОУ «Винницкая школа» (84,6%), МБОУ «Кубанская школа им.С.П.Королёва» (44,44%), МБОУ «Мирновская школа №2» (50 %), МБОУ «Молодёжненская школа № 2» (63,38%), МБОУ «Николаевская школа» (41,38%), МБОУ «Новоселовская школа» (64,71%), МБОУ «Перовская школа-гимназия им.Г.А. Хачирашвили» (43,48%), МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (65,38%), МБОУ «Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка» (50,48%), МБОУ «Широковская школа» (50%).

В ВПР по русскому языку в **7 классах** ОО Симферопольского района приняли участие 1438 учащихся из 38 МБОУ.

Результаты следующие: «5» - 8,22%; «4» - 36,14%; «3» - 45,61%; «2» - 10,03%.

Средний показатель качества знаний по району – 44,36%. (Ср. РК – 49,53%).

Показатель качества знаний составляет 40% и ниже в следующих МБОУ: «Донская школа им. В.П. Давиденко» (40%), «Первомайская школа» (38,71%), «Журавлёвская школа» (35,72%), «Гвардейская школа-гимназия № 3» (35%), «Пожарская школа» (32,26 %), «Родниковская школа-гимназия» (31,67 %), «Тепловская школа» (31,58%), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (30,3%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (30,1%), «Мазанская школа» (29,41%), «Денисовская школа» (27,78%), «Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка» (26,19%), «Мирновская школа №1» (17,24%), «Винницкая школа» (0%).

100% показатель качества знаний отмечен в МБОУ «Чайкинская школа».

Сравнительный анализ результатов, полученных за ВПР, с отметками по журналу показал, что подтвердили свои отметки 870 учеников (60,58%), повысили – 50 (3,48%), понизили – 516 (35,93 %).

Значительное понижение отметок в МБОУ «Винницкая школа» (100%), МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (67,96%), МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (51,52%), МБОУ «Мазанская школа» (44,12%), МБОУ «Мирновская школа №1» (75,86%), МБОУ «Мирновская школа №2» (40,48%), МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (45%), «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (47,73%), МБОУ «Пожарская школа» (77,42%), МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (43,33%), МБОУ «Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка» (59,52%), МБОУ «Широковская школа» (42,11%).

В ВПР по русскому языку в **8 классах** ОО Симферопольского района приняли участие 1115 учащихся из 38 МБОУ.

Результаты следующие: «5» - 6,19%; «4» - 33,36%; «3» - 50,49%; «2» - 9,96%.

Средний показатель качества знаний по району – 39,55% (Ср. РК – 44,59%).

Показатель качества знаний ниже среднего по району в следующих МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 3» (39,21%), «Денисовская школа» (39,13%), «Первомайская школа» (38,71%), «Тепловская школа» (38,46%), «Партизанская школа им.А.П.Богданова» (38,09%), «Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка» (36,51%), «Скворцовская школа» (35%), «Мазанская школа» (33,33%), «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» (31,58%), «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (30,44%), «Заречненская школа» (30,19%), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (29,41%), «Молодёжненская школа №2» (29,16%), «Константиновская школа» (28,57%), «Мирновская школа №12» (28,13%), «Новоселовская школа» (27,27%), «Мирновская школа №2»

(26,47%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (23,75%), «Журавлёвская школа» (20%), «Винницкая школа» (18,75%), «Николаевская школа» (10,71%).

Сравнительный анализ результатов, полученных за ВПР, с отметками по журналу показал, что подтвердили свои отметки 733 ученика (65,86%), повысили – 31 (2,79%), понизили – 349 (31,36 %).

Значительное понижение отметок в МБОУ «Винницкая школа» (56,25%), МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (44,68%), «Добровская школа - гимназия им. Я.М. Слонимского» (46,25%), МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко» (64,71%), МБОУ «Клёновская основная школа» (66,67%), МБОУ «Мирновская школа №1» (65,63%), МБОУ «Молодёжненская школа №2» (62,5%), МБОУ «Николаевская школа» (89,29%), МБОУ «Новосёловская школа» (72,73%), МБОУ «Широковская школа» (71,43%).

В ВПР по русскому языку в 9 классах ОО Симферопольского района приняли участие 1302 учащихся из 39 МБОУ.

Результаты следующие: «5» - 7,45%; «4» - 41,01%; «3» - 42,78%; «2» - 8,76%.

Средний показатель качества знаний по району – 48,46% (Ср. РК – 50,01%).

Показатель качества знаний ниже среднего по району в следующих МБОУ: «Заречненская школа» (46,3%), «Мазанская школа» (45,46%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (45,19%), «Украинская школа» (45%), «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (44,83%), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (44,73%), «Тепловская школа» (44,44%), «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (42,86%), «Гвардейская школа-гимназия №2» (42,3%), «Гвардейская школа № 1» (42,03%), «Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка» (41,18%), «Винницкая школа» (40%), «Маленская школа» (40%), «Мирновская школа №2» (39,39%), «Укромновская школа» (39,29%), «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» (39,13%), «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» (38,47%), «Молодёжненская школа №2» (37,25%), «Николаевская школа» (33,33%), «Денисовская школа» (28,57%), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (21,05%), «Новоселовская школа» (16,67%), «Журавлёвская школа» (0%).

Сравнительный анализ результатов, полученных за ВПР, с отметками по журналу показал, что подтвердили свои отметки 924 ученика (71,08%), повысили – 78 (6%), понизили – 298 (22,92%). Значительное понижение отметок в МБОУ «Винницкая школа» (46,67%), МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко» (73,68%), МБОУ «Мазанская школа» (45,45%), МБОУ «Мирновская школа №1» (48,57%), МБОУ «Молодёжненская школа №2» (41,18%), МБОУ «Николаевская школа» (66,67%), МБОУ «Новосёловская школа» (66,67%), МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (42,86%).

Итоги проведения пробных экзаменов по русскому языку в формате ОГЭ, ЕГЭ для учащихся 9-х, 11-х классов в 2022/2023 учебном году

Во исполнение приказа УО администрации Симферопольского района от 25.10.2022 №894 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9-х, 11-х классов в 2022/2023 учебном году с целью совершенствования преподавания учебных предметов, повышения качества образования и обеспечения объективности выставления отметок в образовательных организациях Симферопольского района в ноябре 2021 года были проведены пробные экзамены по русскому языку: **18.11.2022** форме ЕГЭ для учащихся 11х классов, **21.11.2022** в формате ОГЭ для учащихся 9х классов.

В пробном ЕГЭ по русскому языку приняли участие 407 учащихся из 35 ОУ Симферопольского района. Средний тестовый балл по району –50.

Выше среднего по району (от 51 и выше) в 16 МБОУ (45%): «Винницкая школа», «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.», «Кубанская школа им.С.П.Королёва», «Молодежненская школа №2», «Новоандреевская школа им. Осипова В.А.», «Партизанская школа им. Богданова А.П.», «Первомайская школа», «Пожарская школа», «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко», «Тепловская школа», «Трудовская школа», «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.», «Украинская школа».

Ниже среднего по району (от 50) имеют следующие МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского», «Денисовская школа», «Константиновская школа», «Мазанская школа», «Маленская школа», «Мирновская школа № 1», «Мирновская школа № 2», «Николаевская школа», «Новосёловская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Скворцовская школа», «Укромновская школа», «Урожайновская школа им. К. В.Варлыгина», «Чайкинская школа», «Широковская школа», «Заречненская школа».

Минимальный порог для получения аттестата - 24 балла. Учащихся, не набравших минимальное количество баллов, имеют следующие МБОУ:

«Родниковская школа-гимназия» (1), «Партизанская школа им. Богданова А.П.» (2), «Скворцовская школа» (1), «Маленская школа» (1), «Мирновская школа № 1» (1), «Мирновская школа № 2» (2), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (3), «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (6), «Денисовская школа» (1), «Константиновская школа» (20), «Мазанская школа» (2).

Анализ работ учащихся 11 классов, претендующих на золотую медаль, показал, что высокий тестовый балл – от 72 и выше – т.е. подтвердили свой статус претендентов только следующие учащиеся:

Аблямитова Нияра, Джалилова Мавиле, Дундарева Кира, Куртаметова Селимее, Херсонюк Александра, МБОУ «Гвардейская школа № 1»;

Миропольцев Владимир, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»;

Крикливая Полина, МБОУ «Кольчугинская школа №1 им.Авраамова Г.Н.»;

Орлова Елена, Слободчикова Полина, «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили»;

Зиядинова Диляра, МБОУ «Родниковская школа-гимназия»;

Клеина София, Палинчук Анастасия, Куликова Яна, МБОУ «Молодёжненская школа №2»;

Велиева Нияра, МБОУ «Украинская школа»;

Джелилова Эмилия, МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»;

Гайдай Марина, Сербка Екатерина, МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко».

Удовлетворительный результат (35-56 б) Рублёва Дарья, МБОУ «Украинская школа» (средний тестовый балл – 43, выполнила только тестовую часть, сочинение не написала).

В пробном ОГЭ по русскому языку приняли участие 1559 учащихся из 35 ОУ Симферопольского района.

Отметку «5» получили только 6,7 % от общего количества участников пробного ОГЭ, «2» - 20,5 %

Средний балл по району – 3,1. Такой результат имеют МБОУ 4 (11,4%): «Молодёжненская школа №2», «Первомайская школа», «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко», «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.».

Выше среднего по району (от 3,2 до 3,9) имеют МБОУ (%): «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского», «Денисовская школа», «Кольчугинская школа №1 им.Авраамова Г.Н.», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Мазанская школа», «Кубанская школа им.С.П.Королёва», «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова», «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили», «Пожарская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Скворцовская школа», «Тепловская школа», «Трудовская школа», «Широковская школа», «Залесская школа», «Украинская школа».

Анализ работ учащихся 9 классов, претендующих на аттестат особого образца, показал, что все подтвердили свои отметки, выполнив работу на «4» и «5».

Ниже среднего по району (от 3 до 2,6) имеют 13 МБОУ (37%): «Винницкая школа», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Маленская школа», «Мирновская школа №1», «Лицей», «Мирновская школа №2», «Заречненская школа», «Урожайновская школа им. Варлыгина К.В.», «Укромновская школа», «Партизанская школа им. Богданова А.П.», «Новосёловская школа», «Николаевская школа», «Журавлевская школа», «Клёновская основная школа», «Константиновская школа».

Анализ результатов пробных экзаменов позволяет говорить о необходимости усиления коммуникативной и практической направленности в преподавании русского языка. По-прежнему существует значительный разрыв между освоением теоретической базы и формированием практических умений и навыков учащихся. Необходимо оптимизировать подготовку к ГИА по русскому языку, уделяя внимание системному повторению материала. Развивать навыки самопроверки, редактирования собственного и чужого текстов. Использовать словари и иные справочные источники, образовательные ресурсы для расширения лексического запаса и совершенствования речевой культуры учащихся. Работу над ошибками важно проводить с опорой на критерии оценки. При анализе сочинений необходимо цитировать и обсуждать фрагменты удачных работ.

Итоги основного этапа итогового сочинения (изложения) в Симферопольском районе в 2022/2023 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.11.2022 № 1776 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2022/2023 учебном году» 07.12.2022 в Республике Крым проведён основной этап итогового сочинения (изложения). По итогам проведения итогового сочинения (изложения) был выполнен анализ организации проведения итогового сочинения (изложения) в пунктах проведения и в пунктах проверки, а также проанализирована правильность оформления материалов итогового сочинения (изложения).

В 2022/2023 учебном году Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым было принято решение проводить итоговое сочинение (изложение) в образовательных организациях, в которых выпускники получают среднее общее образование.

Основной этап итогового сочинения (изложения) проведён организованно, в строгом соответствии с утверждённым Порядком, без сбоев и нарушений со стороны комиссий по проведению и проверке итогового сочинения (изложения). В ходе проведения итогового сочинения (изложения) во всех ППС осуществлялось видеонаблюдение в режиме офлайн.

Проверка работ участников итогового сочинения (изложения) осуществлялась муниципальной предметной комиссией, которая работала в пунктах проверки ИС-11, с соблюдением рекомендаций по привлечению к проверке учителей русского языка и литературы, не преподающих соответствующие предметы в выпускных классах.

На **2022/2023** учебный год определены следующие **тематические разделы** итогового сочинения: «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека», «Семья, общество, Отечество в жизни человека», «Природа и культура в жизни человека».

В 2022/23 учебном году расширились возможности выбора темы сочинения: каждый комплект включал не пять, а шесть тем – по две темы из каждого раздела банка. Как и в прошлые годы, комплекты тем формировался отдельно для каждого часового пояса в режиме конфиденциальности и открывался за 15 минут до начала итогового сочинения.

Для Республики Крым на основной этап итогового сочинения (изложения) были определены следующие темы: *Сочинение*

102. Какую жизненную цель можно назвать благородной?

210. Что такое взаимопонимание?

310. Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодёжи?

409. В чём ценность исторического опыта?

512. Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?

605. Что делает человека подлинно счастливым?

Самыми популярными темами среди выпускников Симферопольского района оказались «Что делает человека подлинно счастливым?» и «Что такое взаимопонимание?», которые выбрали 47,9% и 34% участников соответственно.

Наименее популярной для участников итогового сочинения оказалась тема «Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодёжи?» Данную тему выбрали чуть больше 7% всех участников. Наиболее сложной для выпускников оказалась тема «В чём ценность исторического опыта?».

Наибольший процент «незачетов» набрали именно те участники итогового сочинения, которые выбрали данную тему. Данный факт необходимо учесть при подготовке участников, получивших «незачёт», к дополнительным этапам итогового сочинения.

По итогам проверки работ участников итогового сочинения

- 8 работ были признаны неудовлетворительными по требованию № 1 – «Объем итогового сочинения» (если в сочинении менее 250 слов, (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за всю работу в целом. Такие итоговые сочинения не проверяются экспертами комиссии по пяти критериям оценивания, а в бланке регистрации участника проставляются отметки «незачет» по каждому критерию;

- 8 работ были признаны несамостоятельными. (если сочинение признано экспертом комиссии несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за всю работу в целом. Такие итоговые сочинения (изложения) не проверяются членами экспертной комиссии по пяти критериям оценивания, а в бланке регистрации участника проставляются отметки «незачет» по каждому критерию);

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

- 12 работ были признаны не соответствующими выбранной теме (Критерий 1),

- 19 работ получили «незачёт» по критерию 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала».

«Абсолютный зачёт» («зачет» по всем критериям) получил 101 человек (19,3% от общего числа участников, получивших «зачет» за итоговое сочинение). В сравнении с прошлым учебным годом процент «абсолютных зачетов» уменьшился на 4,1%.

В ходе основного этапа итогового сочинения по Симферопольскому району получены следующие результаты:

Учебный год	Приняли участие в ИС и получили результаты		Результат ИС			
			зачёт		незачёт	
			Кол-во	%	Кол-во	%
2021/2022	34	497	470	94,6	27	5,4
2022/2023	36	521	502	96,3	19	3,6

% незачётов по итоговому сочинению по сравнению с прошлым годом уменьшился

Учащихся, получивших «незачёт» имеют следующие МБОУ:

«Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (4), «Донская школа» (2), «Мазанская школа» (1), «Партизанская школа» (3), «Укромновская школа» (2), «Украинская школа» (1), «Тепловская школа» (6).

Районная программа «Способные. Творческие. Одаренные» предусматривает участие в творческих конкурсах по предметам, в работе МАН.

Анализ результативности участия в районных и республиканских предметных конкурсах показывает, что на протяжении последних трёх лет высоких результатов добиваются учащиеся следующих МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа №1», «Чистенская школа-гимназия», «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского», «Молодёжненская школа №2», «Кубанская школа им.С.П.Королёва».

В течение 2021/2022 учебного года были проведены **12** предметных конкурсов:

- Всероссийский конкурс сочинений.
- «Я эти строки посвящаю Крыму» (в рамках Республиканского фестиваля-конкурса «Крым в сердце моём»);
- конкурс школьных литературных газет, посвящённый 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского;
- районный этап конкурса сочинений, посвящённого 800-летию со дня рождения Александра Невского;
- муниципальный этап республиканского этапа Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (в номинациях «Стихотворение» и «Современная притча»);
- муниципальный этап республиканского патриотического конкурса «Ради жизни на земле...!» по направлению «Литературное творчество»;
- районный этап республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»;
- районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- муниципальный этап республиканского конкурса «Язык – душа народа, посвященного Международному десятилетию сближения культур»;
- муниципальный этап республиканского конкурса «Диалог с классиком»;
- муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце, отданное людям. Наши дни»

По итогам 2021/2022 учебного года в предметных творческих конкурсах высокий процент участия и высокую результативность показывают учащиеся следующих МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2» (1 м в рейтинге участия в предметных конкурсах), «Гвардейская школа №1» (2 м), «Кубанская школа им.С.П.Королёва» (3 м).

Однако анализ результативности участия в предметных конкурсах учащихся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», «Константиновская школа», «Николаевская школа», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Кубанская школа им.С.П.Королёва», «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова», «Скворцовская школа» показал, что

- учащиеся МБОУ «Константиновская школа» приняли участие только в трёх (муниципальный конкурс школьных литературных газет; муниципальный этап конкурса «Сердце, отданное людям»; муниципальный этап республиканского конкурса «Ради жизни на Земле», и поэтому в рейтинге участия в предметных конкурсах МБОУ «Константиновская школа» на 26 месте;

- учащиеся МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» приняли участие только в одном - районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». По результатам 2021/2022 учебного года в рейтинге участия в предметных конкурсах МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» на 34 месте;

- учащиеся МБОУ «Николаевская школа» приняли участие только в трёх (муниципальный этап конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»; муниципальный этап конкурса «Без срока давности»; муниципальный этап Республиканского конкурса «Мой голос»). В рейтинге участия в предметных конкурсах МБОУ «Николаевская школа» на 21 месте;

- учащиеся МБОУ «Скворцовская школа» приняли участие только в двух конкурсах: конкурс школьных литературных газет (участие); конкурс юных чтецов «Живая классика». По результатам 2021/2022 учебного года в рейтинге школа на 30 месте.

