



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

18.06.2024

г. Симферополь

№ 655

О результатах ЕГЭ по химии в 2024 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/552) и на основании выписки протокола № 14-Р от 5 июня 2024 года заседания государственной экзаменационной комиссии по вопросам утверждения результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по географии, литературе и химии основного периода государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам среднего общего образования, прошедших 23 мая 2024 года, был проведен анализ результатов.

Максимальный балл ЕГЭ по химии в 2024 году - 56 первичных и 100 тестовых баллов. Минимальный балл ЕГЭ, подтверждающий освоение образовательной программы среднего общего образования по химии - 11 (36 тестовых баллов). Структура варианта КИМ ЕГЭ по химии: работа состоит из двух частей, включающих в себя 34 задания. Часть 1 содержит 28 заданий с кратким ответом, в их числе 17 заданий базового уровня сложности (в варианте они присутствуют под номерами: 1–5, 10, 11, 13, 17–21, 25–28), проверяют усвоение значительного количества (43 из 53) элементов содержания важнейших разделов школьного курса химии: «Теоретические основы химии», «Основы неорганической химии», «Основы органической химии», «Химия и жизнь», «Типы расчётных задач» основных образовательных программ по химии базового уровня сложности. 11 заданий повышенного уровня сложности (их порядковые номера: 6–9, 12, 14–16, 22–24), ориентированы на проверку усвоения обязательных элементов содержания основных образовательных программ по химии не только базового, но и углублённого уровня. Часть 2 содержит 6 заданий высокого уровня сложности, с развёрнутым ответом. Это задания под номерами 29–34, которые предусматривают комплексную проверку усвоения общеобразовательной программы по предмету на углублённом уровне.

В написании ЕГЭ по химии приняло участие 53 выпускника (в предыдущем году -35) из 23 образовательных учреждений Симферопольского района. Из них в группе, не преодолевших минимальный балл 0-35 тестовых баллов (экзамен не сдан) – 20 выпускников (37,7%);

в группе от минимального 36 до 58 тестовых баллов – 18 выпускников (34%);

в группе от 59 до 79 тестовых баллов – 9 выпускников (17%);

в группе от 80 до 100 тестовых баллов – 6 выпускников (11,3%).

Максимальный тестовый балл 97 получили выпускница МБОУ «Гвардейская школа № 1» Якубова Э. и выпускница МБОУ «Лицей Крымской весны», претендующая на золотую медаль «За особые успехи в учении» I степени, Снеткова Д. Из 9 выпускников, претендующих на медали «За особые успехи в учении» I и II степеней, высокие баллы получили выпускницы МБОУ: «Гвардейская школа № 1» Куртсеитова С. (82 т.б.), «Первомайская школа» Шамиева Л.(88 т.б.), «Лицей Крымской весны» Солодкая А.(82 т.б.). Не набрала минимальное количество баллов ЕГЭ выпускница МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Героя Социалистического труда Хачирашвили Г. А.» Казбекова У.(27 т.б.) По сравнению с предыдущим годом процент, сдавших ЕГЭ на «отлично», увеличился с 9% до 11%.

Минимальные первичные баллы до 10 получили 16 выпускников из 13 МБОУ Симферопольского района, которые не преодолели минимальный пороговый балл, следовательно, не подтвердили в ходе выполнения заданий экзамена освоение ими образовательной программы среднего общего образования. Такие же результаты эти учащиеся имели и при проведении пробного ЕГЭ (весна): МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слонимского» Меметова Э.(было 2 первичных балла на пробном ЕГЭ стало 6 первичных баллов) и Спицина М (было 10 стало 8 первичных баллов), МБОУ «Мазанская школа» Мурадасилова А.(было 6 стало 7 первичных баллов), МБОУ «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.» Жданов П.(было 2 стало 7 первичных баллов), Гуленко И. (было 1 стало 2 первичных балла), МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» Яковлева Н.(было 3 стало 4 первичных балла). Данный факт свидетельствует о «неосознанности» при выборе экзамена. По сравнению с предыдущим годом процент не сдавших ЕГЭ по химии увеличился с 34% до 37,7%.

Наибольшее количество участников ЕГЭ получили 36 – 58 тестовых баллов, что составляет 34 % (51% в 2023 году).

Анализ результатов ЕГЭ по химии показал, что к недостаточно усвоенным элементам содержания / освоенным умениям, навыкам, видам деятельности можно отнести:

Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная); Характерные химические свойства неорганических веществ (задание 8);

Характерные химические свойства углеводов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводов (бензола и гомологов бензола, стирола). Основные способы получения углеводов (в лаборатории). Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. (задание 12);

Важнейшие способы получения углеводов. Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальные механизмы реакций в органической химии (задание 14);

Расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ. Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси (задание 28);

Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции (задание 29).

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Проводить качественную информационно-разъяснительную работу среди обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету «Химия».

2. Администрации общеобразовательных учреждений:

2.1. обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки ЕГЭ на семинарах различных уровнях. Своевременно знакомиться с новой методической литературой, связанной с подготовкой учащихся к ЕГЭ.

август 2024г;

2.2. спланировать методическую работу с учётом выявленных проблем; а, именно, применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.

август 2024г;

3. Учителям химии:

3.1. проанализировать задания по химии, определить темы, которые проверялись и которые недостаточно освоены обучающимися

сентябрь 2024г;

3.2. использовать в своей деятельности дидактический потенциал открытого банка заданий ЕГЭ (URL: <https://ege.fipi.ru/bank/>), метапредметных заданий (URL: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>).

до 01.04.2025г;

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) проанализировать результаты ЕГЭ на РМО учителей химии

август 2024г.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Положай Н.Н.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова