**Примерная программа проведения уроков ББЗ для школьных библиотекарей**

**«Основы информационной культуры обучающихся»**

Пояснительная записка

Программа библиотечных уроков «Основы информационной культуры обучающихся»  составлена на основе программы: Т. М. Кашурникова «Основы информационно-библиографической грамотности учащихся» 2007 г и предназначена для обучающихся 1-9 классов.

Программа основана на принципах системности, непрерывности, дифференцированного и личностно-деятельностного подхода. Основной формой организации занятий является библиотечный урок.Библиотечные уроки – основной вид деятельности школьного педагога - библиотекаря по формированию информационной культуры личности обучающегося. Библиотечные урок должны строиться с соблюдением:

- принципа системного подхода;

- принципа преемственности;

- ориентированиея на конкретную возрастную группу учащихся.

Библиотечные уроки проходят в виде занятий, на которых обучающиеся получают необходимую помощь при овладении методами поиска, оценки и использования информации.

Формы организации: практическое занятие, интеллектуальный марафон, библиографическая игра, литературное путешествие и другие игровые формы с применением информационно-коммуникационных технологий.

Цель программы – формирование у обучающихся основ библиотечно-библиографической грамотности, развитие интереса к книге и умение ориентироваться в библиотечном пространстве.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся-выпускники начальной школы должны:

- знать правила пользования библиотекой;

- познакомиться с информационными ресурсами на традиционных и нетрадиционных носителях;

- знать основные элементы книги (титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие);

- правильно называть произведение (фамилия автора, заглавие книги);

- уметь кратко раскрыть содержание книги, используя знание ее элементов;

- уметь определять жанр книги (художественная, справочная, учебная);

- уметь пользоваться справочной литературой, периодическими изданиями для младших школьников.

Обучающиеся-выпускники основной школы должны:

- знать способы переработки и хранения информации;

- знать принципы систематизации информационных ресурсов;

- знать алгоритм самостоятельной работы с информацией;

- уметь пользоваться справочным аппаратом книги;

- уметь работать с текстом, используя навыки аналитической деятельности;

Содержание программы

1 класс

Тема 1. Знакомство с библиотекой. Правила обращения с книгой

Путешествие по библиотеке. Знакомство с "Книжным домом". Понятия "читатель", "библиотекарь". Библиотеки большие и маленькие.  Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу (тематические полки, книжные выставки, ящики для выбора книг). Основные правила пользования библиотекой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой. Обучение простейшему ремонту книг.

Форма проведения – беседа, просмотр наиболее красочных изданий книг для детей, запись детей в библиотеку.

Тема 2. Мои первые книжки

Слушание и рассматривание книг детских писателей, русских народных сказок; Работа с иллюстрациями, оглавлением. Разыгрывание диалогов, пересказ по картинкам.

Форма проведения: беседа с элементами викторины; просмотр книжной выставки

2 класс

Тема 1. Структура книги

Кто и как создает книги. Из чего состоит книга. Внешнее оформление книги: обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрации.

Художники детской книги. Творчество Е. Чарушина, В. Сутеева, Э. Сетон-Томпсона и др.

Форма проведения – беседа, выставка - обзор.

Тема 2. Книги о животных Чтение сказок: В. Сутеева Р. Киплинга и других. Особенност жанра сказок о животных.

Форма проведения - пересказ по иллюстрациям, разыгрывание сказок по ролям

3 класс

Тема 1. Структура книги. Как читать книги.

Цель — формирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к осознанному выбору и анализу литературы.

Углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление (содержание), предисловие, послесловие. Понимание необходимости обеспечения условий для чтения. Внешние условия (тишина, хорошая освещённость, правильная, удобная поза). Внимание к тексту, к деталям. Медленное чтение, перечитывание. Ведение дневника чтения. Обсуждение книги с друзьями, родителями, библиотекарем.

Роль и значение иллюстраций, знаменитые иллюстраторы детских книг (В. Лебедев, А. Пахомов, Ю. Васнецов, И. Билибин, В. Конашевич, Т. Маврина, Е. Чарушин, М. Матурич и др.).

Форма проведения - рассказ, беседа - презентация, обсуждение известных книг, викторина “Элементы книги”.

Тема 2. Рассказы писателей о детях

Содержание: чтение рассказов - Т.Лихоталь «Синяк», Рассказы В.Драгунского «Сестра моя Ксения», «Что я люблю», «….И чего не люблю», «Где это видано, где это слыхано». Сравнение себя с героями произведений

В.Драгунского, беседы о прочитанном.

Форма проведения – громкое чтение, беседа о прочитанном, сочинение собственных рассказов.

4класс   
Тема 1. Справочная литература.

Цель: знакомство школьников со справочной литературой: энциклопедиями,   
словарями, справочниками, привитие интереса к ним, обучение умению пользоваться ими. Содержание темы: Представление о справочной литературе, цели обращения к словарям и энциклопедиям и умение ими пользоваться.   
Тематические энциклопедии – (подробно рассказывают о чем-то одном: растениях, животных, морях и океанах и др.) Выделение общих признаков: алфавитное расположение материала, алфавитный указатель в конце книги и т.д.   
Форма проведения: беседа - презентация, библиотечное занятие, просмотр справочных изданий.

Тема 2. Периодика для младших школьников

Цель: формирование интереса к периодическим изданиям для детей.   
Содержание темы: Понятие о газете и журнале: статья, заметка, корреспондент, журналист, редакция. Новости России и планеты.   
Премьера лучших детских журналов.

Форма проведения**-** беседа. Выставка "С журналом и газетой вокруг света".

5 класс

Тема 1. История создания книги

Цель: формирование у обучающихся первоначальных представлений об истории развития книги и письменности и их роли в развитии общества

Содержание темы: Первые формы письма. Глиняные таблички, папирус, первый алфавит, пергамент, письменность в Древней Руси, изобретение бумаги, начало книгопечатания.

Форма проведения – урок-путешествие с использованием компьютерной презентации.

6 класс

Тема 1. Выбор книг. Библиографические указатели.

Цель: привитие навыка самостоятельного поиска литературы.

Содержание темы: понятие "библиография", ее назначение, кто ею занимается. Профессия — библиограф. Тематическая библиография. Библиографические указатели и списки литературы для школьников - первые помощники в выборе книг для книг. Отличие указателей, списков от систематического каталога. Назначение и особенности вспомогательных указателей, какие сведения о книге можно получить из указателя. Как пользоваться указателем при выборе книг.

Форма проведения: беседа-консультация, библиографический КВН.

7 класс

Тема 1. Книга и ее создатели. Структура книги, использование ее аппарата при чтении.

Цель: Углубление знаний учащихся о книге; содействие развитию навыков самостоятельной работы с книгой, поиска и оценки литературы.

Содержание темы. Знакомство с новыми терминами и понятиями, такими, как: серия, книга, выходные данные, форзац, фронтиспис, колонтитул и др.

Дополнительные сведения о титульном листе (серия, выходные данные, информация о переводчике, переиздании и т.д.) Роль иллюстрации в научно-познавательной и художественной книге. Знаменитые художники-иллюстраторы.

Форма проведения: лекция, беседа-консультация, беседа-просмотр книг, урок - встреча с любимыми книгами. Определение содержания книги по ее элементам при беглом просмотре.

Оформление: выставка-просмотр наиболее интересных художественных и научно-познавательных книг.

8 класс

Тема 1. Библиотечные каталоги

Цель: расширение представлений учащихся о каталогах, обучение самостоятельному поиску информации по каталогам.

Содержание темы: понятие о каталоге. Систематический и алфавитный каталог, их отличие. Основные отделы, подразделы в систематическом каталоге. Каталожная карточка.

Форма проведения – беседа, практическое занятие

9 класс

Тема 1. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.

Цель: привитие навыков самостоятельного поиска литературы при помощи справочно-библиографического аппарата библиотеки, навыков правильного оформления списка литературы.

Содержание темы: Справочно-библиографический аппарат школьной библиотеки, его структура и назначение. Алфавитный и систематический каталоги. Алфавитно-предметный указатель (АПУ). Изучение более полного библиографического описания изданий. Систематизация книг.

Систематическая картотека статей, ее структура. Другие картотеки. Библиографические указатели.

Электронный каталог как усовершенствованный аналог карточного библиотечного каталога.

Справочная литература. Энциклопедии: универсальные (БСЭ, МСЭ, ДЭ), отраслевые (историческая, литературная, музыкальная и др.). Отраслевые словари и книги энциклопедического характера. Справочные издания в домашней библиотеке.

Поиск литературы с помощью систематического каталога, систематической картотеки статей, компьютерный поиск по электронным базам данных. Принципы работы со справочными изданиями.

Правила составления библиографического списка литературы. Ведение личной библиографической картотеки.

Форма проведения: практикум, беседа-диалог.

***Рекомендовать ссылку: «Библиотечные уроки Видео»***

**(Там их много)**