Такие результаты свидетельствуют о недостаточной работе с одаренными учащимися и некачественной подготовке участников к муниципальным предметным конкурсам.

Учащиеся МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» приняли участие в 8 предметных конкурсах:

- «Я эти строки посвящаю Крыму»; конкурс школьных литературных газет, посвящённый 200-летию Ф.М.Достоевского; муниципальный конкурс сочинений, посвящённый 800-летию Александра Невского (в рамках Республиканского конкурса сочинений, посвящённого 800-летию Александра Невского); муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»; муниципальный этап республиканского этапа Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»; районный этап республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»; муниципальный этап республиканского конкурса «Язык – душа народа, посвященного Международному десятилетию сближения культур»

Анализ результативности участия в предметных творческих конкурсах высокий процент участия и высокую результативность показывают учащиеся Бондарчук Анжелины Витальевны

Также учащиеся школы принимают активное участие в научно-исследовательских конкурсах муниципального и республиканского уровня:

59 муниципальная сессия МАН РК «Искатель», номинация «Педагогика»:

Мобицр У. (11 класс) – 1 место (учитель Бондарчук А. В.);

59 республиканская сессия МАН РК «Искатель», номинация «Педагогика»:

Мобицр У. (11 класс) – 3 место (учитель Бондарчук А. В.);

60 муниципальная сессия МАН «Искатель», отделение «Языкознание и литературоведение» секция «Русская литература» - Резник В. (10 класс) – 1 место (учитель Бондарчук А.В.)

Таким образом, по результатам 2021/2022 учебного года в рейтинге участия в предметных конкурсах МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» на 3 месте, что свидетельствует о качественной работе с одаренными учащимися и подготовке участников к муниципальным предметным конкурсам.

Учащиеся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» приняли участие в 11 конкурсах: Всероссийский конкурс сочинений; «Я эти строки посвящаю Крыму» (в рамках Республиканского фестиваля-конкурса «Крым в сердце моём»); конкурс школьных литературных газет, посвящённый 200-летию Ф.М.Достоевского; муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»; муниципальный этап республиканского этапа Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»; муниципальный этап республиканского патриотического конкурса «Ради жизни на земле..!»; районный этап

республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»; районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»; муниципальный этап республиканского конкурса «Язык – душа народа, посвященного Международному десятилетию сближения культур»; муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце, отданное людям», посвященного И.Айвазовскому среди учащихся 8-х классов; муниципальный этап республиканского конкурса «Диалог с классиком»

Анализ участия в предметных творческих конкурсах показывает, что высокий процент участия и высокую результативность показывают учащиеся Головки Людмилы Ивановны. Именно благодаря этому в районном рейтинге участия в предметных конкурсах МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» занимает первые места на протяжении последних трёх лет.

Слабая результативность участия учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах говорит о недостаточной работе с одаренными учащимися, об отсутствии в МБОУ района профильной (углублённого изучения) и профильной подготовки по русскому языку.

Анализ качества составления рабочих программ в МБОУ «Николаевская школа», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», МБОУ «Константиновская школа», МБОУ «Кубанская школа им.С.П.Королёва», МБОУ «Скворцовская школа», МБОУ «Новоандреевская школа им.В.А.Осипова» по учебным предметам проводился по следующим критериям: наличие основных структурных элементов рабочей программы; содержательность тематической структуры, практическая часть программ и виды контроля.

Структура рабочих программ, календарно-тематического планирования соответствует «Положению о рабочей программе педагога» (единый титульный лист, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), указан образовательный стандарт, примерная программа учебного предмета, на основе которой была разработана рабочая программа, учебник). Рабочие программы, тематические планы учителей русского языка и литературы отражают часы и темы программы по предмету, обязательные элементы содержания программы, определены требования к уровню подготовки учащихся, указан вид контроля, внесены часы регионального компонента, контрольных работ. Календарно-тематические планы предметников содержат материал на сопутствующее повторение.

Учителя русского языка и литературы осуществляют преподавание предмета в соответствии с учебными программами, выполнение которых на период проверки соответствовало календарно-тематическому планированию. Поурочные планы также соответствовали учебным программам и были составлены в соответствии с локальным актом.

Анализ предметных страниц ЭлЖура на момент проверки показал, что страницы заполнены в соответствии с ЛА школы, КТП, домашнее задание записано, накопляемость отметок удовлетворительная. Отметки за основные виды работ выставлены.

Результаты работы диагностической работы по русскому языку в 8 классах

В ходе тематических выездов (октябрь-февраль 2022/2023 учебного года) проводилась диагностическая работа по русскому языку. Средний балл за работу – 3,2. Результаты следующие:

МБОУ	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	«5+4»	Средний балл
		%	%	%	%	%	
«Николаевская школа»	15	0	7	66	27	7	2,8
«Кубанская школа им.С.П.Королёва»	13	0	54	46	0	54	3,5
«Константиновская школа»	13	0	38,4	38,4	23	38,4	3,1
«Новоандреевская школа им. В.А.Осипова»	12	0	58	42	0	58	3,5
«Скворцовская школа»	28	10	32	21	36	43	3,1

Диагностическая работа по русскому языку включала тестовые задания в формате ОГЭ по уже изученным темам «Словосочетание» «Грамматическая основа предложения» «Основные орфографические правила». Задания предполагали краткий ответ на вопросы.

Задания 1-3 (синтаксический анализ «Словосочетание»). Выполняя данное задание, нужно было заменить словосочетание, построенное на основе одного вида подчинительной связи, другим. Средний процент выполнения – 74%. Задание выполнено на высоком уровне. Сложным для выполнения оказались задания 4 и 5. Средний процент выполнения – 31 %

Задание 4 (орфографический анализ). Необходимо было указать варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. С этим заданием справились только 24 % учеников из 81 участника диагностической работы.

Задание 5 (синтаксический анализ «Грамматическая основа предложения»). В задании нужно было верно определить грамматическую основу в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения микротекста. С этим заданием справилось 48 % учащихся.

Анализ результатов диагностической работы показывает, что затруднения, которые испытывали учащиеся при выполнении заданий тестовой части в формате ОГЭ, могут объясняться следующими причинами: неэффективной организацией обобщающего повторения; неумением связывать правила орфографии с морфемным составом и принадлежностью слова к той или иной части речи; отсутствием устойчивых умений в произведении пунктуационного и синтаксического анализа.

Контроль и руководство со стороны администрации школ

В ходе тематических выездов были проанализированы уровень и качество внутришкольного контроля состояния преподавания русского языка и литературы в проверяемых школах. Во всех школах администрацией школы издан приказ «О распределении функциональных обязанностей между членами администрации», по которому преподавание русского языка и литературы курируют ЗДУВР.

Анализ книг ВШК показал, что посещённые уроки кратко проанализированы, учителя под подпись ознакомлены с выводами, в которых указано, что учителями школ соблюдаются требования к проведению современного урока русского языка, литературы, планируются и проводятся все необходимые этапы, активно внедряются интерактивные, игровые, здоровьесберегающие технологии, осуществляются личностно ориентированный и системно-

деятельностный подходы, проводится работа по осуществлению преемственности в преподавании русского языка и литературы, по подготовке к государственной итоговой аттестации. Учителям рекомендовано продумывать хронометраж урока (часто затянут этап актуализации знаний), проводить физкультминутку, дифференцировать задания, продумывать индивидуальные задания для слабоуспевающих и сильных учеников, готовить и использовать наглядность, добиваться полных развёрнутых ответов, продумывать разноуровневые домашние задания.

Состояние преподавания в школах контролируется в соответствии с перспективным и годовым планированием, результаты проверок отражены в аналитических приказах и справках, рассматриваются на совещаниях при директоре, педсоветах, заседаниях школьных методических объединений.

Администрацией МБОУ района осуществляется системный, целенаправленный контроль состояния преподавания предмета «Русский язык».

Вывод. В период с 2019 по 2022 год учителями русского языка и литературы, администрацией ОУ Симферопольского района проделана большая целенаправленная работа по совершенствованию системы обучения, повышению качества преподавания, обновлению структуры и содержания образования, благодаря которой достигнуты значительные результаты с положительной динамикой.

Анализ качества знаний по русскому языку показал, что в течение трех лет средний показатель качества знаний по району 57,5%. Показатель начального уровня по русскому языку в среднем 0,6%

Русский язык

Учебный год	Кол-во уч.	«5» %	«4» %	% качества знаний	«3» %	«2» %
2020/2021	9050	12,2	43,4	55,7	43,7	1,3
2021/2022	9620	13,4	44,5	57,9	41,7	0,2
2022/2023 (1 сем.)	10156	14,6	44,8	59	39,9	0,5

Процент участников ЕГЭ по русскому языку, получивших от 81 до 99 баллов, по сравнению с 2021 годом уменьшился на 2,21%. Незначительно изменились показатели участников, набравших от 61 до 80 баллов. По сравнению с 2021 годом уменьшение на 4,15%. Наблюдается повышение количества выпускников, получивших от 24 до 60 баллов (для сравнения в 2021 г. – 43,7%, в 2022 г. – 48,07%).

Обучение русскому языку в общеобразовательных учебных заведениях Симферопольского района способствует формированию гуманистического мировоззрения, духовного мира личности, её моральных и эстетических ценностей, воспитанию интереса к чтению и изучению лучших образцов искусства слова, расширению культурно-познавательных интересов, воспитанию эстетических вкусов и потребностей.

Таким образом, проведёнными контрольно-аналитическими мероприятиями уставлено, что качество реализации образовательной программы по учебному предмету «Русский язык» в МБОУ Симферопольского района на удовлетворительном уровне.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

28.03.2023

г. Симферополь

№ 315

Об итогах конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями в 2023 году

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 02.02.2023г. № 107 «Об организации конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями за достижения в педагогической деятельности в 2023 году» с 20.02.2023г. по 20.03.2023г. на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» был организован и проведен конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Симферопольского района.

На конкурс были представлены конкурсные материалы Личман Ольги Васильевны, учителя русского языка и литературы МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», Мамутовой Зинеб Беяловны, учителя биологии МБОУ «Родниковская школа-гимназия», Сафиуллиной Ольги Александровны, учителя информатики МБОУ «Лицей», Максименко Ольги Александровны, учителя географии МБОУ «Константиновская школа», Семеновой Ираиды Геннадьевны, учителя начальных классов МБОУ «Лицей», Лобановой Ольги Павловны, учителя начальных классов МБОУ «Лицей».

Муниципальный этап конкурса способствовал оптимизации творческого потенциала педагогических работников, выявлению передового педагогического опыта, пропаганде инновационных технологий в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании. Членами конкурсной комиссии отмечено соответствие представленного материала критериям оценивания работы.

На основании решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. По итогам представленных материалов считать победителями муниципального этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2023 году и наградить грамотой управления образования администрации Симферопольского района:

Мамутову З.Б., учителя биологии МБОУ «Родниковская школа-гимназия»,
Личман О.В, учителя русского языка и литературы МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»,
Лобанову О.П., учителя начальных классов МБОУ «Лицей».

2. Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ»(Кирияк Т.Н.) направить конкурсные материалы победителей муниципального этапа Конкурса на республиканский этап конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2023 году

до 30 марта 2023.

3. Директорам МБОУ района активизировать работу на местах по пропаганде передового педагогического опыта, передовых технологий.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Э.Р.Панькову.
5. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

21.03.2023

г. Симферополь

№ 289

О качестве реализации образовательных программ по учебному предмету «Технология»
в начальной школе МБОУ Симферопольского района

В соответствии с годовым планом работы управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2022/2023 учебный год изучалось качество реализации образовательных программ по учебному предмету «Технология» в начальной школе в МБОУ Симферопольского района.

В ходе изучения данной темы рассматривались и анализировались следующие вопросы: кадровый состав учителей, материальная и учебно-методическая база по предмету, состояние ведения документации, уровни учебных достижений обучающихся по предмету «Технология», формирование общеучебных умений и навыков, контроль администрации за качеством реализации образовательных программ по учебному предмету «Технология», результативность учебно-воспитательного процесса. Тематические выезды были проведены в МБОУ: «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Залесская основная школа», «Клёновская основная школа», «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.», «Гвардейская школа №1», «Журавлёвская школа», «Мазанская школа», «Перовская школа-гимназия им Г.А. Хачирашвили», «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка», «Новосёловская школа», «Укромновская школа». В феврале проведена и проанализирована мониторинговая работа по технологии в 3х классах.

Технология в начальной школе изучается с 1-го по 4 класс в 41 МБОУ Симферопольского района.

На повышение уровня теоретических и практических знаний, совершенствование профессиональных навыков и умений направлено повышение квалификации учителей начальных классов через очную и дистанционную курсовую подготовку по различным программам. Курсовую подготовку на базе ГБОУ ДПО Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», на сайтах, имеющих лицензирование своевременно проходят все учителя начальных классов.

Преподавание технологии осуществляется учителями начальных классов. На 01.09.2022 г. в

образовательных учреждениях района 368 учителей начальных классов. Из них имеют квалификационную категорию: учитель высшей квалификационной категории – 99 (27%); учитель первой квалификационной категории – 117 (32%); СЗД – 55 (15%);

Не имеют категории (молодые, малоопытные специалисты) – 97 (26%).

Методическая работа по повышению качества преподавания технологии в Симферопольском районе с 2019 по 2023 год ведётся в нескольких направлениях:

организация работы РМО (15): инструктивно-методические совещания: рассматриваются особенности преподавания предметов, требования к ведению деловой документации, инструктивные и методические документы, обеспечивающие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, методические рекомендации по организации учебно – воспитательного процесса;

семинары – практикумы (13): были организованы и проведены семинары, где каждый педагог мог бы проявить свои способности, приобрёл новые знания, умения и навыки, способствующие повышению его педагогической компетенции, что в свою очередь привело бы к повышению эффективности и качеству обучения и воспитания обучающихся. На семинарах также включались задачи, включающие организацию уроков и внеурочной деятельности по технологии. Такие семинары были проведены на базе следующих МБОУ: «Чистенская школа – гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Чайкинская школа», «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка», «Тепловская школа», «Денисовская школа», «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.», «Гвардейская школа №1», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Пожарская школа», «Первомайская школа» по темам: «Технология» в начальной школе: от теории к реализации межпредметных связей», «Творческая деятельность на уроках технологии и ИЗО», «Реализация требований ФГОС 21 в начальной школе», «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей младших школьников», «Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов: планирование, технологии и контроль», «Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности учащихся начальных классов на уроке», «Интеграция внеурочной и урочной деятельности как фактор успешной реализации ФГОС НОО»;

для практической помощи в повышении профессиональной компетентности молодого учителя систематически организуются и проводятся заседания ШМУ начальных классов (14): с 2019 по 2023 заседания проведены на базе МБОУ: «Кленовская основная школа», «Кубанская школа», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Перовская школа-гимназия», «Трудовская школа», «Мирновская школа №2», «Константиновская школа», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Маленская школа», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Краснолесская основная школа», «Лицей». Каждый год для молодых специалистов проводится традиционный Круглый стол «Моя педагогическая копилка», на котором учителя начальных классов делятся опытом работы по различным направлениям педагогической деятельности;

мастер-классы (3): на занятиях изучались техники, которые можно применять на уроках: («Лоскутная мозаика» (техника «Кинусайг»), «ЭБРУ. Рисование красками на воде», «Фру-узелок на картоне (французская узелковая вышивка)», «Рисование воском (Энкаустика)», «Оригами» и др.; заседания творческой группы (12): разрабатываются Положения конкурсов, методические рекомендации, заседания жюри конкурсов и т.д.; учителя начальных классов Симферопольского района принимают активное участие в организации и проведении семинаров и мастер-классов.

За период с 2019 г. по 2023 г. обобщён педагогический опыт учителей: Белецкой Д.Н. (МБОУ «Денисовская школа»), Абибулаевой З. И. (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»), Лобановой О.П. (МБОУ «Лицей»), Машаковой А. Ш. (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»), Петрайтис Н.

П. (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»), Семёнова И.Г. (МБОУ «Лицей»), Сейтягьяева Н.Б. (МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»), Кадырова Э.С. (МБОУ «Трудовская школа»), Золоторёва Д.А. (МБОУ «Трудовская школа»), Джаппарова С.И. (МБОУ «Тепловская школа»), Михайлова В.В. (МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»). Обобщение педагогического опыта учителей района позволяет использовать его в работе педагогами начальных классов, на уроках технологии в частности.

Вместе с тем, необходимо отметить, что с 2019 по 2023 годы организуется и проводится работа на платформе Учи.ру. На данной платформе есть возможность провести срезы знаний, использовать дополнительный материал, который будет полезен при изучении текущей темы. Также учителя активно используют дистанционные возможности образовательных платформ и сайтов: РЭШ, «Инфоурок», «Мультиурок» и др.

