



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

04.04.2023 г.

г. Симферополь

№ 350

Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Симферопольском районе на 2023 год

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023г. № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в республике Крым на 2023 год», в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 7 Правил осуществления мониторинга образования, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», подпунктом 8 пункта 3.1, подпунктом 6 пункта 3.5 раздела III Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденного Постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77, с целью совершенствования механизмов управления качеством дошкольного образования, организации и проведения оценки качества дошкольного образования Симферопольского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившими силу приказы управления образования администрации Симферопольского района от 01.07.2021 № 570 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Симферопольском районе» и от 01.07.2021 №573 «Об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Симферопольском районе».

2. Утвердить:

2.1. Порядок организации и проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в Симферопольском районе Республики Крым в 2023 году согласно приложению (приложение 1);

2.2. Методику проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в Симферопольском районе в 2023 году согласно приложению (приложение 2);

2.3. Перечень показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Симферопольском районе в 2023 году согласно приложению (приложение 3).

3. Начальнику отдела общего и дошкольного образования управления образования администрации Симферопольского района (Федотова В.М.):

3.1. обеспечить организационное сопровождение проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в образовательных учреждениях Симферопольского района (далее Мониторинг)

до 26 мая 2023 года;

3.2. осуществить анализ результатов Мониторинга в 2023 году

до 05.06.2023 года;

3.3. обеспечить предоставление аналитических материалов по итогам проведенного Мониторинга в Центр развития дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» на электронный адрес: crdino@mail.ru с последующим подтверждением на бумажных носителях

до 10.06.2023 года.

4. Определить муниципальным координатором проведения Мониторинга Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым (Кирияк Т.Н.).

5. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.) обеспечить:

5.1. информационное и научно-методическое сопровождение Мониторинга в 2023 году в МБДОУ Симферопольского района

до 05.06.2023 года;

5.2. рассмотрение вопросов организации и проведения Мониторинга в рамках организационно-методических мероприятий для заведующих, заместителей заведующих по ВМР, старших воспитателей МБДОУ

апрель-май 2023 года;

5.3. выявлять управленческие проблемы в образовательных организациях с целью их последующего устранения и оказания методической помощи

июнь 2023 года;

6. Руководителям МБДОУ:

6.1. принять участие в проведении Мониторинга;

6.1. заполнить формы сбора данных, аналитические материалы, аналитическую справку (формы отчетов согласно приложениям 1, 2, 3 к Порядку проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования)

до 25 мая 2023 года;

6.2. проанализировать полученные результаты и принять управленческие решения, направленные на повышение качества управления МБДОУ;

6.3. предоставить в управление образования аналитические материалы в виде сравнительной аналитической справки по результатам мониторинга в 2023 году и итоговых отчетов (формы отчетов согласно приложению 1,2,3 к Порядку проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в Симферопольском районе) с сопроводительным письмом для проверки достоверности предоставленной информации

до 26.05.2023 года.

7. Ответственность за исполнение приказа возложить на начальника отдела общего и дошкольного образования управления образования администрации Симферопольского района В.М. Федотову.

8. Настоящий приказ разместить на официальном сайте управления образования администрации Симферопольского района, на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» в разделе «Дошкольное образование».

9. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника управления образования

О.В. Егорова

Эмираметова И.В.

ПОРЯДОК
организации и проведения мониторинга
качества дошкольного образования в Симферопольском районе Республики Крым
в 2023 году

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году (далее – Порядок) определяет правила и процедуру проведения мониторинга качества дошкольного образования в Симферопольском районе Республики Крым (далее – Мониторинг).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 7 Правил осуществления мониторинга образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», подпунктом 8 пункта 3.1, подпунктом 6 пункта 3.5 раздела III Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденного Постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.06.2022 № 967 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования Республики Крым», в целях повышения качества дошкольного образования Республики Крым, реализации основных принципов государственно-общественного управления системой образования в Республике Крым, создание здоровой конкуренции среди дошкольных учреждений в предоставлении образовательных услуг.

1.3. Мониторинг качества дошкольного образования в Симферопольском районе является составной частью муниципальной и региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об оценке качества соответствия образовательных программ дошкольного образования, условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, нормативным требованиям.

