

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МБОУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»



**ПЛАН
СЕМИНАРА**

для педагогов и специалистов, работающих
в классах и группах с инклюзивным обучением

Тема: Организация инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях

Цель:

- ✓ Формировать у педагогов профессиональные компетенции необходимые в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ
- ✓ Способствовать развитию инклюзивной практики в образовательных учреждениях

Задачи:

1. Рассмотреть особенности составления:
 - ✓ индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ, обучающегося в условиях инклюзии
 - ✓ адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ
 - ✓ положения о тьюторском сопровождении ребенка с ОВЗ
2. Изучить:
 - ✓ нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
 - ✓ этапы организации обучения детей с расстройством аутистического спектра в условиях образовательного учреждения
3. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов в области определения специальных образовательных условий для детей с вариантами расстройства аутистического спектра
4. Продолжить работу по распространению опыта образовательных учреждений Симферопольского района реализующих инклюзивное обучение детей с ОВЗ

Место проведения:

МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Дата: 01.12.2021

ПЛАН семинара

Содержание работы	Ответственный
Знакомство с планом мероприятия	Ремизова Л.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования детей с ОВЗ	Ремизова Л.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Составление адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	Ремизова Л.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Мирное»
Организация тьюторского сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивной практики	Ремизова Л.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Мирное»
Этапы организации обучения детей с расстройством аутистического спектра в условиях образовательного учреждения	Ремизова Л.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Мирное»
Определение специальных образовательных условий для детей с вариантами расстройства аутистического спектра	Савина К.А., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», учитель-дефектолог МБОУ «Мирновская школа №2»
Формирование профессиональной компетентности педагогов, реализующих инклюзивное обучение	Савина К.А., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», учитель-дефектолог МБОУ «Мирновская школа №2»
Деятельность ППк образовательного учреждения по сопровождению инклюзивного образования	Каширина Е.Н., заведующий ТПМПК
Подведение итогов Организационные вопросы	Ремизова Л.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»



Л.В. Ремизова