В ходе оказания методической помощи было посещено 22 урока технологии. Результаты посещения уроков в данных школах, свидетельствуют о том, что учителя владеют методикой преподавания в разной степени. Учителями используются разные формы организации учебной деятельности, средства обратной связи, осуществляются межпредметные связи, проводится словарная работа. Структура уроков выдержана. Учителями используются основные методы обучения, учитываются психологические особенности детей младшего школьного возраста, применяются игровые технологии, наглядность и раздаточный материал. Учителя владеют содержанием учебного материала, применяют элементы современных образовательных технологий. На всех посещенных уроках применялась необходимая наглядность, учитывались возрастные особенности детей. Таким образом, кадровый состав учителей начальных классов, преподающих технологию достаточно профессиональный, стабильный, активно использует современные образовательные, здоровьесберегающие технологии, что позволяет качественно организовывать образовательный процесс, МБОУ ДО «ЦДЮТ» проводит целенаправленную работу по повышению профессионального уровня педагогов района.

Вместе с тем учителям рекомендовано обратить внимание на следующие моменты урока:

1. Включать уборку рабочего места после выполнения практической работы, как обязательный этап урока технологии.
2. Выполнять гигиенические нормативы и санитарные требования к использованию мультимедийного оборудования, не превышать нормы времени его работы.
3. Применять ИКТ.
4. Развивать техническое мышление обучающихся.
5. Включать на уроках обязательную работу с учебником.
6. Четко определять цели урока перед учащимися, планируемые результаты, рационально использовать учебное время.
7. Использовать групповые, парные формы работы на уроках технологии.
8. Соблюдать временные рамки, оптимально рассчитывать урочное время (не допускать подведение итогов урока, рефлексии и оценивания после звонка с урока).
9. Проводить работу по предупреждению ошибок при выполнении практического задания.
10. На выполнение практической работы на уроке выделять не менее 30 мин.

Материально – техническая и учебно-методическая база:

Преподавание предмета «Технология» в 1-4 классах осуществляется в соответствии с рабочими программами в количестве 1 час в неделю/34 часа в год во 2-4 классах, 33 часа в 1 классе. Рабочие учебные программы по технологии, календарно-тематическое планирование соответствуют программным требованиям, имеют единую форму, составлены и утверждены директорами школ своевременно, согласованы на заседаниях МО учителей начальных классов.

Средний процент МТБ кабинетов начальных классов МБОУ Симферопольского района составляет 59,7%. Ниже среднего уровня МБТ кабинетов в 12 МБОУ: «Донская школа им. В.П. Давиденко» (43%), «Кленовская основная школа» (37,4%), «Мазанская школа» (53%), «Маленская школа» (57%), «Николаевская школа» (52,8%), «Новоселовская школа» (21%), «Первомайская школа» (53,2%), «Пожарская школа» (53%), «Укромновская школа» (51%), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (43,5%). Анализ материально - технического обеспечения произведён в соответствии с ФГОС НОО и Перечня средств обучения для кабинета начальных классов на основе Приложения 1 к Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». МТБ по технологии должна включать: коллекции по предметной области технология для начальных классов; коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры; справочники; демонстрационные учебно-методические пособия; комплект раздаточный учебно-лабораторного и практического оборудования. В соответствии с современными условиями обучения для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по-прежнему остаётся необходимость в пополнении материально - технической базы. Уроки технологии проходят в кабинетах, закрепленных за каждым классом. Для организации учебного процесса по технологии имеются в наличии инструменты для работы с тканью, бумагой, природным материалом, пластилином и т.д., большая часть инструментов и материалов хранится в кабинете и по необходимости используется на уроке. В каждом кабинете размещен стенд «Уголок безопасности» с основными правилами безопасного поведения.

Обеспеченность учебниками по технологии для обучающихся 1-4 классов позволяет изучение теоретической части предмета в полном объеме и составляет 100%. Преподавание предмета во 2-4 классах осуществляется в соответствии с рабочими программами, с предметной линией учебников «Технология», авт.: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Т.П. (1-4); предметная линия учебников «Школа России», издательство «Просвещение».

Рабочие учебные программы, календарно-тематическое планирование соответствует программным требованиям, имеет единую форму, составлено и утверждено директором школы своевременно, рассмотрены на заседании МО учителей начальных классов. Программа по технологии за 1 полугодие 2022-2023 года выполнена.

Анализ УУД по технологии в МБОУ Симферопольского района

Год	Всего	«5»		«4»		«3»		«2»		«4»+ «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	5977	4311	72,1	1542	25,8	124	2,1	1	0,01	5853	97,9
2021-2022	6312	4837	76,6	1400	22,2	75	1,2	0	0	6237	98,8
2022-2023 (1полугод ие)	6573	4815	73,3	1631	24,8	127	1,9	0	0	6446	98,1

Анализ УУД по технологии за три года показал, что средний показатель учебных достижений

обучающихся на «4» и «5» по району стабильный и составляет 98,3%. Количество обучающихся, не усвоивших программу, составило 0%. Качество знаний за первое полугодие 2022/2023 года по технологии составило 98,1%, что несколько ниже среднего показателя за прошлый учебный год на 0,7%, отметки низкого уровня по итогам первого полугодия отсутствуют.

2 февраля 2023 года, с целью совершенствования системы оценки качества образования, реализации образовательных программ по учебному предмету «Технология», выполнения государственных программ по предметам учебного плана, была проведена мониторинговая работа по технологии в 3-х классах, результаты проанализированы.

Всего выполняли работу 1707 (87,6%) обучающихся 3-х классов из 41 образовательного учреждения Симферопольского района. Работа состояла из тестовых заданий, позволяющих определить результаты обучения детей. По итогам проверки мониторинговой работы результаты следующие: «5» - 780 (45,66%), «4» - 737 (43,14%), «3» - 171 (10%), «2» - 20 (1,2%). Качество знаний составило 88,8%.

Сравнительный анализ результатов мониторинговой работы и учебных достижений обучающихся за 2 четверть показал, что в среднем понижение по показателям «4» и «5» составило 7,24%.

Обучающиеся показали стабильный результат успеваемости и подтвердили итоги за 2 четверть в 13 МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского», «Донская школа имени В.П.Давиденко», «Денисовская школа», «Журавлевская школа», «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.», «Константиновская школа», «Молодежненская школа №2», «Новоандреевская школа», «Первомайская школа», «Пожарская школа», «Трудовская школа», «Кленовская основная школа», «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка».

Значительные расхождения качества знаний во второй четверти и отметкам за мониторинговую работу в 5 МБОУ: «Залесская школа», «Николаевская школа», «Новоселовская школа», «Укромновская школа», «Краснозорькинская начальная школа», что говорит о необъективности оценивания учителями учебных достижений обучающихся 3-х классов во 2 четверти.

По итогам изучения ведения электронных журналов на предметных страницах «Технология» недостатков не выявлено.

Внеурочная деятельность в данном направлении не только углубляет и расширяет знания в области технологии, но также способствует расширению кругозора учащихся, развитию их творческой деятельности, духовно-нравственной сферы, эстетических вкусов и, как следствие, повышает мотивацию по данному предмету. Занятия имеют значение в формировании у учащихся целостного взгляда на окружающую нас среду, места человека в ней. Эта работа не только углубляет и расширяет знания в области технологии, но и способствует также расширению культурного кругозора, эрудиции школьников, развитию их творческой активности, духовно-нравственной сферы, эстетических вкусов. Работа на занятиях может проводиться в форме лекций, докладов, экскурсий и походов, бесед, лабораторных и практических работ, изготовления моделей и устройств, конкурсов и экспериментов.

Внеурочная деятельность по технологии в 1-4 классах в МБОУ Симферопольского района представлена кружками общекультурного, интеллектуального, социального, духовно-нравственного направления: «Мир фантазии», «Умелые ручки», «Тропинка в профессию», «Декоративно-прикладное искусство», «Волшебная мастерская», «Радость творчества» др.

Документация по внеурочной деятельности (рабочие программы, КТП, журналы, планирование) ведется в соответствии с локальными актами.

Для создания благоприятных условий в поддержке и развитии одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов; выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-

исследовательской деятельности, обучающиеся МБОУ Симферопольского района принимают активное участие в конкурсах ЭБЦ, республиканских конкурсах, интернет – конкурсах: Эколого-природоохранная акция «Сохрани елочку», «Птица года», «Пасхальная ассамблея», «Космические фантазии»; «Крым в сердце моём», номинация «Планета юных мастеров»; Республиканская экологическая акция «Первоцвет», конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»; конкурс исследовательских проектов «Первооткрыватель» для учащихся 1-4 классов и других муниципальных и республиканских конкурсах, на которых участники представляют поделки, макеты, лэпбуки, лепорелло, альбомы, аппликации.

Проанализирован внутришкольный контроль за реализацией образовательных программ по технологии в начальных классах. По школам издаются приказы о результатах проверки журналов, об итогах проведения предметных недель, о проведении методических заседаний. На совещаниях при директоре, педсоветах рассматриваются вопросы, связанные с преподаванием предмета, результаты проверок отражены в аналитических приказах и справках. Администрация школ регулярно посещают уроки, дают конкретные рекомендации, направленные на совершенствование педагогического мастерства. Основными недостатками по внутришкольному контролю являются: недостаточное количество посещений уроков технологии, отсутствие рекомендаций по итогам посещений; отсутствие контроля за реализацией образовательной программы по предмету «Технология» за период 2018-2023г.

Таким образом можно сделать следующие выводы:

1. Преподавание учебного предмета «Технология» ведется в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Кадровый состав соответствует предъявляемым требованиям.
3. Материально-техническое обеспечение требует дальнейшего обновления и пополнения.
4. Администрация школ в целом регулярно осуществляет контроль за преподаванием предмета.

Исходя из вышеизложенного

Приказываю:

1. Считать качество реализации образовательных услуг по технологии в МБОУ Симферопольского района на достаточном уровне.

2. Администрации МБОУ Симферопольского района:

2.1. продолжить работу по модернизации материально-технической базы по предмету

до 25.05.2023;

2.2. использовать разные виды контроля за преподаванием технологии, анализировать качество практических умений и навыков, давать конкретные рекомендации и осуществлять контроль исполнения

до 25.05.2023.

2.3. Руководителям МБОУ: «Кленовская основная школа» (Гарнок О.В.), «Журавлёвская школа» (Переведенцева О.А.), «Залесская школа» (Миронюк А.В.), «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.), «Укромновская школа» (Полковникова Е.С.) разработать мероприятия по усилению внутришкольного контроля по реализации образовательных программ по учебному предмету «Технология»

согласно перспективному плану;

3. Руководителям «Лицей» (Гончарова Н.Г.), «Мирновская школа № 1» (Гуртовой А.А.), «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.), «Укромновская школа» (Полковникова Е.С.), «Краснозорькинская начальная школа» (Мелешкина А.М.) проанализировать результаты мониторинговой работы, на основе анализа провести коррекционную работу, разработать систему

мероприятий по устранению пробелов в знаниях, повысить объективность оценки знаний обучающихся по технологии

до 20.04.2023.

4. Учителям, преподающим технологию:

4.1. осуществлять объективное оценивание с использованием поэлементного анализа знаний, умений и навыков учащихся в свете требований учебных программ

до 25.05.2023;

4.2. повышать свой методический уровень преподавания предмета через посещение СП, РМО, ШМУ, самообразование

до 25.05.2023;

4.3. осуществлять взаимопосещение уроков технологии с целью обмена опытом

до 25.05.2023;

4.4. изучить результаты мониторинговой работы по технологии и разработать систему мероприятий по устранению пробелов в знаниях, способствующую повышению качества НОО.

до 10.04. 2023 года.

5. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) рассмотреть итоги изучения вопроса о качестве реализации образовательных программ по предмету «Технология» на районном методическом объединении

май, 2023 г.

6. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Дмитриеву Т.М.

7. Ответственность за выполнение приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н.Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Дмитриева Т.М.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

06.03.2023 г.

г.Симферополь

№ 214

Об итогах проведении муниципального конкурса литературного перевода
«TIME to RHYME»

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 27.01.2023 № 84 «О проведении муниципального конкурса литературного перевода «TIME to RHYME», в соответствии с годовым планом работы управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью выявления талантливых учащихся и формирования интереса к изучению иностранного языка и литературы 20.02.2023 был проведён муниципальный (заочный) конкурс литературного перевода «TIME to RHYME».

В конкурсе приняли участие 31 МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Денисовская школа», «Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского», «Журавлёвская школа», МБОУ «Заречненская школа им.126 ОГББО», «Кольчугинская школа № 1 им. им. Аврамова Г.Н.», «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения», «Константиновская школа», «Кубанская школа им С.П.Королёва», «Лицей», «Маленская школа», «Мирновская школа № 1», «Мирновская школа № 2», «Молодежненская школа №2», «Николаевская школа», «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова», «Новосёловская школа», «Партизанская школа им. А.П.Богданова», «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко», «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачиришвили», «Родниковская школа-гимназия», «Тепловская школа», «Трудовская школа», «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина», «Чайкинская школа», «Чистенская школа-гимназия им. И.С.Тарасюка», «Широковская школа», «Украинская школа» и «Клёновская основная школа».

Жюри проверяло работы участников на плагиат и отметило, что не все участники конкурса предоставили оригинальные работы. Участники конкурса из МБОУ «Гвардейская школа № 1» предоставили работы на конкурс с уникальностью в 2% и 9%, МБОУ «Новосёловская школа» - 4% уникальности, МБОУ «Мирновская школа № 1» - 16% уникальности, МБОУ «Украинская школа» - 24,5%. Работы участников из МБОУ «Чайкинская школа» были представлены в PDF формате, что противоречило положению конкурса и, соответственно, затрудняло работу жюри.

Не приняли участие 8 МБОУ: «Винницкая школа», «Донская школа им. В.П.Давиденко», «Мазанская школа», «Первомайская школа», «Пожарская школа», «Скворцовская школа», «Укромновская школа», «Залесская школа». Причем, 5 МБОУ - «Донская школа им. В.П.Давиденко», «Мазанская школа», «Пожарская школа», «Скворцовская школа», «Укромновская школа» - не принимают участие в данном конкурсе третий год подряд.

Следует отметить, что в конкурсе приняли участие учащиеся с 6 по 11 класс и показали достаточный уровень переводческого мастерства. Причём, во всех возрастных категориях приняли участие 13 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Кольчугинская школа № 1 им. Аврамова Г.Н.», «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения», «Лицей», «Маленская школа», «Мирновская школа № 1», «Мирновская школа № 2», «Партизанская школа им. А.П.Богданова», «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачиришвили», «Родниковская школа-гимназия», «Тепловская школа», «Чайкинская школа», «Заречненская школа им.126 ОГББО».

Оригиналы стихотворений соответствовали возрастным особенностям и эстетическим нормам. Жюри отметило высокий уровень интерпретации стихотворений на русский язык в МБОУ «Мирновская школа № 2», МБОУ «Клёновская основная школа», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3».

Однако, не все МБОУ следовали положению конкурса и не зарегистрировали участников в НДО Республики Крым: «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения», «Кубанская школа им С.П.Королёва», «Лицей», «Маленская школа», «Мирновская школа № 1», «Мирновская школа № 2», «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова», «Новосёловская школа», «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко», «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачиришвили», «Тепловская школа», «Трудовская школа», «Широковская школа», «Украинская школа». Жюри конкурса было принято решение допустить незарегистрированных участников к конкурсу, однако, оценивать интерпретацию стихотворений на русский язык только как «участие».

На основании решения жюри и итоговых протоколов муниципального конкурса литературного перевода «TIME to RHYME»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Считать победителями районного конкурса литературного перевода «TIME to RHYME» и наградить грамотами управления образования:

Гоцуленко Артёма, ученика 7 – А класса МБОУ «Мирновская школа № 2» (учитель Юрченко О.А.),
Ивашенко Олесю, ученица 6 класса МБОУ «Кленовская основная школа» (учитель Иркитова Н.С.),
Худякова Павла, ученика 6 класса МБОУ «Константиновская школа» (учитель Кащенко И.Н.),
Ананьеву Арину, ученицу 7 – А класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3» (учитель Максименко Е.Б.),

Иркитову Ярославу, ученицу 8 класса МБОУ «Кленовская основная школа» (учитель Иркитова Н.С.),

Миропольцева Владимира, ученика 11 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3» (учитель Аблязова В.Э.),

Семкину Анну, ученицу 10 – А класса МБОУ «Лицей» (учитель Полтарина Г.В.).

2.Считать призёрами районного конкурса литературного перевода «TIME to RHYME» и наградить грамотами управления образования:

Карповскую Софию, ученицу 7 – В класса МБОУ «Лицей» (учитель Полтарина Г.В.),

Куртмоллаеву Асие, ученицу 7 – Б класса МБОУ «Маленская школа» (учитель Босько А.А.),

Ашакину Валерию, ученицу 6 – А класса МБОУ «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.» (учитель Энверова Л.Р.),

Воринка Дарью, ученицу 6 класса МБОУ «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.» (учитель Воринка Н.А.),

Бутивщенко Софию, ученицу 7 класса МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» (учитель Попова В.А.),

Ахтемову Фериде, ученицу 7 класса МБОУ «Журавлевская школа» (учитель Бэшимова А.Г.),

Смирнова Андрея, ученика 6 – Д класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия им И.С.Тарасюка» (учитель Чертовских Ю.Н.),

Алексееву Алину, ученицу 6 – А класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (учитель Тропина О.Л.),

Хорошилова Егора, ученика 6 класса МБОУ «Трудовская школа» (учитель Коровко И.В.),

Землянину Екатерину, ученицу 9 – А класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (учитель Гайзер Г.Г.),

Харченко Татьяну, ученицу 9 класса МБОУ «Журавлевская школа» (учитель Бэшимова А.Г.),

Ефремову Киру, ученицу 9 – Б класса МБОУ «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.» (учитель Брижань Е.Ю.),

Бойко Андрея, ученика 8 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (учитель Тропина О.Л.),

Попова Георгия, ученика 8 – Б класса МБОУ «Николаевская школа» (учитель Куцова Ю.Ю.),
Кочуру Екатерину, ученицу 8 – А класса МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова» (учитель Халилова Л.Ю.),
Степанову Марину, ученицу 9 – А класса МБОУ «Заречненская школа» (учитель Степанова Ю.Н.),
Шевченко Марию, ученицу 10 – А класса МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова» (учитель Осташевская Л.А.),
Комлык Арину, ученицу 10 класса МБОУ «Константиновская школа» (учитель Наркунас Т.А.),
Данилко Анну, ученицу 10 – А класса МБОУ «Заречненская школа» (учитель Караулова А.А.),
Юдину Елизавету, ученицу 11 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» (учитель Абдулганиева С.Ф.),
Яковлева Олега, ученика 10 класса МБОУ «Николаевская школа» (учитель Шевчук М.А.),
Меджитову Эдие, ученицу 11 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (учитель Могильная Л.В.).