1.4. Участниками Мониторинга являются:

1.4.1. Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым:

- осуществляет нормативно – правовое и организационно-аналитическое обеспечение Мониторинга;
- разрабатывает концептуальные основы Мониторинга;
- организует разработку нормативных и методических материалов;
- осуществляет планирование и организацию комплексных мониторинговых исследований;
- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;
- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.

1.4.2. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»:

- является региональным координатором по проведению Мониторинга;
- осуществляет научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- размещает информацию о результатах Мониторинга на официальном сайте Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;
- разрабатывает аналитические материалы по результатам проведенного Мониторинга;
- разрабатывает адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования.

1.4.3. Органы управления образования администрации Симферопольского района, осуществляющие управление в сфере образования в районе:

- обеспечивают проведение и соблюдение процедуры Мониторинга;
- анализируют полученные результаты Мониторинга на муниципальном уровне и принимают управленческие решения, направленные на сопровождение деятельности дошкольных образовательных учреждений;

1.4.4. МБДОУ:

- участвуют в проведении Мониторинга;
- анализируют полученные результаты Мониторинга и принимают управленческие решения, направленные на повышение качества управления ДОО.

2. Цели и задачи системы мониторинга качества дошкольного образования в Симферопольском районе

2.1. Цели системы мониторинга качества дошкольного образования (далее – Мониторинг):

- формирование единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования;
- определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы дошкольных образовательных организаций;
- определение механизмов, процедур и инструментария мониторинга, позволяющих обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных мониторинга;
- разработка алгоритма осуществления контроля за образовательной деятельностью в сфере дошкольного образования для принятия решений в сфере образовательной политики на муниципальном уровне управления системой образования, а также на уровне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

2.2. Задачами системы мониторинга качества дошкольного образования являются:

- создание единой муниципальной модели Мониторинга;
- обеспечение соответствия структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОО), создание

необходимых образовательных условий и использование эффективных форм и методов работы с детьми;

- создание необходимых психолого-педагогических условий для социально-личностного развития ребенка, через повышение эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников;

- обеспечение соответствия качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учётом ограничений в развитии и состоянии здоровья воспитанников;

- повышение качества взаимодействия с семьями воспитанников через использование их педагогического потенциала в образовательном процессе ДООУ;

- создание в ДООУ условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение безопасности, осуществление образовательной деятельности, присмотра и ухода;

- выявление управленческих проблем в образовательных учреждениях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания методической помощи.

2.3. Показатели, используемые в Мониторинге (приложение 1):

- качество образовательных программ дошкольного образования;

- качество содержания образовательной деятельности в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- качество образовательных условий в ДООУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

- взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

- качество управления в ДООУ.

2.4. Комплексный анализ результатов Мониторинга обеспечивает:

- анализ качества освоения программ дошкольного образования;

- повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

2.5. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

специалистам управления образования и методистам, курирующим дошкольное образование;

руководителям образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

педагогическим работникам ДООУ.

2.6. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование качества дошкольного образования в Симферопольском районе Республики Крым.

2.7. Комплекс мер, направленный на совершенствование качества дошкольного образования:

- актуализация и приведение образовательных программ в соответствии с действующей нормативно-правовой базой Российской Федерации в сфере дошкольного образования;

- совершенствование качества управления деятельностью ДОУ;
- совершенствование качества содержания образовательной деятельности в ДОУ;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ;
- определение возможностей и рисков.

2.8. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы Мониторинга.

2.9. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчётным периодом.

2.10. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы Мониторинга, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы Мониторинга.

3. Организация проведения мониторинга.

Методы сбора, обработки информации

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные Управлением образования администрации Симферопольского района, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

3.2. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

3.3. Анализ и оценка документов производится за год (динамика за 3 года), предшествующему проведению мониторинга.

3.4. Репрезентативность выборки на уровне Симферопольского района изучается из генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования).

3.5. Репрезентативность выборки на уровне Республики Крым изучается из генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все муниципальные органы управления образованием).

3.6. Руководитель образовательного учреждения заполняет форму сбора данных и направляет ее в управление образования с сопроводительным письмом для проверки достоверности информации до 26 мая 2023 года.

