



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ

15.09.2025

г. Симферополь

№ 995

Об организации работы со школами с низкими образовательными результатами
в Симферопольском районе в 2025/2026 учебном году

Во исполнение приказов управления образования от 11.11.2022 № 936 «Об утверждении муниципального проекта «Профилактика снижения рисков школьной неуспешности и сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования», от 15.09.2025 № 994 «Об итогах работы по утвержденным показателям оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования в Симферопольском районе за 2024/2025 учебный год» с целью поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в преодолении разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся необходимо в 2025/2026 учебном году продолжить работу по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами».

Муниципальная система оценки и управления качеством образования функционирует с учетом особенностей общеобразовательных учреждений; служит информационной основой для принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования; выступает действенным механизмом управления качеством образования по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами».

В Симферопольском районе для обеспечения функционирования системы оценки и управления качеством образования: принято Положение о муниципальной системе оценки и управления качеством образования (приказ от 20.06.2022 № 558); разработаны методические рекомендации по формированию муниципальной модели оценки качества образования как составной части региональной системы и показатели для оценки качества начального, основного и среднего общего образования (приказами УО от 04.02.2021 № 75 «О внесении изменений в приказ управления образования от 07.06.2019 № 512 «Об утверждении показателей для оценки качества начального, основного и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района»); издан приказ от 15.02.2023 № 154 «Об определении МБОУ, функционирующих в сложных социальных условиях»; проведен расчет индексов социального благополучия МБОУ в соответствии с методикой Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (письмо ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр» от 21.11.2022 № 01-12/188).

Показатели каждой общеобразовательной организации по итогам учебного года по восходящей вертикали уровней управления направляются на муниципальный, где осуществляется их обработка и обобщение. Рассчитываются итоговые показатели по общеобразовательным учреждениям и средний муниципальный показатель. Затем сводные таблицы направляются для анализа на региональный уровень.

Эффективность принятых мер и мероприятий, проведенных на муниципальном уровне, определялась на основе сопоставления перечней ШНОР (федерального, регионального, муниципального) с 2019 по 2025 годы.

Начиная с 2019 года в категорию ШНОР были отнесены;

На федеральном уровне:

2019 год - 13 школ: МБОУ: «Винницкая школа», «Залесская школа», «Мирновская школа №1», «Мирновская школа №2», «Молодежненская школа №2», «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», «Первомайская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Скворцовская школа», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Чайкинская школа», «Широковская школа»;

2021 год – 8 школ: МБОУ: «Залесская школа», «Кленовская основная школа», «Константиновская школа», «Маленская школа», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Скворцовская школа», «Укромновская школа», «Чайкинская школа»;

2022 год – 7 школ: МБОУ: «Винницкая школа», «Залесская школа», «Кленовская основная школа», «Константиновская школа», «Мазанская школа», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Чайкинская школа»;

2023 год – 4 школы: МБОУ: «Скворцовская школа», «Мазанская школа», «Тепловская школа», «Укромновская школа».

2024 год-1 школа МБОУ «Широковская школа».

На региональном уровне:

2019 год – 8 школ: МБОУ: «Винницкая школа», «Залесская школа», «Мазанская школа», «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», «Первомайская школа», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Чайкинская школа»;

2021 год – 4 школы: МБОУ: «Николаевская школа», «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», «Трудовская школа», «Укромновская школа»;

2022 год – 5 школ: МБОУ: «Залесская школа», «Кленовская основная школа», «Маленская школа», «Пожарская школа», «Чайкинская школа».

За 2023-2024 годы школ Симферопольского района с низкими образовательными результатами по региональной выборке нет.

На муниципальном уровне

2019 год – 11 школ: МБОУ: «Кубанская школа им. С.П.Королева», «Тепловская школа», «Денисовская школа», «Пожарская школа», «Винницкая школа», «Трудовская школа», «Маленская школа», «Залесская школа», «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», «Кленовская основная школа», «Укромновская школа»;

2020 год – 7 школ: МБОУ: «Денисовская школа», «Маленская школа», «Новоселовская школа», «Скворцовская школа», «Тепловская школа», «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина», «Кленовская основная школа»,

2021 год – 10 школ: МБОУ: «Винницкая школа», «Тепловская школа», «Пожарская школа», «Залесская школа», «Константиновская школа», «Украинская школа», «Журавлевская школа», «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова», «Укромновская школа».

2022 год – 8 школ: МБОУ: «Украинская школа», «Укромновская школа», «Широковская школа», «Мирновская школа №1 им. Н.Н.Белова», «Скворцовская школа», «Маленская школа», «Тепловская школа», «Кленовская основная школа».

2023 год – 10 школ: МБОУ «Кленовская основная школа», «Перевальненская школа им.Ф. И. Федоренко», «Украинская школа», «Залесская школа», «Винницкая школа», «Пожарская школа», «Укромновская школа», «Мирновская школа №1 им. Н.Н.Белова», «Перовская школа-гимназия им. Героя Социалистического труда Хачирашвили Г. А.».

2024 год- 6 школ: МБОУ: «Винницкая школа», «Новоселовская школа», «Перевальненская школа им.Ф. И. Федоренко», «Скворцовская школа», «Пожарская школа», «Родниковская школа-гимназия».

2025 год- 7 школ: МБОУ: «Молодежненская школа №2», «Кленовская основная школа», «Винницкая школа», «Новоселовская школа», «Мирновская школа №1 им. Н.Н.Белова», «Чайкинская школа», «Перовская школа-гимназия им. Героя Социалистического труда Хачирашвили Г. А.».

Необходимо отметить, что общеобразовательные учреждения района существенно улучшили результаты на федеральном и региональном уровнях, это свидетельствует о системной работе с данной категорией ОУ на муниципальном уровне.

Сопоставительный анализ результатов Мониторинга за несколько лет показал, что МБОУ: «Винницкая школа», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Мирновская школа №1 им. Н.Н.Белова», «Скворцовская школа», «Кленовская основная школа» стабильно входят в категорию школ с низкими образовательными результатами. Это свидетельствует о том, что в данных общеобразовательных учреждениях неэффективно сформирована внутришкольная система оценки качества образования.

За 2023, 2024 годы школ Симферопольского района с низкими образовательными результатами по региональной выборке не было.

Особое внимание необходимо обратить на результативность общеобразовательных учреждений на муниципальном уровне за 2023/2024 учебный год и за 2024/2025 учебный год.

В «красную зону» в 2023/2024 учебном году было определено 6 школ, то в 2024/2025 учебном году количество школ данной категории увеличилось, их стало.

В 2023/2024 учебном году МБОУ: «Родниковская школа-гимназия», «Скворцовская школа», «Новоселовская школа», «Пожарская школа» по утвержденным показателям оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования в Симферопольском районе за 2023/2024 учебный год определены в «красную зону». (приказ от 30.09.2024 №793). Показатели качества результатов образовательного процесса, близкие к минимальному, показали МБОУ: «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Новоселовская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Николаевская школа». Низкое качество результатов образовательного процесса показали МБОУ: «Перевальненская школа им.Ф. И. Федоренко», «Скворцовская школа», «Пожарская школа».

По итогам работы по утвержденным показателям оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования в Симферопольском районе за 2024/2025 учебный год (приказ управления образования от 15.09.2025 № 994) МБОУ «Молодежненская школа №2», МБОУ «Кленовская основная школа», МБОУ «Винницкая школа», МБОУ «Новоселовская школа», МБОУ «Мирновская школа №1 им. Н.Н.Белова», МБОУ «Чайкинская школа», МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Героя Социалистического труда Хачирашвили Г. А.» определены в «красную зону».

На том же уровне остались МБОУ: «Винницкая школа», «Новоселовская школа».

Руководителям ОУ необходимо уделить внимание к организации образовательного процесса, с целью выяснения причин низкого качества результата.

По итогам 2024/2025 учебного года проведен анализ образовательных результатов обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ от 10.06.2025 № 646 «О результатах мониторинга образовательных результатов обучающихся общеобразовательных учреждений по итогам 2024/2025 учебного года»).

Средний балл в районе по итогам 2024/2025 учебного года составил 3,66.

Самый низкий средний балл в МБОУ, находящихся в «зоне риска», в МБОУ: «Винницкая школа» (3,38 б.), «Новоселовская школа» (3,45 б.).

