К совещанию завучей

«О реализации метапредметности на уроках иностранного языка в рамках ФГОС»

в Симферопольском районе в 2021/2022 учебном году.

*18 мая 2022 г.*

*Юрченко О.А.*

*методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»*

*по иностранным языкам*

*Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции.*

*В.А. Сухомлинский*

В соответствии с требованиями ФГОС к образовательным результатам предметом оценки деятельности обучающегося и учителя становятся не только предметные и личностные результаты, но и метапредметные. Английский язык дает хорошую базу для развития метапредметного мышления, кроме того, учебный предмет «английский язык» метапредметен изначально. Именно на уроках английского языка учащиеся осваивают лексику, относящуюся практически ко всем сферам жизни, изучают грамматику английского языка, используя понятия и знания из уроков русского языка, выполняют математические операции на английском языке, знакомятся с культурой, историей и традициями стран изучаемого языка, что связано с уроками истории, географии, искусством; читают художественные тексты на английском языке, что позволяет ученикам расширить свои знания по литературе.

 На уроках английского языка учителя МБОУ Симферопольского района реализуются разнообразные межпредметные связи с русским языком, литературой, историей, обществознанием, географией, информатикой и другими предметами. Так, например, в учебнике «Английский в фокусе», который используется в школах Симферопольского района, в рамках метапредметного подхода используются следующие модели:

* Английский и русский языки: Заимствования. Сравнительная лингвистика: сходства и различия языков.
* Английский язык и литература: Британский и русский фольклор.
* Английский язык и математика: Числительные (порядковые и количественные). Счет.
* Английский язык и окружающий мир: Погода. Времена года. Природные явления.
* Английский язык и искусство: Цвета. Фигуры. Художники. Описание картин.
* Английский язык и информатика: Написание электронного письма, поиск в интернете необходимой информации для урока или проекта.
* Английский язык и биология: Животные. Тело человека.
* Английский язык и география:Англоговорящие страны.
* Английский язык и музыка: Музыкальные жанры. Композиторы.
* Английский язык, история и обществознание: Политические системы англоговорящих стран и России.

Одним из направлений, реализующих метапредметность достаточно эффективно, являются внеурочные занятия и элективные курсы, семинары, исследовательская и проектная деятельность, олимпиады, конкурсы и недели иностранных языков. Выявления талантливых учащихся и формирования интереса к изучению иностранного языка и литературы так же являются неотъемлемой частью реализации метапредметности.

Так, за 2021/2022 года в ШЭ ВсОШ по иностранным языкам приняло участие 721 учащийся, а в МЭ ВсОШ – 50 учащихся из 29 школ Симферопольского района. Наиболее успешно выступили учащиеся следующих МБОУ: «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко», «Лицей», «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского».

Не принимают участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам на протяжении 2-х лет учащиеся из МБОУ: «Винницкая школа», «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения», «Мазанская школа», «Новоселовская школа», «Скворцовская школа», «Тепловская школа», «Украинская школа», «Широковская школа», «Кленовская основная школа» и «Краснолесская основная школа». Из общего количества школ, принимавших участие в МЭ ВсОШ по иностранным языкам, 3 школы (МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко», МБОУ «Лицей», МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского») имеют победителей и 4 школы (МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка», МБОУ «Молодёжненская школа № 2», МБОУ «Перовская школа-гимназия», МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского») имеют призёров. На РЭ ВсОШ по иностранному языку Симферопольский район был представлен ученицей 11 класса МБОУ «Лицей» Темизка Дениз, которая заняла призовое место в Республике.

На протяжении 2021/2022 учебного года проводятся муниципальные конкурсы исполнения песен на иностранных языках «MUSICFEST», конкурсы литературного перевода «TIME to RHYME», смотр-конкурс «Литературная гостиная». Однако, на протяжении 2-х лет, систематически не принимают участие в данных конкурсах МБОУ: «Донская школа», «Мазанская школа», «Скворцовская школа», «Укромновская школа», «Чайкинская школа», «Краснолесская основная школа», «Кленовская основная школа», «Пожарская школа», «Украинская школа».

Внеурочная деятельность раскрывает различные сферы применения английского языка, особенности жизни, рода деятельности людей, многих профессий, географии, связанных с необходимостью овладения ими. Проводится в форме занятий, кружков и в качестве доп.образования из 42 ОУ в 27 МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа № 1», «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского», «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.», «Константиновская школа», «Кубанская школа», «Лицей», «Молодежненская школа №2», «Николаевская школа», «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова», «Новоселовская школа», «Партизанская школа им. А.П.Богданова», «Перовская школа-гимназия», «Первомайская школа», «Скворцовская школа», «Тепловская школа», «Трудовская школа», «Чайкинская школа», «Чистенская школа-гимназия им. И.С.Тарасюка», «Широковская школа», «Украинская школа», «Залеская школа», «Краснолесская основная школа», «Кленовская основная школа» и «Кизиловская начальная школа – детский сад «Росинка».

