



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

21.12.2020

г. Симферополь

№ 793

О результатах пробного ОГЭ по обществознанию в 9-х классах

В соответствии с приказом Управления образования администрации Симферопольского района от 24.11.2020г. №694 с целью определения уровня и качества знаний обучающихся, подготовки к ГИА по освоению образовательных программ основного общего образования, в 9 классах образовательных учреждений Симферопольского района 16 декабря 2020г. был проведен пробный Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по обществознанию.

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развернутым ответом. Максимальный первичный балл – 37, что в переводе на пятибальную систему означает: «2» 0 – 14, «3» 15 – 23, «4» 24 – 31, «5» 32 – 37.

В написании пробного экзамена по обществознанию приняли участие 911 обучающихся из 38 школ района.

Результаты оказались следующими: «2» - 37%, «3» - 42,4%, «4» - 18,8%, «5» - 1,8%.

Качество знаний составило 20,5%. Показатель успешности – 63%.

Наибольший показатель качества знаний в МБОУ: «Кленовская основная школа» (60%), «Николаевская школа» (44%), «Перовская школа-гимназия» (41%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (40%).

Наименьший показатель качества знаний в МБОУ: «Укромновская школа» (3%), «Гвардейская школа-гимназия №2» (4%), «Денисовская школа» (6%), «Широковская школа» (6%), «Кубанская школа» (7%), «Чайкинская школа» (7%), «Мазанская школа» (11%), «Новоселовская школа» (11%), «Мирновская школа №1» (14%), «Перевальненская школа» (14%).

Качество знаний «0» в МБОУ «Трудовская школа».

Максимальный показатель успешности (100%) в 2 МБОУ: «Кольчугинская школа №2», «Кленовская основная школа».

Показатель успешности 50% и меньше в 13 МБОУ: «Винницкая школа» (34%), «Мазанская школа» (36%), «Гвардейская школа-гимназия №2» (43%), «Мирновская школа №1» (43%), «Новоселовская школа» (44%), «Залесская школа» (46%), «Украинская школа» (46%), «Первомайская школа» (47%), «Широковская школа» (47%), «Скворцовская школа» (48%), «Мирновская школа №2» (49%), «Кубанская школа» (50%), «Чайкинская школа» (50%).

Наибольшие трудности у участников пробного экзамена по обществознанию в формате ОГЭ вызвали задания, требующие развернутого ответа:

задание 1 (выбрать из приведенного ряда соответствующие понятия и раскрыть смысл любого одного из них) – не справились с заданием 406 учащихся (44%);

задание 5 (анализ изображения, иллюстрации) – не выполнили 480 учащихся (52%);

задание 6 (задача по финансовой грамотности) – затруднились дать правильный ответ 201 учащихся (22%);

задание 12 (анализ графического изображения, диаграммы, гистограммы) – не приступили или не справились 442 учащихся (48%);

задания 21-24 (выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении

курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение) - не приступили или не справились 401 учащихся (43%).

Наибольшее затруднение при выполнении первой части КИМ у обучающихся вызвали задания, связанные со знанием понятийного аппарата по блокам «экономика», «политика», «право»; задания на соответствие, правильность оформления ответов в виде последовательности цифр.

С целью выявления объективности оценивания по критериям были перепроверены выборочно работы из 26 школ. Подтверждены результаты оценивания в МБОУ «Винницкая школа» (учитель Петренко М.К.), «Денисовская школа» (учитель Мишилева Т.И.), «Донская школа» (учитель Кандымов Р.И.), «Журавлевская школа» (учитель Усманов Р.Р.), «Константиновская школа» (учитель Шурхаленко В.А.), «Кубанская школа» (учитель Любовицкий Г.Б.), «Мазанская школа» (учитель Карабицына М.И.), «Маленская школа» (учитель Кадырова Л.М.), «Мирновская школа №2» (учителя Рукавицын А.А., Данилевич Т.В.), «Партизанская школа» (учитель Квития О.Н.), «Первомайская школа» (учитель Медведева А.А.), «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.), «Кленовская основная школа» (Синодалова Л.Н.), «Широковская школа» (Литовченко Н.В.).

Расхождения в оценивании в сторону увеличения на 1 балл наблюдались в работах из МБОУ: «Гвардейская школа №1» (учитель Коротких М.П.), «Гвардейская школа-гимназия №2» (учитель Дорошенко А.Н.), «Залесская школа» (учитель Желай Г.М.), «Кольчугинская школа №1» (учитель Ипатова Ю.Н.), «Кольчугинская школа №2» (учитель Абирова Э.Д.), «Мирновская школа №1» (учитель Евстифеева А.И.), «Скворцовская школа» (учитель Дузенко В.Г.), «Трудовская школа» (учитель Туровская Д.А.), «Украинская школа» (учитель Касаева Л.А.), «Чистенская школа-гимназия» (учитель Дикая Е.С.)