Низкое качество результатов образовательного процесса были отмечены в МБОУ: «Перевальненская школа им.Ф. И. Федоренко», «Скворцовская школа», «Пожарская школа».

Наименьшее количество обучающихся, получивших право на участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников предоставили следующие МБОУ: «Кленовская основная школа» (6чел.), «Укромновская школа» (7чел.), «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (7чел.), «Тепловская школа» (8чел.), «Пожарская школа» (8чел.), «Новоселовская школа» (8 чел.).

Показатели государственной итоговой аттестации также учитываются при определении общеобразовательных учреждений в категорию «Школа с низкими образовательными результатами».

Наибольший процент отметок неудовлетворительного уровня ЕГЭ по математике от 25% до 67% продемонстрировали МБОУ: «Маленская школа»-36%, «Тепловская школа»-29% (2024-57%), «Новоселовская школа»-25% (2024-37%), «Перовская школа-гимназия им.Г.А.Хачирашвили»-33% (2024-29%), «Чайкинская школа»-67% 2 обучающихся из 3 (2024-75%), «Укромновская школа»-.

Наибольший процент отметок неудовлетворительного уровня ОГЭ по математике (от 13% до 16%) продемонстрировали МБОУ: «Укромновская школа»-13%, (пробный ОГЭ, февраль 25%), «Тепловская школа»-15% (пробный ОГЭ, февраль-23,8%).

Не преодолевших необходимую минимальную границу (24 б) по русскому языку в форме ЕГЭ имеют МБОУ: «Молодёжненская школа №2» (1), «Скворцовская школа», «Мирновская школа №1 им. Н.Н.Белова» (1), «Перовская школа-гимназия им. Хачирашвили Г. А.» (2), «Тепловская школа» (1), «Укромновская школа» (2).

Это свидетельствует о недостаточном контроле со стороны администрации за качеством обучения по предметам учебного плана, не на должном уровне в ОУ функционирует система повышения профессионального мастерства педагогов, отсутствует система работы с одаренными и неуспевающими обучающимися, не налажена работа с родителями, не разработана или малоэффективна система работы наставничества, методического сопровождения молодых и малоопытных педагогов

С 2019 года работа со ШНОР осуществляется в соответствии с муниципальной «дорожной картой», направленной на повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях, показывающих низкие образовательные результаты.

Несмотря на систему работы в направлении сопровождения ШНОР, качество образования остается низким. Подтверждением является факт ежегодного включения общеобразовательных учреждений района в список школ с низкими образовательными результатами, сформированный Рособрнадзором на основе комплексного анализа данных ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) и ВПР.

Исходя из полученных результатов, для реализации «дорожной» карты из числа ШНОР на 2025/2026 учебный год сформировано 2 кластера.

В целях повышения качества образования и ресурсного обеспечения все ШНОР и школы, вышедшие из ШНОР по результатам 2024/2025 года, но имеющие неустойчивые результаты, включены в реализацию «дорожной» карты в 2025/2026 учебном году. Основанием для кластеризации стали продолжительность нахождения в списке ОО, показавших низкие образовательные результаты, и динамика образовательных результатов.

1 кластер: общеобразовательные организации, входящие в список ШНОР на протяжении 2-х, 3-х лет и демонстрирующие отрицательную динамику или отсутствие динамики (МБОУ: «Винницкая школа», МБОУ «Новоселовская школа», МБОУ «Укромновская школа», МБОУ «Мирновская школа №1 им. Н.Н.Белова»)

2 кластер: общеобразовательные организации, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов (МБОУ: «Молодёжненская школа №2», «Чайкинская школа», «Перовская школа-гимназия им. Героя Социалистического труда Хачирашвили Г. А.», «Скворцовская школа»).

С целью реализации риск-ориентированного подхода в работе со ШНОР, повышения эффективности мер с учетом выявленных недостатков.

Хочется отметить, что 10 общеобразовательных учреждений (МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Добровская школа-гимназия им. ЯМ.Слонимского», «Донская школа им. В. П. Давиденко», «Заречненская школа им. 126 ОГББО», «Кольчугинская школа №1 им. Г. Н. Аврамова», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Лицей Крымской весны», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического труда Тарасюка Ивана Степановича») на протяжении 7 лет ни разу не попадали в категорию «школа с низкими образовательными результатами». Это свидетельство того, что в указанных школах проводится системная работа над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотное построение методической работы, внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, созданы условия для развития профессиональной компетенции учителей, повышения квалификации педагогов.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу со школами с низкими образовательными результатами в рамках реализации направления «Система работы со школами с низкими результатами обучения через организацию выездных мероприятий и в рамках Дня управления образования.