3.Руководителям МБОУ: «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (Мельник Н.В.), «Константиновская школа» (Маршалок М.В.), «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.), «Первомайская школа» (Янковская Т.С.) «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.), «Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.), «Укромновская школа» (Полковникова Е.С.) предусмотреть участие в конкурсе литературного перевода «TIME to RHYME» в 2023/2024 учебном году.

4.Руководителям МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 2» (Богданова Е.В.), «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (Асанова У.С.), «Кубанская школа им С.П.Королёва» (Скуратовская Н.В.), «Лицей» (Гончарова Н.Г.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), «Мирновская школа № 1» Гуртовой А.А.), «Мирновская школа № 2» Мокрушина О.Н.), «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» (Калугина И.Б), «Новосёловская школа» (Польняк Э.В.), «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (Никитчук Е.В.), «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачиришвили» (Клименко Л.В.), «Тепловская школа» (Меметов С.М.), «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.), «Широковская школа» (Шипко К.В.), «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.) контролировать регистрацию участников в НДО Республики Крым в дальнейшем.

5.Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Юрченко О.А.

6.Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

06.03.2023

г.Симферополь

№ 229

Об итогах проведения мониторинговых работ по химии

На основании годового плана работы управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью изучения качества реализации образовательной программы по химии в МБОУ Симферопольского района были проведены мониторинговые работы в 8,9 и 10 (с углубленным изучением химии) классах с дальнейшей перепроверкой работ для получения объективных результатов и недопущения необъективного оценивания.

В мониторинге по химии приняли участие 1049 из 1458 обучающихся 8 классов, что составляет 72%, 1234 из 1710 обучающихся 9 классов, что составляет 72% и 72 из 104 обучающихся 10 класса, изучающих предмет на углубленном уровне, что составляет 69%.

Анализ мониторинговых работ по химии в 10 классах показал, что качество знаний составляет 39%, что значительно ниже итогов 1 полугодия (61%). В МБОУ «Лицей», «Молодежненская школа №2» и МБОУ «Маленская школа», где предмет «Химия» изучается 3 часа в неделю, качество знания понизилось в два раза. Количество обучающихся, имеющих отметку «2» за мониторинговую работу составило 5 (7%), по итогам 1 полугодия таких обучающихся не было. Наибольшие трудности вызвали вопросы определения гомологов и изомеров органических веществ, 53% обучающихся не выполнили эти задания. Самый низкий уровень выполнения заданий показали обучающиеся МБОУ «Маленская школа», «Молодежненская школа №2», «Укромновская школа».

Анализ мониторинговых работ по химии в 8 классах показал, что качество знаний составляет 51%, что незначительно ниже качества знаний обучающихся за 2 четверть 2022-2023 учебного года (56%). Значительно понизили качество знаний обучающиеся МБОУ «Маленская школа» (с 57% до 26%), МБОУ «Мазанская школа» (с 70% до 44%), МБОУ «Партизанская школа им.А.П.Богданова» (с 50% до 17%) Количество обучающихся, имеющих отметку «2» за мониторинговую работу составил 65 (6%), по итогам 2 четверти - 3 (0,2%). Наибольшие трудности при выполнении работы вызвали вычисления с использованием понятий «количество вещества» и «молярная масса», расчёты по химическим формулам.

Выше районного показателя качество знаний в МБОУ: «Тепловская школа» (73%), «Трудовская школа» (76%).

Ниже районного показателя качество знаний в МБОУ: «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (27%), «Маленская школа» (26%).

Анализ мониторинговых работ по химии в 9 классах показал, что качество знаний составляет 45%, что ниже качества знаний обучающихся за 2 четверть 2022-2023 учебного года (54%). Значительно понизили качество знаний обучающиеся МБОУ: «Донская школа им. В.П. Давиденко» (с 69% до 26%), «Мазанская школа» (с 85% до 64%), «Маленская школа» (с 42% до 25%), «Молодежненская школа № 2» (с 48% до 33%), «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (с 88% до 63%), «Тепловская школа» (с 62% до 48%), «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» (с 52% до 35,5%). Количество обучающихся, имеющих отметку «2» за

мониторинговую работу составил 101 (8%), по итогам 2 четверти – 6 (0,5%). Наибольшие трудности при выполнении работы вызвали задания на определение степеней окисления, определение окислителя и восстановителя в окислительно-восстановительных реакциях.

Выше районного показателя качество знаний в МБОУ: «Залесская школа» (85%), "Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили"(77%), «Мазанская школа» (64%).

Ниже районного показателя качество знаний в МБОУ: «Маленская школа» (25%), «Мирновская школа №2» (26%)

Выборочно были перепроверены мониторинговые работы в 5 МБОУ: «Чайкинская школа», «Мирновская школа №2», «Перовская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Хачирашвили Георгия Александровича», «Трудовская школа», «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского». В МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского», «Мирновская школа №2» все работы качественно проверены учителями, отметки выставлены в соответствии с критериями. В МБОУ «Чайкинская школа», «Трудовская школа» учителя в некоторых работах завысили отметки. В МБОУ «Перовская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Хачирашвили Георгия Александровича» учитель (Безнищенко Е.Н.) выставила отметки без учета критериев оценивания, без исправления ошибок в работе, с неправильным написанием степени окисления (9класс), без указания переменной валентности в названии оксидов (8 класс).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля за организацией систематического повторения наиболее сложных для понимания обучающихся тем по химии
до 25.05. 2023г.

2. Директорам МБОУ: «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (Асанова У.С.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), «Мирновская школа №2» (Мокрушина О.Н.)

2.1. проанализировать причины низкой результативности мониторинговых работ по химии
до 10.04.2023г.

2.2. поставить на внутришкольный контроль качество преподавания химии
до 10.04.2023г.

3. Руководителям ШМО:

3.1. рассмотреть результаты мониторинга в 8, 9 классах, составить план по устранению пробелов в знаниях обучающихся
до 10.04.2023г.

3.2. организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкий уровень знаний по химии, организовать системное повторение пройденного учебного материала
до 25.05. 2023г

4. Учителям химии МБОУ отрабатывать на уроках задания, формирующие умения: определять степень окисления, окислитель и восстановитель; решать задачи по готовым формулам на определение количества вещества, давать названия оксидам с учетом переменной валентности.

до 25.05. 2023г

5. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) проанализировать результаты мониторинга на РМО учителей химии

30.03.2023г.

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Н.Н. Положай

7. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н.Кирияк

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова

Положай Н.Н.
+79787200868



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

21.03.2023 г.

г. Симферополь

№ 290

Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 5-х классах

Во исполнение приказов управления образования администрации Симферопольского района от 05.09.2022 г. № 725 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год», от 27.02.2023 № 190 «О проведении Недели функциональной грамотности в 5-х классах» с целью выполнения мероприятий по выстраиванию муниципальной системы оценки качества на основе практики международных сравнительных исследований в 6-х классах общеобразовательных учреждений района с 10.03. по 17.03.2023 была проведена Неделя функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность; математическая грамотность; естественно-научная грамотность; финансовая грамотность; глобальные компетенции; креативное мышление.

Всего в районе 2177 учащихся 5-х классов.

В мониторинге по направлению. «**Математическая грамотность**» принимало участие 1740 обучающихся из 39 МБОУ Симферопольского района. Наибольшее количество участников, принимавших участие в мониторинге, в МБОУ: «Лицей» (112), «Гвардейская школа №1» (94), «Гвардейская школа-гимназия №3» (80), «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (132), «Гвардейская школа-гимназия №2» (72), «Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка» (118).

Задания были подобраны по уровням сложности, оценивались в 1 балл и 2 балла. В задании №1 (низкий уровень сложности) учащиеся должны были решить расчетную задачу в два действия)- предметные результаты, метапредметные результаты: выбирать форму представления информации. В задании №2 (средний уровень сложности) учащиеся должны уметь читать круговые диаграммы (предметные результаты), интерпретировать информацию различных видов и форм представления (метапредметные результаты). В задании №1 (высокий уровень сложности, 2 вариант) учащиеся способны устанавливать соотношение между данными таблицы и обнаруживать это соотношение

между секторами круговой диаграммы; читать информацию, представленную в разной форме – табличной и графической; анализировать данные проведенного исследования (опроса) для установления зависимости объектов (количества пирожных разного вида) между собой.

Анализируя результаты мониторинга, можно констатировать, что лучше всего в ходе работы учащиеся справились с группой заданий с кратким ответом, направленных на проверку умения находить информацию, заданную в явном виде, вычислять, решать расчётную задачу в два действия арифметическим способом, выбирать данные из двух текстов (описания ситуации, условия задания) Это задания низкого уровня сложности. Наибольший процент выполнения заданий низкого уровня сложности, оцениваемых одним баллом, в МБОУ: «Перовская школа-гимназия им.Г.А.Хачиравили»-63%,«Трудовская школа»-78,9%, «Первомайская школа»-69,7%, «Новоандреевская школа им.В.А.Основа»-59%, «Лицей»-56,5%, «Скворцовская школа»-65%, «Заречненская школа имени 126 ОГББО»-86%, «Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка»-77%, «Тепловская школа»-95%. Наименьший процент выполнения заданий (низкий уровень) математической грамотности в МБОУ(набрали 0 баллов от 33% до 50% обучающихся): «Украинская школа»-33% обучающихся, «Мирновская школа №1»-35%, «Чайкинская школа»-42%, «Кубанская школа им.С.П.Королева»-50%.В заданиях среднего уровня сложности продемонстрировали выполнение задания на 2балла (максим.балл) в МБОУ: «Мазанская школа»-88% обучающихся, «Трудовская школа»-95%обучающихся, «Гвардейская школа-гимназия 3»-90%, «Тепловская школа»-86%.

Наибольшее количество обучающихся, не справившихся с заданием среднего уровня сложности в МБОУ (от 40,9% до 55%): «Украинская школа»-55%, «Молодежненская школа №2»-40,9-50%.

Уровень освоения основных компетенций, определяющих сформированность функциональной математической грамотности, средний. Лучше всего обучающиеся выполнили задания, оцениваемые в 1 балл, процент выполнения-45-47%. С низким уровнем заданий не справились от 25% до 28% обучающихся. С средним уровнем сложности справились-35%, частично справились-30%, не справились полностью- 35%. При этом значительная часть учащихся даже на фоне интереса к описанной ситуации демонстрирует неумение прочитать предложенный текст, выбрать информацию, применить предложенные в качестве дополнительных сведений факты или формулы, вычленить из реальной ситуации предметные аспекты. Многие учащиеся испытывают серьезные затруднения при вычленении необходимой информации из текста, таблиц, диаграмм и схем. Ответы учащихся демонстрируют неумение переводить информацию из одного формата в другой. Большинство учащихся испытывают затруднения с переносом даже элементарных знаний в новые ситуации.

В мониторинге **по ЕНГ** приняли участие 1745 учащихся 5-х классов района, что составляет 80,2% от общего количества учащихся (2177 человек). Область естественнонаучного содержания мониторинга: живые системы и физические системы. Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений, интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов. По уровню сложности: 4 задания среднего уровня, 1 задание низкого, 1 задание высокого уровня. Из них с выбором одного верного ответа - 1 задание, с выбором нескольких верных ответов - 2 задания, с развернутым ответом - 3 задания. Объект оценки: умение применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления, анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы, распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления, делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления.

Низкий уровень (1-2 балла) показали 170 учащихся, средний уровень (3-4 баллов) – 596 учащихся, достаточный (5-7 баллов) - 845 учащихся, высокий (8 баллов) - 122 учащихся, не справились со всеми заданиями (0 баллов) 12 учащихся. Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод, что 55,4% учащихся справились с заданиями на достаточном и высоком уровне.

Максимальное количество баллов набрали 122 учащихся 5-х классов 19 МБОУ: «Гвардейская школа № 1» (25 человек), «Гвардейская школа-гимназия № 3» (8 человек), «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слонимского» (6 человек), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (4 человека), «Заречненская школа имени 126 ОГББО» (2 человека), «Кольчугинская школа № 1 им. Г.Н. Аврамова» (10 человек), «Кольчугинская школа № 2 скрымскотатарским языком обучения» (3 человека), «Лицей» (3 человека), «Мазанская школа» (1 человек), «Мирновская школа № 1» (4 человека), «Первомайская школа» (12 человек), Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили" (5 человек), «Тепловская школа» (2 человека), «Трудовская школа» (12 человек), «Украинская школа» (1 человек), «Укромновская школа» (13 человек) «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (4 человека), «Чайкинская школа» (6 человек), «Чистенская школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (1 человек).

Получили за выполненную работу «0» баллов 12 учащихся 5-х классов 5 МБОУ: «Гвардейская школа № 1» (3 человека), «Заречненская школа» (2 человека), «Мирновская школа № 2» (5 человек), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (1 человек), «Лицей» (1 человек).

Учителям предметов естественнонаучного цикла: необходимо применять в работе методики, направленные на формирование естественно-научной грамотности; ориентироваться при формировании естественно-научной грамотности у учащихся как на основной планируемый образовательный результат; использовать открытые банки заданий по функциональной ЕНГ.

В мониторинге по направлению **«Финансовая грамотность»** приняло участие 1664 учащихся (в прошлом году – 1375 учащихся (71%), что составило 81% от общего числа обучающихся 5-х классов. Справилось с выполнением заданий мониторинга 1045 учащихся (в прошлом году – 970 учащихся (71%), что составляет 63%, не справилось – 619 учащихся (37%), в прошлом году – 405 учащихся (29%).

Правильно выполнили задание 1 (Содержательная область оценки: Доходы и расходы. Компетентностная область оценки: Выявление финансовой информации) и справились с ним на 100% учащиеся МБОУ: «Кольчугинская школа № 1 им. Аврамова Г.Н.», «Кубанская школа им. С.П. Королева», «Константиновская школа», «Маленская школа», «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили», «Пожарская школа», «Тепловская школа», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина», «Чайкинская школа», «Широковская школа».

Остальные МБОУ справились с выполнением задания на 69-97%.

Правильно выполнили задание 2 (Содержательная область оценки: Доходы и расходы. Компетентностная область оценки: Анализ информации в финансовом контексте) и справились с ним на 100% учащиеся МБОУ: «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили», «Тепловская школа».

Наименьший процент правильных ответов дали учащиеся МБОУ «Мазанская школа» (13%), «Кленовская основная школа» (20%), «Константиновская школа» (21%), «Мирновская школа № 2» (26%), «Кубанская школа им. С.П. Королева» (32%), «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (34%), «Молодежненская школа № 2» (35%), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (40%), «Журавлевская школа» (40%), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (40%), «Чайкинская школа» (43%), «Николаевская школа» (45%), «Родниковская школа-гимназия» (48%), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (49%).

Остальные МБОУ справились с выполнением задания на 50-96%.

Правильно выполнили задание 3 (Содержательная область оценки: Доходы и расходы. Компетентностная область оценки: Оценка финансовых проблем) и справились с ним на 100% учащиеся МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения».

Наименьший процент правильных ответов дали учащиеся МБОУ «Журавлевская школа» (13%), «Мирновская школа № 2» (16%), «Скворцовская школа» (31%), «Маленская школа» (32%), «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (39%), «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.»

(40%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (43%), Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (49%).

Остальные МБОУ справились с выполнением задания на 52-97%.

Правильно выполнили задание 4 (Содержательная область оценки: Доходы и расходы. Компетентностная область оценки: Применение финансовых знаний и понимания) и справились с ним на 100% учащиеся МБОУ «Пожарская школа».

Наименьший процент правильных ответов дали учащиеся МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» (5%), «Константиновская школа» (11%), «Журавлевская школа» (12%), «Мазанская школа» (13%), «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (14%), «Николаевская школа» (16%), «Скворцовская школа» (20%), «Гвардейская школа-гимназия № 2» (25%), «Молодежненская школа № 2» (27%), «Винницкая школа» (28%), «Денисовская школа» (36%), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (40%), «Маленская школа» (41%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (43%), «Гвардейская школа-гимназия № 3» (46%),

Не справились с заданием учащиеся МБОУ «Мирновская школа № 2» и «Кленовская основная школа» (процент выполнения задания – 0%).

Остальные МБОУ справились с выполнением задания на 53-90%.

Наибольшее затруднение вызвал вопрос № 4, связанный с умением рассчитать семейный доход. Это говорит о том, что учащиеся в недостаточной мере владеют понятиями «постоянные доходы» и «непостоянные доходы». Чтобы преодолеть данную проблему, можно порекомендовать включать в уроки задачи, связанные с расчетом постоянных и непостоянных значений.

По итогам мониторинга выяснилось, что высокий и средний уровень сформированности компетенций в области финансовой грамотности у учащихся Симферопольского района составил 78%, ниже среднего – 14%, низкий уровень – 8%. (В прошлом учебном году показатели такие же).

Высокий уровень сформированности компетенций в области финансовой грамотности показало МБОУ «Пожарская школа» (100%).

Наибольший процент низкого уровня сформированности компетенций в области финансовой грамотности наблюдается в МБОУ «Кленовская основная школа» (39%), «Журавлевская школа» (32%), «Мирновская школа № 2» (30%), «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (28%), «Скворцовская школа» (26%), «Константиновская школа» (24%), «Мазанская школа» (22%).

В целом, для качественного формирования навыков финансовой грамотности учащихся при проведении уроков необходимо предусмотреть задания, формирующие следующие умения: выявление финансовой информации; анализ информации в финансовом контексте; оценка финансовых проблем; применение финансовых знаний и понимание.

В мониторинге по направлению «Глобальные компетенции» приняли участие 1540 обучающихся из 36 МБОУ Симферопольского района (на 238 участников больше, чем в 2021-2022 уч. году). Не приняли участие обучающиеся МБОУ: «Тепловская школа», «Украинская школа». Несвоевременно предоставили итоги мониторинга МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко».

Больше всего вызвали затруднения задание №1 (на установление соответствие; 2 группы объектов) и задание №5 (задание с выбором нескольких верных ответов).

Из 1540 участников мониторинга с заданиями справился 1516 уч. (98%), успешность выполнения заданий составила 64% (соответствует значению прошлого года).

Высокую успешность выполнения заданий показали обучающиеся МБОУ: «Укромновская школа» (89%), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (83%; 33 из 40 участников показали высокий уровень), «Трудовская школа» (82%; 29 из 40 участников показали высокий уровень), «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (81%), «Скворцовская школа» (81%), «Гвардейская школа №1» (80%; 68 из 98 участников показали высокий уровень).

Также, значительное количество обучающихся, справившихся с заданиями на высоком уровне, показали следующие МБОУ: «Винницкая школа» (20 из 29 уч.), «Журавлевская школа» (13 из 26 уч.), «Родниковская школа-гимназия» (38 из 67 уч.).

Значительно повысили результат в сравнении с прошлым учебным годом обучающиеся из МБОУ: «Журавлевская школа» (на 28%), «Мазанская школа» (на 25%), «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (на 21%), «Скворцовская школа» (на 18%).

Понизили результат обучающиеся из МБОУ: «Кубанская школа им. С.П. Королева» (на 15%), «Чайкинская школа» (на 17%), «Гвардейская школа-гимназия №2» и «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (на 19%), «Мирновская школа №1» и «Маленская школа» (на 20%), «Лицей» (на 23%).

Низкую успешность выполнения заданий показали учащиеся МБОУ: «Мирновская школа №1» (40%), «Кленовская основная школа» (46%), «Чайкинская школа» (47%).

Всего в районе с заданиями не справились 24 обучающихся (менее одного процента от общего числа участников) из МБОУ: «Кленовская основная школа» (1 уч.; 7% от общего числа участников), «Константиновская школа» (1 уч., 8%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (7 уч.; 8% от общего числа участников), «Гвардейская школа-гимназия №2» (10 уч.; 17% от общего числа участников мониторинга).

Повышение уровня функциональной грамотности российских учащихся может быть обеспечено успешной реализацией ФГОС, т.е. за счет достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов, если в учебном процессе реализован комплексный системно-деятельностный подход, если процесс усвоения идет как процесс решения учащимися различных классов задач, задач на применение или перенос тех знаний и тех умений, которые учитель формирует.

В мониторинге по направлению **«Креативное мышление»** приняло участие 1303 обучающихся 5 - х классов из 36 школ Симферопольского района, что составило 59,9% от всех обучающихся 5 - х классов. Не приняли участие в мониторинге 3 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Маленская школа», «Мирновская школа №1».

По результатам анализа итогов мониторинга креативное мышление сформировано у 411 обучающихся (31,5%), не сформировано у 201 обучающихся (15,5%). У 691 (53%) пятиклассников средний уровень сформированности КМ.

Справились с мониторинговой работой (КМ сформировано от 100% до 50%) обучающиеся следующих 6 МБОУ: «Журавлевская школа» (60%), «Кубанская школа им. С.П. Королёва» «Николаевская школа» (59%), «Перовская школа-гимназия им. Г. А. Хачирашвили» (69%), «Первомайская школа» (58,1%), «Скворцовская школа» (86%), «Укромновская школа» (65%).

Более 50% обучающихся имеют средний уровень сформированности креативного мышления в МБОУ: «Винницкая школа» (51,6%), «Донская школа имени В.П. Давиденко» (63%), «Денисовская школа» (53%), «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.» (58%), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (69%), «Лицей» (58%), «Мирновская школа №2» (59%), «Молодёжненская школа №2» (73,8%), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (56%), «Новоселовская школа» (87,5%), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (57%), «Трудовская школа» (75%), «Украинская школа» (67%), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (52%), «Чайкинская школа» (84%), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (68%), «Залесская школа» (70%), «Клёновская основная школа» (93%).

Низкий уровень сформированности креативного мышления у обучающихся 5 -х классов (выше 30% обучающихся) в МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (31%), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (36%), «Мазанская школа» (33,3%), «Гвардейская школа-гимназия № 2» (40,5%).

Результаты анализа подтверждают необходимость широкого использования компетентностного, личностно-ориентированного и дифференцированного подходов в процессе обучения. Учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ними ту цель, которую он может реализовать. В открытом доступе имеется достаточно большое количество сертифицированных материалов по формированию и оценке функциональной грамотности по ее различным направлениям.

В целом характеризуя уровень сформированности креативного мышления обучающихся, целесообразно принимать во внимание ряд важных критериально-оценочных характеристик: умение выделять главное, определять проблему, умение устанавливать причинно-следственные связи, определять необходимую информацию для выполнения задания, умение выполнять задания, опираясь на субъективный опыт; умение выполнять задания с помощью эвристических методов творчества; умение выполнять задания с помощью алгоритмических методов творчества.

В мониторинге по направлению «**Читательская грамотность**» принимали участие 1202 учащихся из 38 ОУ Симферопольского района

1202 участника мониторинга справились со всеми заданиями (100%).

В основном у пятиклассников метапредметные умения сформированы на среднем уровне; (высокий-30,3%, средний-42,3%, ниже среднего- 23,9%, низкий-7,1%).

В группе умений процент выполнения заданий: «Найти и извлечь»-35,5 %, «Интегрировать и интерпретировать»- 28,3 %, «Осмыслить и оценить»- 24%.

Высокую успешность выполнения заданий (высокий уровень) показали учащиеся следующих МБОУ: «Укромновская школа» (71%), «Широковская школа» (64%), «Трудовская школа» (62%), МБОУ «Новоселовская школа» (61%), «Залесская школа» (50%), «Первомайская школа» (48,8%), «Молодежненская школа №2» (47,1%), «Пожарская школа» (44,9%), «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (44%), «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (40%), «Винницкая школа» (39,3%), «Мазанская школа» (38,9%), «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (37%), «Чайкинская школа» (37%), «Украинская школа» (36%), «Родниковская школа-гимназия» (34,5%), «Чи-стенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.» (30,8%).

Низкий уровень выполнения заданий показали учащиеся в МБОУ «Винницкая школа», МБОУ «Мазанская школа», МБОУ «Молодежненская школа №2», МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского», МБОУ «Кольчугинская школа №1 им.Авраамова Г.Н.», МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Скворцовская школа», МБОУ «Заречненская школа», МБОУ «Мирновская школа №2».

Все участники исследования успешно справились с заданиями на проверку умения находить информацию, заданную в явном виде. Вызвали затруднения задания на проверку умения интегрировать и интерпретировать информацию текста. Самыми сложными оказались задания на проверку умения анализировать и оценивать содержание текста.

Учащиеся 5 классов владеют читательскими умениями на среднем уровне. Высокие результаты в ходе изучения уровня читательской грамотности достигнуты в основном благодаря более успешному выполнению группы заданий, проверяющих умение находить информацию, заданную в явном виде.

Наибольшее количество ошибок допустили участники исследования при выполнении заданий, в которых было необходимо: постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос; выделять основную и второстепенную информацию; извлекать из текста единицы информации, объединенные общей темой; формулировать логичные умозаключения на основе информации, приведенной в тексте, приобретенных знаний и собственного опыта; излагать свои мысли в письменной форме; высказывать свои оценочные суждения и аргументировать свою точку зрения о прочитанном тексте; формулировать ответы, требующие свободной формы высказывания собственного мнения.

Подводя итоги Недели функциональной грамотности в 5-х классах,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности по всем направлениям.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений района:

2.1. результаты мониторинга довести до всего коллектива на педагогическом совете, подробно проанализировать на ШМО

апрель, 2023г;

2.2. рассмотреть результаты мониторинга, разработать и утвердить комплекс мероприятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся, по использованию электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности.

до 15.04.2023 г.

2.3. выявить проблемы и проанализировать причины затруднений и наметить пути оказания методической помощи нуждающимся в этом педагогам;

2.4. включить вопросы формирования функциональной грамотности по ее различным направлениям в систему методической работы образовательной организации;

2.5. обеспечивать развитие у учащихся умений использовать свои знания в разнообразных ситуациях, близких к реальным при изучении предметов

до 25.05.2023г.

2.6. рекомендовать педагогическим работникам, в рамках самообразования, использовать ресурсы повышения квалификации педагогов (вебинары издательства «Просвещение»: <https://prosv.ru/pages/pisa-webinars.html>; дистанционные курсы «Функциональная грамотность: развиваем в школе» программы развития педагогов «Я Учитель»: <https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram>; марафон по функциональной грамотности <https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main>);

3. Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

3.1. проанализировать результаты мониторинга на совещании заместителей руководителя
апрель, 2023г.;

3.2. осуществлять непрерывную методическую работу, направленную на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

до 25.05.2023г.

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину.

5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова

Лаврушкина Р.Ф.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

27.02.2023 г.

г. Симферополь

№ 189

Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 6-х классах

Во исполнение приказов управления образования администрации Симферопольского района от 05.09.2022 г. № 725 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год», от 31.01.2023 № 99 «О проведении Недели функциональной грамотности в 6-х классах» с целью выполнения мероприятий по выстраиванию муниципальной системы оценки качества на основе практики международных сравнительных исследований в 6-х классах общеобразовательных учреждений района с 13.02. по 20.02.2023 была проведена Неделя функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность; математическая грамотность; естественно-научная грамотность; финансовая грамотность; глобальные компетенции; креативное мышление.

Всего в районе 1960 учащихся 6-х классов.

В мониторинге по направлению. «**Математическая грамотность**» принимало участие 1602 обучающихся из 39 МБОУ Симферопольского района. Наибольшее количество участников, принимавших участие в мониторинге, в МБОУ: «Лицей» (114), «Молодежненская школа №2» (68), «Гвардейская школа №1» (82), «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (113), «Заречненская школа» (60), «Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка» (118).

Предложенная работа по ФГ (математической грамотности) содержала задания низкого, среднего уровня сложности. В работе выделено 4 вида математической деятельности: извлекать информацию, вычислять по формуле, применять и интерпретировать. Задания были подобраны по уровням сложности, оценивались в 1 балл и 2 балла.

Анализируя результаты мониторинга, можно констатировать, что лучше всего в ходе работы учащиеся справились с группой заданий с кратким ответом, направленных на проверку умения выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени, планировать ход решения, метапредметные результаты: выбирать форму представления информации. Это задания низкого уровня сложности.

Наибольший процент выполнения заданий низкого уровня сложности, оцениваемых одним баллом, в МБОУ: «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»-86%, «Гвардейская школа №1»-84%, «Заречненская школа»-92%, «Винницкая школа»-81%, «Денисовская школа»-81%, «Первомайская школа»-90%, «Кольчугинская школа №1 им.Г.Н.Авраамова»-81%, «Тепловская школа»-100%, «Новоандреевская школа им.В.А.Осипова»-90%, «Гвардейская школа-гимназия №2»-82%, «Кубанская школа»-92%, «Николаевская школа»-92%, «Укромновская школа»-87%.

Наименьший процент выполнения заданий (низкий уровень) математической грамотности в МБОУ(набрали 0 баллов): «Молодежненская школа №2»-63% обучающихся, «Украинская школа»-55% обучающихся, «Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка»-50%, «Лицей»-50%.

«Чайкинская школа»-63%, «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина»-61%, «Донская школа им.В.П.Давиденко»-63%.

В заданиях среднего уровня сложности продемонстрировали выполнение задания на 2балла (максим.балл) в МБОУ: «Широковская школа»-32% обучающихся, «Трудовская школа»-36% обучающихся, «Чайкинская школа»-37% обучающихся, «Партизанская школа»-30%. Педагогам следует обратить внимание на выполнение заданий с использованием логических рассуждений, учить применять первоначальные элементы доказательства. Данное задание вызвало затруднения у обучающихся, несмотря на средний уровень сложности.

Наибольшее количество обучающихся, не справившихся с заданием среднего уровня сложности в МБОУ (от 63 до 100%): «Молодежненская школа №2» - 86,8%, «Кубанская школа им.С.П.Королева»-79%, «Николаевская школа»-76%, «Донская школа им.В.П.Давиденко»-81%.

С заданием высокого уровня сложности, которое проверяло умения применять указанный масштаб карты при оценке расстояния, сравнивать точность двух измерений, сделать вывод и объяснить его, справилось наибольшее количество обучающихся в МБОУ: «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»-93%, «Заречненская школа»-53%, «Винницкая школа»-55%, «Широковская школа»-62%, «Новоандреевская школа им.В.А.Осипова»-75%, «Залесская школа»-70%.

Не справилось наибольшее количество обучающихся в МБОУ:» Украинская школа»-82%, «Партизанская школа им.В.П.Богданова»-59%, «Кленовская основная школа»-92%.

Уровень освоения основных компетенций, определяющих сформированность функциональной математической грамотности, низкий. Лучше всего обучающиеся выполнили задания, оцениваемые в 1 балл, процент выполнения-45-56%. С низким уровнем заданий не справились от 30% до 40% обучающихся. С средним уровнем сложности справились-10-12%, частично справились-41-50%, не справились полностью- 40-47%. При этом значительная часть учащихся даже на фоне интереса к описанной ситуации демонстрирует неумение прочитать предложенный текст, выбрать информацию, применить предложенные в качестве дополнительных сведений факты или формулы, вычленив из реальной ситуации предметные аспекты. Многие учащиеся испытывают серьезные затруднения при вычленении необходимой информации из текста, таблиц, диаграмм и схем. Ответы учащихся демонстрируют неумение переводить информацию из одного формата в другой. Большинство учащихся испытывают затруднения с переносом даже элементарных знаний в новые ситуации. Наибольшие затруднения вызывают действия, связанные с умением составлять план стратегии решения и применения его для разрешения комплексной проблемной ситуации; умением проводить обоснованные рассуждения, обобщение и объяснение полученных результатов в новых ситуациях; требуется интуиция и творческий подход к выбору соответствующих методов, применение знаний из разных разделов программы, самостоятельная разработка алгоритмов действий.

В мониторинге по ЕНГ приняли участие 1596 учащихся 6-х классов района, что составляет 81,4 % от общего количества учащихся (1960 человек). Область естественнонаучного содержания мониторинга: живые системы и физические системы. Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений, интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов. По уровню сложности: 5 заданий среднего уровня, 2 задания низкого, 1 задание высокого уровня. Из них с выбором одного верного ответа- 1 задание, с выбором нескольких верных ответов- 2 задания, с развернутым ответом-5 заданий. Объект оценки: умение применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления, анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

Низкий уровень (1-4 балла) показали 339 учащихся, средний уровень (5-8 баллов) - 891 учащийся, достаточный (9-10 баллов)- 286 учащихся, высокий (11 баллов) - 77 учащихся, не справились со всеми заданиями (0 баллов) 3 учащихся.

Максимальное количество баллов набрали 77 учащихся 6 классов 14 МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа № 1» (2 человека), «Гвардейская школа-гимназия № 3» (2 человека),

«Донская школа им. В.П. Давиденко» (6 человек), «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слонимского» (22 человека), «Кольчугинская школа № 1 им. Г.Н. Авраимова», «Кубанская школа им. С.П. Королева», «Новоселовская школа», «Первомайская школа» (6 человек), «Пожарская школа» (4 человека), «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (5 человек), «Родниковская школа-гимназия», «Трудовская школа» (13 человек), «Укромновская школа» (12 человек).

Получили за выполненную работу «0» баллов 3 учащихся 6 классов МБОУ: «Партизанская школа им.В.П. Богданова», «Лицей» (2 человека).

Учителям предметов естественнонаучного цикла: физики, астрономии, биологии, химии и географии необходимо применять в работе методики, направленные на формирование естественно-научной грамотности; ориентироваться при формировании естественно-научной грамотности у учащихся как на основной планируемый образовательный результат; использовать открытые банки заданий по функциональной ЕНГ.

В мониторинге по направлению «**Финансовая грамотность**» приняло участие 1555 учащихся, что составило 82% от общего числа обучающихся 6-х классах. Справилось с выполнением заданий мониторинга 1168 учащихся, что составляет 75%, не справилось – 387 учащихся (25%).

МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» и «Мирновская школа № 1» представили недостоверные отчеты (количество участников в каждом задании у «Гвардейской школы-гимназии № 2» и в 3-х заданиях из 5-ти в МБОУ «Мирновская школа № 1» не совпадает с общим количеством писавших мониторинг), поэтому их отчеты аннулированы, а учащиеся считаются не справившимися с заданиями.