Для того чтобы приобщить учащихся к изучению английского языка на уроках используется проблемный метод обучения, который ненавязчиво мотивирует учащихся работать на уроке активно и творчески, то есть создаются такие условия, которые побуждают учащихся самостоятельно искать, анализировать, сопоставлять и обобщать необходимую информацию на иностранном языке. А с помощью технологии критического мышления учащиеся учатся не запоминать информацию, а анализировать прочитанное, выбрать полезное для себя. В этой связи, учителями иностранных языков Симферопольского района проводятся различные СП, МК, ШМУ и РМО. Так, например, в 2021/2022 учебном году было проведено СП по темам «Использование интернет-ресурсов на уроках иностранного языка как средства развития межкультурной коммуникации учащихся» и МК «Роль современного УМК по иностранным языкам в формировании функциональной грамотности школьников» учителями МБОУ «Родниковская школа-гимназия» в заочном формате и СП «Формирование инновационной образовательной среды урока: смешанное обучение. Модель «Смена рабочих зон», где своим опытом и наработками поделились учителя МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» - Овчинникова А.С., «Гвардейская школа № 1» - Кротова Г.Е., «Мирновская школа № 1» - Уварова А.А., «Трудовская школа» - Нороян Ю.А., «Первомайская школа» - Алиева З.Э., Исмаилова Э.Э., «Молодёжненская школа № 2» - Абдулганиева С.Ф. Проводились ШМУ «Педагогические технологии на уроках английского языка», «Инструменты современного урока и внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС», «Исследовательская деятельность при изучении иностранного языка в начальной школе», где делились опытом учителя МБОУ Гвардейская школа № 1» - Кротова Г.Е., Балашова А.А., Решетов Э.С., Эмирова Л.Р., учителя МБОУ «Родниковская школа-гимназия», Гершун А.В., Дробот Е.А., Смолянец В.В. – учителя «Перовская школа - гимназия».

На своих уроках учителя иностранных языков используют различные методики: ментальные карты (предложены американскими педагогами Б. Дерпортер и М. Хенаки. Ментальные карты рисуются в виде схемы с центром и расходящимися от него «ветками». На ветках размещаются слова или картинки), при чтении страноведческих текстов используется способ критического мышления fishbone, кластеры. При ознакомлении с поурочными планами учителей прослеживаются цели метапредметного урока: активное применение знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности; формирование ключевых компетенций: ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой и компетенции личностного самосовершенствования; умение учиться, то есть способность ребенка к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта; создание условий для активизации мыслительных процессов ребенка и для проведения анализа составляющих этого процесса.

 На основании вышеизложенного рекомендовано:

**1. Администрации МБОУ Симферопольского района:**

1.1. Принять к сведению информацию о реализации метапредметности на уроках иностранного языка в рамках ФГОС в Симферопольском районе в 2021/2022 учебном году.

1.2. Создать условия для реализации метапредметности на уроках иностранного языка через внеурочную деятельность, участие в конкурсах и одимпиадах

 В течение учебного года

**2. Администрации МБОУ** «Донская школа им. В.П.Давиденко», «Мазанская школа», «Скворцовская школа», «Укромновская школа», «Чайкинская школа», «Краснолесская основная школа», «Кленовская основная школа», «Пожарская школа», «Украинская школа», «Винницкая школа», «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения», «Новоселовская школа», «Тепловская школа», «Широковская школа»:

2.1. Проанализировать, разработать и реализовать комплекс эффективных мер и механизмов для подготовки учащихся к самореализации и предусмотреть участие в конкурсах на иностранных языках в 2022 – 2023 учебном году.

В течение учебного года

**3. Администрации МБОУ** «Донская школа им.В.П.Давиденко», «Денисовская школа», «Журавлевская школа», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Мазанская школа», «Маленская школа», «Мирновская школа №1», «Мирновская школа № 2», «Пожарская школа», «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко», «Родниковская школа-гимназия», «Укромновская школа», «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина», «Перевальненская начальная школа», «Краснозорькинская нач.школа» предусмотреть на 2022/2023 учебный год осуществление внеурочных занятий по иностранным языкам.

до августа 2022 г.

Методист О.А.Юрченко