2. Утвердить план мероприятий на 2025/2026 учебный год по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения» (приложение).

3. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» (Т.Н. Кириак):

3.1. осуществлять постоянный мониторинг состояния образовательного процесса в ОУ района в течение года;

3.2. организовать активное изучение и внедрение удачных практик работы общеобразовательных организаций по эффективному управлению качеством образования в течение года;

3.3. создавать условия для развития профессиональной компетенции учителей, использовать программы повышения квалификации с преобладанием активных методов, сочетанием различных форм профессионального развития в течение года;

3.4. организовать наблюдение за образовательным процессом и оказание адресной методической помощи в школах, находящихся в «красной зоне» и «зоне риска»;

3.5. заслушать отчет об организации работы по повышению качества образования в общеобразовательном учреждении на заседании методического совета района

апрель, 2026.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. провести глубокий анализ качества учебно-воспитательного процесса;

4.2. систематически осуществлять контроль за качеством реализации образовательных программ по предметам учебного плана;

4.3. отработать внутришкольную систему повышения профессионального мастерства педагогов;

4.4. составить план работы с одаренными и неуспевающими обучающимися;

4.5. продумать систему работы с родителями, направленную на повышения качества знаний обучающихся;

4.6. разработать план эффективной работы наставничества, методического сопровождения молодых и малоопытных педагогов.

4.7. предоставить информацию о выполнении Плана мероприятий в МБОУ ДО «ЦДЮТ»

25.12.2025, 25.06.2026.

5. Руководителям общеобразовательных организаций: МБОУ: «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Новоселовская школа» (Польняк Э.В.), «Укромновская школа» (Сейтмамедова А. К.); «Мирновская школа №1 им. Н.Н.Белова» (Гуртовой А.А.), «Молодёжненская школа №2» (Левицкая И.С.), «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.), «Перовская школа-гимназия им. Героя Социалистического труда Хачирашвили Г. А.» (Крыжко Н.В.), «Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.):

5.1. провести глубокий анализ по определению причин низкой результативности качества учебно-воспитательного процесса и наметить пути их преодоления;

5.2. систематически осуществлять контроль за качеством за качеством реализации образовательных программ по предметам учебного плана;

5.3. отработать внутришкольную систему повышения профессионального мастерства педагогов;

5.4. составить план работы с одаренными и неуспевающими обучающимися;

5.5. продумать систему работы с родителями, направленную на повышения качества знаний обучающихся;

5.6. разработать план эффективной работы наставничества, методического сопровождения молодых и малоопытных педагогов.

5.7. предоставить информацию о выполнении Плана мероприятий в МБОУ ДО «ЦДЮТ»

ежеквартально до 05 числа месяца, следующего за отчетным.

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

7. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С. В. Дмитрива

**План мероприятий на 2025/2026 учебный год по направлению
«Система работы со школами с низкими результатами обучения»**

№ п/п	Содержание действий	Сроки реализации	Ответственны е исполнители	Ожидаемые результаты
1.2.Кластер: общеобразовательные организации, входящие в список ШНОР -2025, демонстрирующие отрицательную динамику или отсутствие динамики (МБОУ: «Винницкая школа», «Новоселовская школа», «Укромновская школа», «Мирновская школа №1 им. Н.Н.Белова», «Молодёжненская школа №2», «Чайкинская школа», «Перовская школа-гимназия им. Героя Социалистического труда Хачирашвили Г. А.», «Скворцовская школа»)				
	Анализ результатов выполнения ВПР, ГИА с использованием данных, размещенных на платформе ФИСОКО (персонально по педагогам, типу и виду заданий) и организация учебного процесса с учетом полученных результатов	до 1 июля 2025	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения	Получение своевременной актуальной информации, принятие управленческих решений
	Совещание с приглашением руководителей ШНОР и школ-кураторов ШНОР	Апрель 2026	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения	Определены стратегия и тактика выхода из кризисной ситуации
	Содействие корректировке антирисковых программ, программ профилактики учебной неуспешности	Ноябрь 2025	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения	Скорректированы антирисковые программы, программа профилактики учебной неуспешности
	Синхронизация методической работы ШНОР, в т. ч. по направлению внедрения технологий работы с детьми с рисками школьной неуспешности	в течение 2025-2026 учебного года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения	Синхронизирована методическая работа в ШНОР по направлениям, разработаны планы синхронизированной МР ШНОР и школы-куратора
	Проведение круглых столов «Школа позитивных изменений» при организационной поддержке ММС в ШНОР совместно со школой-куратором, подготовка материалов успешных практик	Декабрь 2025- Апрель 2026г.	Школы кураторы Методический актив	Наличие методических продуктов педагогов по результатам внедрения результатов внедрения материалов заседаний круглых столов, их размещение на муниципальной методической платформе
	Тематические выезды в ШНОР	в течение 2025-	Школы кураторы	Обеспечение адресной

