Анализ результатов диагностической работы по обществознанию в 10-х классах

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.07.2020 № 02-70, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.09.2020 №1341 «О проведении диагностических работ в 10-х классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2020/2021 учебном году», приказа Управления образования администрации Симферопольского района от 28.09.2020г. №520, с целью определения уровня и качества знаний обучающихся 10-х классов, полученных по завершению освоения образовательных программ основного общего образования, в 10-х классах образовательных учреждений Симферопольского района 22 октября 2020г. была проведена диагностическая работа по обществознанию.

Диагностическая работа, составленная в формате ОГЭ, отражает интегральный характер предмета: в совокупности задания охватывают основные содержательные линии обществоведческого курса, базовые положения различных областей научного обществознания. Работа состояла из 24 заданий: 17 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развёрнутым ответом.

Диагностическую работу по обществознанию писали 443 учащихся 10-х классов из 34 образовательных учреждений Симферопольского района. Результаты диагностической работы показаны в таблице (приложение 1).

«5» - 1%; «4» - 16%; «3» - 51%; «2» - 32%.

Показатель качества знаний учащихся («5» + «4») составил 17%, что на 5,6% меньше, чем показатель качества знаний ОГЭ-2019 (22,6%)

Показатель успешности – 68%, на 11% меньше, чем показатель успешности ОГЭ-2019. Средний показатель первичного балла по району составил 17 из 37 максимальных.

Лучший результат качества знаний показали учащиеся МБОУ «Перовская школа-гимназия» - 80%, МБОУ «Винницкая школа» - 36%, МБОУ «Урожайновская школа» - 36%, МБОУ «Донская школа» - 33%, МБОУ «Новоандреевская школа» - 33%.

Качество знаний с показателем «0» у учащихся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Добровская школа-гимназия», МБОУ «Кубанская школа», МБОУ «Николаевская школа», МБОУ «Первомайская школа», МБОУ «Скворцовская школа», МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Украинская школа», МБОУ «Широковская школа».

Наибольший показатель успешности выполнения заданий у учащихся МБОУ «Донская школа» (100%), МБОУ «Кубанская школа» (100%), МБОУ «Родниковская школа-гимназия», МБОУ «Широковская школа».

Наименьший показатель успешности выполнения заданий у учащихся МБОУ «Скворцовская школа» (20%), МБОУ «Украинская школа» (30%), МБОУ «Новоандреевская школа» (33%), МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (34%), МБОУ «Тепловская школа» (34%), МБОУ «Добровская школа-гимназия» (36%).

Наибольший показатель среднего первичного бала в МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (24 из 37), наименьший – в МБОУ «Украинская школа» (10 из 37).

Поэлементный анализ диагностической работы показал, что наибольшее затруднение у учащихся вызвали задания

№ 14 – выбрать верное суждение (сфера политики и социального управления) – выполнили 34%

№ 20 – объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) – выполнили 40%

№ 23, 24 – ответить на вопрос, привести примеры, опираясь на свой опыт и знания – выполнили 33% и 26% соответственно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2.Руководителям МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Денисовская школа», «Добровская школа-гимназия», «Кубанская школа», «Николаевская школа», «Первомайская школа», «Скворцовская школа», «Тепловская школа», «Украинская школа», «Широковская школа»:

2.1.проанализировать причины низкой результативности диагностической работы по обществознанию в 10 классах;

2.2.организовать проведение групповых и индивидуальных консультаций по предмету;

2.3. поставить на внутришкольный контроль качество преподавания обществознания в данных классах;

2.4. итоговые материалы контроля предоставить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» (методисту Шариповой У.И..) до 01.12.2020

3.Учителям обществознания:

3.1.использовать потенциал системно-деятельностного подхода в преподавании обществознания, используя на уроках различные формы заданий ОГЭ на этапах мотивации, закрепления, повторения, обобщения материала;

3.2.для более четкого понимания вопросов в заданиях отрабатывать навык работы с тестовыми заданиями в соответствии с алгоритмом:

Прочти!

Подчеркни ключевые слова в вопросе!

Подчеркни ключевые слова в вариантах ответов!

Отметь верные варианты!

Во второй части, посчитай, сколько задано вопросов, дай не менее необходимого числа ответов!

3.3.активизировать работу по закреплению навыков учащихся в работе с текстом;

3.4.выделить «проблемные» 3-4 темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в умениях учащихся по расширению социального опыта, с привлечением межпредметных связей, материалов СМИ;

3.5.со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность на каждом уроке выполнять 15–20 минутную самостоятельную работу, в которую следует включать задания на отработку умений работы с текстом, таблицами, диаграммами;

3.6.с сильными учащимися проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях;

3.7.использовать на уроках и на дополнительных занятиях разнообразные формы проверки и закрепления;

3.8.использовать в работе материалы открытого банка заданий ОГЭ с сайта www.fipi.ru;

3.9.использовать в работе материалы, размещенные на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» в разделе «Вебинары по подготовке к ГИА» - «Обществознание».