|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**Директор МБОУ ДО «ЦДЮТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Кирияк(приказ от « 20 » марта 2020 г. № 76) |

**ПОЛОЖЕНИЕ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

 1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

 Федерального Закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

 Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

 Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04.

 1.2. Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - образовательные программы) в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района (далее - МБОУ ДО «ЦДЮТ») с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимися.

 1.3. Внедрение дистанционного режима обучения позволяет МБОУ ДО «ЦДЮТ» расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

 1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны МБОУ ДО «ЦДЮТ», а также регулярный систематический контроль и учёт знаний обучающихся.

 1.5. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

 1.6. Дистанционные занятия и материалы размещаются на официальном сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» в разделе «Дистанционное обучение».

 1.7. Предлагаемые электронные ресурсы для дистанционного обучения:

электронная почта;

сайт МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

"облачные" сервисы и т.д.;

skype-общение;

мессенджеры Viber, [WhatsAPP;](https://zen.yandex.ru/media/id/5acf62e4bce67e4752cdcb97/5c7a80cd58236b00b392ad24%22%20%5Ct%20%22_blank)

применение платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение педагога и по согласованию с родителями, законными представителями, исходя из возможностей участников образовательного процесса).

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

 2.1. В периоды особых режимных условий МБОУ ДО «ЦДЮТ» обеспечивает переход обучающихся на дистанционное обучение.

 2.2. Переход обучающихся на изучение программного материала в системе дистанционного обучения производится приказом директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» на основании письменного заявления родителей (законных представителей) (Приложение 1).

 2.3. МБОУ ДО «ЦДЮТ» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

 2.4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Кроме того, МБОУ ДО «ЦДЮТ» самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагога дополнительного образования с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога дополнительного образования с обучающимся.

 2.5. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться тестирование, проектные работы, устные опросы, письменные работы, презентации и др. Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы. Промежуточная (годовая) аттестация в дистанционном режиме обучения может осуществляться по результатам текущего контроля. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами МБОУ ДО «ЦДЮТ».

МБОУ ДО «ЦДЮТ» размещает на своем официальном сайте в информационно--телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия обучающихся в строго определённое время.

**3. ВИДЫ И ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. Формы учебной деятельности для дистанционного обучения:

лекция: устная – видеоконференция, видеотрансляция уроков;

 письменная – презентация, доклад и т.д.;

практическое занятие;

участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах;

тестирование, интернет-занятия;

самостоятельная работа;

посещение онлайн – трансляций концертов, выставок;

онлайн - экскурсии, посещение музеев, достопримечательностей, географических, исторических и архитектурных объектов.

3.2. Виды и формы самостоятельной работы обучающихся:

изучение материалов, размещенных педагогом дополнительного образования на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» либо на личном сайте педагога;

изучение печатных и других учебных и методических материалов;

просмотр видео-лекций;

компьютерное тестирование;

прослушивание музыкального материала;

аудиозапись, видеозапись и фото выполненного задания;

видеозапись промежуточной и итоговой аттестаций (зачет, экзамен).

**4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

 4.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится согласно календарному учебному плану.

 4.2. В случае перехода МБОУ ДО «ЦДЮТ» на дистанционное обучение вносятся необходимые изменения в календарный учебный график.

 4.3. Информация о сроках проведения аттестаций доводится педагогом дополнительного образования до сведения обучающихся творческого объединения всеми имеющимися средствами связи.

 **4.4. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестаций:**

 4.4.1. Педагог ДО проводит промежуточную аттестацию по материалам, присланным обучающимися. Аттестация может проходить:

 в режиме онлайнпо видеотрансляции выступления обучающегося или видеотрансляции выполненных работ обучающихся) в день проведения аттестации;

 по видеозаписи (присылается на почту педагога дополнительного образования и методиста, курирующего данное направление, ссылкой из "облака" или одним файлом);

 в форме презентаций, законченных работ и проектов, предоставленных по электронной почте;

 в форме тестового опроса обучающихся.

4.4.2. Для проведения итоговой аттестации в дистанционном режиме (при необходимости) создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается директором МБОУ ДО «ЦДЮТ».

4.4.3. В случае отмены особого режима (карантина) промежуточная и итоговая аттестации проводятся в МБОУ ДО «ЦДЮТ» в режиме очного обучения.

**5. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются:

обучающиеся;

педагоги дополнительного образования;

заместитель директора;

методисты;

родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Педагог дополнительного образования является компетентным специалистом, осуществляющим непосредственное ведение дистанционного обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, способным эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.

