**Примерный план**

**психолого-педагогических мероприятий в период адаптации**

**обучающихся 1 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки проведения |
| 1 | Исследование стартовых возможностей первоклассников (сформированность предпосылок учебной деятельности) | 1-2 неделя сентября |
| 2 | Дополнительное (углубленное) обследование детей с недостаточным уровнем сформированности предпосылок учебной деятельности (низкий уровень и нижняя граница средней нормы) | 3, 4 неделя сентября |
|  | Адаптационные занятия | Сентябрь-октябрь, еженедельно |
| 3 | Психологическое исследование адаптации детей к обучению в школе:   * оценка взаимоотношений в классном коллективе * оценка взаимоотношений с учителем * анализ учебной мотивации * оценка уровня тревожности * оценка эмоционального отношения к школе | Сентябрь – октябрь |
| 4 | Дополнительное обследование детей, имеющих признаки дезадаптации (выявление причин) | Ноябрь |
| 5 | Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, испытывающими трудности адаптации | Ноябрь – декабрь |
| 6 | Повторный диагностический срез с целью оценки динамики адаптации/результативности коррекционных мероприятий (обучающиеся, испытывающие трудности адаптации) | Январь |
| 7 | Подготовка материалов для информационного стенда для родителей | Не реже 2-х раз в месяц |
| 8 | Индивидуальное консультирование родителей первоклассников | По запросу |
| 9 | Разработка рекомендаций для классного руководителя, родителей учащихся | Сентябрь, по результатам психодиагностич. работы |
| 10 | Участие в проведении классных родительских собраний по вопросам:  - адаптации к школьному обучению;  - преодоления трудностей в обучении;  - семейного воспитания;  - организации досуга ребенка;  - социализации и др. | По плану работы классного руководителя |

**Примерный план**

**психолого-педагогических мероприятий в период адаптации**

**обучающихся 5 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид работы | Содержание работы | Сроки |
| 1 | Проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей пятиклассников и педагогов, работающих в 5 классе по вопросам:  - возрастные психологические особенности пятиклассников;  - создание психолого-педагогических условий для благополучной адаптации детей | Профилактика дезадаптации | сентябрь |
| 2 | Исследование адаптации | 1) выявление индивидуальных затруднений (анкетирование);  2) исследование межличностных взаимоотношений в классном коллективе;  3) исследование учебной мотивации;  4) определение уровня школьной тревожности;  5) анализ учебных предпочтений;  Дополнительно:  - анализ направленности интересов;  - анализ отношения к учителям  - диагностические беседы с учащимися, педагогами, классным руководителем | сентябрь-октябрь |
| 3 | Проведение адаптационных (профилактических) занятий |  | сентябрь-октябрь |
| 4 | Проведение коррекционных мероприятий | Разработка рекомендаций для учителей, классного руководителя, родителей, индивидуальные беседы консультации, проведение коррекционных занятий для обучающихся, испытывающих трудности адаптации | ноябрь-декабрь |
| 5 | Повторный диагностический срез с целью оценки динамики адаптации/результативности коррекционных мероприятий (обучающиеся, испытывающие трудности адаптации) |  | Январь |

**Примерный план**

**психолого-педагогических мероприятий в период адаптации**

**обучающихся 10 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** |
| I | Диагностическая работа |  |
| 1.1 | Исследование адаптации к новой учебной ступени | октябрь (1-2 неделя) |
|  | * оценка психических состояний (методика Айзенка «Самооценка психических состояний») |  |
|  | * исследование межличностных взаимоотношений в классном коллективе (социометрический метод) |  |
|  | * определение ведущих мотивов учебной деятельности |  |
|  | * беседы с классным руководителем об особенностях адаптации учащихся |  |
| II | Консультационная работа |  |
| 2.1 | Проведение консультаций для детей, переживающих социально-психологическое неблагополучие | в течение учебного года |
| 2.2 | Проведение консультаций для классного руководителя по итогам диагностики | октябрь |
| III | Информационно-просветительская работа |  |
| 3.1 | Участие в проведении классных часов, проведение «часов психолога» по актуальной для данного возрастного этапа тематике (по плану классного руководителя) | ежемесячно |
| IV | Организационно-методическая работа |  |
| 4.1 | Разработка рекомендаций для учащихся, педагогов, родителей | октябрь |
| 4.2 | Оформление памяток для старшеклассников | ежемесячно |
| 4.3 | Подготовка к проведению информационно-просветительских мероприятий | ежемесячно |
| 4.4 | Составление аналитической справки по итогам адаптационного периода | ноябрь |