3.7. Управление образования до 10 июня предоставляет в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым аналитическую справку и итоговые отчеты (формы отчетов согласно приложениям 1 и 2 к Порядку проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым).

3.8. Итоговая оценка определяется суммированием баллов и процентное соотношение по каждому показателю деятельности образовательной организации.

3.9. В зависимости от суммы набранных баллов результат эффективности дифференцируется и определяется уровень качества дошкольного образования на основании показателей оценки качества:

- **0%-59% - низкий уровень качества дошкольного образования;**
- **60%-79% - средний уровень качества дошкольного образования;**

- 80%-100% - высокий уровень качества дошкольного образования.

3.10. Для получения качественных и количественных данных о системе дошкольного образования в районе в рамках функционирования системы мониторинга качества дошкольного образования используются следующие методы сбора информации:

- анализ программ: образовательных, адаптированных, дополнительных и рабочих программ воспитания, размещенных на официальных сайтах образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;
- педагогическое наблюдение образовательной деятельности (ее самоанализ);
- анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий, обеспечение безопасности;
- изучение документации педагогов;
- анализ кадрового состава педагогов;
- анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей);
- отчет о самообследовании образовательной организации;
- анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования

в муниципалитете

- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы).

3.11. Источниками данных для получения необходимой информации являются:

- официальные сайты образовательных организаций;
- результаты педагогических наблюдений за воспитательно-образовательной деятельностью;
- анализ планирующей, отчетной документации, локальных актов образовательной организации;
- самоанализ созданных образовательной организацией условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических) для реализации образовательных программ дошкольного образования;

- результаты социологических исследований (анкетирование) об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования.

3.12. По результатам мониторинга будут подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования в Симферопольском районе Республики Крым.

3.13. Руководители органов управления образованием, по результатам мониторинга принимают управленческие решения.

4. Основные ожидаемые результаты реализации Мониторинга.

4.1. На уровне Симферопольского района в целом к ожидаемым качественным результатам реализации Мониторинга относятся:

- создание в системе образования района комплекса условий (нормативных, программных, кадровых, финансовых, научно – методических);
- повышение качества деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, кадровых условий, развивающей предметно- пространственной среды, психолого-педагогических условий, условий обеспечения здоровья и безопасности, качества услуг по просмотру и уходу, качества взаимодействия ДОО с семьей (

удовлетворённость семьи образовательными услугами, участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержкой развития детей в семье), за счет повышения ресурсного потенциала ДОУ.

4.2. На уровне муниципальных образований, расположенных на территории Республики Крым, к ожидаемым качественным результатам реализации Мониторинга относится разработка и реализация муниципальных программ развития ДОУ, включающих:

- создание организационных структур, осуществляющих функции координационного сопровождения программ развития ДОУ адресной направленности;
- выявление эффективных управленческих практик достижения образовательных результатов;

- обеспечение деятельности профессиональных сообществ и муниципальных команд в целях обмена профессиональным опытом в улучшении условий и результатов образования;

- стимулирование и поддержку участие ДОУ в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней;

- постоянное пополнение базы знаний содержащей достоверную информацию о развитии ДОУ с целью принятия обоснованных управленческих решений, достижения лучших результатов каждой ДОУ.

4.3. На уровне ДОУ к ожидаемым качественным результатам реализации Мониторинга относится:

- повышение качества образовательной среды, создающей возможность для индивидуализации процесса образования детей, в том числе детей с ОВЗ, за счет разработки и реализации программ развития ДОУ;

- повышение качества ООП (в обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе АООП ДО);

- внедрение в практику технологий, методов управления ДОУ;

- профессиональное развитие педагогов на основе объективной информации о качестве образовательных условий.

