



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

25.03.2025

г. Симферополь

№379

Об итогах мониторинга по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района

Во исполнение приказов управления образования от 11.11.2020 г. № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе», согласно пункта 2.1.1. Положения «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе», от 20.06.2022 № 558 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки и управления качеством образования Симферопольского района», от 19.02.2025 г. № 197 «О проведении мониторинга показателей по определению уровня сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях» в период с 27.02.2025 по 14.03.2025 года был проведен мониторинг сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района.

Мониторинг проводился с целью реализации мероприятий в рамках муниципальных механизмов управления качеством образования в части выстраивания сбалансированной системы оценки качества подготовки обучающихся, формирования единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в ОУ и своевременное выявление его изменений, получения объективной и достоверной информации о размещении на официальных сайтах ОУ аналитических материалов ВСОКО.

Задачи мониторинга: обеспечение открытости и доступности информации о системе образования каждого ОУ; выработка единых основных подходов к формированию объективной ВСОКО в ОУ района.

В ходе проведения мониторинга изучено ведение школьной документации по организации и проведению ВСОКО; положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся, о внутришкольном контроле (ВШК), о рабочих программах учебных предметов; план реализации мероприятий ВСОКО на учебный год; отчет о самообследовании.

Источником информации для проведения Мониторинга являются: показатели подраздела 2.3 «Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов внешних оценочных процедур (объективность оценивания)» и подраздела «Справочная информация» региональных Показателей для оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования² (далее - Показатели ОКО) за 2023-2024 учебный год и официальные сайты общеобразовательных учреждений района; содержащих соответствующую информацию.

Все общеобразовательные учреждения предоставили ссылки на раздел «ВСОКО», размещенных на сайте школ, кроме МБОУ «Винницкая школа». Также указанная школа не выполнила приказ от 19.02.2025 №197 «О проведении мониторинга показателей по определению уровня сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях».

Мониторинг обеспечения открытости и доступности информации каждого ОУ в части размещения актуальных локальных нормативных актов и иных документов, регламентирующих обеспечение функционирования ВСОКО, проведен во всех ОУ Симферопольского района (всего 42 ОУ функционировало в 2023/2024 учебном году).

В 98% ОУ представлены на официальных сайтах ОУ локальные нормативные акты, регламентирующие индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также локальные акты, регламентирующие обеспечение функционирования ВСОКО, представлены на официальных сайтах положениями о внутренней системе оценки качества образования, положениями о внутришкольном контроле (ВШК), положениями о внутреннем мониторинге качества образования (ВМКО) или несколькими положениями сразу, а также публичными докладами директора ОУ, графиками оценочных процедур, результатами оценочной деятельности.

Во всех представленных на официальных сайтах локальных актах об организации ВСОКО раскрывается понятие «внутренняя система оценки качества образования».

Надо отметить достаточно полно заполнен раздел «ВСОКО» на сайтах МБОУ: «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Кленовская основная школа», «Укромновская школа».

Работа с сайтом по разделу «ВСОКО» на удовлетворительном уровне в МБОУ: «Трудовская школа», «Перевальненская школа им.Ф. И. Федоренко», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Денисовская школа», «Первомайская школа».

Не обновляется раздел «ВСОКО» на сайтах МБОУ: «Родниковская школа-гимназия», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Гвардейская школа №1», «Молодеженская школа №2».

В 93% ОУ размещена результативность ВСОКО (отчет о самообследовании, нормативные локальные акты, аналитические справки, презентации).

Открытость функционирования ВСОКО на официальных сайтах ОУ составляет 75% (через представленность форм привлечения обучающихся, родителей, социальных партнеров к обсуждению результатов ВСОКО (опросники, анкеты, экспертные/оценочные листы).

Недостаточно освещена система оценки достижений, обучающихся с ОВЗ, обучающихся, получающих образование в разных формах (семейное, очное, заочное, очно-заочное, самообразование).

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

представленность на официальных сайтах ОУ локальных нормативных актов, регламентирующих формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся составляет 98%;

представленность на официальных сайтах ОУ локальных нормативных актов, регламентирующих индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных про-

грамм и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях составляет 98%;

комплексность представления на официальных сайтах ОУ системы ВСОКО (через представленность: локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО; раздела ВСОКО и/или циклограммы ВСОКО в годовом плане работы; разделов Программы развития, отражающих результативность и содержание совершенствования ВСОКО; организационной структуры управления ВСОКО) составляет 98%;

комплексность представления на официальных сайтах ОУ содержания ВСОКО (через представленность информации о процедурах ВСОКО по оценке качества всех ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП); по оценке качества условий их реализации, по оценке качества результатов освоения, обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП) составляет 94%;

комплексность представления на официальных сайтах ОУ результативности ВСОКО (отчет о самообследовании, нормативные локальные акты, аналитические справки, презентации) – 89%;

открытость функционирования ВСОКО на официальных сайтах ОУ (через представленность форм привлечения обучающихся, родителей, социальных партнеров к обсуждению результатов ВСОКО (опросники, анкеты, экспертные/оценочные листы – 64%

На основании вышеизложенного и с учетом обобщенных результатов мониторинга по формированию объективной ВСОКО в образовательных учреждениях Симферопольского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Уровень по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района считать удовлетворительным.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. продолжить работу по обеспечению функционирования и развития ВСОКО в ОУ;

2.2. осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся; учет результатов конкурсов и олимпиад, чемпионатов и соревнований;

2.3. продолжить участие в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации, Республики Крым в рамках оценки и контроля качества образования;

2.4. обеспечить проведение процедур самооценки и открытого представления результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;

2.5. обеспечить участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

2.6. привести в соответствие локальные нормативные акты и иные документы, регламентирующие обеспечение функционирования ВСОКО в каждой ОУ района:

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся;

Положение о внутришкольном контроле (ВШК);

Положение о рабочих программах учебных предметов;

Положение, регламентирующее индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об

этих результатах и поощрениях;

Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ;

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению;

Положение об урегулировании споров между участниками образовательных отношений;

План реализации мероприятий ВСОКО на учебный год (внутренний контроль, мониторинга и т.д.);

отчет о самообследовании;

технологические карты, планы-задания контроля (мониторинга) и т.д.;

аналитические материалы по итогам проведения процедур ВСОКО;

распорядительные акты по итогам проведения процедур ВСОКО (и т.д. на усмотрение образовательной организации);

формы привлечения обучающихся, родителей, социальных партнеров к обсуждению результатов ВСОКО (опросники, анкеты, экспертные/оценочные листы);

другие необходимые документы по усмотрению образовательной организации.

2.7.продолжить работу по разработке в ОУ специальных мер обеспечения объективности оценочных работ (выборочная экспертная проверка работ, сетевое взаимодействие школ при проведении ВПР, организация видеонаблюдения и т.д.).

3. Директорам МБОУ: «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.), «Перевальненская школа им.Ф. И. Федоренко» (Борисенко Т.А.), «Кольчуг (Иванушкина А.А.) «Первомайская школа» (Янковская Т.С.), «Родниковская школа-гимназия» (Тафийчук Ю.Ю.), «Гвардейская школа-гимназия №3» (Чванова Е.В.), «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.), «Молодежненская школа №2» (Левицкая И.С.) осуществлять контроль наполняемости сайта.

4.Директору МБОУ «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.) предоставить документы, регламентирующие обеспечение функционирования ВСОКО

до 05 апреля 2025 года.

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

6.Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Начальнику управления образования



С.В.Дмитрова