Были перепроверены работы 23 обучающихся, претендующих на аттестат особого образца.

Отметку «5» подтвердили 2 ученика: Вьюник Юлианна (МБОУ «Переувальненская школа»), Миропольцев Владимир (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»).

На отметку «4» справились 15 учащихся: Гайдай Марина (МБОУ «Донская школа»), Сидорчук Александра (МБОУ «Чайкинская школа»), Шушпанова Алие (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»), Хабиров Амир (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»), Крикливая Полина (МБОУ «Кольчугинская школа №1»), Джелилова Эмилия (МБОУ «Кольчугинская школа №2»), Федорец Виктория (МБОУ «Партизанская школа»), Сеит-Умерова Джемиле (МБОУ «Первомайская школа»), Столицына Диана (МБОУ «Пожарская школа»), Меджитова Эдие (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»), Зиядинова Диляра (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»), Абхаирова Эльвиза, (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»), Зиятдинова Умие (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»), Решетова Лейля (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»), Келембетова Екатерина (МБОУ «Чистенская школа-гимназия»).

Понизили оценку на 2 балла, продемонстрировали результат «3»: Куренная Ольга (МБОУ «Журавлевская школа»), Машкова Кристина (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»), Дорохина Елизавета (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»), Лубковская Кристина (МБОУ «Кольчугинская школа №1»), Батрханова Эдие (МБОУ «Партизанская школа»).

Одна претендентка на аттестат особого образца по итогам перепроверки выполнила работу на «2»: Рухер Екатерина (МБОУ «Переувальненская школа»).

Таким образом, анализ итогов пробного экзамена по обществознанию в форме ОГЭ показал, что можно обозначить следующие причины представленных результатов:

невнимательность и/или небрежность в работе с материалом задания;
неверное понимание условий задания и/или неправильная трактовка вопроса задания;
незнание содержания отдельных обществоведческих терминов;
отсутствие навыков формирования примеров в силу непонимания сути общественных институтов;
непонимание требований критериев оценивания заданий;
не видят разницы между представленными суждениями, не умеют отличить правильное суждение от неправильного (зад. 13,16) вне зависимости от предметной области (подсистемы общественных отношений), что ведет к неправильному выполнению заданий.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2. Руководителям МБОУ: «Укромновская школа», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Денисовская школа», «Широковская школа», «Кубанская школа», «Чайкинская школа», «Мазанская школа», «Новоселовская школа», «Мирновская школа №1», «Перевальненская школа», «Винницкая школа», «Залесская школа», «Украинская школа», «Первомайская школа», «Скворцовская школа», «Мирновская школа №2»:

2.1. проанализировать причины низкой результативности пробного ОГЭ по обществознанию до 25.01.2021;

2.2. обсудить на школьных методических объединениях учителей анализ результатов пробного ОГЭ, особенности работы с обучающимися, имеющими различный уровень обществоведческой подготовки

январь 2021;

2.3. поставить на внутришкольный контроль качество преподавания обществознания в данных классах, сообщить о результатах внутришкольного контроля в МБОУ ДО «ЦДЮТ»

до 15.03.2021;

2.4. итоговые материалы контроля предоставить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» (методисту Шариповой У.И.)

в указанные сроки

3. Учителям обществознания:

3.1. использовать на уроках различные формы заданий ОГЭ при организации повторения, обобщения, изучении нового материала

в течение учебного года;

3.2. обратить особое внимание на отработку навыков применения обществоведческих знаний при решении познавательных и практических задач, при работе с текстом, иллюстрацией, анализе статистической информации в виде диаграмм

в течение учебного года;

3.3. использовать межпредметные связи, дополнительный материал для формирования умения обосновывать свою позицию и приводить соответствующие примеры

на каждом уроке;

3.4. применять дифференцированные виды работы с сильными и слабомотивированными учащимися на самостоятельных работах и дополнительных занятиях

на каждом уроке;

3.5. объективно оценивать знания учащихся, опираясь на четко проработанные критерии

на каждом уроке;

3.6. использовать в работе материалы открытого банка заданий ОГЭ с сайта www.fipi.ru

в течение учебного года;

3.7. использовать в работе материалы, размещенные на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» в разделе «Вебинары по подготовке к ГИА» - «Обществознание»

в течение учебного года.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шарипову У.И.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник Управления образования



С.В.Дмитрова

Шарипова У.И.