



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

22.01.2024

г. Симферополь

№ 83

О проведении муниципального тура республиканского этапа
Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024»

Согласно годовому плану работы управления образования и МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» на 2023/2024 учебный год, с целью выявления и распространения передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести муниципальный тур республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024» с 5 по 28 февраля 2024 года:

1.1. первый раунд – на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

1.2. второй раунд – на базе СП «Акварель» МБСУ «Лицей Крымской Весны».

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024» в Симферопольском районе (далее - Положение) (приложение 1);

2.2. состав организационного комитета муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024» (приложение 2);

2.3. состав жюри муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024» (приложение 3).

3. МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» (Кириак Т.Н.):

3.1. обеспечить организационно-методическое сопровождение проведения Конкурса;

3.2. рассмотреть итоги Конкурса на РМО учителей-дефектологов/логопедов Симферопольского района (март 2024)

3.3. направить конкурсные материалы победителя Конкурса для участия в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024».

4. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие специалистов в муниципальном туререспубликанского этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024»

до 05.02.2024

5. Ответственность за организационно-методическое сопровождение Конкурса и исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ремизову Л.В.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования
Ремизова Л.В.

С.В. Дмитрива

Положение
о проведении муниципального тура республиканского этапа
Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о творческом мероприятии - муниципальном туре республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024» (далее соответственно — Положение, Конкурс) определяет порядок организации, проведения, подведения итогов Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса является управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» (далее – МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

1.3. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост педагогических работников, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью (учителей-дефектологов, учителей-логопедов); поддержку инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

1.4. Целью конкурса является создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (учителей-дефектологов, учителей-логопедов); выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются добровольность участия, коллегиальность, гласность, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие учителя-дефектологи и учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций Симферопольского района, работающие с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.

2.2. В муниципальном туре принимают участие педагогические работники общеобразовательной организации по основному месту работы и, соответственно, по территориальной принадлежности общеобразовательной организации.

2.3. В итоговом раунде Конкурса принимают участие педагогические работники набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного тура Конкурса – не более 5 (пяти) человек.

2.4. Стаж педагогической деятельности участников должен быть не менее 2 (двух) лет на момент представления заявки на 1 раунд Конкурса.

2.5. Повторное участие в Конкурсе возможно по истечении 3 (трех) лет с момента участия в региональном туре Конкурса.

3. Организация Конкурса

3.1. Конкурс состоит из двух раундов:

1 – заочный раунд – 05 – 14 февраля

2 – итоговый (очный) раунд – 21 февраля

Для участия в конкурсе до **5 февраля 2024 года** на почту remizovaludmila@mail.ru предоставляются следующие материалы заочного раунда:

- заявка на участие в конкурсе согласно приложению 1 (прилагается);
- заявление участника согласно приложению 2 (прилагается);
- профессиональное портфолио согласно приложению 3 (прилагается);
- видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока: видео в формате MP4 до 20 минут с обозначением темы занятия; цели и задачи и контингента обучающихся; фрагмент группового / подгруппового занятия / либо фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации. Тему участники определяют самостоятельно.

Критерии оценивания: в соответствии с приложением 4.

3.2. Итоговый (очный) раунд включает следующие конкурсные испытания:

- Мастер-класс.

Проводится индивидуально каждым участником Конкурса по выбранной им теме.

Формат конкурсного испытания: публичная демонстрация образовательных коррекционно-развивающих технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Критерии оценивания: актуальность и методическое обоснование; коммуникативная и рефлексивная культура.

- Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании.

Формат конкурсного испытания: Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическая (ре)абилитация, сопровождение участников образовательных отношений).

Регламент – не более 20 минут для каждого участника.

Критерии оценивания: владение профессиональными компетенциями в области специального (дефектологического) образования; коммуникативная культура.

3.3. Последовательность участников итогового раунда Конкурса при выполнении ими конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

3.4. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри, состав которого утверждается приказом управления образования Симферопольского района.

3.5. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса определяется из числа участников, набравших наибольшее количество баллов (но не менее 50% от максимального количества) по итогам заключительного очного раунда муниципального тура Конкурса.

4.2. Итоги конкурсных испытаний оформляются протоколами.

4.3. Победитель Конкурса направляется для участия в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024».

Образец представления на кандидата

Оргкомитет муниципального
тура республиканского этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель-дефектолог России – 2024»

ЗАЯВКА

(наименование образовательного учреждения)

выдвигает на участие в муниципальном туререспубликанского этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024»

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество участника муниципального этапа)

(занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке))

Руководитель образовательного учреждения (ФИО)

(подпись)

М. П.

Заявление

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном туррегионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» и внесение сведений, указанных в заявке, в базу данных об участниках муниципального туррегионального этапа Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« » _____ 2024 _____
(подпись)

Настоящим даю согласие на обработку жюри Конкурса моих персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»:

« » _____ 2024 _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

участника муниципального тура регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024»

(фамилия, имя, отчество)

(образовательное учреждение)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адрес личного Интернет-ресурса (страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта) <i>(или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)</i>	
2. Образование	
Специальность, квалификация по диплому	
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	

Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами ППк и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
5. Публикации и публичные выступления участника Конкурса	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или- адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)

Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы благодарственные письма, сертификаты)
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии)	Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/ преподавателя)
6. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
7. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	(до 200 слов)
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	(до 200 слов)
8. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (ФИО участника)

« ____ » _____ 2024

**Критерии оценки муниципального тура
регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024»**

Критерии	Показатель	Баллы
1. Критерии оценки профессионального портфолио участника Конкурса		
Общие сведения	Актуальность предоставленных сведений	0 - Портфолио не соответствует тематике Конкурса; 1 – Портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к Портфолио.
Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) ранее работал участник Конкурса	1 – Участник непосредственно работает и (или) работал ранее только с 1 категорией обучающихся с ОВЗ; 2 - Участник непосредственно работает и (или) работал ранее с 2-4 категориями обучающихся с ОВЗ; 3 - Участник имеет профессиональный опыт обучения и воспитания детей с ОВЗ более трех разных категорий.
Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает	1 - Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (подготовка рабочей программы предмета/курса; вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся классов/групп, в которых непосредственно работает конкурсант; взаимодействие с родителями только обучающихся

		классов/групп, в которых непосредственно работает конкурсант; 2 - Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам разработки и реализации АООП и дополнительных программ, адресованных обучающимся классов/групп, в которых непосредственно работает конкурсант; 3 - Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки локальных актов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.
	Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии, принимает активное участие в работе РМО учителей-дефектологов, учителей-логопедов района	0 – Участник не включен в межведомственное и сетевое взаимодействие; 1 - Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций и ПМПК; 2 - Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций; ПМПК, общественных организаций, принимает активное участие в работе РМО учителей-

		дефектологов, учителей-логопедов района
Публикации и публичные выступления участника Конкурса	Наличие и количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы)	0 – У участника отсутствуют публикации по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 1 – Участник является автором 1-2 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 2 – участник является автором 3 и более публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных журналах, включенных в перечень ВАК. Публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем.
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных участником	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)	0 – Участник не проводил мероприятия; 1 - Участник провел 1-2 мероприятия; 2 - Участник более 2 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и члены их семей из других организаций субъекта РФ или из иных субъектов РФ.

	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя	0 – Участник не принял участия в мероприятиях; 1 - Участник провел/принял участие в 1-2 мероприятиях; 2 - Участник провел/принял участие в 3 и более мероприятиях
Наличие персонального Интернет-ресурса участника Конкурса	Информационно насыщенный интернет-ресурс, наполненный методическими материалами, методическими разработками; образовательная и методическая ценность; структурирование информации (тексты, таблицы, схемы); разнообразие содержания; тематическая организованность информации; научная корректность; методическая грамотность	0– Ресурс отсутствует; 1- Содержание ресурса не соответствует тематике Конкурса; 2- Содержание Ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, но ресурс не пополняется и не обновляется; 3- Содержание Ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется.
Максимальное количество баллов		18

Конкурсное мероприятие «Групповое / подгрупповое занятие /, фрагмент урока»	
Показатель	Баллы
Информационная грамотность, организационная культура	0 – 5
Соответствие содержания (методов, приемов, технологий) особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	0 – 5
Соответствие содержания урока/занятия ФГОС ОВЗ, ФГОС ДО	0 – 5
Профессиональное мастерство и творчество	0 – 5
Использование приемов регуляции психофизической и интеллектуальной нагрузки обучающихся	0 – 5
Использование эффективных методов и приемов коррекционной работы	0 – 5
Эффективная коммуникация, языковая грамотность	0 – 5
Результативность	0 – 5
Рефлексивность и оценивание	0 – 5
Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся, мотивирующие составные к обучению	0 – 5
Максимальное количество баллов	50

Состав

**организационного комитета муниципального тура республиканского этапа
Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024»**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Ремизова Людмила Викторовна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
2.	Дроздова Екатерина Николаевна	Заведующий ТПМПК Симферопольского района
3.	Кузнецова Валентина Ивановна	Учитель-логопед МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»
4.	Тищенко Полина Петровна	Учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское»
5.	Канданова Севиля Аблякимовна	Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Мирное»

Состав

**жюри муниципального тура республиканского этапа
Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024»**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Дмитрова Светлана Владимировна	Начальник управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым, председатель жюри
2.	Кириак Татьяна Николаевна	Директор МБОУ ДО «ЦДЮТ», член жюри
3.	Омельченко Ольга Ивановна	Председатель Симферопольского комитета профсоюза работников образования и науки РК (по согласованию), член жюри
4.	Ремизова Людмила Викторовна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Мирное», секретарь
5.	Дроздова Екатерина Николаевна	Заведующий ТПМПК Симферопольского района, учитель-дефектолог МБОУ «Чистенская школа- гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», член жюри,
6.	Тищенко Полина Петровна	Учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское», член жюри
7.	Кузнецова Валентина Ивановна	Учитель-логопед МБОУ «Гвардейская школа- гимназия №2», член жюри
8.	Дидус Елена Александровна	Учитель-логопед СП «Акварель» МБОУ «Лицей Крымской Весны», член жюри