	с привлечением школ-кураторов муниципального методического актива	2026 учебного года (по отдельному графику)	Методический актив	поддержки управленческой команды и педагогов в соответствии с выявленными затруднениями
	Организация деятельности команды консультантов по учебному предмету «Математика» и «Русский язык» на основе использования ресурсов муниципального методического актива	в течение 2025-2026 учебного года	Муниципальная ассоциация учителей математики и русского языка	Обеспечение адресной поддержки руководителей и педагогов ШНОР
	Организация индивидуальных стажировок учителей математики и русского языка /наставнических пар/	в течение 2025-2026 учебного года (по отдельному графику)	Методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Повышение уровня предметной компетентности учителей русского языка, математики
	Содействие внедрению и тиражированию эффективных практик школы-куратора, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов: «Технологии работы с детьми с рисками школьной неуспеваемости», «Формирование функциональной грамотности обучающихся».	в течение 2025-2026 учебного года		Размещение материалов на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Организация регулярного использования ШНОР ресурсов ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»	постоянно	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения	Получение актуальной информации, привлечение внешних ресурсов для повышения профкомпетентности
	Организация постоянно действующего семинара-практикума для учителей математики, русского языка в т. ч. ШНОР, работающих в 9,11 классах по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ	в течение 2025-2026 учебного года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения	Повышение уровня предметной компетентности учителей русского языка и математики по вопросам подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ
	Организация участия управленческой команды и педагогов ШНОР в семинаре - тренинге «Способы формирования функциональной грамотности обучающихся»	ноябрь 2025	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения	Повышение уровня профкомпетентности по управлению ШНОР
	Проведение консультаций «Оценка уровня объективности текущего и промежуточного оценивания»	(по запросу)	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Выявлено соответствие результатов контрольных работ и текущего и

				промежуточного оценивания обучающихся; повышение уровня профкомпетентности педагогов в части обеспечения объективности текущего оценивания
	Организация повторной проработки в рамках заседания ассоциаций учителей русского языка и математики методических рекомендаций МБОУ ДО «ЦДЮТ» по типичным проблемам в освоении учебных предметов, актуализация практики по работ над типичными затруднениями	в течение 2025-2026 учебного года (по отдельному графику)	МБОУ ДО «ЦДЮТ» Муниципальная ассоциация учителей математики и русского языка	Оказание адресной методической помощи учителям русского языка и математики ШНОР
	Организация перепроверки ВПР в ШНОР учителями начальной и основной школы (экспертная группа)	Апрель май 2026	МБОУ ДО «ЦДЮТ» Экспертные группы по предметам	Наличие объективной информации для принятия управленческих решений
	Проведение пробных экзаменов в 9,11 классах	Ноябрь 2025 Март 2026	МБОУ ДО «ЦДЮТ» Экспертные группы по предметам	Наличие объективной информации для принятия управленческих решений
	Перепроверка результатов пробных экзаменов в 9,11 классах	Ноябрь 2025 Март 2026	МБОУ ДО «ЦДЮТ» Экспертные группы по предметам	Наличие объективной информации для принятия управленческих решений
	Обеспечение консультационно-методического сопровождения ШНОР по разработке ИОМ обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	в течение 2025-2026 учебного года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Обеспечение индивидуального и адресного подходов