

Relationship Development Intervention, RDI – методика развития взаимодействия/ межличностных отношений

Авторы: Стивен Гатстин и Рашель Шили (штат Техас).

RDI - метод поведенческой терапии, основанный на мотивации ребенка к общению, взаимодействию и дружбе.

Подход базируется на исследованиях человеческого мозга, подтверждающих, что мозг способен адаптироваться к любой проблеме. Люди с ограниченными возможностями могут адаптироваться и учиться функционировать «нормальным» способом.

Цель методики RDI – пройти поэтапный ускоренный путь развития нормально развивающего ребенка.

Специалисты RDI® формируют у ребенка такой опыт взаимодействия, при котором люди связаны между собой для создания общих, совместных событий

Программы RDI® обучают родителей тому, как вести своего ребенка искать и добиваться успеха в ответных взаимоотношениях, одновременно рассматривая ключевые аспекты, такие как: мотивация, общение, эмоциональное регулирование, эпизодическая память, быстрое смещение внимания, самосознание, оценка, исполнительное функционирование, гибкое мышление и творческое решение проблем.

RDI® позволяет со временем совершать нейро-когнитивные изменения, которые дают человеку навыки, необходимые для самостоятельного решения жизненных задач. Развив эту способность к динамичному мышлению, человек получает возможность повысить качество жизни: общаться, дружить, приобрести уверенность в себе, независимую жизнь, длительные отношения и значимую занятость.

Информация на официальном сайте: <https://www.rdiconnect.com/about-rdi/>

Иные ресурсы по теме:

<https://pobedimautism.ru/metodika-vzaimootnoscheny-rdi/>

<http://stopautism.ru/коррекция-выбор-терапии-наш-опыт/методика-rdi/>