Приложение 1
к Порядку организации и проведения
мониторинга оценки качества дошкольного
образования в Симферопольском районе

Итоговый отчет " _____ " _____ 202__ г.
Название муниципалитета _____

№ п/п	Муниципальное образование	Количество баллов по						показателям	Высокий уровень-80-100 %; средний уровень-60-79%; низкий уровень-0-59%
		Оценка качества образовательных программ дошкольного образования (Значение показателя: балл / %) показатель 1.1, 1.2 (максимально 10)	Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (Значение показателя: балл / %) показатель 2.(максимально 10)	Оценка качества образовательных условий (Значение показателя: балл / %) показатель 3.1, 3.2, 3.3 (максимально 15)	Оценка качества взаимодействия с семьей (Значение показателя: балл / %) показатель 4 (максимально 10)	Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу (Значение показателя: балл / %) показатель 5 (максимально 5)	Оценка качества управления в ДОО (Значение показателя: балл / %) показатель 6 (максимально 5)	Всего баллов (Значение показателя: балл / %) (максимально 55)	(Значение показателя - уровень)
		(Среднее значение показателя: балл)	(Среднее значение показателя : балл)	(Среднее значение показателя: балл)	(Среднее значение показател я: балл)	(Среднее значение показателя: балл)	(Среднее значение показателя: балл)	(Среднее значение показателя: балл)	(Значение показателя - уровень)
		(Среднее значение показателя: %)	(Среднее значение показателя : %)	(Среднее значение показателя: %)	(Среднее значение показател я: %)	(Среднее значение показателя: %)	(Среднее значение показателя: %)	(Среднее значение показателя: %)	(Значение показателя - уровень: %)

Оценка показателей качества дошкольного образования в муниципальном образовании

№ п/п	Показатель	Метод расчёта показателей	Критерии муниципальной оценки		Подтверждающий документ
			Количество ДОУ, в которых полностью подтвержден показатель в абсолютных числах	Количество ДОУ, в которых полностью подтвержден показатель (доля в % от общего количества ДОУ)	
1.	Доля ДОУ, в которых структура и содержание образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО	КОпшп/КО * 100, где КОпшп – количество ДОУ, в которых полностью подтвержден показатель; КО – общее количество ДОУ			Ссылка на документы МБДОУ, муниципального приказа, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)
2.	Доля ДОУ, в которых содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое и физические развитие	КОооп/КО * 100, где КОооп – количество ДОУ, в которых полностью подтвержден показатель; КО – общее количество ДОУ			Ссылка на документы МБДОУ, муниципального приказа, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)
3.	Доля ДОУ, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:				
3.1.	Обеспеченность педагогическими кадрами (%)	КОопк/КО * 100, где КОопк – количество			Ссылка на документы МБДОУ,

		педагогических работников, работающих в ДОО региона; КО – общее количество педагогических работников, необходимых для осуществления образовательного процесса в ДОО региона (количество педагогических работников с учетом вакансий)			Муниципалитета (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)
3.2.	Доля педагогических работников аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	КОВ1/КО * 100, где КО в1 – количество педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; КО – общее количество педагогических работников			Ссылка на документы МБДОУ, муниципалитета (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)
3.3	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	КОкпк/КО * 100, где КО кпк – количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года; КО – общее количество педагогических работников, которым необходимо было пройти повышение квалификации по плану			Ссылка на документы МБДОУ, муниципалитета (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)
3.4.	Доля педагогических работников с высшим образованием	КОВО/КО * 100, где КО во – количество педагогических работников с высшим образованием; КО – общее			Ссылка на документы МБДОУ, муниципалитета (приказ,

		количество педагогических работников		аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)
4.	Доля ДОУ, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО	КОрппс/КО * 100, где КО рппс – количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель; КО – общее количество ДОУ		Ссылка на документы МБДОУ, муниципалитета (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)
5.	Доля ДОУ, в которых педагогические соответствиям ФГОС ДО соответствуют психолого-педагогические условия требованиям	КОппп/КО * 100, где КО ппу – количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель; КО – общее количество ДОУ		Ссылка на документы МБДОУ, муниципалитета (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)
6.	Доля ДОУ, в которых условия для воспитанников с ОВЗ	КОовз/КО * 100, где КО овз – количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель; КО – общее количество ДОУ		Ссылка на документы МБДОУ, муниципалитета (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)
7.	Доля ДОУ, в которых организовано взаимодействие с семьями	КОвс/КО * 100, где КОвс – количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель; КО – общее количество ДОУ		Ссылка на документы МБДОУ, муниципалитета (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)
8.	Доля ДОУ, в которых созданы условия по обеспечению здоровья,	КОбжд/КО * 100, где КО бжд – количество ДОУ, в которых полностью		Ссылка на документы МБДОУ, муниципалитета

	безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	подтвержден показатель; КО – общее количество ДОУ	данный КО – общее			(приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)
9.	Доля ДОУ, в которых функционирует ВСОКО	КВсоко/КО * 100, где КО всоко – количество ДОУ, в которых подтвержден показатель; КО – общее количество ДОУ	где КО – количество ДОУ, в которых подтвержден показатель; КО – общее количество ДОУ			Ссылка на документы МБДОУ, муниципалитета (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)
10.	Доля ДОУ, в которых разработана программа развития	КОпр/КО * 100, где КО пр – количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель; КО – общее количество ДОУ	где КО пр – количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель; КО – общее количество ДОУ			Ссылка на документы МБДОУ, муниципалитета (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)

Методика

проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в Симферопольском районе Республики Крым в 2023 году

1. Общая характеристика методики.

1.1. В методике проведения мониторинга качества дошкольного образования в Симферопольском районе Республики Крым (далее - Методика) представлены общие подходы к проведению оценки качества дошкольного образования, охарактеризованы требования к организационному, методическому и техническому обеспечению проведения оценки, описан алгоритм, сроки и методы сбора и обработки информации.

1.2. Методика разработана на основании следующих нормативных документов:

1.2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

1.2.3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

1.2.4. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»).

1.2.5. Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2.6. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II).

1.2.7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.2.8. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»).

1.2.9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка и организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2.10. Региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный постановлением Совета Министров Республики Крым от 04.07.2019 № 372.

1.2.11. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.2.12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПИН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

1.2.13. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-93 от 9 сентября 2019 г. «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

1.2.14. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

1.2.15. Целевые ориентиры комплексных программ по образовательной области.

1.3. Методика разработана в целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования механизмов управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях.

1.4. Применение данной методики обеспечивает единый подход к формированию качественных результатов оценки и их интерпретации.

1.5. Мониторинг проводится по критериям, представленным в виде шести показателей оценки по 1 треку – **Мониторинг качества образовательной среды в ДОУ:**

- Оценка качества образовательных программ дошкольного образования в том числе АООП ДОУ;

- Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях;

- Оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях;

- Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольных образовательных учреждениях;

- Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольных образовательных учреждениях;

- Оценка качества управления дошкольного образовательного учреждения.

1.6. Максимальный итоговый балл по результатам проведения оценки на основе Перечня показателей и критериев мониторинга оценки качества дошкольного образования в республике Крым – 55 баллов.

1.7. Структура итогового балла:

- Оценка качества образовательных программ дошкольного образования в том числе АООП ДОУ – 10

- Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОУ -10

- Оценка качества образовательных условий в ДОУ – 15

- Оценка качества взаимодействия с семьей в ДОУ – 10

- Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОУ – 5

- Оценка качества управления ДОУ – 5

2. Описание расчета показателей.

2.1. Оценка качества дошкольного образования в рамках каждого критерия проводится по совокупности параметров, критериальная оценка которых определяется соответствием конкретным требованиям ФГОС ДО.

2.2. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования осуществляется по следующим показателям:

- качество структуры и содержания основных образовательных программ дошкольного образования – 5 критериев;

- качество документации по образовательной деятельности дошкольного образования – 5 критериев.

Каждый критерий оценивается от 0 до 1 балла:

- соответствует – 1 балл
- частично соответствует – балл (от 0,1 до 0,99) с учетом % соответствия
- не соответствует – 0 баллов

2.3. Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях осуществляется по следующим показателям:

- познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие – 2 критерия.

Каждый критерий оценивается от 0 до 1 балла:

- соответствует – 1 балл
- частично соответствует – балл (от 0,1 до 0,99) с учетом % соответствия
- не соответствует – 0 баллов

2.4. Оценка качества образовательных условий в ДООУ осуществляется по следующим показателям:

- качество кадровых условий – 5 критериев;
- качество условий развивающей предметно – пространственной среды – 5 критериев;

- качество психолого-педагогических условий – 5 критериев.

