**Сенин А.П.**

**Задание «Заполните пропуск в таблице»**

При кажущейся простоте данного типа задания существует несколько «подводных камней» при его выполнении:

1) отсутствие навыков «функционального чтения» у ученика;

2) непонимание того, к какой сфере обществознания принадлежит материал таблицы/искомый термин;

3) слепое копирование материала задания, попытка подменить им необходимый ответ в надежде на счастливое совпадение.

Последнее явление встречается в практике выполнения заданий ОГЭ настолько часто, что привлекло отдельное внимание авторов-составителей КИМ для ОГЭ/ЕГЭ на федеральном уровне:

*«В задании данного типа предлагается заполнить пропуск в таблице, и некоторые наши выпускники пытаются вписать то слово, которое в ней уже представлено. Например, таблица называется «Форма духовной культуры», в ней раскрыта, допустим, религия, есть вопрос, на него надо дать ответ «мораль». Однако наши выпускники пишут те слова, понятия, термины, словосочетания, которые уже использованы в таблице. Так быть не должно. Подумайте, всё взвесьте, и, безусловно, вы сможете найти правильный ответ».*

Татьяна Лискова

Для успешного выполнения данного типа заданий следует руководствоваться такими принципами:

1) увеличивать терминологический аппарат учащегося по обществознанию посредством всех доступных источников информации. Все термины заучить, разумеется, проблематично, однако мониторинг таблиц, предлагаемых в банке заданий ФИПИ, показал некоторую узость круга избираемых для проверки знаний терминов именно в этом задании. Уповать на это не стоит, поскольку терминологический базис помогает едва ли не во всех заданиях ОГЭ по обществознанию. Расширять его необходимо!

2) четко определить сферу обществознания, которой посвящена таблица. Способствуют этому:

- заголовок первого столбца таблицы;

- расшифрованный термин;

- ключевые слова определений для терминов таблицы.

**Пример:** для стандартной таблицы на тему «Политическая сфера»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заполните пропуск в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма политического участия** | **Характеристика** |
| Выборы | Непосредственное участие граждан в формировании органов государственной власти и местного самоуправления |
| … | Прямое голосование граждан страны, проживающих на определённой территории, для решения наиболее важных вопросов в различных сферах государственной и общественной жизни |

 |

ориентиры для учащегося могут выглядеть так:



3) акцентирование внимания на указанный (прописанный в первой колонке таблицы) термин ещё более сужает круг поиска правильного ответа. Мониторинг таблиц, предлагаемых ФИПИ, показывает, что прочная смысловая связь между уже указанным термином и искомым присутствует в таблице всегда. Как правило, оба термина относятся к одному смысловому ряду

**Пример:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заполните пропуск в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Характеристика** |
| Труд | Процесс взаимодействия человека с окружающим миром, в ходе которого он создаёт материальные и духовные ценности |
| … | Целенаправленный процесс получения знаний и развития умений |

 |

Круг поиска термина сужается до 1) перечня видов деятельности, а 2) затем из него вычленяется «Труд». В результате 3) выбор учащегося варьирует между «Учением», «Игрой», «Общением». 4) Ключевые слова «получение знаний» приводит к ответу «Учение».

**Примечание:** В ряде источников мы видим термин «Учеба»! Советуем формулировать термины в соответствии с базовым учебником, на который делается упор при подготовке к ОГЭ.

4) В ситуации, когда рассматривается категория обществознания, разделенная на два элемента, термины (указанный и искомый) могут быть антагонистами (антонимами, полярными или зеркальными отражениями одного и того же явления/процесса/феномена, двумя сторонами одной медали).

**Пример:**

Заполните пропуск в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма правления** | **Характеристика** |
| Республика | Государственную власть осуществляют выборные органы, избираемые населением на определённый срок |
| … | Верховная государственная власть частично или полностью принадлежит единоличному правителю и, как правило, передается по наследству |

Политическим и историческим антонимом республики выступает «Монархия», которая является вторым (и последним) вариантом формы государственного правления. Верховенство наследственной власти единоличного правителя – лишнее подтверждение правильности такого суждения.