Правильно выполнили задание 1 (Содержательная область оценки: Финансовая безопасность. Компетентностная область оценки: Выявление финансовой безопасности) и справились с ним на 100% учащиеся МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа № 1», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Залесская школа», «Заречненская школа», «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения», «Кленовская основная школа», «Мирновская школа № 2», «Молодежненская школа № 2», «Новоселовская школа», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили», «Пожарская школа», «Скорцовская школа», «Тепловская школа», «Трудовская школа», «Чайкинская школа», «Широковская школа».

Не справились с заданием учащиеся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (0%) и «Мирновская школа № 1» (0%).

Остальные МБОУ справились с выполнением задания на 76-96%.

Правильно выполнили задание 2 (Содержательная область оценки: Финансовая безопасность. Компетентностная область оценки: Оценка финансовой проблемы) и справились с ним на 100% учащиеся МБОУ: «Мазанская школа», «Пожарская школа».

Наименьший процент правильных ответов дали учащиеся МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (2%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (18%), «Новоселовская школа» (18%), «Родниковская школа-гимназия» (19%), «Укромновская школа» (21%), «Перовская школа-гимназия» (31%), «Винницкая школа» (32%), «Денисовская школа» (36%), «Залесская школа» (39%), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (40%), «Маленская школа» (43%), «Гвардейская школа-гимназия № 2» (49%).

Не справились с заданием учащиеся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (0%) и «Мирновская школа № 1» (0%).

Остальные МБОУ справились с выполнением задания на 57-96%.

Правильно выполнили задание 3 (Содержательная область оценки: Финансовая безопасность. Компетентностная область оценки: Анализ информации в финансовом контексте) и справились с ним на 100% учащиеся МБОУ: «Константиновская школа», «Мазанская школа», «Пожарская школа».

Наименьший процент правильных ответов дали учащиеся МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко» (20%), «Николаевская школа» (30%), «Журавлевская школа» (33%), «Молодежненская школа № 2» (36%), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (37%), «Мирновская школа № 1» (41%), «Мирновская школа № 2» (42%), «Чайкинская школа» (44%), «Винницкая школа» (45%), «Гвардейская школа № 1» (47%), «Заречненская школа» (47%).

Не справились с заданием учащиеся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (0%).

Остальные МБОУ справились с выполнением задания на 50-96%.

Правильно выполнили задание 4 (Содержательная область оценки: Финансовая безопасность. Компетентностная область оценки: Применение финансовых знаний и понимания) и справились с ним на 100% учащиеся МБОУ: «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения», «Мазанская школа», «Пожарская школа», «Скворцовская школа».

Наименьший процент правильных ответов дали учащиеся МБОУ «Тепловская школа» (47%).

Не справились с заданием учащиеся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (0%).

Остальные МБОУ справились с выполнением задания на 54-93%.

Задание 5 (Содержательная область оценки: Финансовая безопасность. Компетентностная область оценки: Оценка финансовой проблемы) и справились с ним на 100% учащиеся МБОУ: «Константиновская школа», «Мазанская школа», «Чайкинская школа», «Широковская школа».

Наименьший процент правильных ответов дали учащиеся МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (47%).

Не справились с заданием учащиеся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (0%) и «Мирновская школа № 1» (0%).

Остальные МБОУ справились с выполнением задания на 54-96%.

Наибольшее затруднение вызвали вопросы № 2 и № 3, связанные с умением объяснить негативные финансовые последствия поступка и определить, какие ошибки с точки зрения безопасности были допущены. Это говорит о том, что учащиеся невнимательно читают дополнительный текст. Чтобы преодолеть данную проблему, можно порекомендовать включать в уроки смысловое чтение отдельных текстов.

По итогам мониторинга выяснилось, что высокий и средний уровень сформированности компетенций в области финансовой грамотности у учащихся Симферопольского района составил 84%, ниже среднего – 9%, низкий уровень – 7%.

Высокий уровень сформированности компетенций в области финансовой грамотности (100%) показали учащиеся МБОУ «Скворцовская школа»

Наибольший процент низкого уровня сформированности компетенций в области финансовой грамотности наблюдается в МБОУ «Журавлевская школа» (8%), «Залесская школа» (8%).

Не сформированы компетенции в области финансовой грамотности у учащихся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» и «Мирновская школа № 1».

В целом, для качественного формирования навыков финансовой грамотности учащихся при проведении уроков необходимо предусмотреть задания, формирующие следующие умения: выявление финансовой безопасности; оценку финансовой проблемы; анализ информации в финансовом контексте; применение финансовых знаний и их понимание.

Включать в уроки тексты, содержащие финансовую информацию с целью развития навыков осмысленного чтения, обращать внимание на полноту выполнения задания. Применять практико-ориентированные задания, направленные на развитие у учащихся общего подхода к принятию финансово грамотного решения, определение угроз финансовой безопасности в социальных сетях, объяснение негативных финансовых последствий того или иного поступка, умение оценивать верность своих действий с точки зрения финансовой безопасности.

В мониторинге по направлению «Глобальные компетенции» в соответствии с протоколами проведения мониторинга, приняли участие 1282 обучающихся из 32 МБОУ Симферопольского района (на 104 участника больше, чем в 2021-2022 уч. году), при этом обучающиеся из МБОУ: «Константиновская школа», «Тепловская школа», «Украинская школа» участие в мониторинге не

приняли, а МБОУ: «Винницкая школа», «Денисовская школа», «Добровская школа им. Я.М. Слонимского», «Молодежненская школа №2», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Мазанская школа», «Первомайская школа» своевременно не направили протокол и отчет о проведении мониторинга. МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко» направила отчет о проведении мониторинга с опозданием, не по требуемой форме и не на тот адрес эл. почты.

Из 1282 участников мониторинга с заданиями справился 1234 уч. (96%), успешность выполнения заданий составила 49% (в сравнении с прошлым годом незначительно понизилась).

Высокую успешность выполнения заданий показали обучающиеся МБОУ: «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (83%), «Укромновская школа» (78%), «Гвардейская школа №1» (69%), «Заречненская школа» (69%).

Значительно повысили результат в сравнении с прошлым учебным годом обучающиеся из МБОУ: «Укромновская школа» (на 44%), «Широковская школа» (на 21%), «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (на 21%), «Скворцовская школа» (на 19%).

Понизили результат обучающиеся из МБОУ: «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (на 36%), «Мирновская школа №1» (на 30%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (на 29%), «Клёновская основная школа» (на 22%).

Низкую успешность выполнения заданий показали учащиеся МБОУ: «Винницкая школа» (22%), «Николаевская школа» (28%), «Журавлевская школа» (30%), «Родниковская школа-гимназия» (40%), «Мирновская школа №1» (34%), «Гвардейская школа-гимназия №2» и «Трудовская школа» (по 35%), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (38%), «Клёновская основная школа» (39%), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (40%), «Чайкинская школа» (41%), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (44%), «Денисовская школа» (46%).

Всего в районе с заданиями не справились 24 обучающихся (2% от общего числа участников) из МБОУ: «Родниковская школа-гимназия» (1 уч.; 2% от общего числа участников), «Мирновская школа №1» и «Мирновская школа №2» (по 2 уч., 4% и 5% соответственно), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (9 уч.; 8% от общего числа участников), «Винницкая школа» (10 уч.; 32% от общего числа участников).

Повышение уровня функциональной грамотности российских учащихся может быть обеспечено успешной реализацией ФГОС, т.е. за счет достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов, если в учебном процессе реализован комплексный системно-деятельностный подход, если процесс усвоения идет как процесс решения учащимися различных классов задач, задач на применение или перенос тех знаний и тех умений, которые учитель формирует.

В мониторинге по направлению **«Креативное мышление»** приняло участие 1335 обучающихся 6 классов из 33 школ Симферопольского района, что составило 68,07 и% от всех обучающихся 6 классов.

По результатам анализа итогов мониторинга креативное мышление сформировано у 32,9% обучающихся, не сформировано у 21,7%. 45,4% обучающихся имеют средний уровень сформированности КМ.

Наибольшее затруднение шестиклассников вызвал вопросы №1, №3 комплексного задания: «Наша жизнь зависит от природы» (область «Визуальное самовыражение»); вопросы №2, №3 комплексного задания «Порядок» (область «Решение социальных проблем»).

В комплексном задании «Наша жизнь зависит от природы» (вопрос №1) предлагалось дать развернутый ответ в виде рисунка, или рисунка и текста с целью выдвижения оригинальной идеи

плаката для конкурса; (вопрос №3) – необходимо было доработать идею, совершенствовать рисунок в соответствии с дополнительными требованиями.

В комплексном задании «Порядок» (вопрос №2) нужно было предложить разнообразные идеи занятий с кубиками; (вопрос №3) и указать наиболее креативные идеи.

Не приняли участие в мониторинге 5 МБОУ: «Лицей», «Мирновская школа №1», «Николаевская школа», «Трудовская школа», «Укромновская школа».

Справились с мониторинговой работой (КМ сформировано от 100% до 50%) обучающиеся следующих МБОУ: «Кубанская школа» (59,1%), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (65,2%), «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (80%), «Пожарская школа» (67%), «Скворцовская школа» (96%).

Низкий уровень сформированности креативного мышления у обучающихся 6-х классов МБОУ: «Винницкая школа» (57%), «Гвардейская школа-гимназия №2» (53%), «Донская школа имени В.П. Давиденко» (83%).

Более 50% обучающихся имеют средний уровень сформированности креативного мышления в МБОУ: «Клёновская основная школа», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина», «Украинская школа», «Тепловская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», «Молодёжненская школа №2», «Константиновская школа», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.», «Залесская школа», «Журавлевская школа», «Денисовская школа», «Гвардейская школа-гимназия №3».

Анализируя результаты мониторинговых работ можно сделать вывод, что у 78,3% шестиклассников сформировано креативное мышление или имеется средний уровень сформированности креативного мышления.

Результаты анализа подтверждают необходимость широкого использования компетентностного, личностно-ориентированного и дифференцированного подходов в процессе обучения. Учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. В открытом доступе имеется достаточно большое количество сертифицированных материалов по формированию и оценке функциональной грамотности по ее различным направлениям.

В целом характеризуя уровень сформированности креативного мышления обучающихся, целесообразно принимать во внимание ряд важных критериально-оценочных характеристик: умение выделять главное, определять проблему, умение устанавливать причинно-следственные связи, определять необходимую информацию для выполнения задания, умение выполнять задания, опираясь на субъективный опыт; умение выполнять задания с помощью эвристических методов творчества; умение выполнять задания с помощью алгоритмических методов творчества.

В мониторинге по направлению «**Читательская грамотность**» принимали участие 1757 учащихся, все участники мониторинга справились со всеми заданиями (100%).

В основном у шестиклассников метапредметные умения сформированы на среднем уровне; (высокий-29,2%, средний-30,4%, низкий-12,7%).

В группе умений процент выполнения заданий: «Найти и извлечь»- 54,5 %, «Интегрировать и интерпретировать»- 30,5 %, «Осмыслить и оценить»- 12%.

Высокую успешность выполнения заданий (более 20%) показали учащиеся из 19 МБОУ (46,3%): «Кубанская школа им.С.П.Королёва» (54%), «Широковская школа» (44%), «Трудовская школа» (42%), «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» (34%), «Гвардейская школа №1» (32%), «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина» (32%),«Укромновская шко-ла» (31%),«Украинская школа» (29%), «Гвардейская школа-

гимназия №2» (29%), «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (28%), «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.» (28%), «Скворцовская школа» (28%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (27%), «Мазанская школа» (26%), «Чайкинская школа» (25%), «Пожарская школа» (24%), «Первомайская школа» (24%), «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.» (23 %), «Тепловская школа» (21%).

Низкий уровень выполнения заданий (от 16 до 32%) в 13 МБОУ (32%): «Константиновская школа» (16%), «Мирновская школа №1» (17%), «Залесская школа» (18%), «Широковская школа» (18,5%), «Мирновская школа №2» (19%), «Чайкинская школа» (19%), «Родниковская школа-гимназия» (20%), «Лицей» (24%), «Клёновская основная школа» (26%), «Журавлёвская школа» (27%), «Партизанская школа им.Богданова А.П.» (32%), «Винницкая школа» (32%), «Молодёжненская школа №2» (32%).

Не имеют низкого уровня выполнения заданий 9 МБОУ: «Перовская школа-гимназия им.Г.А.Хачирашвили», «Трудовская школа», «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова», «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина», «Скворцовская школа», «Первомайская школа», «Тепловская школа», «Маленская школа», «Новосёловская школа».

Все участники исследования успешно справились с заданиями на проверку умения находить информацию, заданную в явном виде. Задания на проверку умения интегрировать и интерпретировать информацию текста вызвали затруднения. Самыми сложными оказались задания на проверку умения анализировать и оценивать содержание текста. Учащиеся 6 классов владеют читательскими умениями на среднем уровне. При этом следует отметить, что более высокие результаты в ходе изучения уровня читательской грамотности достигнуты в основном благодаря более успешному выполнению группы заданий, проверяющих умение находить информацию, заданную в явном виде.

Наибольшее количество ошибок допустили участники исследования при выполнении заданий, в которых было необходимо: постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос; выделять основную и второстепенную информацию; извлекать из текста единицы информации, объединенные общей темой; формулировать логичные умозаключения на основе информации, приведенной в тексте, приобретенных знаний и собственного опыта; излагать свои мысли в письменной форме; высказывать свои оценочные суждения и аргументировать свою точку зрения о прочитанном тексте; формулировать ответы, требующие свободной формы высказывания собственного мнения.

Подводя итоги Недели функциональной грамотности в 6-х классах,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности по всем направлениям.

2.Руководителям общеобразовательных учреждений района:

2.1.результаты мониторинга довести до всего коллектива на педагогическом совете, подробно проанализировать на ШМО

март, 2023;

2.2.рассмотреть результаты мониторинга, разработать и утвердить комплекс мероприятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся, по использованию электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности.

до 25.03.2023 г.

2.3.выявить проблемы и проанализировать причины затруднений и наметить пути оказания методической помощи нуждающимся в этом педагогам;

2.4.включить вопросы формирования функциональной грамотности по ее различным направлениям в систему методической работы образовательной организации;

2.5.обеспечивать развитие у учащихся умений использовать свои знания в разнообразных ситуациях, близких к реальным при изучении предметов

до 25.05.2023г.

2.6.рекомендовать педагогическим работникам, в рамках самообразования, использовать ресурсы повышения квалификации педагогов (вебинары издательства «Просвещение»: <https://prosv.ru/pages/pisa-webinars.html>; дистанционные курсы «Функциональная грамотность: развиваем в школе» программы развития педагогов «Я Учитель»: <https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram>; марафон по функциональной грамотности <https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main>);

3.Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

3.1. проанализировать результаты мониторинга на совещании заместителей руководителя
март, 2023г.;

3.2. осуществлять непрерывную методическую работу, направленную на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

до 25.05.2023г.

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину.

5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова

Лаврушкина Р.Ф.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

14.03.2023

г. Симферополь

№ 241

Об итогах муниципального этапа региональной открытой научно-практической конференции
«Научные чтения им. И.В. Курчатова»

Во исполнение приказа управления образования от 06.03.2023 №227 «О проведении муниципального этапа региональной открытой научно-практической конференции «Научные чтения им. И.В. Курчатова», посвященной Дню Российской науки» с целью повышения мотивации обучающихся к занятиям научно-исследовательской деятельностью, формирования их

интеллектуального потенциала с 07 по 14 марта 2023 года проведен муниципальный этап региональной открытой научно-практической конференции «Научные чтения им. И.В. Курчатова», посвященной Дню Российской науки, в 2022/2023 учебном году (далее – Конференция) для трех возрастных категорий (4-6, 7-9 и 10-11 класс) по тематическим блокам:

блок гуманитарных наук (лингвистика, литературоведение, история, краеведение) – 1 работа;

блок естественных наук (биология, химия, медицина, валеология, экология) – 4 работы;

блок «Будущее Росатома» (научные открытия последних лет) – 2 работы.

Конференция проведена в рамках Концепции общенациональной системы по поиску и развитию молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012г. № Пр-827, с целью реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, Концепции развития математического образования Российской Федерации, Концепции экологического образования в Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирования научного мировоззрения, приобщения обучающихся образовательных организаций Республики Крым к научным исследованиям, научным открытиям современности.

К участию в Конференции были приглашены участники Проекта «Курчатовский класс», а также способные, имеющие интеллектуальный потенциал к научной деятельности обучающиеся других классов, победители муниципального этапа олимпиад по предметам естественно-научного цикла образовательных учреждений Симферопольского района.

Жюри отмечает, что поступило 7 заявок из 5 ОУ района, из них 4 призера и 3 победителя.

Все участники прошли обязательную электронную регистрацию на Едином национальном портале дополнительного образования детей «Навигатор».

Все работы прошли предварительную проверку на плагиат в программе «AntiPlagiarism.NET» и все работы после проверки были допущены к участию в Конференции. Высокую уникальность (более 80%) показала работа «Модель ветроэлектростанции ЭКО» (Спетецкий А., ТО «Искорка», МБОУ ДО ЦДЮТ»).