Каждый критерий оценивается от 0 до 1 балла:

- соответствует – 1 балл
- частично соответствует – балл (от 0,1 до 0,99) с учетом % соответствия
- не соответствует – 0 баллов

2.5. Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольных образовательных учреждениях осуществляется по следующим показателям:

- участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи реализацией образовательной программы, индивидуальная поддержка развития детей в семье – 5 критериев.

1-5-й критерии оцениваются от 0 до 1 балла:

- соответствует – 1 балл
- частично соответствует – балл (от 0,1 до 0,99) с учетом % соответствия
- не соответствует – 0 баллов

6-й критерий оценивается от 0 до 1 балла по соответствию значений показателям результатов по критерию «Открытость и доступность информации об организации» результатам НОКО на сайте bas.gov . :

- отлично – 1 балл
- хорошо – 0,5 балла;
- удовлетворительно – 0 баллов

2.6. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольных образовательных учреждениях осуществляется по следующим показателям:

- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу – 5 критериев.

Каждый критерий оценивается от 0 до 1 балла:

- соответствует – 1 балл
- частично соответствует – балл (от 0,1 до 0,99) с учетом % соответствия
- не соответствует – 0 баллов

2.7. Оценка качества управления дошкольным образовательным учреждением осуществляется по следующим показателям:

- повышение качество управления ДООУ – 5 критериев.

Каждый критерий оценивается от 0 до 1 балла:

- соответствует – 1 балл
- частично соответствует – балл (от 0,1 до 0,99) с учетом % соответствия
- не соответствует – 0 баллов.

3. Общие подходы к оцениванию документов.

3.1. Оценке подлежит содержание материалов, предоставленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким показателям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из показателей.

3.2. Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения не оцениваются.

3.3. Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов ДОУ в сети «Интернет», ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятий.

3.4. Оценке подлежат только документы и материалы по указанным показателям, никакая другая информация в виде текста или таблиц не учитывается.

3.5. При заполнении таблицы ссылки на документы и материалы должны размещаться напротив позиции оценивания.

3.6. В случае если документ, подлежащий оценке, превышает 5 страниц, в графе «Комментарий к ссылке» также необходимо указать номера страниц, на которых содержится информация, подлежащая оценке.

Перечень показателей и критериев мониторинга оценки качества дошкольного образования в Симферопольском районе Республики Крым в 2023 году

Трек: Мониторинг качество образовательной среды в ДОУ					
Показатель	Критерий	Значение и показатель	Подтверждающий документ	Комментарий к ссылке	
1.1. Качества структуры и содержания основных образовательных программ дошкольного образования (максимально 5 баллов)	1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования	1. Наличие и соответствие основной образовательной программы ДОУ к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (Протокол Педагогического совета ДОУ, приказ о реализации ООП ДО с указанием ответственных за тот или иной раздел, соответствие годового плана работы ООП ДО).	Ссылка на документы (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)		
					- «соответствует» - 1 балл;
					- «соответствует частично» - балл с учетом % соответствия;
					- «не соответствует»
					- 0 баллов
2. Отражение в части Образовательная программа (ОП) ДО, части формируемой участниками образовательных отношений, реализации регионального компонента и приоритетных направлений деятельности ДОУ.					
3. Отражение в ООП ДО работы с детьми с ОВЗ.					
4. Наличие и соответствие Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.					
5. Наличие и соответствие дополнительных общеобразовательных программ (ДООП) требованиям Федерального закона, региональным документам, в части дополнительного образования, запросам родителей и обязательное размещение программы, и регистрация					

	обучающихся в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Крым				
1.2. Качество документации по образовательной деятельности в ДОО (максимально 5 баллов)	1. Программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года.		- «соответствует» - 1 балл;	Ссылка на документы (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)	
	2. Годовой план работы на текущий год.		- «соответствует частично» - балл с учетом %		
	3. Рабочие программы воспитателей и специалистов.		соответствия;		
	4. Режим занятий				
	5. Обязательные локальные акты: - Правила приема воспитанников; - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников. - Правила внутреннего распорядка воспитанников.		- «не соответствует» - 0 баллов		
2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.					
2.1. Познавательное развитие»		1. Результаты мониторинга по пяти образовательным областям.	- «соответствует» - 5 балл;	Ссылка на документы (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)	
2.2. Физическое развитие		2. Инновационные технологии при реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное».	- «соответствует частично» - балл с учетом % соответствия.		
2.3. Речевое развитие			- «не соответствует» - 0 баллов		
2.4. Художественно-эстетическое развитие					
2.5. Социально-коммуникативное развитие (максимально 10 баллов)					
3. Оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях.					
3.1. Качество кадровых условий		1. Уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДОО, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью).	- «соответствует» - 1 балл;	Ссылка на документы (приказ, аналитическая	