**6. ФУНКЦИИ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ РЕЖИМЕ ДИСТАНЦИННОГО ОБУЧЕНИЯ**

6.1. Руководитель МБОУ ДО «ЦДЮТ» (директор):

осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы учреждения на период дистанционного обучения;

контролирует соблюдение работниками МБОУ ДО «ЦДЮТ» режима работы;

осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения;

принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают базовую школу.

6.2. Заместитель директора:

организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности;

осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов дополнительного образования, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации дистанционной работы в дни неблагоприятных погодных, санитарно-эпидемиологических условий, на период карантина и проч.;

 осуществляет контроль успеваемости обучающихся;

 вносит изменения по необходимости в документацию учебного процесса;

 осуществляет контроль своевременного прохождения обучающимися промежуточной и итоговой аттестаций.

**7. ФУНКЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ ДО «ЦДЮТ НА ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

 7.1. С целью реализации образовательных программ в полном объеме преподаватели педагоги дополнительного образования применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей обучающегося и по договоренности с родителями (законными представителями).

 7.2. Педагоги дополнительного образования информируют родителей (законных представителей) заблаговременно о ходе, планировании, электронных ресурсах, которые будут использованы в реализации дистанционного режима обучения, а также результатах текущего контроля, итогах промежуточной и итоговой аттестаций на период дистанционного обучения.

 **7.3. Обязательными условиями дистанционного обучения являются:**

 ведение педагогом дополнительного образования журнала планирования и учета работы;

 своевременное оформление и предоставление учебной документации методисту (планы, отчёты и другие формы учебной документации дистанционного периода обучения) (Приложение 2);

 разработка планов-конспектов занятий;

 определение форм и методов дистанционного обучения самостоятельно с применением подходящих и возможных электронных ресурсов, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся;

 контроль процесса получения информации обучающимися;

 контроль режима учебного времени в дистанционном формате (в случае выхода обучающегося на связь в режиме онлайн).

**8. ФУНКЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

 8.1. Родители (законные представители), по возможности, должны предоставить своему ребенку техническую возможность обучаться в дистанционном режиме (компьютер, ноутбук, смартфон, интернет, электронные ресурсы, выбранные для обучения с педагогом дополнительного образования индивидуально).

 8.2. В период дистанционного обучения обучающие обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно предоставлять педагогу дополнительного образования домашнее задание на адрес электронной почты, в мессенджеры Viber, [WhatsAPP, на личный сайт педагога.](https://zen.yandex.ru/media/id/5acf62e4bce67e4752cdcb97/5c7a80cd58236b00b392ad24%22%20%5Ct%20%22_blank)

 8.3. Связь обучающегося с педагогом дополнительного образования поддерживается посредством контактных телефонов, электронных ресурсов (п.1.7. настоящего Положения).

 8.4. Самостоятельная работа обучающихся оценивается педагогом дополнительного образования.

 8.5. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения и способствуют своевременной ответной связи.

 8.6. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

**9. ФУНКЦИИ МБОУ ДО «ЦДЮТ» ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

9.1. МБОУ ДО «ЦДЮТ»:

 использует дистанционное обучение при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и специальных условий, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных технологий;

 использует дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;

 знакомит обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;

 ведёт учет результатов образовательного процесса;

 проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения обучающихся;

 создает и поддерживает на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» пространство для дистанционного обучения обучающихся, в котором размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения;

 осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) посредством сайта МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

 привлекает в условиях форс-мажорных обстоятельств личную технику преподавателей (компьютер, ноутбук, телефон, планшет).

Приложение 1

Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Кирияк Т.Н.

родителя (законного представителя)

фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

контактный тел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заявление

 Прошу Вас организовать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий для моей(го) дочери (сына) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. ребенка, год рождения)

обучающейся(гося) творческого объединения МБОУ ДО «ЦДЮТ», педагог дополнительного образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. педагога дополнительного образования)

С Положением о дистанционном обучении в МБОУ ДО «ЦДЮТ»

ознакомлен(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (фамилия) (дата)

Приложение 2

**Отчёт о проведении дистанционных занятий**

**Ф.И.О. педагога дополнительного образования:**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Творческое объединение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Группа** | **Интернет-ресурсы, которые были задействованы** | **Форма занятия****(из п.3.1 настоящего Положения)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись педагога ДО) (расшифровка подписи) (дата)