На основании итогового протокола и решения жюри Конференции

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями и призерами Конференции, наградить грамотами управления образования:

1.1. в тематическом блоке **«Гуманитарные науки»** в возрастной категории «7-9 класс»:

1 место – Мордвинцева Кирилла, 8-А класс МБОУ «Лицей» (учитель Борисов Д.А.);

1.2. в тематическом блоке **«Естественные науки»**:

1.2.1. в возрастной категории «4-6 класс»:

1 место – Атнагулова Егора, 5-К класс МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (учитель Сермягина Л.А.);

1.2.2. в возрастной категории «7-9 класс»:

1 место – Бочкарёва Ивана, 7-К класс МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (учитель Лисюра Т.Н.);

2 место – Волкову Дарью, 7 класс МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени героя Социалистического труда Тарасюка Ивана Степановича» (учитель Цатурова И.Н.);

3 место – Брижань Анну, 7-А класс МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Г. Н. Аврамова» (учитель Черкасская К.В.);

1.2. в тематическом блоке **«Будущее Росатома»** в возрастной категории «4-6 класс»:

2 место – Спетецкого Артёма, ТО «Искорка» МБОУ ДО «ЦДЮТ» (учитель Селезнёва А.В.);

3 место – Тарасенко Максима, ТО «Искорка» МБОУ ДО «ЦДЮТ» (учитель Селезнёва А.В.).

2. Направить 24.03.2023г. к 10:30 в МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова» (г. Симферополь, ул. Карла Маркса, д. 32) для участия в региональной открытой научно-практической конференции «Научные чтения им. И.В. Курчатова», посвященной Дню Российской науки в соответствии с квотой:

Атнагулова Егора, 5-К класс МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (учитель Сермягина Л.А.);

Мордвинцева Кирилла, 8-А класс МБОУ «Лицей» (учитель Борисов Д.А.);
Бочкарёва Ивана, 7-К класс МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (учитель Лисюра Т.Н.).

3. Руководителям МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2» (Богданова Е.В.), «Лицей» (Гончарова Н.Г.):

3.1. проконтролировать подготовку участников Конференции к региональной открытой научно-практической конференции «Научные чтения им. И.В. Курчатова» в соответствии с памяткой (приложение);

3.2. назначить ответственных за жизнь и здоровье участников Конференции;

3.3. провести инструктажи по ОТ, ТБ и антитеррористической защищенности с регистрацией в соответствующих журналах.

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ярошинскую Е.А.

5. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Ярошинская Е.А.
+7 978 76 23 597

Приложение к приказу управления
образования от 14.03.2023 №241

Памятка по подготовке к региональной открытой научно-практической конференции «Научные чтения им. И.В. Курчатова»

*из Положения о проведении региональной
Конференции
(приказ МОНМ РК от 03.03.23 №398)*

1. Очередность выступления участников определяется жеребьевкой на открытии заседания.

2. Программа работы предполагает два этапа:

- проверка уникальности работы. Работы, предоставленные на Конференцию, проходят предварительную экспертизу и плагиат-контроль. Если в процессе плагиат-контроля будет установлено, что основная часть работы более чем на 70% совпадает с Интернет-источниками, работа будет дисквалифицирована;

- защита работ в очном формате.

3. Заявку, согласие на обработку персональных данных, аннотацию и работу в печатном виде участники **подают** членам жюри **в день проведения Конференции**.

4. Конференция проводится в форме **защиты работы** в виде мультимедийной презентации в формате PowerPoint, во время которой необходимо четко изложить суть работы, квалифицированно вести дискуссию.

5. На защиту работы отводится **до 8 минут**, для ответов на вопросы – 2-3 минуты.

6. Основанием для награждения служит протокол заседания жюри.

7. Участники Конференции награждаются дипломами I, II, III степени по рейтингу.

Участники, набравшие одинаковое количество баллов, делят занятое место в соответствии с позицией в рейтинге.

План проведения региональной открытой научно-практической конференции «Научные чтения им. И.В. Курчатова»

Дата и время		Мероприятие
15-17.03.2023г.		Заочный этап
24.03.2023г.	11:00-11:30	Открытие Конференции
24.03.2023г.	11:30-13:30	Защита работ
24.03.2023г.	13:30-14:00	Работа жюри, награждение
24.03.2023г.	14:00-14:30	Подведение итогов, закрытие конференции



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

21.03.2023

г. Симферополь

№ 283

Об итогах муниципального этапа конкурса исследовательских работ и проектов учащихся
среднего школьного возраста «Шаг в науку»

Во исполнение приказа управления образования от 13.01.2023 №36 «О проведении муниципального этапа конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» с целью выявления, поддержки, привлечения к научным исследованиям талантливой молодежи, создания условий для ее дальнейшего творчества и научной работы с 15 по 27 февраля 2023 года для двух возрастных категорий (5-6 класс и 7-8 класс) проведен муниципальный этап конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» (далее – Конкурс) по следующим направлениям:

Человек и природа (физика, биология) – 3 работы;

Математические фантазии (авторские логические игры, головоломки, кроссворды, ребусы, задачи, математические сказки, исследования по темам, которые не изучаются в школе и т.д.) – 2 работы;

Компьютерные технологии (игры, сайты, клипы, программы, презентации и т.д.) – 2 работы;

Астрономия и космонавтика (наблюдения, задачи, исследования, заметки и т.д.) – 2 работы;

Русский язык и литература – 3 работы;

Литературное творчество – 1 работа;

Журналистика – 2 работы.

По направлениям «Техническое моделирование и изобретательство (робототехника, радиоэлектроника, авто-, судо- и авиамоделизм)», «Украинский язык и литература», «Крымскотатарский язык и литература», «Иностранные языки (английский, немецкий, французский языки)», «Фото и экранное творчество», «Человек и общество (право и экономика)» в оргкомитет конкурса не поступило ни одной работы.

Жюри отмечает, что поступило 15 заявок из 7 ОУ района, из них 6 призеров и 5 победителей. Участие в конкурсе не приняли учащиеся из МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Денисовская школа», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Журавлевская школа», «Залесская школа», «Заречненская

школа имени 126 ОГББО», «Кленовская основная школа», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Константиновская школа», «Лицей», «Мазанская школа», «Маленская школа», «Мирновская школа №1», «Мирновская школа №2», «Молодежненская школа №2», «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», «Новоселовская школа», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Первомайская школа», «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», «Перовская школа им. Г.А. Хачирашвили», «Пожарская школа», «Скворцовская школа», «Тепловская школа», «Трудовская школа», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина», «Чайкинская школа», «Широковская школа» (32 ОУ).

Обязательную электронную регистрацию на Едином национальном портале дополнительного образования детей «Навигатор» не прошёл участник Яроцкий Я. (8-Б класс МБОУ «Николаевская школа», учитель Обищенко Л.Л.).

Допустили ошибки в оформлении заявки: Исмаилова С. (7 кл.), Нерубальская А. (8 кл.), Ибрагимова Э. (7-Б кл.), Муставаев А. (5-Б кл.) из МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (учитель Бекирова Э.М.).

Все работы прошли предварительную проверку на плагиат в программе «AntiPlagiarism.NET». Высокую уникальность (более 90%) показала работа «Web-страница для создания и разгадывания кроссворда с ключевым словом» (Юркина Н., 6-К класс МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»). Работы обучающихся МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (Муставаев А., 5-Б класс; Джелаялова М., 7-Б класс; Сафронова Е., 7-Б класс) не прошли проверку на плагиат, показав уникальность менее 50% и не были допущены к участию в конкурсе.

На основании итогового протокола и решения жюри Конкурса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями и призерами Конкурса, наградить грамотами управления образования:

1.1. в направлении **«Человек и природа»:**

1 место – Камалдинова Алишера, 7 класс МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (учитель Мамутова З.Б.);

2 место – Волкову Дарью, 7 класс МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени героя Социалистического труда Тарасюка Ивана Степановича» (учитель Цатурова И.Н.);

3 место – Музыку Елизавету, 7-А класс МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Г.Н. Аврамова» (учитель Черкасская К.В.);

1.2. в направлении **«Математические фантазии»:**

1 место – Исмаилову Саиде, 7 класс МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени героя Социалистического труда Тарасюка Ивана Степановича» (учитель Бекирова Э.М.);

1.3. в направлении **«Компьютерные технологии»:**

2 место – Юркину Надежду, 6-К класс МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (учитель Головки Л.И.);

1.4. в направлении **«Астрономия и космонавтика»:**

1 место – Воринка Дарью, 7-А класс МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Г.Н. Аврамова» (учитель Черкасская К.В.);

1.5. в направлении **«Русский язык и литература»:**

1 место – Ибрагимову Эмине, 7-Б класс МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени героя Социалистического труда Тарасюка Ивана Степановича» (учитель Османова Д.С.);

2 место – Белоусова Ивана, 5-А класс МБОУ «Гвардейская школа №1» (учитель Кульчейко Е.В.);

3 место – Резник Диану, 6 класс МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» (учитель Бондарчук А.В.);

1.6. в направлении **«Литературное творчество»:**

1 место – Нерубальскую Анастасию, 8 класс МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени героя Социалистического труда Тарасюка Ивана Степановича» (учитель Османова Д.С.);

1.7. в направлении «Журналистика»:

1 место – Филиппову Киру, 6 класс МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (учитель Мамутова З.Б.);

2 место – Иванину Анну, 5 класс МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» (учитель Бондарчук А.В.).

2. Направить 28 апреля 2023г. в ГБОУ ДПО РК «МАН «Искатель» для участия в республиканском этапе Конкурса победителей муниципального этапа Конкурса в следующем составе:

Камалдинова Алишера, 7 класс МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (учитель Мамутова З.Б.);

Исмаилову Саиде, 7 класс МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени героя Социалистического труда Тарасюка Ивана Степановича» (учитель Бекирова Э.М.);

Воринка Дарью, 7-А класс МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Г.Н. Аврамова» (учитель Черкасская К.В.);

Ибрагимову Эмине, 7-Б класс МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени героя Социалистического труда Тарасюка Ивана Степановича» (учитель Османова Д.С.);

Нерубальскую Анастасию, 8 класс МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени героя Социалистического труда Тарасюка Ивана Степановича» (учитель Османова Д.С.);

Филиппову Киру, 6 класс МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (учитель Мамутова З.Б.).

3. Выразить благодарность управления образования за подготовку победителей Конкурса:

Мамутовой Зинеб Беляловне, учителю биологии МБОУ «Родниковская школа-гимназия»;

Османовой Диляре Сейдаметовне, учителю русского языка и литературы МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени героя Социалистического труда Тарасюка Ивана Степановича»;

Бекировой Эльвине Менаблаевне, учителю математики МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени героя Социалистического труда Тарасюка Ивана Степановича»;

Черкасской Кристине Вилоровне, учителю физики МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Г.Н. Аврамова».

4. Руководителям МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (Могильная Л.В.), МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.» (Лущик О.А.), МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (Котолупова Л.Г.) проконтролировать прохождение обязательной электронной регистрации на Едином национальном портале дополнительного образования детей «Навигатор» <https://p82.навигатор.дети>, в разделе «Мероприятия» и по ссылке

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeYwsB7y0KmeV3zRutmmR-K6YxO7abW9znqF1hfirt68aQMO8Q/closedform>

до 08.04.2023г.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ярошинскую Е.А.

6. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

23.03.2023

г. Симферополь

№ 295

Об итогах проведения муниципального этапа Республиканского конкурса
по авиамоделированию (микроавиамодели, радиоуправляемые модели планеров, самолетов,
электролетов)

Во исполнение приказа управления образования Симферопольского района от 16.03.2023г. № 262 «О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса по авиамоделированию (микроавиамодели, радиоуправляемые модели планеров, самолетов, электролетов), годового плана работы управления образования и МБОУ ДО «ЦДЮТ», в соответствии с планом работы управления образования и МБОУ ДО «ЦДЮТ», с целью популяризации авиамоделизма, пропаганды технического моделирования, стимулирования творческого, интеллектуального развития обучающихся 17 марта 2023 года среди обучающихся ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ» был проведен муниципальный (отборочный) этап Республиканского конкурса по авиамоделированию (микроавиамодели, радиоуправляемые модели планеров, самолетов, электролетов).

В мероприятии приняли участие 10 обучающихся МБОУ ДО «ЦДЮТ» из 2 МБОУ Симферопольского района: МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» и МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили».

Конкурс пошел по двум направлениям: лично-командные соревнования по авиамодельному спорту и проектные работы построенной модели. Участники трех возрастных категорий (7-10 лет, 11-13 лет, 14-18 лет) выступали в 7 классах моделей:

класс модели «М-500»;

класс модели «F1N»;

класс модели «F1M»;

класс модели «mini-400»;

класс модели «Экспериментальная модель комнатного резиномоторного самолета»;

класс модели «Радиоуправляемые полукопии и копии самолетов с изменениями»;

класс модели «Экспериментальная радиоуправляемая модель самолета».

По итогам конкурса 8 победителей и 3 призера.

На основании решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителями и призерами муниципального этапа Республиканского конкурса по авиамоделированию (микроавиамодели, радиоуправляемые модели планеров, самолетов, электролетов) и наградить грамотами управления образования Симферопольского района участников по следующим классам моделей:

1.1. класс модели «М-500»:

возрастная категория 7-10 лет -

1 место - Колесников Матвей, обучающийся ТО «Сириус», руководитель - Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

1.2. класс модели «F1N»:

возрастная категория 7-10 лет -

1 место – Поповчук Варвара, обучающаяся ТО «Самолеты», руководитель - Курабцев В.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

2 место – Синицын Артем, обучающийся ТО «Самолеты», руководитель - Курабцев В.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

возрастная категория 11-13 лет -

1 место - Гусаков Иван, обучающийся ТО «Самолеты», руководитель - Курабцев В.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

возрастная категория 14-18 лет -

1 место – Блинов Денис, обучающийся ТО «Самолеты», руководитель - Курабцев В.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

2 место - Кармышаков Максим, обучающийся ТО «Сириус», руководитель - Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

1.3. класс модели «F1M»:

возрастная категория 14-18 лет -

1 место – Репета Андрей, обучающийся ТО «Сириус», руководитель - Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

1.4. класс модели «Экспериментальная модель комнатного резиномоторного самолета»:

возрастная категория 11-13 лет -

2 место – Гусаков Иван, обучающийся «Самолеты», руководитель - Курабцев В.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

1.5. класс модели «mini-400»:

возрастная категория 14-18 лет -

1 место - Кармышаков Максим, обучающийся ТО «Сириус», руководитель - Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

1.6. класс модели «Радиоуправляемые полукопии и копии самолётов с изменениями»:

возрастная категория 14-18 лет -

1 место – Блинов Денис, обучающийся ТО «Самолеты», руководитель - Курабцев В.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

1.7. класс модели «Экспериментальная радиоуправляемая модель самолета»:

возрастная категория 14-18 лет -

1 место - Зайцев Юрий, обучающийся ТО «Сириус», руководитель - Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ».

2. Направить работы победителей и призеров в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» на Республиканский этап конкурса по авиамоделированию (микроавиамодели, радиоуправляемые модели планеров, самолетов, электролетов) в 2023 году.

3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белоусову И.Г.

4. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

Белоусова И.Г.
316-216



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

23.03.2023г.

г. Симферополь

№298

«О качестве реализации образовательной программы по учебному предмету «Технология»
в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района

В соответствии с годовым планом работы управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2022/2023 учебный год изучалось качество реализации образовательной программы по учебному предмету «Технология» в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района.

В ходе изучения данной темы рассматривались и анализировались следующие вопросы: кадровый состав учителей, материальная и учебно-методическая база по предмету, состояние ведения документации, уровни учебных достижений обучающихся по предмету «Технология», формирование общеучебных умений и навыков, контроль администрации за качеством реализации образовательных программ по учебному предмету «Технология», результативность учебно-воспитательного процесса.

С целью изучения методического уровня педагогов проведены тематические выезды в МБОУ района: «Гвардейская школа-гимназия №3», «Новоселовская школа», «Чайкинская школа», «Кубанская школа им. С.П. Королева» «Широковская школа», «Заречненская школа», «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», «Чистенская школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Залесская школа», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.», «Родниковская школа-гимназия», «Пожарская школа», «Маленская школа», «Трудовская школа», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Украинская школа», «Мирновская школа №1», «Тепловская школа», «Молодежненская школа №2», «Константиновская школа», «Николаевская школа», «Краснолесская основная школа».

Преподавание учебного предмета «Технология» с 5 по 8 класс осуществляется в 40 МБОУ района. На развитие профессиональной компетентности направлено повышение квалификации учителей через курсовую подготовку и организацию методической работы в межкурсовой период. Курсовую подготовку и аттестацию педагогических работников проходят все учителя своевременно.

На 01.09.2022г. в районе учителей технологии 49 человек (5-8 классы). Высшее образование имеют 45 человек, среднетехническое-3 человека. 1 студент 4 курса. Учителей высшей квалификационной категории -17 человек; первой категории – 14; СЗД - 11; специалистов-6 человек; 1 -студент 4 курса.

С 2018 по 2023 г. с целью повышения методического уровня учителей в районе создана и эффективно функционирует система методической работы, которая ведется в нескольких направлениях:

РМО (15), где рассматривались особенности преподавания предмета, содержание и структура учебной программы, требования к ведению деловой документации, вопросы по охране труда и безопасности жизнедеятельности на уроках и во внеурочное время;

семинары – практикумы (11), на которых рассматривались вопросы планирования, современной стратегии развития образования в условиях ФГОС, использования инновационных технологий; вопросы формирования технологической компетентности обучающихся; использование народных традиций в деле воспитания школьников.

мастер-классы (17), где изучались вопросы по внедрению в современный учебно-воспитательный процесс различных техник и приемов работы с разнообразными материалами.

С целью оказания методической помощи молодым и малоопытным педагогам организована работа школы молодого специалиста (10), проводятся индивидуальные консультации; заседания творческой группы (15), где разрабатывались задания для школьных этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии, задания для проведения мониторингов, подготовка к семинарам и РМО.

За период с 2018г. по 2023г. обобщён педагогический опыт учителей: Дусь М.А.(МБОУ «Маленская школа»), Мустафаевой М.Н. (МБОУ «Тепловская школа»), Халиловой С.С. (МБОУ «Гвардейская школа №1»). Обобщение педагогического опыта учителей позволяет использовать его в работе педагогов на уроках технологии.

Дмитришина В.П. (МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко») заняла 3 место в районе в конкурсе дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный Олимп».

Все формы методической работы направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов, овладение современными методами преподавания урока в условиях перехода на ФГОС, внедрение технологии системно-деятельностного подхода в УВП, способы формирования проектно-технологической и информационно-коммуникативной компетенций обучающихся.

Таким образом, в МБОУ ДО «ЦДЮТ» проводится планомерная и целенаправленная работа по повышению профессионального уровня педагогов района. Заседания РМО отличаются практической направленностью и соответствует актуальным проблемам преподавания предмета.

Учителя активно используют дистанционные возможности образовательных платформ и сайтов: РЭШ, Инфоурок, «Мультиурок», и др., публикуют свои методические разработки на сайтах.

Посещено 18 уроков педагогов, преподающих данный предмет. Необходимо отметить, что учителя активно используют в УВП современные образовательные технологии: системно-деятельностный подход, проблемное и личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие и игровые технологии, организуют проектную деятельность обучающихся.

При посещении уроков учителей в период тематических выездов отмечен высокий и достаточный методический и научный уровень преподавания предмета в МБОУ: «Маленская школа» (Дусь М.А.); «Гвардейская школа №1» (Халилова С.С.); «Гвардейская школа-гимназия №3» (Перминова С.И.); «Кубанская школа им. С.П. Королева» (Рашидова Э.Р.); «Украинская школа» (Аметова Э.А.); «Широковская школа» (Тисняк М.Н.); «Заречненская школа» (Лагутина И.С.), «Чайкинская школа» (Уланова А.Н.), «Чистенская школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (Аблятифова У.С.), «Тепловская школа» (Мустафаева М.Н.), «Мазанская школа» (Миргород А.А.).

На уроках используются разные формы организации учебной деятельности, средства обратной связи, межпредметные связи, учитываются психологические особенности учащихся, применяются элементы современных образовательных технологий, раздаточный материал, применяется необходимая наглядность, учитываются возрастные особенности детей.

Вместе с тем, необходимо обратить внимание на следующие моменты уроков:

1. Использовать разные формы организации учебной деятельности.
2. Чаще использовать групповые и парные формы работы на уроках технологии.
3. Четко определять цели урока перед учащимися, планируемые результаты, рационально использовать учебное время.
4. Активнее использовать ИКТ.
5. Развивать техническое мышление обучающихся.
6. Включать на уроках обязательную работу с учебником.
7. Организовывать уборку рабочих мест после каждого урока технологии.
8. Подводить итоги этапов работы.

Таким образом, кадровый состав учителей достаточно профессиональный, стабильный. Анализ кадрового состава говорит о том, что учебный предмет «Технология» преподают опытные квалифицированные педагоги. Активно используют в УВП современные образовательные технологии, обеспечивая достаточно качественное функционирование образовательного процесса, владеют методикой преподавания учебного предмета «Технология».

По итогам тематических выездов были проверены правильность оформления электронных журналов, проверены КТП и поурочное планирование.

Преподавание предмета «Технология» в 5-8 классах осуществляется в соответствии с рабочими программами в количестве 2 часов в 5-6 классах и 1 час в неделю в 7-8 классах. Рабочие учебные программы по технологии, календарно-тематическое планирование соответствуют программным требованиям, имеют единую форму, согласованы на заседаниях ШМО. и утверждены директорами школ своевременно.

Материально-техническая база по предмету в среднем по району составляет 53,3%. Выше среднего уровня МТБ имеют МБОУ: «Гвардейская школа №1» (90,5%); «Молодежненская школа №2» (76%); «Перовская школа-гимназия им. Хачирашвили Г.Н.» (79%); Новоселовская школа» (75%), «Константиновская школа» (77%); Скворцовская школа» (55%); «Трудовская школа» (80,5%); «Чистенская-школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (76%); «Гвардейская школа-гимназия №3» (57%); «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (65%); «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (62%); «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (55%); «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (54%); «Заречненская школа» (60%).

Ниже среднего уровня МТБ в МБОУ: «Маленская школа»(50,%), «Донская школа им. В.П. Давиденко»(52%), «Партизанская школа им А.П. Богданова»(42%), «Журавлевская школа» (48%). В некоторых МБОУ отсутствует кабинет технологии или имеется минимальное оснащение, наглядного материала недостаточно: «Мирновская школа №2» (38%), «Кубанская школа им. С.П. Королева» (40%), «Украинская школа»(26,7%), «Тепловская школа»(26,6%), «Широковская школа» (27%), «Кленовская основная школа»(20,5%), «Николаевская школа»(13,8%), «Пожарская школа»(17%),«Винницкая школа»(33,3%).

В районе 8 мастерских технического труда, 5 кабинетов обслуживающего труда. МБОУ, в которых есть кабинеты обслуживающего и технического труда: «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», «Первомайская школа», «Чистенская школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Лицей», «Заречненская школа». Отсутствуют кабинеты

технологии в МБОУ «Украинская школа», «Кубанская школа им. С.П. Королева», «Тепловская школа». В МБОУ «Денисовская школа» кабинет технологии совмещен с кабинетом физики, в МБОУ «Широковская школа», «Маленская школа» - с кабинетом изобразительного искусства, в МБОУ «Николаевская школа» с кабинетом дополнительного образования, «Кленовская основная школа» - с кабинетом биологии.

В МБОУ «Константиновская школа», «Журавлевская школа», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» имеются кабинеты только технического труда, но занимаются там смешанные классы (мальчики и девочки вместе). Пополнению МТБ уделяют внимание следующие МБОУ: «Молодежненская школа №2», «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.», «Широковская школа», «Перовская школа-гимназия им. Хачирашвили Г.Н.», «Родниковская школа-гимназия», «Мирновская школа №1», «Кубанская школа им. С.П. Королева», «Трудовская школа».

В рамках проекта «Точка Роста» в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» и «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» приобретенное оборудование может использоваться на уроках технологии. Материально-техническая база МБОУ «Первомайская школа» используется при проведении районных олимпиад, семинаров-практикумов и других форм методической работы для педагогических кадров.

На профильном уровне предмет «Технология» не изучается.

Анализ материально-технического обеспечения произведен в соответствии с ФГОС ООО и Перечня средств обучения для кабинета технологии на основе Приложения 1 к Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 г. №590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В соответствии с современными условиями обучения для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по-прежнему остаётся необходимость в пополнении материально - технической базы.

В целом, МТБ позволяет выполнять практическую часть программы на достаточном уровне, но для более качественного ее выполнения и изучения теоретического материала недостаточно демонстрационных стендов, плакатов, коллекций. Необходимо приобретать специализированное технологическое оборудование. Кабинеты нуждаются в пополнении инструментами для ручной обработки конструкционных материалов, оборудованием.

Используется предметная линия учебников в соответствии с ФПУ.

Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М., Технология. 5 кл, 6 кл, 7 кл, 8 кл. АО «Издательство «Просвещение».

Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология 7 кл. Издательство ООО «Дрофа» (АО «Издательство «Просвещение»).

Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. Технический труд. 8 кл. ООО «Дрофа» («Российский учебник»). (АО «Издательство «Просвещение»).

Кожина О.А, Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд 8кл. ООО «Дрофа» («Российский учебник»). (АО «Издательство «Просвещение»).

Синица Н.В., Симоненко В.Д. Е.В., Технология ведения дома. 8кл. ООО «Вентана-Граф» («Российский учебник»). (АО «Издательство «Просвещение»).

Необходимо отметить, что практическая часть работы по учебному предмету «Технология» выполняется в полном объеме. Рабочие программы составлены в соответствии с инструкцией по ведению деловой документации, рассмотрены на заседаниях ШМО учителей-предметников. Структура программ соблюдается. Календарно-тематическое планирование соответствует

программным требованиям. Вводный и первичный инструктажи прописываются как в классных журналах, так и в отдельных журналах.

УУД по технологии в МБОУ Симферопольского района

Год обучения	Количество учащихся	«5»	%	»4»	%	»3»	%	»2»	%	5+4	%
2020/2021	6632	3943	59,20	2461	33,4	521	7,44	0	0	6404	96,5
2021/2022	6871	4004	58,3	2473	36	394	5,7	5	0,07	6477	94,3
2022/2023 1 полугодие	7222	4310	59,7	2387	33	525	7,3	12	0,16	6697	92,7
Итого:	20725	12257	59,1	7321	34,1	1440	6,9	17	0,07	19578	93,2

Основным показателем качества обучения по предмету является уровень учебных достижений. Проанализировав уровень УУД по предмету «Технология» в 5-8 классах, можно отметить, что показатель «5+4» учащихся по району на протяжении пяти лет стабилен и в среднем составляет 93,2%, что свидетельствует о наличии системы в работе учителей по выполнению основных требований к знаниям и умениям учащихся, согласно Государственной программы по технологии.

Показатель «2» на протяжении пяти лет в среднем по району составляет 0,07%.

По итогам 1 полугодия 2022/2023 учебного года показатель «5+4» по технологии в среднем по району 92,7%. Этот показатель выше аналогичного показателя за 2021/2022 учебный год (90,7%) на 2%.

Показатель «5+4» за 1 полугодие 2022/2023 уч.г. наиболее высокий в МБОУ: «Лицей» (100%), «Пожарская школа» (100%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (99%), «Мазанская школа» (98,4%), «Чистенская школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда им. Тарасюка Ивана Степановича» (98%), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (98%), «Скворцовская школа» (97%), «Кубанская школа им. С.П. Королева» (96,3%), «Чайкинская школа» (96%), «Трудовская школа» (96%), «Укромновская школа» (96%), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (96%), «Трудовская школа» (96%), «Заречненская школа» (95,7%), «Новоселовская школа» (95,7%), «Гвардейская школа №1» (95,3%), «Первомайская школа» (95,1%), «Родниковская школа-гимназия» (94,4%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (94%), «Гвардейская школа-гимназия №2» (93%), «Журавлевская школа» (93%), «Урожайновская школа им. им. К.В. Варлыгина» (93%).

Достаточный показатель «5+4» в МБОУ: «Украинская школа» (92%), «Партизанская школа им им. А.П. Богданова» (89%), «Денисовская школа» (89%), «Винницкая школа» (87,8%), «Залеская школа» (87,1%), «Перовская школа-гимназия им. Хачирашвили Г.Н.» (87%), «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.» (87%), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (87%), «Николаевская школа» (86%), «Тепловская школа» (85,5%), «Мирновская школа №1» «Маленская школа» (82%), «Константиновская школа» (81%), «Молодежненская школа №2» (81%), «Молодежненская школа №2» (81%), «Широковская школа» (81%), «Мирновская школа №2» (80%), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (70,3%),

С целью изучения качества реализации образовательной программы по учебному предмету

«Технология» в ОУ района в феврале 2023 года была проведена мониторинговая работа по технологии в 8-х классах. В мониторинге приняли участие 1094 обучающихся 8 классов из 39 образовательных учреждений.

По итогам проверки тестовых заданий результаты следующие: «5» - 31,7%; «4» - 54,3%; «3» - 14%; «2» - 0%; «4» и «5» - 86%.

Сравнительный анализ результатов мониторинговой работы и учебных достижений обучающихся за 1 полугодие 2022/2023 уч.г., показал, что в среднем понижение показателей «4»+«5» составило 7,2%. Это объясняется тем, что при выставлении итоговой отметки обучающимся по технологии за полугодие учитывается практическая часть (изготовление изделия) и теоретические знания. Мониторинговая же работа содержала задания, содержащие знание только теоретического материала. Из анализа можно сделать выводы о необходимости совершенствования работы по усвоению теоретического материала на уроках технологии.

Школы с высоким и достаточным показателем уровня обучения подтверждают свои результаты на муниципальных и региональных этапах олимпиады по технологии в 2022/2023 учебном году (МБОУ: «Лицей», «Чистенская школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда им. Тарасюка Ивана Степановича», «Первомайская школа», «Гвардейская школа №1», «Залесская школа», «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Маленская школа», «Перовская школа-гимназия им. Хачирашвили Г.Н.», «Константиновская школа»).

Однако не все школы с высоким показателем подтверждают высокое качество знаний результатами участия во Всероссийской олимпиаде школьников по учебному предмету «Технология». Это говорит о том, что педагоги недостаточно требовательны к знаниям учебного материала, не в полной мере владеют знаниями критериев оценивания УУД.

На протяжении нескольких лет победителями и призерами муниципальных и региональных этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии являются учащиеся МБОУ «Первомайская школа» (руководитель Буянов А.М.); МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко» (руководитель Дмитришина В.П.); МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель Закирова Д.З.), МБОУ «Константиновская школа» (рук. Халилов Р.С.).

На региональном этапе 2022/2023 уч.г. стали призерами учащиеся МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель Закирова Д.З.), «Константиновская школа» (рук. Халилов Р.С.).

Данные результаты говорят о том, что учителями ведется целенаправленная работа с учащимися; организован качественный процесс обучения и систематическая работа по повышению качества знаний.

Учителя проводят большую внеклассную работу с одаренными учащимися, ежегодно принимают участие в районных и республиканских этапах Всероссийских конкурсов по декоративно-прикладному направлению, таких как, «Наследники традиций», «Крым в сердце моем», «Дорога глазами детей», «Пасхальная Ассамблея», «Птица года», и занимают призовые места. Внеурочная деятельность по технологии представлена кружками общекультурного направления.

За период с 2018 по 2023 года высокие результаты в региональных этапах конкурсов показали МБОУ:

2020/2021 уч.г. - «Маленская школа» (руководитель Дусь М.А.): Республиканский конкурс «Крым в сердце моем» - Диплом 2 степени МОНиМ РК.

2022/2023 уч.г.: МБОУ «Чайкинская школа» (руководитель Уланова А.Н.): Республиканский

конкурс «Знай и люби свой край»- Диплом 3 степени МОНиМ РК.

Анализируя внеклассную работу, можно сделать вывод о том, что в районе реализуются приоритетные направления технологического воспитания и образования, учащиеся привлекаются к участию во Всероссийских конкурсах и показывают высокую результативность на различных этапах Всероссийских конкурсов.

Таким образом, преподавание учебного предмета «Технология» проводится в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в соответствии с обновленными ФГОС и учебными планами общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год.

Проанализировав внутришкольный контроль за реализацией образовательных программ по технологии, можно сделать вывод, что администрация школ контролирует преподавание предмета «Технология», выполнение учебных планов, практической части, посещают уроки технологии, дают конкретные рекомендации, направленные на совершенствование педагогического мастерства. По школам издаются приказы о выполнении практической части программы, о результатах проверки журналов, о проведении мониторинга качества преподавания учебных предметов, об итогах проведения предметно-методических недель, о проведении школьного этапа и об участии в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников по технологии, о работе с одаренными детьми. На совещаниях при директоре, педсоветах рассматриваются вопросы, связанные с преподаванием предмета.

Качественный контроль за реализацией образовательной программы по учебному предмету «Технология» осуществляется в МБОУ: «Заречненская школа», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Кубанская школа им. С.П. Королева», «Широковская школа», «Украинская школа», «Тепловская школа», «Чистенская школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда им. Тарасюка Ивана Степановича», «Гвардейская школа №1».

Таким образом, можно сделать вывод: преподавание учебного предмета «Технология» в 5-8 классах ведется в соответствии с требованиями ФГОС; кадровый состав соответствует требованиям; материально-техническое обеспечение требует дальнейшего обновления и пополнения; администрация школ регулярно осуществляют контроль за преподаванием предмета.

Исходя из вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать качество реализации образовательной программы по учебному предмету «Технология» в 5-8 классах в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района считать удовлетворительным.

2. Администрации МБОУ Симферопольского района:

2.1. продолжить работу по модернизации материально-технической базы кабинетов технологии в соответствии с положением об учебных кабинетах общеобразовательных учебных заведений

до 25.05.2023.

2.2. использовать разные виды контроля за преподаванием технологии, анализировать качество практических умений и навыков, давать конкретные рекомендации и осуществлять контроль исполнения

до 25.05.2023.

3. Учителям технологии МБОУ:

3.1. осуществлять объективное оценивание с использованием поэлементного анализа

знаний, умений и навыков учащихся в свете требований учебных программ

до 25.05.2023.

3.2. усилить работу по изучению, повторению и закреплению учебного материала при подготовке к школьным и муниципальным этапам олимпиады по учебному предмету «Технология»
до 25.05.2023.

3.3. в КТП и журналах прописывать ИТБ в соответствии с Положением о порядке проведения инструктажей по охране труда с обучающимися

до 25.05.2023.

3.4. изучить результаты мониторинговой работы по технологии и разработать систему мероприятий по устранению пробелов в знаниях, способствующих повышению качества обучения
до 10.04.2023.

3.5. повышать свой методический уровень преподавания предмета через посещение СП, РМО, ШМУ, самообразование

до 25.04.2023.

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк. Т.Н.):

4.1. рассмотреть итоги изучения вопроса о качестве реализации образовательной программы по учебному предмету «Технология» на районном методическом объединении

25 апреля 2023г.

5. Ответственность за выполнением данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Росийцеву Н.М.

6. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н.Кирияк.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Росийцева Н.М.