(максимально 5 баллов)	2. Обеспеченность ДОУ учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) (доля в % от количества по штатным расписаниям ДОУ).	- «соответствует частично» - балл с учетом % соответствия;	справка и др.) (с указанием страниц)	
	3. Доля педагогов, работающих с: - высшей категорией } В общей - первой категорией } численности	- «не соответствует» - 0 баллов		
	4. Своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководителей (План, выполнение и отражение перспектив).			
	5. Участие и достижения в конкурсном движении (официальный статус).			
	1. Результаты мониторинга РППС. 2. Использование помещений ДОУ в образовательном процессе. 3. Использование территории ДОУ в образовательном процессе. 4. Уровень доступности, в том числе для детей с ОВЗ. 5. Материально-техническое и информационное обеспечение деятельности ДОУ	- «соответствует» - 1 балл; - «соответствует частично» - балл с учетом % соответствия; - «не соответствует» - 0 баллов	Ссылка на документы (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)	
3.2. Качество условий развивающей предметно-пространственной среды. (максимально 5 баллов)	1. Организация деятельности ППК (психолого-педагогического консилиума в ДОУ). 2. Условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, методическая). 3. Результаты анализа готовности детей к школе. 4. Адаптация детей к условиям ДОУ. 5. Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей.	- «соответствует» - 1 балл; - «соответствует частично» - балл с учетом % соответствия; - «не соответствует» - 0 баллов	Ссылка на документы (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)	
3.3. Качество психолого-педагогических условий. (максимально 5 баллов)				

4. Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольных образовательных учреждениях

<p>4.1. Участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи реализацией образовательной программы, индивидуальная поддержка развития детей в семье.</p> <p>(максимально 10 баллов)</p>	<p>1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей.</p> <p>2. Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей.</p> <p>3. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.</p> <p>4. Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.).</p> <p>5. Реализация потребности в дополнительных услугах в ДОО</p> <p>6. Результаты НОКО на сайте vas.gov:</p> <p>6.1. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Открытость и доступность информации об организации»;</p> <p>6.2. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»;</p> <p>6.3. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Доброжелательность и вежливость работников»;</p> <p>6.4. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности»;</p> <p>6.5. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Доступность услуг для инвалидов».</p>	<p>- «соответствует» - 1 балл;</p> <p>- «соответствует частично» - балл с учетом % соответствия;</p> <p>- «не соответствует» - 0 баллов</p>	<p>Ссылка на документы (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)</p>	
--	--	---	--	--

5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольных образовательных учреждениях.

<p>5.1. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу (максимально 5 баллов)</p>	1. Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий.	- «соответствует» - 1 балл;	Ссылка на документы (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)	
	2. Наличие паспорта дорожной безопасности (сроки, согласованность) и выполнение плана мероприятий.	- «соответствует частично» - балл с учетом %		
	3. Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)	соответствия;		
	4. План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда. Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности.	- «не соответствует» - 0 баллов		
	5. Отсутствие предписаний надзорных органов и мероприятий по их устранению.			

6. Оценка качества управления ДООУ.

<p>6.1. Повышение качества управления дошкольным образовательным учреждением. (максимально 5 баллов)</p>	1. Процент доступности дошкольного образования для детей: - от 2 мес. до 3 лет, зафиксированный (государственной) программой; - с 3 до 7 (8) лет, зафиксированный (государственной) программой.	- «соответствует» - 1 балл;	Ссылка на документы ДООУ, муниципалитета (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)	
	2. Кадровый резерв руководящего состава, обучение.	- «не соответствует»		
	3. Созданы вариативные формы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 (8) лет.	соответствует» - 0 баллов		
	4. Инновационные площадки, имеющие официальный статус.			
	5. Наличие эффективно функционирующей в ДООУ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла			