**Примерный план**

**психолого-педагогических мероприятий в период адаптации**

**обучающихся 1 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Содержание работы  | Сроки проведения  |
| 1 | Исследование стартовых возможностей первоклассников (сформированность предпосылок учебной деятельности)  | 1-2 неделя сентября |
| 2 | Дополнительное (углубленное) обследование детей с недостаточным уровнем сформированности предпосылок учебной деятельности (низкий уровень и нижняя граница средней нормы) | 3, 4 неделя сентября |
|  | Адаптационные занятия | Сентябрь-октябрь, еженедельно |
| 3 | Психологическое исследование адаптации детей к обучению в школе:* оценка взаимоотношений в классном коллективе
* оценка взаимоотношений с учителем
* анализ учебной мотивации
* оценка уровня тревожности
* оценка эмоционального отношения к школе
 | Сентябрь – октябрь  |
| 4 | Дополнительное обследование детей, имеющих признаки дезадаптации (выявление причин) | Ноябрь  |
| 5 | Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, испытывающими трудности адаптации | Ноябрь – декабрь  |
| 6 | Повторный диагностический срез с целью оценки динамики адаптации/результативности коррекционных мероприятий (обучающиеся, испытывающие трудности адаптации) | Январь  |
| 7 | Подготовка материалов для информационного стенда для родителей | Не реже 2-х раз в месяц |
| 8 | Индивидуальное консультирование родителей первоклассников | По запросу |
| 9 | Разработка рекомендаций для классного руководителя, родителей учащихся | Сентябрь, по результатам психодиагностич. работы |
| 10 | Участие в проведении классных родительских собраний по вопросам:- адаптации к школьному обучению;- преодоления трудностей в обучении;- семейного воспитания;- организации досуга ребенка;- социализации и др. | По плану работы классного руководителя |

**Примерный план**

**психолого-педагогических мероприятий в период адаптации**

**обучающихся 5 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п  | Вид работы | Содержание работы  | Сроки  |
| 1 | Проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей пятиклассников и педагогов, работающих в 5 классе по вопросам:- возрастные психологические особенности пятиклассников;- создание психолого-педагогических условий для благополучной адаптации детей | Профилактика дезадаптации | сентябрь  |
| 2 | Исследование адаптации | 1) выявление индивидуальных затруднений (анкетирование);2) исследование межличностных взаимоотношений в классном коллективе;3) исследование учебной мотивации;4) определение уровня школьной тревожности;5) анализ учебных предпочтений;Дополнительно:- анализ направленности интересов;- анализ отношения к учителям- диагностические беседы с учащимися, педагогами, классным руководителем | сентябрь-октябрь  |
| 3 | Проведение адаптационных (профилактических) занятий |  | сентябрь-октябрь  |
| 4 | Проведение коррекционных мероприятий | Разработка рекомендаций для учителей, классного руководителя, родителей, индивидуальные беседы консультации, проведение коррекционных занятий для обучающихся, испытывающих трудности адаптации | ноябрь-декабрь |
| 5 | Повторный диагностический срез с целью оценки динамики адаптации/результативности коррекционных мероприятий (обучающиеся, испытывающие трудности адаптации) |  | Январь |

**Примерный план**

**психолого-педагогических мероприятий в период адаптации**

**обучающихся 10 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** |
| I | Диагностическая работа |  |
| 1.1 | Исследование адаптации к новой учебной ступени | октябрь (1-2 неделя) |
|  | * оценка психических состояний (методика Айзенка «Самооценка психических состояний»)
 |  |
|  | * исследование межличностных взаимоотношений в классном коллективе (социометрический метод)
 |  |
|  | * определение ведущих мотивов учебной деятельности
 |  |
|  | * беседы с классным руководителем об особенностях адаптации учащихся
 |  |
| II | Консультационная работа |  |
| 2.1 | Проведение консультаций для детей, переживающих социально-психологическое неблагополучие | в течение учебного года |
| 2.2 | Проведение консультаций для классного руководителя по итогам диагностики | октябрь |
| III | Информационно-просветительская работа |  |
| 3.1 | Участие в проведении классных часов, проведение «часов психолога» по актуальной для данного возрастного этапа тематике (по плану классного руководителя) | ежемесячно |
| IV | Организационно-методическая работа |  |
| 4.1 | Разработка рекомендаций для учащихся, педагогов, родителей | октябрь |
| 4.2 | Оформление памяток для старшеклассников | ежемесячно |
| 4.3 | Подготовка к проведению информационно-просветительских мероприятий | ежемесячно |
| 4.4 | Составление аналитической справки по итогам адаптационного периода | ноябрь |