

**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

01.12.2020 г. Симферополь № 729

О результатах всероссийских проверочных работ по обществознанию в 2020/2021 уч.г.

На основании приказа Управления администрации Симферопольского района от 14.09.2020 № 483 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020-2021 учебного года» в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях учащиеся 6-9, 11 классов общеобразовательных учреждений Симферопольского района с 21.09.2020 по 02.10.2020 приняли участие во всероссийских проверочных работах по обществознанию (далее –ВПР).

На основании анализа результатов ВПР по обществознанию (приложение 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам по обществознанию.

2. Руководителям МБОУ: «Украинская школа», «Мирновская школа №1», «Лицей», «Кубанская школа»:

2.1. проанализировать причины низкой результативности всероссийских проверочных работ по обществознанию в 7-9 классах

до 15.12.2020;

2.2. поставить на внутришкольный контроль качество преподавания обществознания в данных классах

в течение учебного года;

3. Учителям обществознания:

3.1. проанализировать типичные ошибки и затруднения у обучающихся, выявленные по результатам проверочных работ

до 10.12.2020;

3.2. системно выстраивать работу по достижению метапредметных результатов обучения: умения анализировать реальные социальные ситуации и выбирать модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения

постоянно;

3.3. систематически использовать материалы открытого банке ФИПИ для разработки диагностических материалов и проведения мониторинга уровня освоения обучающимися содержания курса обществознания, а также использовать задания из банка НИКО и демоверсий ВПР для приобретения обучающимися опыта решения подобных заданий

в течение учебного года;

3.4. при проектировании урока включать в содержание курса обществознания материал, связанный с политическими, экономическими, социальными особенностями и важными событиями общественной жизни Крымского региона

в течение учебного года.

4. Методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Шариповой У.И.) проанализировать результаты ВПР на РМО

декабрь 2020 г.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шарипову У.И.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник управления образования С.В. Дмитрова

Шарипова У.И.

С приказом от 01.12.2010г. № 729 ознакомлены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Подпись | Дата |
| 1 | Кирияк Т.Н. |  |  |
| 2 | Шарипова У.И. |  |  |

Приложение 1

**Анализ ВПР по обществознанию в 2020/2021 уч.г.**

С целью определения качества обучаемости по предмету обществознание, учащиеся 7-9-х классов образовательных учреждений Симферопольского района приняли участие во всероссийских проверочных работах.

**ВПР по обществознанию в 7 классах** **(по программе 6 класса)** писали 1262 учащихся из 39 школ района. В среднем по Республики Крым показатель качества обученности (5+4) составил 44,52%, в Симферопольском районе – 41,28%, что на 3,24% ниже, чем по региону. Процент учащихся, не справившихся с заданиями, по Симферопольскому району составил 11,65% (по Республике Крым – 11,28%).

Качество обученности более 50% показали 11 МБОУ. Наиболее высокий результат в МБОУ «Скворцовская школа» (74,07%).

Качество обученности 25% и менее отмечено в 3 МБОУ: «Украинская школа» (5,88%), «Лицей» (8,24%), «Чистенская школа-гимназия» (24%). Наименьший показатель качества обученности в МБОУ «Украинская школа» (5,88%).

Процент обучающихся, успешно справившихся с заданиями ВПР (получивших отметку не ниже «3») по Симферопольскому району составил 88,35% (по Республике Крым – 88,72%, по РФ – 85,91%).

Показатель успешности, равный 100% по итогам ВПР оказался у учащихся 18 МБОУ района: «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Денисовская школа», «Журавлевская школа», «Залесская школа», «Кленовская основная школа», «Кольчугинская школа №2», «Кубанская школа», «Мирновская школа №2», «Николаевская школа», «Новоселовская школа», «Партизанская школа», «Перевальненская школа», «Перовская школа-гимназия», «Скворцовская школа», «Тепловская школа», «Укромновская школа», «Чайкинская школа», «Широковская школа».

Более 20% учащихся не справились с работой и получили отметку «2» в 5 МБОУ: «Украинская школа» (58,82%), «Лицей» (58,82%), «Первомайская школа» (36,36%), «Добровская школа-гимназия» (28,17%), «Мирновская школа №1» (24,32%).

Самый низкий показатель успешности в МБОУ «Украинская школа» (41,18%), «Лицей» (41,18%).

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок в журнале показал, что процент учащихся, повысивших отметку, составил 2,7% (3,13% - по Республике Крым), понизивших – 55,21% (56,41% - по РК), подтвердивших – 42,08% (40,46% - по РК). Наблюдается незначительное расхождение в сторону понижения.

На основе анализа достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (выполнение требований ФГОС) можно сделать вывод, что наибольший процент выполнения учащиеся ОУ Симферопольского района показали в следующих заданиях:

- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом – 79,24% (по Крыму – 80,45%);

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин – 77,73% (по Крыму – 75,82%).

Задания с наименьшим процентом выполнения, вызвавшие затруднения у учащихся:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества – 19,26% (по Крыму – 18,39%);

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации – 33,77% (по Крыму – 31,19%).

**ВПР по обществознанию в 8 классах (по программе 7 класса)** писали 1289 учащихся из 38 школ района. В среднем по Республики Крым показатель качества обученности (5+4) составил 37,33%, в Симферопольском районе – 39,03%, что на 2,03% выше, чем по региону.

Процент учащихся, не справившихся с заданиями, по Симферопольскому району составил 9,31% (по Республике Крым – 14,12%).

Качество обученности более 50% показали 8 МБОУ района. Наиболее высокий результат в МБОУ «Кольчугинская школа №1» (77,42%).

Качество обученности 25% и менее отмечено в 7 МБОУ: «Гвардейская школа №2» (22,41%), «Винницкая школа» (22,23%), «Мазанская школа» (18,52%), «Кольчугинская школа №2» (16,13%), «Укромновская школа» (13,51%), «Чистенская школа-гимназия» (7,04%). Качество обученности 0% в МБОУ «Украинская школа».

Процент обучающихся, успешно справившихся с заданиями ВПР (получивших отметку не ниже «3») по Симферопольскому району составил 90,69% (по Республике Крым – 85,88%, по РФ – 82,51%).

Показатель успешности, равный 100% по итогам ВПР оказался у учащихся 6 МБОУ района: «Гвардейская школа №1», «Мирновская школа №2», «Николаевская школа», «Новоселовская школа», «Партизанская школа», «Тепловская школа», «Укромновская школа».

Более 20% учащихся не справились с работой и получили отметку «2» в 5 МБОУ: «Мирновская школа №1» (47,06%), «Скворцовская школа» (31,58%), «Кубанская школа» (23,08%), «Винницкая школа» (22,22%), «Широковская школа» (21,05%).

Самый низкий показатель успешности в МБОУ «Мирновская школа №1» (52,94%).

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок в журнале показал, что процент учащихся, повысивших отметку, составил 2,57% (2,35% - по Республике Крым), понизивших – 47,98% (58,53% - по РК), подтвердивших – 49,46% (39,12% - по РК). Наблюдается незначительное расхождение в сторону повышения.

На основе анализа достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (выполнение требований ФГОС) можно сделать вывод, что наибольший процент выполнения учащиеся ОУ Симферопольского района показали в следующих заданиях:

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества – 88,72% (по Крыму – 66,05%);

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества – 84,96% (по Крыму – 85,56%).

Задания с наименьшим процентом выполнения, вызвавшие затруднения у учащихся:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности – 29,62% (по Крыму – 28,01%).

**ВПР по обществознанию в 9 классах (по программе 8 класса)** писали 133 учащихся из 5 школ района. В среднем по Республики Крым показатель качества обученности (5+4) составил 37,32%, в Симферопольском районе – 43,61%, что на 5,29% выше, чем по региону.

Процент учащихся, не справившихся с заданиями, по Симферопольскому району составил 18,8% (по Республике Крым – 17,26%).

Качество обученности более 50% показало 1 МБОУ района – «Пожарская школа» (53,57%).

Качество обученности 25% отмечено в МБОУ «Кубанская школа».

Процент обучающихся, успешно справившихся с заданиями ВПР (получивших отметку не ниже «3») по Симферопольскому району составил 81,2% (по Республике Крым – 82,14%, по РФ – 77,74%).

Наибольший показатель успешности, равный 96,43% по итогам ВПР оказался у учащихся МБОУ «Пожарская школа».

Более 20% учащихся не справились с работой и получили отметку «2» в 2 МБОУ: «Кубанская школа» (56,25%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (21,43%).

Самый низкий показатель успешности в МБОУ «Кубанская школа» (43,75%).

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок в журнале показал, что процент учащихся, повысивших отметку, составил 3,76% (3,52% - по Республике Крым), понизивших – 48,87% (54,48% - по РК), подтвердивших – 47,37% (42% - по РК).

Наблюдается незначительное расхождение в сторону повышения.

На основе анализа достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (выполнение требований ФГОС) можно сделать вывод, что наибольший процент выполнения учащиеся ОУ Симферопольского района показали в следующих заданиях:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни – 81,92% (по Крыму – 74,73%);

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин – 81,46% (по Крыму – 74,51%).

Задания с наименьшим процентом выполнения, вызвавшие затруднения у учащихся:

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей – 23,48% (по Крыму – 26%);

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом – 30,72% (по Крыму – 34%).