**Примеры заданий:**

На сайте ФИПИ:

Заполните пропуск в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид культуры** | **Характеристика** |
| Материальная культура | Совокупность предметов, устройств, сооружений, то есть искусственно сотворённый человеком предметный мир |
| … культура | Совокупность нематериальных элементов культуры: нормы поведения, нравственность, ценности, ритуалы, символы, знания, мифы, идеи, обычаи, традиции, язык |

Заполните пропуск в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Отрасль права** | **Характеристика** |
| Уголовное право | Устанавливает, какое общественно опасное поведение является преступным и какое следует применить наказание за совершение преступления |
| … право | Устанавливает и закрепляет основы государственного устройства, обеспечивает соблюдение прав человека, регулирует порядок формирования органов государственной власти и принципы их деятельности |

Заполните пропуск в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Свойство Конституции РФ** | **Характеристика** |
| Высшая юридическая сила | Все законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые в нашей стране, должны ей соответствовать |
| … действие | Реально регулирует общественные отношения, когда непосредственно на основе конституционных предписаний разрешаются дела в судах, органах исполнительной и законодательной власти |

Заполните пропуск в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Правомочие собственника** | **Характеристика** |
| Распоряжение имуществом | Возможность определять судьбу вещи путём изменения её принадлежности (дарения, купли-продажи, мены и др.) |
| … имуществом | Возможность иметь вещь в своём доме или хозяйстве, фактически обладать ею, относиться к ней как к своей |

На сайте «РешуОГЭ»

Запишите словосочетание, пропущенное в таблице.

**ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ** | **ПРИМЕРЫ** |
| ... | Свобода выбора занятия, профессии, места жительства и пребывания и др. |
| Имущественные | Права и обязанности по поводу супружеской собственности |

Запишите слово, про­пу­щен­ное в таблице.

**Виды социальных норм**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| Правовые нормы | Формально определённые правила поведения,установленные либо санкционированные государством |
| Нормы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Правила поведения, в которых выражаются представления людей о добре и зле |

Запишите слово, про­пу­щен­ное в таблице.

**ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА И ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФАКТОРЫПРОИЗВОДСТВА** | **ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ** |
| Предпринимательство(предпринимательскиеспособности) | Прибыль |
| ... | Рента |

Запишите слово, про­пу­щен­ное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
|  **ФОРМА****ОБЩЕСТВЕННЫХ****ПРЕОБРАЗОВАНИЙ** | **ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМ****ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ** |
| Революция | Коренное качественное изменение всех илибольшинства сторон общественной жизни,затрагивающее основы существующего строя |
|  … | Усовершенствование в какой-либо сфереобщественной жизни посредством рядапостепенных преобразований, незатрагивающих фундаментальных основ |

Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
|   **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ** | **ХАРАКТЕРИСТИКИ** |
| Спрос | Сложившаяся на рынке в определённый период времени зависимость объёма товара определённого вида, который потребители готовы приобрести, от цен, по которым эти товары могут быть проданы производителями/продавцами |
| ... | Сложившаяся на рынке в определённый период времени зависимость объёма товара определённого вида, который производители/продавцы готовы продать, от цен, по которым этот товар может быть продан |

Запишите слово, про­пу­щен­ное в таблице.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМ ДУХОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФОРМА ДУХОВНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| Искусство | Форма духовной деятельности, направленная на освоение и создание эстетических ценностей |
| ... | Форма духовной деятельности, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющая непосредственную цель постижения истины и открытия объективных законов |

Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
|  **ПОНЯТИЯ** | **ХАРАКТЕРИСТИКИ** |
| Индивид | Человек как представитель биологического вида |
| ... | Человек как носитель социальных качеств |